ACADÉMIE
DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

EDUCATION ECONOMIE

Un partenariat pour l'avenir

NIEVRE

1. Calendrier
2. Actions pour la découverte de l'environnement économique
3. Moments phares
4. Concours
5. Contacts
6. Partenaires

2020
2021

CRÉE Dijon

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté Égalité Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

1. Calendrier

Actions pour la découverte de l'environnement économique	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin

Moments phares	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin
Semaine école-entreprise										
Semaine de l'entrepreneuriat au féminin										
Semaine de l'ESS à l'école										
Semaine de l'industrie										
Semaine européenne du développement durable										

Report suite à la crise sanitaire *Dates arrêtées* *Dates à confirmer*

Consulter les dernières mises à jour sur notre site à l'adresse suivante :
http://www.ac-dijon.fr/pid29616/relation-ecole-entreprise.html

Concours	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin
Concours régionaux										
Challenge Innov'		Inscriptions							F	
Entreprise à la Une	Inscriptions				D		F			
Concours nationaux avec sélection académique										
Génies de la Construction	Inscriptions								S	F
Mini-entreprises	Inscriptions								S	F
Olympiades des sciences de l'ingénieur		Inscriptions						S	F	

***D** : Date limite de dépôts des productions* ***S** : Sélections académiques*
***F** : Restitution finale (épreuve finale, proclamation des résultats …)*

Ces informations sont données à titre indicatif et sont susceptibles de variation.

2. Actions pour la découverte de l'environnement économique

Des rencontres, des découvertes d'entreprises sont proposées par les partenaires professionnels aux équipes pédagogiques de collège et de lycée. Elles s'inscrivent dans le cadre du Parcours Avenir concernant les élèves de 6ème à la terminale. Elles peuvent participer à l'accompagnement aux choix d'orientation, inscrit dans les réformes du lycée professionnel et du lycée général et technologique.

Elles doivent permettre aux collégiens et lycéens d'avoir une meilleure connaissance de l'environnement économique, de se projeter dans l'avenir et ainsi faciliter les choix d'orientation.

Afin de coordonner les initiatives des différents partenaires, l'ensemble des actions est regroupé sous la forme d'un document unique envoyé à tous les établissements scolaires.

D'autres initiatives d'établissement hors de ce dispositif sont également possibles.

Remarques :

- *De **nouvelles actions** sont proposées cette année. Elles sont repérables par ce logo*
- *Les actions peuvent concerner les **collégiens**, d'autres les **lycéens et les étudiants en BTS,** d'autres tous les publics. Pour les repérer plus facilement, des logos sont indiqués*

- *Certaines actions sont **limitées en nombre**. S'il y a plus d'inscrits, la sélection se fera en fonction de la date de réception de la demande, de la cohérence de la demande vis-à-vis du projet de la classe ou de l'établissement, de la prise en compte d'une demande n'ayant pu être honorée en 2019-2020.*
- ***Les actions 2020-2021 seront réalisées en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.***

Inscriptions

Si vous êtes intéressés par une ou plusieurs actions, **complétez le document d'inscription**.

Suite à votre inscription, les organisations professionnelles concernées prendront contact avec vous dans le courant du 1er trimestre. Il est **indispensable de donner suite à ces contacts**, la mise en place de ces actions implique un fort engagement en temps de la part des organisations professionnelles. Si vous êtes tenu de modifier votre projet, merci de nous en faire part. **De même, si vous n'êtes pas contacté pour la mise en place des actions dans le courant du 1er trimestre, nous en informer.**

Remarques :

- *Les interventions ou accueils en entreprises sont proposés à titre gracieux par les partenaires (sauf mention contraire). Les déplacements sont à la charge des établissements. **Une aide financière pourra leur être accordée sous conditions** (contact : cree@ac-dijon.fr).*
- ***Pour les lycées exclusivement**, les actions école-entreprise peuvent faire l'objet d'un soutien financier dans le cadre du dispositif EVEIL porté par la région. Pour en savoir plus : https://fr.calameo.com/read/0030303800eab6af5b01f*

Outils à disposition des équipes

Une **préparation en amont de la séance** avec les élèves est **indispensable** afin de leur permettre d'être plus acteurs et de tirer profit de ces rencontres.

Durant l'intervention (en classe ou sur site), les **élèves sont sous la responsabilité de l'enseignant** qui veillera à leur écoute, au respect des consignes données (sécurité, parcours, …) et à leur implication lors de la rencontre.

Vous trouverez des outils pour la découverte d'entreprise à l'adresse http://www.ac-dijon.fr/pid30013/actions-pour-la-decouverte-professionnelle.html. Ils visent à donner à l'enseignant des éléments pour préparer et exploiter avec les élèves, ces rencontres avec les professionnels.

D'autres outils développés par les partenaires professionnels (kits pédagogiques, vidéos, CD/DVD, brochures, sites Internet, …) sont mis à disposition des équipes pédagogiques et des élèves.
La liste est disponible sur http://www.ac-dijon.fr/pid30025/outils-proposes-par-les-partenaires.html

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

Secteur/ Thématique à découvrir	Nb actions	Nature de l'action		Public cible		
		intervention en classe	accueil sur site	collégiens	Lycéens	BTS
Aéronautique - Mer (actions 01 à 04)	4	x	x	x	x	
Agriculture (actions 06)	1	x	x	x	x	
Apprentissage (actions 17 et 20-2)	2	x		x	x	x
Artisanat (actions 20)	4	x	x	x	X	
Automobile (actions 23)	3	x	x	x		
Banque (actions 24 et 25)	3	x		x	x	x
Bâtiment (actions 26 et 27)	7	x	x	x	x	
Commerce et distribution (actions 28)	1		x	x	x	
Concours (actions 30)	2			x	x	x
Conseillers Entreprises pour l'Ecole (action 31)	1	x	x	x	x	x
Economie circulaire – Déchets - Recyclage (actions 33)	2		x	x	x	x
Economie sociale et solidaire (action 37)	2	x	x	x	x	x
Energie (actions 38 et 39)	13	x	x	x	x	x
Entreprenariat (actions 40)	2	x	x	x	x	x
(L'Entreprise (actions 45 à 50)	5	x	x	x	x	
Industrie (actions 55 à 58)	5	x	x	x	x	x
International (actions 60)	1	x	x	x	x	x
Justice (actions 61 à 62)	2	x	x	x	x	x
La recherche – Les métiers de demain (actions 65)	2		x		x	
Maintenance et après-vente des matériels agricoles, travaux publics et manutention (actions 66)	1	x	x	x		
Métiers au féminin (actions 68)	2	[exposition]	x	x	x	
Plasturgie (actions 71)	2	x			x	
Sciences et techniques (actions 72 et 78)	3	x	x	x	x	x
Transport - logistique (actions 75)	3	x	x	x	x	
Travaux publics (actions 78)	1	x	x	x	x	

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N° 01-1	Découverte des métiers de l'aéronautique navale

Proposée par : **Marine Nationale**

Lyc	**octobre à juin**	**environ 1h30**	**Lycées de l'académie de Dijon**

Description : **Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers de l'aéronautique navale au sein de la Marine Nationale**

- **Diffusion d'un film commenté sur la Marine Nationale**
- **Echanges avec des professionnels**

50 élèves maximum pour une conférence.	*Possibilité d'intervention lors d'un forum sans restriction de nombre.*

Objectifs :

- **Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de l'aéronautique militaire**
- **Découvrir les métiers associés à la formation**
- **Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien**
- **Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation**

ACTION N°02-1	Découverte des métiers de l'air

Proposée par : **Armée de l'air**

Lyc	**septembre à juin**	**environ 1 h 30**	**Lycées de l'académie de Dijon**

Description : **Intervention au sein de l'établissement au format conférence, avec diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air et échanges avec des professionnels.**
Six thématiques possibles *(préciser l'option choisie A, B, C, D, E ou F au moment de l'inscription)*

- **02-1-A : Les métiers navigants de l'armée de l'air** (pilotes, pilotes de drones, navigateurs, agents sécurité cabine, mécaniciens navigants, contrôleurs aériens)
- **02-1-B : Les femmes dans l'aéronautique militaire** (l'armée de l'air est l'armée la plus féminisée d'Europe)
- **02-1-C : Les métiers des opérations aériennes** (météo – moniteurs simulateurs de vols – contrôleurs aériens)
- **02-1-D : Les métiers de la maintenance aéronautique** (mécaniciens moteur et vecteur – mécaniciens électronique de bord - mécaniciens armement de bord - techniciens radar – mécaniciens plate-forme et environnement aéronautique)
- **02-1-E : Les métiers de la sécurité aérienne** (métiers du renseignement – sécurité protection – défense sol-air)
- **02-1-F : Les plus de 50 différents métiers existant au sein de l'armée de l'air**

50 élèves maximum pour une conférence.	*Possibilité d'intervention lors d'un forum sans restriction de nombre*

Objectifs :

- **Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de l'aéronautique militaire**
- **Découvrir les métiers associés à la formation**
- **Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien**
- **Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté Égalité Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°03-1	À la découverte des métiers de la mer

Proposée par : **Centre d'Etudes Stratégiques de la Marine**

Clg Lyc 4ème/3ème	**tout au long de l'année**	**1 heure environ**	**Etablissements de l'académie de Dijon**

Description : **Intervention dans la classe**

- **Présentation des possibilités d'emploi du secteur maritime civil ou militaire**
  - **Les niveaux de qualification et compétences requises**
  - **Les parcours de formation**

Le contenu de l'intervention s'adapte au public en fonction du niveau de classe, des filières de formation

une classe	**5 interventions maximum**

Objectifs :

- **Découvrir le secteur de la marine**
- **Identifier les métiers et les parcours de formations possibles**

ACTION N°04-1	Forum Science et Fiction : AIR & ESPACE

Proposée par : **Académie de Dijon – IUT du Creusot – Lycée Léon Blum – Pavillon de l'Industrie**

Clg Lyc **3ème** **2nde**	**début mai 2021** *date à préciser*	**1 journée**	**IUT du Creusot** **Lycée Léon Blum** **Structure culturelle locale**

Description : **découvrir des métiers et des filières scientifiques.**
Au cours de la journée les élèves participent à des ateliers pédagogiques, des conférences et des tables-rondes, visitent des expositions.

	450 élèves maximum

Objectifs :

- **Découvrir des métiers, des filières et des activités professionnelles en lien avec les sciences, la technique et l'industrie**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté Égalité Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°06-1	**Les métiers de l'agriculture, des métiers de passion et d'avenir**

Proposée par : **Jeunes Agriculteurs de Bourgogne Franche-Comté - FDSEA 58** (Fédération Départementale d'Exploitants Agricoles)

Clg Lyc	**tout au long de l'année**	**2 heures**	**collèges, lycées de la Nièvre**

Description : **Intervention dans la classe**

- **Des exploitants agricoles et/ou des salariés de l'agriculture viennent à votre rencontre pour vous faire découvrir les métiers et les formations agricoles, grâce à des supports d'animation ludiques et interactifs, adaptés à vos publics jeune.**
- **Les métiers et les formations agricoles sont présentés dans toute leur diversité (cultures, élevages, viticulture), leur variété (chef d'exploitation, ouvrier, employé, agent de maîtrise, cadre) et dans une approche globale (amont/aval) qui permet d'appréhender le rôle sociétal et économique essentiel de l'agriculture.**

un groupe de 30 élèves maximum

Objectifs :

- **Découvrir la diversité des métiers de l'agriculture et les débouchés en Bourgogne,**
- **Faire évoluer les représentations des jeunes sur ces métiers (les évolutions technologiques, la féminisation des métiers, la place de l'agriculture au sein de la société…)**

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°17-1	Découverte des Métiers & des Formations du C2M Campus Métiers Marzy

Proposée par : **C2M Campus Métiers Marzy**

	tout au long de l'année	**maximum 1h30**	**dans l'établissement ou au C2M** *(selon souhait de l'établissement)*

Description : **Intervention dans la classe ou accueil au C2M**

A. **Dans la classe : Films de présentation, plaquette de présentation et échanges avec les élèves. Seront abordés, les aptitudes nécessaires pour chacun des métiers, les cursus de formations et diplômes, les différents débouchés. Les dates clés de rencontres avec le C2M seront fournies (Portes ouvertes & évènements spécifiques) ainsi que des informations logistiques concernant la pré-inscription au C2M.**

B. **Au C2M : Visite du C2M et de tous les espaces d'enseignements professionnels :**
   - **Métiers de la Restauration (Cuisine & Service en restaurant) : restaurant d'application.**
   - **Métiers de bouche (Boulangerie, Pâtisserie, Boucherie & Charcuterie-Traiteur) : ateliers.**
   - **Métiers de la Vente et du Commerce : magasin d'application.**
   - **Métier de la coiffure : salon pédagogique.**
   - **Métier de la Fleuristerie : atelier floral.**
   - **Métiers de la Mécanique (Mécanique automobile, Carrosserie-Peinture, Mécanique agricole) : ateliers.**

Echanges avec les formateurs, les apprentis et notre conseillère relations jeunes & entreprises.

