

Dossier de  
Presse

# Consultation sur la réforme du lycée

académie  
Dijon **É**

MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# QUESTIONNAIRE

15 avril  
2009



# Consultation sur la réforme des lycées

Réunion inter CVL

15 avril 2009

Lycée Carnot

La consultation sur la réforme du lycée, associant dès l'origine les élus lycéens dans une enquête et un questionnaire, est une **démarche spécifique à l'Académie de Dijon, identifiée comme l'une des plus dynamiques au niveau national**, remarquable par sa méthodologie, sa dynamique et son ampleur :

- Elle **s'inscrit tout d'abord dans la durée : initiée en avril 2008**, à l'occasion d'une première consultation, elle a associé les élèves des Conseils de la Vie Lycéenne à toutes les étapes de son élaboration, de sa diffusion et de sa synthèse **durant un an**.
- Elle **s'illustre par une démarche de participation active des élèves à la réflexion et l'élaboration méthodique d'un questionnaire, au rythme d'une journée par mois de réunion**, avec le Proviseur Vie Scolaire, la Déléguée Académique à la Vie Lycéenne. **Madame le Recteur a échangé avec les élus des CVL et du CAVL** à de nombreuses reprises, ayant rencontré durant ces réunions et ses visites de lycées dans les départements plus de 200 lycéens.
- Elle **concerne tous les élus lycéens de l'académie, soit 800 élèves, et 43 lycées, soit 100% des établissements qui ont tous répondu** au questionnaire, démontrant l'implication des proviseurs et l'adhésion des élèves à cette démarche. Les lycées agricoles de Bourgogne ont demandé

à pouvoir utiliser le questionnaire élaboré par l'académie de Dijon, transmis ensuite à des lycées agricoles d'autres régions de France.

- Elle a privilégié l'ouverture dans sa restitution : **tous les représentants des lycées sont invités aux Rencontres Académiques de la Vie Lycéenne, le 15 avril 2009**, réunis pour un premier bilan des éléments statistiques (*voir tableaux des résultats, Thèmes 1 à 5*) avec les élus lycéens.

Lors du Conseil Académique à la Vie Lycéenne, **le 20 mai 2009**, pour un traitement approfondi des réponses des lycées, avec une synthèse pour chaque thème, par un spécialiste (Délégué académique à l'égalité des chances, Chef du Service de l'Orientation et de l'Information, Inspectrices de Langues vivantes, etc.), en présence de Mathieu Maraine, Délégué National à la Vie Lycéenne.

- **Dynamique dans sa diffusion, une volonté de transparence** : le texte du questionnaire est en ligne sur le site Internet académique dès la mi-février, **accessible à tous (lycéens, enseignants, parents, etc.) directement depuis la page d'accueil** durant près d'un mois et demi (*voir document : accès visiteurs sur le site Web de l'Académie de Dijon*).

## Les 10 chiffres clés de la consultation académique

**43** : nombre de lycées d'Enseignement Général et Technologique de l'académie de Dijon

**100 %** : taux de lycées qui ont répondu à la consultation académique

**800** : nombre d'élus lycéens (Conseils de la Vie Lycéenne, CVL ou CAVL) consultés

### Les priorités retenues pour chacune des 6 thématiques

**88,4% Apprentissage des langues vivantes** : 38 lycées ont plébiscité les échanges internationaux : voyages, correspondants, assistants, échanges par mél, internet avec d'autres lycées, etc.

**83,7 % Accompagnement des élèves en difficulté** : 36 lycées sur 43 ont répondu qu'il faut « Encourager les élèves, donner confiance »

**76,7 % La vie lycéenne, l'engagement des lycéens** : 33 lycées ont mis en avant le développement des projets culturels ; le lycée comme lieu culturel avec des expositions et des intervenants.

