



# SIMULATION DU CONSEIL DE L'UNION EUROPEENNE



## *Présentation générale*

La Maison de l'Europe en Bourgogne-Franche-Comté est un établissement public créé par le Conseil régional pour porter deux centres d'information et de ressources sur les questions européennes, installés à Besançon et à Dijon et œuvrant sur le territoire régional.

Ses missions et services principaux consistent à œuvrer pour une meilleure compréhension et appropriation du fonctionnement de l'Union européenne, susciter le débat, valoriser les projets et initiatives des acteurs du territoires.

En matière de pédagogie active, la Maison de l'Europe a développé une expertise et des formats adaptés à tous les publics.

En partenariat avec le campus européen de Sciences Po Paris à Dijon, elle a coconçu un exercice de Simulation du Parlement européen (70 à 120 participants) qui rencontre, chaque année, un grand succès auprès des lycéens et des étudiants.

**En 2020, la Maison de l'Europe innove et propose une Simulation du Conseil de l'UE (Conseil des ministres), dans un format plus restreint (27 à 50 participants).**

L'exercice a pour vocation de permettre d'approfondir les connaissances du processus législatif de l'Union européenne, en s'y confrontant sous la forme d'un jeu de rôle.

Il permet également de développer ou améliorer des compétences transversales : rédaction, expression orale, argumentation, négociation, force de conviction, sens du compromis, travail collectif ...

La simulation est un exercice exigeant, constitué de plusieurs étapes. Il ne se résume pas à la réunion plénière et à la négociation. La phase préparatoire demeure essentielle à la bonne réussite individuelle et collective de l'exercice.

Principes essentiels pour que l'exercice fonctionne :

- La Simulation porte bien son nom, c'est un exercice que l'on peut qualifier de jeu de rôle. Il ne s'agit pas de reproduire exactement la réalité du fonctionnement institutionnel mais de s'en approcher afin de permettre une meilleure compréhension des logiques politiques voire géopolitiques et d'influence.
- La Simulation est un jeu de rôle, donc un jeu. Sa réussite passe par l'idée partagée par les participants qu'il s'agit d'un temps, certes pédagogique mais ludique, enrichissant et divertissant.
- La Simulation repose sur des participations individuelles qui fondent une participation collective : si le niveau d'implication est trop hétérogène, l'exercice risque de ne pas fonctionner. Il est important de suivre les étapes de préparation et de réalisation de l'action et d'avoir envie de « faire gagner » son personnage.



Salle du Conseil - Bruxelles

## Etape 1

Connaissez le fonctionnement des Institutions européennes et particulièrement celui du Conseil de l'UE (Conseil des ministres) avec le système de majorité qualifiée.

- *Visionner la série vidéo d'Arte*  
<https://www.arte.tv/fr/videos/089385-000-A/le-conseil-de-l-ue/>
- *Consulter le site pédagogique*  
[https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/fr/HOW\\_DOES\\_THE\\_EU\\_WORK.html#Introduction](https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/fr/HOW_DOES_THE_EU_WORK.html#Introduction)
- *Consulter le site officiel [www.consilium.europa.eu/fr/](http://www.consilium.europa.eu/fr/)*

## Etape 2

Familiarisez-vous avec votre « pays », votre fiche de rôle et le contexte politico-institutionnel.

Les participants doivent agir en fonction des trois éléments principaux :

- La fiche de rôle qui correspond à un positionnement politique dont nous avons volontairement « grossi le trait ». C'est une donnée externe qui s'impose aux participants sans pour autant « figer » le rôle.
- La façon d'être, l'éthique, l'intelligence sociale de chacun : ici, chaque participant s'appuie sur ce qu'il est ou souhaite être. Il y a une dimension théâtrale : compromis, arrangement, fausse promesse... c'est l'individualité de chacun qui s'exprime.
- Le contexte, la dynamique collective : au fur et à mesure que l'exercice avance, les joueurs créent collectivement une réalité spécifique en fonction de laquelle chacun doit se positionner, selon un équilibre entre les éléments précités.
- *Lisez votre fiche de rôle, soulignez les éléments « clivants » sur lesquels vous pourrez axer votre stratégie de négociation.*
- *Effectuez des recherches dans des articles de presse, publications de think tanks, sites officiels... afin de compléter vos connaissances.*

## Etape 3

Fixez-vous des objectifs. Déterminez vos priorités, vos alliés et adversaires potentiels. Préparez vos arguments et vos prises de parole.

