

2B	Date : 19 Septembre 2013	Chapitre 1 : La place des populations de l'Europe dans le peuplement de la terre
Nom, prénom.....		Sur 10 points

Exercice 1 : Compétence « apprendre » : 1.4 : Se repérer dans le temps et l'espace					
Datez les événements suivants et les expliquant :				Notation / 2	
- La Grande Peste	1	0,75	0,5	0,25	0
- Les défrichements	1	0,75	0,5	0,25	0
Exercice 2 : Compétence « apprendre » : 1.2 : Apprendre son cours à l'aide de la fiche-objectifs					
Définissez les mots ou expressions suivants (pensez à donner un exemple qui illustre votre définition) :				Notation /2	
- Migration	1	0,75	0,5	0,25	0
- Ecoumène	1	0,75	0,5	0,25	0
Exercice 3 : Compétence « apprendre » : 1.2 : Apprendre son cours à l'aide de la fiche-objectifs					
Compétence « Produire une réponse organisée » : 2.4 : Mobiliser des connaissances afin de répondre au sujet					
2.4.1 : Rechercher des connaissances					
Répondez aux 2 questions suivantes en amenant 3 éléments différents de réponse pour chacune :				Notation / 5	
- Pourquoi les Italiens émigrent-ils massivement au XIX ^{ème} siècle ?	2,5	2	1,5	1	0,5
- Comment s'est traduite la Transition démographique en Europe aux XVIII ^{ème} -XIX ^{ème} siècles ?	2,5	2	1,5	1	0,5
Compétence « communiquer » : 1.12 : Maîtriser l'expression écrite				Notation / 1	

Complétez la partie auto-évaluation

<u>Compétences travaillées dans ce DS</u>		Auto-évaluation par l'élève		Evaluation par le professeur		
Apprendre						
1.1 : Prendre des notes : as-tu tout au long des différentes leçons, pris des notes suffisantes ?		OUI	NON			
1.2 : Apprendre son cours à l'aide de la fiche-objectifs : as-tu utilisé la fiche-objectifs pour apprendre ton cours ?		OUI	NON	B	M	I
1.3 : Faire des fiches de révisions : as-tu fait des fiches de révisions (conseils donnés dans la fiche-méthode n°1) ?		OUI	NON			
1.4 : Se repérer dans le temps et dans l'espace : la chronologie est-elle bien maîtrisée ?		OUI	NON	B	M	I
Produire une réponse organisée 2.4 : Mobiliser des connaissances afin de répondre au sujet						
2.4.1 : Rechercher des connaissances : as-tu utilisé les connaissances utiles afin de répondre aux questions		OUI	NON	B	M	I
Communiquer						
1.12 : Maîtriser l'expression écrite : as-tu relu attentivement ta copie afin d'éliminer les fautes ?		OUI	NON	B	M	I

2B	Date : 19 Septembre 2013	Chapitre 1 : La place des populations de l'Europe dans le peuplement de la terre
Nom, prénom.....		Sur 10 points

Exercice 1 : Compétence « apprendre » : 1.4 : Se repérer dans le temps et l'espace					
Datez les événements suivants et les expliquant :				Notation / 2	
- La Grande Peste	1	0,75	0,5	0,25	0
- Les défrichements	1	0,75	0,5	0,25	0
Exercice 2 : Compétence « apprendre » : 1.2 : Apprendre son cours à l'aide de la fiche-objectifs					
Définissez les mots ou expressions suivants (pensez à donner un exemple qui illustre votre définition) :				Notation /2	
- Migration	1	0,75	0,5	0,25	0
- Ecoumène	1	0,75	0,5	0,25	0
Exercice 3 : Compétence « apprendre » : 1.2 : Apprendre son cours à l'aide de la fiche-objectifs					
Compétence « Produire une réponse organisée » : 2.4 : Mobiliser des connaissances afin de répondre au sujet					
2.4.1 : Rechercher des connaissances					
Répondez aux 2 questions suivantes en amenant 3 éléments différents de réponse pour chacune :				Notation / 5	
- Pourquoi les Italiens émigrent-ils massivement au XIX ^{ème} siècle ?	2,5	2	1,5	1	0,5
- Comment s'est traduite la Transition démographique en Europe aux XVIII ^{ème} -XIX ^{ème} siècles ?	2,5	2	1,5	1	0,5
Compétence « communiquer » : 1.12 : Maîtriser l'expression écrite				Notation / 1	

