ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

EDUCATION ECONOMIE

Un partenariat pour l'avenir

Côte d'Or

1. Calendrier
2. Actions pour la découverte de l'environnement économique
3. Moments phares
4. Concours
5. Contacts
6. Partenaires

2021
2022

RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ
Liberté
Égalité
Fraternité

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté Égalité Fraternité

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

1. Calendrier

Actions pour la découverte de l'environnement économique	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin

Moments phares	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin
Semaine école-entreprise										
Semaine de l'industrie										

Dates arrêtées *Dates à confirmer*

Consulter les dernières mises à jour sur notre site à l'adresse suivante :
http://www.ac-dijon.fr/pid29616/relation-ecole-entreprise.html

Concours	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin
Concours régionaux										
Challenge Innov'		*Inscriptions*							*F*	
Entreprise à la Une	*Inscriptions*				*D*		*F*			
Concours nationaux avec sélection académique										
Mini-entreprises	*Inscriptions*								*S*	*F*

D *: Date limite de dépôts des productions* ***S*** *: Sélections académiques*
F *: Restitution finale (épreuve finale, proclamation des résultats …)*
Ces informations sont données à titre indicatif et sont susceptibles de variation.

2. Actions pour la découverte de l'environnement économique

Des rencontres, des découvertes d'entreprises sont proposées par les partenaires professionnels aux équipes pédagogiques de collège et de lycée. Elles s'inscrivent dans le cadre du Parcours Avenir concernant les élèves de 6ème à la terminale. Elles participent à l'accompagnement aux choix d'orientation.
Elles doivent permettre aux collégiens et lycéens d'avoir une meilleure connaissance de l'environnement économique, de se projeter dans l'avenir et ainsi faciliter les choix d'orientation.
Afin de coordonner les initiatives des différents partenaires, l'ensemble des actions est regroupé sous la forme d'un document unique envoyé à tous les établissements scolaires.
D'autres initiatives d'établissement hors de ce dispositif sont également possibles.

Remarques :

- *De **nouvelles actions** sont proposées cette année. Elles sont repérables par ce logo* NOUVEAU
- *Les actions peuvent concerner les **collégiens**, d'autres les **lycéens et les étudiants en BTS,** d'autres tous les publics. Pour les repérer plus facilement, des logos sont indiqués* Clg Lyc BTS
- *Certaines actions sont **limitées en nombre**. S'il y a plus d'inscrits, la sélection se fera en fonction de la date de réception de la demande, de la cohérence de la demande vis-à-vis du projet de la classe ou de l'établissement, de la prise en compte d'une demande n'ayant pu être honorée en 2020-2021.*
- ***Les actions 2021-2022 seront réalisées en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.***
- ***Le PASS SANITAIRE pourra être demandé lors de certaines visites d'entreprises.***

Inscriptions

Si vous êtes intéressés par une ou plusieurs actions, **complétez le document d'inscription**.
Suite à votre inscription, les organisations professionnelles concernées prendront contact avec vous dans le courant du 1er trimestre. Il est **indispensable de donner suite à ces contacts**, la mise en place de ces actions implique un fort engagement en temps de la part des organisations professionnelles. Si vous êtes tenu de modifier votre projet, merci de nous en faire part.
De même, si vous n'êtes pas contacté pour la mise en place des actions dans le courant du 1er trimestre, nous en informer.

Remarques :

- *Les interventions ou accueils en entreprises sont proposés à titre gracieux par les partenaires (sauf mention contraire). Les déplacements sont à la charge des établissements. **Une aide financière pourra leur être accordée sous conditions** (contact : cree@ac-dijon.fr).*
- ***Pour les lycées exclusivement**, **les actions école-entreprise peuvent faire l'objet d'un soutien financier dans le cadre du dispositif EVEIL** porté par la région. Pour en savoir plus : https://fr.calameo.com/read/0030303800eab6af5b01f*

Outils à disposition des équipes

Une **préparation en amont de la séance** avec les élèves est **indispensable** afin de leur permettre d'être plus acteurs et de tirer profit de ces rencontres.
Durant l'intervention (en classe ou sur site), les **élèves sont sous la responsabilité de l'enseignant** qui veillera à leur écoute, au respect des consignes données (sécurité, parcours, …) et à leur implication lors de la rencontre.
Vous trouverez des outils pour la découverte d'entreprise à l'adresse http://www.ac-dijon.fr/pid30013/actions-pour-la-decouverte-professionnelle.html. Ils visent à donner à l'enseignant des éléments pour préparer et exploiter avec les élèves, ces rencontres avec les professionnels.

D'autres outils développés par les partenaires professionnels (kits pédagogiques, vidéos, CD/DVD, brochures, sites Internet, …) sont mis à disposition des équipes pédagogiques et des élèves.
La liste est disponible sur http://www.ac-dijon.fr/pid30025/outils-proposes-par-les-partenaires.html

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

Secteur/ Thématique à découvrir	Nb actions	Nature de l'action		Public cible		
		intervention en classe	accueil sur site	collégiens	Lycéens	BTS
AERONAUTIQUE – MER :	3	x	x	x	x	
AGRICULTURE :	4	x	x	x	x	
AGROALIMENTAIRE :	9	x	x	x	x	x
APPRENTISSAGE :	1	x		x	x	x
ARTISANAT :	6	x	x	x	X	
AUTOMOBILE :	3	x	x	x		
BANQUE :	5	x		x	x	x
BATIMENT :	7	x	x	x	x	
COMMERCE-DISTRIBUTION-RELATION CLIENTELE :	4	x	x	x	x	
CONCOURS :	2			x	x	x
CONSEILLERS ENTREPRISES POUR L'ECOLE :	1	x	x	x	x	x
ECONOMIE CIRCULAIRE-DECHETS-RECYCLAGE :	2	x	x	x	x	x
ECONOMIE LOCALE :	6	x	x	x	x	
ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE :	2	x	x	x	x	x
ENERGIE :	16	x	x	x	x	x
ENTREPRENARIAT :	5	x	x	x	x	x
L'ENTREPRISE :	6	x	x	x	x	
HOTELLERIE-RESTAURATION :	2		x	x	x	x
INDUSTRIE :	9	x	x	x	x	x
INTERNATIONAL :	2	x	x	x	x	x
JUSTICE - SECURITE :	3	x	x	x	x	x
LA RECHERCHE – LES METIERS DE DEMAIN :	2		x		x	
MAINTENANCE ET APRES-VENTE DES MATERIELS AGRICOLES, TP ET MANUTENTION :	2	x	x	x		
METIERS AU FEMININ :	3	[exposition]	x	x	x	
NUMERIQUE - INFORMATIQUE :	5	x		x	x	
PATRIMOINE - CULTURE :	3	x	x	x	x	
PLASTURGIE :	2	x			x	
SCIENCES ET TECHNIQUES – METIERS DE L'INGENIEUR :	10	x	x	x	x	x
TRANSPORT - LOGISTIQUE :	7	x	x	x	x	
TRAVAUX PUBLICS :	4	x	x	x	x	

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

AERONAUTIQUE – MER :

ACTION N° 01-1	Découverte des métiers de l'aéronautique navale		
Proposée par : **Marine Nationale**			
Lyc	**octobre à juin**	**environ 1h30**	**Lycées de l'académie de Dijon**

Description : **Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers de l'aéronautique navale au sein de la Marine Nationale**

- **Diffusion d'un film commenté sur la Marine Nationale**
- **Echanges avec des professionnels**

50 élèves maximum pour une conférence.	*Possibilité d'intervention lors d'un forum sans restriction de nombre.*

Objectifs :
- **Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de l'aéronautique militaire**
- **Découvrir les métiers associés à la formation**
- **Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien**
- **Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation**

ACTION N°02-1	Découverte des métiers de l'air		
Proposée par : **Armée de l'air**			
Lyc	**septembre à juin**	**environ 1 h 30**	**Lycées de l'académie de Dijon**

Description : **Intervention au sein de l'établissement au format conférence, avec diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air et échanges avec des professionnels.**
Six thématiques possibles (*préciser l'option choisie A, B, C, D, E ou F au moment de l'inscription*)

- **02-1-A : Les métiers navigants de l'armée de l'air** (pilotes, pilotes de drones, navigateurs, agents sécurité cabine, mécaniciens navigants, contrôleurs aériens)
- **02-1-B : Les femmes dans l'aéronautique militaire** (l'armée de l'air est l'armée la plus féminisée d'Europe)
- **02-1-C : Les métiers des opérations aériennes** (météo – moniteurs simulateurs de vols – contrôleurs aériens)
- **02-1-D : Les métiers de la maintenance aéronautique** (mécaniciens moteur et vecteur – mécaniciens électronique de bord - mécaniciens armement de bord - techniciens radar – mécaniciens plate-forme et environnement aéronautique)
- **02-1-E : Les métiers de la sécurité aérienne** (métiers du renseignement – sécurité protection – défense sol-air)
- **02-1-F : Les plus de 50 différents métiers existant au sein de l'armée de l'air**

50 élèves maximum pour une conférence.	*Possibilité d'intervention lors d'un forum sans restriction de nombre*

Objectifs :
- **Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de l'aéronautique militaire**
- **Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien**
- **Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°03-1	À la découverte des métiers de la mer		
Proposée par : **Centre d'Etudes Stratégiques de la Marine**			
Clg Lyc 4ème/3ème	**tout au long de l'année**	**1 heure environ**	**Etablissements de l'académie de Dijon**

Description : **Intervention dans la classe**
- **Présentation des possibilités d'emploi du secteur maritime civil ou militaire**
  ○ **Les niveaux de qualification et compétences requises**
  ○ **Les parcours de formation**
Le contenu de l'intervention s'adapte au public en fonction du niveau de classe, des filières de formation			

une classe	**5 interventions maximum**		
Objectifs : - **Découvrir le secteur de la marine** - **Identifier les métiers et les parcours de formations possibles**			

AGRICULTURE :

ACTION N°04-1	Découverte de l'agriculture et de ses métiers (intervention)		
Proposée par : **ANEFA (Association Nationale pour l'Emploi et la Formation Agricole)**			
Clg Lyc	**tout au long de l'année**	**2 heures**	**Etablissements de Côte d'Or**

Description : **Intervention dans la classe ou participation à un forum des métiers dans l'établissement**

- **Présentation des différentes productions agricoles, du rôle de l'agriculture et des formations et métiers possibles.**
- **Possibilité d'une intervention plus large sur le secteur agricole en fonction des projets de la classe.**

Différents supports peuvent être utilisés : diaporama (être agriculteur, les métiers de l'agriculture, le secteur agricole), témoignages vidéo d'agriculteurs, le guide des métiers de l'Anefa, jeu de reconnaissances des graines, dégustation de produits…ou autres moyens pédagogiques selon besoins.

un groupe de 20 élèves environ

Objectifs :

- **Découvrir l'agriculture**
- **Identifier les métiers présents sur une entreprise agricole et dans le monde agricole au sens large**
- **Echanger sur les parcours de formations possibles**

ACTION N°04-2	Découverte de l'agriculture et de ses métiers (sur site)		
Proposée par : **ANEFA (Association Nationale pour l'Emploi et la Formation Agricole)**			
Clg Lyc	**tout au long de l'année**	**2 à 3 H**	**en Côte d'Or**

Description :

- **Visite de l'entreprise (son organisation, échange avec l'entrepreneur, son parcours, sa formation, les avantages / inconvénients de son métier)**

Cette visite peut être préparée en classe sur la base de supports : 3 diaporamas sur DVD (être exploitant, les métiers de l'agriculture, le secteur agricole), des témoignages vidéo d'agriculteurs, le guide des métiers de l'Anefa, autres moyens pédagogiques selon besoins.

une classe
possibilité d'organisation en sous-groupes

Objectifs :

- **Découvrir une entreprise agricole et ses activités, les métiers exercés**
- **Echanger avec un chef d'entreprise sur les moyens d'exercer ces métiers**

ACTION N° 08-1	Découvrir les métiers de la vigne et du vin (intervention) NOUVEAU

Proposée par : **VITA Bourgogne (programme porté par les professionnels du vignoble de Bourgogne)**
Contacts : contact@vitabourgogne.com ; 06.70.64.76.24

Clg Lyc	**Toute au long de l'année**	**2h**	**dans un établissement scolaire de Bourgogne**

Description : **Intervention dans l'établissement**

- Intervention dans la classe ou participation à un forum des métiers dans l'établissement
- Présentation de la filière et son organisation
- Présentation des métiers salariés les plus porteurs grâce à des supports vidéo d'animation et des témoignages de professionnels
- Jeu/quizz

1 classe maximum

Objectifs :
- **Découvrir la filière vitivinicole**
- **Découvrir les métiers les métiers de la filière**
- **Découvrir les parcours de formation**

ACTION N° 08-2	Visite d'une exploitation viticole NOUVEAU

Proposée par : **VITA Bourgogne (programme porté par les professionnels du vignoble de Bourgogne)**
Contacts : contact@vitabourgogne.com ; 06.70.64.76.24

Clg Lyc	**octobre-novembre et mars-juin**	**½ journée**	**dans des entreprises viticoles (à définir selon localisation de l'établissement scolaire et ses attentes)**

Description :

- Visite de l'exploitation
- Échanges avec les salariés et responsables

En amont l'équipe peut venir présenter les métiers grâce à nos supports vidéo afin de découvrir en deux temps de la thématique vigne et vin pour une meilleure appréhension.
Un projet peut être porté autour d'une thématique en association avec une entreprise viticole (thèmes : développement durable, biodiversité, amélioration des conditions de travail, vente/marketing, développement d'une étiquette…)

1 classe maximum

Objectifs :
- **Visiter une exploitation viticole, découvrir ses activités et les métiers exercés**
- **Échanger avec un chef d'exploitation et des salariés**

AGROALIMENTAIRE :

ACTION N°09-1 et 09-2	**Découverte des métiers de l'Alimentaire, de l'Eau et de l'environnement, des Analyses de Laboratoire**

Proposée par : **ENIL (Ecole Nationale d'Industrie Laitière, des Biotechnologies et de l'Eau) - Mamirolle**
ENILBIO (Ecole Nationale d'Industrie laitière et des Biotechnologies) - Poligny

Contact **ENIL : Nicolas ORIEUX** nicolas.orieux@educagri.fr
ENILBIO : Didier LANQUETIN didier.lanquetin@educagri.fr

Clg Lyc BTS	**Tout au long de l'année** *En fonction des disponibilités*	**2 à 4 heures**	**ENIL de Besançon Mamirolle (25) et/ou ENILBIO de Poligny (39)**

Description : **Présentation du secteur de l'Alimentaire avec découverte en deux temps**

- **Visite des ateliers de production par une galerie vitrée avec possibilité de compléter avec des vidéos, jeux sur les sens, manipulations, observations, réalité virtuelle, …**
- **Présentation des secteurs, propres à chacun des sites, et des métiers associés,**
  - **Option 09-1 : Site de l'ENIL (à Mamirolle) : Présentation des secteurs Alimentaire, Boulangerie, Cosmétologie artisanale, Eau et Environnement, Analyses de Laboratoire et des métiers associés à ces secteurs**
  - **Option 09-2 : Site de l'ENILBIO (à Poligny) : Présentation du secteur Alimentaire et des métiers de façon ludique (mini-expériences, escape game spécial agroalimentaire, dégustation)**

50 élèves maximum *(possibilité de faire 2 ou 3 groupes)*	*Choix du site (ENIL Mamirolle ou ENILBIO Poligny) à préciser au moment de l'inscription* *Inscription à valider en fonction de la disponibilité des guides*

Objectifs :
- **Découvrir un secteur, une organisation de production : 1.5 million de litres de lait transformés en yaourts et fromages**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir des parcours de formation**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°10-1	Découvrir les métiers de l'industrie agroalimentaire

Proposée par : **Nutrisens – Les Repas Santé**

Lyc BTS	**mars à avril**	**1H30**	**Entreprise Nutrisens Beaune**

Description : **Accueil dans l'entreprise**

- **Présentation du groupe Nutrisens**
- **Visite de l'activité production – Process de fabrication d'un produit alimentaire**
- **Témoignage de collaborateurs sur leur parcours**

15 personnes maximum en deux groupes *si nombre plus important, accueil sur deux journées*	***2 accueils possibles dans l'année***

Objectifs :

- **Découvrir un secteur, ses métiers, des parcours de formation**

ACTION N° 11-1	Découverte des savoir-faire des métiers de la production à l'assiette

Proposée par : **Association du Week-end gourmand du chat perché et Gastronomie et Promotion des Produits Régionaux de Bourgogne-Franche-Comté en lien avec le Campus des Métiers et des Qualifications Alimentation Goût Tourisme**

Contact : **Alizée PONNELLE, Coordinatrice - aponnelle@gpprbfc.fr - tél : 06 08 18 55 91**

Clg **4ème** **3ème**	**1 octobre 2021** **10h– 16h** *à l'occasion des Rencontres régionales du Bien Manger*	**2h à 2h30** *(15min/atelier)*	**Commanderie de Dole (39)**

Description : **Accueil sur site pour la découverte des savoir-faire des métiers de la production à l'assiette, en passant par l'agriculture et les arts de la table.**
Moment de partage convivial où passion et savoir-faire se transmettent.

- Rencontre avec des professionnels, des producteurs et échanges sur leurs métiers, leurs savoir-faire
- Présentation d'établissements de formation proposant des formations aux métiers de bouche, hôtellerie, agriculture
- Animations gourmandes guidées (dégustations, découvertes sensorielles)

groupe de 15 élèves maximum	***Inscription dès que possible et avant le 16 septembre***

Objectifs :

- **Découvrir le secteur des métiers de bouche (de la fourche à la fourchette)**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles (producteurs, gastronomie…)**
- **Découvrir des parcours de formation**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N° 12-1	LA VOIE DES TALENTS	Salon des métiers de l'agroalimentaire et de la relation client NOUVEAU

Proposée par : ***Campus des Métiers et des Qualifications « Alimentation, goût, tourisme »***

Clg Lyc	11 et 12 ocotobre 2021	2h	Dijon – Consortium Museum

Description **: Découvrir par l'expérience et la mise en situation les métiers de l'agroalimentaire et de la relation clientèle dans le secteur du tourisme :**

- **AVANT le salon :** kit de préparation fourni aux enseignants pour anticiper en classe l'action des élèves sur le salon (test de personnalité)
- **PENDANT le salon :** tester les gestes métiers, découvrir les compétences et rencontrer des professionnels et futurs professionnels
- **APRÈS le salon pour aller plus loin sur sa réflexion d'orientation pour les élèves qui souhaitent :** rencontre avec un entrepreneur, stage découverte…(à organiser ultérieurement)
- **Plus de renseignements : https://www.creativ21.fr/campus/la-voie-des-talents**

Pas de limitation du nombre d'élèves	***Inscription en ligne : https://www.weezevent.com/la-voie-des-talents*** *Même si le contact se fait directement, merci **d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription***

Objectifs : ***en lien avec les objectifs du parcours Avenir cet évènement permettra aux élèves de :***

- **Se questionner sur son orientation ;**
- **Découvrir le secteur de l'agroalimentaire et de la relation client dans le secteur du tourisme ;**
- **Découvrir 8 métiers de l'agroalimentaire et 2 métiers de la relation client ainsi que les gestes professionnels et compétences nécessaires pour exercer les métiers**
- **Découvrir des parcours de formation de ces secteurs.**

ACTION N° 13-1	Découverte des secteurs agroalimentaires NOUVEAU

Proposée par : LEGTA FELIX KIR – http://www.lycee-quetigny.fr/centres/ateliers-technologiques/

Clg Lyc	Novembre à Avril	½ Journée ou journée	***Atelier technologique du LEGTA FELIX KIR*** *21370* *PLOMBIERES LES DIJON*

Description : **Accueil dans l'atelier technologique :**

- **Séance découverte collective ou individuelle : fabrication de pains, de brioches, jus de fruits et biscuits**

1 enseignant pour 15 élèves	*Dates à planifier 2 mois à l'avance*

Objectifs :

- **Découvrir des métiers du secteur agroalimentaire**
- **Découvrir des parcours de formation de la seconde professionnelle à la licence professionnelle**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N° 14-1	Visite de la fabrique de Pain d'épices (espace muséographique) NOUVEAU		
Proposée par : ***Mulot et Petitjean***			
Clg Lyc BTS	**7-12 février 2022**	**1h**	*La Fabrique de Pain d'épices, 6 Boulevard de l'Ouest à Dijon*
Description : **accueil sur site (partie musée)** A travers un parcours ludique et visuel, accompagné par guide, vous découvrirez l'histoire de la maison Mulot et Petitjean, du pain d'épices et bien sûr les secrets de fabrication du pain d'épices de Dijon. **Une dégustation est prévue en fin de visite si les conditions sanitaires le permettent.**			
30 élèves maximum	***Limité à 24 classes du 7 au 12/02/22*** ***(semaine réservée aux visites des scolaires)***		
Objectifs : - **Découvrir un secteur, une organisation** - **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**			