**79 % L'aide à l'orientation** : 34 lycées ont répondu qu'il faut développer les stages en entreprise, des rencontres avec des professionnels

**70 % La formation méthodologique** : pour 30 lycées il faut « Apprendre des méthodes de travail préparant à l'enseignement supérieur : prendre des notes, synthétiser un cours »

**62,8 % L'organisation du parcours au lycée** : pour 27 lycées, il faut améliorer «la répartition hebdomadaire du travail, des devoirs, de l'emploi du temps de la semaine »

**12** : c'est le nombre de mois de consultation dans l'académie de Dijon entre avril 2008 et avril 2009.

## Les étapes de la consultation dans l'académie de Dijon

### Avril- Mai 2008

Première consultation des élus lycéens des Comités de Vie Lycéenne de l'académie de Dijon, une synthèse est effectuée en collaboration avec les élus du Conseil Académique à la Vie Lycéenne (CAVL) et est présentée le 20 mai 2008.

### Novembre 2008

- Elections des nouveaux représentants aux CAVL (mandat 2009-2011)

- **15 novembre 2008**

15 élus lycéens bourguignons participent à la journée nationale des *Ateliers sur le nouveau lycée* à l'Ecole Polytechnique de Palaiseau

### Décembre 2008

- **16 décembre 2008**

Réunion entre les élus CAVL et les élus lycéens bourguignons ayant participé à la journée nationale des Ateliers sur le nouveau lycée

- **17 décembre 2008**

Premier groupe de travail d'élus lycéens lors des réunions de préparation du CAVL

### Janvier 2009

- **12 janvier 2009**

Annnonce de la consultation académique sur la réforme du lycée par Mme Le Recteur à l'ensemble des chefs d'établissement réunis au lycée Carnot.

- **30 janvier 2009**

Réunion des élus lycéens du CAVL à Dijon, pour préparer les bases du questionnaire académique, les thématiques et les grands axes, avec la mise en place d'une commission spécifique au sein du CAVL (coordonnateurs : Axel Mouffron et Alexis Lecerf)

### Février 2009

- **9 février 2009**

Visite de Mme Le Recteur au lycée Etienne Jules Marey (Beaune)

- **13 février 2009**

Réunion inter-CVL au LP Antoine Antoine (Chenôve). L'ensemble du questionnaire, la présentation, chaque question et chaque rubrique sont revus par un groupe de travail d'élus lycéens.

- **18 février 2009**

Le questionnaire est envoyé à l'ensemble des proviseurs de lycée, avec des éléments méthodologiques pour préparer la réunion des CVL et les réflexions autour de la consultation.

### **- 19 février 2009**

Réunion inter-CVL au lycée professionnel Julien de Balleure (Chalon sur Saône).

La méthodologie du questionnaire, le contenu des thématiques, le sens global de la démarche académique a été ainsi présenté à l'ensemble des lycéens vice-présidents de tous les Conseils de Vie Lycéenne.

Les vice-présidents ont reçu un exemplaire papier du questionnaire, et une version électronique sous forme traitement de texte, pour transmettre aux autres élèves (notamment élus lycéens, de leur établissement).

Le texte du questionnaire est également en ligne sur le site académique, accessible à tous (lycéens, enseignants, parents, etc.) directement depuis la page d'accueil du site de l'académie de Dijon jusqu'au début avril.

## **Mars 2009**

### **- 12 mars 2009**

Visite de Mme Le Recteur au Lycée Camille Claudel (Digoin)

### **- 20 mars 2009**

Visite de Mme Le Recteur au lycée Pontus de Tyard (Chalon sur Saône)

### **- 23 mars 2009**

Visite de Mme Le Recteur au Lycée Alain Colas (Nevers)

*Réunion des CVL dans chaque lycée de la Bourgogne, pour échanger sur le thème de la consultation académique*

*Transmission du questionnaire aux 8 lycées agricoles de Bourgogne ayant des sections d'enseignement général et technologique*

### **- 27 mars 2009**

Retour de tous les questionnaires en ligne (un par établissement)

### **- 30 et 31 mars 2009,**

Réunions des élus lycéens au CAVL avec la commission sur la réforme du lycée : préparation de la synthèse pour les rencontres académiques du 15 avril.

