

## RENTREE SCOLAIRE 2024

### Dossier de candidature en classe de 3<sup>ème</sup> prépa-métiers

Etablissement d'origine : .....

NOM : \_\_\_\_\_ PRENOM : \_\_\_\_\_  
 Date de naissance : \_\_\_\_\_ Sexe : M  F   
 Classe : \_\_\_\_\_ LV1 : \_\_\_\_\_ LV2 : \_\_\_\_\_

Nom et adresse du représentant légal : \_\_\_\_\_

☎ domicile : \_\_\_\_\_ ☎ travail : \_\_\_\_\_

#### DEMANDE de la FAMILLE : (indiquer uniquement les vœux pour des établissements publics)

<b>1<sup>er</sup> VŒU</b>	<input type="checkbox"/> <b>3<sup>ème</sup> « prépa-métiers » :</b>
	Etablissement : ..... Régime : Externe <input type="checkbox"/> Demi-pensionnaire <input type="checkbox"/> Interne <input type="checkbox"/>
<b>2<sup>ème</sup> VŒU</b>	<input type="checkbox"/> <b>3<sup>ème</sup> « prépa-métiers » :</b>
	Etablissement : ..... Régime : Externe <input type="checkbox"/> Demi-pensionnaire <input type="checkbox"/> Interne <input type="checkbox"/>

#### MOTIVATION de l'ELEVE (ci-dessous uniquement, aucun autre document ne sera étudié) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**A :** \_\_\_\_\_ **le :** \_\_\_\_\_ **Signature du représentant légal :** \_\_\_\_\_

## PROFIL de l'ELEVE

### 1/ Progression dans l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en classe de 4<sup>ème</sup>

Compétences		Appréciation de l'équipe pédagogique	Maîtrise			
			Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne
<b>Compétences du socle</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit					
	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère					
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques					
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps					
	Les méthodes et outils pour apprendre					
	La formation de la personne et du citoyen					
	Les systèmes naturels et les systèmes techniques					
	Les représentations du monde et l'activité humaine					
<b>Compétences sociales</b>	Les représentations du monde et l'activité humaine					
	Relations à ses pairs et aux adultes					
	Respect des règles					
	Persévérance scolaire					

---

## 2/ Parcours et projet de l'élève

L'élève a-t-il bénéficié d'un parcours personnalisé de remobilisation scolaire ?

oui

non

Bilan de la participation :

L'élève a-t-il effectué un stage d'observation en entreprise ou en lycée ? oui

non

Bilan du stage :

L'élève a-t-il effectué un travail spécifique dans le cadre du parcours avenir ou d'une initiative personnelle en rapport avec son projet de formation ?

oui

non

De quelle nature ?

L'élève a-t-il un projet professionnel ou projet d'études à l'issue de la 3<sup>ème</sup> « prépa métiers » ?

oui

non

Précision le cas échéant :

---

## 3/ Information de l'élève et de sa famille

L'élève et sa famille ont-ils bénéficié d'un entretien d'information et de conseil sur la classe de 3<sup>ème</sup> « prépa-métiers » ?

oui

non

Entretien réalisé par :

le :

---

## 4/ Avis pédagogiques

Relatifs à la pertinence d'une poursuite d'études en classe de 3<sup>ème</sup> « prépa-métiers »

Avis du professeur principal :

Réservé

Favorable

Très favorable

A..... le .....

Signature :

Avis du psychologue de l'éducation nationale :

Réservé       Favorable       Très favorable

A..... le .....

Signature :

Avis du chef d'établissement d'origine :

Réservé       Favorable       Très favorable

A..... le .....

Signature :



Les dossiers des élèves complétés uniquement par les bulletins périodiques des deux premiers trimestres, devront être **scannés individuellement (un seul fichier pdf complet par élève au format A4)** et seront transmis

**PAR FILESENDER POUR GARANTIR L'ENVOI DE FICHIERS VOLUMINEUX**

à l'adresse [admission3pm@ac-dijon.fr](mailto:admission3pm@ac-dijon.fr)

**pour le 14 mai 2024, délai de rigueur**

**avec, en fichier distinct**, la liste informatique des candidats (tableau EXCEL **NON** CONVERTI EN PDF)

ATTENTION : si la demande concerne une 3<sup>ème</sup> « prépa-métiers » hors du département de la Côte d'Or, le dossier devra parvenir à la DSDEN concernée.