

**Actions prévues en académie autour du 9 décembre 2020, journée anniversaire de la loi de 1905**

**Académie de DIJON**

**DÉPARTEMENT : 21, Côte-d'Or**

	ÉCOLE OU ÉTABLISSEMENT	DEGRÉ / NIVEAUX	NATURE (résumé succinct de l'action)
CHE	École maternelle P.E.Victor LONGVIC	<b>PS</b>	<p><b>« Moi et les autres » Autour de la reconnaissance de soi et des autres</b> Prendre conscience de sa singularité pour construire le principe d'égalité : reconnaître sa photo/son prénom Prise de conscience de son individualité et de son appartenance à un groupe pour construire le principe de fraternité : reconnaître et nommer ses camarades. <b>« Moi et les autres dans la vie quotidienne à l'école »</b> partager, participer à des jeux de coopération, s'écouter échanger dans les temps de langage, jouer, danser, chanter ensemble...</p>
		<b>PS/MS</b>	<p><b>« Moi et les autres » Autour des émotions</b> La dimension collective de l'école maternelle est une situation favorable pour que les enfants apprennent à dialoguer entre eux et avec des adultes et à prendre leur place dans les échanges, dans le souci de l'intérêt général et de la fraternité. A partir de l'album « La couleur des émotions », identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.</p>
		<b>MS/GS</b>	<p><b>« Moi et les autres » Travail sur la différence</b> Prise de conscience des différences et de l'individualité de chacun à partir de l'album « Tous pareils » S'enrichir par l'acceptation de la différence.</p>
CHE	École élémentaire de Perrigny les Dijon	<b>CP</b>	Art visuel « arbre de la laïcité »
		<b>CE1</b>	Débats philo autour des valeurs de la laïcité
		<b>CE2</b>	Vidéos 1 jour 1 actu suivies de débats
		<b>CM1</b>	Scénettes imaginées par les élèves à destination du cycle 2
		<b>CM2</b>	La charte de la Laïcité expliquée aux élèves de cycle 2
CHE	École élémentaire En Saint Jacques CHENOVE	<b>Toutes les classes</b>	Séances prévues autour de la laïcité dans chaque classe dans la semaine du 9 décembre une action d'ampleur est en cours de préparation pour l'année prochaine
CHE	École Mazué	<b>CP – CE1 –</b>	Mise en place dans chaque classe et selon le niveau des élèves d' <u>un débat philosophique</u> sur ce qu'est la laïcité, ce qu'elle représente, pourquoi elle est importante. Création d'une <u>forêt de la laïcité</u> : chaque classe va faire des empreintes de main des enfants avec une idée tirée du débat écrite dans la main. Ces mains seront ensuite mises sur une silhouette

	<b>élémentaire LONGVIC</b>	<b>CE2 – CM1 - CM2</b>	d'arbre (un arbre par classe). Ces arbres seront affichés sous le préau, à la vue de tous les élèves. Enfin, chaque classe aura un <u>temps de lecture des arbres</u> réalisées par les autres.
<b>CHE</b>	<b>École élémentaire Léon Blum - Longvic</b>	<b>ensemble de l'école</b>	* débat liberté d'expression, croire ou savoir * étude de la charte de la laïcité, illustration collective de la charte (répartition des articles selon les âges des élèves), affichage dans la salle Républicaine de l'école et diffusion sur le site d'école
<b>CHE</b>	<b>Fauverney (école primaire)</b>	<b>Cycle 1</b>	Travail sur la différence : couleur de peau, de cheveux, taille etc... et acceptation de l'autre.
		<b>Cycle 2</b>	1 – lecture des articles de la charte de la laïcité, choix d'un ou plusieurs articles pour illustration 2 – dans le cadre du travail sur la BD, lecture de « ça veut dire quoi, la laïcité », (document Astrapi)
		<b>Cycle 3 (sur période novembre/dé cembre)</b>	1 -Définition du terme « liberté d'expression ». 2- Réflexion sur la devise liberté, égalité, fraternité. 3- Qu'est ce qu'une caricature (EMC – Arts Visuels) (semaine du 9 décembre) – Charte de la laïcité : Lire et interpréter les articles constitutifs de la charte de la laïcité à l'école – construire une frise sur la laïcité en France
		<b>Toute l'école</b>	Rappeler les règles qui nous permettent de vivre ensemble dans l'espace scolaire, mais surtout aider chacun à comprendre le sens de ces règles, à se les approprier et à les respecter.
<b>CHE</b>	<b>École maternelle Bretenière</b>	<b>Cycle 1</b>	Sur le thème de l'amitié : - réalisation commune en arts visuels autour du mot « AMIS ». – lecture d'albums – apprentissage de comptines
<b>CHE</b>	<b>Ecole maternelle Les Grands Crus Chenôve</b>	<b>TPS-PS-MS-GS Cycle 1</b>	Apprentissage chant collectif (main dans la main) pour l'ensemble des classes Débat autour de la charte de la laïcité pour les GS Fabrication d'une oeuvre collective affichée dans le hall de l'école
<b>CHE</b>	<b>Ecole élémentaire Thorey en plaine</b>	<b>1<sup>er</sup> degré ( cp- Cm2)</b>	-Découverte ( ou redécouverte ) et analyse de la charte simplifiée de la laïcité. Reformulation des articles.