## **Avril 2009**

### **- 2 avril 2009**

Visite de Mme Le Recteur au lycée Anna Judic (Semur en Auxois)

### **- 10 avril 2009**

Visite de Mme Le Recteur au lycée Carnot (Dijon)

### **- 15 avril 2009**

Rencontres Académiques de la Vie Lycéenne au lycée Carnot (Dijon)

Elles regroupent au moins un lycéen élu par établissement ainsi que les lycéens élus au CAVL.

Plusieurs volets sont abordés : présentation des projets des établissements (culturels, internationaux, humanitaires, prévention, santé, médias, développement durable), puis des ateliers sur ces thèmes,

pour conclure par un **premier bilan collectif sur la consultation, avec la présentation des résultats statistiques des réponses de l'ensemble des lycées.**

**- 16 avril 2009**

Envoi du premier bilan aux lycées de l'académie de Dijon et au Délégué National à la Vie Lycéenne.

**Mai 2009**

**- 20 mai 2009**

Dernier CAVL avec présentation de la synthèse finale de la consultation.

Des rapporteurs pour chaque thème qui présenteront une analyse qualitative des réponses, remarques et propositions des Conseils de la Vie Lycéenne (en présence d'élus lycéens, représentant les lycées agricoles de Bourgogne).

*Diffusion générale du bilan et de la synthèse de la consultation académique :*

- Site Web de l'académie de Dijon [www.ac-dijon.fr](http://www.ac-dijon.fr)
- Ensemble des lycées et collèges de Bourgogne

## La consultation académique

### Premier bilan sur les réponses aux questionnaires

Les 43 lycées d'enseignement général et technologique ont répondu, soit un taux de retour de 100%, avec un taux de réponse (sur 129 réponses) proche de 100%.

**Ces résultats confirment l'implication des élus C.V.L. dans la démarche de consultation** au niveau de la vie lycéenne, la pédagogie ou le fonctionnement de leur établissement.

La consultation sous cette forme, un questionnaire préparé avec les élus lycéens, est une organisation spécifique de l'académie de Dijon.

A ce jour, un premier bilan des réponses sur les cinq thématiques retenues permet de détailler le nombre de rubriques choisies par les lycées.

Les élus lycéens devaient classer obligatoirement 3 réponses sur 9 propositions. On peut comparer le nombre de réponses sur le total possible (129, soit 43 lycées X 3 réponses, classées en 1, 2, ou 3<sup>ème</sup> position ; cf. rang moyen).

On constate très peu de réponse « autre », environ 1% sur quatre thèmes, avec une exception : 9,5% pour le thème 3 (Organisation du parcours au lycée), qui a suscité davantage d'interrogations ou remarques.

- **Thème 1 Accompagnement des élèves en difficulté**

La majorité des réponses ont privilégié la démarche pédagogique : pour 36 lycées sur 43 (27,9% des réponses), il est essentiel d'abord d'encourager les élèves, leur donner confiance ; pour 25 lycées (19,4% des réponses) il faut aider à savoir s'organiser, savoir apprendre. Les modalités pratiques, organisation en petits groupes ou faibles effectifs arrivent après (16,3%).

- **Thème 2.1 Préparer à l'enseignement supérieur : méthodes de travail**

Trois réponses rassemblent 67,5% des avis : d'abord développer des méthodes de travail les aidant à préparer à l'enseignement supérieur (prendre des notes, synthétiser un cours) pour 30 lycées ; former à la prise de parole ensuite, et enfin développer l'analyse et l'esprit critique.

