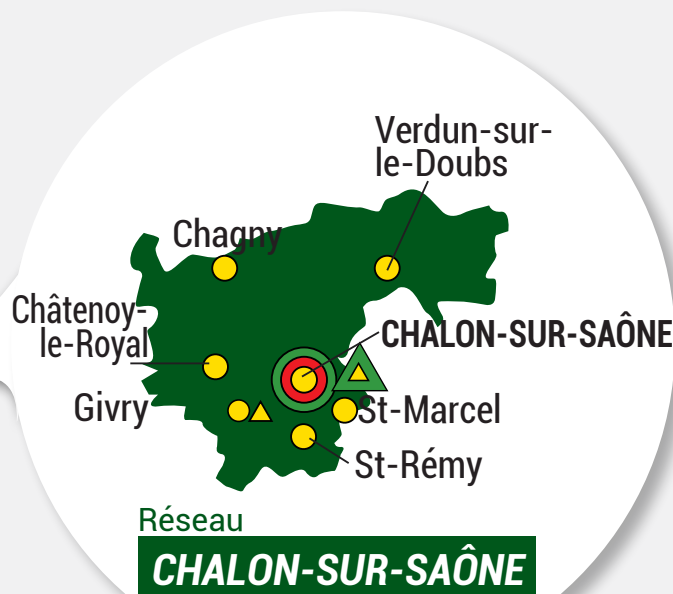


# FICHE D'IDENTITÉ DU RÉSEAU CHALON-SUR-SAÔNE



- Collèges
- LP - SEP - EREA
- LGT - LPO
- ▲ Collèges privés sous contrat
- ▲ LP - SEP - EREA privés sous contrat
- ▲ LGT - LPO privés sous contrat

## 1/ structures et population scolaires

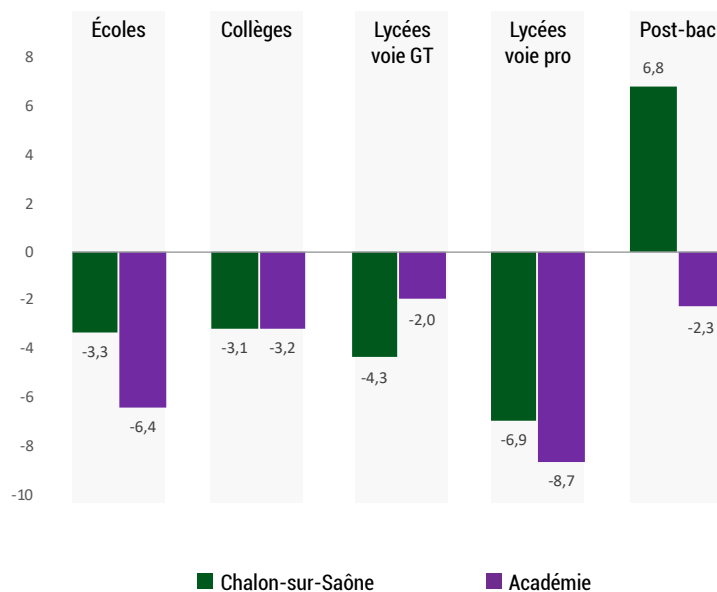
Année 2017	Réseau Chalon-sur-Saône	Saône-et-Loire	Bourgogne
Population INSEE (A)	124 321	553 595	1 632 887
dont 0-14 ans (B)	21 877	91 052	268 696
Part des 0-14 ans dans le territoire (B/A)	17,6%	16,4%	16,5%
Taux des 15-24 ans sans diplôme	17,2%	14,5%	15,6%
Indicateur de chômage 15-64 ans	13,3%	12,4%	12,6%
Répartition des actifs en emploi par secteur d'activité			
Agriculture	3%	5%	5,4%
Industrie	17%	17%	15,4%
Construction	5%	7%	6,7%
Commerce, transport, hébergement rest.	25%	22%	22,6%
Services hors administrations	19%	17%	17,6%
Administrations publiques	31%	31%	32,4%