ACTION N°15-1	Découvrez les métiers de l'agroalimentaire – Métier de la qualité : L'importance de l'hygiène NOUVEAU		
Proposée par : **VITAGORA**			
Clg Lyc BTS	Entre octobre et juin	**2 h**	**Cité de la gastronomie à Dijon**
Description : **Accueil sur le site de la cité de la gastronomie** **Venez découvrir la filière agroalimentaire à travers un des services les plus emblématique du secteur le service QUALITE HYGIENE ET SECURITE !** - **Présentation du secteur agroalimentaire** - **Présentation des différents métiers de la qualité** - **Quizz interactif sur le secteur et ces métiers** - **Jeu sur l'importance de l'hygiène et notamment du lavage des mains en production**			
1 classe maximum par intervention	*4 actions sur l'année max*		
Objectifs : - **Découvrir un secteur, une organisation** - **Découvrir des métiers et des activités professionnelles** - **Découvrir des parcours de formation**			

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°15-2	**La transformation du fromage à travers les métiers de l'industrie agroalimentaire** NOUVEAU

Proposée par : ***TIPPAGRAL – Florence RHETY – 06.58.70.03.06***

Lyc BTS	**octobre à décembre (jeudi)**	**1H30**	**TIPPAGRAL - Longvic**

Description :

- **Accueil sur le site**
- **Indication des règles d'hygiène et de sécurité – Habillage (charlotte, blouse, gants, masques, sur-chaussures)**
- **Présentation de l'entreprise, de l'activité, de l'organisation et des métiers (opérateurs de production, conducteurs de ligne, technicien de maintenance, chargée de mission qualité, préparateur de commande, responsable logistique)**
- **Visite de l'atelier de production : du chargement des matières premières au produit fini emballé.**
- **Visite du service logistique**
- **Dégustation de produits fabriqués du jour**

16 élèves maximum	***3 actions maximum par an.*** *Prévoir des vêtements chauds, la visite se déroulant dans des zones froides.*

Objectifs :

- **Découvrir un secteur, une organisation**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir des parcours de formation**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

APPRENTISSAGE :

ACTION N°16-1	**Découvrir les formations par la voie de l'apprentissage**

Proposée par : **Chambre de Commerce et d'Industrie Côte d'Or**
Chambre de Métiers et de l'Artisanat BFC Délégation Côte d'Or

Clg Lyc BTS **4ème 3èmé 2nde à Tale**	**octobre à avril**	**1 h 30 maximum**	**collèges, lycées de l'académie**

Description : **Intervention d'un collaborateur consulaire accompagné d'un représentant d'un ou de plusieurs CFA et/ou d'un responsable d'entreprise et/ou d'un apprenti**
- Présentation de l'apprentissage à tous les niveaux de qualification de manière ludique à l'aide d'un quizz
- Échanges entre les élèves et les intervenants et témoignage d'un jeune apprenti
A l'issue de la présentation, seront distribués des outils de communication (liste des CFA et des journées portes ouvertes, forums, …)
Remarque : La présentation ne concerne pas seulement les jeunes ayant vocation à se tourner vers l'apprentissage à court terme

30 élèves maximum par intervention	

Objectifs :
- **Mieux connaître la diversité des formations et des parcours pour accéder à l'emploi**
- **Faire évoluer les représentations**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ARTISANAT :

ACTION N°19-1	Découvrir la variété et la réalité des métiers artisanaux par le jeu

Proposée par : **Chambre de Métiers et de l'Artisanat BFC Délégation Côte d'Or**
Contact : **Isabelle Deschamps / 03.80.63.13.48.**

Clg	**septembre à juin**	**une séance de 2 heures**	**à la Chambre de Métiers et de l'Artisanat ou au collège**

Description : **Accueil en institution ou déplacement en collège, animation autour d'un jeu dans lequel plusieurs équipes s'affrontent**

- **Quizz avec présentation des métiers de l'Artisanat, de leurs spécificités, de leurs voies d'accès**
- **Les élèves répondent à des questions touchant 4 thèmes : les métiers de l'artisanat, l'entreprise artisanale, la création et le lancement de l'entreprise, la vie de l'entreprise.**
- **Tout au long du jeu, des échanges avec le conseiller de la CMA permettent de préciser et d'enrichir les connaissances des élèves.**

un groupe de 8 à 20 élèves maximum *(à définir)*	**Version du jeu avec des boitiers interactifs**

Objectifs :

- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir les formations qui conduisent aux métiers et aux professions**
- **Connaître l'institution et l'accompagnement proposé par la CMA**

ACTION N°19-2	Participation au Forum d'un établissement scolaire

Proposée par : **Chambre de Métiers et de l'Artisanat BFC Délégation Côte d'Or**
Contact : **Isabelle Deschamps / 03.80.63.13.48.**

Clg Lyc	**de novembre à mars**	**de 1 h 30 à ½ journée** *en fonction du nombre d'élèves concernés*	**au sein de l'établissement scolaire**

Description :

- **Participation au forum organisé par le collège ou un lycée pour permettre aux élèves d'accéder à l'information sur les métiers, les filières et diplômes de l'artisanat, ainsi que sur les formations en alternance sous forme de séance collective (quizz avec boîtiers interactifs) ou sous forme de stand.**

de 12 à 40/50 élèves	

Objectifs :

- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **et/ou Découvrir les formations qui conduisent aux métiers et aux professions**

ACTION N°19-3	Atelier « techniques de recherche de stage ou de maître d'apprentissage »

Proposée par : **Chambre de Métiers et de l'Artisanat Interdépartementale - Délégation Côte d'Or**
Contact : **Isabelle Deschamps / 03.80.63.13.48.**

Clg **4ème, 3ème et 3ème prépa-métiers**	**de novembre à juin**	**2 heures**	**dans l'établissement**

Description : **Intervention en classe**

- **Animation d'un atelier collectif sur les techniques de recherche de stage : les démarches et les outils …**
- **Cet atelier pourra être complété, si besoin, par une simulation d'un entretien avec un employeur.**

un groupe de 12 élèves maximum	

Objectifs :

- **Découvrir et comprendre l'intérêt des outils de recherche de stage (CV, lettre de motivation, …)**
- **Connaître les différentes démarches pour réussir sa recherche de stage**

ACTION N°19-4	Accompagnement Vers l'Apprentissage (PAVA) de jeunes en situation de handicap

Proposée par : **Chambre de Métiers et de l'Artisanat BFC Délégation Côte d'Or**
Contact : **Sophie Carré / 03.80.63.01.14**

Clg Lyc	**novembre à juin**		**établissements de Côte d'Or**

Description : **Accompagnement individualisé et personnalisé**

- **Mise en place d'un parcours de validation de projet apprentissage en coordination avec son référent Education Nationale**
- **Aide à la signature d'un contrat**
- **Relais auprès des partenaires chargés du suivi du jeune pendant le contrat**

Cette prestation s'adresse aux jeunes en situation de handicap *(notification d'orientation CDAPH)*, ***ou pouvant relever du handicap, âgés de 16 ans*** *(15 ans si en fin de premier cycle de l'enseignement secondaire)* ***et plus et souhaitant poursuivre leur formation par la voie de l'apprentissage.***
Cette prestation spécifique peut être présentée aux enseignants qui souhaitent des informations complémentaires.

action individuelle	

Objectifs :

- **Aide à l'élaboration et à la validation d'un projet professionnel au regard des contraintes liées au handicap**
- **Information sur l'apprentissage et ses conditions d'accès**
- **Identification des aménagements nécessaires au bon déroulement de la formation par apprentissage**
- **Aide à la recherche d'une entreprise d'accueil**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°19-5	Parcours de découverte et d'orientation autour d'un secteur professionnel NOUVEAU

Proposée par : **Chambre de Métiers et de l'Artisanat de Région BFC – délégation Côte d'Or**
Contact : **Isabelle Deschamps / 03.80.63.13.48.**

	septembre à juin	**6 à 8 séances de 2 à 3 heures**	**au collège**

Description :
La CMAR propose l'accompagnement de classes**, sous forme d'un parcours, sur l'ensemble de l'année scolaire**, articulant la découverte de l'Artisanat et de ses nombreux métiers, avec un travail sur la compréhension et l'appropriation méthodologique d'une démarche d'orientation**.**
Le parcours proposé se déroule en 5 étapes-clés, tout au long de l'année scolaire, en lien avec un enseignant-référent :

1. Découverte d'un secteur professionnel (2 à 3 séances : quizz, boitiers interactifs, travail en sous-groupe avec restitution, vidéos,…)
2. Jeu autour de la notion d'entreprise (contexte, rôles du chef d'entreprise, les acteurs, …) : jeu par équipes – 1 séance –
3. Atelier Orientation : tests d'orientation avec repérage des notions-clés (aptitudes, compétences, centres d'intérêts, transversalité des métiers, …) – 2 séances – supports : tests Inforizon, fiches-métiers, fiches « enquête professionnelle »
4. Immersion en entreprise artisanale : 1 journée en entreprise par jeune, avec réalisation d'une enquête professionnelle.
5. Bilan du parcours : retours d'expérience, analyse des apports du parcours, synthèse.

Fiche-technique à disposition des enseignants intéressés.

un groupe classe *(à définir)*	**2 classes accompagnées sur l'année scolaire 2021/2022**

Objectifs :
- Acquisition de connaissances sur un secteur professionnel : l'Artisanat et ses 250 métiers
- Découvrir la réalité de l'entreprise en l'interrogeant et la rencontrant.
- Acquisition d'éléments méthodologiques pour comprendre à faire des choix d'orientation.

Le parcours se fait en « binôme » avec un conseiller CMAR et l'enseignant-référent, et privilégie la diversification des modalités d'intervention, avec l'objectif de rendre les élèves, acteurs du parcours proposé.

ACTION N° 22-1	Etre artisan fleuriste, une passion !

Proposée par : **FFAF** (Fédération Française des Artisans Fleuristes)

Clg	**Décembre à Mars**	**2 heures**	**Collèges d'Auxonne, Brazey, Dijon, Genlis, Longvic**

Description : **Intervention dans l'établissement scolaire d'une fleuriste**

- **Présentation de son métier et de son parcours professionnel**
- **Présentation des savoir-être attendus en entreprise**

une classe	***1 intervention par semaine le mercredi de préférence***

Objectifs :

- **Découvrir un secteur**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir des parcours de formation**

AUTOMOBILE :

ACTION N° 23-1	Séquence d'observation en milieu professionnel : découvrir les métiers d'un garage/d'une concession de Véhicules de Transport Routier (VTR)

Proposée par : **OPCO Mobilités**
Contact : **Florian Verger, chargé de mission alternance et formation - 06 84 50 40 68 -** florian.verger@opcomobilites.fr

Clg 3ème	**Tout au long de l'année** *Possible pendant les vacances scolaires*	**5 jours consécutifs ou non**	**Entreprises de maintenance des véhicules de transport routier bourguignonnes,** *voire franc-comtoises pour les entreprises limitrophes.*

Description : **Accueil dans un garage, une concession de véhicules de transport routier, de jeunes en classe de 3ème, dans le cadre des séquences d'observation en milieu professionnel**

1 élève par entreprise	***2 élèves maximum par an par entreprise***

Objectifs :

- **Découvrir l'ensemble des métiers et des activités professionnelles d'un garage/concession de Véhicules de Transport Routier (maintenance, carrosserie, peinture, pièces de rechange, etc.).**
- **Découvrir un secteur porteur et susciter des vocations.**
- **Faire un premier pas dans l'entreprise en vue d'une éventuelle poursuite de formation en apprentissage dans celle-ci.**
- **Découvrir les parcours de formation possibles liés aux activités de l'entreprise**

ACTION N° 23-2	Séquence d'observation en milieu professionnel : découvrir les métiers de réparateurs et peintres en carrosserie

Proposée par : **OPCO Mobilités**
Contact : **Florian Verger, chargé de mission alternance et formation - 06 84 50 40 68 - florian.verger@opcomobilites.fr**

Clg **3ème**	**Tout au long de l'année** *Possible pendant les vacances scolaires*	**5 jours consécutifs ou non**	**Concessions et carrosseries bourguignonnes,** *voire franc-comtoises pour les entreprises limitrophes.*

Description : **Accueil dans une concession automobile ou une carrosserie, de jeunes en classe de 3ème, dans le cadre des séquences d'observation en milieu professionnel**

1 élève par entreprise	***2 élèves maximum par an par entreprise***

Objectifs :
- **Découvrir l'environnement professionnel lié aux métiers de la carrosserie-peinture.**
- **Découvrir un secteur qui recrute et susciter des vocations.**
- **Faire un premier pas dans l'entreprise en vue d'une éventuelle poursuite de formation en apprentissage dans celle-ci.**
- **Découvrir les parcours de formation possibles liés aux activités de l'entreprise.**

ACTION N° 23-3	Participer à la Semaine des Services de l'Automobile et de la Mobilité

Proposée par : **OPCO Mobilités**
Contact : **Nadège MANGER VERNIER – 06 84 50 41 58 -** mangerverniern@anfa-auto.fr

Clg **4ème** **3ème**	**Du 31 janvier au 6 février 2022** *pendant la Semaine des services de l'automobile et de la mobilité*	**½ journée**	**Ecole des Métiers (CFA La Noue) de Longvic - Entreprises et établissements autour de Dijon**

Description : **Deux propositions *(préciser l'option choisie au moment de l'inscription)* pour faire connaitre aux collégiens les métiers et les formations autour de l'automobile, du camion et des deux roues : maintenance des véhicules, réparation des carrosseries, peinture en carrosserie**
- **23-3 A : accueil en CFA et en entreprise avec ateliers de découverte, démonstrations, visites et informations sur les formations**
- **23-3 B : intervention dans l'établissement pour présentation des filières de formation** *(à étudier avec le CFA)*

25 élèves maximum	*En fonction du contexte sanitaire, la découverte des métiers des services de l'automobile pourra se réaliser soit en présentiel soit à travers des évènements digitaux*

Objectifs :
- **Découvrir une branche professionnelle et susciter des vocations.**
- **Découvrir les métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir les parcours de formation possibles**

BANQUE :

ACTION N°24-1	Découverte de la Banque de France		
Proposée par : **Banque de France**			
Clg Lyc **1ère ES et STMG**	**à partir de début novembre**	**1 h en collège** **2 h en lycée** *(présentation et questions)*	**dans l'établissement**
Description : **Intervention dans la classe** - **Présentation de la Banque de France, acteur de la vie économique et de l'Eurosystème (présentation adaptée pour les collégiens)** - **La Banque de France, une diversité de métiers et de profils - les voies de recrutement**			
une classe	***2 interventions maximum par département***		
Objectifs : - **Découvrir une organisation** - **Découvrir des métiers et des activités professionnelles** - **Découvrir des parcours de formation**			

ACTION N°24-2	Jeu d'analyse financière : # Aventure Entrepreneur		
Proposée par : **Banque de France**			
Lyc	**à partir de début novembre**	**2 h**	**dans l'établissement**
Description : **Intervention dans la classe autour d'un jeu** - **Jouer le rôle d'un chef d'entreprise de TPE ou PME le temps d'une partie, pour vivre le quotidien d'un entrepreneur confronté à des choix stratégiques : campagne de publicité, acquisition d'une camionnette, embauche d'un commercial, … et des défis** - **L'objectif est de présenter une fiche de pilotage avec les meilleurs indicateurs et ratios financiers.** *La classe sera répartie en 4 groupes, chacun disposera d'un jeu. Pour en savoir plus : https://entreprises.banque-france.fr/jeu*			
une classe	***2 interventions maximum par département***		
Objectifs : - **Découvrir les principes de fonctionnement d'une entreprise** - **Développer l'esprit d'entreprendre** - **Établir les liens entre des activités professionnelles et les connaissances qu'il faut mobiliser pour les exercer**			

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°24-3	Jeu sur la gestion budgétaire : « Mes questions d'argent » NOUVEAU

Proposée par : **Banque de France : https://www.mesquestionsdargent.fr/budget/mes-questions-d%E2%80%99argent-le-jeu**

Clg Lyc BTS	à partir de début octobre	2 h	dans l'établissement

Description :
Ce jeu est conçu par catégories d'âge (6-10 ans, 11-15 ans, 16-25 ans, 26-45 ans, +45 ans). Il a pour but d'approfondir les connaissances de chacun selon 5 thèmes : achats-dépenses, budget, crédit, moyens de paiement et assurance.

une classe	***2 interventions maximum par département***

Objectifs :
- **Réussir à financer son projet en répondant aux questions tout au long de la piste.**

ACTION N°24-4	Jeu sur la gestion budgétaire : Sur la piste de Matthieu NOUVEAU

Proposée par : **Banque de France :** https://www.banque-france.fr/communique-de-presse/la-banque-de-france-partie-prenante-du-service-national-universel

Clg Lyc	à partir de début octobre	2 h	dans l'établissement

Description : **Intervention dans la classe autour d'un jeu – à partir de la 3ème 2nde 1ère**
Escape Game qui consiste à retrouver Matthieu qui a disparu. 4 ou 5 de ses amis (suivant le nombre d'équipes) doivent suivre des indices qui doivent les mener à Matthieu. Ces énigmes au nombre de 6 balayent les notions de budget, compte bancaire, arnaque, moyens de paiement, assurance et crédit.

une classe	***2 interventions maximum par département***

Objectifs :
- **Mieux appréhender tous les principes correspondant aux énigmes pour pouvoir mieux décider par la suite.**

ACTION N°25-1	Découverte des métiers de la banque		
Proposée par : **Association Finances et Pédagogie** *agréée par le Ministère de l'éducation nationale* En savoir plus : *http://www.finances-pedagogie.fr/*			
Clg Lyc	**de mi-octobre à mai**	**1 h à 2 h** *à définir*	**établissements de l'académie**
Description : **Intervention dans la classe** - **Présentation du fonctionnement d'une banque** - **Des métiers à découvrir** - **Utilisation de supports ludiques** *Le contenu des interventions peut être adapté en fonction du public et des besoins des enseignants.* *Des interventions sur d'autres thématiques peuvent être proposées (gestion d'un budget, fonctionnement de compte, …).*			
une classe		***20 interventions maximum en Bourgogne***	
Objectifs : - **Découvrir le fonctionnement d'une banque** - **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**			

BATIMENT :

ACTION N°26-1	Rencontre et échange avec des professionnels du secteur de la construction en entreprise (sur site)		
Proposée par : **Fédération Française du Bâtiment**			
Clg Lyc	**Toute l'année**	**1H30 ajustable**	**entreprise à définir**
Description : **Accueil par un professionnel du secteur, « Conseiller Entreprises pour l'Ecole », sur site en entreprise :** - **présentation de l'entreprise, de l'activité, du secteur, des métiers, des pratiques…, au cours de visites (d'entreprise, de chantier ou d'atelier)** - **présentation de parcours de professionnels ; de jeunes en formation en alternance** *Pour en savoir plus sur les Conseillers Entreprises pour l'Ecole » : http://www.ac-dijon.fr/cid128083/conseillers-entreprise-pour-l-ecole.html*			
une classe			
Objectifs : - **Découvrir une entreprise du secteur du bâtiment et son environnement** - **Découvrir la diversité des métiers, les formations du secteur (du CAP à l'ingénieur)**			

ACTION N°26-2	Rencontre et échange avec des professionnels du secteur de la construction		
Proposée par : **Fédération Française du Bâtiment**			
Clg Lyc	**Toute l'année**	**1H30 ajustable**	**dans les établissements de l'académie**
Description : **Intervention d'un professionnel du secteur, « Conseiller Entreprises pour l'Ecole », dans la classe ou en forum :** - **présentation du secteur, des métiers, des pratiques…,** - **présentation de parcours de professionnels, de réalisations…,** *Pour en savoir plus sur les Conseillers Entreprises pour l'Ecole » : http://www.ac-dijon.fr/cid128083/conseillers-entreprise-pour-l-ecole.html*			
une classe			
Objectifs : - **Découvrir le secteur du bâtiment, les évolutions des activités,** - **Découvrir la diversité des métiers, les formations du secteur (du CAP à l'ingénieur)**			

ACTION N°26-3	Les coulisses du bâtiment 2021		
Proposée par : **Fédération Française du Bâtiment** Contact : **FFB Bourgogne Franche-Comté - Véronique PELAMATTI Tél : 03 80 48 00 60**			
Clg Lyc	**14 et 15 octobre 2021**	**environ 1h**	**En cours de définition**
Description : **Accueil sur le chantier** - **Visite guidée et commentée du chantier, animations et démonstrations sur place** *Informations sur le site de la FFB http://www.coulisses.ffbatiment.fr/*			
une classe	***Les délais étant très courts, s'inscrire dès que possible*** *Prise en charge du transport par car pour les établissements éloignés (hors réseau urbain)* *Les FFB départementales prendront en charge les frais de déplacement des classes vers les chantiers ; mais, contrairement aux années précédentes, les fédérations n'organiseront pas ces déplacements : chaque établissement s'en chargeant directement. Les frais seront remboursés par les FFB après réception de la facture.*		
Objectifs : - **Découvrir le secteur du bâtiment, les évolutions des activités,** - **Découvrir la diversité des métiers, les formations du secteur (du CAP à l'ingénieur)**			

ACTION N° 27-1	Rencontre en classe avec des architectes		
Proposée par : **Conseil Régional de l'Ordre des Architectes BFC**			
Clg Lyc BTS	**Toute l'année**	**1H30 ajustable**	**dans les établissements** *(en fonction des possibilités des architectes)*
Description : **Intervention d'un architecte dans la classe pour une présentation** *(à adapter avec l'intervenant)* **:** - **de la profession d'architecte et du cadre réglementaire dans lequel elle s'inscrit. Une présentation plus spécifique pourra être faite par un architecte du patrimoine.** - **des professions connexes au métier d'architecte et de la maitrise d'œuvre (équipe pluridisciplinaire Bureau d'Etudes Techniques, conducteur de travaux, …)** - **présentation des cursus : les formations diplômantes, les conditions d'accès** - **des différents modes d'exercice : maîtrise d'œuvre, métiers de la scénographie, du paysage, de l'urbanisme, …**			
une classe	**21 - 8 interventions maximum**		
Objectifs : - **Découvrir un secteur, une profession réglementée** - **Découvrir des activités professionnelles** - **Découvrir des parcours de formation**			

