

# ÉCOLE & RURALITÉ



## Nathalie ALBERT-MORETTI, rectrice de l'académie de Dijon

Titulaire d'une agrégation et d'un doctorat en droit public, Nathalie Albert-Moretti est maîtresse de conférences en droit public à l'université François-Rabelais de Tours de 1998 à 2002. Elle devient ensuite professeure des universités à l'université du Maine en 2002 pendant 5 ans.

En 2007, elle retourne à l'université de Tours, où elle devient, en 2013, doyenne de la faculté de droit, économie et sciences sociales. Elle est co-directrice du master 2 « Juriste de droit public » de la faculté de Droit, économie et sciences sociales de Tours.



## Françoise DELASPRES

Françoise Delaspre a d'abord été professeure d'Histoire-géographie-EMC, puis inspectrice pédagogique régionale d'Histoire-géographie dans l'académie de Dijon.

Elle participe à l'expérimentation École du socle à La Machine (58) et est aujourd'hui co-référente académique Ruralité.



## Annette GIEN

Annette Gien a d'abord été enseignante puis conseillère pédagogique avant de devenir inspectrice de l'éducation nationale premier degré dans l'académie de Dijon.

Elle participe à l'expérimentation École du socle à La Machine (58) et est aujourd'hui co-référente académique Ruralité.



## Salomé BERLIOUX

Originaire de Neure, à côté de Lurcy-Lévis dans l'Allier, Salomé Berlioux a passé son baccalauréat à Nevers avant de suivre ses études supérieures à Paris. Diplômée du master Affaires publiques de SciencesPo Paris et du master De la Renaissance aux Lumières commun à l'École Normale Supérieure et à la Sorbonne, elle a été consultante dans un cabinet de conseil stratégique, chargée de mission auprès du conseiller politique de François Hollande, puis conseillère discours et prospective au cabinet du ministre des Affaires étrangères Jean-Marc Ayrault.

En 2016, Salomé Berlioux a fondé l'association Chemins d'avenirs, une association qui, main dans la main avec l'éducation nationale, informe, accompagne et promeut les collégiens, lycéens et étudiants des zones rurales et des petites villes, pour leur permettre de réaliser pleinement leur potentiel. Ces jeunes seront 1 500 en 2020-2021, dans 8 académies (dont les académies de Clermont-Ferrand, Grenoble, Lyon et Dijon).

En janvier 2019, la maison d'édition Robert Laffont publie le premier ouvrage de Salomé

Berlioux, consacré à la jeunesse des territoires, Les Invisibles de la République, co-écrit avec Erkki Maillard. Dans ce livre, Salomé Berlioux pointe les inégalités de destins entre les jeunes des grandes métropoles et ceux qui grandissent dans les zones rurales ou les territoires éloignés. Refusant tout fatalisme et cherchant avant tout à valoriser le potentiel de ces jeunes et de leurs territoires, la fondatrice de Chemins d'avenirs s'attache à proposer des pistes d'action aux pouvoirs publics.

En septembre 2019, le ministre de l'Éducation nationale Jean-Michel Blanquer confie une mission de réflexion à Salomé Berlioux, sur le thème : « Orientation et égalité des chances pour les jeunes des zones rurales et des petites villes ». Le rapport et ses 25 préconisations ont été rendus début mars 2020.

Récemment, Salomé Berlioux a fait paraître un nouvel essai aux éditions de L'Observatoire, Nos campagnes suspendues, sur les conséquences de la crise sanitaire dans les zones rurales et les petites villes.



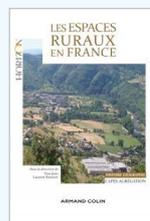
## Fabien GAVEAU

Fabien Gaveau est professeur d'histoire en classes préparatoires aux grandes écoles au Lycée Carnot (Dijon), membre du GTA ruralité, historien ruraliste, chercheur associé au CNRS, UMR 6298 ARTHEIS (Dijon) et membre du comité d'édition de la revue Études rurales (CNRS-EHESS-Collège

de France) et Histoire et sociétés rurales (MSH-Université de Caen). Ses travaux portent sur les dynamiques sociales et territoriales du XIX<sup>e</sup> siècle. À l'occasion de ses recherches, il accompagne des projets scolaires en Corse.



