

FICHE PROF
APPRENDRE UNE LEÇON

1- Partir du « vécu » des élèves afin de savoir comment ils apprennent leurs leçons.

Questionnaire :

- Quand ?
- Où ? et dans quelles conditions (musique ? TV ? seul ?...)
- Outils utilisés ? (cours, manuels, fiches, dictionnaires,...)
- Méthode utilisée (simple lecture sans effort de synthèse : à voix haute ou lecture silencieuse ? réalisation d'une fiche plus synthétique que le cours ?)
- Durée d'apprentissage ?
 - Simple leçon à la suite d'un cours ;
 - Leçon avec interrogation prévue ;
 - Leçon avec bilan prévu dans une matière.
- D'une façon plus générale, à combien estimez-vous votre temps moyen de travail quotidien ?

Faire une synthèse au tableau des réponses obtenues. A partir de là, faire ressortir les pratiques qui nous semblent les plus adaptées à un travail de lycéen. Leur préciser, qu'il n'y a pas une seule bonne façon d'apprendre ; cependant, certaines règles doivent respectées :

- repérer le moment le plus judicieux d'apprentissage ;
- nécessité de trouver les outils les plus efficaces pour faciliter l'apprentissage.

2- Comment utiliser au mieux sa mémoire ?

- Distribuer le document : « les temps de réactivation » ; leur faire analyser :
 - Le premier apprentissage doit se faire rapidement (soir ou lendemain) ;
 - Nécessité de renouveler cet apprentissage de façon régulière de façon à mémoriser le mieux possible. Sans ce travail, pas de mémoire à long terme.
- Distribuer le test sur la mémoire : savoir quel « type » de mémoire existe et laquelle est la plus développée chez chacun.

Fiche conseils : comment apprendre une leçon

1- J'assimile ma leçon :

Je fais ...	Pour...
<ul style="list-style-type: none">• Je relis le titre de la leçon, la question ou le problème posé pour bien cerner l'objectif de la leçon ;• Je repère le plan du cours (la construction de la leçon) : nombre de parties, de sous-parties avec leurs titres respectifs ;• Je lis (en silence ou à haute voix) l'ensemble de la leçon ;• Je souligne ou je réécris en repérant les notions importantes : possibilité d'aboutir à une fiche.• Je complète avec divers documents : manuels, documents distribués, documents personnels,...• J'essaie de mettre en relation ces nouvelles connaissances avec celles que j'ai déjà acquises.	<p>Ceci va vous permettre de vous donner des « repères », d'avoir une vue d'ensemble sur la leçon et de vous faciliter la restitution des connaissances.</p> <p>Avoir une vision globale et synthétique du contenu.</p> <p>Repérer et s'approprier l'essentiel.</p>

2- Je vérifie mes connaissances :

Je fais ...	Pour...
<ul style="list-style-type: none">• J'essaie de reconstituer le plan de la leçon (oralement ou par écrit) ;• Je me remémore les points essentiels repérés précédemment notamment en repérant bien les conclusions, les bilans de chaque partie ;• Je reprends mon cours ou ma fiche de synthèse pour relever ce que j'ai oublié et/ou mal compris.	<p>Pour voir si j'ai bien retenu et compris ce que j'ai appris</p> <p>Pour pouvoir le réapprendre ensuite.</p>

3- J'entretiens mes connaissances (cf. document annexe 1)

Je fais...	Pour...
<ul style="list-style-type: none">• Je relis régulièrement mon cours, mes fiches de synthèse et mon manuel ;• Et/ou je me remémore régulièrement le plan des différentes leçons.	

APPRENDRE UNE LEÇON

1- Comment apprenez-vous ?

a) Remplir le questionnaire ci-dessous :

<p><u>Quand</u> travaillez-vous ?</p> <p><u>Comment</u> répartissez-vous votre temps de travail dans la semaine ?</p>	
<p><u>Où</u> travaillez-vous ? (lycée, internat, maison...)</p> <p><u>Dans quelles conditions</u> ? (Musique ou silence? Chambre ou autre pièce ? présence ou non d'autres personnes dans la pièce,...).</p>	
<p><u>Quels « outils »</u> utilisez-vous ? (cours, manuel, ordinateur...)?</p> <p>• De quelle manière (simple lecture sans effort de synthèse : à voix haute ou lecture silencieuse ? réalisation d'une fiche plus synthétique que le cours ?)</p>	
<p><u>Combien de temps</u> travaillez-vous ?</p> <ul style="list-style-type: none">• Dans le cas d'une simple leçon ?• Dans la perspective d'un devoir ?• Dans la perspective d'un bilan ? <p>Quelle est la durée moyenne de votre travail quotidien ? ..Hebdomadaire ?!</p>	

a) Que retenez-vous de la mise en commun de ce questionnaire ?

2- Comment utilisez-vous votre mémoire ?

a) Exploitez le document « annexe 1 » de façon à en retirer deux conseils pour permettre une bonne mémorisation.

b) Effectuez le test sur la mémoire (annexe 2)

3- Quelques conseils pour vous aider à un bien mémoriser...

Fiche conseils : comment apprendre une leçon

1- J'assimile ma leçon :

Je fais ...	Pour...
<ul style="list-style-type: none">• Je relis le titre de la leçon, la question ou le problème posé pour bien cerner l'objectif de la leçon ;• Je repère le plan du cours (la construction de la leçon) : nombre de parties, de sous-parties avec leurs titres respectifs ;• Je lis (en silence ou à haute voix) l'ensemble de la leçon ;• Je souligne ou je réécris en repérant les notions importantes : possibilité d'aboutir à une fiche.• Je complète avec divers documents : manuels, documents distribués, documents personnels,...• J'essaie de mettre en relation ces nouvelles connaissances avec celles que j'ai déjà acquises.	

2- Je vérifie mes connaissances :

Je fais ...	Pour...
<ul style="list-style-type: none">• J'essaie de reconstituer le plan de la leçon (oralement ou par écrit) ;• Je me remémore les points essentiels repérés précédemment notamment en rappelant bien les conclusions et les bilans de chaque partie ;• Je reprends mon cours ou ma fiche de synthèse pour relever ce que j'ai oublié et/ou mal compris.	

3- J'entretiens mes connaissances (cf. document annexe 1)

Je fais...	Pour...
<ul style="list-style-type: none">• Je relis régulièrement mon cours, mes fiches de synthèse et mon manuel ;• Et/ou je me remémore régulièrement le plan des différentes leçons.	