Source : Insee - recensement de la population

Nombre d'UE 2020	Public	Privé sous contrat	Total	% de l'académie
Écoles	105	4	109	6,5%
Collèges	6	2	8	4,4%
Lycées	6	2	8	10,3%
Lycées agricoles	0	0	0	0,0%
CFA (nb sites)	9	4	13	12,1%
Effectifs élèves 2020	Public	Privé sous contrat	Total	% de l'académie
Écoles	10 489	1 126	11 615	8,4%
Collèges	4 771	954	5 725	8,1%
Lycées voie GT	3 487	298	3 785	11,1%
Lycées voie pro	1 286	456	1 742	13,0%
Post-bac	522	151	673	9,8%
Agriculture	0	0	0	0,0%
Apprentis - 2019	425	1 261	1 686	15,6%

Sources : Sysca - Sifa

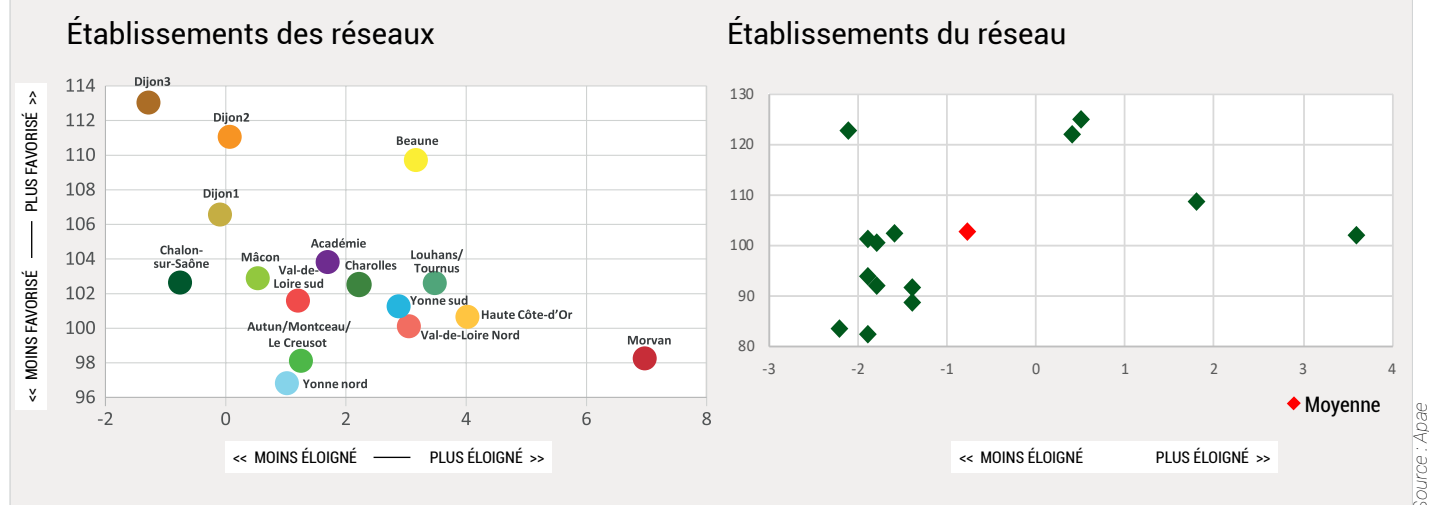
## Évolution des effectifs scolaires 2015-2020 public et privé sous contrat (en %)



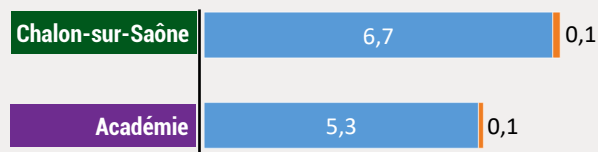
Source : Sysca

## 2/ caractéristiques socio-économiques

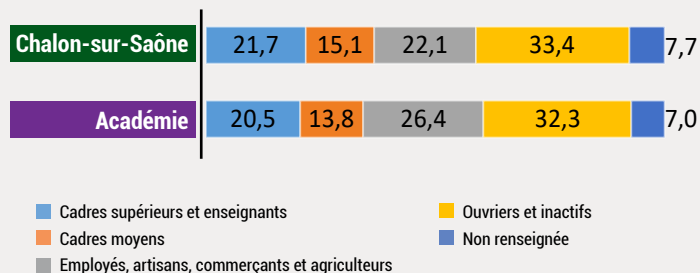
### 2<sup>nd</sup> degré - 2020 : indice de position sociale / indice d'éloignement