ACTION N° 27-2	Découverte dynamique de l'architecture		
Proposée par : **Conseil Régional de l'Ordre des Architectes BFC**			
Clg Lyc BTS	**Toute l'année**	**1H30 ajustable**	**dans les établissements** *(en fonction des possibilités des architectes – Interventions dans un rayon de 50 km)*
Description : **Découverte dynamique de l'architecture par** *(à adapter avec l'intervenant)* **:** - **des micro ateliers de pratique déclencheurs d'envie... d'architecture** - **des scénarios d'intervention sur des temps courts / espace, organisation, matière, lumière, ...** - **des échanges sous forme de quizz ou questionnaire interactif visant à découvrir le métier et faire tomber les éventuels préjugés**			
une classe	**21 - 3 interventions maximum**		
Objectifs : - **Découvrir un secteur, une profession réglementée** - **Découvrir des activités professionnelles**			

ACTION N°27-3	Rencontre sur un chantier avec des architectes		
Proposée par : **Conseil Régional de l'Ordre des Architectes BFC**			
Clg Lyc BTS	**Toute l'année**	**1H30 ajustable**	**sur des chantiers** *(à définir avec l'architecte)*
Description : **Accueil sur un chantier pour une présentation :** - **du chantier** - **de la place de l'architecte dans cette réalisation** - **du parcours professionnel de l'architecte**			
une classe	***Suivant les chantiers en cours à proximité des établissements demandeurs***		
Objectifs : - **Découvrir un secteur, un métier** - **Découvrir des activités professionnelles** - **Découvrir des parcours de formation**			

ACTION N°27-4	Découverte d'un édifice contemporain ou historique		
Proposée par : **Conseil Régional de l'Ordre des Architectes BFC**			
Clg Lyc BTS	**Toute l'année**	**1H30 ajustable**	**édifice** *(à définir avec l'architecte)*

Description : **Découverte d'un édifice contemporain ou historique :**
- **présentation du rôle et de la place de l'architecte dans le projet par :**
  ○ **la lecture de l'édifice**
  ○ **la découverte de l'espace architectural, décryptage, …**
- **découverte de savoir-faire en lien avec les métiers du patrimoine (restauration, taille de pierre, …)**			

une classe	***Suivant les édifices à proximité des établissements demandeurs***		
Objectifs : - **Découvrir un secteur, un métier** - **Découvrir des activités professionnelles**			

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°36-1	Les métiers du bâtiment pour des quartiers à énergie positive — NOUVEAU

Proposée par : **Campus des métiers et qualifications Territoire Intelligent**

Clg, Lyc, BTS **3e Prepa Métier et Segpa** / **Lycée Pro Techno**	**octobre à mai**	**de 1 à 3 demi-journées**	**Dijon Fontaine d'Ouche**

Description :

découvrir les métiers du bâtiment qui contribuent à la transition énergétique, en profitant de RESPONSE, projet soutenu par l'Union européenne pour créer des ilots à énergie positive dans le quartier de la Fontaine d'Ouche. En s'appuyant sur la compréhension de l'enjeu climatique et des solutions possibles, plusieurs actions sont proposées :

- des rencontres de professionnels, en classe ou sur un lieu de formation sur les métiers.
- la découverte des métiers sur un chantier.
- la visite de lieux de formation et la découverte de parcours de formation.

Remarques :

- Une Fresque du climat est proposée pour la compréhension des causes et des impacts du changement climatique.

- Les dates de visite seront conditionnées par l'avancée des chantiers et la disponibilité des entreprises ; signaler s'il y a un intérêt particulier pour certains thèmes (isolation, domotique…).

- Certains temps pourront être organisés conjointement pour des publics en reconversion avec Creativ 21.

le nombre sera adapté en fonction de la disponibilité des EPI pour les visites de chantier	***Un nombre limité de projets pourront être accompagnés***

Objectifs :
- **Découvrir les métiers du bâtiment au service de la transition énergétique**
- **Présenter les parcours et lieux de formation**

COMMERCE-DISTRIBUTION-RELATION CLIENTELE :

ACTION N°28-1 — Découvrir le secteur du commerce et de la distribution

Proposée par : **Fédération des Entreprises de Commerce et de la Distribution (FCD) - Groupe Schiever**
Intervenants : **directeur d'hypermarché, de magasin – professionnel d'un rayon traditionnel, …**

Clg Lyc

toute période *(sauf décembre, janvier et Pâques)*

environ 2 h

voir liste des magasins ci-dessous

Description : **Accueil en entreprise avec témoignage d'un professionnel et visite du magasin**
Contacter directement le responsable du magasin

Côte d'Or :

- **Aiserey**	Magasin ATAC	contact : M. SIVRY	*directeur*	tél : 03 80 29 72 17
- **Arnay le Duc**	Magasin bi1	contact : Mme BARRET	*directrice*	tél : 03 80 90 57 36
- **Bligny s/ Ouche**	Magasin MAXI	contact : M. MIGNOTTE	*directeur*	tél : 03 80 20 09 50
- **Châtillon-sur-Seine**	Magasin Auchan	contact : Mme HOLLARD	*adjointe*	tél : 03 80 91 01 01
- **Saulieu**	Magasin bi1	contact : M. CHOLLET	*directeur*	tél : 03 80 64 02 49
- **Selongey**	Magasin bi1	contact : Mme DUMONT	*directrice*	tél : 03 80 75 76 62
- **Noiron sous Gevrey**	Magasin bi1	contact : M. VINCENT	*directeur*	tél : 03 80 65 74 60
- **Pontailler-sur-Saône**	Magasin ATAC	contact : MME GROUD	*directrice*	tél : 03 80 47 84 90
- **Semur-en-Auxois**	Magasin Auchan	contact : M. BRESILLION	*directeur*	tél : 03 80 97 06 00
- **Vitteaux**	Magasin bi1	contact : Mme FERRY	*directrice*	tél : 03 80 29 71 17

un groupe de 20 à 30 élèves maximum *(à définir avec le magasin)*

*Même si le contact se fait directement auprès du magasin, merci **d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription** en précisant le magasin*

Objectifs :
- **Découvrir la réalité d'un métier et des niveaux de qualification**

ACTION N°29-1 — Découverte des métiers de la Grande Distribution

Proposée par : **Groupe Carrefour**

Clg

3ème REP et REP+

Février - Mars - Avril *(en dehors des périodes de fortes activités commerciales)*

maximum 3 h

21 : magasin Carrefour Quétigny ou visites virtuelles

Description : **accueil sur site**
- **Découverte des métiers de la Grande Distribution et de leurs opportunités au travers une visite de magasin.**
- **Témoignage de collaborateurs sur leurs parcours**

Un contact vous sera communiqué après confirmation de votre inscription, ce sera alors à vous de joindre la personne concernée afin de définir avec elle les modalités pratiques de la rencontre.

30 élèves maximum avec deux encadrants

2 groupes possibles sur l'année + 1 visites virtuelle

Objectifs :
- **Découvrir un secteur, une organisation**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir des parcours de formation**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°37-1	Découvrir les métiers de la relation-client

Proposée par : **EDF**

Lyc BTS	**d'octobre à mai** *de préférence du mardi au jeudi*	**1h00 à 2h00**	**En classe**

Description : **Intervention en classe :**
- Présentation de l'activité relation client d'un énergéticien
- Découverte de l'organisation et des métiers
- Rencontre avec un professionnel

Intervention pour une ou plusieurs classes d'un établissement pour une ou deux interventions dans la journée.	***Intervention limitée à 5 établissements dans l'année*** *Priorité sera donnée aux classes suivant des formations en lien avec la relation client avec notamment priorité aux bac Pro des métiers commerciaux / relation client niveau Terminale ou BTS* *Idéalement à organiser avant fin mars pour contribuer à la réflexion sur l'orientation / insertion des jeunes.* *A caler au moins 3 semaines à l'avance*

Objectifs :
- **Découvrir les activités commerciales d'une grande entreprise de l'énergie**
- **Présenter les métiers et les activités professionnelles de la Relation Commerciale**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°37-2	Découvrir les métiers de la relation-client sur site

Proposée par : **EDF**

Lyc BTS	**d'octobre à mai** *de préférence du mardi ou jeudi*	**1h15 à 2h00**	**Centres de relation clients Dijon Valmy**

Description : **Accueil sur site**

- **Présentation de l'entreprise et de la place de Commerce**
- **Présentation du site**
- **Découverte de l'organisation et des métiers**
- **Présentation du processus de traitement des demandes client**
- **Rencontre avec un professionnel**
- **Tour du plateau**

Note : *Communiquer en amont la liste nominative et carte d'identité et carte vitale.*

groupe de 15 élèves maximum *possibilité de diviser une classe en 2 groupes avec présence de 2 enseignants (1 enseignant/groupe)*	***Action limitée à 4 groupes dans l'année*** *Priorité sera donnée aux classes suivant des formations en lien avec la relation client, notamment priorité aux bac Pro des métiers commerciaux / relation client, et aux BTS NDRC (ou MCO)* *2 actions côté Marché d'Affaires + 2 côté Marché Particulier Selon possibilité (nombre de jeunes, disponibilité des conseillers), une double écoute pourra être réalisée.* *A caler au moins 3 semaines à l'avance*

Objectifs :

- **Découvrir un centre de relation-client**
- **Présenter les métiers et les activités professionnelles**

CONCOURS :

ACTION N°30-1	**Concours « Entreprise à la Une »**

Proposée par : **région académique Bourgogne-Franche-Comté**
en partenariat avec la **CASDEN BP**, les **CLEMI de Besançon et de Dijon, la CCI BFC, la CMAR BFC, EPA BFC, L'Est Républicain, le MEDEF BFC, la MGEN BFC**

Clg Lyc BTS	**- inscription avant le 15 octobre 2021** **- retour des reportages pour le 14 janvier 2022**	**collèges, lycées de l'académie**

Description : **Concours consistant en la réalisation d'un article de presse illustré d'une photo. Plusieurs angles sont possibles :**

- **l'entreprise** : activité, métiers, points forts, …
- **le chef d'entreprise/un professionnel de l'entreprise** : parcours, motivations, quotidien dans l'entreprise, …
- **l'innovation** dans l'entreprise
- **la démarche sociétale** dans l'entreprise
- ….

Une information spécifique sera envoyée dans les établissements scolaires début septembre.
Pour en savoir plus : http://www.ac-dijon.fr/cid131448/concours-entreprise-a-la-une.html

un groupe d'élèves, une ou plusieurs classes d'un même établissement peuvent concourir	

Objectifs :
- **Découvrir une entreprise, son organisation**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**

ACTION N°30-2	Challenge Innov'

Proposée par : : **région académique Bourgogne-Franche-Comté**

en partenariat avec **ADEME - AER BFC – BGE - BPI France Création - CJD – CAST - DECA BFC - Pavillon des Sciences-CCSTI** - **Le Village by CA**

Clg Lyc BTS	**- inscription avant le 21 janvier 2022** **- finale régionale le 19 mai 2022** (à confirmer)	**collèges, lycées de l'académie**

Description : **Concours régional visant à valoriser des projets pédagogiques associant une entreprise, un professionnel pour**

- **Découvrir** un secteur, une organisation, des activités professionnelles, des démarches innovantes, sociétales et environnementales, …
- et/ou **Comprendre** en faisant appel à l'entreprise, à un professionnel pour un témoignage, un conseil, une expertise
- et/ou **Collaborer** en répondant à la demande d'une entreprise

Phase 1 : Travail dans l'établissement dans le cadre des enseignements, des parcours (avenir, citoyen, éducation artistique et culturelle, santé), de l'accompagnement personnalisé, des temps hors enseignement (ateliers, clubs, …)

Phase 2 : Finale régionale avec présentation des projets aux jurys et autres équipes participantes
Une information spécifique sera envoyée dans les établissements scolaires courant octobre.

Pour en savoir plus : http://www.ac-dijon.fr/pid30021/challenge-innov.html

un groupe d'élèves, une ou plusieurs classes d'un ou de plusieurs établissements peuvent concourir	

Objectifs :
- **Découvrir un secteur, une entreprise, son environnement**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Développer le sens de l'engagement et de l'initiative**

CONSEILLERS ENTREPRISES POUR L'ECOLE :

ACTION N°31-1	**Des Conseillers Entreprises pour l'École pour vous accompagner dans vos projets**

Proposée par : **Académie de Dijon - Organisations professionnelles**
Secteurs représentés : Architectes, Automobile, Bâtiment, Experts-comptables, Industrie métallurgique (Nord Côte d'Or), Transport et logistique, Travaux publics

Clg Lyc BTS	**tout au long de l'année**	**à définir en fonction du projet**	**académie**

Description : **Les Conseillers Entreprises pour l'Ecole sont des professionnels volontaires engagés pour l'école et reconnus dans leur domaine de compétences. Ils peuvent vous accompagner dans vos projets d'établissement pour :**

- **construire un partenariat autour d'un projet de classe**
- **fournir des informations sur l'environnement socio-économique local**
- **faire découvrir leur secteur d'activité et les évolutions des métiers et des carrières**
- **accueillir dans leur entreprise, sur des chantiers (découverte, stage, …)**
- **intervenir dans les établissements :**
  - ⇨ **présenter leur secteur, leur parcours professionnel, …**
  - ⇨ **sensibiliser à l'entrepreunariat**
  - ⇨ **participer à des ateliers de CV, lettres de motivation et simulations d'entretien (de demande de stage ou d'embauche)**
  - ⇨ **travailler sur les savoir-être attendus en entreprise**
- **participer à des forums, des « job-dating »**
- **…**

Pour en savoir plus sur les CEE : *http://www.ac-dijon.fr/cid128083/conseillers-entreprise-pour-l-ecole.html*

A définir en fonction du projet	***Pour toute demande, contacter le service CREE :*** ***Catherine Dekeyser - cree@ac-dijon.fr – Tél. : 03 45 62 76 19***

Objectifs :

- **Découvrir l'environnement professionnel**
- **Identifier les attendus du monde professionnel (savoir-être, …)**
- **S'approprier la culture d'entreprise et l'esprit d'entreprendre**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ECONOMIE CIRCULAIRE-DECHETS-RECYCLAGE :

ACTION N°32-1	**L'économie circulaire des emballages**		
Proposée par : **Centre INFINEO (Coca-Cola European Partners France & Plastipak)**			
Clg Lyc BTS **En priorité 3ème prépa-métiers et 3ème SEGPA**	**septembre à juin**	**2h** *modulable*	**Centre Infinéo** **Entreprise Plastipak** **Sainte Marie La Blanche** *(10 min. de Beaune)*

Description :

- **Présentation au Centre Infineo sur le recyclage des emballages et l'économie circulaire**
- **Visite du site industriel de Plastipak, qui recycle des bouteilles en plastique en nouvelles bouteilles**
- **Retour au Centre pour clôturer et engager les élèves à être acteurs du recyclage (consignes de tri)**
- **Possibilité d'approfondir un sujet complémentaire (*à préciser à l'avance pour adapter la durée de visite*) : les métiers du recyclage, l'écoconception des objets ou les déchets sauvages.**
- ***Possibilité de suivre cette action en anglais (à préciser à l'avance)***

Remarques : conditions strictes de sécurité sur le site industriel : liste nominative des participants à fournir, chaussures fermées obligatoires, équipements de sécurité à porter.

30 participants maximum *(accompagnateurs inclus) pour des raisons de sécurité*	***40 groupes maximum selon les disponibilités*** *Prévoir sa visite à l'avance - Le transport, à la charge de l'établissement, est à étudier en amont de l'inscription*

Objectifs :

- **Découvrir le cycle de vie des emballages, l'écoconception des emballages**
- **Comprendre les problématiques du recyclage et les enjeux en termes de filières**
- **Découvrir une entreprise et son fonctionnement**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles dans le secteur de l'industrie**
- **Découvrir la Responsabilité Sociétale des Entreprises, le développement durable adapté au monde de l'entreprise, etc.**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°32-2	L'économie circulaire des emballages EN VIRTUEL

Proposée par : **Centre INFINEO (Coca-Cola Europacific Partners & Plastipak)**

Clg Lyc BTS	**septembre à juin**	**1 h** *modulable*	**A distance (vidéo-conférence interactive)**

Description :
Séance animée par la Responsable du Centre pédagogique Infineo pour les élèves ne pouvant pas se déplacer pour une visite réelle (voir fiche 6-1)

- **Présentation des acteurs de l'économie circulaire des emballages (20')**
- **Vidéo de visite du site industriel de Plastipak, spécialisé dans le recyclage des bouteilles en plastique en nouvelles bouteilles en plastique (10')**
- **Au choix : découverte des métiers du recyclage à travers des courtes vidéos (10') ou découverte des autres filières du recyclage (aluminium, verre…) à travers de courtes vidéos (10')**
- **Questions/réponses (10')**

Plus d'infos sur : www.infineo-economiecirculaire.com

La visite virtuelle nécessite que la salle de classe ou les élèves soient équipées d'un PC connecté à internet, à un micro et un haut-parleur. Le professeur choisit l'outil de vidéoconférence qu'il préfère, sinon c'est Teams qui est utilisé.
Il est préférable de prévoir un test technique sans les élèves la semaine précédant la présentation en classe.

1 classe connectée maximum	***selon les disponibilités***

Objectifs :

- **Découvrir l'écoconception des emballages**
- **Comprendre les problématiques du recyclage**
- **Découvrir les métiers de l'industrie**
- **Découvrir la Responsabilité Sociétale des Entreprises**

ECONOMIE LOCALE :

ACTION N° 33-1	LA COURSE DE L'ORIENTATION A LA DECOUVERTE DES METIERS DU COMMERCE NOUVEAU		
Proposée par : ***Chambre de Commerce et d'Industrie Côte-d'Or Dijon Métropole***			
Clg Lyc BTS *4ème - 3ème*	**23 novembre** **24 novembre** **matin**	**2h00**	**Centre-Ville de Dijon**
Description : **Animation ludique au Centre-Ville de Dijon, avec l'appui des commerçants, pour découvrir la diversité des métiers du secteur du Commerce** **Répartis en équipes et encadrés par des étudiants en formation commerciale, les élèves devront résoudre les énigmes pour finir la course. Pour cela, ils trouveront les indices chez les commerçants partenaires. Chaque énigme permet de découvrir un métier, une tâche, une compétence afin d'appréhender le secteur du Commerce dans sa globalité et sa diversité.** **Un kit de préparation sera remis aux enseignants en amont de la course ; un travail de restitution pourra être organisée en classe.**			
		dans la limite des places disponibles ***Départs de course toutes les 20 min pour éviter le brassage des classes***	
Objectifs : - **Découvrir des métiers et des activités professionnelles** - **Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle**			

ACTION N° 33-2	LA FABRIK DE L'ORIENTATION NOUVEAU		
Proposée par : ***Chambre de Commerce et d'Industrie Côte-d'Or Dijon Métropole***			
Clg Lyc BTS *4ème - 3ème*	**d'octobre à juin**	**2h30**	**A la CCI, 2 avenue de Marbotte à Dijon** (proche Auditorium)
Description : **parcours de découverte pour faire l'expérience des métiers** **Au sein des Labs de la Fabrik de l'Orientation, les élèves pourront tester des métiers en pratique, dans des conditions les plus proches possibles de la réalité, avec l'encadrement d'un professionnel.** **Tout au long de l'année, les Labs présentent des métiers différents ; chaque Lab est dédiée à une ambiance spécifique : boutique, bureau, atelier, science, ainsi qu'une salle immersive pour se projeter grâce à la réalité virtuelle.**			
30 élèves maximum		***Ouverture les mardis et jeudis***	
Objectifs : - **Découvrir des métiers et des activités professionnelles** - **Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle**			

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N° 33-3	CES MÉTIERS QUI RECRUTENT NOUVEAU		
Proposée par : ***Chambre de Commerce et d'Industrie Côte-d'Or Dijon Métropole***			
Clg Lyc *3ème*	**d'octobre à juin**	**2h00**	**A la CCI 21 (Dijon - Beaune - Montbard)** *A titre exceptionnel, possibilité d'intervenir dans l'établissement*
Description : **Animation ludique sur les sites de la CCI 21 (Dijon – Beaune – Montbard)** **Intervention sous forme de plusieurs jeux engageant la participation des élèves pour découvrir des métiers porteurs d'emploi et leurs spécificités : qualités requises, compétences professionnelles, niveau de formation, conditions de travail, outils de travail….**			
30 élèves maximum		***10 actions / an***	
Objectifs : - **Découvrir des métiers et des activités professionnelles** - **Sensibiliser au langage professionnel** - **Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle**			