**Nos campagnes suspendues**  
La France périphérique face à la crise  
Salomé BERLIOUX,  
Éditions de l'Observatoire, 2020.



**Les espaces ruraux en France**  
Yves JEAN et Laurent RIEUTORT,  
Éditions Armand Colin, 2018.



**Les invisibles de la République**  
Salomé BERLIOUX et Erkki MAILLARD,  
Éditions Robert Laffont, Paris, 2019.



**Écoles éloignées en réseau : analyse d'un dispositif de collaboration instrumentée par le numérique dans l'académie de Clermont-Ferrand**  
Béatrice DROT-DELANGE. 5<sup>e</sup> colloque international en éducation, CRIFPE, Mai 2018, Montréal, Canada.



**Ceux qui restent**  
Faire sa vie dans les campagnes en déclin  
Benoît COQUARD,  
Éditions La Découverte, 2019.



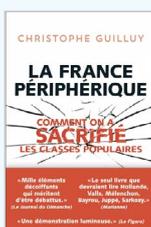
**Du rural aux nouvelles ruralités**  
Laurent RIEUTORT, Revue Internationale d'Éducation de Sèvres, Éducation et ruralités, n°59, 2012, pages 43 à 52.



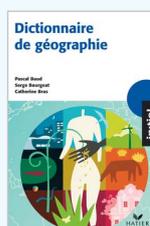
**Classes virtuelles dans le dispositif EER : les conditions d'une expérimentation en contexte réel de travail.**  
Béatrice DROT-DELANGE,  
Catherine DURAY-NESME.  
Octobre 2019, Clermont-Ferrand.



**Géographies de l'école rurale : acteurs, réseaux, territoires**  
Yves JEAN, Ophrys Éditions, Paris 2007.



**La France périphérique**  
Christophe GUILLUY,  
Éditions Flammarion, Paris, 2014.



**Dictionnaire de géographie**  
Pascal BAUD, Serge BOURGEAT et Catherine BRAS,  
Éditions Hatier, 2003.





## Mission orientation et égalité des chances dans la France des zones rurales et des petites villes. Restaurer la promesse républicaine.

Rapport remis par Salomé Berlioux à Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des sports, 5 mars 2020.



<https://bit.ly/3ebDdwQ>



## Rapport Mobilité des jeunes, 23 janvier 2019, Conseil d'orientation des politiques de jeunesse



<https://bit.ly/3jl2olv>



## Choix d'orientation en terminale et mobilité géographique

Note d'information du SIES n°1, janvier 2018.



<https://bit.ly/3jGEOfe>



## Grande pauvreté et réussite scolaire : le choix de la solidarité pour la réussite de tous

Jean-Paul DELAHAYE, IGEN, mai 2015.



<https://bit.ly/3oG1vUG>



## Note d'information de la DEPP, octobre 2019, n°19-35 : une typologie des communes pour décrire le système éducatif.



<https://bit.ly/34F9ER5>



## Note d'information de la DEPP, octobre 2019, n°19-36 : une mesure de l'éloignement des collègues.



<https://bit.ly/3jH0FTX>



## Aller étudier ailleurs après le baccalauréat : entre effets de la géographie et de l'offre de formation

INSEE Première n°1727, janvier 2019.



<https://bit.ly/31WYdT6>



## Mission ruralité : adapter l'organisation et le pilotage du système éducatif aux évolutions et défis des territoires ruraux.

Rapport d'étape N°2, juillet 2018.



<https://bit.ly/2JmCQEv>



## Rapport du groupe de travail national sur l'offre scolaire en milieu rural, 2016.



<https://bit.ly/3oAQGmR>