30 élèves environ

Objectifs :
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir des parcours de formation**

ACTION N°20-1	Découverte de l'Artisanat

Proposée par : **Chambre de Métiers et de l'Artisanat région Bourgogne Franche Comté - Délégation Nièvre**

	octobre à mai	**de 1h à 1 30** *en fonction du nombre et élèves concernés*	**au sein de l'établissement**

Description : **Intervention dans l'établissement scolaire**
- **Présentation des secteurs d'activité, évocation des métiers, poids économique du secteur…**
- **Présentation vidéo des métiers de l'Artisanat de façon interactive avec le groupe grâce à des logiciels spécifiques**
- **Présentation des filières de formation permettant d'accéder aux métiers artisanaux**

un groupe de 30 élèves maximum	

Objectifs : **Découvrir des métiers, des activités professionnelles et des formations**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté Égalité Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°20-2	Information sur l'apprentissage

Proposée par : **Chambre de Métiers et de l'Artisanat région Bourgogne Franche Comté - Délégation Nièvre**

Clg Lyc	**de octobre à mai**	**1 h à 1 h 30** *en fonction de nombre d'élèves concernés*	**au sein de l'établissement**

Description : **Intervention dans l'établissement scolaire**

- **Présentation de la formation en apprentissage, information sur les filières de formation en apprentissage, notamment celles formant aux métiers de l'artisanat.**
- **Information des jeunes souhaitant entrer en apprentissage sur les caractéristiques et les démarches à entreprendre pour ce type de formation**
- **Présentation des outils mis en œuvre sur le département pour faciliter la recherche d'un maître d'apprentissage**
- **Participation des CFA de la Nièvre à ces interventions dans la mesure du possible**

un groupe de 30 élèves maximum
(à définir)

Objectifs :

- **Découvrir les formations par apprentissage qui conduisent aux métiers et aux professions**

ACTION N°20-3	Jeu de découverte de l'entreprise artisanale : de la création à la gestion quotidienne

Proposée par : **Chambre de Métiers et de l'Artisanat région Bourgogne Franche Comté - Délégation Nièvre**

Clg	**de octobre à mai**	**2 heures**	**au sein du collège**

Description : **Animation par la CMA autour d'un jeu dans lequel plusieurs équipes s'affrontent :**

- **Les élèves répondent à des questions touchant 4 thèmes : les métiers de l'artisanat, l'entreprise artisanale, la création et le lancement de l'entreprise, la vie de l'entreprise.**
- **Tout au long du jeu, des échanges avec le conseiller de la CMA permettent de préciser et d'enrichir les connaissances des élèves.**

un groupes de 25 élèves maximum
(à définir)

Objectifs :

- **Découvrir une organisation et des activités**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation.**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°20-4	Quizz interactif : découverte de l'Artisanat

Proposée par : **Chambre de Métiers et de l'Artisanat région Bourgogne Franche Comté - Délégation Nièvre**

Clg Lyc	**entre octobre et juin** *à définir*	**1h à 1h30**	**au sein de l'établissement scolaire**

Description :

- **Présentation des secteurs d'activité, évocation des métiers, poids économique du secteur…**
- **Présentation des filières de formation permettant d'accéder aux métiers artisanaux**
- **Présentation sous forme de questionnaire à choix multiples : l'élève muni d'un boitier appelé « zapette » devra répondre de façon individuelle ou en groupe à différentes questions portant sur l'Artisanat.**
- **A l'issue de l'intervention, chaque élève pourra connaitre le nombre de point qu'il a obtenu.**

un groupe de 30 élèves maximum	

Objectifs **:**

- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles liés au secteur de l'artisanat de façon ludique**

ACTION N° 23-1	Séquence d'observation en milieu professionnel : découvrir les métiers d'un garage/d'une concession de Véhicules de Transport Routier (VTR)

Proposée par : **OPCO Mobilités**
Contact : **Florian Verger, chargé de mission alternance et formation - 06 84 50 40 68 -** florian.verger@opcomobilites.fr

Clg 3ème	**Tout au long de l'année** *Possible pendant les vacances scolaires*	**5 jours consécutifs ou non**	**Entreprises de maintenance des véhicules de transport routier bourguignonnes,** *voire franc-comtoises pour les entreprises limitrophes.*

Description : **Accueil dans un garage, une concession de véhicules de transport routier, de jeunes en classe de 3ème, dans le cadre des séquences d'observation en milieu professionnel**

1 élève par entreprise	***2 élèves maximum par an par entreprise***

Objectifs :

- **Découvrir l'ensemble des métiers et des activités professionnelles d'un garage/concession de Véhicules de Transport Routier (maintenance, carrosserie, peinture, pièces de rechange, etc.).**
- **Découvrir un secteur porteur et susciter des vocations.**
- **Faire un premier pas dans l'entreprise en vue d'une éventuelle poursuite de formation en apprentissage dans celle-ci.**
- **Découvrir les parcours de formation possibles liés aux activités de l'entreprise**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté Égalité Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N° 23-2	Séquence d'observation en milieu professionnel : découvrir les métiers de réparateurs et peintres en carrosserie

Proposée par : **OPCO Mobilités**
Contact : **Florian Verger, chargé de mission alternance et formation - 06 84 50 40 68 - florian.verger@opcomobilites.fr**

Clg 3ème	**Tout au long de l'année** *Possible pendant les vacances scolaires*	**5 jours consécutifs ou non**	**Concessions et carrosseries bourguignonnes,** *voire franc-comtoises pour les entreprises limitrophes.*

Description : **Accueil dans une concession automobile ou une carrosserie, de jeunes en classe de 3ème, dans le cadre des séquences d'observation en milieu professionnel**

1 élève par entreprise	***2 élèves maximum par an par entreprise***

Objectifs :
- **Découvrir l'environnement professionnel lié aux métiers de la carrosserie-peinture.**
- **Découvrir un secteur qui recrute et susciter des vocations.**
- **Faire un premier pas dans l'entreprise en vue d'une éventuelle poursuite de formation en apprentissage dans celle-ci.**
- **Découvrir les parcours de formation possibles liés aux activités de l'entreprise.**

ACTION N° 23-3	Participer à la Semaine des Services de l'Automobile et de la Mobilité

Proposée par : **OPCO Mobilités**
Contact : **ANFA (Association Nationale pour la Formation Automobile)**

Clg 4ème 3ème	**Du 30 janvier au 6 février 2021** *pendant la Semaine des services de l'automobile et de la mobilité*	**½ journée**	- **58 : CFA Polyvalent de Marzy - Entreprises et établissements autour de Nevers**

Description : **Deux propositions *(préciser l'option choisie au moment de l'inscription)* pour faire connaitre aux collégiens les métiers et les formations autour de l'automobile, du camion et des deux roues : maintenance des véhicules, réparation des carrosseries, peinture en carrosserie**
- **23-3 A : accueil en CFA et en entreprise avec ateliers de découverte, démonstrations, visites et informations sur les formations**
- **23-3 B : intervention dans l'établissement pour présentation des filières de formation** *(à étudier avec le CFA)*

25 élèves maximum	*Une prise en charge des frais de déplacement est envisageable (à étudier avec le CFA d'accueil)*

Objectifs :
- **Découvrir une branche professionnelle et susciter des vocations.**
- **Découvrir les métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir les parcours de formation possibles**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté Égalité Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°24-1	**Découverte de la Banque de France**

Proposée par : **Banque de France**

Clg Lyc **1ère ES et STMG**	**à partir de début novembre**	**1 h en collège** **2 h en lycée** *(présentation et questions)*	**dans l'établissement**

Description : **Intervention dans la classe**

- **Présentation de la Banque de France, acteur de la vie économique et de l'Eurosystème (présentation adaptée pour les collégiens)**
- **La Banque de France, une diversité de métiers et de profils - les voies de recrutement**

une classe	***2 interventions maximum par département***

Objectifs :
- **Découvrir une organisation**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir des parcours de formation**

ACTION N°24-2	**Jeu d'analyse financière : # Aventure Entrepreneur**

Proposée par : **Banque de France**

Lyc BTS	**à partir de début novembre**	**2 h**	**dans l'établissement**

Description : **Intervention dans la classe autour d'un jeu**

- **Jouer le rôle d'un chef d'entreprise de TPE ou PME le temps d'une partie, pour vivre le quotidien d'un entrepreneur confronté à des choix stratégiques : campagne de publicité, acquisition d'une camionnette, embauche d'un commercial, … et des défis**
- **L'objectif est de présenter une fiche de pilotage avec les meilleurs indicateurs et ratios financiers.**

La classe sera répartie en 4 groupes, chacun disposera d'un jeu. Pour en savoir plus : https://entreprises.banque-france.fr/jeu

une classe	***2 interventions maximum par département***

Objectifs :
- **Découvrir les principes de fonctionnement d'une entreprise**
- **Développer l'esprit d'entreprendre**
- **Établir les liens entre des activités professionnelles et les connaissances qu'il faut mobiliser pour les exercer**

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°25-1	Découverte des métiers de la banque

Proposée par : **Association Finances et Pédagogie agréée** *par le Ministère de l'éducation nationale*
En savoir plus : *http://www.finances-pedagogie.fr/*

Clg Lyc	**de mi-octobre à mai**	**1 h à 2 h** *à définir*	**établissements de l'académie**

Description : **Intervention dans la classe**

- **Présentation du fonctionnement d'une banque**
- **Des métiers à découvrir**
- **Utilisation de supports ludiques**

Le contenu des interventions peut être adapté en fonction du public et des besoins des enseignants.
Des interventions sur d'autres thématiques peuvent être proposées (gestion d'un budget, fonctionnement de compte, …).

une classe	***20 interventions maximum en Bourgogne***

Objectifs :

- **Découvrir le fonctionnement d'une banque**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**

ACTION N°26-1	Rencontre et échange avec des professionnels du secteur de la construction en entreprise (sur site)

Proposée par : **Fédération Française du Bâtiment**
Contact : **FFB Bourgogne Franche-Comté - Pierre GENZI :** pierre.genzi@orange.fr

Clg Lyc	**Toute l'année**	**1H30 ajustable**	**entreprise à définir**

Description : **Accueil par un professionnel du secteur, « Conseiller Entreprises pour l'Ecole », sur site en entreprise :**

- **présentation de l'entreprise, de l'activité, du secteur, des métiers, des pratiques…, au cours de visites (d'entreprise, de chantier ou d'atelier)**
- **présentation de parcours de professionnels ; de jeunes en formation en alternance**

Pour en savoir plus sur les Conseillers Entreprises pour l'Ecole » : http://www.ac-dijon.fr/cid128083/conseillers-entreprise-pour-l-ecole.html

une classe	

Objectifs :

- **Découvrir une entreprise du secteur du bâtiment et son environnement**
- **Découvrir la diversité des métiers, les formations du secteur (du CAP à l'ingénieur)**

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°26-2	Rencontre et échange avec des professionnels du secteur de la construction

Proposée par : **Fédération Française du Bâtiment**
Contact : **FFB Bourgogne Franche-Comté - Pierre GENZI :** pierre.genzi@orange.fr

Clg Lyc	**Toute l'année**	**1H30 ajustable**	**dans les établissements de l'académie**

Description : **Intervention d'un professionnel du secteur, « Conseiller Entreprises pour l'Ecole », dans la classe ou en forum :**

- **présentation du secteur, des métiers, des pratiques…,**
- **présentation de parcours de professionnels, de réalisations…,**