### Retard en 6<sup>e</sup> \*

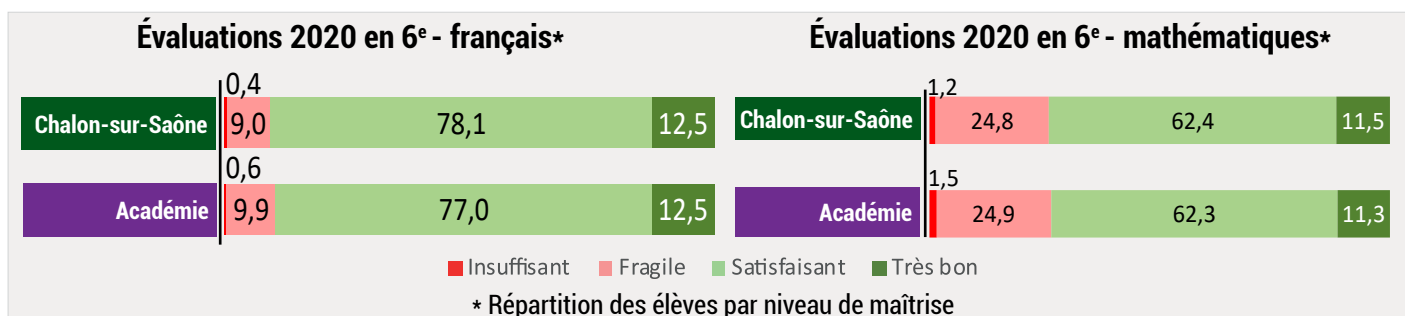
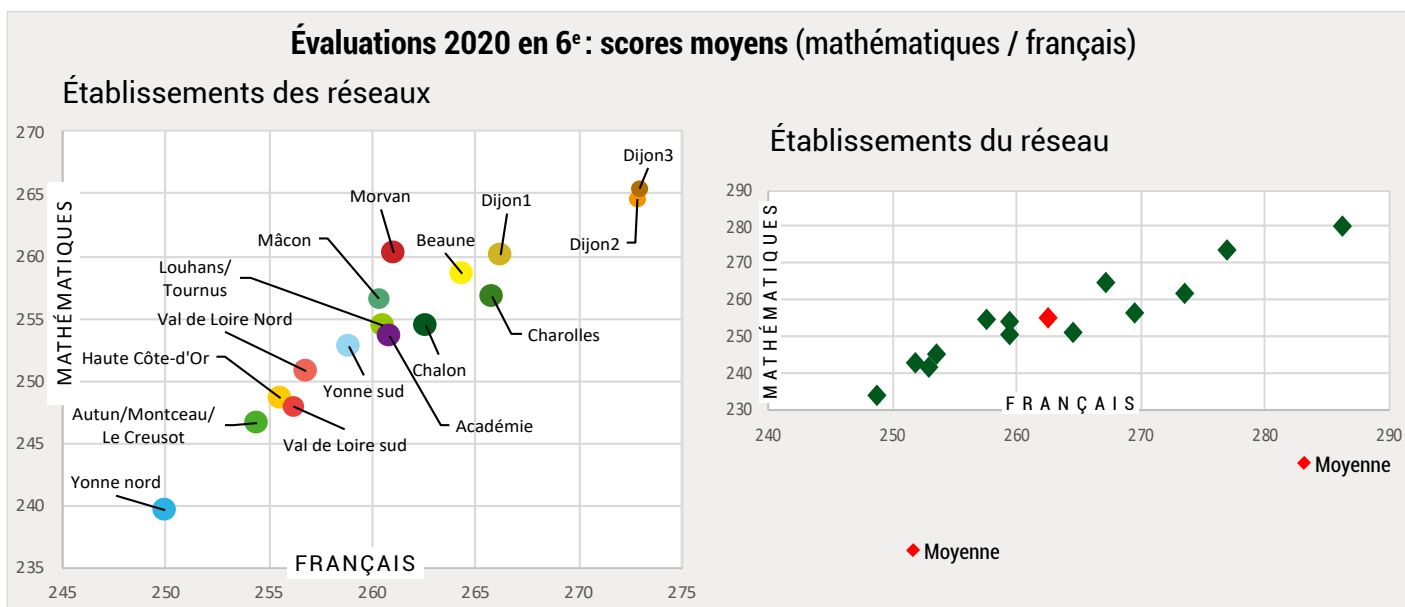