- **Thème 2.2 Préparer à l'enseignement supérieur : aide à l'orientation**

Pour aider les lycéens dans leurs choix d'orientation, arrive en tête la demande de stages en entreprise, de rencontres avec des professionnels, pour 34 lycées sur 43 (26,4% des réponses), puis des interventions en lycée par les professeurs principaux, conseillers d'orientation psychologues, étudiants, professionnels pour 23 lycées (17,8% des réponses).

- **Thème 3 Organisation du parcours au lycée**

Deux points principaux ressortent : mieux équilibrer le rythme de la semaine, la répartition hebdomadaire du travail ou des devoirs pour 27 lycées sur 43 (21,4% des réponses) et une organisation du baccalauréat qui prendrait davantage en compte le contrôle continu, pour 23 lycées.

- **Thème 4 Vie lycéenne, engagement lycéen**

Les lycéens demandent majoritairement d'ouvrir davantage le lycée, avec en tête : développer les projets culturels, le lycée comme lieu culturel, pour 33 lycées sur 43, puis des ouvertures vers des actions internationales (19,8%), humanitaires ou pour le développement durable (17,5%).










- **Thème 5 Apprentissage des langues vivantes**

Les échanges internationaux sont largement plébiscités, pour 38 lycées sur 43 (30,2% de l'ensemble des réponses). Les élus lycéens insistent ensuite sur les apprentissages qui favorisent la maîtrise de l'oral, expression, pour 30 lycées (23,8% des réponses) ou compréhension (13,5%).

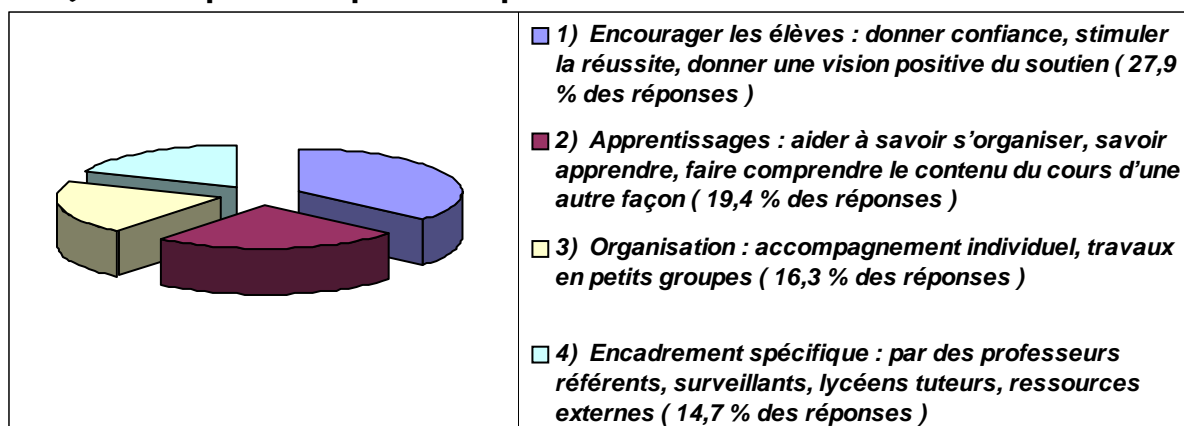
*Un traitement plus approfondi des réponses, avec une approche qualitative des remarques et propositions des élus lycéens sera présenté lors du prochain CAVL le 20 mai 2009, et mis en ligne sur <http://cavl.ac-dijon.fr>.*