Pour en savoir plus sur les Conseillers Entreprises pour l'Ecole » : http://www.ac-dijon.fr/cid128083/conseillers-entreprise-pour-l-ecole.html

une classe	

Objectifs :
- **Découvrir le secteur du bâtiment, les évolutions des activités,**
- **Découvrir la diversité des métiers, les formations du secteur (du CAP à l'ingénieur)**

ACTION N°26-3	Les coulisses du bâtiment

Proposée par : **Fédération Française du Bâtiment**
Contact : **FFB Bourgogne Franche-Comté - Véronique PELAMATTI Tél : 03 80 48 00 60**

Clg Lyc	**8 et 9 octobre 2020**	**environ 1h**	**En cours de définition**

Description : **Accueil sur le chantier**

- **Visite guidée et commentée du chantier, animations et démonstrations sur place**

Informations sur le site de la FFB http://www.coulisses.ffbatiment.fr/

une classe	***Les délais étant très courts, s'inscrire dès que possible*** *Prise en charge du transport par car pour les établissements éloignés (hors réseau urbain)*

Objectifs :
- **Découvrir le secteur du bâtiment, les évolutions des activités,**
- **Découvrir la diversité des métiers, les formations du secteur (du CAP à l'ingénieur)**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N° 27-1 — Rencontre en classe avec des architectes

NOUVEAU

Proposée par : **Conseil Régional de l'Ordre des Architectes BFC**

Clg Lyc BTS	**Toute l'année**	**1H30 ajustable**	**dans les établissements** *(en fonction des possibilités des architectes)*

Description : **Intervention d'un architecte dans la classe pour une présentation** *(à adapter avec l'intervenant)* **:**

- **de la profession d'architecte et du cadre réglementaire dans lequel elle s'inscrit. Une présentation plus spécifique pourra être faite par un architecte du patrimoine.**
- **des professions connexes au métier d'architecte et de la maitrise d'œuvre (équipe pluridisciplinaire Bureau d'Etudes Techniques, conducteur de travaux, …)**
- **présentation des cursus : les formations diplômantes, les conditions d'accès**
- **des différents modes d'exercice : maîtrise d'œuvre, métiers de la scénographie, du paysage, de l'urbanisme, …**

une classe	**58 - 1 intervention maximum**

Objectifs :

- **Découvrir un secteur, une profession réglementée**
- **Découvrir des activités professionnelles**
- **Découvrir des parcours de formation**

ACTION N°27-3 — Rencontre sur un chantier avec des architectes

NOUVEAU

Proposée par : **Conseil Régional de l'Ordre des Architectes BFC**

Clg Lyc BTS	**Toute l'année**	**1H30 ajustable**	**sur des chantiers** *(à définir avec l'architecte)*

Description : **Accueil sur un chantier pour une présentation :**

- **du chantier**
- **de la place de l'architecte dans cette réalisation**
- **du parcours professionnel de l'architecte**

une classe	***Suivant les chantiers en cours à proximité des établissements demandeurs***

Objectifs :

- **Découvrir un secteur, un métier**
- **Découvrir des activités professionnelles**
- **Découvrir des parcours de formation**

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°27-4 — Découverte d'un édifice contemporain ou historique

NOUVEAU

Proposée par : **Conseil Régional de l'Ordre des Architectes BFC**

Clg Lyc BTS	**Toute l'année**	**1H30 ajustable**	**édifice** *(à définir avec l'architecte)*

Description : **Découverte d'un édifice contemporain ou historique :**

- **présentation du rôle et de la place de l'architecte dans le projet par :**
  - **la lecture de l'édifice**
  - **la découverte de l'espace architectural, décryptage, …**
- **découverte de savoir-faire en lien avec les métiers du patrimoine (restauration, taille de pierre, …)**

une classe	***Suivant les édifices à proximité des établissements demandeurs***

Objectifs :

- **Découvrir un secteur, un métier**
- **Découvrir des activités professionnelles**

ACTION N°28-1 — Découvrir le secteur du commerce et de la distribution

Proposée par : **Fédération des Entreprises de Commerce et de la Distribution (FCD) - Groupe Schiever**
Intervenants : **directeur d'hypermarché, de magasin – professionnel d'un rayon traditionnel, …**

Clg Lyc	**toute période** *(sauf décembre, janvier et Pâques)*	**environ 2 h**	**voir liste des magasins ci-dessous**

Description : **Accueil en entreprise avec témoignage d'un professionnel et visite du magasin**
Contacter directement le responsable du magasin

Nièvre :

- **Corbigny**	Magasin ATAC	contact : M. DE MATTEIS	*directeur*	tél : 03 86 20 04 34
- **Cosne-sur-Loire**	Magasin Auchan	contact : Mme PALISSON	*directeur*	tél : 03 86 28 55 76
- **Imphy**	Magasin ATAC	contact : Mme MOULINNEUF	*directrice*	tél : 03 86 71 60 55
- **Luzy**	Magasin bi1	contact : M. CORROYER	*directeur*	tél : 03 86 30 05 11
- **Saint-Pierre-Le-Moutier**	Magasin ATAC	contact : Mme BONNEAU	*directrice*	tél : 03 86 90 94 94

un groupe de 20 à 30 élèves maximum *(à définir avec le magasin)*	*Même si le contact se fait directement auprès du magasin, merci* ***d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription en précisant le magasin***

Objectifs :

- **Découvrir la réalité d'un métier et des niveaux de qualification**

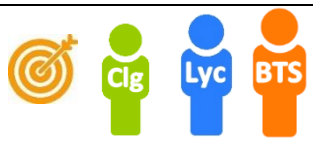
ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°30-1	Concours « Entreprise à la Une »

Proposée par : **académies de Besançon et de Dijon**
en partenariat avec la **CASDEN BP**, les **CLEMI de Besançon et de Dijon, la CCI BFC, la CMAR BFC, EPA BFC, la Fondation Varenne, L'Est Républicain, Le Journal du Centre et L'Yonne Républicaine, le MEDEF BFC, la MGEN BFC**



- inscription avant le 14 octobre 2020
- retour des reportages pour le 15 janvier 2021

collèges, lycées de l'académie

Description : **Concours consistant en la réalisation d'un article de presse illustré d'une photo. Plusieurs angles sont possibles :**

- **l'entreprise** : activité, métiers, points forts, …
- **le chef d'entreprise/un professionnel de l'entreprise** : parcours, motivations, quotidien dans l'entreprise, …
- **l'innovation** dans l'entreprise
- **la démarche sociétale** dans l'entreprise
- ….

Une information spécifique sera envoyée dans les établissements scolaires début septembre.
Pour en savoir plus : http://www.ac-dijon.fr/cid131448/concours-entreprise-a-la-une.html

un groupe d'élèves, une ou plusieurs classes d'un même établissement peuvent concourir

Objectifs :

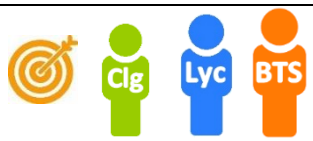
- **Découvrir une entreprise, son organisation**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°30-2	Challenge Innov'

Proposée par : **académies de Besançon et de Dijon**
en partenariat avec **ADEME** (*Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie*) **- AER BFC** *(Agence économique régionale)* **– BGE – CJD** *(Centre des Jeunes Dirigeants)* **–** **CAST** (*Culture scientifique, technologique et industrielle*) de l'académie de Dijon **– Pavillon des Sciences-CCSTI**



- inscription avant le 22 janvier 2021
- finale régionale le 20 mai 2021

collèges, lycées de l'académie

Description : **Concours régional visant à valoriser des projets pédagogiques associant une entreprise, un professionnel pour**

- **Découvrir** un secteur, une organisation, des activités professionnelles, des démarches innovantes, sociétales et environnementales, …
- et/ou **Comprendre** en faisant appel à l'entreprise, à un professionnel pour un témoignage, un conseil, une expertise
- et/ou **Collaborer** en répondant à la demande d'une entreprise

Phase 1 : Travail dans l'établissement dans le cadre des enseignements, des parcours (avenir, citoyen, éducation artistique et culturelle, santé), de l'accompagnement personnalisé, des temps hors enseignement (ateliers, clubs, …)

Phase 2 : Finale régionale avec présentation des projets aux jurys et autres équipes participantes
Une information spécifique sera envoyée dans les établissements scolaires courant octobre.

Pour en savoir plus : http://www.ac-dijon.fr/pid30021/challenge-innov.html

un groupe d'élèves, une ou plusieurs classes d'un ou de plusieurs établissements peuvent concourir

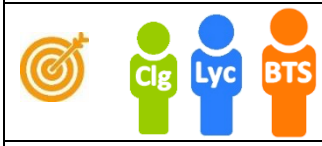
Objectifs :
- **Découvrir un secteur, une entreprise, son environnement**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Développer le sens de l'engagement et de l'initiative**

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°31-1	Des Conseillers Entreprises pour l'École pour vous accompagner dans vos projets

Proposée par : **Académie de Dijon - Organisations professionnelles**
Secteurs représentés : Architectes, Automobile, Bâtiment, Experts-comptables, Transport et logistique, Travaux publics

	**tout au long de l'année**	**à définir en fonction du projet**	**académie**

Description : **Les Conseillers Entreprises pour l'Ecole sont des professionnels volontaires engagés pour l'école et reconnus dans leur domaine de compétences. Ils peuvent vous accompagner dans vos projets d'établissement pour :**

- **construire un partenariat autour d'un projet de classe**
- **fournir des informations sur l'environnement socio-économique local**
- **faire découvrir leur secteur d'activité et les évolutions des métiers et des carrières**
- **accueillir dans leur entreprise, sur des chantiers (découverte, stage, …)**
- **intervenir dans les établissements :**
  - ⇨ **présenter leur secteur, leur parcours professionnel, …**
  - ⇨ **sensibiliser à l'entrepreunariat**
  - ⇨ **participer à des ateliers de CV, lettres de motivation et simulations d'entretien (de demande de stage ou d'embauche)**
  - ⇨ **travailler sur les savoir-être attendus en entreprise**
- **participer à des forums, des « job-dating »**
- **…**

Pour en savoir plus sur les CEE : *http://www.ac-dijon.fr/cid128083/conseillers-entreprise-pour-l-ecole.html*

A définir en fonction du projet	***Pour toute demande, contacter le service CREE :*** ***Catherine Dekeyser - cree@ac-dijon.fr – Tél. : 03 45 62 76 19***

Objectifs :

- **Découvrir l'environnement professionnel**
- **Identifier les attendus du monde professionnel (savoir-être, …)**
- **S'approprier la culture d'entreprise et l'esprit d'entreprendre**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°33-1	L'économie circulaire des emballages

Proposée par : **Centre INFINEO (Coca-Cola European Partners France & Plastipak)**

Uniquement 3ème prépa-métiers et 3ème SEGPA	**septembre à juin**	**2h** *modulable*	**Centre Infinéo** **Entreprise Plastipak** **Sainte Marie La Blanche** *(10 min. de Beaune)*

Description :

- **Présentation au Centre Infineo sur le recyclage des emballages et l'économie circulaire (vidéos, quizz…)**
- **Visite du site industriel de Plastipak, spécialisé dans le recyclage des bouteilles en**
- **Retour au Centre pour clôturer et engager les élèves à être acteurs du recyclage (consignes de tri)**
- **Possibilité d'approfondir un sujet complémentaire (*à préciser à l'avance pour adapter la durée de visite*) : les métiers du recyclage, l'écoconception des objets ou les déchets sauvages.**

Possibilité de suivre cette action en anglais

Remarques : conditions strictes de sécurité sur le site industriel : liste nominative des participants à fournir, chaussures fermées obligatoires.