			<p>- Réaliser une affiche avec des mots clés en lien avec la charte.</p> <p>-Les CM prépareront par petits groupes des scénettes qui illustrent un article de la charte. Présentation aux élèves de cycle 2 des scénettes qui essayeront d'y associer le bon article</p> <p>-Réalisation de galets de la laïcité : Chaque élève peindra un galet puis écrira un mot qui représente pour lui la laïcité ( s'appuyer sur l'affiche faite )</p> <p>-Un grand cœur sera réalisé dans la cour à l'aide des galets, une photo sera faite et collée dans les cahiers et affiché sur le panneau de l'école. Puis les galets seront déposés dans 3 endroits du village dont la mairie.</p>
CHE	Élémentaire Grands Crus	C2/C3	<p>Travail sur la Charte de la laïcité</p> <p>Liberté d'expression</p> <p>Valeurs de la République</p> <p>Savoir et croire (C3)</p>
VDS	Pôle scolaire M. Vachet  21170 ESBARRES	CM1/CM2	<p>Débat et réflexion avec l'appui de courtes vidéos, regardés suivant une progression permettant l'évolution des représentations : Vidéo de vinz et Lou « savoir ou croire », « Laïcité et faits religieux, des symboles à déchiffrer », « mille et une pratiques », « un calendrier pour tous », « Laïcité et liberté ». « La laïcité en 3 jours ». Un jour une question « qu'est-ce que la laïcité ? »</p>
VDS	ECOLE PRIMAIRE VARIOT BEGIN 21170 SAINT USAGE	CE1/CE2	<p>- chant (On est tous pareils des enfantastiques)</p> <p>-Rappel des symboles de la République : lecture des 3 petites poésies réalisées en classe puis mises dans le cahier d'écrivain (une sur la liberté, une sur l'égalité et une sur la fraternité)</p> <p>- Rappel de règles de bien vivre ensemble (, la charte de la laïcité à l'école , débat sur les conflits , les diverses façons de gérer cela)</p>
		CE1/CE2/CM1 /CM2	Création d'un arbre de la laïcité grand format avec empreintes en peinture
		CE2/CM1/CM	Travail sur La charte de la laïcité à l'école

