

DANS CE CADRE	Académie :		Session : 2017	
	Concours : adjoint administratif principal 2^{ème} classe externe		Repère de l'épreuve :	
	Epreuve : Epreuve n°2			
	NOM :			
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)			
NE RIEN ÉCRIRE	Prénoms :		N° du candidat	
	Né(e) le :		(le numéro est celui qui figure sur la convocation)	
Note :				

Partie A : vocabulaire, orthographe, grammaire

VOCABULAIRE

EXERCICE 1 :

Complétez les listes par un mot de la même famille appartenant à la classe grammaticale indiquée :

1. Terrestre – territoire – (*verbe*) :
2. Largement – élargir – (*adjectif*) :
3. Humiliant – humble – (*nom commun*) :
4. Gentil – gentillesse – (*adverbe*) :
5. Auditoire – auditionner – (*adjectif*) :

EXERCICE 2 :

Formez les antonymes des mots suivants en utilisant un préfixe :

1. Patient :
2. Unir :
3. Connaître :
4. Normal :
5. Facile :
6. Joindre :
7. Utile :

Ne rien inscrire dans cette partie

EXERCICE 3 :

Remplacez chaque adjectif de registre soutenu par un synonyme de registre courant :

1. Inapte :
2. Insolite :
3. Prohibé :
4. Désuet :
5. Présomptueux :

ORTHOGRAPHE

EXERCICE 1 :

Entourez les sept mots mal accentués :

1. Maître
2. Évêque
3. Gater
4. Émérite
5. Bâteau
6. Pèlerin
7. Gâteau
8. Interprête
9. Déja
10. Celà

Ne rien inscrire dans cette partie

EXERCICE 2 :

Écrivez les chiffres et les nombres en lettres :

1. Les 4 extraits ont été lus.
2. Ce livre contient 282 pages.
3. La vitesse est limitée à 80 km/heure.
4. Cette horloge coûte seulement 20 euros.
5. 2000 élèves fréquentent cet établissement.

EXERCICE 3 :

Dans les phrases suivantes, conjuguez les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif :

1. Bien qu'elle (avoir) besoin de son aide, elle la refuse.
2. Il faut que nous (être) courageux.
3. Je souhaite que vous (finir) l'exercice.
4. Il voudrait que je (prendre) le bus.
5. Les clients regrettent qu'ils n' (ouvrir) pas leur magasin.
6. Je refuse que nous (crier) lors de cette manifestation.

Ne rien inscrire dans cette partie

GRAMMAIRE

EXERCICE 1 :

Transformez les interrogations directes en interrogations indirectes :

1. Elle lui demande : « Qu'en penses-tu ? »

.....

2. « Le temps était-il doux à Nice ? », demandent-ils.

.....

3. Il se demande : « En quoi ce travail consiste-t-il ? »

.....

4. Louis se demande : « Pourquoi ne viennent-ils pas ? »

.....

5. « Comment peut-elle oublier la réunion ? », demande-t-il à ses collègues.

.....

Ne rien inscrire dans cette partie

EXERCICE 2 :

Dans le texte, soulignez les quatre propositions subordonnées circonstancielles de temps :

Dès qu'une difficulté surgissait ou que nous avions une décision à prendre, un voyage en perspective, un étranger à accueillir, ma mère allait chercher le paquet de cartes dans le tiroir du buffet. [...] C'était un jeu ancien que mon grand-père avait, paraît-il, acheté à l'époque de la Seconde Guerre mondiale, et dont mon père avait hérité. [...] Lorsqu'on y posait les doigts, elles étaient légèrement poisseuses. [...] Ce soir-là donc, une fois le repas terminé, Man alla chercher ses cartes, s'installa sur le tapis, devant le feu, et elle commença le rite.

J. Joubert, *Les Enfants de Noé*, 1988.

EXERCICE 3 :

Réécrivez les verbes entre parenthèses au futur de l'indicatif ou au conditionnel présent en veillant à choisir la forme la plus adaptée :

1. C'est décidé, nous (déménager) le mois prochain.
2. Je (vouloir) bien savoir ce qui l'inquiète.
3. Selon les sondages, il (être) favori pour le moment.
4. Ils savaient qu'ils (aller) lui rendre visite à Bruxelles.
5. S'il pleut, vous (ramener) les enfants en voiture.
6. Malgré le temps qui passe, j'(avoir) toujours deux ans de plus que toi.