

<b>NOM :</b>	<b>Prénom :</b>
<b>Évaluation de mathématiques</b>	<b>Début du cycle 3</b>

**PARTIE I - NOMBRES ET CALCULS**

**Question 1**

Écris les nombres dictés.

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

**Question 2**

Écris les nombres en lettres.

- 875 : .....
- 2 004 : .....
- 80 017 : .....

**Question 3**

Entoure ce qui est demandé.

- Entoure le chiffre des dizaines de milliers :      210 769
- Entoure le chiffre des centaines :                      5 923
- Entoure le nombre de dizaines :                      43 018
- Entoure le nombre d'unités :                      567

**Question 4**

Écris ce qui est demandé.

Écris le double des nombres :	Écris la moitié des nombres :
30 : .....	6 : .....
12 : .....	50 : .....

**Question 5**

Complète les tableaux :

	Nombre qui suit
586	.....
999	.....
13 299	.....

Nombre qui précède	
.....	709
.....	4 210
.....	1 200

**Question 6**

Calcule sans poser l'opération.

$7 + 6 = \dots\dots\dots$
$224 + 65 = \dots\dots\dots$
$34 - 13 = \dots\dots\dots$
$117 - 9 = \dots\dots\dots$
$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

**Question 7**

Complète les opérations.

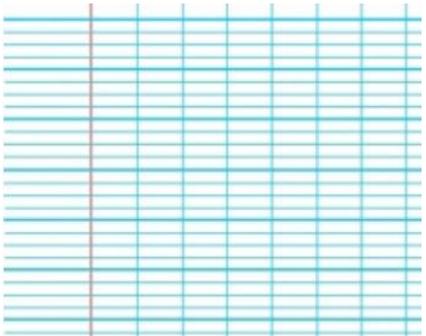
$139 + \dots\dots\dots = 150$
$127 + \dots\dots\dots = 207$

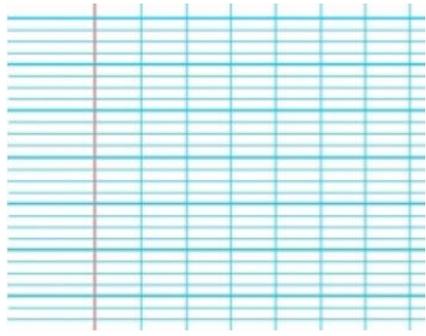
$28 - \dots\dots\dots = 22$
$65 - \dots\dots\dots = 46$

$37 \times \dots\dots\dots = 370$
$279 \times \dots\dots\dots = 27\,900$

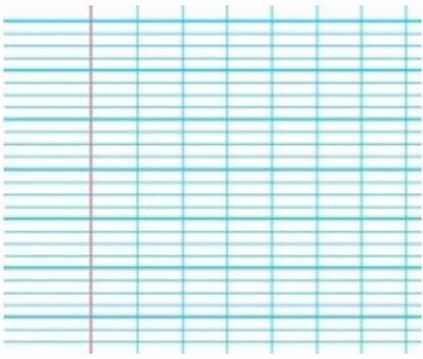
**Question 8**

Pose les opérations et calcule.

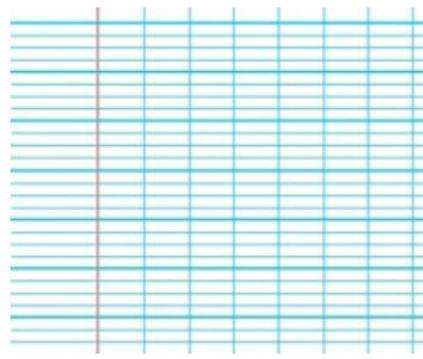
$289 + 46 = \dots\dots\dots$


$78 - 59 = \dots\dots\dots$


$17 \times 8 = \dots\dots\dots$



$206 \times 19 = \dots\dots\dots$



**Exercice 1**

Kévin a 55 € dans sa tirelire.

Pour ses 10 ans, sa grand-mère lui donne 35 € qu'il ajoute dans sa tirelire.

1. Quelle somme totale a-t-il dans sa tirelire ?

*Cadre pour la recherche et la réponse*

.....

.....

.....

Avec son argent, il désire acheter 3 jeux à 17 € chacun et un livre à 12 €.

2. Combien coûtent les 3 jeux ?

*Cadre pour la recherche et la réponse*

.....

.....

.....

3. Quelle somme totale devra-t-il dépenser pour ses achats ?

*Cadre pour la recherche et la réponse*

.....

.....

.....

4. Aura-t-il assez d'argent ? Explique ta réponse.

*Cadre pour la recherche et la réponse*

.....

.....

.....

**Exercice 2**

Les maîtres des classes de CP, CE2 et CM1 inscrivent chaque jour sur des fiches le nombre d'enfants qui mangent à la cantine.

Lundi 10 octobre CE2 11 élèves	Mardi 11 octobre CP 10 élèves	Jeudi 13 octobre CM1 7 élèves	Mardi 11 octobre CE2 12 élèves	
Jeudi 13 octobre CP 13 élèves	Lundi 10 octobre CM1 9 élèves	Mardi 11 octobre CM1 8 élèves	Jeudi 13 octobre CE2 11 élèves	Lundi 10 octobre CP 12 élèves

1. Complète les cases dans le tableau suivant.

Classes	.....	.....	Jeudi 13 octobre
.....	.....	.....	.....
CE2	.....	12	.....
.....	9	.....	.....

2. Combien d'élèves en tout ont mangé à la cantine le jeudi 13 octobre ?

*Cadre pour la recherche et la réponse*

.....

.....

.....

.....

**Problème**

Monsieur et Madame Durand décident de passer la journée dans un parc d'attraction, avec leurs enfants : Loïc âgé de 13 ans, Lucie âgée de 15 ans et Paul âgé de 2 ans.

Ils ont décidé de ne pas dépenser plus de 100 € pour la journée.

Pendant cette journée, tous les membres de la famille ont mangé chacun une glace à 2 €.

Loïc et Lucie voudraient ramener chacun un tee-shirt à 13 €.

<p style="text-align: center;"><b>TARIFS DES ENTRÉES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adulte et enfant de plus de 12 ans : 17 €</li><li>• Enfants de moins de 12 ans : 8 €</li><li>• Enfants de moins de 3 ans : gratuit</li></ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Les parents pourront-ils acheter ces tee-shirts sans dépasser les 100 € prévus ?**

*Cadre pour la recherche et la réponse*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....