		2	
		GS /CP	-Création d'une œuvre collective (peinture) / la fraternité. - Travail sur album / la tolérance
VDS	Ecole maternelle 21130 FLAGEY LES AUXONNE	PS/MS	Travail sur la notion de respect par le biais d'une affiche. Fabrication d'un bâton de parole. Travail sur les Albums Mina la fourmi et L'abeille bleue (albums évoquant la différence).
VDS	Ecole maternelle LES HALBRANS DU PARC 21130 ATHEE	PS-MS	Etude des albums La couleur des émotions Le monstre des émotions va à l'école d'Anna Llenas suivis d'une discussion
		MS-GS	Etude de l'album d'Orianne Lallemant Le loup qui apprivoisait ses émotions Suivie d'une discussion
VDS	Ecole élémentaire Ginette Berthiaume 21130 PONCEY LES ATHEE	GS-CP	A partir de la vidéo un jour, une actu sur la laïcité, faire découvrir la charte de la laïcité illustrée, débat et élaboration d'un arbre de la laïcité
		CE1-CE2	Etude sur une semaine : Livre comprendre la laïcité et des vidéos un jour une question / vinz. Suivie d'un débat + fiche ludique
VDS	Ecole élémentaire Nicolas Vanier 21130 MAGNY MONTARLOT	CE2-CM1	Travail sur des dilemmes moraux, vidéo « c'est pas sorcier » (un dieu, 3 religions) et travailler en débat sur "La liberté des uns s'arrête où commence celle des autres".
		CM1-CM2	Reprise du poème de Paul Eluard Liberté et poursuite de l'écriture d'un poème sur ce modèle (commencée lors de l'hommage à Samuel Paty.
DS	Ecole Paul BERT Genlis	CE1/CE2	Séance en EMC sur les symboles de la République, la devise de la France et le principe de laïcité à l'école
		CE2	Séance en EMC à partir d'une planche de BD (Max et Lili) sur les croyances. Approfondir en étudiant l'article 14 de la convention des droits de l'enfant rédigée par l'UNESCO : chacun a le droit de penser ou croire en ce qu'il veut sans être critiqué.
		CM1 et CM2	Séances en EMC autour des valeurs de la République à partir de dessins animés
		CP/CE	Séance en EMC sur les symboles de la République, la devise de la France et le principe de laïcité à

			l'école
		ULIS	Séances en EMC autour des valeurs de la République à partir de dessins animés
DS	École élémentaire de Pluvault	cycle2 et cycle 3	Escape game sur la laïcité
DS	Ecole Primaire CHAMBOEUF	PS/MS/GS	La laïcité abordée par le thème de la différence : - visionnage de petits films d'animation (entre 1min30et 4min) - débat philo avec les GS
		CP/CE1	- Définir la laïcité - réalisation d'un affichage. - Apprendre à exprimer ses opinions en formulant « je crois que... / je pense que... » et apprendre à écouter d'autres points de vue. Mise en place de débat de classe et d'échanges autour de fables.
		CE1/CE2	- définition de la laïcité - saynètes jouées par les élèves / échange collectif - présentation et distribution de la charte
		CM1/CM2	- étude de la Charte de la Laïcité - illustration d'articles de la Charte - débat-philo
DS	RPI élémentaire de Longchamp et de Chambeire	CM1-CM2	Création et réalisation d'un arbre de la laïcité (création artistique mettant en avant les différentes valeur que les élèves relie à la laïcité).
DS	Maternelle La Chênaie	PS/MS/GS	- à partir du lundi 7 décembre : dans chaque classe, récitation d'une comptine « pour se faire des copains » ; observation par classe de la nouvelle plaque fixée dans la cour de l'école avec le drapeau français et la devise républicaine <i>Liberté, Egalité, Fraternité</i> - en alternance lors de la semaine du 7 décembre, création d'un arbre de la fraternité : chaque enfant et chaque adulte viendra apposer sa main peinte pour construire l'arbre ensemble et le remplir de feuilles. Sur le tronc seront peintes les couleurs bleu, blanc, rouge et sera inscrite la devise républicaine. Ce projet sera diffusé et présenté aux parents d'élèves par le biais du blog de l'école.
DS	Izeure élémentaire	Du cp au cm2	Suite à l'inauguration de l'arbre de la laïcité planté en 2019 dans le jardin de l'école , nous allons « planter » l'arbre de la laïcité dans le hall de l'école.

