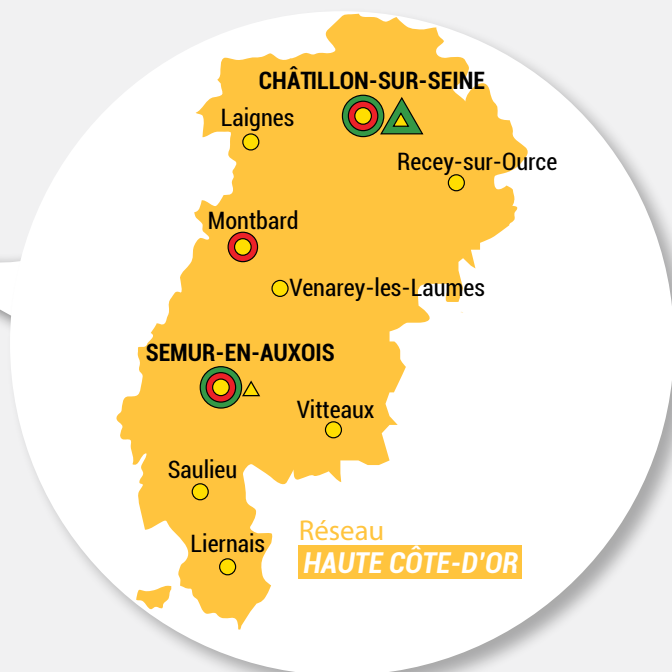
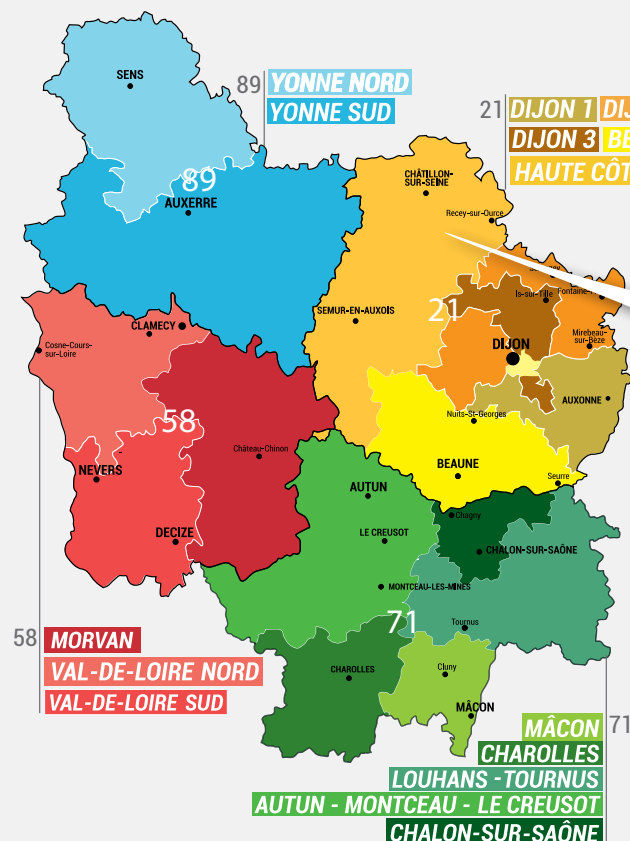


FICHE D'IDENTITÉ DU RÉSEAU HAUTE-CÔTE-D'OR



- Collèges
- LP - SEP - EREA
- LGT - LPO
- ▲ Collèges privés sous contrat
- ▲ LP - SEP - EREA privés sous contrat
- ▲ LGT - LPO privés sous contrat

