

Nom, prénom :	Classe : 2...	Accompagnement personnalisé Seconde
Dates : et 2013		Séance diagnostic n°6 « Découvrir et communiquer à l'oral »

Objectifs

- **Pour toi** : Analyser ta capacité à mener une tâche complexe et à communiquer à l'oral
- **Pour tes professeurs** : mieux te connaître et t'aider à t'organiser afin de mener une recherche et mieux communiquer à l'oral

1^{ère} séance (2H00) - Formez des groupes de 3 élèves
- Choisissez 2 métiers dans la liste ci-dessous (et attendez la validation du choix par vos professeurs), puis vous présenterez les avantages et les inconvénients du métier retenu

Lunettier	Œnologue	Infographiste	Maître-chien
Conservateur	Sous-marinier	Inspecteur des impôts	Docimologue
Sylviculteur	Ingénieur du son	Statisticien	Métreur
Médecin urgentiste	Pilote de port	Naturopathe	Métrologue
Manager	Chargé de clientèle	Ethologue	Conducteur de chantier

2^{nde} séance (2H00) - 20 mn : vous relisez le travail de la semaine dernière, vous finalisez si nécessaire votre oral
- 1H30 : chaque groupe présente son travail aux professeurs

	Auto-diagnostic par l'élève	
	OUI	NON
Découvrir		
- Démarrage rapide dans l'activité		
- Communication aisée au sein du groupe		
- Activité efficace au sein du groupe en lien avec la tâche complexe demandée		
Communiquer à l'oral		
- Choix pertinent du support visuel		
- Aisance à l'oral		
- Utilisation d'un français correct		
S'informer		
- Utilisation de plusieurs sources clairement indiquées		
- Pas de copier-coller		
Argumenter		
- Structuration de sa présentation		
- Justification des avantages et des inconvénients du métier choisi		

Nom, prénom :	Classe : 2...	Accompagnement personnalisé Seconde
Dates : et 2013		Séance diagnostic n°6 « Découvrir et communiquer à l'oral »

Objectifs

- **Pour toi** : Analyser ta capacité à mener une tâche complexe et à communiquer à l'oral
- **Pour tes professeurs** : mieux te connaître et t'aider à t'organiser afin de mener une recherche et mieux communiquer à l'oral

1^{ère} séance (2H00) - Formez des groupes de 3 élèves
- Choisissez 2 métiers dans la liste ci-dessous (et attendez la validation du choix par vos professeurs), puis vous présenterez les avantages et les inconvénients du métier retenu

Lunettier	Œnologue	Infographiste	Maître-chien
Conservateur	Sous-marinier	Inspecteur des impôts	Docimologue
Sylviculteur	Ingénieur du son	Statisticien	Métreur
Médecin urgentiste	Pilote de port	Naturopathe	Métrologue
Manager	Chargé de clientèle	Ethologue	Conducteur de chantier

2^{nde} séance (2H00) - 20 mn : vous relisez le travail de la semaine dernière, vous finalisez si nécessaire votre oral
- 1H30 : chaque groupe présente son travail aux professeurs

	Auto-diagnostic par l'élève	
	OUI	NON
Découvrir		
- Démarrage rapide dans l'activité		
- Communication aisée au sein du groupe		
- Activité efficace au sein du groupe en lien avec la tâche complexe demandée		
Communiquer à l'oral		
- Choix pertinent du support visuel		
- Aisance à l'oral		
- Utilisation d'un français correct		
S'informer		
- Utilisation de plusieurs sources clairement indiquées		
- Pas de copier-coller		
Argumenter		
- Structuration de sa présentation		
- Justification des avantages et des inconvénients du métier choisi		

Tableau d'évaluation des professeurs

Evaluation individuelle

.....						
Découvrir	Non acquis	A renforcer	Acquis	Découvrir	Non acquis	A renforcer	Acquis	Découvrir	Non acquis	A renforcer	Acquis
- Démarrage rapide dans l'activité				- Démarrage rapide dans l'activité				- Démarrage rapide dans l'activité			
- Communication aisée au sein du groupe				- Communication aisée au sein du groupe				- Communication aisée au sein du groupe			
- Activité efficace au sein du groupe en lien avec la tâche complexe demandée				- Activité efficace au sein du groupe en lien avec la tâche complexe demandée				- Activité efficace au sein du groupe en lien avec la tâche complexe demandée			
Communiquer à l'oral	Non acquis	A renforcer	Acquis	Communiquer à l'oral	Non acquis	A renforcer	Acquis	Communiquer à l'oral	Non acquis	A renforcer	Acquis
- Choix pertinent du support visuel				- Choix pertinent du support visuel				- Choix pertinent du support visuel			
- Aisance à l'oral				- Aisance à l'oral				- Aisance à l'oral			
- Utilisation d'un français correct				- Utilisation d'un français correct				- Utilisation d'un français correct			

Evaluation du groupe

S'informer	Non acquis	A renforcer	Acquis
- Utilisation de plusieurs sources clairement indiquées			
- Pas de copier-coller			
Argumenter			
- Structuration de sa présentation			
- Justification des avantages et des inconvénients du métier choisi			

Tableau d'évaluation des professeurs

Evaluation individuelle

.....						
Découvrir	Non acquis	A renforcer	Acquis	Découvrir	Non acquis	A renforcer	Acquis	Découvrir	Non acquis	A renforcer	Acquis
- Démarrage rapide dans l'activité				- Démarrage rapide dans l'activité				- Démarrage rapide dans l'activité			
- Communication aisée au sein du groupe				- Communication aisée au sein du groupe				- Communication aisée au sein du groupe			
- Activité efficace au sein du groupe en lien avec la tâche complexe demandée				- Activité efficace au sein du groupe en lien avec la tâche complexe demandée				- Activité efficace au sein du groupe en lien avec la tâche complexe demandée			
Communiquer à l'oral	Non acquis	A renforcer	Acquis	Communiquer à l'oral	Non acquis	A renforcer	Acquis	Communiquer à l'oral	Non acquis	A renforcer	Acquis
- Choix pertinent du support visuel				- Choix pertinent du support visuel				- Choix pertinent du support visuel			
- Aisance à l'oral				- Aisance à l'oral				- Aisance à l'oral			
- Utilisation d'un français correct				- Utilisation d'un français correct				- Utilisation d'un français correct			

Evaluation du groupe

S'informer	Non acquis	A renforcer	Acquis
- Utilisation de plusieurs sources clairement indiquées			
- Pas de copier-coller			
Argumenter			
- Structuration de sa présentation			
- Justification des avantages et des inconvénients du métier choisi			