		cm1-cm2	Production de la fresque avec peinture ( bleu blanc rouge) et inscription des valeurs de la république dans les racines ( liberté égalité fraternité laïcité)
		ce2-cm1-cm2	travail sur les articles de la charte pour les expliquer et les éditer
		cp-ce1	Fabrication de cocardes (=fleurs de l'arbre)dans lesquels seront collés les articles de la charte+Fabrication de colombes qui voleront au dessus de l'arbre en tenant la devise de l'école créée l'année dernière (solidarité gentillesse respect)
		collectif	Tous les élèves apposeront une main pour créer le feuillage et adhérer aux valeurs représentées.
DS	Louis Combes élémentaire	1er degré Du CP au CM2	-Lecture et explicitation de la charte de la laïcité plus ou moins simplifiée selon le niveau de classe. Accompagnement avec des vidéos explicatives ( un jour, une actu....)  -CP/CE1 : en arts visuels : créer un visage à partir de 2 moitiés de visages d'élèves de la classe.  -CE1/CE2 : création d'un arbre de la laïcité + étude d'un article du Petit Quotidien.  -CM1/CM2 : Mise en voix du poème Liberté de Paul Eluard ( étudié et explicité au préalable) + arts visuels sur illustration du poème à la manière de Fernand Léger.
DS	Pôle Scolaire de la Bannière - Tart	CM1-CM2	Projet liberté – travail spécifique sur la laïcité et la liberté d'expression
		CM1	Comprendre ce qu'est la laïcité à partir d'une étude de documents
		CE2	Croyances et convictions (à partir de documents et photographies)
		CE1-CE2	Travail sur la Charte de la Laïcité
		CP-CE1	Travail sur la Charte de la Laïcité
		CP	Découvrir la Charte de la laïcité (version adaptée) Comprendre la différence entre croire et savoir
DS	Pôle scolaire des Hautes Côtes Villers-la-faye	Maternelle	Comptine : « idem et pas pareil » : écoute, temps de langage autour du thème de la chanson puis chant.  Création d'un « arbre collectif de la laïcité » avec les mains décorées des enfants.
DS	Ecole Jacques Prevert Genlis	TPS-PS-MS-GS	Création d'une chaîne humaine avec des enfants se tenant par la main. Projet commun aux 4 écoles de la ville. Décoration de silhouettes de bois autour des thèmes « Nature et environnement » et Solidarité.Les silhouettes sont amenées à être exposées devant la mairie.
			Réalisation d'une chaîne d'enfants se tenant par la main pour affichage dans les locaux communs. Décoration libre de personnages avec une photo du visage des enfants de l'école.

DS	Jules Ferry Genlis	interclasses	Reprise des pistes usep
		Toutes les classes	Réalisation d'une chaîne humaine avec des silhouettes d'enfant de 2 mètres Exposition devant la mairie (concerne ttes les ecoles de la commune)
DS	Ecole élémentaire de Corcelles-lès-Cîteaux	Les 3 classes	<p>Edition spécial d'un mini journal d'école le 09 décembre</p> <p>Activités dans les classes du 30 novembre au 08 décembre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EMC : Charte de la Laïcité illustrée</li> <li>➤ EMC/Vocabulaire : Jouons avec les symboles de la République</li> <li>➤ EMC/Oral : Philo : Laïcité et tolérance/Croire et savoir</li> <li>➤ Histoire des Arts : La liberté guidant le peuple</li> <li>➤ Histoire : Situer la charte dans l'histoire de France</li> <li>➤ Lecture/Philo : Allo Jésus, ici Momo</li> </ul> <p>Max et Lili se posent des questions sur Dieu</p>
DS	Ecole élémentaire J-P. MARECHAL LONGEAULT	CM1 – CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>DEBAT PHILO pour échanger autour de questions sur la laïcité</b> _____</li> <li>→ Observation et explication de l'affiche : « La Charte de la Laïcité à l'école » (officielle) → Affichage collectif (synthèse sur le cahier philo)</li> <li>- <b>Observer et échanger autour de</b> _____ « La Charte de la laïcité à l'école expliquée aux enfants »</li> <li>- <b>Comprendre les valeurs de la laïcité</b> _____ → vidéos pédagogiques fiche activité → travail sur une _____</li> <li>- <b>Mettre en commun, argumenter</b></li> <li>- <b>Synthétiser</b></li> </ul>
DS	Ecole élémentaire J-P. MARECHAL LONGEAULT	CM2	DEBAT PHILO pour échanger autour de questions sur la laïcité
DS	Ecole élémentaire J-	CE2-CM1	Suite au travail réalisé sur la laïcité et la liberté d'expression, les élèves de CE2/CM1 réaliseront une ou plu-