## THEME 1 : ACCOMPAGNER LES ELEVES EN DIFFICULTE

### 1) Choix des élus lycéens CVL parmi les 9 rubriques proposées :

Réponses	Nombre de lycées	% de lycées	% de réponses		Rang moyen
Organisation : accompagnement individuel, travaux en petits groupes	21	48,84	16,3%		1,7
Encadrement spécifique : par des professeurs référents, surveillants, lycéens tuteurs ressources externes	19	44,19	14,7%		1,8
Apprentissages : aider à savoir s'organiser, savoir apprendre, faire comprendre le contenu du cours d'une autre façon	25	58,14	19,4%		1,9
Méthode : traduire en vocabulaire adapté, faire comprendre le problème en prenant des exemples variés, aborder le contenu plus concrètement	15	34,88	11,6%		2,5
Outils d'accompagnement : logiciels, diaporamas, cours en ligne	4	9,30	3,1%		2,5
Evaluation : annoncer, préciser les critères de notation, le niveau à atteindre : développer l'auto-évaluation	6	13,95	4,7%		2,2
Réduire les redoublements	1	2,33	0,8%		3
Encourager les élèves : donner confiance, stimuler la réussite, donner une vision positive du soutien	36	83,72	27,9%		2,1
Autre	2	4,65	1,6%		2
	/ 43 lycées		100,0%	/ 129 réponses	

### 2) Rubriques les plus fréquentes :












### 3) THEME 1-9 (Autres propositions des CVL) :

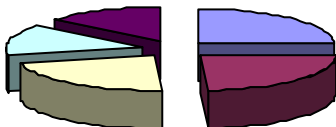
- 14) Besoin d'individualisation dans le soutien à l'élève
- 44) Mêler la rubrique "méthode" et la rubrique "évaluation"

## THEME 2-1 : METHODES DE TRAVAIL

### 1) Choix des élus lycéens CVL parmi les 9 rubriques proposées :

Réponses	Nombre de lycées	% de lycées	% de réponses		Rang moyen
Apprendre des méthodes de travail préparant à l'enseignement supérieur : prendre des notes, résumer un cours, synthétiser des contenus	30	69.77	23,3%		1,9
Formation à l'expression orale, la prise de parole	29	67.44	22,5%		1,9
Développer l'analyse et l'esprit critique	28	65.12	21,7%		2
Encadrement : par des professeurs spécialistes en méthodologie, des ressources externes	2	4.65	1,6%		2
Préparation au travail autonome : travail en études, au C.D.I., travail à la maison (dès le collège)	3	6.98	2,3%		1,3
Développer l'initiative : recherches personnelles, documentaires, interdisciplinaires. Savoir construire un dossier	17	39.53	13,2%		2,1
Outils : plateforme d'échanges intranet établissement, Espaces Numériques de Travail	2	4.65	1,6%		1,5
Relation professeur /élèves : disponibilité, contacts, liens renforcés, entretiens personnalisés	17	39.53	13,2%		2,4
Autre	1	2.33	0,8%		3
	/ 43 lycées		100,0%	/ 129 réponses	

### 2) Rubriques les plus fréquentes :










<p><input checked="" type="checkbox"/> 1) <b>Apprendre des méthodes de travail préparant à l'enseignement supérieur : prendre des notes, résumer un cours, synthétiser des contenus.</b> ( 23,3 % des réponses )</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2) <b>Formation à l'expression orale, la prise de parole</b> ( 22,5 % des réponses )</p> <p><input type="checkbox"/> 3) <b>Développer l'analyse et l'esprit critique</b> ( 21,7 % des réponses )</p> <p><input type="checkbox"/> 4) <b>Développer l'initiative : recherches personnelles, documentaires, interdisciplinaires. Savoir construire un dossier</b> ( 13,2 % des réponses )</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5) <b>Relation professeur /élèves : disponibilité, contacts, liens renforcés, entretiens personnalisés</b> ( 13,2 % des réponses )</p>