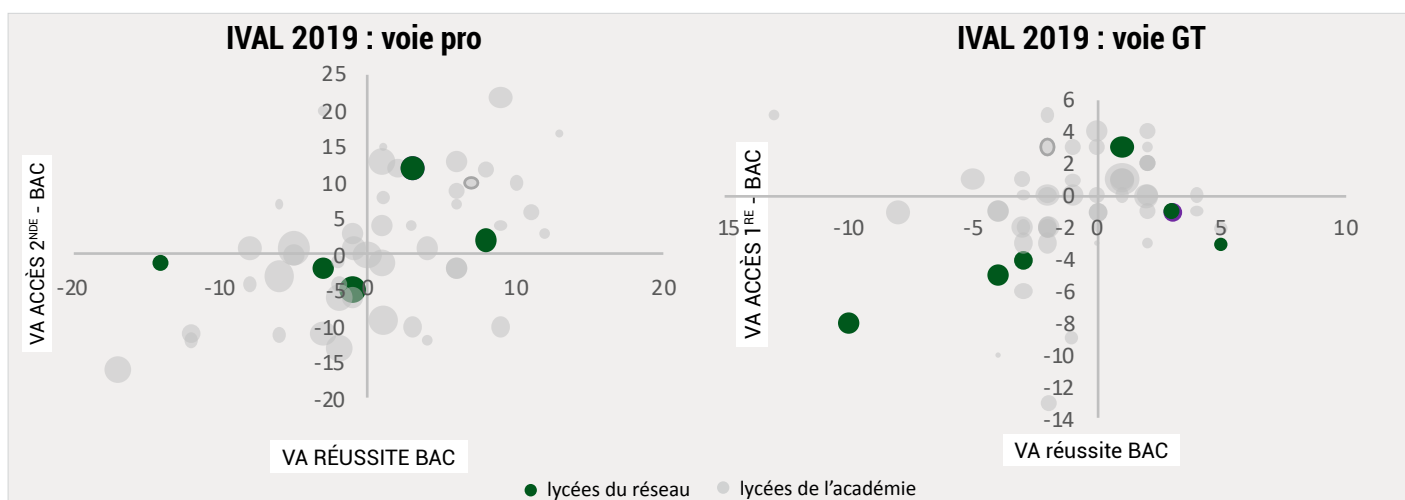
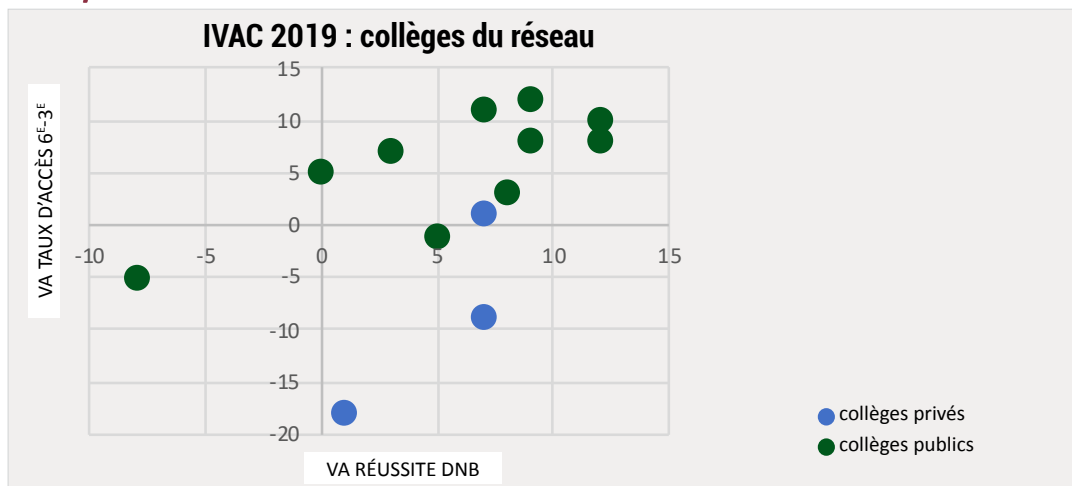