Complétez la partie auto-évaluation

<u>Compétences travaillées dans ce DS</u>		Auto-évaluation par l'élève		Evaluation par le professeur		
Apprendre						
1.1 : Prendre des notes : as-tu tout au long des différentes leçons, pris des notes suffisantes ?		OUI	NON			
1.2 : Apprendre son cours à l'aide de la fiche-objectifs : as-tu utilisé la fiche-objectifs pour apprendre ton cours ?		OUI	NON	B	M	I
1.3 : Faire des fiches de révisions : as-tu fait des fiches de révisions (conseils donnés dans la fiche-méthode n°1) ?		OUI	NON			
1.4 : Se repérer dans le temps et dans l'espace : la chronologie est-elle bien maîtrisée ?		OUI	NON	B	M	I
Produire une réponse organisée 2.4 : Mobiliser des connaissances afin de répondre au sujet						
2.4.1 : Rechercher des connaissances : as-tu utilisé les connaissances utiles afin de répondre aux questions		OUI	NON	B	M	I
Communiquer						
1.12 : Maîtriser l'expression écrite : as-tu relu attentivement ta copie afin d'éliminer les fautes ?		OUI	NON	B	M	I

Nom, prénom :

Date : 2.....

A.P. : Compétence « Apprendre » - Eléments de correction et d'évaluation

Comment montrer que vous avez appris dans un DS d'Histoire-Géographie ?

Exercice 1 : Compétence « apprendre » : 1.4 : Se repérer dans le temps et l'espace

Dater les événements suivants et les expliquant :

- La Grande Peste - Les défrichements

Notation / 2				
1	0,75	0,5	0,25	0
1	0,75	0,5	0,25	0

Eléments de correction :

- Dates : 0,5 point par date exacte.

Vers 1350 ou milieu du XIV^e siècle (0,25 si seulement XIV^e s.) / 1000-1300 ou XI^e-XIV^e siècles (0,25 si seulement le début ou la fin)

- Explications : 0,5 point par explication exacte

Grande Peste : épidémie qui entraîne la mort d'une partie de la population européenne qui diminue au XIV^e siècle

Les défrichements : ils permettent d'étendre les terres cultivables, donc de favoriser l'agriculture et ainsi de mieux nourrir la population qui augmente

Exercice 2 : Compétence « apprendre » : 1.2 : Apprendre son cours à l'aide de la fiche-objectifs

Définissez les mots ou expressions suivants (pensez à donner un exemple qui illustre votre définition) :

- Migration
- Écoumène

Notation /2				
1	0,75	0,5	0,25	0
1	0,75	0,5	0,25	0

Eléments de correction :

- Migration : déplacement du lieu de vie d'individus, définitif ou temporaire : ex. : les Italiens au XIX^e siècle en direction des EU.

- 0,75 point pour l'idée de déplacement définitif ou temporaire ; 0,25 point pour l'exemple.

- S'il n'y a que l'exemple, compter 0,25.

- Écoumène : ensemble des terres habitées, ex : extension des surfaces habitées en Europe, en Chine, Barème : idem migration

Exercice 3 :

Compétence « apprendre » : 1.2 : Apprendre son cours à l'aide de la fiche-objectifs

Compétence « Produire une réponse organisée » : 2.4 : Mobiliser des connaissances afin de répondre au sujet

2.4.1 : Rechercher des connaissances

Réponds aux 2 questions suivantes en amenant 3 éléments différents de réponse pour chacune

- Pourquoi les Italiens émigrent-ils massivement au XIX^e siècle ?
- Comment s'est traduite la Transition démographique en Europe aux XVIII^e-XIX^e siècles ?

Notation / 5					
2,5	2	1,5	1	0,5	0
2,5	2	1,5	1	0,5	0

Eléments de correction :

- Pourquoi les Italiens émigrent-ils au XIX^e siècle ?