### 3) THEME 1-9 (Autres propositions des CVL) :

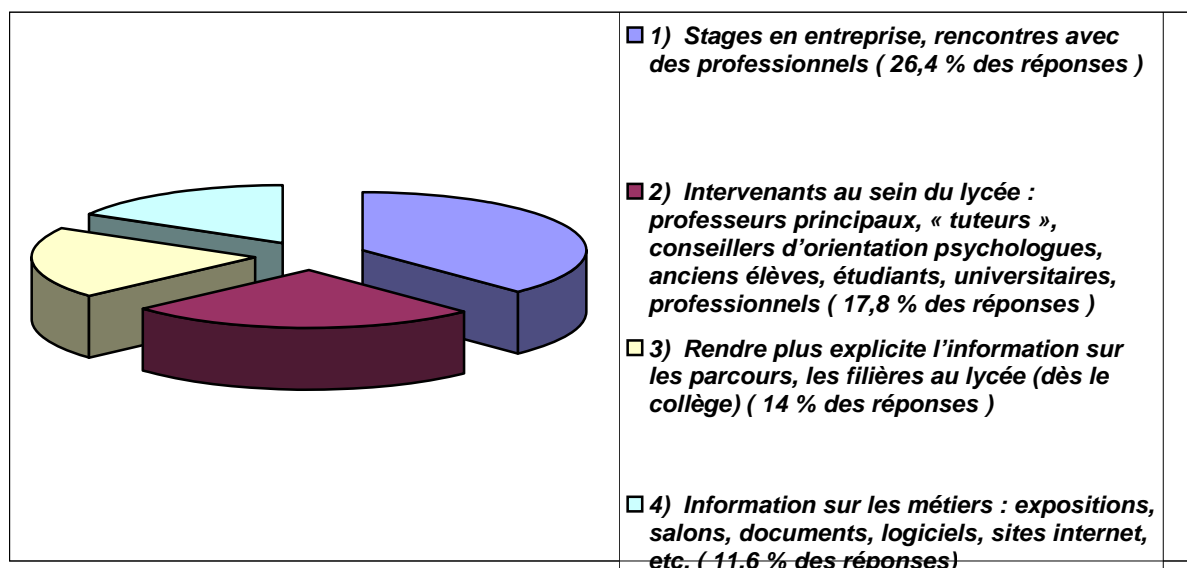
Pas de proposition

## THEME 2-2 : AIDE A L'ORIENTATION

### 1) Choix des élus lycéens CVL parmi les 9 rubriques proposées :

Réponses	Nombre de lycées	% de lycées	% de réponses	Rang moyen
Préparation à l'orientation, du collège à l'université	9	20.93	7% 	2,3
Intervenants : professeurs principaux, « tuteurs », conseillers d'orientation psychologues, anciens élèves, étudiants, universitaires, professionnels	23	53.49	17,8% 	1,9
Rendre plus explicite l'information sur les parcours, les filières au lycée (dès le collège)	18	41.86	14% 	1,9
S'auto-évaluer, connaître son niveau, son évolution, se situer dans une progression. Organisation de bilans réguliers	9	20.93	7% 	2,2
Information sur la poursuite d'études après le lycée	10	23.26	7,8% 	2,2
Information sur les métiers : expositions, salons, documents, logiciels, sites Internet, etc. ...	15	34.88	11,6% 	2,3
Stages en entreprise, rencontre avec les professionnels	34	79.07	26,4% 	1,6
Orientation active : préparation, fiches navettes, échanges avec les universités	10	23.26	7,8% 	2,4
Autre	1	2.33	0,8% 	3
	/ 43 lycées		100,0% / 129 réponses	