40 participants maximum *(accompagnateurs inclus) pour des raisons de sécurité*	***30 groupes maximum selon les disponibilités*** *Prévoir sa visite à l'avance - Le transport, à la charge de l'établissement, est à étudier en amont de l'inscription*

Objectifs :

- **Découvrir le cycle de vie des emballages, l'écoconception des emballages**
- **Comprendre les problématiques du recyclage et les enjeux en termes de filières**
- **Découvrir une entreprise et son fonctionnement**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles avec face à face possible avec des salariés de l'entreprise** *(à prévoir bien en amont pour des raisons de planning)*
- **Découvrir la Responsabilité Sociétale des Entreprises, le développement durable adapté au monde de l'entreprise, etc.**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté Égalité Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°33-2	L'économie circulaire des emballages EN VIRTUEL

Proposée par : **Centre INFINEO (Coca-Cola European Partners France & Plastipak)**

	septembre à juin	**1 h** *modulable*	**A distance (vidéo-conférence interactive)**

Description :
Séance animée par la Responsable du Centre pédagogique Infineo pour les élèves ne pouvant pas se déplacer pour une visite réelle (voir fiche 6-1)

- **Présentation des acteurs de l'économie circulaire des emballages (15')**
- **Vidéo de visite du site industriel de Plastipak, spécialisé dans le recyclage des bouteilles en plastique en nouvelles bouteilles en plastique (15')**
- **Découverte des métiers du recyclage à travers des courtes vidéos (10')**
- **Questions/réponses (10')**

Plus d'infos sur : www.infineo-economiecirculaire.com

La visite virtuelle nécessite que la salle de classe ou les élèves soient équipées d'un PC connecté à internet, à un micro et un haut-parleur. L'outil de vidéoconférence utilisé de préférence est Webex.

1 classe connectée maximum	***selon les disponibilités***

Objectifs :

- **Découvrir l'écoconception des emballages**
- **Comprendre les problématiques du recyclage**
- **Découvrir une entreprise et son fonctionnement**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir la Responsabilité Sociétale des Entreprises**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°37-1	Monter un projet « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole »

Proposée par : **L'ESPER (L'Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République)**
Contact : monessalecole@lesper.fr - 01 40 47 37 75

Clg Lyc BTS	tout au long de l'année	Variable en fonction des projets	dans l'établissement

Description : **Création, en classe, d'une entreprise de l'ESS**

- Découverte des valeurs et des pratiques de l'ESS, l'organisation et la gestion d'une entreprise de l'ESS (association, coopérative, mutuelle, etc.), au travers de la production d'un bien ou d'un service d'utilité sociale
- Une pédagogie active : l'enseignant est animateur du projet avec un accompagnement possible par un parrain professionnel, en fonction des territoires. Un livret pédagogique est à disposition.
- Une démarche collective, pratique et interdisciplinaire

Cadrage : **Accompagnement gratuit sur l'année**

- Une intervention en classe en début d'année par un professionnel de l'ESS : présentation de l'ESS, atelier d'émergence d'idées
- Un suivi à la demande de l'enseignant sur l'année par un référent local
- Une intervention en fin de projet pour faire le bilan

Pour en savoir plus (vidéos présentant des projets, des témoignages, des outils pédagogiques…) www.monessalecole.fr

d'un petit groupe d'élèves à plusieurs classes

Objectifs :
- **Découvrir la diversité du monde professionnel, économique et social**
- **Valoriser l'esprit d'initiative et l'engagement des jeunes**
- **Sensibiliser aux valeurs citoyennes**
- **Développer les compétences liées à la conduite de projet**

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°37-2 — Rencontrer des professionnels de l'ESS

Proposée par : **L'ESPER (L'Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République)**
Contact : **Agathe RIBAS** - **agathe.ribas@lesper.fr** - **01 40 47 37 75**

Clg Lyc	**Semaine de l'ESS à l'Ecole en novembre et en mars** **Mois de l'ESS en novembre**	**2 heures**	**dans une entreprise ou dans l'établissement**

Description : **Rencontre de professionnels de l'ESS**

- **Option A :** intervention en classe et témoignages de professionnels de l'ESS : animation du jeu Junior Coopérative
- **Option B :** accueil de la classe dans une entreprise de ce secteur (associations, coopératives, mutuelles, fondations, entreprise sociale, …)

Plus d'outils pédagogiques sur l'ESS à découvrir sur : www.ressourcess.fr
En complément, possibilité d'une exposition composée de 6 kakemonos présentant de manière claire et concise les fondements de l'ESS, son histoire, les grandes familles qui la composent, les valeurs qui la fondent, ….
En savoir plus : https://lesper.fr/le-kit-dexposition-sur-less-de-lesper-disponible-en-telechargement

une classe

Objectifs :

- **Découvrir la diversité du monde professionnel, économique et social**
- **Sensibiliser aux valeurs citoyennes**

ACTION N°38-1 — Découvrir le CETIC et la maintenance d'une centrale nucléaire

Proposée par : **Groupe EDF**

Lyc BTS **Classes de 1ère et terminale.**	**octobre à mai**	**2h30**	**CETIC** **Chalon sur Saône**

Description : **Accueil au CETIC** (Centre d'Expérimentation et de validation des Techniques d'Intervention sur Chaudières nucléaires à eau sous pression)

- **Présentation du site et des activités**
- **Découverte des opérations de maintenance sur la chaudière d'une centrale nucléaire**

Remarques :
Liste nominative et copie de la carte d'identité des participants à fournir au préalable pour accéder au site.
Les participants arrivent équipés de leurs masque Covid-19.

25 participants maximum

Action limitée à 3 groupes dans l'année

Objectifs :
- **Découvrir le secteur de la production de l'énergie**
- **Présenter des activités professionnelles**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté Égalité Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°38-3 — Découvrir la production d'électricité nucléaire

Proposée par : **Groupe EDF**
Contact : **Service gestionnaire des visites - Tél : 02 48 54 50 92 - ges-visites-bel@edf.fr**
Contacter directement le service gestionnaire des visites

> 12 ans (Clg, Lyc)	**octobre à mai**	**3 h**	**Centrale nucléaire de Belleville/Loire** *(13 km de Cosne sur Loire)*

Description : **Accueil au Centre d'Information du Public (CIP) de la centrale de Belleville-sur-Loire.**

- **Présentation du site, des différents moyens de production d'électricité en France.**
- **Découverte du fonctionnement d'une centrale nucléaire.**
- **Pour les groupes de plus de 24 participants sur la journée : visite du CIP, hall d'exposition de 300 m² avec sensibilisation aux enjeux énergétiques (à partir de modules ludiques et interactifs), temps d'échanges et travail en équipe puis restitution devant la classe afin de tester l'assimilation des connaissances acquises de manière ludique.**

Remarque : liste nominative et copie de la carte d'identité à fournir au préalable pour accéder au CIP.
Pas de visite de la centrale ni de rencontre avec des professionnels.

24 participants maximum *(au-delà, deux groupes seront constitués sur une journée)*	***Visite à programmer 3 semaines minimum à l'avance*** *Même si le contact se fait directement auprès du site, merci* ***d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription***

Objectifs : - **Découvrir le secteur de la production de l'énergie**

ACTION N°38-4 — Découvrir une centrale nucléaire et ses métiers

Proposée par : **groupe EDF**
Contact : CREE

Filières professionnelles techniques (Lyc, BTS)	**novembre à mai**	**3 h**	**Centrale nucléaire de Belleville/Loire** *(13 km de Cosne sur Loire)*

Description : **Accueil au Centre d'Information du Public (CIP) de la centrale de Belleville-sur-Loire.**

- **Présentation du site, des différents moyens de production d'électricité en France, des activités et des métiers.**
- **Découverte du fonctionnement d'une centrale nucléaire avec visite d'une des deux unités de production (salle des machines avec le groupe turboalternateur), visite du simulateur de conduite, réplique exacte de la salle de commande d'un réacteur nucléaire, où s'exercent les opérateurs** *(selon disponibilité).*

Remarque : liste nominative et copie de la carte d'identité et de la carte vitale des participants à fournir au préalable pour accéder au site

8 participants minimum, 24 maximum	***Visite à programmer 5 semaines minimum à l'avance pour la création des accès sur site.***

Objectifs : - **Découvrir le secteur de la production de l'énergie**
- **Présenter des métiers et des activités professionnelles**

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°38-6	Découvrir les métiers techniques d'ENEDIS et le compteur communicant Linky (en classe)

Proposée par : **ENEDIS Direction régionale Bourgogne**

Bac Pro MELEC Bac STI2D	**de janvier à mars 2021**	**2h00**	**Lycées de l'académie**

Description : **Intervention en classe d'un professionnel d'Enedis pour présenter :**

- Les métiers de la distribution de l'électricité.
- Le fonctionnement du compteur Linky.

1 classe	***Action limitée à 1 intervention par département***

Objectifs :

- **Découvrir des métiers, des activités professionnelles, des parcours de formation, une technologie**

ACTION N°38-7	Découvrir les métiers techniques d'ENEDIS (sur site)

Proposée par : **ENEDIS**

Classe de 1ère Bac Pro MELEC	**Janvier 2021**	**3h00**	**Au centre Enedis de Dijon et de Nevers.**

Description : **Accueil sur site d'une classe pour une immersion d'une demi-journée.**

La classe est accueillie sur le site par un professionnel d'Enedis. Il fait découvrir l'entreprise, l'organisation de la distribution de l'énergie électrique, les métiers techniques de la filière. Une rencontre avec un représentant des RH permet d'échanger sur les formations et les parcours.
Le programme de la demi-journée est construit en amont entre l'équipe pédagogique du lycée et le professionnel d'Enedis.

1 classe	***Action limitée à 1 classe sur site à Dijon et à Nevers.*** ***Action à programmer 1 mois à l'avance.***

Objectifs :

- **Découvrir des métiers, des activités professionnelles, des parcours de formation**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°38-8	Découvrir un site de production d'hydro-électricité et ses métiers

Proposée par : **groupe EDF**

Clg Lyc BTS **3ème**	**octobre à mai**	**1h30**	**2 propositions : Domecy-sur-Cure ou Crescent**

Description : **Accueil sur site**
- **Présentation du site avec le processus de production d'électricité**
- **Découverte de l'organisation et des métiers**

Deux propositions : ➪ *Choix à préciser lors de la demande*

- **38-8-A** **Bois-de-Cure (89)** **Centrale hydroélectrique** **durée : 1h30** *3 accueils possibles*
- **38-8-B** **Crescent (89)** **Centrale et barrage hydraulique** **durée : 1h30** *3 accueils possibles*

Remarque : d'autres sites sont ouverts dans d'autres départements de Bourgogne Franche-Comté. La liste complète est accessible à http://www.ac-dijon.fr/cid118983/ressources-edf.html

20 à 25 élèves maximum *(à définir avec le site)*	***Nombre de groupes limité, variable suivant les sites***

Objectifs :
- **Découvrir le secteur de la production d'énergie renouvelable (hydraulique)**
- **Présenter des métiers et des activités professionnelles**

ACTION N°38-9	Découvrir deux moyens de production d'électricité renouvelable et leurs métiers

Proposée par : **Groupe EDF**

Clg Lyc BTS **3ème**	**Octobre à mai** ***L'accueil de classes est conditionné par la situation sanitaire Covid-19 au moment de la visite du site.***	**3h00**	**Circuit des énergies renouvelables (Massangis et Crescent)**

Description :
- **Accueil à la centrale photovoltaïque de Massangis (89).**
- **Présentation du site avec le processus de production d'électricité photovoltaïque, découverte de l'organisation et des métiers.**
- **Transfert jusqu'au barrage et la centrale électrique de Crescent.**
- **Présentation du processus de production d'électricité hydraulique, découverte de l'organisation et des métiers.**

Remarque : l'ordre de visite des deux sites peut être modifié.

→ *Prévoir le transport entre Crescent et Massangis (environ 30 minutes)*

Remarque : d'autres sites sont ouverts dans d'autres départements de Bourgogne Franche-Comté. La liste complète est accessible à http://www.ac-dijon.fr/cid118983/ressources-edf.html

20 à 25 élèves maximum *(à définir avec le site)*	***15 groupes peuvent être accueillis dans l'année***

Objectifs :
Découvrir le secteur de la production d'énergie renouvelable (solaire, hydraulique) et ses métiers.

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°38-10	Découvrir un site de production d'énergie solaire et ses métiers

Proposée par : **Groupe EDF**

Clg Lyc BTS **3ème**	**octobre à mai** *L'accueil de classes est conditionné par la situation sanitaire Covid-19 au moment de la visite du site.*	**1h30**	**Centrale solaire de Massangis (89)**

Description : - **Accueil à la centrale solaire de Massangis**
- **Présentation du site et du processus de production d'électricité photovoltaïque.**
- **Découverte de l'organisation du site et des métiers de la maintenance et de la conduite d'une centrale solaire.**

Remarque : d'autres sites sont ouverts dans d'autres départements de Bourgogne Franche-Comté. La liste complète est accessible à http://www.ac-dijon.fr/cid118983/ressources-edf.html

20 à 25 élèves maximum *(à définir avec le site)*	***10 accueils possibles***

Objectifs :

Découvrir le secteur de la production d'énergie renouvelable solaire et ses métiers.