ACTION N° 33-4	Atelier de développement personnel		
Proposée par : ***Chambre de Commerce et d'Industrie Côte-d'Or Dijon Métropole***			
Clg Lyc *4ème, 3ème*	**d'octobre à juin**	**1h30**	**la CCI 21 (Dijon - Beaune – Montbard) ou en distanciel** *A titre exceptionnel, possibilité d'intervenir dans l'établissement*
Description : **Animation ludique et engageante, avec la participation des élèves :** **Atelier pratique, collectif et interactif, permettant d'aborder les thèmes suivants :** - **Confiance en soi,** - **Communication interpersonnelle** - **Cohésion de groupe** - **Gestion des émotions et de l'échec**			
20 élèves maximum		*10 actions / an*	
Objectifs : **- Développer chez l'apprenant le sens de l'engagement et de l'initiative** **- Se préparer à la recherche de stage ou d'emploi** **- Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle**			

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N° 33-5	Dans la peau d'un Community Manager		
Proposée par : ***Chambre de Commerce et d'Industrie Côte-d'Or Dijon Métropole***			
Clg Lyc *4ème, 3ème*	**d'octobre à juin**	**2h00**	**la CCI 21 (Dijon - Beaune – Montbard) ou en distanciel** *A titre exceptionnel, possibilité d'intervenir dans l'établissement*
Description : - **Découverte du métier de Community Manager** - **Explications sur l'usage professionnel des réseaux sociaux** - **Mise en situation des élèves par un cas pratique : réalisation d'une maquette d'un post vidéo mettant en valeur un des métiers exercés au sein de leur établissement scolaire (en petits groupes)** - **Présentation du travail de chaque groupe par un pitch de restitution de quelques minutes et choix par les élèves de leur post vidéo préféré**			
25 élèves maximum		*10 actions / an*	
Objectifs : - **Découvrir des métiers et des activités professionnelles** - **Découvrir des parcours de formation**			

ACTION N° 33-6	Devenir chef d'entreprise		
Proposée par : ***Chambre de Commerce et d'Industrie Côte-d'Or Dijon Métropole***			
Clg Lyc BTS *3ème*	**d'octobre à juin**	**2h00**	**A la CCI 21 (Dijon - Beaune – Montbard) ou en distanciel** *A titre exceptionnel, possibilité d'intervenir dans l'établissement*
Description : - **Idées reçues sur la fonction de chef d'entreprise au travers d'un jeu ludique** - **Témoignage et échanges avec un chef d'entreprise** - **Identification du cycle de vie d'une entreprise** - **Mise en situation des élèves au travers d'un cas pratique de création d'une entreprise**			
30 élèves maximum		*10 actions / an* *Priorité sera donnée aux établissements n'ayant jamais participé à l'action* *Possibilité d'intervenir en distanciel*	
Objectifs : **Découvrir une organisation, des métiers et des activités professionnelles**			

ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE :

ACTION N°35-1	**Monter un projet « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole »**

Proposée par : **L'ESPER (L'Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République)**
Contact : monessalecole@lesper.fr - 01 40 47 37 75

Clg Lyc BTS	**tout au long de l'année**	**dans l'établissement**

Description : **Création d'une entreprise de l'ESS au sein de l'établissement scolaire**

« Mon ESS à l'Ecole » propose aux élèves de toutes les filières, en collège, lycée ou MFR, de créer une structure de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS). Ils conçoivent un bien ou un service et s'organisent sous la forme d'une entreprise. Les élèves vont :

- Mener un projet collectif, d'utilité sociale et entrepreunarial,
- Découvrir l'Economie Sociale et Solidaire,
- Découvrir l'engagement citoyen,
- Développer des compétences, savoirs-faire et savoirs-être,
- Rencontrer des professionnels, militants et bénévoles, de leur territoire

Cadrage : **Accompagnement gratuit sur l'année**

- Une intervention en classe en début d'année par un professionnel de l'ESS : présentation de l'ESS, atelier d'émergence d'idées
- Un suivi à la demande de l'enseignant sur l'année par un référent local
- Une intervention en fin de projet pour faire le bilan

Pour en savoir plus (vidéos présentant des projets, des témoignages, des outils pédagogiques…) www.monessalecole.fr

d'un petit groupe d'élèves à plusieurs classes

Objectifs :
- **Découvrir la diversité du monde professionnel, économique et social**
- **Valoriser l'esprit d'initiative et l'engagement des jeunes**
- **Sensibiliser aux valeurs citoyennes**
- **Développer les compétences liées à la conduite de projet**

ACTION N°35-2	Rencontrer des professionnels de l'ESS

Proposée par : **L'ESPER (L'Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République)**
Contact : **Agathe RIBAS** - agathe.ribas@lesper.fr - 01 40 47 37 75 - 06 71 82 54 62

Clg Lyc BTS	**Mois de l'ESS en novembre Semaine de l'ESS à l'Ecole en mars**	**2 heures**	**dans une entreprise ou dans l'établissement**

Description : **Rencontre de professionnels de l'ESS**

- Mise en relation avec des professionnels de l'ESS du territoire
- Organisation d'interventions en classe de professionnels de l'ESS ou de visites d'entreprises ESS (associations, coopératives, mutuelles, fondations, entreprise sociale, …)

En complément, possibilité d'une exposition composée de 6 kakemonos présentant de manière claire et concise les fondements de l'ESS, son histoire, les grandes familles qui la composent, les valeurs qui la fondent, ….
En savoir plus : https://lesper.fr/le-kit-dexposition-sur-less-de-lesper-disponible-en-telechargement

une ou plusieurs classes	-La Semaine de l'ESS à l'Ecole est portée par L'ESPER, Coop FR et l'OCCE - Le Mois de l'ESS est porté par ESS France et les CRESS en région

Objectifs :

- **Découvrir la diversité du monde professionnel, économique et social**
- **Sensibiliser aux valeurs citoyennes**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ENERGIE :

ACTION N°36-2	**Les métiers de l'énergie pour des quartiers à énergie positive** NOUVEAU

Proposée par : **Campus des métiers et qualification Territoire Intelligent**

Clg Lyc BTS **3e Prepa Métier et Segpa** **Lycée Pro Techno**	**octobre à mai**	**de 1 à 3 demi-journées**	**Dijon Fontaine d'Ouche**

Description :
découvrir les métiers de l'énergie qui contribuent à la transition énergétique, en profitant de RESPONSE, projet soutenu par l'Union européenne pour créer des ilots à énergie positive dans le quartier de la Fontaine d'Ouche. En s'appuyant sur la compréhension de l'enjeu climatique et des solutions possibles, plusieurs actions sont proposées :

- des rencontres de professionnels, en classe ou sur un lieu de formation sur les métiers.
- la découverte des métiers sur un chantier.
- la visite de lieux de formation et la découverte de parcours de formation.

Remarques :
- Une Fresque du climat est proposée pour la compréhension des causes et des impacts du changement climatique.
- Les dates de visite seront conditionnées par l'avancée des chantiers et la disponibilité des entreprises ; signaler s'il y a un intérêt particulier pour certains thèmes (photovoltaïque, autoconsommation collective…).
- Certains temps pourront être organisés conjointement pour des publics en reconversion avec Creativ 21.

le nombre sera adapté en fonction de la disponibilité des EPI pour les visites de chantier	***Un nombre limité de projets pourront être accompagnés***

Objectifs :
- **Découvrir les métiers de l'énergie au service de la transition énergétique**
- **Présenter les parcours et lieux de formation**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°36-3 — Semaine école entreprise : des entreprises et des métiers pour des quartiers à énergie positive

NOUVEAU

Proposée par : **Campus des métiers et qualifications Territoire Intelligent**

Clg, Lyc, BTS 3e Prepa Métier et Segpa Lycée Pro Techno	**semaine école entreprise 15/11-19/11**	**de 1h à 2h**	**entreprises sur la métropole de Dijon**

Description :
découvrir des entreprises et des métiers qui contribuent à la transition énergétique.
De nombreuses entreprises interviennent dans RESPONSE, projet soutenu par l'Union européenne pour créer des ilots à énergie positive dans le quartier de la Fontaine d'Ouche.
En s'appuyant sur la compréhension de l'enjeu climatique, des entreprises dont Enedis vous ouvrent leurs portes pour aller à la rencontre de professionnels et découvrir les métiers d'aujourd'hui et de demain qui contribuent à limiter le changement climatique.

Plusieurs classes possibles	***Le programme détaillé est à venir ; seront privilégiées les classes des domaines énergie et bâtiment (entreprises participantes et dates)***

Objectifs :
- **Découvrir les métiers au service de la transition énergétique**
- **Echanger avec des professionnels sur leur activité, leur formation et leur parcours professionnel**

ACTION N°37-3 — Découvrir un site de production d'énergie solaire et ses métiers

Proposée par : **Groupe EDF**

Clg, Lyc, BTS 3ème	**octobre à mai**	**1h00 - 1h30**	**Centrale solaire de Massangis (89)**

Description :
- **Accueil à la centrale solaire de Massangis**
- **Présentation des enjeux de la transition énergétique et la complémentarité des moyens de production bas carbone**
- **Présentation du site et du processus de production d'électricité photovoltaïque.**
- **Présentation des métiers de la maintenance et de la conduite d'une centrale solaire.**

Communiquer en amont le nombre de participants jeunes et adultes

1 classe, qui pourra être répartie en 2 groupes selon la taille de la classe **Prévoir alors 2 enseignants** *(à définir avec le site)*	***10 accueils possibles*** ***Note : Pas de lieu couvert***

Objectifs :
Découvrir le secteur de la production d'énergie renouvelable solaire et ses métiers.

ACTION N°37-4	Découvrir deux moyens de production d'électricité renouvelable et leurs métiers

Proposée par : **Groupe EDF**

Clg Lyc BTS **3ème**	**Octobre à mai**	**3h00**	**Circuit des énergies renouvelables (Massangis et Crescent)**

Description :

- **Accueil à la centrale photovoltaïque de Massangis (89).**
- **Présentation des enjeux de la transition énergétique et la complémentarité des moyens de production bas carbone**
- **Présentation du site avec le processus de production d'électricité photovoltaïque, découverte de l'organisation et des métiers.**
- **Transfert jusqu'au barrage et la centrale électrique de Crescent.**
- **Présentation du processus de production d'électricité hydraulique, découverte de l'organisation et des métiers.**

Remarque : l'ordre de visite des deux sites peut être modifié.

→ Prévoir le transport entre Crescent et Massangis (environ 30 minutes)

Communiquer en amont le nombre de participants jeunes et adultes

20 à 25 élèves maximum *(à définir avec le site)*	***15 groupes peuvent être accueillis dans l'année***

Objectifs :

Découvrir le secteur de la production d'énergie renouvelable (solaire, hydraulique) et ses métiers.

ACTION N°37-5	Découvrir la production d'électricité hydraulique et ses métiers (en classe)

Proposée par : **groupe EDF**

Clg Lyc BTS **3ème Filières pro techno**	**Octobre à mai**	**1h30**	**en classe**

Description : **Intervention en classe de professionnels de la production d'électricité hydraulique**

- **Présentation des enjeux de la transition énergétique et la complémentarité des moyens de production bas carbone**
- **Présentation des activités et des métiers de l'hydroélectricité**
- **Echange sur les parcours de formation et parcours professionnels**

Intervention pour une ou plusieurs classes d'un établissement pour une ou deux interventions dans la journée.	***1 journée par département***

Objectifs :

- **Découvrir le secteur de la production d'énergie renouvelable (hydraulique)**
- **Présenter des métiers et des activités professionnelles**

ACTION N°37-6	Découvrir un site de production d'énergie renouvelable et ses métiers

Proposée par : **groupe EDF et smet71**

Clg Lyc BTS **A partir de la classe de 6ème**	**Novembre à avril** (sous réserve de l'évolution de la situation sanitaire)	**environ 1h30**	**Ecocea à Chagny**

Description : **Accueil sur le site de méthanisation de déchets ménagers**

- **Présentation du site, du processus de tri des déchets, de valorisation en énergie (méthane) et compost**
- **Découverte de l'organisation et des métiers**

Seront privilégiées les demandes en lien avec un projet pédagogique de découverte des métiers et/ou de développement durable (labellisation E3D, ..)

Remarques :

- prévoir chaussure de marche et tenue adaptée à la météo

- deux journées portes ouvertes les 17 et 18 septembre 2021, pouvant intéresser les enseignants en amont d'un projet: détails et inscriptions : https://www.smet71.fr/actualites/journees-portes-ouvertes-2021-22/

Une classe (environ 30 élèves)	***limité à 3 visites par mois***

Objectifs :
- **Découvrir le secteur de la production de l'énergie (biomasse, solaire, hydraulique)**
- **Présenter des métiers et des activités professionnelles**

ACTION N°37-7	Découvrir une centrale nucléaire et ses métiers

Proposée par : **groupe EDF**

Lyc BTS **Filières professionnelles techniques**	**novembre à mai**	**3 h**	**Centrale nucléaire de Belleville/Loire** *(13 km de Cosne sur Loire)*

Description : **Accueil au Centre d'Information du Public (CIP) de la centrale de Belleville-sur-Loire.**

- **Présentation du site, des différents moyens de production d'électricité en France, des activités et des métiers.**
- **Découverte du fonctionnement d'une centrale nucléaire avec visite d'une des deux unités de production (salle des machines avec le groupe turboalternateur), visite du simulateur de conduite, réplique exacte de la salle de commande d'un réacteur nucléaire, où s'exercent les opérateurs** *(selon disponibilité).*

Remarque : liste nominative et copie de la carte d'identité et de la carte vitale des participants à fournir au préalable pour accéder au site

8 participants minimum, 48 maximum	***Visite à programmer 5 semaines minimum à l'avance pour la création des accès sur site.***

Objectifs :
- **Découvrir le secteur de la production de l'énergie**
- **Présenter des métiers et des activités professionnelles**

ACTION N°37-8	Découvrir la production d'électricité nucléaire

Proposée par : **Groupe EDF**

Contact : **Service gestionnaire des visites - Tél : 02 48 54 50 92 - ges-visites-bel@edf.fr**

Contacter directement le service gestionnaire des visites

> 12 ans Clg Lyc	**octobre à mai**	**3 h Idéalement le matin**	**Centrale nucléaire de Belleville/Loire** *(13 km de Cosne sur Loire)*

Description : **Accueil au Centre d'Information du Public (CIP) de la centrale de Belleville-sur-Loire.**

- **Présentation du site, des différents moyens de production d'électricité en France.**
- **Découverte du fonctionnement d'une centrale nucléaire.**
- **Pour les groupes de plus de 24 participants sur la journée : visite du CIP, hall d'exposition de 300 m² avec sensibilisation aux enjeux énergétiques (à partir de modules ludiques et interactifs), temps d'échanges et travail en équipe puis restitution devant la classe afin de tester l'assimilation des connaissances acquises de manière ludique.**

Remarque : liste nominative et copie de la carte d'identité à fournir au préalable pour accéder au CIP.
Pas de visite de la centrale ni de rencontre avec des professionnels.

Il est possible, d'avril à juin de 10h à 12h, et pour des groupes de 16 personnes maximum, d'opter pour une présentation du site à vélo de l'extérieur de la clôture : *Plusieurs arrêts pour expliquer les différentes composantes de la centrale : lieux de vie (simulateur, restaurant…), rôle des différents équipements (aéroréfrigérants, ..)*
Les vélos ne sont pas fournis : ils peuvent être loués à la maison de Loire Du Cher à 500m de la centrale (coût de location de vélo non inclus) Pour en savoir plus : www.maisondeloire18.fr / maisondeloire18@bellevillesurloire.fr
A titre indicatif : 10 Euros par demi-journée pour des vélos mixte / homme ; quelques vélos électriques disponibles à 15 Euros la demi-journée.

24 participants maximum *(au-delà, deux groupes seront constitués sur une journée)*	***Visite à programmer 3 semaines minimum à l'avance*** *Même si le contact se fait directement auprès du site, merci* ***d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription***

Objectifs : **Découvrir le secteur de la production de l'énergie**

ACTION N°37-10	Découvrir le CETIC et la maintenance d'une centrale nucléaire

Proposée par : **Groupe EDF**

Classes de 1ère et terminale	**octobre à mai**	**2h30**	**CETIC Chalon sur Saône**

Description : **Accueil au CETIC** (Centre d'Expérimentation et de validation des Techniques d'Intervention sur Chaudières nucléaires à eau sous pression)

- **Présentation du site et des activités**
- **Découverte des opérations de maintenance sur la chaudière d'une centrale nucléaire**

Remarques :
Liste nominative et copie de la carte d'identité des participants à fournir au préalable pour accéder au site.
Les participants arrivent équipés de leurs masque Covid-19.

25 participants maximum	***Action limitée à 3 groupes dans l'année*** *Priorité sera donnée aux classes Pro Techno proche du domaine d'activité (maintenance, electrotechnique, BTS environnement nucléaire, ..)*

Objectifs :
- **Découvrir le secteur de la production de l'énergie**
- **Présenter des activités professionnelles**

ACTION N°37-11	Découvrir les métiers techniques d'ENEDIS (en classe)

Proposée par : **ENEDIS Direction régionale Bourgogne**

Bac Pro MELEC **Bac STI2D**	**de janvier à mars 2022**	**2h00**	**Lycées de l'académie**

Description : **Intervention en classe d'un professionnel d'Enedis pour présenter :**

- Les métiers de la distribution de l'électricité.
- Un focus sera fait sur le fonctionnement du compteur Linky.

1 classe ou 2 classes (max 35)	***Action limitée à 1 intervention par département***

Objectifs :
- **Découvrir des métiers, des activités professionnelles, des parcours de formation, une technologie**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°37-12	Découvrir les métiers techniques d'ENEDIS (sur site)

Proposée par : **ENEDIS**

Classe de 1ère Bac Pro MELEC	**Janvier – mars 2022**	**3h00**	**Au centre Enedis de Dijon ou de Chalon**

Description : **Accueil sur site d'une classe pour une immersion d'une demi-journée.**

La classe est accueillie sur le site par un professionnel d'Enedis. Il fait découvrir l'entreprise, l'organisation de la distribution de l'énergie électrique, les métiers techniques de la filière. Une rencontre avec un représentant des RH permet d'échanger sur les formations et les parcours.
Le programme de la demi-journée est construit en amont entre l'équipe pédagogique du lycée et le professionnel d'Enedis.

Avoir carte d'identité et signature du droit à l'image pour accéder au site.

1 classe	***Action limitée à 1 classe sur site à Dijon et 1 à Chalon*** ***Action à programmer 1 mois à l'avance.*** ***Action dont le contenu doit être finalisé au moins 15 jours avant***

Objectifs :

- **Découvrir des métiers, des activités professionnelles, des parcours de formation**

ACTION N°37-13	Découvrir un site de production d'énergie renouvelable et ses métiers

Proposée par : **Groupe EDF**

Clg Lyc BTS **3e**	**Octobre à mai** *du mardi au jeudi*	**1h30**	**Chaufferie biomasse des Péjoces - Dijon** *Boulevard Dr Petitjean*

Description : **Accueil sur site**

- Présentation de la chaufferie, de la production de chaleur, de sa distribution dans le réseau de chauffage urbain.

- Découverte de l'organisation et de la conduite des installations, des métiers.

Remarque : d'autres sites pourront être ouverts dans d'autres départements de l'académie selon l'activité des sites, parfois sur un jour ou une semaine précise.

