

DANS CE CADRE	Académie :	Session :	
	Examen :	Série :	
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :	
	Epreuve/sous épreuve :		
	NOM :		
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)		
NE RIEN ÉCRIRE	Prénoms :	N° du candidat	<input type="text"/>
	Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
	Appréciation du correcteur		
	<input type="text"/> Note :		

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

**CONCOURS EXTERNE COMMUN DE RECRUTEMENT  
DANS LE DEUXIÈME GRADE DE DIVERS CORPS DE FONCTIONNAIRES DE CATÉGORIE C  
ADJOINT ADMINISTRATIF 1<sup>ère</sup> CLASSE**

**Epreuve N°2**

**Courts exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en vocabulaire, orthographe, grammaire et mathématiques.**

Assurez-vous que vous êtes en possession de la totalité du sujet avant de commencer l'épreuve.  
Dans le cas contraire demandez un nouvel exemplaire aux surveillants de salle.

Le sujet comporte 2 parties:

A Vocabulaire, orthographe, grammaire	pages 2 à 5
B Mathématiques	pages 6 à 9

**Le candidat répondra directement sur le dossier réponse**

**l'usage du dictionnaire est interdit  
la calculatrice est autorisée**

*Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de ce document. Toute mention d'identité ou toute indication pouvant être interprétée comme signe de reconnaissance, portée sur toute autre partie du document que vous remettrez en fin d'épreuve entraînera l'annulation de cette épreuve.*

<b>Concours Commun de recrutement dans le deuxième grade</b>	<b>Code :</b>	<b>Session 2013</b>	<b>SUJET</b>
<b>Epreuve d'admissibilité n°2</b>	<b>Durée : 1h30</b>	<b>Coefficient 3</b>	<b>Page 1/9</b>

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## PARTIE A : Vocabulaire, orthographe, grammaire

### Vocabulaire

#### Exercice 1 :

*Trouver l'adjectif qui correspond aux noms suivants.*

1. roi : .....
2. forêt : .....
3. mère : .....
4. printemps : .....
5. brume : .....
6. dimanche : .....

#### Exercice 2 :

*Les paronymes : entourer celui qui convient dans les phrases suivantes.*

« D'autres fois, il clamait à pleine voix : - j'aime l'Angleterre, mais le puritanisme, voyez-vous, je l' (arbore / abhorre), il me donne la nausée, il me soulève le cœur ! ». (H.G. Wells)

Ce chef de fabrique a adressé à ses ouvriers une (élocution / allocution) vraiment paternelle.

Pour m'inscrire sur les listes électorales, je dois apporter mes (justificatifs / justifications) de domicile.

Il ne sera pas en repos tant qu'il ne pourra pas (recouvrir / recouvrer) tous ses biens.

#### Exercice 3 :

*Ecrire l'homonyme utilisé dans chaque expression.*

Cor ou corps : sonner du .....

Proue ou prou : peu ou .....

Huis ou huit : un procès à ..... clos.

Coi ou quoi : se tenir .....

Guerre ou guère : n'avoir ..... combattu.

Court ou courre : une chasse qui tourne ..... à cause de l'orage.

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## ORTHOGRAPHE

### Exercice 1 :

**Compléter par quel que ou par quelque. Accorder si nécessaire.**

Elle sort toujours, ..... soit le temps.

Je ne l'achète pas .....en soit le prix.

..... courageux qu'il soit, ils risquent de perdre.

..... erreurs ont été commises.

..... soient les risques, nous ferons cette expédition.

Il sortit ..... pièces de son porte-monnaie.

### Exercice 2 :

**Compléter le texte avec -é ou -er, faire les accords si nécessaire.**

Posément, il plaça sur des cintres les huit costumes rapiéc ... du numéro de Frégoli. Costumes dont celui-ci, méprisant, lui avait fait cadeau et qu'il avait retap ... à sa taille. Après quoi il alla cherch ... dans une loge un chronomètre, gros comme un réveil de cuisine, qu'il plaça bien au centre d'un tabouret, sur la piste encombr... . Puis, concentr..., il ferma les yeux pour se prépar... .

(D'après Georges Soria, La Grande Quincaillerie)

### Exercice 3 :

**Remplacer les mots soulignés par un adverbe de manière terminé par -ment.**

M. Martin lutte avec courage ..... contre une terrible maladie ; il souffre en silence .....

Le savant parle avec précision ..... de sa dernière découverte qui va révolutionner la médecine.

Le sultan de Zanzibar vivait dans le luxe ..... entouré de milliers de serviteurs.

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Sur les routes enneigées, il faut conduire avec prudence ..... afin d'éviter les accidents.

Le chien a aboyé avec méchanceté ..... en apercevant le facteur.

## GRAMMAIRE

### Exercice 1 :

**Souligner les subordonnées conjonctives de temps et indiquer si elles expriment un fait simultané, antérieur ou postérieur à celui de la principale.**

Après que l'enfant eut fureté dans toute la pièce, il se cacha dans le placard.