Choisir 3 réponses parmi liste ci-dessous. Si le même argument est repris 2 fois, ne le compter qu'une seule fois. 1 point par argument valable. Ne rien compter si l'argument concerne un autre peuple que les Italiens

- * Extrême pauvreté
- * Rôle des compagnies maritimes
- * Progrès des transports
- * Causes politiques : unité de l'Italie, guerres
- * Agents recruteurs venus des EU
- * Intérêt pour l'Italie de se débarrasser d'une population pauvre et dangereuse

- Comment s'est traduite la Transition démographique en Europe aux XVIII^e-XIX^e siècles ?

Choisir 3 réponses dans la liste ci-dessous. Si le même argument est repris 2 fois, ne le compter qu'une seule fois. 1 point par argument valable.

- * Chute de la mortalité : causes = populations mieux nourries grâce aux progrès agricoles, moins de famines, moins de guerre, timides progrès de l'hygiène et de la médecine
- * Natalité élevée au début de la TD (ex. de Pierre Audouys qui a eu 11 enfants) car forte mortalité infantile
- * Fort accroissement naturel, population qui augmente vite pour l'Europe, plus vite que les autres continents : 18,1 % de la population mondiale en 1700, 26,2 % en 1900
- * France en avance : TD au XVIII^e s. et se termine au XIX^e s. ; reste de l'Europe au XIX^e s. : population augmente plus vite que la France

2,5 points quand 3 éléments de réponse apparaissent

1,5 point si 2 éléments de réponse

0,5 point si un seul élément de réponse

Compétence « communiquer » : 1.12 : Maîtriser l'expression écrite

Notation / 1

Eléments de correction :

Il y a peu de fautes de français

Moins de 10 grosses fautes (accords, pluriel, phrases sans verbes conjugués, abréviations...) de français sur le DS: 0,5 point

Les réponses (sauf la 1^{ère}) sont toutes rédigées.

Si 2 questions ne sont pas rédigées, ne pas mettre 0,5 point

Pour réussir à bien apprendre en H.G., il y a 4 règles simples à respecter :

- Etre attentif en cours et prendre des notes de cours suffisantes.
- Utilisez la fiche-objectifs qui indique ce qu'il faut connaître. Vous pouvez ainsi rédiger des fiches de révision : définitions, dates, questions de cours, ...
- Les mots clés, les dates les plus importantes ainsi que les lieux majeurs doivent être connus par cœur.
- Une réponse doit toujours avoir plusieurs éléments (2 minimum, souvent 3 ou 4).

Pour réussir à bien apprendre en H.G., il y a **4 règles** simples à respecter :

- Etre attentif en cours et prendre des notes de cours suffisantes.
- Utilisez la fiche-objectifs qui indique ce qu'il faut connaître. Vous pouvez ainsi rédiger des fiches de révision : définitions, dates, questions de cours, ...
- Les mots clés, les dates les plus importantes ainsi que les lieux majeurs doivent être connus par cœur.
- Une réponse doit toujours avoir plusieurs éléments (2 minimum, souvent 3 ou 4).

Pour réussir à bien apprendre en H.G., il y a **4 règles** simples à respecter :

- Etre attentif en cours et prendre des notes de cours suffisantes.
- Utilisez la fiche-objectifs qui indique ce qu'il faut connaître. Vous pouvez ainsi rédiger des fiches de révision : définitions, dates, questions de cours, ...
- Les mots clés, les dates les plus importantes ainsi que les lieux majeurs doivent être connus par cœur.
- Une réponse doit toujours avoir plusieurs éléments (2 minimum, souvent 3 ou 4).

Pour réussir à bien apprendre en H.G., il y a **4 règles** simples à respecter :

- Etre attentif en cours et prendre des notes de cours suffisantes.
- Utilisez la fiche-objectifs qui indique ce qu'il faut connaître. Vous pouvez ainsi rédiger des fiches de révision : définitions, dates, questions de cours, ...
- Les mots clés, les dates les plus importantes ainsi que les lieux majeurs doivent être connus par cœur.
- Une réponse doit toujours avoir plusieurs éléments (2 minimum, souvent 3 ou 4).