ACTION N°38-12	Découvrir un site de production d'énergie renouvelable et ses métiers

Proposée par : **Groupe EDF**

Clg Lyc BTS	**Octobre à mai** *du mardi au jeudi*	**1h**	**Chaufferies biomasse de :** **- Decize.** **- Fourchambault.**

Description : **Accueil sur site** **-Présentation de l'installation, du processus de production de chaleur, de sa distribution dans le réseau de chauffage urbain.**
-Découverte de l'organisation et de la conduite des installations, des métiers.

Deux sites sont possibles : *→ à préciser lors de la demande*

- **38-12- A : Chaufferie biomasse de Decize.**
- **38-12- B : Chaufferie biomasse de Fourchambault.**

Remarque : d'autres sites sont ouverts dans d'autres départements de Bourgogne Franche-Comté. La liste complète est accessible à http://www.ac-dijon.fr/cid118983/ressources-edf.html

20 à 25 élèves maximum en 2 groupes *(à définir avec le site)*	***Action limitée à 5 groupes dans l'année dans chacun des sites***

Objectifs :

- **Découvrir le secteur de la production de l'énergie biomasse.**
- **Présenter des métiers et des activités professionnelles de la filière.**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté Égalité Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°39-1	Le monde de l'énergie - Les métiers de l'énergie

Proposée par : **ENGIE (**acteur de l'énergie et expert dans trois métiers : l'électricité, le gaz naturel et les services à l'énergie)

Clg Lyc	**de novembre à mai**	**2 heures**	**- 58** : secteur de Château-Chinon et Nevers

Description : **Intervention d'un professionnel « Ambassadeur de l'Energie » dans l'établissement**

- **Présentation du groupe ENGIE, de la transition énergétique**
- **La diversité des métiers d'une grande entreprise**
- **Les métiers d'avenir et la place des femmes (contenu à adapter en fonction de la demande)**

Pour préparer en amont ou exploiter ensuite l'intervention, le site J'apprends l'énergie propose un jeu de rôle « Parcours Orientation » accessible à l'adresse http://www.japprends-lenergie.fr/orientation/parcours-orientation

30 élèves maximum par groupe avec un encadrant	**Action limitée à 2 interventions par département et par an** *(ou plus si des interventions sont regroupées sur une même date et un même secteur géographique)*

Objectifs :

- **Découvrir un secteur (ses activités, ses opérations, ses technologies)**
- **Découvrir des métiers, des parcours de formation**

ACTION N°39-2-D	Le monde de l'énergie - Découvrir un site de production d'énergie et les métiers des collaborateurs

Proposée par : **ENGIE**

Clg Lyc BTS	**de novembre à mai**	**2 heures**	**58** : **Gestion des chaufferies collectives du bailleur Nièvre Habitat à Nevers**

Description : **Accueil sur site**

- **Visite du site, explication de son fonctionnement**
- **Présentation des métiers des collaborateurs**

Pour préparer en amont ou exploiter ensuite l'intervention, le site J'apprends l'énergie propose un jeu de rôle « Parcours Orientation » accessible à l'adresse http://www.japprends-lenergie.fr/orientation/parcours-orientation

à définir au cas par cas en fonction des normes de sécurité propres à chaque site	***Action limitée à 2 groupes maximum par site et par année***

Objectifs :

- **Découvrir un secteur (ses activités, ses opérations, ses technologies)**
- **Découvrir des métiers, des parcours de formation**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°40-1	Mini-Entreprise M® « Une première expérience d'entrepreneuriat »

Proposée par : **Association Entreprendre pour Apprendre Bourgogne Franche-Comté**
En savoir plus : http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/fr/nos-outils/mini-entreprise-s.html
Julien brault : *j.brault@epa-bfc.fr*

13 – 25 ans	**année scolaire**	**24 à 35 h sur une année scolaire ou un semestre**	**Etablissements de l'académie**

Description :
La Mini-Entreprise M® permet à des jeunes d'observer leur environnement et d'imaginer collectivement des solutions pour l'améliorer, de transformer une idée en projet, et de découvrir l'entreprise.

Pendant le parcours, les jeunes participent à des phases de créativité, sont confrontés à des prises de décision collectives, révèlent leurs talents et aspirations, prennent la parole en public. Ils sont accompagnés par leur encadrant, ainsi qu'un mentor issu du monde professionnel et l'équipe d'Entreprendre pour Apprendre.

Selon la maturité des participants, la finalité du projet est de pouvoir construire un prototype, rédiger un cahier des charges ou formaliser un plan d'affaires.

En plus d'un accompagnement régulier par la structure, une plateforme digitale met à disposition de tous - jeunes et accompagnants - des outils pédagogiques complets.

Idéalement entre 15 et 20 élèves	***Inscriptions toute l'année scolaire (avant février 2021)*** ***Une participation financière via la signature d'une convention avec l'établissement scolaire sera demandée***

Objectifs pédagogiques :

- **Découvrir le monde économique**
- **Découvrir et développer ses compétences professionnelles**
- **Développer son esprit citoyen**
- **Travailler en équipe**
- **Analyser son environnement pour bâtir un projet**
- **Passer d'une idée à un produit**
- **Découvrir des familles de métiers**
- **Prendre la parole en public**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°40-2	Mini-Entreprise L® « Une vraie expérience de création d'entreprise »

Proposée par : **Association Entreprendre pour Apprendre Bourgogne Franche-Comté**
En savoir plus : http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/fr/nos-outils/mini-entreprise-s.html
Julien brault : *j.brault@epa-bfc.fr*

Clg Lyc BTS **13 – 25 ans**	**année scolaire** *…cement de l'action …tard début novembre*	**Plus de 60 h sur 6 à 10 mois**	**Etablissements de l'académie**

Description :

La Mini-Entreprise L® permet à des jeunes, tout au long de l'année scolaire, de créer une activité économique à but **pédagogique (entreprise, coopérative, etc.) qui a pour finalité la commercialisation réelle d'un bien ou d'un service.** Ils conçoivent, produisent et commercialisent leur produit. Ils s'organisent en équipes et en projets afin de mener à bien la concrétisation de leur idée. Ils découvrent des métiers et réfléchissent à leur orientation et leur futur professionnel.

Cette aventure humaine permet de se confronter à des situations inédites, de révéler des qualités et des aspirations qui seront utiles tout au long de la vie. L'apprentissage se fait de manière active grâce à l'expérience.

Nous souhaitons que la Mini-Entreprise L puisse permettre aux jeunes de :

- **Transformer :** Une idée en produit commercialisé
- **Découvrir :** Son potentiel en prenant des responsabilités
- **Rencontrer :** Des mentors du monde professionnel
- **Echanger :** Avec des jeunes qui vivent la même aventure

En plus d'un accompagnement régulier par la structure, une plateforme digitale met à disposition de tous - jeunes et accompagnants - des outils pédagogiques complets.

idéalement entre 15 et 20 élèves	*Nombre de places limité, s'inscrire* ***avant le 7 octobre*** ***Une participation financière via la signature d'une convention avec l'établissement scolaire sera demandée***

Objectifs :

- **Découvrir le monde économique**
- **Découvrir et développer ses compétences professionnelles**
- **Développer son esprit citoyen**
- **Travailler en équipe**
- **Analyser son environnement pour bâtir un projet**
- **Passer d'une idée à un produit**
- **Découvrir des familles de métiers et vendre son produit**
- **Prendre la parole en public et rédiger un rapport d'activités**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté Égalité Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N° 45-4	**Découvrir les codes de l'entreprise**

Proposée par : **Randstad**

2nde Bac Pro en priorité	**novembre à mai**	**½ journée ou en plusieurs sessions** *(à définir)*	**dans les établissements**: *Zone d'emploi de Nevers*

Description : **Intervention dans l'établissement dans le cadre de la préparation à l'accueil en milieu professionnel**

- **Mises en situation sur les codes de l'entreprise et les comportements à adopter**
- **Simulation d'entretiens professionnels, tests de connaissance sur la sécurité**

Remarque : un échange préalable est nécessaire pour définir conjointement les modalités pratiques de la rencontre.

une classe	***Nombre d'interventions maximum par agence*** ***4-Nevers : 1 intervention***

Objectifs :

- **Identifier les attendus du monde professionnel (comportements, sécurité, …)**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N° 47-1

Salon des métiers de l'agroalimentaire et de la relation client

NOUVEAU

Proposée par : ***Campus des Métiers et des Qualifications « Alimentation, goût, tourisme »***

Clg Lyc *4ème et 3ème*	**1er et 2 février 2021**	**2h30 – 3h**	**Dijon - Consortium**

Description **: Découvrir par l'expérience et la mise en situation les métiers de l'agroalimentaire et de la relation clientèle dans le secteur du tourisme :**

- **AVANT le salon :** kit de préparation fourni aux enseignants pour anticiper en classe l'action des élèves sur le salon (test de personnalité)
- **PENDANT le salon :** tester les gestes métiers, découvrir les compétences et rencontrer des professionnels et futurs professionnels
- **APRÈS le salon pour aller plus loin sur sa réflexion d'orientation pour les élèves qui souhaitent :** rencontre avec un entrepreneur, stage découverte…(à organiser ultérieurement)

Pas de limitation du nombre d'élèves

Objectifs : ***en lien avec les objectifs du parcours Avenir cet évènement permettra aux élèves de :***

- **Se questionner sur son orientation ;**
- **Découvrir le secteur de l'agroalimentaire et de la relation client dans le secteur du tourisme ;**
- **Découvrir 8 métiers de l'agroalimentaire et 2 métiers de la relation client ainsi que les gestes professionnels et compétences nécessaires pour exercer les métiers**
- **Découvrir des parcours de formation de ces secteurs.**

ACTION N° 48-1

Parcours Avenir : une démarche interdisciplinaire tournée vers l'entreprise

Proposée par : **Campus des Métiers et des Qualifications**
Pour en savoir plus : http://www.ac-dijon.fr/cid87794/parcours-avenir.html

Clg Lyc	**tout au long de l'année**	**sur plusieurs mois** *à définir en fonction du projet*	**dans l'établissement et dans une entreprise de proximité**

Description : **Une démarche pédagogique interdisciplinaire s'inscrivant dans le Parcours Avenir et mettant en relation une classe d'un établissement scolaire et une entreprise, en lien avec les thématiques d'un Campus des Métiers et des Qualifications de la région.**
L'objectif est d'accompagner les enseignants à la mise en œuvre du Parcours Avenir contribuant ainsi à :

- **Créer du lien, du sens entre les enseignements et les métiers du monde de l'entreprise ;**
- **Réfléchir aux compétences nécessaires pour exercer un métier et anticiper son propre projet d'orientation ;**
- **Faire découvrir une entreprise du bassin d'emploi local, ses métiers.**

une classe

nombre limité de projets pouvant être accompagnés

Objectifs :
- **Découvrir un secteur, une organisation**
- **Découvrir des métiers, des activités professionnelles et des parcours professionnels**

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N° 50-2	Un entrepreneur à la rencontre des collégiens

Proposée par : **MEDEF 58**

4ème	**sur l'année**	**1 à 2H**	**Collèges de Nevers ou autour dans un rayon de 30 km**

Description : **Intervention dans l'établissement d'un responsable d'entreprise (secteurs d'activités diversifiés) pour :**

- **faire partager une vision positive de l'entreprise**
- **créer le dialogue, susciter la curiosité des jeunes dans le cadre de leur orientation**
- **faire découvrir les rôles économiques et sociaux de l'entreprise et la démarche entrepreneuriale**
- **mettre en avant l'égalité filles-garçon**
- **valoriser l'excellence des métiers**

Une visite de l'entreprise pourra être envisagée dans un second temps selon les possibilités de l'entreprise.
Le contenu peut être adapté en fonction des attentes du collège et des possibilités de l'entreprise.

une classe	***3 à 5 interventions maximum sur l'année***

Objectifs :

- **Découvrir une organisation**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir des parcours de formation**

ACTION N° 50-2	Découverte au sein d'une entreprise : activité, métiers, secteur… NOUVEAU

Proposée par : **MEDEF BFC**

3ème	**Octobre à avril**	**5 jours consécutifs ou non**	**Entreprises (secteurs d'activité diversifiés)**

Description : **Accueil de jeunes en classe de 3ème (dont prépa métiers) dans le cadre des séquences d'observation en milieu professionnel en adéquation avec leur projet d'orientation.**
Le choix de l'entreprise sera à déterminer avec l'interlocuteur du MEDEF en fonction des souhaits de l'élève.