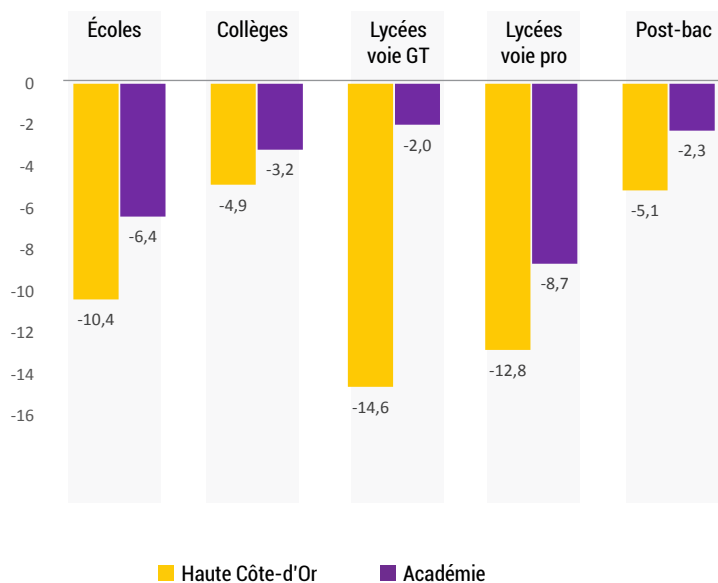
1/ structures et population scolaires

Année 2017	Réseau Haute Côte-d'Or	Côte-d'Or	Bourgogne
Population INSEE (A)	61 658	533 819	1 632 887
dont 0-14 ans (B)	9 150	88 919	268 696
Part des 0-14 ans dans le territoire (B/A)	14,8%	16,7%	16,5%
Taux des 15-24 ans sans diplôme	12,8%	13,5%	15,6%
Indicateur de chômage 15-64 ans	12,0%	11,7%	12,6%
Répartition des actifs en emploi par secteur d'activité			
Agriculture	10%	5%	5,4%
Industrie	17%	13%	15,4%
Construction	7%	7%	6,7%
Commerce, transport, hébergement rest.	19%	23%	22,6%
Services hors administrations	14%	19%	17,6%
Administrations publiques	33%	33%	32,4%

Source : Insee - recensement de la population

Nombre d'UE 2020	Public	Privé sous contrat	Total	% de l'académie
Écoles	72	4	76	4,5%
Collèges	9	2	11	6,0%
Lycées	3	1	4	5,1%
Lycées agricoles	2	2	4	11,4%
CFA (nb sites)	3	2	5	4,7%
Effectifs élèves 2020	Public	Privé sous contrat	Total	% de l'académie
Écoles	4 195	375	4 570	3,3%
Collèges	1 917	375	2 292	3,2%
Lycées voie GT	697	18	715	2,1%
Lycées voie pro	391	113	504	3,8%
Post-bac	37	0	37	0,5%
Agriculture	215	228	443	8,0%
Apprentis - 2019	75	65	140	1,3%

Évolution des effectifs scolaires 2015-2020 public et privé sous contrat (en %)