### 2) Rubriques les plus fréquentes :











### 3) THEME 1-9 (Autres propositions des CVL) :

44) Préciser les critères d'attente dans l'Enseignement Supérieur

## THEME 3 : ORGANISATION DU PARCOURS AU LYCEE

### 1) Choix des élus lycéens CVL parmi les 9 rubriques proposées :

Réponses	Nombre de lycées	% de lycées	% de réponses		Rang moyen
Organisation de l'année, par semestres : de la Seconde à la à la Terminale	16	37.21	12,7%		1,9
Répartition hebdomadaire du travail, des devoirs, emploi du temps hebdomadaire	27	62.79	21,4%		2
Organisation modulaire : semaine de découverte des modules des modules, choix, rattrapage éventuel, capitalisation des modules	12	27.91	9,5%		2,2
Socle commun d'enseignement pour tous	16	37.21	12,7%		2,1
Contenus des modules (module sur 1 seul semestre, ou module suivi durant les 2 semestres)	0	0	0,0%		0,0
Diversité des choix, palette de modules possibles selon les lycées	10	23.26	7,9%		2
Organisation du baccalauréat : prise en compte du contrôle continu	23	53.49	18,3%		1,7
Rééquilibrer la voie technologique par rapport à la voie générale. Equilibrer les séries (L/ES/S) à l'intérieur de la voie générale	10	23.26	7,9%		2,2
Autre	12	27.91	9,5%		2,2
	/ 43 lycées		100,0%	/ 126 réponses	

### 2) Rubriques les plus fréquentes :



- 1) Répartition hebdomadaire du travail, des devoirs, emploi du temps hebdomadaire ( 21,4 % des réponses )
- 2) Organisation du baccalauréat : prise en compte du contrôle continu ( 18,3 % des réponses )
- 3) Organisation de l'année, par semestres : de la Seconde à la Terminale ( 12,7 % des réponses )
- 4) Socle commun d'enseignement pour tous ( 12,7 % des réponses )

### 3) THEME 1-9 (Autres propositions des CVL) :

- 12) Mise en place d'un enseignement favorisant la connaissance du monde contemporain.
- 16) Refus de ces propositions
- 19) Coefficienter les moyennes en Terminale sur les bulletins
- 29) L'organisation de l'année scolaire en trois trimestres permet un suivi plus régulier de l'élève.
- 35) Néant
- 40) Prendre en compte l'évolution de la société
- 44) Rééquilibrer les épreuves anticipées des séries (L, ES, S)

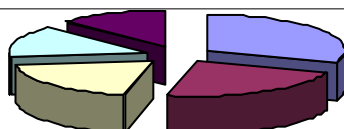
## THEME 4 : RECONNAITRE L'ENGAGEMENT DES LYCEENS, DYNAMISER LA VIE LYCEENNE

### 1) Choix des élus lycéens CVL parmi les 9 rubriques proposées :

Réponses	Nombre de lycées	% de lycées	% de réponses		Rang moyen
Valoriser l'engagement individuel dans la vie du lycée	14	32.56	11,1%		2,1
Valoriser les instances lycéennes, liens avec autres instances (Conseil d'Administration, etc.), réunion CVL, réunions inter CVL, communiquer sur la vie lycéenne	15	34.88	11,9%		1,6
Développement de la formation des élus (délégués de classe, CA, élus CVL, CAVL)	3	6.98	2,4%		2,3
Développer l'apprentissage de la citoyenneté, rôle et valorisation de l'E.C.J.S.	11	25.58	8,7%		2
Développer des projets culturels. Le lycée lieu culturel, expositions, intervenants	33	76.74	26,2%		1,8
Développer des actions de prévention, liens avec les CESC : addictions, problèmes de santé, etc.	2	4.65	1,6%		3
Développer des actions pour un développement durable, action humanitaires	22	51.16	17,5%		2,3
Ouvrir le lycée et développer des actions internationales	25	58.14	19,8%		2
Autre	1	2.33	0,8%		3
/ 43 lycées			100,0%	/ 126 réponses	

### 2) Rubriques les plus fréquentes :

- 1) *Développer des projets culturels. Le lycée lieu culturel, expositions, intervenants ( 26,2 % des réponses )*
- 2) *Ouvrir le lycée et développer des actions internationales ( 19,8 % des réponses )*
- 3) *Développer des actions pour un développement durable, actions humanitaires ( 17,5 % des réponses )*
- 4) *Valoriser les instances lycéennes, liens avec autres instances (Conseil d'Administration, etc.), réunions inter CVL. Communiquer sur la vie lycéenne ( 11,9 % des réponses )*
- 5) *Valoriser l'engagement individuel dans la vie du lycée ( 11,1 % des réponses )*