	P. MARECHAL LON-GEAULT		sieurs affiches pour cette journée de la laïcité.
DS	Elémentaire M. PEY-ROT COLLONGES-ET-PREMIERES	Cycle 2 CP	Visionner la vidéo : <a href="http://hebergement.ac-poitiers.fr/ia16-pedagogie/Videosaynetespourlajourneelaicite.mp4">http://hebergement.ac-poitiers.fr/ia16-pedagogie/Videosaynetespourlajourneelaicite.mp4</a> Verbalisation des élèves sur leur compréhension de chaque saynète. Chercher une situation similaire pour expliciter les articles de la charte de la laïcité représentés dans la vidéo.
DS	Elémentaire M. PEY-ROT COLLONGES-ET-PREMIERES	Cycle 2 CP-CE1	Après l'hommage à Samuel Paty et la définition de la liberté d'expression, Commenter quelques articles de la Charte adaptée au cycle 2. Visionner la vidéo «1 jour 1 actu : C'est quoi la laïcité ? ». Ecrire un poème à la manière de Paul Eluard « Liberté »
DS	Elémentaire M. PEY-ROT COLLONGES-ET-PREMIERES	Cycle 2 CE1-CE2	Etude de la charte, de textes, de vidéos et de chants en lien avec la laïcité.
DS	Ecole élémentaire Morey-Saint-Denis	CP-CE1-CE2	Prolongement du travail effectué l'année dernière sur la liberté, l'égalité et la fraternité ainsi que du travail effectué lors de l'hommage à Samuel Paty : - travail d'arts visuels sur la colombe de la Paix de Pablo Picasso - flashmob USEP sur la chanson « Liberté, égalité, fraternité » (rencontre avec la classe de cycle 3 dans le respect des règles sanitaires)
		CE2-CM1-CM2	Prolongement du travail effectué l'année dernière sur la liberté, l'égalité et la fraternité ainsi que du travail effectué lors de l'hommage à Samuel Paty : - travail d'arts visuels sur le bonnet phrygien - flashmob USEP sur la chanson « Liberté, égalité, fraternité » (rencontre avec la classe de cycle 2 dans le respect des règles sanitaires) - prolongement possible avec une rencontre avec le maire du village : échange sur le thème de la Laïcité, exposition des productions des élèves.
DS	Pôle scolaire de la Forêt ARGILLY	PS MS GS	EMC : Mise en place des règles pour apprendre à vivre ensemble. Construction d'un affichage commun aux deux classes avec symbolisation des règles. Etayage au fil de l'année en fonction des besoins des classes. Notion d'égalité : travail autour de la représentation de soi pour construire sa personnalité et sa singularité (« Je suis unique, nous avons tous des goûts différents et c'est une richesse. »). Etude de l'album « Tu es comme tu es » d'Olivier Clerc, pour apprendre à communiquer

			sans nuire aux autres malgré nos différences. Education musicale MS-GS : apprentissage de la chanson "Peu importe la couleur" de Jean-Marie Gougeon qui aborde le respect des personnes différentes.
		CP	EMC : étude du document "La charte de la laïcité expliquée aux enfants" et mise en relation avec « La charte de la laïcité » ; travail sur les symboles de la République française. Arts visuels : travail autour des couleurs du drapeau français avec la réalisation d'un arbre avec les dessins des mains en bleu, blanc, rouge des élèves et d'une guirlande bleu, blanc, rouge, à mettre dans le hall de l'école.
		CP CE1	EMC : travail sur les symboles de la République et sur la laïcité. Education musicale : apprentissage du chant "On est tous pareils" <i>Les Enfantastiques</i> , « <i>De mon école solidaire...</i> » Arts visuels : réalisation d'une grande Terre pour mettre dans le hall de l'école avec des bonhommes tous différents autour.
		CE1 CE2	EMC : visionnage de la vidéo "1 jour une question" traitant de ce sujet et étude du document "La charte de la laïcité expliquée aux enfants". Visionnage de la vidéo : « Vinz et Lou – Laïcité et faits religieux : tu sais ou tu crois ? ». Réalisation d'une affiche sur le thème : « La France est une République laïque », en partant des 5 premières vignettes de la charte de la laïcité à l'école expliquée aux enfants.
		CM1	EMC : travail sur les symboles de la République et sur la laïcité. Arts visuels : réalisation d'une très grande « guirlande » de plusieurs personnages différents se donnant la main (à partir d'un pliage de la feuille en accordéon).
		CM2	EMC : lecture d'une BD sur la laïcité « Ça veut dire quoi la laïcité ? » <i>Astrapi</i> juin 2015 ; mise en relation de « La charte de la laïcité » et de "La charte de la laïcité expliquée aux enfants".
DS	Pôle scolaire du Val de Vergy	CE2/CM1	Planter un arbre de la laïcité
		maternelle	Débats philosophiques mis en place de façon régulière
		maternelle	Autour du portrait
		CM2	Travail autour de la charte et rappel des valeurs de la République
		CM2	Débats philosophiques :Thèmes abordés : - Egalité filles/garçons - Est-ce que ce qui nous est interdit, c'est fait forcément pour nous embêter ? (liberté) - Un ami, est-ce quelqu'un qui nous ressemble forcément ? (égalité, fraternité)
		CP/CE1	Débats philosophiques mis en place de façon régulière Lecture d'albums choisis