→ les préférences sont à préciser lors de la demande

- **37-13- A : Chaufferie biomasse des Péjoces à Dijon (21).**
- 37-13- B : Chaufferie biomasse de Fourchambault (58)
- 37-13- C : Chaufferie biomasse de Decize (58)
- 37-13-D : Chaufferie biomasse de Autun (71)

selon les sites : groupes de 15 à 25 élèves maximum *(à définir avec le site)*	***Action limitée à 10 groupes dans l'année pour la chaufferie des Péjoces à Dijon*** *Priorité sera donnée aux Bac Pro et BTS (filière maintenance, énergétique et électrotechnique)*

Objectifs :

- **Découvrir le secteur de la production de l'énergie biomasse et des réseaux de chaleur urbains.**
- **Présenter les métiers et les activités professionnelles de la filière.**

ACTION 37-14	Découvrir les métiers de la production d'énergie renouvelable – réseau de chaleur (en classe)

Proposée par : **groupe EDF - Dalkia**
Contact : CREE

Clg Lyc BTS **3e Filières professionnelles Et techniques**	**novembre à mai**	**1 à 2h**	**En classe**

Description : **Intervention en classe sur les métiers pour la production d'énergie renouvelable**

- **Présentation de l'enjeu climatique et des différentes énergies en France**
- **Présentation du processus de production de chaleur, sa distribution dans le réseau de chauffage urbain**
- **Découverte de l'organisation et des métiers.**
- **Echanges autour des parcours de formation et de parcours professionnels.**

Max 35 élèves par intervention (possible de coupler deux classes d'effectifs réduits)	***2 interventions/an*** ***Seront priorisées les demandes pour des classes de lycées professionnels electrotech, TMSEC et TISEC.*** ***Intervention à programmer 3 semaines minimum à l'avance***

Objectifs :
- **Découvrir le secteur de la production de l'énergie bas carbone**
- **Présenter des métiers et comment y accéder.**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°38-1 — Le monde de l'énergie - Les métiers de l'énergie

Proposée par : **ENGIE (**acteur de l'énergie et expert dans trois métiers : l'électricité, le gaz naturel et les services à l'énergie)

Clg Lyc	**de novembre à mai**	**2 heures**	**Dans l'établissement scolaire**

Description : **Intervention d'un professionnel « Ambassadeur de l'Energie » dans l'établissement**

- **Présentation du groupe ENGIE, de la transition énergétique**
- **La diversité des métiers d'une grande entreprise**
- **Les métiers d'avenir et la place des femmes (contenu à adapter en fonction de la demande)**

Pour préparer en amont ou exploiter ensuite l'intervention, le site J'apprends l'énergie propose un jeu de rôle « Parcours Orientation » accessible à l'adresse http://www.japprends-lenergie.fr/orientation/parcours-orientation

30 élèves maximum par groupe avec un encadrant	**Action limitée à 2 interventions par département et par an** *(ou plus si des interventions sont regroupées sur une même date et un même secteur géographique)*

Objectifs :

- **Découvrir un secteur (ses activités, ses opérations, ses technologies)**
- **Découvrir des métiers, des parcours de formation**

ACTION N°38-2 — Le monde de l'énergie - Découvrir un site de production d'énergie et les métiers des collaborateurs

Proposée par : **ENGIE**

Clg Lyc BTS	**de novembre à mai**	**2 heures**	**21 : deux sites proposés**

Description : **Visite du site, explication de son fonctionnement, présentation des métiers des collaborateurs.**
Pour 21 : deux sites possibles *➪ choix à préciser lors de l'inscription*

- **Option A : Parc Eolien de La Bretelle – Echalot** *(dans le Chatillonnais)*
- **Option B : Centrale photovoltaïque de Drambon** (*près de Pontailler sur Saône)*

Pour préparer en amont ou exploiter ensuite l'intervention, le site J'apprends l'énergie propose un jeu de rôle « Parcours Orientation » accessible à l'adresse http://www.japprends-lenergie.fr/orientation/parcours-orientation

à définir au cas par cas en fonction des normes de sécurité propres à chaque site	***Action limitée à 2 groupes maximum par site et par année***

Objectifs :

- **Découvrir un secteur (ses activités, ses opérations, ses technologies)**
- **Découvrir des métiers, des parcours de formation**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ENTREPRENARIAT :

ACTION N°39-1	Mini-Entreprise M® « Une première expérience d'entrepreneuriat »

Proposée par : **Association Entreprendre pour Apprendre Bourgogne Franche-Comté**
En savoir plus : http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/fr/nos-outils/mini-entreprise-m.html
Julien brault : *j.brault@epa-bfc.fr*

Clg Lyc BTS **13 – 25 ans**	**année scolaire**	**24 à 35 h sur une année scolaire ou un semestre**	**Etablissements de l'académie**

Description :
La Mini-Entreprise M® permet à des jeunes d'observer leur environnement et d'imaginer collectivement des solutions pour l'améliorer, de transformer une idée en projet, et de découvrir l'entreprise.

Pendant le parcours, les jeunes participent à des phases de créativité, sont confrontés à des prises de décision collectives, révèlent leurs talents et aspirations, prennent la parole en public. Ils sont accompagnés par leur encadrant, ainsi qu'un mentor issu du monde professionnel et l'équipe d'Entreprendre pour Apprendre.

Selon la maturité des participants, la finalité du projet est de pouvoir construire un prototype, rédiger un cahier des charges ou formaliser un plan d'affaires.

En plus d'un accompagnement régulier par la structure, une plateforme digitale met à disposition de tous - jeunes et accompagnants - des outils pédagogiques complets.

Idéalement entre 15 et 20 élèves	***Inscriptions toute l'année scolaire (avant février 2022)*** ***Une participation financière via la signature d'une convention avec l'établissement scolaire sera demandée***

Objectifs pédagogiques :

- **Découvrir le monde économique**
- **Découvrir et développer ses compétences professionnelles**
- **Développer son esprit citoyen**
- **Travailler en équipe**
- **Analyser son environnement pour bâtir un projet**
- **Passer d'une idée à un produit**
- **Découvrir des familles de métiers**
- **Prendre la parole en public**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°39-2	Mini-Entreprise L® « Une vraie expérience de création d'entreprise »

Proposée par : **Association Entreprendre pour Apprendre Bourgogne Franche-Comté**
En savoir plus : http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/fr/nos-outils/mini-entreprise-l.html
Julien brault : *j.brault@epa-bfc.fr*

Clg Lyc BTS **13 – 25 ans**	**année scolaire** *commencement de l'action au plus tard début novembre*	**Plus de 60 h sur 6 à 10 mois**	**Etablissements de l'académie**

Description :
La Mini-Entreprise L® permet à des jeunes, tout au long de l'année scolaire, de créer une activité économique à but **pédagogique (entreprise, coopérative, etc.) qui a pour finalité la commercialisation réelle d'un bien ou d'un service.** Ils conçoivent, produisent et commercialisent leur produit. Ils s'organisent en équipes et en projets afin de mener à bien la concrétisation de leur idée. Ils découvrent des métiers et réfléchissent à leur orientation et leur futur professionnel.

Cette aventure humaine permet de se confronter à des situations inédites, de révéler des qualités et des aspirations qui seront utiles tout au long de la vie. L'apprentissage se fait de manière active grâce à l'expérience.

Nous souhaitons que la Mini-Entreprise L puisse permettre aux jeunes de :

- **Transformer :** Une idée en produit commercialisé
- **Découvrir :** Son potentiel en prenant des responsabilités
- **Rencontrer :** Des mentors du monde professionnel
- **Echanger :** Avec des jeunes qui vivent la même aventure

En plus d'un accompagnement régulier par la structure, une plateforme digitale met à disposition de tous - jeunes et accompagnants - des outils pédagogiques complets.

idéalement entre 15 et 20 élèves	*Nombre de places limitées, s'inscrire* ***avant le 8 octobre 2021*** ***Une participation financière via la signature d'une convention avec l'établissement scolaire sera demandée***

Objectifs :

- **Découvrir le monde économique**
- **Découvrir et développer ses compétences professionnelles**
- **Développer son esprit citoyen**
- **Travailler en équipe**
- **Analyser son environnement pour bâtir un projet**
- **Passer d'une idée à un produit**
- **Découvrir des familles de métiers et vendre son produit**
- **Prendre la parole en public et rédiger un rapport d'activités**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°40-1	OPTION INNOVATION 2021

Proposée par : **Option Innovation**
Contact : contact@optioninnovation.org Pour en savoir plus : https://www.optioninnovation.org/

Clg Lyc **3ème** **2nde à Tale**	**11 au 15 octobre 2021**	**1h30**	**sites d'innovation à Dijon** *en cours de définition*

Description :

- **Ateliers Demo : en présentiel, les élèves interagissent avec les entrepreneurs autour de démonstration et expérimentation de leur projet**
- **Ateliers Dynamo : en présentiel, échanges avec de jeunes entrepreneurs sur leur métier, leur formation et leurs parcours**
- **Ateliers Webino : en visio-conférence pour tous les enseignants qui le souhaitent (contexte Covid-19)**

Plusieurs thématiques sont proposées : alimentation, do it yourself, intelligence artificielle, objets connectés, sécurité, … Le choix se fera au moment de l'inscription.
Un espace pédagogique permet aux enseignants de préparer ces rencontres.

Un groupe/classe **entre 10 et 35 élèves max (contexte Covid 19)** **avec 2 enseignants accompagnateurs**	***Environ 10 classes*** *Inscription prioritaire pour les enseignants préinscrits en juin (voir lettre école-entreprise bfc n°2 de juin 2021) du 30 août au 5 septembre 2021.* ***Inscription en ligne à partir du 6 septembre jusqu'au 4 octobre 2021 :*** https://www.optioninnovation.org/ *Même si le contact se fait directement, merci* ***d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription***

Objectifs :

- **Découvrir des lieux : l'univers des entreprises innovantes**
- **Découvrir des innovations : dans tous les secteurs en lien avec le programme scolaire**
- **Découvrir des métiers émergents : alimenter la réflexion sur les premiers choix d'orientation**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°41-1	Sensibilisation à l'entreprenariat

Proposée par : **100 000 ENTREPRENEURS**
Contact : **Joséphine Boulinguez, Directrice opérationnelle - josephine.boulinguez@100000entrepreneurs.com**
Tél : 06 80 28 05 55
Pour en savoir plus et s'inscrire **: http://www.100000entrepreneurs.com/**

Clg Lyc **4ème 3ème toutes filières**	**tout au long de l'année**	**maximum 2 h**	**en établissement**

Description : **Intervention en établissement**

- **Témoignages d'entrepreneurs** (chefs d'entreprise, responsables associatifs, porteurs de projet au sein d'un groupe)
- **A travers ces témoignages, les élèves découvrent le fonctionnement du monde professionnel et de l'entreprise, comprennent l'utilité concrète des matières enseignées et découvrent différentes formes d'entrepreneuriat.**

Préparation préalable indispensable entre le professeur et l'intervenant

une classe	***Inscriptions en ligne :*** **http://www.100000entrepreneurs.com/** *Même si le l'inscription se fait directement en ligne, merci* ***d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription***

Objectifs :
- **Transmettre la culture et l'envie d'entreprendre**
- **Découvrir l'environnement professionnel**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°41-2	Semaines de sensibilisation à l'entreprenariat féminin

Proposée par : **100 000 ENTREPRENEURS**
Contact : **Joséphine Boulinguez, Directrice opérationnelle - josephine.boulinguez@100000entrepreneurs.com**
Tél : 06 80 28 05 55
Pour en savoir plus et s'inscrire **: http://www.100000entrepreneurs.com/**

Clg Lyc **4ème 3ème toutes filières**	**Du 7 au 25 mars 2022**	**maximum 2 h**	**En établissement**

Description : **Intervention en établissement**

- **Témoignages d'entrepreneuses** (cheffes d'entreprise, responsables associatifs, porteuses de projet au sein d'un groupe)
- **L'objectif est de booster l'ambition des filles et montrer l'importance de la mixité dans les organisations via des rôles modèles féminins ou des binômes mixtes.**

Préparation préalable indispensable entre le professeur et l'intervenant

une classe	***Inscriptions en ligne :*** **http://www.100000entrepreneurs.com/** *Même si le l'inscription se fait directement en ligne, merci* ***d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription***

Objectifs :
- **Transmettre la culture et l'envie d'entreprendre**
- **Découvrir l'environnement professionnel**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

L'ENTREPRISE :

ACTION N° 42-1, 2 ou 3	**Découvrir les codes de l'entreprise**		
Proposée par : **Randstad**			
Lyc **2nde Bac Pro en priorité**	**novembre à mai**	**½ journée ou en plusieurs sessions** *(à définir)*	**dans l'établissement** *21 : Zones d'emploi de Beaune, Dijon et Nord Côte d'Or*
Description : **Intervention dans l'établissement dans le cadre de la préparation à l'accueil en milieu professionnel** - **Mises en situation sur les codes de l'entreprise et les comportements à adopter** - **Simulation d'entretiens professionnels** - **Tests de connaissance sur la sécurité** *Remarque : un échange préalable est nécessaire pour définir conjointement les modalités pratiques de la rencontre.*			
une classe	***Nombre d'interventions maximum par agence (choisir la ville) :*** ***1-Beaune : 1 intervention*** ***2-Chatillon sur Seine : 3 interventions*** ***3-Dijon : 1 intervention***		
Objectifs : **Identifier les attendus du monde professionnel (comportements, sécurité, …)**			

ACTION N° 43-1	**Parcours Avenir : une démarche interdisciplinaire tournée vers l'entreprise**		
Proposée par : **Campus des Métiers et des Qualifications** Pour en savoir plus : http://www.ac-dijon.fr/cid87794/parcours-avenir.html			
Clg Lyc	**tout au long de l'année**	**sur plusieurs mois** *à définir en fonction du projet*	**dans l'établissement et dans une entreprise de proximité**
Description : **Une démarche pédagogique interdisciplinaire s'inscrivant dans le Parcours Avenir et mettant en relation une classe d'un établissement scolaire et une entreprise, en lien avec les thématiques d'un Campus des Métiers et des Qualifications de la région.** **L'objectif est d'accompagner les enseignants à la mise en œuvre du Parcours Avenir contribuant ainsi à :** - **Créer du lien, du sens entre les enseignements et les métiers du monde de l'entreprise ;** - **Réfléchir aux compétences nécessaires pour exercer un métier et anticiper son propre projet d'orientation ;** - **Faire découvrir une entreprise du bassin d'emploi local, ses métiers.**			
une classe	***nombre limité de projets pouvant être accompagnés***		
Objectifs : - **Découvrir un secteur, une organisation** - **Découvrir des métiers, des activités professionnelles et des parcours professionnels**			

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N° 44-1	Un entrepreneur à la rencontre des collégiens

Proposée par : **MEDEF 21**

Clg **4ème**	**sur l'année**	**1 à 2H**	**Collèges** **- de Dijon et alentours** **- de Saulieu et alentours** **(dans un rayon de 30 km)**

Description : **Intervention dans l'établissement d'un responsable d'entreprise (secteurs d'activités diversifiés) pour :**

- **faire partager une vision positive de l'entreprise**
- **créer le dialogue, susciter la curiosité des jeunes dans le cadre de leur orientation**
- **faire découvrir les rôles économiques et sociaux de l'entreprise et la démarche entrepreneuriale**
- **mettre en avant l'égalité filles-garçon**
- **valoriser l'excellence des métiers**

Une visite de l'entreprise pourra être envisagée dans un second temps selon les possibilités de l'entreprise.
Le contenu peut être adapté en fonction des attentes du collège et des possibilités de l'entreprise.

une classe	***6 à 8 interventions maximum sur l'année***

Objectifs :
- **Découvrir une organisation**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir des parcours de formation**

ACTION N° 44-2	Découverte au sein d'une entreprise : activité, métiers, secteur…

Proposée par : **MEDEF BFC**

Clg **3ème**	**Octobre à avril**	**5 jours consécutifs ou non**	**Entreprises (secteurs d'activité diversifiés)**

Description : **Accueil de jeunes en classe de 3ème (dont prépa métiers) dans le cadre des séquences d'observation en milieu professionnel en adéquation avec leur projet d'orientation.**
Le choix de l'entreprise sera à déterminer avec l'interlocuteur du MEDEF en fonction des souhaits de l'élève.

1 élève par entreprise	***En fonction des disponibilités et des contraintes des entreprises***

Objectifs :
- **Permettre aux jeunes d'affiner leur choix d'orientation professionnelle,**
- **Découvrir les codes du monde du travail : savoir-être, organisation, métiers, …**
- **Permettre aux jeunes d'échanger avec des professionnels dans le secteur qui les attirent et de créer des contacts**

ACTION N°48-1	Mieux se connaitre pour préparer son insertion professionnelle (en classe) NOUVEAU

Proposée par : **Ingénieurs pour l'Ecole / Onyxp**

Clg Lyc **Classes de 3e**	**octobre à mai**	**1h Ou 2x1h**	**En classe**

Description : **Mieux connaitre ses centres d'intérêts et ses compétences avec le serious game des Métiers OnyXP**
Par le jeu, les jeunes seront amenés à mieux se connaitre : à chaque métier rencontré sont évalués leur intérêt et leur niveau dans la compétence clé requise.
Le parcours dans le jeu aboutit à un CV à l'image des centres d'intérêt et des compétences.
Jouer peut aussi permettre de trouver un stage, une alternance ou un premier emploi : les entreprises et fédérations partenaires peuvent demander la levée de l'anonymat du joueur pour lui faire une proposition.
Dans une première séquence en mode collaboratif, les élèves découvrent les différentes fonctionnalités du jeu et une première séquence métier complète.
Une seconde séquence est proposée pour valoriser le parcours dans le jeu pour une recherche de stage ou d'emploi.
Note : un matériel informatique (idéalement micro ordinateur), une adresse internet pour chaque jeune et une connexion internet sont nécessaires ; utilisation individuelle du jeu gratuite, nécessitant la création d'un compte.

groupes de 20 maximum ; un équipement informatique par jeune	***Action limitée à 10 classes accompagnées*** ***Seront privilégiées les classes 3e prepa métier ou option DP, les lycées techno, les établissements en Quartier Prioritaire de la Ville***

Objectifs : **Par le jeu, réfléchir à ses centres d'intérêt et ses compétences en vue d'un premier pas dans le monde professionnel.**

ACTION N°48-2	Réussir sa recherche de stage ou d'emploi NOUVEAU

Proposée par : **Ingénieurs pour l'Ecole**

Clg Lyc BTS **3e Filières pro techno**	**octobre à mai**	**2h Plusieurs sessions possibles**	**En classe**

Description : **Intervention en classe pour la préparation à l'entrée en entreprise**
Selon les besoins, pourront être abordés les points suivants :
- Comment débuter une recherche de stage / d'emploi.
- Comment se préparer à un entretien.
- Comment réussir son entretien

Note : un échange préalable est nécessaire pour définir les modalités et le contenu de la rencontre.

une classe	***Action limitée à 15 classes accompagnées*** ***Seront privilégiées les classes 3e prepa métier ou option DP, les filières pro et techno***

Objectifs : **Mieux connaitre les codes de l'entreprise pour réussir sa recherche de stage / emploi et ses premiers pas dans le monde professionnel**

HOTELLERIE-RESTAURATION :

ACTION N°49-1	Découvrir les métiers en hôtellerie

Proposée par : **les établissements hôteliers du Club Hôtelier Beaune Côte & Sud**
Contacts : **Anne-Gaëlle CATINOT – Présidente CHBCS - bureau@hotels-beaune-bourgogne.com**
Marie ANTOINE - CCI Côte-d'Or – marie.antoine@cci21.fr -Tél. 06 21 44 71 35 / 03 80 26 39 62

Clg Lyc BTS	de Octobre à Mai	de 1h à 2 h *à définir*	Etablissements hôteliers de Beaune et environs

Description : **Accueil dans un établissement hôtelier**

- **Découverte des métiers de l'hôtellerie et de leurs opportunités au travers d'une visite de l'établissement par le propriétaire et/ou le directeur.**
- **Découverte des différents services et postes.**
- **Témoignages et échanges avec les collaborateurs sur leurs parcours.**
- **Présentation d'une mise en situation dans un des métiers du secteur.**

Groupe de 10 à 15 élèves avec possibilité d'accueillir 2 groupes

Objectifs :

- **Découvrir l'environnement professionnel lié aux métiers de l'hôtellerie.**
- **Découvrir une entreprise et ses métiers**
- **Découvrir un secteur qui recrute et susciter des vocations.**
- **Découvrir les différents parcours de formation qui conduisent aux métiers et aux professions**

ACTION N°49-2	Forum des métiers et de l'emploi de l'hôtellerie-restauration

Proposée par : **les établissements hôteliers du Club Hôtelier Beaune Côte & Sud**
Contacts : **Anne-Gaëlle CATINOT – Présidente CHBCS - bureau@hotels-beaune-bourgogne.com**
Marie ANTOINE - CCI Côte-d'Or – marie.antoine@cci21.fr -Tél. 06 21 44 71 35 / 03 80 26 39 62

Clg Lyc BTS	mars 2022	de 1h30 à ½ journée	Beaune

Description : **Forum rassemblant les organismes de formation et les entreprises organisés en ateliers : séances de démonstration et simulation de missions, conférences et rendez-vous de job dating, mini-entretiens, permettant aux élèves d'accéder à l'information sur les métiers du secteur de l'hôtellerie-restauration, les formations, les postes proposés.**

Groupes de 10/15 élèves par atelier

Objectifs :

- **Découvrir les métiers et les activités professionnelles du secteur de l'hôtellerie-restauration,**
- **Découvrir les différents parcours de formation qui conduisent aux métiers et aux professions,**
- **Découvrir les entreprises et leurs métiers**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

INDUSTRIE :

ACTION N° 52-1	**Les nouvelles technologies 4.0 dans l'industrie**		
Proposée par : **Pôle d'excellence de la robotique via le Pôle Formation UIMM 21-71**			
Clg **6ème à 3ème**	**novembre à mars**	**environ 1h30**	**Au Pôle formation UIMM 21- 71 à Dijon** Allée André Bourland
Description : **Accueil et découverte des ateliers du Pôle formation UIMM 21-71 de Dijon** - **Ateliers pour présenter les évolutions de l'industrie et de ses métiers (quiz, tablette et atelier réalité virtuelle)** - **Présentation du pôle d'excellence en robotique et/ou d'une ligne de conduite 4.0** - *Le programme peut être adapté en fonction des classes accueillies*			
1 classe ou 35 élèves maximum	***nombre d'accueil de classes limité*** *à définir en fonction des disponibilités des formateurs Les frais de transport peuvent être pris en charge par l'AGIR. Nous contacter.*		
Objectifs : - **Découvrir le secteur de l'industrie, son évolution vers des technologies 4.0** - **Découvrir la diversité de ses métiers et des activités professionnelles, ouverts aux filles et aux garçons** - **Découvrir des parcours pour tous les niveaux de formation.**			

ACTION N°52-2	**Découverte des métiers de la Métallurgie**		
Proposée par : **Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie de Côte d'Or**			
Clg Lyc	**octobre à mai**	**de 1h à 1h30**	**collèges, lycées de Côte d'Or**
Description : **Intervention dans l'établissement scolaire (possibilité d'être accompagné d'un professionnel)** - **Présentation du secteur de la métallurgie et de ses métiers, via vidéo et quizz**			
un groupe de 15 à 30 élèves maximum			
Objectifs : - **Découvrir le secteur de la métallurgie et ses métiers** - **Découvrir les parcours de formation et les emplois clés**			

