

Projet « Solidarité intergénérationnelle »

Pilotage et coordination : Maison de l'Emploi et de la formation du bassin dijonnais -MDEF

Partenaires :

- Lycée Prieur de la Côte d'or - Auxonne - DIRECCTE-UT21
- Lycée Antoine – Chenôve - Entreprises : Dalkia, SEB, Kuehne et Nagel
- Conseil Relation École Entreprise -CREE - Services techniques Ville Auxonne
Avec le soutien de la Communauté de communes Auxonne Val de Saône et de la Ville de Chenôve.

ENJEUX

Dans le cadre d'une approche globale de la gestion des âges et des compétences, le projet vise à favoriser une culture de coopération professionnelle, **dès la Période de Formation en Milieu Professionnel – PFMP** - (périodes de 6 à 8 semaines/an), entre les jeunes scolarisés en sections professionnelles (Génération Z) et l'entreprise (tuteur/tutrice) et ainsi faciliter l'insertion professionnelle des jeunes en sortie de formation initiale.

CONTEXTE

En 2013 et 2014, la MDEF a animé *des ateliers expérimentaux* au sein des lycées (« Préparation au stage en entreprise », « Entretien de motivation », « Mobilité », « Réseau professionnel »...) et a initié *une enquête* centrée sur les valeurs professionnelles des jeunes scolarisés en sections professionnelles et les représentations en lien des entreprises et partenaires (enseignants, partenaires emploi). *L'enquête (méthodologie et résultats) est annexée à cette synthèse.*

Fin 2014, les partenaires « Lycées/Entreprises » ont manifesté un réel intérêt à **dépasser le constat des difficultés**.

Leur mobilisation dans le cadre de réunions de travail, a permis la définition et la mise en œuvre d'un *plan d'actions* pour l'année 2015.

PLAN D'ACTIONS 2015 ET PERSPECTIVES 2016

Le plan d'actions est défini en 3 axes : **en amont, pendant et à la suite de la PFMP**.

AXE1 « Préparer la relation entreprises »

- *Fiche action n°1 : Actualiser et développer le fichier entreprises des 2 lycées professionnels (4 sections professionnelles)*

L'action vise à faciliter les démarches de recherche de stages, pour les lycéens avec le soutien des équipes pédagogiques, en permettant l'identification des entreprises partenaires des lycées dans *un fichier partagé*.

Ce travail (n=150 entreprises) a été réalisé avec le soutien de 2 étudiantes de BTS Communication du lycée Prieur de la Côte d'or, dans le cadre de leur PFMP à la MDEF.

Une trame commune a été validée avec les lycées et considère :

- les informations administratives liées à l'entreprise (activité, coordonnées, identité dirigeant) et au tuteur (identité, coordonnées et fonction),
- **des informations qualitatives** : retour sur expériences d'intégration de jeunes, opportunité de visites d'entreprises et/ou de témoignages professionnels.

Les informations « *l'entreprise n'intègre plus de stagiaire* », « *l'entreprise n'intègre pas de stagiaires mineurs* » ont été observées de manière significative. Aussi, les partenaires ont décidé de différer les actions visant à développer les fichiers pour mieux comprendre ces réticences.

Fin 2015, la MDEF a mené des entretiens approfondis avec 9 tuteurs.

Pour tout complément :

Aurélien PELLETIER-ARA - Chargée de projet GPECT- MDEF bassin dijonnais
Tel :06.72.62.40.16 e mail :apelletier@mdefbassindijonnais.org

Au vue des retours, les actions partenariales 2016 seront axées prioritairement sur :

- les aspects liés à la Sécurité : favoriser une communication adaptée, démystifier,
- la fonction Tuteur : quelles considérations au niveau des dirigeants ?

- Fiche action n°2 : Préparer les élèves à la recherche de stage
- Fiche action n°3 : Individualiser l'accueil des stagiaires

Les équipes pédagogiques soulignent des difficultés récurrentes pour les élèves à investir le stage en entreprise : démarches de « dernière minute », appropriation partielle des objectifs de stage, comportements parfois inadaptés en entreprise. En parallèle, les objectifs de stage ne sont pas forcément clairs pour les tuteurs, qui nous expliquent également avoir besoin d'informations sur les attentes du jeune, sur son parcours...

Les partenaires ont créé un document, « **Fiche individuelle de PFMP** », annexé à cette **synthèse**.

Cette fiche est remplie par le jeune, avec le soutien des enseignants, dans le cadre de l'APP au lycée Prieur de la Côte d'Or. Elle est utilisée dans le cadre des recherches d'entreprises d'accueil, en amont de l'établissement de la convention.

La MDEF évaluera cet outil auprès des lycéens, enseignants et entreprises au cours du 1^{er} trimestre 2016. A noter que les 1^{er} retours sont très positifs et qu'une adaptation est prévue pour les jeunes de 3^{ème} prépa-professionnelle du lycée Prieur de la Côte d'Or.

La mobilité reste un axe de travail à développer.

Depuis 2014, des actions expérimentales ont été menées par la MDEF (« Représentation de la mobilité », « Connaissance des dispositifs et outil des territoires », « tests d'itinéraires »), et ont confirmé l'intérêt de *soutenir le développement de cette compétence chez les lycéens* en 2016.

AXE 2 « Optimiser la période de stage »

- Fiche action n°4 : Renforcer le lien Ecole-Entreprise durant la période des stage

Les 2 lycées vont permettre aux tuteurs un accès au logiciel Pronotes.

- Fiche action n°5 : Favoriser l'expression et l'appropriation des apports du stage chez l'élève

L'action apportera

- aux entreprises : un retour qualitatif sur la période de stage vécue par l'élève pour engager si besoin les actions correctives et gagner en efficacité,
- aux élèves : une expression de leur vécu de stage, qui favorisera la prise de recul (apports du stage).

L'outil « **Évaluation du stage en entreprise par l'élève** », annexé à cette **synthèse**, a été créé par les partenaires du projet.

Un 1^{er} groupe de lycéens du lycée Antoine a pu le tester avec leur enseignant (juin 2015).

A partir de janvier 2016, il sera évalué dans les 2 lycées, auprès des lycéens et de leurs enseignants. Les partenaires travailleront également à *une restitution globale* aux entreprises accueillantes, en réponse à une demande récurrente de ces dernières. Une réflexion est également engagée pour informer les entreprises accueillantes des obtentions de diplômes des jeunes qu'elles auront accueillis.

AXE 3 « Soutenir l'insertion des jeunes diplômés issus des lycées »

- Fiche action n°6 : Mise en place d'un vivier de compétences sur le territoire

Dans la perspective globale de repérer les *compétences d'un territoire*, l'action vise à intégrer les jeunes en formation dans un vivier de compétences (CV-thèque) pour faire connaître leur profil et favoriser leur insertion professionnelle (job d'été, premier emploi).

Cet outil sera développé par la MDEF et devrait être opérationnel en mai 2016.

Pour tout complément :

Aurélien PELLETIER-ARA - Chargée de projet GPECT- MDEF bassin dijonnais
Tel :06.72.62.40.16 e mail :apelletier@mdefbassindijonnais.org