		CE1/CE2	Débats philosophiques mis en place de façon régulière Lecture d'albums choisis
DS	Ecole Maternelle de Soirans	PS- GS	<p>Lecture d'<b>albums</b> autour de la laïcité, du vivre ensemble, des autres et de soi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La brouille</li> <li>• George cherche un ami</li> <li>• Comme toi</li> <li>• Le voyage de Plume</li> <li>•</li> </ul> <p>Ecoute et apprentissage de <b>comptines</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peu importe la couleur</li> <li>• Copain</li> </ul> <p>Arts visuels : Production d'une oeuvre collective autour du vivre ensemble</p>
DS	Ecole primaire Noiron sous Gevrey	PS	Mise en réseau d'albums de jeunesse autour du thème du respect de la différence + chansons
		MS	idem
		GS	Débat philosophique sur le thème de
		CE1/CE2	Réalisation d'une fresque expliquant quelques article de la charte sur la laïcité
		CM1 et CM2	Etude de la charte de la laïcité + visionnage du documentaire un jour une question + poésie « la liberté » de Paul Eluard + débat autour de la devise « liberté, égalité, fraternité
		CE2/CM1	Fiche sur la liberté d'expression et les symboles de la république
DS	Pôle de la Bannière Maternelle Tart	PS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regarder les mini-vidéos du padlet pour s'exprimer sur le vivre ensemble.</li> <li>• Lire l'album Georges cherche un ami (Pour comprendre la différence)</li> <li>• Lire Petit Bleu et Petit Jaune (Pour apprendre à vivre ensemble)</li> <li>• Apprendre la comptine « Une comptine pour se faire des copains » (Notion de fraternité)</li> </ul>
		MS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regarder le power point du padlet de Mme Pascual sur les symboles de la République. En discuter. Les récapituler.</li> <li>• Peindre le drapeau de la France. Découper puis coller dessus différents symboles de la France.</li> <li>• Ecouter la chanson « Liberté égalité fraternité » des Enfantastiques puis apprendre le refrain.</li> <li>• Illustration de la fraternité : apprendre la comptine « Une comptine pour se faire des copains ».</li> </ul>

		GS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail sur les symboles de la République en s'appuyant sur le diaporama envoyé dans le padlet avec écoute de la Marseillaise.</li> <li>• Visiter la nouvelle mairie pour voir ces symboles prévue au printemps.</li> <li>• Apprendre 2 chants: "Liberté, égalité, fraternité" et "peu importe la couleur"</li> <li>• Arts plastiques: travail sur les couleurs du drapeau avec écriture de la devise</li> </ul>
DS	École maternelle La Fontaine RPI Longchamp - Chambeire	PS/MS MS/GS	Écoute et apprentissage de la chanson Le Loup de Brice Kapel Lecture d'un album : De l'autre côté du mur
DS	Maternelle AISEREY	MS-GS	Jeux coopératifs Lecture autour du thème de l'entraide Travail autour du portrait : s'approprier son identité (tous pareil pourtant tous différents)
		PS-MS	Lecture autour du thème de l'entraide Travail autour du portrait : s'approprier son identité (tous pareil pourtant tous différents)
DS	Ecole maternelle IZEURE	PS MS GS	- Lecture en réseaux sur les valeurs de la République - Réalisation d'arbre de la fraternité - réalisations d'oeuvres collectives
BEAU	RPI Chassagne -Montrachet	CE2-CM1-CM2	Étude charte de la laïcité La devise républicaine Extrait des droits de l'homme Productions de textes et de dessins sur la devise républicaine Présentation des travaux à la Mairie
BEAU	École élémentaire Corpeau	Tous les niveaux	Exercer sa liberté d'expression Respecter autrui Comprendre la laïcité Les valeurs de la République
BEAU	École élémentaire les échaliers - Beaune	Tous les niveaux	Etude et explication de la laïcité / les valeurs de la république (video Lumni et CANOPE)
BEAU	EP La Goutte d'Or Meursault	PS/MS	Travail sur l'album : La brouille. Réalisation d'un banc de l'amitié.