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°52-3	Un professionnel à la rencontre des collégiens		
Proposée par : **Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie de Côte d'Or**			
Clg	**octobre à juin**	**1h**	**collèges de Côte d'Or**
Description : **Intervention dans l'établissement scolaire d'un professionnel d'une entreprise industrielle** - **Présentation de son entreprise, de ses activités et plus particulièrement son métier et son parcours professionnel (vidéo, pièces, outils….tout ce qui peut rendre concret son intervention)**			
1 classe		***en fonction des disponibilités des entreprises***	
Objectifs : - **Découvrir l'entreprise et valoriser les métiers industriels** - **Susciter la curiosité des jeunes en créant un dialogue avec un professionnel**			

ACTION N°52-4	Enquête policière pour découvrir les métiers de l'industrie		
Proposée par : **Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie de Côte d'Or**			
Clg **6ème à 3ème**	**octobre à mai**	**environ 1h30**	**Maison des Entreprises** 6 allée A. Bourland DIJON
Mieux appréhender l'entreprise et différents métiers par le biais du jeu : **Objectif : Découvrir le parcours de salariés fictifs (formation, missions…) et leur quotidien (outils de travail, fonctions dans l'entreprise…)** **Description : Trois ou 4 sous-groupes de jeunes enquêtent sur le vol d'un prototype de voiture autonome chez un constructeur automobile français en récoltant des indices dans différents lieux à fouiller pour trouver un coupable et un mobile dans un temps imparti**			
1 classe		***12 élèves minimum*** ***Les frais de transport peuvent être pris en charge par l'AJIR. Nous contacter.***	
Objectifs : - **Découvrir autrement les métiers de l'industrie** - **Dépasser les stéréotypes et les représentations liées aux métiers de l'industrie**			

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°52-5 — Le French Fab Tour

NOUVEAU

Proposée par : **Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie de Côte d'Or**

Clg Lyc

lundi 11 octobre 2021

9h à 12h

Parking Zénith - DIJON

L'évènement est destiné à accompagner les enseignants pour :

- **Aider à sensibiliser leurs élèves au monde de l'industrie et à la diversité de ses métiers souvent méconnus.**
- **Offrir l'opportunité d'enrichir leurs ressources pédagogiques en développant des partenariats privilégiés avec des entreprises industrielles locales.**

Description : Cette tournée unique contribuera à renforcer l'attractivité des filières industrielles innovantes, à promouvoir l'industrie de demain et à susciter des vocations chez les jeunes générations

9 classes accueillies sur la matinée uniquement (de 9h à 12h)

FINANCEMENT BUS POSSIBLE

Objectifs :

- **Faire rayonner l'industrie française**
- **Attirer les jeunes vers les métiers de l'Industrie**
- **Montrer les expertises et les technologies de l'Industrie du futur**

ACTION N°56-1 — Journées de la robotique - 6ème édition

Proposée par : **Département Génie Industriel et Maintenance – IUT de Chalon sur Saône – 71100 CHALON-SUR-SAONE**
Contact : **Service Communication IUT -** *com@iutchalon.u-bourgogne.fr* - *Tél : 03 85 42 44 57*

Clg Lyc BTS

4e à 3ème

- **Bac SI et STI, Bac Pro**
- **Etudiants**

jeudi 18 et vendredi 19 novembre 2021
de 9h à 12h ou de 13h30 à 16h30
au choix de l'établissement

environ 3 h (1/2 journée)

IUT Département GIM
1 Allée des Granges Forestier
Chalon sur Saône

Description : **Accueil sur site**

- **Accueil de collégiens, lycéens, étudiants durant deux journées dédiées au monde de la robotique.**
- **Au programme : conférences, démonstrations, expositions, parcours guidés, présentation de formations.**

Programme détaillé à venir sur http://iutchalon.u-bourgogne.fr/

100 élèves maximum par demi-journée

Objectifs :

- **Découvrir un secteur**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir des parcours de formation**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°57-1	Découverte de l'industrie – visite d'un site de production		
Proposée par : **Groupe SEB**			
Clg Lyc BTS	**Avril à Juin 2022** *Dates à définir*	**1h30**	**Site industriel SEB de SELONGEY**
Description : **Accueil sur site** - **Visite du site de production, guidée par un salarié de l'entreprise** - **Echanges**			
1 classe		***2 accueils possibles dans l'année***	
Objectifs : - **Découvrir un secteur et la diversité de ses métiers**			

ACTION N°57-2	Ateliers de découverte de l'industrie d'un site de production		
Proposée par : **Groupe SEB**			
Clg Lyc	**du 22 au 26 novembre 2021** *pendant la semaine de l'industrie*	**½ journée**	**Site industriel SEB de SELONGEY**
Description : **Accueil sur site** - **Visite de la production** - **Parcours découverte secteur maintenance / automatismes ou outillage** - **Restitution de la visite par les élèves**			
Une classe *Possibilité d'organisation en sous-groupes*		***1 accueil possible***	
Objectifs : - **Découvrir un secteur, la diversité de ses métiers** - **Découvrir des parcours de formation**			

ACTION N° 58-1	Découvrir les métiers des industries de santé NOUVEAU		
Proposée par : Hub emploi et compétences des industries de santé			
Clg Lyc *4 ème- 3ème*	**Tout au long de l'année**	**2h**	**dans l'établissement ou en visio**

Description : **Présentation des métiers des industries de santé et de ses 3 univers :**

- **chimie fine, pharma et bien être**
- **technologies médicales**
- **services et innovation en Sciences de la Vie**

- diffusion d'un film de promotion des métiers des industries de santé et des interviews métiers
- échanges avec les entreprises/professionnels

35 élèves maximum	*8 actions maximum*

Objectifs :

- **Découvrir le secteur des industries de santé**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation**
- **Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers des industries de santé**

INTERNATIONAL :

ACTION N° 59-1	Sensibilisation aux métiers de l'international		
Proposée par : **Les Conseillers du Commerce Extérieur de la France (CCEF)**			
Clg Lyc BTS	**Novembre à avril**	**environ 45 min à 1h**	**dans les établissements de l'académie de Dijon**

Description : Intervention dans l'établissement avec témoignages d'expérience à l'international par des CCEF en situation et échanges interactifs avec les étudiants afin de couvrir les nombreux aspects de l'international, pratiques comme culturels. Le format proposé est :

- une introduction/mise en route pour comprendre les attentes et le niveau d'intérêt de la classe
- une conférence/témoignage
- un débat/questions et réponses
-une présentation du dispositif VIE (Volontariat International en Entreprise)

1 à 2 classes	**10 interventions maximum**

Objectifs :

- **Comprendre l'importance des échanges internationaux dans le développement des entreprises**
- **Etre sensibilisé à l'importance de la mobilité à l'international et à la nécessité de maîtriser une langue étrangère**
- **Apprécier la diversité des cultures dans les métiers internationaux**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°60-2	Sensibiliser à l'importance de la mondialisation et aux métiers de l'export et de l'import

Proposée par : **ECTI Bourgogne (Association Entreprises - Collectivités Territoriales – Insertion)**
Contact : **Louis BOUTARD, délégué régional - tel : 06 89 84 74 51 - mél : louis.boutard@free.fr**

1ère Tale **filières commerciales techniques**	**à définir ensemble**	**de 1 h 30 à 2 h**	**21 : Dijon et agglomération**

Description : **Intervention dans l'établissement**

- **La place de l'international dans notre économie,**
- **Témoignages d'expériences en contexte international et échanges.**

maximum 40	**21 - 7 interventions maximum**

Objectifs :

- **Prendre conscience de la mondialisation de l'économie**
- **Donner envie d'aller vers les métiers (et les stages) en lien avec l'international**
- **Découvrir l'environnement de l'import-export, des diverses activités professionnelles liées, grâce à des témoignages**
- **Découvrir des parcours de formation ou de perfectionnement**

JUSTICE - SECURITE :

ACTION N° 61-1	Découverte des métiers de la gendarmerie		
Proposée par : **le centre d'information et de recrutement de la gendarmerie de Dijon**			
Lyc BTS **1ères et Tales**	**à partir de mi-novembre**	**environ 2H**	**dans l'établissement scolaire**
Description : Intervention dans l'établissement scolaire pour une : - **Présentation de la gendarmerie** - **Présentation de la diversité des métiers avec possibilité de témoignages professionnels** - **Présentation des parcours de formation, écoles, et des compétences requises**			
40 élèves maximum			
Objectifs : - **Découvrir les métiers et les activités professionnelles de la gendarmerie** - **Découvrir les parcours de formation et les spécialisations de la gendarmerie**			

ACTION N° 62-1	Découverte de l'administration pénitentiaire et de ses métiers		
Proposée par : **Ministère de la Justice**			
Clg Lyc BTS 3èmes, 1ères, Terminales, BTS	**planning** *à définir en fonction de la demande et des disponibilités*	**environ 2 heures**	**Dans l'établissement**
Description : **Intervention dans l'établissement** - **Présentation de l'administration pénitentiaire** - **Présentation de la diversité des métiers avec possibilité de témoignage de professionnels (***exemples : surveillant, conseiller pénitentiaire pour l'insertion, personnels administratifs, techniciens, …* - **Présentation des parcours de formation, des compétences requises** *Remarque : un contact en amont entre intervenant et enseignant permettra d'adapter le contenu au public, aux besoins*			
50 élèves maximum		***interventions en fonction de nos disponibilités***	
Objectifs : - **Découvrir des métiers et des activités professionnelles** - **Découvrir des parcours de formation**			

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N°63-1	Découvrir l'institution judiciaire et ses acteurs

Proposée par : **Conseil départemental de l'accès au droit de Côte d'Or**

	de novembre à mars *Planning à définir lors de la réunion de préparation entre enseignants et acteurs de la justice prévue le* ***jeudi 21 octobre 2021 à 17h30*** *à la cité judiciaire à Dijon*	**phase 1 : 2 h** **phase 2 : 2 h** **phase 3 : 3 h**	**- Lycées de l'agglomération dijonnaise, secteurs de Beaune et Semur en Auxois** **- Tribunal judiciaire de Dijon**

Description : **L'action se déroule en deux ou trois phases. Chaque classe est accompagnée par un binôme ou trinôme (magistrat - avocat - greffier).**

- **Présentation des acteurs et des enjeux de la justice : intervention en classe**
- **Assistance à une audience au tribunal judiciaire de Dijon**
- **Simulation de procès avec la participation des élèves au tribunal judiciaire de Dijon. Elle nécessite une préparation préalable dans la classe**

L'ordre des étapes peut être modifié - Pour en savoir plus : http://www.ac-dijon.fr/pid30013/actions-pour-la-decouverte-de-l-environnement-economique.html

une classe ***les élèves des classes de terminale suivant l'option « Droit et grands enjeux du monde contemporain » sont prioritairement concernés***	***10 groupes maximum***

Objectifs :

- **Découvrir l'institution judiciaire, ses acteurs et ses partenaires**
- **Découvrir les métiers de la justice**

LA RECHERCHE – LES METIERS DE DEMAIN :

ACTION N°64-1	**Carrefour Jeunes-Chercheurs-Entreprises : Agroécologie, de la production à la consommation alimentaire**

Proposée par : **Académie de Dijon – AER BFC *(Agence économique régionale)* – UFR Sciences de l'Université de Bourgogne - INRAE - Campus des métiers et des qualifications « Alimentation, goût, tourisme »**

2nde, 1ère et Terminale	**Date à confirmer : un jeudi après-midi en février ou mars 2022 de 14h à 16h30**	**2h30**	**UFR Sciences bâtiment Gabriel - Dijon**

Description : *Lieu de découvertes et d'échanges, des thématiques telles que les métiers, l'enseignement supérieur, les évolutions technologiques, les besoins des entreprises, sont abordées afin de montrer aux lycéens des possibilités d'orientation méconnues.*

La production agricole doit faire face à des défis sociétaux majeurs : gestion des ressources, préservation des sols, sécurité alimentaire, santé, maintien de la biodiversité… En s'appuyant sur les écosystèmes, la recherche agronomique vise au développement d'une agriculture durable, performante dans toutes ses dimensions : économique, environnementale et sociale.

Après une présentation générale sur l'agroécologie et ses enjeux de la production à la consommation alimentaire, plusieurs ateliers seront proposés, occasions de rencontre avec des chercheurs, des étudiants, des professionnels.

Remarque : Un programme plus précis sera envoyé après inscription

50 à 60 élèves	***nombre d'inscriptions limité***

Objectifs :

- **Découvrir des métiers, des activités professionnelles**
- **Etudier les interactions entre les entreprises et leur environnement territorial**
- **Connaitre les voies de formation, les débouchés et les secteurs qui recrutent**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N° 65-1	Carrefour Jeunes-Chercheurs-Entreprises : L'homme et le robot, une collaboration d'avenir

Proposée par : **IUT du Creusot/ CMQ ITIP/ AER BFC**

1ères et Tales mathématiques, physiques, sciences de l'ingénieur, STI2D	**jeudi 2 décembre 2021**	**2h30 De 14h00 à 16h30**	**IUT du CREUSOT (71)**

Description : *Lieu de découvertes et d'échanges, des thématiques telles que les métiers, l'enseignement supérieur, les évolutions technologiques, les besoins des entreprises, sont abordées afin de montrer aux lycéens des possibilités d'orientation méconnues.*

Que sait-on réellement de la robotique, les robots que cachent-t-ils ?

Tout avait pourtant bien commencé quand le mot a été pris au vocabulaire Polonais : ROBOTA, travail. Ils ont donc été créés pour nous remplacer ou nous aider dans notre travail, pour faire à notre place les tâches répétitives ou difficiles physiquement, mais depuis quelques années ils se sont développés et embarquent des fonctionnalités inédites. La recherche sur la vision artificielle a permis de les faire évoluer et des innovations vont les faire progresser encore.

Quels parcours universitaires pourront vous mener aux métiers de la robotique ?

Des équipes d'enseignants, d'étudiants, de chercheurs, de professionnels de l'IUT du Creusot (DUT, Licences professionnelles), de l'école d'ingénieurs ESIREM, du laboratoire de recherche ImViA (vision pour la robotique), des industriels du territoire seront à votre disposition pour des présentations et pour répondre à vos questions.
Remarque : Un programme plus précis sera envoyé après inscription

60 élèves maximum	***nombre d'inscriptions limité***

Objectifs :
- **Découvrir des métiers, des activités professionnelles**
- **Etudier les interactions entre les entreprises et leur environnement territorial**
- **Connaitre les voies de formation, les débouchés et les secteurs qui recrutent**

MAINTENANCE ET APRES-VENTE DES MATERIELS AGRICOLES, TP ET MANUTENTION :

ACTION N° 66-1	Découvrir les agroéquipements et la diversité de ses métiers

Proposée par : **Aprodema**

4ème **3ème**	**octobre à juin**	**1h**	**dans les collèges de l'académie**

Description : **Intervention dans l'établissement**

- **Sensibilisation aux machines de l'Agroéquipement, aux métiers et formations de la filière, au travers d'un outil pédagogique, ludique et accessible à un public ne connaissant pas ou peu la filière ni l'agriculture. La mallette pédagogique fait un lien entre l'Agroéquipement et l'alimentation au travers de quizz, de vidéos et de moments d'échange avec les collégiens.**

une classe	***2 interventions par mois environ***

Objectifs :
- **Découvrir un secteur et la diversité des métiers associés (monde agricole, industrie, services de l'Automobile)**
- **Découvrir des parcours de formation**

ACTION N°67-1	Découvrir le secteur de la maintenance et de l'après-vente des matériels agricoles, de construction, de manutention et d'espaces verts

Proposée par : **SEDIMA et DLR (distributeurs, loueurs et réparateurs de matériel) en partenariat avec le lycée René Cassin de Mâcon**
Intervenants : **chef de service de l'entreprise et directeur délégué aux formations du lycée René Cassin à Mâcon**

	tout au long de l'année *en fonction des disponibilités*	**2 h dans l'entreprise** **1 h en classe**	**21 : secteur de Nuits St Georges et Dijon** **71 : secteurs de Chalon sur Saône et Mâcon**

Description :
- **1er temps : Découverte d'une entreprise du secteur.**
- **2ème temps : Intervention dans la classe pour présenter les parcours de formation**

une classe de 25 élèves maximum	

Objectifs :
- **Découvrir un secteur d'activité, ses innovations technologiques**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir des parcours de formations qui conduisent aux métiers et professions**

METIERS AU FEMININ :

ACTION N°68-1	Carrefour des Carrières au Féminin

Proposée par : **FETE – Femmes Egalité Emploi**
Contacts : **Pauline LALLE p.lalle@fete-egalite.org 09 61 65 14 71**

Clg Lyc 4ème 3ème	1er trimestre 2022	3 h	21 : Salle Devosge – Dijon

Description : **Présenter à des collégiennes (à partir de la 4ème), lycéennes, étudiantes ou femmes en recherche de projet professionnel, des métiers auxquels elles ne pensent pas spontanément (métiers recouvrant divers domaines scientifiques et techniques y compris celui des nouvelles technologies)**

- **rencontre avec des femmes exerçant des métiers techniques traditionnellement occupés par des hommes**
- **présentation de leur métier, de leur expérience**

Pour en savoir plus : http://www.fete-bourgogne.org

non limité	*Des transports peuvent être organisés au départ des établissements scolaires demandeurs, pris en charge par FETE (dans la limite d'une enveloppe octroyée par les Conseils Départementaux).* *Contacter FETE directement.*

Objectifs :

- **Mieux comprendre et percevoir la place de femmes engagées dans les activités professionnelles dites « masculines »**
- **Découvrir des métiers, des activités professionnelles**

ACTION N°68-2	Exposition photo Des métiers sous l'angle de la mixité

Proposée par : **FETE – Femmes Egalité Emploi**
Contacts : **Pauline LALLE p.lalle@fete-egalite.org 09 61 65 14 71**

Clg Lyc	**septembre à juin**	**en fonction des besoins et de la disponibilité**	**établissements de l'académie**

Description : **Mise à disposition d'une exposition présentant des professionnel.le.s en situation de travail dans des métiers atypiques pour leur sexe. Elle peut permettre de faire réfléchir les élèves par la déconstruction de stéréotypes liés aux métiers et montrer que tout est possible.**
Les photos ont été réalisées entre 2014 et 2016 en Bourgogne.

non limité	***Exposition à retirer à*** *FETE – 10 rue Jean Renoir - Dijon* ***Contacter directement FETE*** *Même si le contact se fait directement, merci* ***d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription****.*

Objectifs :

- **Mieux comprendre et percevoir la place de femmes engagées dans les activités professionnelles dites « masculines » et d'hommes dans les professions dites « féminines »**
- **Réaliser que les métiers n'ont pas de sexe**
- **Découvrir des métiers, des activités professionnelles**

ACTION N°68-3	Atelier de sensibilisation à la discrimination NOUVEAU

Proposée par : **FETE – Femmes Egalité Emploi**
Contacts : **Pauline LALLE p.lalle@fete-egalite.org 03 80 43 28 34**

Clg **4ème 3ème**	**De octobre à juin**	**1H à 1H30**	**Dans les établissements**

Description : Atelier interactif et supports vidéo
Construire avec les élèves une définition de la discrimination : Comment se manifeste la discrimination à l'école ?
Les stéréotypes : qu'est–ce que c'est ? Où les trouve-t-on ?
Discrimination et harcèlement : Que faire pour ne pas discriminer ?