### Distribution par PCS regroupées \*



\* 2020 - collèges publics et privés sous contrat

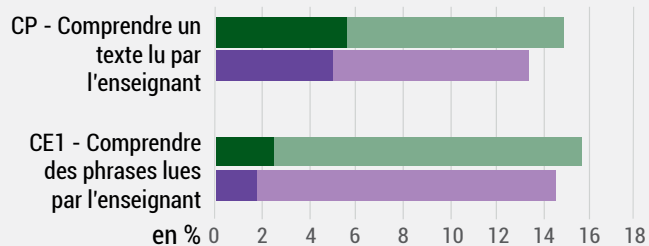
### 3/ Performance et résultats



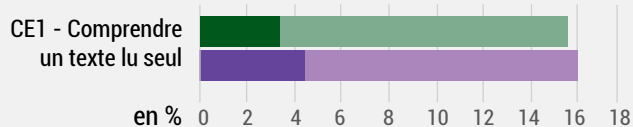
# RÉPARTITION DES ÉLÈVES À BESOIN ET FRAGILES PAR COMPÉTENCE

## Français

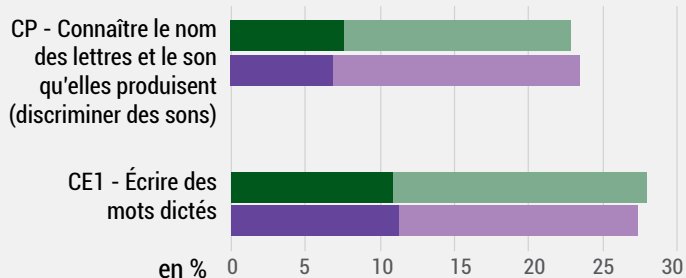
### Écouter et comprendre



### Lire et comprendre



### Écrire



réseau  
Chalon-sur-Saône

dans l'académie

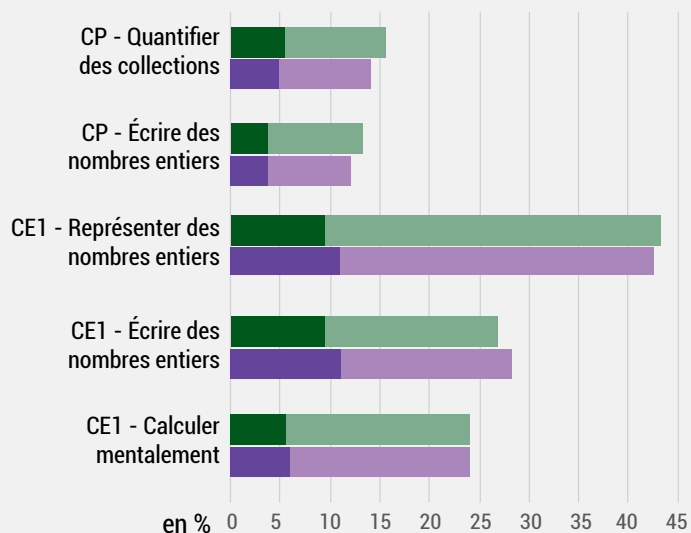
■ % élèves à besoin    ■ % élèves à besoin

■ % élèves fragiles    ■ % élèves fragiles

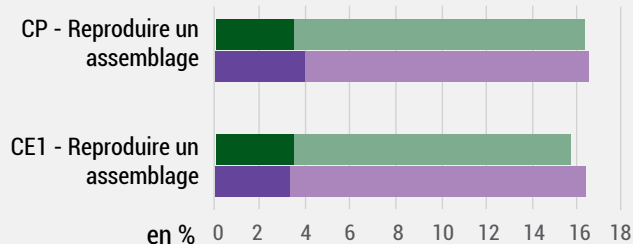
Sources : repères CP-CE1 - Évaluations 6<sup>e</sup> (2020)

## Mathématiques

### Compter et calculer



### Se repérer dans l'espace



### Résoudre un problème