			Travail sur un symbole de la France : le drapeau tricolore.
		GS/CP	Travail sur les albums : Petit Lagouin et Léo. Acceptation de la différence. Présentation des valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité.
		CE1/CE2	Travail sur l'album : Un crocodile à l'école. Travail sur l'importance de l'école et ce qu'on apprend à l'école : le vivre ensemble. Travail sur les symboles de la République.
		CE2/CM1/CM2	Travail sur les symboles et valeurs de la République. Etude approfondie des trois termes : Liberté, Egalité, Fraternité. Apprentissage et étude de la Marseillaise. Etude de la Charte de la Laïcité.
BEAU	EE MEURSANGES	CM1/CM2	Rôle de l'école :  Dessiner ce que représente l'école pour chacun. Apports sur le rôle de l'école et des enseignants. Lien avec ce qui avait été dit le jour de la rentrée de septembre : « A quoi ça sert l'école ? A quoi ça sert, un enseignant ? Qu'est-ce qu'on y apprend ? »  Liberté d'expression :  Lecture à partir de l'hebdo des petits citoyens. Lien avec ce qui a été vu en séance d'histoire sur la Révolution (liberté de la presse)  Les symboles de la République :  Musique : la Marseillaise. EMC : travail plus approfondi sur la devise. Qu'est-ce que la fraternité ? Texte + débat Décision des élèves, lors d'un conseil de coopération.

BEAU	EE CHAMPAGNE-St-NICOLAS BEAUNE	CE1	Apprentissage du chant « des larmes sur la joue de Marianne »
		CM2	Création d'un chant autour de la charte de la laïcité et de la devise républicaine dans le but de s'approprier ces notions et ces valeurs.
SEM	RPI VIEVY MAGNIEN VOUDENAY	toute l'école de la tps au cm2	Les enseignantes sont en train de constituer une valise "Valeurs de la République" à partir de documentaires, d'albums, d'affiches, de photos.  Journée de la laïcité: Création d'un arbre à souhaits. Accrocher dans l'arbre de l'école des vœux "pour un
SEM	MATERNELLE LIERNAIS	MS GS	ateliers philo sur la tolérance, les différences la bienveillance écoute et discussion autour du chant des enfantastiques "des larmes sur la joue de marianne"
EA	École élémentaire d'application du Nord -Dijon	CM1	Présentation de l'Abécédaire de la Laïcité
DN	Maternelle Daix	PS/MS – MS/GS	- Lecture de l'album « La fleur qui dérange » puis discussion autour, des images de l'album et du ressenti des élèves en fonction du personnage de l'histoire - Présentation d'images (au dos, un petit texte explique l'image et le contexte) : - Les élèves doivent expliquer comment se sent le personnage de l'image, pourquoi,...
DN	Maternelle Triolet, Talent	PS/MS	Lecture albums sur le respect des règles et de la différence
		PS/MS/GS	Apprendre des comptines et des chansons sur le respect des autres
		GS	Débat philosophique : « Que faire quand on n'est pas d'accord ? » + écoute de morceaux de musique de différentes cultures
DN	École Renèvre	CE1 / CM1	l'arbre de la laïcité conçu par les CE1/CM1 de l'école Jean de La Fontaine de Renèvre. Sur les branches principales apparaissent les grands principes de la devise républicaine et sur les drapeaux: les mots extraits de la charte de la laïcité et de la chanson: <u>Des larmes sur la joue de Marianne</u> .