### 3) THEME 1-9 (Autres propositions des CVL) :

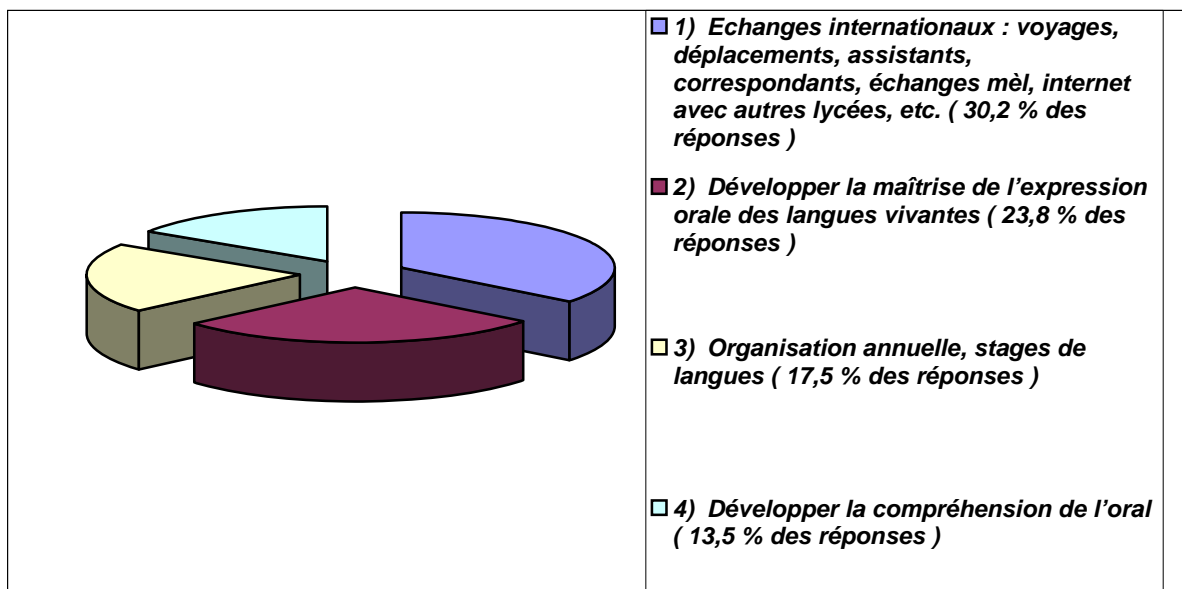
35) Néant

## THEME 5 : APPRENTISSAGE DES LANGUES VIVANTES

### 1) Choix des élus lycéens CVL parmi les 9 rubriques proposées :

Réponses	Nombre de lycées	% de lycées	% de réponses	Rang moyen
Travailler par niveaux de compétences (référence : cadre européen des langues)	12	27.91	9,5%	1,8
Développer la maîtrise de l'expression orale des langues vivantes	30	69.77	23,8%	1,7
Développer la maîtrise de l'expression écrite des langues vivantes	2	4.65	1,6%	2
Développer la compréhension de l'oral	17	39.53	13,5%	2,2
Développer la compréhension de l'écrit	3	6.98	2,4%	3
Organisation annuelle, stages de langues	22	51.16	17,5%	2,3
Echanges internationaux : voyages, déplacements, assistants, correspondants, échanges mèl, Internet avec autres lycées, etc.	38	88.37	30,2%	1,9
Enseignement de langues rares : visioconférences, formation à distance, CNED	0	0	0,0%	0,0
Autre	2	4.65	1,6%	3
	/ 43 lycées		100,0% / 126 réponses	

### 2) Rubriques les plus fréquentes :



### 3) THEME 1-9 (Autres propositions des CVL) :

44) Développer la maîtrise de l'oral (compréhension et expression)