1 élève par entreprise	***En fonction des disponibilités et des contraintes des entreprises***

Objectifs :

- **Permettre aux jeunes d'affiner leur choix d'orientation professionnelle,**
- **Découvrir les codes du monde du travail : savoir-être, organisation, métiers, …**
- **Permettre aux jeunes d'échanger avec des professionnels dans le secteur qui les attirent et de créer des contacts**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté Égalité Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°55-1	Visite d'une entreprise industrielle de la Nièvre

Proposée par : **Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie de la Nièvre**

Clg Lyc **3ème 1ère et 2nde**	**16 au 22 novembre 2020** *pendant la semaine de l'industrie*	**2 heures**	**Entreprises de la métallurgie de la Nièvre**

Description :

- **Présentation de l'entreprise industrielle, de l'activité par le chef d'entreprise ou son représentant**
- **Visite des locaux et présentation de l'organisation**
- **Découverte des métiers de l'industrie**

20 -25 élèves maximum – 1 classe *à définir en fonction de la capacité d'accueil des entreprises*	

Objectifs :

- **Découvrir le fonctionnement d'une entreprise industrielle**
- **Découvrir autrement le secteur de l'industrie, ses enjeux, ses évolutions**
- **Découvrir les métiers de l'industrie et les parcours de formation**

ACTION N°55-2	Présentation des métiers de l'industrie

Proposée par : **Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie de la Nièvre**

Clg Lyc **3ème Tale**	**à définir**	**2 heures**	**Etablissements de la Nièvre**

Description : **Intervention dans l'établissement**

- **Présentation ludique et pédagogique des industries technologiques : métiers et parcours de formation, directement en établissement**

20 -25 élèves maximum – 1 classe	

Objectifs :

- **Découvrir autrement le secteur de l'industrie, ses enjeux, ses évolutions**
- **Mettre en relation le cursus de formation et le parcours professionnel**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°55-3	Petit déjeuner ou goûter et visite du centre de formation de l'industrie

Proposée par : **Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie de la Nièvre**

Clg Lyc **3ème Tale 1ère et**	**octobre à février**	**2 heures** *de 9h – 11h* *ou 14h à 16h*	**Pôle Formation 58-89** 37 boulevard du Pré Plantin Nevers

Description :

- **Présentation ludique et pédagogique des industries technologiques : métiers et parcours de formation**
- **Visite du centre de formation de l'industrie : ateliers de chaudronnerie, ateliers d'électrotechnique, la ligne de production pédagogique et atelier de maintenance.**

20 -25 élèves maximum – 1 classe

Objectifs :

- **Découvrir autrement les industries technologiques, au-delà des idées reçues**
- **Découvrir les métiers et les parcours de formation dans l'industrie**

ACTION N°55-4	Jeu de rôle sous forme d'enquête pour découvrir les différents métiers dans l'entreprise

Proposée par : **Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie de la Nièvre**

Clg **6ème à 3ème**	**entre avril et mai 2021**	**2 heures** *de 9h à 11h ou* *de 14h à 16h*	**Pôle Formation 58-89** 37 boulevard du Pré Plantin Nevers

Description :

- **Trois groupes de jeunes enquêtent sur trois suspects ; le challenge étant de découvrir son métier à partir d'indices et de témoignages recueillis**
- **Présentation du fonctionnement de l'entreprise et des différents métiers**

80 élèves maximum par demi-journée > sous réserve de 2 classes participantes

Objectifs :

- **Découvrir autrement l'industrie 4.0, au-delà des idées reçues**
- **Découvrir les métiers et les parcours de formation dans l'industrie**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°58-1 — Journées de la robotique - 6ème édition

Proposée par : **Département Génie Industriel et Maintenance – IUT de Chalon sur Saône – 71100 CHALON-SUR-SAONE**
Contact : **Francis GIRARD** - *francis.girard@u-bourgogne.fr* *Tél : 07 85 69 44 66*

Clg Lyc BTS **4e à 3ème** - **Bac S-SI et STI, Bac Pro** - **Etudiants**	**jeudi 12 et vendredi 13 novembre 2020** de 9h à 12h ou de 13h30 à 16h30 *au choix de l'établissement*	**environ 3 h** (1/2 journée)	**IUT Département GIM** 1 Allée des Granges Forestier Chalon sur Saône

Description : **Accueil sur site**

- **Accueil de collégiens, lycéens, étudiants durant deux journées dédiées au monde de la robotique.**
- **Au programme : conférences, démonstrations, expositions, parcours guidés, présentation de formations.**

Programme détaillé à venir sur http://iutchalon.u-bourgogne.fr/

100 élèves maximum par demi-journée

Objectifs :

- **Découvrir un secteur**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir des parcours de formation**

ACTION N° 60-1 — Sensibilisation aux métiers de l'international

Proposée par : **Les Conseillers du Commerce Extérieur de la France (CCEF)**

Clg Lyc BTS	**Novembre à avril**	**environ 45 min à 1h**	**dans les établissements de l'académie de Dijon**

Description : Intervention dans l'établissement avec témoignages d'expérience à l'international par des CCEF en situation et échanges interactifs avec les étudiants afin de couvrir les nombreux aspects de l'international, pratiques comme culturels. Le format proposé est :

- **une introduction/mise en route pour comprendre les attentes et le niveau d'intérêt de la classe**
- **une conférence/témoignage**
- **un débat/questions et réponses**
- **une présentation du dispositif VIE (Volontariat International en Entreprise)**

1 à 2 classes

10 interventions maximum

Objectifs :

- **Comprendre l'importance des échanges internationaux dans le développement des entreprises**
- **Etre sensibilisé à l'importance de la mobilité à l'international et à la nécessité de maîtriser une langue étrangère**
- **Apprécier la diversité des cultures dans les métiers internationaux**

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N° 61-1 — Découverte des métiers de la gendarmerie

NOUVEAU

Proposée par : **le centre d'information et de recrutement de la gendarmerie de Dijon**

Lyc BTS **1ères et Tales**	**à partir de mi-novembre**	**environ 2H**	**dans l'établissement scolaire**

Description : Intervention dans l'établissement scolaire pour une :

- **Présentation de la gendarmerie**
- **Présentation de la diversité des métiers avec possibilité de témoignages professionnels**
- **Présentation des parcours de formation, écoles, et des compétences requises**

40 élèves maximum

Objectifs :

- **Découvrir les métiers et les activités professionnelles de la gendarmerie**
- **Découvrir les parcours de formation et les spécialisations de la gendarmerie**

ACTION N° 62-1 — Découverte de l'administration pénitentiaire et de ses métiers

Proposée par : **Ministère de la Justice**

Clg Lyc BTS 3èmes, 1ères, Terminales, BTS	**planning** *à définir en fonction de la demande et des disponibilités*	**environ 2 heures**	**Dans l'établissement**

Description : **Intervention dans l'établissement**

- **Présentation de l'administration pénitentiaire**
- **Présentation de la diversité des métiers avec possibilité de témoignage de professionnels (***exemples : surveillant, conseiller pénitentiaire pour l'insertion, personnels administratifs, techniciens, …*
- **Présentation des parcours de formation, des compétences requises**

Remarque : un contact en amont entre intervenant et enseignant permettra d'adapter le contenu au public, aux besoins

50 élèves maximum

interventions en fonction de nos disponibilités

Objectifs :

- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir des parcours de formation**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°65-1	**Carrefour Jeunes-Chercheurs-Entreprises : Agroécologie, de la production à la consommation alimentaire**

Proposée par : **Académie de Dijon – AER BFC *(Agence économique régionale)* – UFR Sciences de l'Université de Bourgogne - INRAE - Campus des métiers et des qualifications « Alimentation, goût, tourisme »**

2nde, 1ère et Terminale	**Jeudi 5 novembre 2020 de 14 h à 16 h30**	**2h30**	**UFR Sciences bâtiment Gabriel - Dijon**

Description : *Lieu de découvertes et d'échanges, des thématiques telles que les métiers, l'enseignement supérieur, les évolutions technologiques, les besoins des entreprises, sont abordées afin de montrer aux lycéens des possibilités d'orientation méconnues.*

La production agricole doit faire face à des défis sociétaux majeurs : gestion des ressources, préservation des sols, sécurité alimentaire, santé, maintien de la biodiversité… En s'appuyant sur les écosystèmes, la recherche agronomique vise au développement d'une agriculture durable, performante dans toutes ses dimensions : économique, environnementale et sociale.

Après une présentation générale sur l'agroécologie et ses enjeux de la production à la consommation alimentaire, plusieurs ateliers seront proposés, occasions de rencontre avec des chercheurs, des étudiants, des professionnels.

Remarque : Un programme plus précis sera envoyé après inscription

50 à 60 élèves	***nombre d'inscriptions limité***

Objectifs :

- **Découvrir des métiers, des activités professionnelles**
- **Etudier les interactions entre les entreprises et leur environnement territorial**
- **Connaitre les voies de formation, les débouchés et les secteurs qui recrutent**

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N° 65-2	Carrefour Jeunes-Chercheurs-Entreprises : L'homme et le robot, une collaboration d'avenir

Proposée par : **IUT du Creusot/ CMQ ITIP/ AER BFC**

1ères et Tales mathématiques, physiques, sciences de l'ingénieur, STI2D	**jeudi 4 février 2021**	**2h30 De 14h00 à 16h30**	**IUT du CREUSOT (71)**

Description : *Lieu de découvertes et d'échanges, des thématiques telles que les métiers, l'enseignement supérieur, les évolutions technologiques, les besoins des entreprises, sont abordées afin de montrer aux lycéens des possibilités d'orientation méconnues.*

Que sait-on réellement de la robotique, les robots que cachent-t-ils ?

Tout avait pourtant bien commencé quand le mot a été pris au vocabulaire Polonais : ROBOTA, travail. Ils ont donc été créés pour nous remplacer ou nous aider dans notre travail, pour faire à notre place les tâches répétitives ou difficiles physiquement, mais depuis quelques années ils se sont développés et embarquent des fonctionnalités inédites. La recherche sur la vision artificielle a permis de les faire évoluer et des innovations vont les faire progresser encore.

Quels parcours universitaires pourront vous mener aux métiers de la robotique ?