Classe entière

Objectifs :
→ Permettre aux élèves de comprendre ce qu'est une discrimination
→ Montrer comment les stéréotypes et les préjugés sont à l'origine des discriminations
→ Promouvoir une culture de l'égalité (notamment l'égalité femmes hommes), de la diversité

NUMERIQUE - INFORMATIQUE :

ACTION N°69-1	Découvrir les métiers du numérique

Proposée par : **Atol Conseils & Développements**

Clg Lyc	**octobre à juin**	**de 1h à 2h**	**Collèges et lycées de Dijon et ses alentours**

Description : **Intervention dans l'établissement scolaire**

- **Présentation de l'activité de l'entreprise et des métiers, des compétences et des formations (développeur web, ingénieur système, chef de projet, consultant, …)**
- **Témoignages de collaborateurs de l'entreprise**
- **Débats / Questions et réponses**

une classe maximum	***3 interventions maximum*** *Priorité sera donnée aux établissements des Zones d'Education Prioritaires*

Objectifs :
- **Découvrir le secteur de l'informatique et ses domaines d'intervention**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir des parcours de formation**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N° 70-1	Découverte des métiers informatiques NOUVEAU		
Proposée par : ***Informatique Banque Populaire (i-BP) – Contact Bérangère DUMAS – 03 80 68 73 39***			
Clg Lyc BTS *De la 4ème aux BTS*	**janvier à juin 2022**	**session de 2h**	**Dans les locaux d'i-BP (Informatique Banque Populaire Dijon), tour SIGMA près de la gare Dijon-ville**
Description (contenu adapté selon niveau accueilli) : ○ **Présentation d'IBP, spécialiste de l'informatique bancaire** ○ **Quizz sur les métiers informatiques : quels types de métiers, les débouchés, les formations, les préjugés autour de l'informatique…** ○ **Echange autour d'une table ronde avec des professionnels d'i-BP : leur parcours, leurs opportunités de carrière, leur quotidien dans l'informatique…**			
entre 20 et 30		*2 ou 3 sessions sur la période*	
Objectifs : - **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**			

ACTION N° 71-1	Les métiers du numérique : le développement informatique NOUVEAU		
Proposée par : ***CESI Dijon***			
Lyc BTS	**octobre 2021-avril 2022**	**2h**	**dans l'établissement**
Description : **Intervention dans l'établissement :** - **Atelier pratique d'initiation au développement informatique animé par des étudiants de Bachelor Responsable en Ingénierie des Logiciels (le contenu sera adapté en fonction du niveau des élèves et de la demande)** - **Echange sur les métiers associés**			
15 élèves maximum		*3 interventions maximum*	
Objectifs : - **Découvrir des métiers et des activités professionnelles** - **Découvrir des parcours de formation**			

ACTION N° 71-2	Découvrir le métier de Chef de projet en Communication digitale NOUVEAU		
Proposée par : ***CESI Dijon***			
Lyc BTS	**28/01/2022**	**2h**	**dans l'établissement**
Description : **Intervention dans l'établissement** - **Animation d'un atelier de 2h environ sous forme de TP par un groupe d'étudiants de Bachelor Chef de Projet en Communication Digitale afin de faire découvrir les différentes solutions pour créer des sites web sans être développeur.**			
15 élèves maximum		*2 interventions maximum le 28/01/22*	
Objectifs : - **Découvrir des métiers et des activités professionnelles** - **Découvrir des parcours de formation**			

ACTION N° 71-3	Métiers du numérique : démonstration d'une cyber-attaque NOUVEAU		
Proposée par : ***CESI Dijon***			
Lyc BTS	**17/03/2022**	**1h30**	**dans l'établissement**
Description : **Intervention dans l'établissement** - **Démonstration d'une cyber-attaque par un groupe d'étudiants en Bachelor Responsable en Ingénierie Systèmes et Réseaux afin de sensibiliser les étudiants et de leur permettre d'identifier les types d'attaques existant aujourd'hui.** - **Echanges sur les métiers de la cybersécurité**			
30 élèves maximum		***4 interventions maximum le 17/03/22***	
Objectifs : - **Découvrir des métiers et des activités professionnelles** - **Découvrir des parcours de formation**			

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

PATRIMOINE - CULTURE :

ACTION N°72-1	Découvrir un chantier de restauration des Monuments Historiques et ses métiers

Proposée par : **Direction régionale des affaires culturelles (DRAC) de Bourgogne Franche-Comté en lien avec la Délégation Académique à l'Education Artistique et Culturelle de l'académie de Dijon et la Direction de la valorisation du patrimoine de la ville de Dijon**

Clg Lyc	**d'octobre à décembre 2021 le jeudi après-midi**	**1h30**	**Cathédrale St Bénigne Dijon**

Description : **Accueil sur le site de restauration de la sacristie de la cathédrale avec atelier de taille de pierre**

- **Présentation du monument historique et du chantier.**
- **Rencontres de professionnels sur le chantier (architecte, tailleur de pierre)**

Une intervention en classe au préalable est envisageable pour préparer la visite du chantier (à confirmer en fonction de la situation géographique de l'établissement)
Pour préparer en amont et exploiter cette rencontre, une fiche pédagogique sera mise à disposition sur le site de l'éducation artistique et culturelle http://artsculture.ac-dijon.fr/

une classe de 34 élèves maximum + 2 accompagnateurs (scindée en 2 groupes de 17)	***3 accueils possibles***

Objectifs : ***en lien avec les objectifs du parcours Avenir et du parcours d'éducation artistique et culturelle***

- **Appréhender une œuvre du patrimoine**
- **Echanger avec un professionnel de l'art et découvrir des métiers relatifs aux monuments historiques**
- **Découvrir des parcours professionnels**

ACTION N° 73-1	Découvrir un atelier de restauration d'œuvre d'art et sculptées NOUVEAU

Proposée par : ***LP3 Conservation - Tandem***

Clg Lyc BTS	**tout au long de l'année**	**2h**	**Ateliers de restauration à Semur en Auxois et/ou sur des chantiers de restauration aux alentours**

Description : Accueil sur site :

- **Rencontre d'un restaurateur à l'atelier autour de l'objet restauré**
- **Découverte de la restauration-conservation des monuments de Semur-en-Auxois**

15 élèves maximum	*Nombre de visites en fonction des disponibilités des restaurateurs*

Objectifs :

- **Rencontrer des professionnels de la restauration-conservation**
- **Appréhender le patrimoine par les objets et les monuments**
- **Découvrir des parcours professionnels**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

PLASTURGIE :

ACTION N°75-1	La plasturgie aujourd'hui et demain		
Proposée par : **Polyvia Formation Bourgogne-Franche-Comté**			
Lyc	**tout au long de l'année**	**environ 2 h**	**lycées de l'académie**
Description : - **Intervention dans la classe : les matières et techniques, l'éco-conception en plasturgie, les métiers et les besoins des entreprises, les formations…** - **D'autres actions peuvent être proposées en complément en fonction des besoins et projets des équipes pédagogiques (visites d'entreprise selon le territoire, intervention d'un professionnel sur une thématique ciblée…)**			
une classe			
Objectifs : - **Découvrir un secteur** - **Découvrir des parcours de formation**			

ACTION N°75-2	La plasturgie : à vous de jouer !		
Proposée par : **Allizé-Plasturgie Bourgogne-Franche-Comté**			
Lyc **1ère et Tale STI2D en priorité**	**du 29/11 au 03/12/2021**	**½ journée à 1 journée** *selon le nombre d'élèves et le contenu souhaité par les enseignants*	**lycées de l'académie**
Description : - **Présentation générale rapide de la plasturgie et de ses métiers** - **Rappel sur les différentes matières plastiques et composites et sur l'éco-conception en plasturgie** - **Travaux Pratiques dans l'atelier mobile Destination Plasturgie pour découvrir les techniques de fabrication** - **D'autres actions peuvent être proposées en complément en fonction des besoins et projets des équipes pédagogiques (visites d'entreprise selon le territoire, intervention d'un professionnel sur une thématique ciblée…)**			
une classe	***5 établissements maximum*** ***S'inscrire dès que possible (réservation de l'atelier mobile)***		
Objectifs : - **Découvrir un secteur** - **Découvrir des parcours de formation**			

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

SCIENCES ET TECHNIQUES – METIERS DE L'INGENIEUR :

ACTION N° 71-4	La démarche de l'ingénieur : le projet Cryptex NOUVEAU		
Proposée par : ***CESI Ecole d'Ingénieurs***			
Lyc BTS ***+ CPGE***	**octobre-janvier, idéalement le jeudi après-midi**	**3h**	**dans l'établissement, besoin d'une salle informatique et d'écouteurs**

Description : **Intervention dans l'établissement :**

- **A partir d'une situation scénarisée, les élèves devront décrypter un code secret en faisant appel à des notions de traitement du signal (physique des ondes, crypto-analyse)**
- **Présentation des résultats obtenus par les élèves et de la démarche scientifique utilisée**
- **Le contenu sera adapté au niveau des élèves/étudiants**
- **Echanges sur les différentes facettes du métier d'ingénieur et les compétences personnelles associées**

30 élèves maximum	***3 interventions maximum***

Objectifs :

- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir des parcours de formation**

ACTION N° 71-5	Les métiers de la performance industrielle NOUVEAU		
Proposée par : ***CESI Dijon***			
Lyc BTS	**05/01/2022**	**1h30**	**dans l'établissement**

Description : **Intervention dans l'établissement**

- **Découvrir les métiers de la performance industrielle : responsable production, amélioration continue, responsable maintenance, méthodes, supply chain….**
- **Témoignage d'alternants/jeunes diplômés : missions, journée-type, vidéos réalisées en entreprise**
- **Une visite dans une entreprise partenaire proche de l'établissement peut être envisagée dans un 2ème temps**

30 élèves maximum	***3 interventions maximum le 05/01/22***

Objectifs : **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**

- **Découvrir des parcours de formation**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N° 71-6	Les métiers de la qualité, sécurité, environnement NOUVEAU

Proposée par : ***CESI Dijon***

Lyc BTS	**11/01/22 ou 04/02/22 ou 28/02/22**	**1h30**	**dans l'établissement**

Description : **Intervention dans l'établissement**

- **Découvrir les métiers de la Qualité, Sécurité, Environnement**
- **Témoignage d'alternants ou jeunes professionnels : missions, journée type, vidéos réalisées en entreprise ou de sensibilisation à la sécurité au travail**
- **Une visite dans une entreprise partenaire proche de l'établissement peut être envisagée dans un 2ème temps**

30 élèves maximum	***3 interventions maximum le 11/01, 04/02 et 28/02***

Objectifs :

- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir des parcours de formation**

ACTION N°76-1	Destination Ingénieur-e

Proposée par la **Fondation Arts & Métiers et l'Association des Ingénieurs Arts et Métiers**

Lyc CPGE	**de septembre à avril**	**durée à définir avec l'établissement**	**intervention à distance ou en présentiel**

Description : **Intervention dans l'établissement**

- **A partir de vidéos et d'exemples de parcours professionnels, les intervenants font découvrir aux élèves les Métiers de l'ingénieur : Que fait-elle/il ? Qui est-elle/il ? Où travaille-t-elle/il ?**

A partir des demandes exprimées par le chef d'établissement, un intervenant formé à la démarche prendra contact et l'action sera sous forme d'une intervention « à distance » avec l'outil Microsoft TEAMS ou en présentiel si les conditions sanitaires l'autorisent.

30 élèves maximum	*15 à 20 sessions ou forums durant l'année scolaire*

Objectifs :

- **Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution**
- **Découvrir des métiers de l'ingénieur, des parcours professionnels**
- **Sensibiliser aux filières des sciences et de la technologie**
- **Dépasser les stéréotypes et les représentations liés aux métiers**

ACTION N°76-2 — Exposition Technologie, nom féminin

Proposée par : **Campus Arts et Métiers de Cluny – Fondation Arts et Métiers**

Clg Lyc	**tout au long de l'année scolaire**	**2 semaines sur site**	**établissement de l'académie**

Description : **Mise à disposition d'une exposition** : 20 panneaux format A1, en dibond, avec système d'accroche, attention 10 grilles seront à trouver dans l'établissement. **Mise en place de l'exposition de 18 portraits de jeunes femmes étudiantes en école d'ingénieur ou travaillant dans l'industrie**

1 - **Un créneau d'1h30 pour une intervention « à distance » via l'outil Microsoft TEAMS avec comme intervenants : un enseignant, des élèves-ingénieurs, des ingénieurs en activité.**
Date et faisabilité de l'intervention « à distance » à prévoir

2 - **Durant les semaines, visite des classes intéressées (à organiser par l'établissement)**

Pour en savoir plus sur l'exposition : http://www.technologienomfeminin.fr/

en fonction de l'établissement	*10 établissements dans l'année* *- Livraison et récupération de l'exposition prises en charge par le campus de Cluny* *- Installation et démontage à la charge de l'établissement*

Objectifs :
- **Dépasser les stéréotypes et les représentations liés aux métiers**
- **Découvrir des parcours de formations, des métiers et des activités professionnelles**
- **Permettre également aux jeunes filles, au travers des témoignages, de se projeter dans des métiers scientifiques et techniques**

ACTION N°77-1 — Ingénieur.e.s et technicien.ne.s dans les classes

Proposée par : **Fondation CGénial**
Contact : **Géna Giletti - g.giletti@cgenial.org**
Pour consulter les profils de pro disponibles sur votre académie et vous inscrire : www.cgenial-connect.fr

Clg Lyc **6ème à Terminale**	**tout au long de l'année scolaire**	**1h à 2h**	**dans l'établissement ou en visio-conférence** *La liste des intervenants disponibles par territoire est accessible en vous inscrivant sur le site de CGénial-connect.fr*

Description : **Intervention dans l'établissement ou à distance d'ingénieur.e.s et technicien.ne.s**

- **Témoignage d'un professionnel sur son métier, son parcours, la place des sciences et des technologies dans son activité.**
- **Echanges avec les élèves**

35 élèves maximum	*Même si l'inscription se fait directement en ligne, merci d'indiquer la demande de l'action dans le formulaire d'inscription*

Objectifs :
- **Découvrir des métiers, des activités professionnelles, des parcours de formation**
- **Déclencher des vocations pour la diversité des carrières scientifiques et techniques**
- **Donner du sens aux enseignements des sciences et techniques.**

ACTION N°77-2	Semaines de découverte des métiers & Mercredis Géniaux

Proposée par : **Fondation CGénial**
Contact : contact@cgenial.org ; Pour consulter les programmes de ces 2 formats : www.cgenial.org

Clg Lyc **3ème à Terminale**	**Plusieurs éditions programmées**	**1h à 2h**	**En visio-conférence**

Description : **Visioconférences thématiques**

- **Présentation d'un secteur d'activité ou d'une entreprise, témoignages de professionnels**
- **Echanges avec les élèves**

Inscription individuelle des élèves ou d'une classe par l'enseignant	*Même si l'inscription se fait directement en ligne, merci d'indiquer la demande de l'action dans le formulaire d'inscription*

Objectifs :

- **Découvrir des métiers, des activités professionnelles, des parcours de formation**
- **Déclencher des vocations pour la diversité des carrières scientifiques et techniques**
- **Donner du sens aux enseignements des sciences et techniques.**
- **Découvrir des secteurs d'activité et entreprises en dehors du bassin d'emploi de l'établissement**

ACTION N° 78-1	Journée de l'Ingénieur

Proposée par : ***ESEO et ESTP Paris - Campus de Dijon***

Clg Lyc BTS BTS TP et Bâtiment + CPGE + Prépa ATS	**25/11/21**	**14H à 17H**	**Campus métropolitain Rue Sully 21000 Dijon**

Description : **Nous vous accueillons sur le campus de deux grandes écoles d'ingénieurs qui s'implantent sur Dijon**
Au programme :
- Qu'est-ce qu'un(e) ingénieur(e) ?
- Quels sont les différents types d'ingénieur(e)s ?
- Rencontres avec des ingénieurs et des futurs ingénieurs (témoignages, présentation de projets…)

200 élèves maximum (2 classes toutes les heures)	*3 actions dans l'après midi*

Objectifs :

- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles qui portent la transformation de notre société**
- **Découvrir des parcours de formation**
- **Découvrir un monde en pleine mutation et les enjeux du développement durable**

ACTION N° 79-1

Découverte du métier d'Ingénieur dans les nouvelles technologies

NOUVEAU

Proposée par : ***ESEO - Campus de Dijon***

Clg Lyc BTS
+ CPGE
+ SPE

Novembre à mars

2h à 3h

ESEO
Rue Sully
21000 Dijon

Description : **A la découverte des Microcontrôleurs**

Un atelier de découverte des fonctionnalités des cartes microcontrôleurs, en particulier, la carte Arduino, est organisé au sein de notre école.
Le but est de vous accompagner dans vos premiers pas de prototypage de systèmes numériques embarqués ou autonomes.
Une activité complémentaire de soudure sur des circuits imprimés est aussi prévue.
En parallèle, certains projets réalisés par nos étudiants seront présentés.

16 élèves maximum (ou possibilité d'accueillir une classe en 2 groupes / 2 ateliers)

nombre d'inscriptions limité suivant les disponibilités des enseignants

Objectifs :

- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles qui portent la transformation de notre société**
- **Découvrir des parcours de formation**
- **Découvrir un monde en pleine mutation et les enjeux du développement durable**

ACTION N°80-1

Forum CSTI : Culture Scientifique, Technique et Industrielle

NOUVEAU

Proposée par : **Académie de Dijon – IUT du Creusot – Lycée Léon Blum – Pavillon de l'Industrie**

Clg 3ème Lyc 2nde

début mai 2022

date à préciser

1 journée

IUT du Creusot

Lycée Léon Blum
Structure culturelle locale

Description : **découvrir des métiers et des filières scientifiques.**
Au cours de la journée les élèves participent à des ateliers pédagogiques, des conférences et des tables-rondes, visitent des expositions.

450 élèves maximum

Objectifs :

- **-Découvrir des parcours de formation et des métiers en lien avec les sciences, les technologies et l'industrie**

TRANSPORT - LOGISTIQUE :

ACTION N° 81-1	Logistic EXPO : métiers, emploi, formations

Proposée par : **Grand Chalon - IUT de Chalon - Lycée des métiers Camille du Gast**

Clg Lyc 4ème 3ème	**26 et 27 novembre 2021**	**½ journée**	**Parc des Expos Chalon sur Saône**

Description : **Découverte guidée des métiers et savoir-faire logistiques**
- Un circuit de visite immersif dans la chaîne logistique du vin pour découvrir le monde de logistique et du transport, ses métiers, ses opérations, ses technologies avec démonstrations et ateliers interactifs *(45 min)*
- Un espace découverte de la logistique avec des ateliers pédagogiques et des rencontres avec les professionnels : innovations logistique 4.0, différents types de logistique, modes de transport, joutes logistiques, quiz métiers, simulateurs de conduite
Un dossier pédagogique sera remis aux enseignants afin de préparer la venue des élèves. Des supports d'information concernant le secteur d'activité seront laissés à l'enseignant et aux élèves à l'issue du salon.
En savoir plus : *http://www.ac-dijon.fr/cid103246/logistic-expo.html*

groupes de 15 élèves avec un encadrant	***1000 élèves maximum sur la journée***

Objectifs
- **Enrichir sa culture professionnelle par la découverte d'un secteur**
- **Découvrir des parcours de formations, des métiers et des activités professionnelles**

ACTION N°82-1	Découverte en classe du secteur Transport/Logistique et de ses métiers

Proposée par : **AFT Transport Logistique**

Clg Lyc	**tout au long de l'année** *en fonction des disponibilités*	**environ 1 h30**	**collèges, lycées de l'académie**

Description : **Intervention KAHOOT dans la classe ou en visioconférence**

- Présentation du secteur Transport-Logistique, des entreprises, des métiers et des formations, à l'aide de vidéos, d'animations pédagogiques (ex : KAHOOT) et d'échanges
- Participation aux forums-emploi, forums des métiers organisés au sein des établissements scolaires

Des supports d'information concernant le secteur d'activité seront laissés à l'enseignant et aux élèves à l'issue de la séance.

un groupe de 30 élèves maximum	*En fonction du lieu géographique et le contexte sanitaire, la visio conférence sera la solution la plus adaptée*

Objectifs :
- **Découvrir des métiers et les formations sous forme d'un jeu, de manière ludique**

ACTION N°82-2	Découverte du secteur Transport/Logistique et de ses métiers pour les bac pro MGATL NOUVEAU

Proposée par : **AFT Transport Logistique**

Clg Lyc	**tout au long de l'année** *en fonction des disponibilités*	**environ 1 h30**	**lycées de l'académie**

Description : **Intervention spécifique auprès des classes de 2e GATL – 1ère et Terminale Bac pro AGORA, OTM et Logistique**

- Présentation de la filière professionnelle Bac et Post-Bac

Des supports d'information concernant le secteur d'activité seront laissés à l'enseignant et aux élèves à l'issue de la séance.

un groupe de 30 élèves maximum	

Objectifs :

- **Découvrir les filières de formations propres à leur section et les poursuites d'études associées**

ACTION N°82-3	Semaine du Transport et de la Logistique NOUVEAU

Proposée par : **AFT Transport Logistique**

Clg Lyc	**du 15 au 19 novembre 2021**	**environ 1 h30**	**entreprises et CFA du TL**

Description : Participation des élèves aux Portes ouvertes et événements proposés par les entreprises, CFA et organismes de formation du secteur TL (en présentiel et distanciel).
Le planning vous sera communiqué une fois toutes les entreprises et centres de formations positionnés.

par groupes de 10 à 20 suivants les entreprises et centres de formations	**sur inscription via une billetterie en ligne gratuite, auprès des entreprises et centres de formations qui se seront inscrits à l'évènement et suivant le nombre de places proposées**

Objectifs :

- **Découvrir l'univers professionnel, les centres de formations lors de journées portes ouvertes organisés lors d'une semaine spécifique**

ACTION N°82-4	Visite virtuelle d'une entreprise du secteur Transport/Logistique NOUVEAU

Proposée par : **AFT Transport Logistique**

Clg Lyc	2 fois dans l'année : à l'automne et au printemps	**environ 1 h30**	**en visio**

Description : **Visite virtuelle d'entreprise + Dialogue avec 1 Pro**

- Diffusion d'une vidéo réalisée en amont dans une entreprise de Transport-Logistique de Bourgogne-Franche-Comté présentant les activités et les métiers des personnes y travaillant, suivie d'une session d'échanges en direct avec un.e professionnel.le de l'entreprise (1h en distanciel)

  Calendrier : 1 visite à l'automne 2021 (pendant la Semaine du TL) et 1 visite au printemps 2022

en visioconférence donc pas de limite d'élèves	

Objectifs :
- **Découvrir l'univers professionnel à travers une vidéo immersive en entreprise et un témoignage d'un professionnel de la branche professionnelle**

ACTION N°83-1	Faire découvrir les métiers des transports en commun

Proposée par : **KEOLIS Dijon Mobilités**

Clg **4ème et 3ème**	**octobre à mai**	**1 heure**	**Collèges de l'agglomération dijonnaise**

Description : **Intervention dans l'établissement scolaire**
- **Présentation de l'entreprise KEOLIS Dijon Mobilités et du réseau DIVIA**
- **Découverte de l'organisation et des coulisses du réseau bus et tramway**
- **Description des métiers à partir du déroulement de la « journée type d'un bus » sur le réseau, de fiches métiers et de témoignages audiovisuels de professionnels**
- **Echanges avec des collaborateurs de KEOLIS Dijon Mobilités**

Les interventions se dérouleront aux moyens de supports ludiques et pédagogiques : fiches métiers, supports audiovisuels. Elles seront animées par des collaborateurs volontaires de KEOLIS Dijon Mobilités.