> .....

Comme l'actrice descendait de l'avion, un admirateur lui offrit un bouquet.

> .....

Les élèves discutent dans la cour avant que les cours commencent.

> .....

A la bibliothèque, certains travaillent, tandis que d'autres lisent.

> .....

### Exercice 2 :

**Compléter le texte suivant à l'aide d'une conjonction de coordination (mais, ou, donc, car) et indiquer le sens exprimé (cause, alternative, opposition, conséquence).**

Pierrick a bien reçu les messages sur son ordinateur ..... il ne peut pas les ouvrir.

> Sens exprimé : .....

Le terrain du Parc des Princes est impraticable ..... le match a été annulé à la dernière minute.

> Sens exprimé : .....

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Attends-tu le renfort des secouristes ..... poursuis-tu seul les recherches ?

> Sens exprimé : .....

Marie est déçue ..... toutes ses plantes vertes perdent leurs feuilles.

> Sens exprimé : .....

### Exercice 3 :

***Transformer au style indirect le dialogue suivant et faire toutes les modifications nécessaires.***

«Que penses-tu du récit que je viens de te faire ? me demanda-t-elle.

- Je suis choqué, lui répondis-je.
- Je n'ai pas voulu te dissimuler la vérité » répliqua-t-elle.

**Elle me demanda** .....  
.....  
.....  
.....

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## PARTIE B : mathématiques

### Exercice 1 :

Aux États-Unis, la température  $T$  est mesurée en degrés Fahrenheit.

Voici la formule pour convertir une température  $T_{°F}$  exprimée en degrés Fahrenheit ( $°F$ ) en une température

$T_{°C}$  équivalente exprimée en degrés Celsius ( $°C$ ) :  $T_{°C} = \frac{(T_{°F} - 32) \times 5}{9}$ .

Voici la formule pour convertir une température exprimée en degrés Celsius en une température équivalente exprimée en degrés Fahrenheit :  $T_{°F} = T_{°C} \times 1,8 + 32$ .

1) À New-York est annoncée une température de  $23^{\circ}F$ . Convertir cette température en degrés Celsius.

2) Chaque matin de la première semaine de février, Mme Jolie a relevé la température extérieure puis a construit le tableau suivant :

Jour	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
Température (en $°C$ )	-4	-2	-1	+1	0	+2	-3

a) Convertir la température relevée le mardi en degrés Fahrenheit.

b) Calculer, en degrés Celsius, la moyenne des températures relevées par Mme Jolie.

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

### Exercice 2 :

1) Pour le premier jour des soldes, un magasin propose différentes remises sur ces articles.

a) Le prix d'origine d'un pantalon était de 54 €. La remise est de 25 %.  
Déterminer le prix soldé de ce pantalon.

b) Le prix soldé d'une chemise est de 35 €. La remise était de 30%.  
Déterminer le prix d'origine de cette chemise.

2) Afin de mieux connaître sa clientèle, le magasin a effectué un sondage durant cette journée.

Sur la totalité de ses clients,  $\frac{4}{5}$  sont des femmes et parmi elles,  $\frac{3}{4}$  ont moins de 30 ans.

a) Déterminer la proportion que représentent les femmes de moins de 30 ans sur la totalité de la clientèle.

b) Sachant que le nombre de femmes de moins 30 ans est de 63, déterminer le nombre total de clients sur la journée.

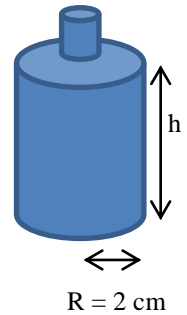
# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## Exercice 3 :

Un flacon de parfum a la forme d'un cylindre dont la base a pour rayon 2 cm.

La figure ci-contre qui n'est ni en vraie grandeur ni à l'échelle.

Dans tout l'exercice, on ne tiendra pas compte du bouchon, ni de l'épaisseur du verre.



1) Calculer le volume, arrondi au  $\text{cm}^3$ , de ce flacon lorsque  $h = 6 \text{ cm}$ .

2) Exprimer en fonction de  $h$  le volume de ce flacon.

3) On veut que le flacon ait un volume de 50 ml. Sachant que  $1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ ml}$ , calculer la valeur de  $h$ , arrondie au cm près, pour que cette condition soit respectée.



# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## **Exercice 4 :**

Indiquer pour chacune des affirmations suivantes si elle est vraie ou fausse en cochant la case correspondante.

- 12 a 6 diviseurs
- 15 est un nombre premier
- 25 est un multiple de 50
- En janvier un article subit une hausse de 10 %, puis, en février, une nouvelle hausse de 10 %.  
En deux mois son prix initial a donc augmenté de 20 %.
- 1,3 est supérieur à 1, 198
- 1,5 h est égal à 1 h 30 min

V	F