Des équipes d'enseignants, d'étudiants, de chercheurs, de professionnels de l'IUT du Creusot (DUT, Licences professionnelles), de l'école d'ingénieurs ESIREM, du laboratoire de recherche ImViA (vision pour la robotique), des industriels du territoire seront à votre disposition pour des présentations et pour répondre à vos questions.
Remarque : Un programme plus précis sera envoyé après inscription

60 élèves maximum	***nombre d'inscriptions limité***

Objectifs :

- **Découvrir des métiers, des activités professionnelles**
- **Etudier les interactions entre les entreprises et leur environnement territorial**
- **Connaitre les voies de formation, les débouchés et les secteurs qui recrutent**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N° 66-1	Découvrir les agroéquipements et la diversité de ses métiers

Proposée par : **Aprodema**

4ème 3ème	novembre à mai	1h	dans les collèges de l'académie

Description : **Intervention dans l'établissement**

- **Sensibilisation aux machines de l'Agroéquipement, aux métiers et formations de la filière, au travers d'un outil pédagogique, ludique et accessible à un public ne connaissant pas ou peu la filière ni l'agriculture. La mallette pédagogique fait un lien entre l'Agroéquipement et l'alimentation au travers de quizz, de vidéos et de moments d'échange avec les collégiens.**

une classe	***maximum une intervention par mois environ***

Objectifs :

- **Découvrir un secteur et la diversité des métiers associés (monde agricole, industrie, services de l'Automobile)**
- **Découvrir des parcours de formation**

ACTION N°68-1	Carrefour des Carrières au Féminin

Proposée par : **FETE – Femmes Egalité Emploi**
Contacts : **Sophie Lavisse s.lavisse@fete-egalité.org 03 86 71 64 65**

4ème 3ème	vendredi 4 décembre 2020 de 17h à 20h	3 h	Palais Ducal - Nevers

Description : **Présenter à des collégiennes (à partir de la 4ème), lycéennes, étudiantes ou femmes en recherche de projet professionnel, des métiers auxquels elles ne pensent pas spontanément (métiers recouvrant divers domaines scientifiques et techniques y compris celui des nouvelles technologies)**

- **rencontre avec des femmes exerçant des métiers techniques traditionnellement occupés par des hommes**
- **présentation de leur métier, de leur expérience**

Pour en savoir plus : http://www.fete-bourgogne.org

non limité	*Des transports peuvent être organisés au départ des établissements scolaires demandeurs, pris en charge par FETE (dans la limite d'une enveloppe octroyée par les Conseils Départementaux).* *Contacter FETE directement.*

Objectifs :

- **Mieux comprendre et percevoir la place de femmes engagées dans les activités professionnelles dites « masculines »**
- **Découvrir des métiers, des activités professionnelles**

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°68-2	Exposition photo Des métiers sous l'angle de la mixité

Proposée par : **FETE – Femmes Egalité Emploi**
Contacts : **Sophie Lavisse s.lavisse@fete-egalité.org 03 86 71 64 65**

Clg Lyc	**septembre à juin**	**en fonction des besoins et de la disponibilité**	**établissements de l'académie**

Description : **Mise à disposition d'une exposition présentant des professionnel.le.s en situation de travail dans des métiers atypiques pour leur sexe. Elle peut permettre de faire réfléchir les élèves par la déconstruction de stéréotypes liés aux métiers et montrer que tout est possible.**
Les photos ont été réalisées entre 2014 et 2016 en Bourgogne.

non limité	***Exposition à retirer à*** *FETE – Parc Roger Salengro -5 allée de la Loué-Nevers* ***Contacter directement FETE*** *Même si le contact se fait directement, merci* ***d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription****.*

Objectifs :
- **Mieux comprendre et percevoir la place de femmes engagées dans les activités professionnelles dites « masculines » et d'hommes dans les professions dites « féminines »**
- **Réaliser que les métiers n'ont pas de sexe**
- **Découvrir des métiers, des activités professionnelles**

ACTION N°71-1	La plasturgie aujourd'hui et demain

Proposée par : **Allizé-Plasturgie Bourgogne-Franche-Comté**

Lyc	**tout au long de l'année**	**environ 2 h**	**lycées de l'académie**

Description :
- **Intervention dans la classe : les matières et techniques, l'éco-conception en plasturgie, les métiers et les besoins des entreprises, les formations…**
- **D'autres actions peuvent être proposées en complément en fonction des besoins et projets des équipes pédagogiques (visites d'entreprise selon le territoire, intervention d'un professionnel sur une thématique ciblée…)**

une classe	

Objectifs :
- **Découvrir un secteur**
- **Découvrir des parcours de formation**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°71-2	La plasturgie : à vous de jouer !

Proposée par : **Allizé-Plasturgie Bourgogne-Franche-Comté**

1ère et Tale STI2D en priorité	**du 30/11 au 04/12/2020**	**½ journée à 1 journée** *selon le nombre d'élèves et le contenu souhaité par les enseignants*	**lycées de l'académie**

Description :

- **Présentation générale rapide de la plasturgie et de ses métiers**
- **Rappel sur les différentes matières plastiques et composites et sur l'éco-conception en plasturgie**
- **Travaux Pratiques dans l'atelier mobile Destination Plasturgie pour découvrir les techniques de fabrication**
- **D'autres actions peuvent être proposées en complément en fonction des besoins et projets des équipes pédagogiques (visites d'entreprise selon le territoire, intervention d'un professionnel sur une thématique ciblée…)**

une classe	***5 établissements maximum*** ***S'inscrire dès que possible (réservation de l'atelier mobile)***

Objectifs :

- **Découvrir un secteur**
- **Découvrir des parcours de formation**

ACTION N°72-1	Destination Ingénieur-e

Proposée par la **Fondation Arts & Métiers et l'Association des Ingénieurs Arts et Métiers**

de septembre à avril	**durée à définir avec l'établissement**	**intervention à distance ou en présentiel**

Description : **Intervention dans l'établissement**

- **A partir de vidéos et d'exemples de parcours professionnels, les intervenants font découvrir aux élèves les Métiers de l'ingénieur : Que fait-elle/il ? Qui est-elle/il ? Où travaille-t-elle/il ?**

A partir des demandes exprimées par le chef d'établissement, un intervenant formé à la démarche prendra contact et l'action sera sous forme d'une intervention « à distance » avec l'outil Microsoft TEAMS ou en présentiel si les conditions sanitaires l'autorisent.

30 élèves maximum	*15 à 20 sessions ou forums durant l'année scolaire*

Objectifs :

- **Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution**
- **Découvrir des métiers de l'ingénieur, des parcours professionnels**
- **Sensibiliser aux filières des sciences et de la technologie**
- **Dépasser les stéréotypes et les représentations liés aux métiers**

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°72-2 — Exposition Technologie, nom féminin

Proposée par : **Campus Arts et Métiers de Cluny – Fondation Arts et Métiers**

Clg Lyc	**tout au long de l'année scolaire**	**2 semaines sur site**	**établissement de l'académie**

Description : **Mise à disposition d'une exposition** : 20 panneaux format A1, en dibond, avec système d'accroche, attention 10 grilles seront à trouver dans l'établissement. **Mise en place de l'exposition de 18 portraits de jeunes femmes étudiantes en école d'ingénieur ou travaillant dans l'industrie**

1 - **Un créneau d'1h30 pour une intervention « à distance » via l'outil Microsoft TEAMS avec comme intervenants : un enseignant, des élèves-ingénieurs, des ingénieurs en activité.**
Date et faisabilité de l'intervention « à distance » à prévoir
2 - **Durant les semaines, visite des classes intéressées (à organiser par l'établissement)**

Pour en savoir plus sur l'exposition : http://www.technologienomfeminin.fr/

en fonction de l'établissement	*10 établissements dans l'année* *- Livraison et récupération de l'exposition prises en charge par le campus de Cluny* *- Installation et démontage à la charge de l'établissement*

Objectifs :
- **Dépasser les stéréotypes et les représentations liés aux métiers**
- **Découvrir des parcours de formations, des métiers et des activités professionnelles**
- **Permettre également aux jeunes filles, au travers des témoignages, de se projeter dans des métiers scientifiques et techniques**

ACTION N° 78-1 — Journée de l'Ingénieur NOUVEAU

Proposée par : ***ESEO et ESTP Paris - Campus de Dijon***

Clg Lyc BTS BTS TP et Bâtiment + CPGE	**05/11/20**	**14H à 17H**	**Atrium** **6 place des Savoirs** **21000 Dijon** *Académie BFC*

Description : **Nous vous accueillons sur le campus de deux grandes écoles d'ingénieurs qui s'implantent sur Dijon**
Au programme :
- Qu'est-ce qu'un(e) ingénieur(e) ?
- Quels sont les différents types d'ingénieur(e)s ?
- Rencontres avec des ingénieurs et des futurs ingénieurs (témoignages, présentation de projets…)

100 élèves maximum (1 classe toutes les heures)	*3 actions dans l'après midi*

Objectifs :
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles qui portent la transformation de notre société**
- **Découvrir des parcours de formation**
- **Découvrir un monde en pleine mutation et les enjeux du développement durable**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté Égalité Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°75-1	**Découverte du secteur Transport/Logistique et de ses métiers**

Proposée par : **AFT Transport Logistique**

Clg Lyc	**tout au long de l'année** *en fonction des disponibilités*	**environ 1 h30**	**collèges, lycées de l'académie**

Description : **Intervention dans la classe**

- **Découverte de l'environnement du transport et de la logistique au travers d'une séquence animée avec les élèves.**
- **A l'issue de ce dessin animé, les élèves seront amenés à retrouver l'organisation de la chaine logistique, le rôle de chaque intervenant et les métiers et formations qui s'y réfèrent.**
- **Après cette séance interactive, présentation des métiers visionnés lors de l'animation et des formations dispensées en transport et logistique.**

Des supports d'information concernant le secteur d'activité seront laissés à l'enseignant et aux élèves à l'issue de la séance.

un groupe de 35 élèves maximum	

Objectifs :

- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir les formations qui conduisent aux métiers et aux professions**

ACTION N°75-2	**Découverte du secteur Transport/Logistique et de ses métiers par de la réalité virtuelle**

Proposée par : **AFT Transport Logistique**

Clg Lyc	**tout au long de l'année** *en fonction des disponibilités*	**environ 1 h30**	**collèges, lycées de l'académie**

Description : **Lunettes à réalité virtuelle**

Découverte de 4 scénarios métiers pour appréhender de manière ludique une vision des métiers de la branche transport et logistique :

L'exploitant transport, le conducteur routier de marchandises, le cariste d'entrepôt et le déménageur.

A tour de rôle, les élèves portent les lunettes et vont exercer les différentes manipulations demandées par l'ordinateur via le casque, par le biais des manettes qu'ils auront dans chaque main.

Cette action doit s'envisager en complément d'une courte intervention sur les métiers et formation du transport et de la logistique.

Des supports d'information concernant le secteur d'activité seront laissés à l'enseignant et aux élèves à l'issue de la séance.

un groupe de 15 élèves maximum	**Possibilité d'intervenir sur un forum organisé par l'établissement**

Objectifs :

- **Découvrir sous forme ludique des métiers et des activités professionnelles**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

ACTION N°75-3	**Découverte du secteur Transport/Logistique et de ses métiers par le jeu du Clémentin**

Proposée par : **AFT Transport Logistique**

Clg Lyc	**tout au long de l'année** *en fonction des disponibilités*	**environ 1 h30**	**collèges, lycées de l'académie**

Description : **jeu du Clémentin**

Découverte de l'environnement du transport et de la logistique au travers d'un jeu axé sur le monde du transport, de la logistique mais également avec des questions plus générales sur le monde du travail, de l'entreprise, des questions aussi passant par le dessin.

Le jeu se joue avec un dé à 6 faces qui représente :

1 - Joker (13 cartes) : le contenu de la carte est appliqué
2 – Dessine-moi (17 cartes) : un équipier doit dessiner ce qui est proposé par la carte.
3 - Devine moi (17 cartes)
4 - Monde du travail (15 cartes QCM)
5 - Transport Logistique (20 cartes QCM ou Vrai/Faux)
6 - Formation (10 cartes QCM ou Vrai/Faux)

L'intervenant pose les questions à un rapporteur désigné par équipe et l'équipe à 50 secondes pour donner une réponse. L'intervenant comptabilise les points accumulés par chaque équipe puis détermine l'équipe gagnante en fonction du nombre de points.

Cette action doit s'envisager en complément d'une courte intervention sur les métiers et formation du transport et de la logistique.

Des supports d'information concernant le secteur d'activité seront laissés à l'enseignant et aux élèves à l'issue de la séance.

un groupe de 16 élèves maximum pour constituer 2 équipes

Objectifs :

- **Découvrir sous forme ludique des métiers et des activités professionnelles**

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Document d'inscription à retourner au service CONSEIL RELATION ECOLE ENTREPRISE au plus tard le 25 septembre 2020

Rectorat
2G rue du général Delaborde - 21000 Dijon
mèl : cree@ac-dijon.fr tél : 03 45 62 76 20

CRÉE Dijon

Établissement	
Cachet	Professeur(s) assurant le suivi de l'action : .... *Afin de faciliter la prise de contact avec le professionnel, merci d'indiquer les **coordonnées directes du professeur référent** [1]* Courriel : ..... N° de téléphone : .....

