

***CASNAV Académie de Dijon***

**Mallette test de positionnement scolarisation des nouveaux arrivants**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Matières*** | ***Support*** | ***Descriptif*** | ***Origine*** |
| **Maths** | <http://www.cndp.fr/entrepot/fileadmin/pdf_vei/realites_pratiques/PDF_guide_scolarisation/Fiche_24.pdf>  *avec les corrigés* : école / collège | Evaluation non verbale, positionnement | *CASNAV Lille* |
| [http://www.cndp.fr/entrepot/fileadmin/pdf\_vei/realites\_pratiques/PDF\_guide\_scolarisation/Fiche 26.pdf](http://www.cndp.fr/entrepot/fileadmin/pdf_vei/realites_pratiques/PDF_guide_scolarisation/Fiche%20%2026.pdf)  *avec les corrigés* : GS + école élémentaire + collège | Evaluation non verbale diagnostique | *CASNAV Lille* |
| <https://www.reseau-canope.fr/eana-outils-devaluation-en-langue-dorigine.html> | Math eana en langue d’origine | *Réseau Canopé* |
| <http://www.francaislangueseconde.fr/wp-content/uploads/2009/04/Evaluation_des_mathematiques-CRAVIE-primaire.pdf>  école primaire | Diagnostic et positionnement  « Maths sans parole » | *CASNAV Strasbourg* |
| <http://casnav.ac-lille.fr/documents/les-mathematiques-en-fls-flsco.pdf> | Bibliographie, sitographie | *CASNAV Lille* |
|  | <http://casnav.ac-lille.fr/documents/diaporama-cmd-les-maths-en-flsco-casnav-de-lille.pdf>  *Comment favoriser l’appropriation des compétences langagières dans l’apprentissage des mathématiques, en UPE2A et en inclusion ?* | Diaporama | *CASNAV Lille* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Matières*** | ***Support*** | | | ***Descriptif*** | ***Origine*** |
| **Langues** | <http://www.cndp.fr/entrepot/fileadmin/pdf_vei/realites_pratiques/PDF_guide_scolarisation/Fiche_28.pdf>  fiche de synthèse | | | Evaluation en français pour élèves allophones | CASNAV  Lille |
| <https://www.france-education-international.fr/delf-scolaire/exemples-de-sujets-delf-scolaire.php> | | | Delf scolaire | FEI |
| <http://casnav.ac-creteil.fr/IMG/pdf/tests_positionnement_ecrit_niveau_a1_1_.pdf>  positionnement en français | | | Test de positionnement  Niveau A1 | CASNAV Créteil |
| <https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_153774/fr/evaluation-des-acquis-a-l-arrivee-1/3>  les 4 compétences évaluées | | | Test de positionnement | CASNAV  Aix-Marseille |
| <http://www.ac-grenoble.fr/casnav/wp-content/uploads/2017/10/positionnement-AlphaPostA.pdf>  niveau alphabétisation et post-alphabétisation  <http://www.ac-grenoble.fr/casnav/wp-content/uploads/2017/10/Bilan-Positionnement-AlphaPostA.pdf>  fiche bilan  <http://www.ac-grenoble.fr/casnav/wp-content/uploads/2017/10/Bilan-interm%C3%A9diaire-AlphaPostA.pdf>  test bilan intermédiaire | | | Test positionnement et bilans | CASNAV Grenoble |
| <https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/eleves-allophones-nouvellement-arrives-eana/outils-de-positionnement/> | | | Test de compréhension écrite | Ac. Strasbourg |
| <http://www2.cndp.fr/Vei/cahiers/passerelles_bis/accueil.htm> | | | Compréhension en langue étrangère | CNDP |
| <https://www.reseau-canope.fr/eana-outils-devaluation-en-langue-dorigine/evaluation-en-langue-dorigine.html?tx_cndpelevesallophones_elevesallophones%5Bmatiere%5D=Comprehension_de_l_ecrit&tx_cndpelevesallophones_elevesallophones%5Bcontroller%5D=ElvAllophone&cHash=59074451fa3d803a81e98d2eeb61b690>  en langues d’origine, cycle 4 (et en cycles 2, 3) | | | Tests positionnement compréhension de l’écrit | Réseau Canopé |
| <https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/casnav/Tableau.pdf>  positionnement par capacités | | | Positionnement | CASNAV  Orléans- Tours |
| <https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/enfants-allophones-nouvellement-arrives/ressources-premier-degre/outils-de-positionnement2/>  tests en langues d’origine | | | Tests de positionnement | CASNAV  Strasbourg |
| ***Matières*** | | ***Support*** | ***Descriptif*** | | ***Origine*** |
| **Physique -Chimie** | | <http://www.ac-grenoble.fr/casnav/wp-content/uploads/2017/07/ExPositionnement_SPC.pdf>  test  <http://www.ac-grenoble.fr/casnav/wp-content/uploads/2017/07/GrilleEvalTestSPC.pdf>  grille d’évaluation | Test physique-chimie consignes iconisées . | | CASNAV  Grenoble |
| **Récapitulatif** | | <http://web.ac-reims.fr/casnav/enfants_nouv_arrives/aide_a_la_scolarisation/Outils%20de%20positionnement.pdf>  <https://web.ac-reims.fr/dsden10/exper/IMG/pdf/outils_de_positionnement08-07-2016.pdf> | Récapitulatif de tous les tests, liste | | CASNAV  Reims |