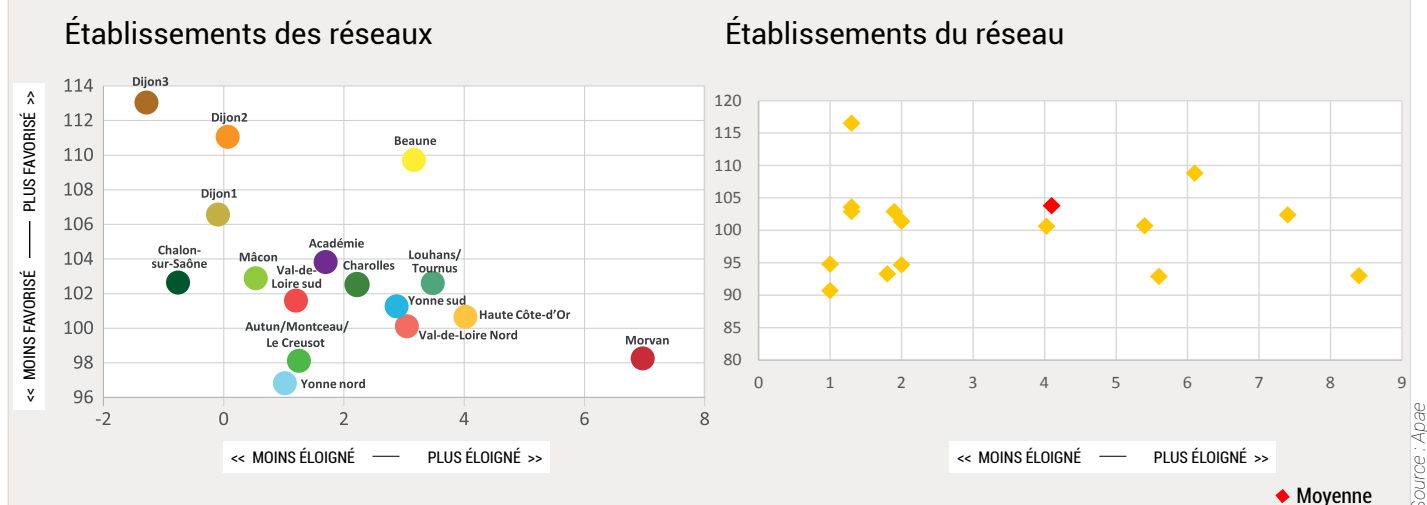


Sources : Sysca - Sifa

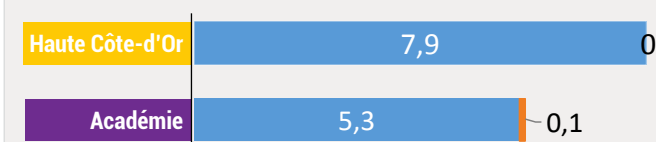
Source : Sysca

2/ caractéristiques socio-économiques

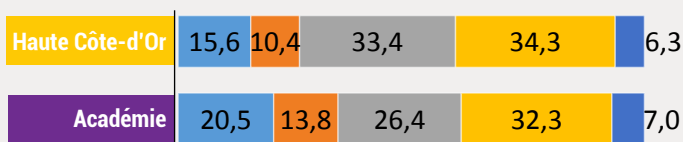
2nd degré - 2020 : indice de position sociale / indice d'éloignement



