

→ **Activité n°3** : Je montre l'engagement sans précédent et la volonté d'anéantissement entre l'Allemagne nazie et l'URSS dans lors de la bataille de Stalingrad.

1. Je présente la bataille de Stalingrad (p. 66): localisation, date(s), belligérants (forces en présence), principale(s) bataille(s) ou principale(s) phase(s), issue, bilan humain et/ou matériel.

Complète la fiche d'identité :

Nom de la bataille	
Dates de la bataille	
Lieu	
Adversaires ( belligérants)	
Principales phases ( étapes)	
Issue de la bataille (Qui a gagné? Vainqueurs ? Qui perd?)	
Bilan humain	
Bilan matériel	

→ **Synthèse n°3** : En rédigeant un développement construit, montrez que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement. Vous puiserez vos exemples dans le travail de l'activité n°3.(Travail individuel)

Compétences	Indicateurs de réussite	oui	ec	non
<b>C.1 Maîtrise de la langue</b>	Une introduction présente le sujet			
	Une conclusion adaptée termine le développement.			
	Il y a trois parties.			
	La première phrase de chaque partie amène le sujet principal.			
	Il y a une explication et un exemple pertinent par partie.			
	Il y a 3 alinéas.			
	Il y a connecteur logique par partie.			
	La rédaction est en français correct (O/G/C)			
	La ponctuation est respectée. (Majuscules, virgules, ...)			
<b>C.5 Culture humaniste</b>	Le sujet à traiter est respecté			
	Le sujet présente des connaissances de la leçon			
	Vocabulaire correct et spécifique utilisé			
	L'introduction comprend les bornes spatiales, les bornes chronologiques et l'explication du sujet.			



Pour l'introduction : aide-toi de la fiche d'identité.

Fais des phrases simples : Sujet + verbe au présent + compléments.

Partie 1 : Guerre totale.

Partie 2 : Des idéologies.

Partie 3 : L'anéantissement.

2. Je lis et j'analyse chacun des documents du livre aux pages indiquées et les documents joints puis je complète le tableau ci-dessous en relevant les idées principales, des exemples, sans rédiger.

Depuis 1931, le Japon a réalisé de nombreuses conquêtes en Asie. Mais son ambition se heurte aux États-Unis présents dans les Philippines et soutenant la résistance chinoise en 1940-1941. Un violent conflit se développe dans un milieu naturel particulièrement hostile.

Doc A : Affiche du Bureau d'Information et de la Guerre du gouvernement américain.



Arrêtez ce monstre que rien n'arrête, produisez sans limite ! C'est votre guerre !

Doc B : Un kamikaze japonais.

Il a pour objectif d'écraser son avion ou son sous-marin sur les navires américains et alliés. Avant d'attaquer, les militaires vouent allégeance à Hirohito, récitent un poème d'adieu en référence au devoir de sacrifice puis boivent l'ultime saké en se tournant dans la direction de leur région de naissance.



Doc C : L'acharnement des soldats.

« Au combat, vous acquérez un drôle d'état d'esprit. Nous trouvâmes une série de photos de marines qui avaient été découpés et mutilés. Vous pouviez trouver un marine mort que les Japs avaient piégé. Et ils mutilaient les morts. »

D. Fall, In J-L Margolin, *L'Armée de l'empereur, (1937-1945)*, Armand Colin, 2008.

Doc H : La vie quotidienne à Stalingrad.

« Les Allemands mangeaient des chats. Ils avaient faim, ils avaient très froid et beaucoup sont morts gelés. La population s'est débrouillée pour survivre. Ils avaient caché des morceaux de viande de cheval gelé. Une vieille femme a raconté que les Allemands lui avaient pris son chien et l'avaient mangé. »

A. Werth, *La Russie en guerre*, Paris, 1964.

Doc G : Affiche soviétique (Janvier 1943)  
"L'ordre de Staline c'est l'ordre de la Patrie"



Doc F : Affiche allemande, 1941 «Victoire de l'Allemagne, liberté de l'Europe»



Guerre du Pacifique	Consignes	Bataille de Stalingrad
	<p><b>Une guerre totale :</b> la volonté d'aller jusqu'au bout avec la mobilisation de toutes les forces d'un pays</p>	
	<p><b>Des idéologies différentes qui s'affrontent</b></p>	
	<p><b>Une guerre pour anéantir l'adversaire</b></p>	

Doc D : Extrait d'un appel aux soldats soviétiques tiré de *L'Etoile rouge* (1942)

« Ne comptez pas les jours. Ne comptez pas les kilomètres. Comptez seulement les Allemands que vous avez tués. Tuez les Allemands – c'est votre mère qui vous en supplie. Tuez les Allemands – c'est le cri de votre terre russe. Ne flanchez pas. Ne cédez pas. Tuez. »

Doc E : La guerre en URSS 1942

«En URSS on fit largement appel aux femmes et aux adolescents sortis des écoles techniques pour combler le manque de bras résultant de la mobilisation de près de 20 millions d'hommes dans l'année –et– de l'occupation –par– l'ennemi– d'immenses territoires.

Les détenus du Goulag furent aussi mis à contribution : plusieurs centaines de milliers de détenus, furent affectés aux usines d'armement(...).

Cette bataille appartient à une guerre d'une violence inouïe. Pour les nazis, une guerre d'extermination d'une race inférieure vouée à la disparition ou à l'esclavage ; pour le régime stalinien, une guerre de survie menée sans tenir compte des pertes humaines.»

d'ap. Nicolas Werth, « Pourquoi les Soviétiques ont gagné la guerre », *L'Histoire*, mars 2001