30 élèves	*Remarque : Il est demandé que l'enseignant(e) soit présent dans la salle durant toute l'intervention*

Objectifs :
- **Faire découvrir le secteur des transports publics en ville et l'organisation du réseau DIVIA**
- **Présenter des métiers et des activités professionnelles autour de la conduite, de la maintenance des bus et des tramways, du contrôle de titre …**
- **Susciter des vocations sur des métiers parfois méconnus des élèves**
- **Encourager la féminisation des métiers**

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

ACTION N° 84-1	**Visite virtuelle en direct d'un centre de distribution logistique Amazon** NOUVEAU

Proposée par : **Amazon FC Tours virtuels**

Clg Lyc BTS	**tous les jours de la semaine, sauf le mercredi**	**1 h**	Bienvenue sur les FC Tours virtuels (amazonfctours.com)

Description :
Cette visite d'une heure, animée par des guides, combine des séquences à 360 degrés, des vidéos et des diffusions en direct depuis plusieurs centres de distribution afin de reproduire l'expérience des visites en personne et découvrir le circuit logistique de la commande à la distribution. Elle comprend également des questions-réponses interactives.

illimité	Inscriptions en ligne : Bienvenue sur les FC Tours virtuels (amazonfctours.com) *Même si l'inscription se fait directement en ligne, merci d'indiquer la demande de l'action dans le formulaire d'inscription*

Objectifs
- **Découvrir le secteur de la logistique**
- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**

TRAVAUX PUBLICS :

ACTION N°85-1	Découvrir les métiers des Travaux Publics		
Proposée par : **Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne Franche-Comté**			
Clg Lyc	**octobre à avril**	**à définir**	**dans l'établissement 21- 71 -89**
Description : **Intervention d'un professionnel dans la classe** *Pour préparer en amont ou exploiter ensuite l'intervention, le site http://lgv.asco-tp.fr/ propose des jeux sérieux et des animations interactives autour du chantier de la ligne à grande vitesse Tours-Bordeaux*			
une classe de 30 élèves maximum			
Objectifs : - **Découvrir le secteur des Travaux Publics** - **Découvrir un métier, l'activité d'un professionnel**			

ACTION N°85-2	Découvrir les formations des Travaux Publics		
Proposée par : **Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne Franche-Comté**			
Clg Lyc	**période à confirmer**	**1h30 environ**	**21 : UFA Les Marcs d'Or - Dijon CFPPA La Barotte – Chatillon/S**
Description : **Accueil des élèves en centre de formation** *Pour préparer en amont ou exploiter ensuite l'intervention, le site http://lgv.asco-tp.fr/ propose des jeux sérieux et des animations interactives autour du chantier de la ligne à grande vitesse Tours-Bordeaux*			
un groupe de 20 élèves maximum	*21 - préciser le centre de formation souhaité*		
Objectifs : - **Découvrir le secteur des Travaux Publics** - **Découvrir des métiers, des formations**			

ACTION N°85-3	Découvrir un chantier des Travaux Publics		
Proposée par : **Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne Franche-Comté** Contact : **Catherine Durand - CDurand@fntp.fr** **tél : 03.80.41.93.27**			
Clg Lyc	**octobre à avril**	**à définir**	**lieu du chantier à définir**
Description : **Accueil sur un chantier** - **Découvrir les métiers du secteur** - **Rencontre des professionnels sur le terrain.**			
une classe de 30 élèves maximum		*Possibilité de prise en charge du transport par car pour les établissements éloignés*	
Objectifs : - **Découvrir le secteur des Travaux Publics** - **Découvrir un métier, l'activité d'un professionnel**			

ACTION N°85-4	Semaine École-Entreprise et des Travaux Publics NOUVEAU		
Proposée par : **Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne Franche-Comté** Contact : **Catherine Durand - CDurand@fntp.fr** **tél : 03.80.41.93.27**			
Clg	**Mardi 16/11** **Jeudi 18/11**	**à définir**	**En centres de formations des TP et sur des chantiers**
Description : **Accueil le matin en centre de formation des TP et l'après-midi sur un chantier pour :** - **Découvrir les métiers du secteur : ateliers pratiques avec simulateurs de conduite d'engins, casques virtuels, jeux de construction et démonstration pratiques.** - **Rencontre des professionnels sur le terrain.** **Listes des centres : Lycée des Marcs d'Or (21), CFPPA La Barotte (21), CFA du Bâtiment de Marzy (58), Lycée Thomas Dumorey (71), CFPPA La Brosse (89)**			
une classe de 30 élèves maximum		*Possibilité de prise en charge du transport par car pour les établissements éloignés*	
Objectifs : - **Découvrir le secteur des Travaux Publics** - **Découvrir un métier, l'activité d'un professionnel**			

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Document d'inscription à retourner au service RELATION ECOLE ENTREPRISE au plus tard le 24 septembre 2021

Rectorat
2G rue du général Delaborde - 21000 Dijon
mèl : cree@ac-dijon.fr tél : 03 45 62 76 20

RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

Établissement	
Cachet	Professeur(s) assurant le suivi de l'action : .... *Afin de faciliter la prise de contact avec le professionnel, merci d'indiquer les* ***coordonnées directes du professeur référent*** *(1)* Courriel : ..... N° de téléphone : .....

(1) Les informations nominatives recueillies dans le formulaire d'inscription aux actions pour la découverte de l'environnement économique sont obligatoires. Elles font l'objet d'un traitement informatisé par le Conseil Relation Ecole Entreprise destiné à la mise en place et au suivi de ces actions. Ces coordonnées (nom, établissement, adresse mail et téléphone) ***seront transmises uniquement aux partenaires organisateurs des actions que vous avez demandées****.*
Ces données seront conservées par le service Relation Ecole Entreprise pendant une durée qui ne saurait excéder deux ans.
Conformément à la loi « Informatique et Liberté » 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée par la loi n° 2018-493 du 20 juin 2018, vous bénéficiez d'un droit d'accès, de rectification, d'opposition aux informations qui vous concernent. Si vous souhaitez exercer ce droit et obtenir communication des informations vous concernant, veuillez-vous adresser au Conseil Relation Ecole Entreprise cree@ac-dijon.fr

Est intéressé par une ou plusieurs des actions décrites *(classer par ordre de préférence)* *Adapter le tableau si besoin*

N° de l'action	Nom de l'action	Période souhaitée *Si besoin, préciser les contraintes (jour de la semaine, horaires)*	Niveau de classe	Nb élèves

Si plusieurs niveaux de classe, préciser le nombre d'élèves pour chacun des niveaux

Cadre de réalisation *(cocher)* ☐ parcours Avenir ☐ EPI ☐ enseignement : ..... ☐ AP ☐ autre *(préciser)* : .....

Décrire succinctement en quoi ces actions sont en lien avec votre projet pour l'année scolaire 2021-2022 (thèmes de travail, secteurs professionnels visés, activités prévues, …) *Cela permettra, le cas échéant, d'adapter au mieux les demandes aux actions proposées.*

Remarques :
- Suite à votre inscription, vous recevrez un ***courriel de confirmation de votre demande*** *dans les 8 jours. Si ce n'est pas le cas, recontactez-nous.*
- Les organisations professionnelles concernées prendront contact avec vous dans le courant du 1er trimestre. Il est ***indispensable de donner suite à ces contacts****, la mise en place de ces actions implique un fort engagement en temps de la part des organisations professionnelles. Si vous êtes tenu de modifier votre projet, merci de nous en faire part. De même,* ***si vous n'êtes pas contacté pour la mise en place des actions, nous en informer****.*
- Une ***préparation en amont*** *de la séance avec les élèves est nécessaire afin de leur permettre d'être plus acteurs et de tirer profit de ces rencontres. Une boite à outils pour la découverte d'entreprise est disponible à l'adresse http://www.ac-dijon.fr/pid30013/actions-pour-la-decouverte-professionnelle.html.*

Visa du chef d'établissement

Visa de l'enseignant ou des enseignants demandeurs des actions

J'accepte que mes données soient exploitées dans le cadre des conditions mentionnées dans l'alinéa (1)

3. Moments phares

Moments phares en Bourgogne	Organisateurs	Actions	Public	Période
Semaine européenne du développement durable	Ministère de la transition écologique Représentants des entreprises Associations https://www.education.gouv.fr/semaine-europeenne-du-developpement-durable-9416	- visites d'entreprises - conférences - tables rondes - …	jeunes équipes éducatives	**18 septembre au 8 octobre 2021**
Semaine école-entreprise	Ministère de l'éducation nationale MEDEF Partenaires professionnels Semaine école entreprise | Académie de Dijon (ac-dijon.fr)	- découverte d'un secteur professionnel - visite d'entreprise élèves/enseignants - rencontres professionnels-enseignants - classe en entreprise - concours Entreprise à la Une	équipes éducatives psy-EN élèves et étudiants	**15 au 19 novembre 2021** *(dates à confirmer)*
Semaine du Transport et de la Logistique	AFT Bourgogne-Franche-Comté Bourgogne-Franche-Comté | AFT (aft-dev.com)	participation aux portes ouvertes et événements proposés par les entreprises, CFA et organismes de formation du secteur TL	collégiens lycéens	**15 au 19 novembre 2021** en présentiel et distanciel
Semaine des Travaux Publics	Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne Franche-Comté	- découvrir les métiers du secteur : *ateliers pratiques avec simulateurs de conduite d'engins, casques virtuels, jeux de construction et démonstration pratiques* - rencontrer des professionnels sur le terrain	collégiens enseignants	**15 au 19 novembre 2021**
Semaine de l'industrie	- Ministère de l'économie et des finances - Autres ministères - Représentants des entreprises industrielles - Associations https://www.semaine-industrie.gouv.fr/	- visites d'entreprises - parcours de découverte des métiers - forum de l'industrie - classe en entreprise - tables rondes, …	jeunes équipes éducatives	**22 au 28 novembre 2021**
Mois de l'économie sociale et solidaire	Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire https://lemois-ess.org/	Pour découvrir, au travers d'initiatives les plus diverses, une autre façon de concevoir l'économie et les atouts de l'ESS	collégiens lycéens étudiants	**Novembre 2021**
Semaine des services de l'automobile et de la mobilité	Association Nationale pour la Formation Automobile (ANFA) https://www.semaine-services-auto.com/	Portes-ouvertes, ateliers découvertes, visites d'entreprises... pour faire connaître, aux jeunes en orientation, les métiers des services de l'automobile et de la mobilité	collégiens lycéens	**31 janvier au 6 février 2022**
Semaine de l'ESS à l'école	L'ESPER (Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République) L'OCCE ('Office Central de la Coopération à l'École) Coop FR (Entreprises Coopératives françaises) https://semaineessecole.coop/	Découvrir l'entrepreneuriat collectif et faire vivre en classe les valeurs de l'Economie Sociale et Solidaire : la citoyenneté, la coopération, la démocratie, la solidarité…	collégiens lycéens étudiants	**Mars 2022**
Semaine de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat féminin	100 000 entrepreneurs http://semaines-entrepreneuriat-feminin.fr/	Des femmes entrepreneures sont invitées à témoigner de leur aventure entrepreneuriale dans les collèges, lycées et établissement s de l'enseignement supérieur	collégiens lycéens étudiants	**7 au 25 mars 2022**
Journées Nationales des Jeunes	en partenariat avec Ministère de l'éducation nationale http://jndj.org/jndj/	Rencontres entre jeunes, et acteurs professionnels, associatifs	collégiens, lycéens	**Tout au long de l'année**

Remarques : cette liste n'est pas exhaustive, d'autres évènements peuvent s'ajouter en cours d'année

4. Concours

Plusieurs concours sont proposés aux collégiens et lycéens, leur permettant de découvrir un secteur professionnel, le fonctionnement d'une entreprise, des métiers, des formations, …
Ils peuvent être un support motivant au service des apprentissages.
Il est possible de s'inscrire à plusieurs concours avec la même production.

La liste ci-dessous n'est pas exhaustive. D'autres concours à l'adresse http://www.ac-dijon.fr/pid30023/autres-concours.html

Concours	Organisateurs	Public	Production	Dates
Concours régionaux				
Challenge Innov'	- Région académique BFC - ADEME - AER BFC - BGE / CJD - BPI France création - CAST académie de Dijon - DECA BFC - Pavillon des Sciences – CCSTI BFC - Le Village by CA	3 niveaux : - collège - lycée - post bac	Réalisation d'un projet en lien avec une entreprise (découverte d'une entreprise, d'un métier, réalisation d'un projet technique, …) Challenge Innov' | Académie de Dijon (ac-dijon.fr)	***Clôture des inscriptions :*** 21 janvier 2022 ***Finale :*** 19 mai 2022 (à confirmer)
Entreprise à la Une	- Région académique BFC - CASDEN BP - CLEMI Besançon et Dijon - CCI BFC - CMAR BFC - EPA BFC - L'Est Républicain - MEDEF BFC - MGEN BFC	Collégiens, lycéens et étudiants en classe STS en équipe	Réalisation d'un article de presse illustré d'une photo suite à une découverte d'entreprise Plusieurs angles sont possibles : - l'entreprise : activité, métiers, points forts, ..., - le chef d'entreprise ou un professionnel de l'entreprise : parcours, motivations, quotidien dans l'entreprise, ..., - l'innovation dans l'entreprise, - la démarche sociétale dans l'entreprise, ... Entreprise à la Une | Académie de Dijon (ac-dijon.fr)	***Clôture des inscriptions :*** 15 octobre 2021 ***Retour des articles :*** 14 janvier 2022 ***Jury :*** 26 janvier 2022 ***Remise des prix :*** Mars 2022
Business Challenge BFC	- Académies de Dijon et Besançon - Ordre des Experts Comptables - Compagnies régionales des commissaires aux comptes	Elèves de 1ère STMG Elèves de 2nde en option « management et gestion »	A partir d'un jeu d'entreprise en ligne (serious game), chaque équipe est amenée à faire des choix managériaux et de gestion. Argumentation des choix devant un jury http://economie-gestion.ac-dijon.fr/spip.php?article664	***Inscriptions :*** septembre 2021 ***Tournoi dans l'établissement :*** novembre 2021 ***Finale :*** janvier 2022 *(dates à confirmer)*
Concours nationaux avec sélection académique				
Les Génies de la Construction	- École Française du Béton - Fédération Française du Bâtiment - Fédération des Travaux Publics	4 catégories : - collège - professionnelle (SEGPA – EREA - 3ème prépa-métiers) - lycée - sup	Travail collectif et collaboratif d'une équipe d'élèves ou d'étudiants pour une production relative à la réalisation d'une construction ou d'un aménagement du territoire (maquette physique et virtuelle, production numérique, concrétisation d'un projet…). https://lesgeniesdelaconstruction.fr/	***Clôture des inscriptions :*** fin janvier 2022 ***Finale régionale :*** mai 2022 **Finale nationale :** juin 2022 *(dates à confirmer)*
ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE Mini-Entreprises	- Entreprendre pour Apprendre (EPA) - Ministère de l'éducation nationale	4 catégories : - collège - lycée - post-Bac - insertion	Création d'une mini-entreprise Salon régional : tenue d'un stand, soutenance devant jury http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/	***Inscriptions :*** jusqu'au 8 octobre 2021 ***Finale régionale :*** mai 2022 ***Finale nationale :*** juin 2022 *(dates à confirmer)*

Actions École-Entreprise en Côte d'Or

Année scolaire 2021-2022

Concours nationaux sans sélection académique				
JE FILME LE MÉTIER QUI ME PLAÎT	- Euro-France Médias	Collégiens, lycéens et étudiants	Réaliser un reportage vidéo d'une durée de 3 minutes maximum sur un métier, du scénario au montage. http://www.jefilmelemetierquimeplait.tv/	***Clôture des inscriptions :*** 17 janvier 2022 ***Date limite d'envoi des vidéos :*** 17 mars 2022 **Cérémonie de remise des prix :** 31 mai 2022
JE FILME MA FORMATION	- Euro-France Médias	Tous les établissements de formations	Réalisation d'une vidéo (3 minutes maximum) Les jeunes peuvent mettre en valeur leur formation, leur établissement, les enseignants et formateurs qui la dispensent, les étudiants qui la suivent ainsi que les professionnels qui exercent les métiers de la filière et recrutent pour certains d'entre eux. https://www.jefilmemaformation.tv/	***Clôture des inscriptions :*** 17 janvier 2022 ***Date limite d'envoi des vidéos :*** 10 février 2022 **Cérémonie de remise des prix :** 31 mars 2022

5. Contacts
Service Relation Ecole Entreprise

- Vous voulez construire un partenariat avec un professionnel autour d'un projet de classe.
- Vous recherchez des informations sur votre environnement socio-économique local.
- Vous souhaitez faire intervenir un professionnel dans votre classe.
- Vous avez besoin de conseil pour l'organisation d'une visite d'entreprise.
- Vous aimeriez participer à un concours pour valoriser un projet.
- Et plus encore…

Rendez vous sur : http://www.ac-dijon.fr/pid29616/relation-ecole-entreprise.html

Ou contactez-nous : cree@ac-dijon.fr

- **Catherine DEKEYSER** (chargée de mission)
  Tél : 03 45 62 76 19

- **Nathalie PINEL** (chargée de mission)
  Tél : 03 45 62 76 20

- **Anne-Laure RICHAUME** (ingénieure pour l'école)
  Tél : 03 45 62 75 93

- **Pascal ROUGIER** (ingénieur pour l'école)
  Tél : 03 45 62 76 21

Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux :

6. Partenaires

Keolis Dijon Mobilités
SMET71 www.smet71.fr Syndicat Mixte d'Études et de Traitement des Déchets Ménagers et Assimilés
La Voie des Talents
Informatique Banque Populaire
Schiever
CMA Chambre de Métiers et de l'Artisanat Bourgogne Franche-Comté
EDF
ENGIE
CCI Côte-d'Or Dijon Métropole
AFT
SEDIMA
ANFA Services de l'automobile et de la mobilité anfa-auto.com
Carrefour
fcd
ENEDIS L'électricité en réseau
infineo Recycler aujourd'hui, préserver demain Coca-Cola European Partners France & Plastipak
Association Nationale Emploi Formation en Agriculture ANEFA www.anefa.org
Lycée René Cassin
IUT Dijon Dijon-Auxerre
VITA Bourgogne
Les Travaux Publics Fédération Bourgogne-Franche-Comté
DLR
Polyvia Formation
Arts & Métiers Alumni
cesi École d'ingénieurs
iut Chalon sur Saône
eseo Grande École d'ingénieurs
ESIREM École supérieure d'ingénieurs numérique et matériaux
ESTP Paris L'École des grands projets Campus de Dijon
UIMM Côte d'Or La fabrique de l'avenir
UIMM Pôle formation Bourgogne 21-71 La fabrique de l'avenir
Point A Orientation - Apprentissage un service CCI Côte-d'Or Dijon Métropole
Fondation Arts et Métiers La fondation de la technologie
creativ creativ21.fr
Club Hôtelier Beaune Côte & Sud
ENIL ENILBIO Provocatrices de réussites
BFCare le Pôle des Entreprises de Santé en Bourgogne Franche-Comté
Arts et Métiers ParisTech
CESM
aprodema
randstad
FFB Bourgogne-Franche-Comté Française du bâtiment
Gastronomie et Promotion des Produits Régionaux Bourgogne-Franche-Comté
Armée de l'air
Pavillon de l'industrie
Mulot & Petitjean Fabricant de pain d'épices depuis 1796
Groupe SEB
Léon Blum Lycée
amazon.fr
Nutrisens
Gendarmerie CIR Information - Recrutement Dijon
Marine nationale
Coop FR Les entreprises coopératives
Fédération française des artisans fleuristes
Finances & Pédagogie
MEDEF Côte-d'Or
MEDEF Bourgogne Franche-Comté
Fondation Cgenial
Entreprendre pour apprendre Membre de JA Worldwide
iut le creusot Université de Bourgogne
Fédération nationale OCCE Autonomes & Solidaires Pédagogie coopérative
ecti Professionnels seniors
Banque de France Eurosystème
Liberté • Égalité • Fraternité République Française
CNPA
OPCO Mobilités
L'ESPER L'économie sociale partenaire de l'École de la République
Ministère Culture
Conseil national des professions de l'automobile
FETE Femmes Egalité Emploi
Vitagora
iE Ingénieurs pour l'école
Option innovation
atol Conseils & Développements
Ordre des experts-comptables Région Bourgogne Franche-Comté
Les conseillers du commerce extérieur de la France
casden La banque coopérative de la Fonction publique
mgen Groupe VYV
100000 Entrepreneurs
cpme Bourgogne-Franche-Comté
aer agence économique régionale de bourgogne-franche-comté
Ministère de la Justice
CDAD de la Côte d'Or Conseil Départemental de l'Accès au Droit
Ordre des architectes
Campus des métiers et des qualifications Alimentation, goût, tourisme Bourgogne-Franche-Comté
Campus des métiers et des qualifications Territoire intelligent Bourgogne-Franche-Comté
Campus des métiers et des qualifications Industrie technologique innovante et performante Bourgogne-Franche-Comté