*[1] Les informations nominatives recueillies dans le formulaire d'inscription aux actions pour la découverte de l'environnement économique sont obligatoires. Elles font l'objet d'un traitement informatisé par le Conseil Relation Ecole Entreprise destiné à la mise en place et au suivi de ces actions. Ces coordonnées (nom, établissement, adresse mail et téléphone) **seront transmises uniquement aux partenaires organisateurs des actions que vous avez demandées**.*
Ces données seront conservées par le Conseil Relation Ecole Entreprise pendant une durée qui ne saurait excéder deux ans.
Conformément à la loi « Informatique et Liberté » 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée par la loi n° 2018-493 du 20 juin 2018, vous bénéficiez d'un droit d'accès, de rectification, d'opposition aux informations qui vous concernent. Si vous souhaitez exercer ce droit et obtenir communication des informations vous concernant, veuillez-vous adresser au Conseil Relation Ecole Entreprise cree@ac-dijon.fr

Est intéressé par une ou plusieurs des actions décrites *(classer par ordre de préférence)* *Adapter le tableau si besoin*

N° de l'action	Nom de l'action	Période souhaitée *Si besoin, préciser les contraintes (jour de la semaine, horaires)*	Niveau de classe	Nb élèves

Si plusieurs niveaux de classe, préciser le nombre d'élèves pour chacun des niveaux

Cadre de réalisation *(cocher)* ☐ parcours Avenir ☐ EPI ☐ enseignement : ..... ☐ AP ☐ autre *(préciser)* : .....

Décrire succinctement en quoi ces actions sont en lien avec votre projet pour l'année scolaire 2020-2021 (thèmes de travail, secteurs professionnels visés, activités prévues, …)
Cela permettra, le cas échéant, d'adapter au mieux les demandes aux actions proposées.

Remarques :
*- Suite à votre inscription, vous recevrez un **courriel de confirmation de votre demande** dans les 8 jours. Si ce n'est pas le cas, recontactez-nous.*
*- Les organisations professionnelles concernées prendront contact avec vous dans le courant du 1er trimestre. Il est **indispensable de donner suite à ces contacts**, la mise en place de ces actions implique un fort engagement en temps de la part des organisations professionnelles. Si vous êtes tenu de modifier votre projet, merci de nous en faire part. De même, **si vous n'êtes pas contacté pour la mise en place des actions, nous en informer**.*
*- Une **préparation en amont** de la séance avec les élèves est nécessaire afin de leur permettre d'être plus acteurs et de tirer profit de ces rencontres. Une boite à outils pour la découverte d'entreprise est disponible à l'adresse http://www.ac-dijon.fr/pid30013/actions-pour-la-decouverte-professionnelle.html.*

Visa du chef d'établissement

Visa de l'enseignant ou des enseignants demandeurs des actions
J'accepte que mes données soient exploitées dans le cadre des conditions mentionnées dans l'alinéa [1]

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

3. Moments phares

Moments phares en Bourgogne	Organisateurs	Actions	Public	Période
Semaine européenne du développement durable	Ministère de la transition écologique et solidaire Représentants des entreprises Associations https://www.agenda-2030.fr/ressources/semaine-europeenne-du-developpement-durable-2020-468	- visites d'entreprises - conférences - tables rondes - …	jeunes équipes éducatives	**18 septembre au 8 octobre 2020** *(report suite à la crise sanitaire)* **Mai-Juin 2021** *(à confirmer)*
Semaine école-entreprise	Ministère de l'éducation nationale MEDEF Partenaires professionnels http://www.ac-dijon.fr/pid30019/semaine-ecole-entreprise.html	- découverte d'un secteur professionnel - visite d'entreprise élèves/enseignants - rencontres professionnels-enseignants - classe en entreprise - concours « Entreprise à la Une »	équipes éducatives psy-EN élèves et étudiants	**5 au 9 octobre 2020** *(dates à confirmer)*
Semaine de l'industrie	- Ministère de l'économie et des finances - Autres ministères - Représentants des entreprises industrielles - Associations https://www.semaine-industrie.gouv.fr/	- visites d'entreprises - parcours de découverte des métiers - forum de l'industrie - classe en entreprise - tables rondes - …	jeunes équipes éducatives	**Mars-avril 2021** *(à confirmer)*
Mois de l'économie sociale et solidaire	Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire https://lemois-ess.cncres.fr/	Pour découvrir, au travers d'initiatives les plus diverses, une autre façon de concevoir l'économie et les atouts de l'ESS	lycéens	**Novembre 2020**
Semaine de l'ESS à l'école	L'ESPER (Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République) L'OCCE ('Office Central de la Coopération à l'École) Coop FR (Entreprises Coopératives françaises) https://semaineessecole.coop/	Découvrir l'entrepreneuriat collectif et faire vivre en classe les valeurs de l'Economie Sociale et Solidaire : la citoyenneté, la coopération, la démocratie, la solidarité…	collégiens lycéens étudiants	**9 au 14 novembre 2020** *(report suite à la crise sanitaire)* **Mars 2021** *(à confirmer)*
Semaine des services de l'automobile et de la mobilité	Association Nationale pour la Formation Automobile (ANFA) https://www.semaine-services-auto.com/	Portes-ouvertes, ateliers découvertes, visites d'entreprises... pour faire connaître, aux jeunes en orientation, les métiers des services de l'automobile et de la mobilité.	collégiens lycéens	**30 janvier au 6 février 2021**
Semaine de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat féminin	100 000 entrepreneurs http://semaines-entrepreneuriat-feminin.fr/	Des femmes entrepreneures sont invitées à témoigner de leur aventure entrepreneuriale dans les collèges, lycées et établissement s de l'enseignement supérieur	collégiens lycéens étudiants	**Mars 2021** *(dates à confirmer)*
Journées Nationales des Jeunes	en partenariat avec Ministère de l'éducation nationale http://jndj.org/jndj/	Rencontres entre jeunes, entre jeunes et acteurs professionnels, associatifs, en lien avec SEE	collégiens, lycéens	**Tout au long de l'année**

Remarques : cette liste n'est pas exhaustive, d'autres évènements peuvent s'ajouter en cours d'année

4. Concours

Plusieurs concours sont proposés aux collégiens et lycéens, leur permettant de découvrir un secteur professionnel, le fonctionnement d'une entreprise, des métiers, des formations, …
Ils peuvent être un support motivant au service des apprentissages.
Il est possible de s'inscrire à plusieurs concours avec la même production.

La liste ci-dessous n'est pas exhaustive. D'autres concours à l'adresse http://www.ac-dijon.fr/pid30023/autres-concours.html

Concours	Organisateurs	Public	Production	Dates
Concours régionaux				
Challenge Innov'	- Académies de Besançon et Dijon - ADEME - AER BFC - BGE / CJD - CAST académie de Dijon - Le Pavillon des Sciences – CCSTI BFC	3 niveaux : - collège - lycée - post bac	Réalisation d'un projet en lien avec une entreprise (découverte d'une entreprise, d'un métier, réalisation d'un projet technique, …) http://www.ac-dijon.fr/pid30021/challenge-innov-bourgogne.html	***Clôture des inscriptions :*** 22 janvier 2021 ***Finale :*** 20 mai 2021
Entreprise à la Une 	- Académies de Besançon et Dijon - CASDEN BP - CLEMI Besançon et Dijon - CCI BFC - CMAR BFC - EPA BFC - Fondation Varenne - L'Est Républicain - Le Journal du Centre - L'Yonne Républicaine - MEDEF BFC - MGEN BFC	Collégiens, lycéens et étudiants en classe STS en équipe	Réalisation d'un article de presse illustré d'une photo suite à une découverte d'entreprise Plusieurs angles sont possibles : - l'entreprise : activité, métiers, points forts, ..., - le chef d'entreprise ou un professionnel de l'entreprise : parcours, motivations, quotidien dans l'entreprise, ..., - l'innovation dans l'entreprise, - la démarche sociétale dans l'entreprise, ... http://www.ac-dijon.fr/cid131448/concours-entreprise-a-la-une.html	***Clôture des inscriptions :*** 14 octobre 2020 ***Retour des articles :*** 15 janvier 2021 ***Jury :*** 26 janvier 2021 ***Remise des prix :*** Mars 2021
Business Challenge BFC 	- Académies de Dijon et Besançon - Ordre des Experts Comptables - Compagnies régionales des commissaires aux comptes	Elèves de 1ère STMG Elèves de 2nde en option « management et gestion »	A partir d'un jeu d'entreprise en ligne (serious game), chaque équipe est amenée à faire des choix managériaux et de gestion. Argumentation des choix devant un jury http://economie-gestion.ac-dijon.fr/spip.php?article664	***Inscriptions :*** septembre 2020 ***Tournoi dans l'établissement :*** novembre 2020 ***Finale :*** janvier 2021 *(dates à confirmer)*
Concours nationaux avec sélection académique				
Les Génies de la Construction !	- École Française du Béton - Fédération Française du Bâtiment - Fédération des Travaux Publics	4 catégories : - collège - professionnelle (SEGPA – EREA - 3ème prépa-pro) - lycée - sup	Conception et réalisation collective d'un ou plusieurs objets techniques (ouvrage ou maquette ou élément d'ouvrage) https://geniesconstruction.information-education.org/2020/index.php	***Clôture des inscriptions :*** fin janvier 2021 ***Finale régionale :*** mai 2021 **Finale nationale :** juin 2021 *(dates à confirmer)*
ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE Mini-Entreprises	- Entreprendre pour Apprendre (EPA) - Ministère de l'éducation nationale	4 catégories : - collège - lycée - post-Bac - insertion	Création d'une mini-entreprise Salon régional : tenue d'un stand, soutenance devant jury http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/	***Inscriptions :*** jusqu'au 7 octobre 2020 ***Finale académique :*** mai 2021 ***Finale nationale :*** juin 2021 *(dates à confirmer)*

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

Olympiades de sciences de l'Ingénieur	- Union des Professeurs de Sciences et Techniques Industrielles (UPSTI)	2 catégories au niveau régional : - STI2D - SSI	Projets expérimentaux en sciences de l'ingénieur, menés par des équipes lycéens des classes de première et de terminale des séries S et STI2D des LEGT pendant plusieurs mois. *https://www.upsti.fr/nos-evenements/olympiades-de-si*	***Finale académique :*** avril-mai 2021 ***Finale nationale :*** mai 2021 *(dates à confirmer)*
Concours nationaux sans sélection académique				
JE FILME LE MÉTIER QUI ME PLAÎT	- Euro-France Médias	Collégiens, lycéens et étudiants	Réaliser un reportage vidéo d'une durée de 3 minutes maximum sur un métier, du scénario au montage. *http://www.jefilmelemetierquimeplait.tv/*	***Clôture des inscriptions :*** 17 janvier 2021 ***Date limite d'envoi des projets :*** 17 mars 2021 **Cérémonie de remise des prix :** 27 mai 2021
JE FILME MA FORMATION	- Euro-France Médias	Tous les établissements de formations	Réalisation d'une vidéo (3 minutes maximum) Les jeunes peuvent mettre en valeur leur formation, leur établissement, les enseignants et formateurs qui la dispensent, les étudiants qui la suivent ainsi que les professionnels qui exercent les métiers de la filière et recrutent pour certains d'entre eux. *https://www.jefilmemaformation.tv/*	***Clôture des inscriptions :*** 17 janvier 2021 ***Date limite d'envoi des vidéos :*** 3 février 2021 **Cérémonie de remise des prix :** 30 mars 2021

5. Contacts

Conseil Relation Ecole Entreprise (CREE)

- Vous voulez construire un partenariat avec un professionnel autour d'un projet de classe.
- Vous recherchez des informations sur votre environnement socio-économique local.
- Vous souhaitez faire intervenir un professionnel dans votre classe.
- Vous avez besoin de conseil pour l'organisation d'une visite d'entreprise.
- Vous aimeriez participer à un concours pour valoriser un projet.
- Et plus encore…

Rendez vous sur : http://www.ac-dijon.fr/pid29616/relation-ecole-entreprise.html

Ou contactez-nous : cree@ac-dijon.fr

- **Stéphanie ROYER** (Responsable du CREE)
  Tél : 03 45 62 76 22
- **Catherine DEKEYSER** (chargée de mission)
  Tél : 03 45 62 76 19
- **Camille MARCOTTO** (chargée de mission)
  Tél : 03 45 62 76 20
- **Anne-Laure RICHAUME** (ingénieure pour l'école)
  Tél : 03 45 62 76 21

CRÉE Dijon

Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux :

Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2020-2021

6. Partenaires