- Votre temps de parole est limité. Soyez clair, concis, allez à l'essentiel.
- Vous pouvez choisir de « dévoiler vos cartes » dès le départ ou au fur et à mesure de l'exercice.
- Soyez conscient qu'avec le système de majorité qualifiée, personne ne gagne ni ne perd totalement.

## Crise de la covid-19 : réponses de l'Union européenne

Les dirigeants de l'UE se sont mis d'accord, en juillet 2020, sur un ensemble de mesures de relance et sur le budget 2021-2027 afin d'aider l'UE à se reconstruire après la pandémie et soutenir l'investissement dans les transitions écologique et numérique.



*Nous sommes parvenus à un accord sur le plan de relance et le budget européen. Ces négociations, qui se sont déroulées en des temps très difficiles pour tous les Européens et toutes les Européennes, ont, bien sûr, été difficiles. Un marathon qui a été couronné de succès pour l'ensemble des 27 États membres, mais surtout pour les citoyens et les citoyennes. C'est un bon accord. C'est un accord solide. Et, surtout, c'est l'accord qui convient le mieux à l'Europe, en ce moment.*

[Charles Michel, président du Conseil européen](#)

Les retombées socioéconomiques de la crise de la COVID-19 exigent un effort commun et novateur au niveau de l'UE afin de soutenir la relance et la résilience des économies des États membres.

Pour produire le résultat souhaité et s'inscrire dans la durée, l'effort de relance devrait être en lien avec le budget à long terme (CFP) qui façonne les politiques budgétaires de l'UE depuis 1988 et offre une perspective à long terme.

Les dirigeants de l'UE se sont mis d'accord sur un ensemble complet de mesures d'un montant de 1 824,3 milliards d'EUR associant le cadre financier pluriannuel (CFP) et un effort de relance extraordinaire dans le cadre de l'instrument *Next Generation EU*.

Depuis, les ministres des États membres et la Commission européenne ne cessent de coordonner leurs efforts. La réaction de l'UE face à la COVID-19 s'articule autour de quatre priorités :

- limiter la propagation du virus ;
- assurer la fourniture de matériel médical, promouvoir la recherche sur des traitements et des vaccins ;
- garantir la libre-circulation ;
- soutenir les emplois, les entreprises et l'économie.



## Réunion du Conseil de l'Union européenne

9h00

1. Allocution d'accueil

9h10

2. Adoption de l'ordre du jour

9h15

3. Echanges de vues entre Représentants sur les réponses à la crise de la covid19

9h50

4. Préparation des recommandations du Conseil

10h10

Suspension de séance

10h45

5. Présentation des amendements et débat
6. Vote à la majorité qualifiée

11h40

7. Adoption des recommandations
8. Fin de l'exercice - débriefing

12h00

Fin

### Lieu de la réunion plénière

- Une salle permettant de disposer des tables en carré ou en « U » et d'asseoir 30 personnes. Prévoir un espace central pour la Présidence et le Secrétariat général.
- Un ordinateur connecté à internet et relié à un vidéoprojecteur, permettant de lire des fichiers word et powerpoint et d'ouvrir un navigateur internet.
- Une imprimante à proximité permettant d'imprimer en noir et blanc des fichiers word.
- Deux tables pour l'émargement, la distribution des pochettes, les badges nominatifs.
- Des espaces permettant des discussions informelles sur les temps de pause.