Retard en 6^e *



Distribution par PCS regroupées *

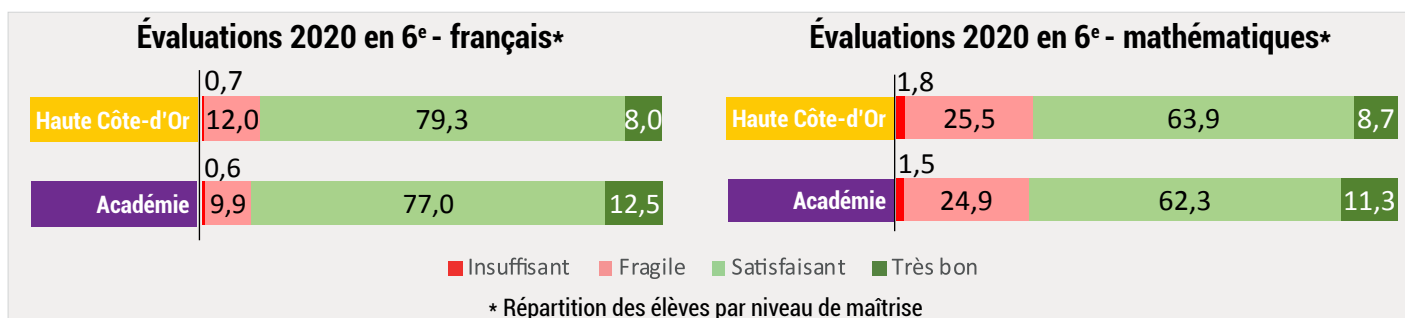
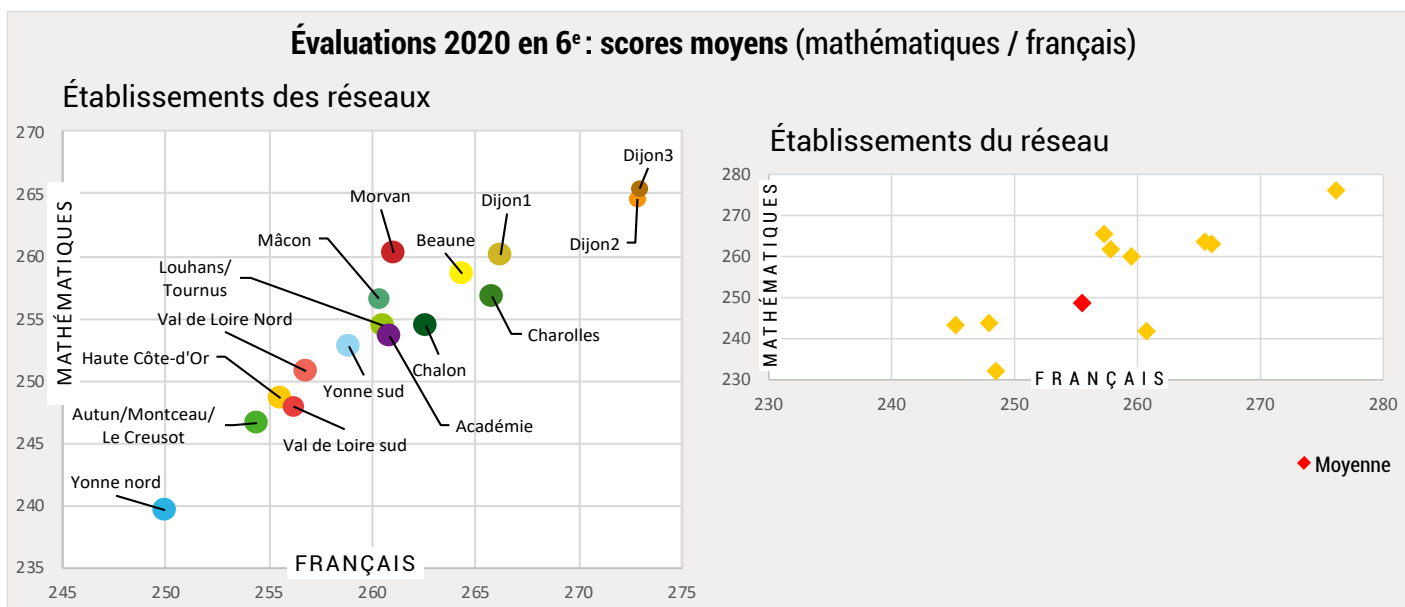
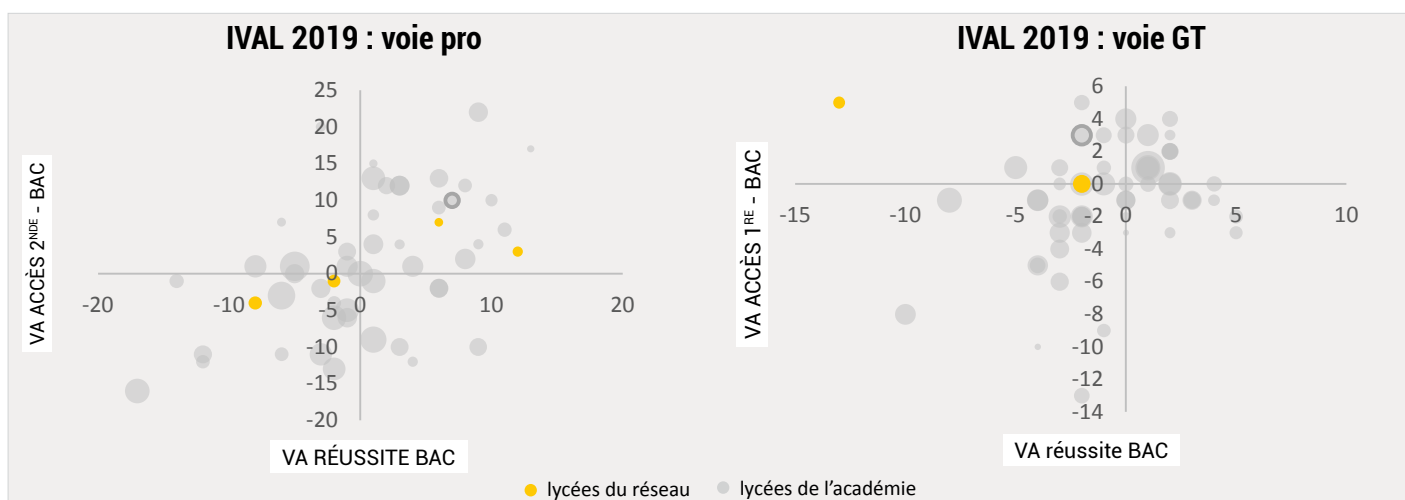
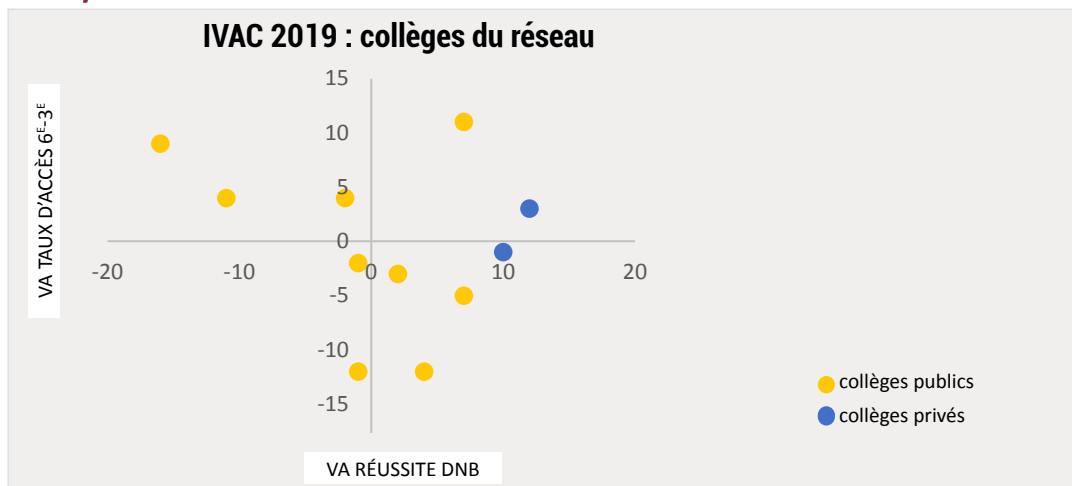


■ Élèves en retard d'1 an
■ Élèves en retard de 2 ans ou plus

■ Cadres supérieurs et enseignants
■ Cadres moyens
■ Employés, artisans, commerçants et agriculteurs
■ Ouvriers et inactifs
■ Non renseignée

* 2020 - collèges publics et privés sous contrat

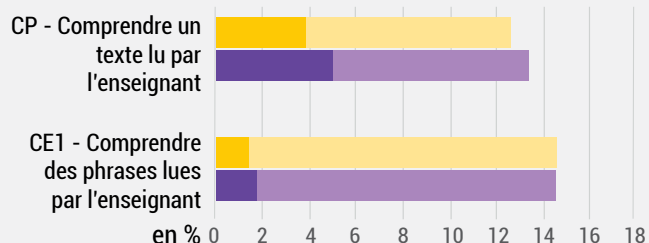
3/ Performance et résultats



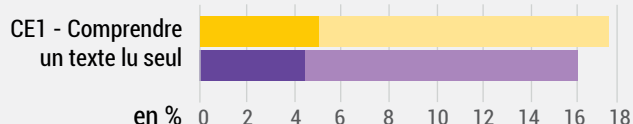
RÉPARTITION DES ÉLÈVES À BESOIN ET FRAGILES PAR COMPÉTENCE

Français

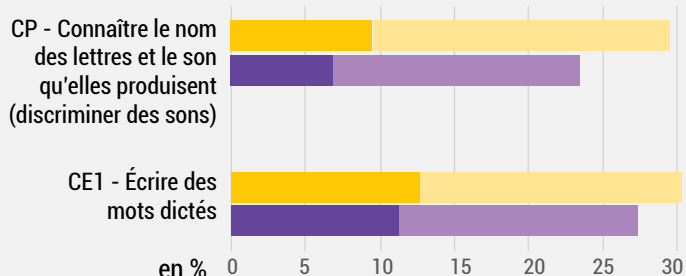
Écouter et comprendre



Lire et comprendre



Écrire



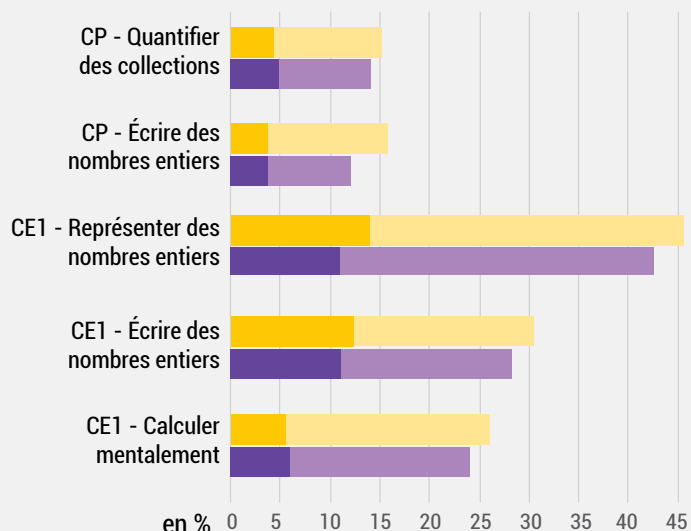
réseau Haute Côte-d'Or dans l'académie

■ % élèves à besoin
■ % élèves fragiles

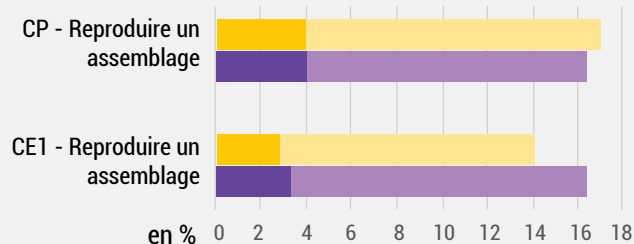
Sources : repères CP-CE1 - Évaluations 6* (2020)

Mathématiques

Compter et calculer



Se repérer dans l'espace



Résoudre un problème

