

# EDUCATION ECONOMIE

## Un partenariat pour l'avenir

Nièvre



secteur d'activité  
parcours de formation  
organisation  
**parcours Avenir**  
métiers  
partenariat  
entreprise

1. Calendrier
2. Actions pour la découverte de l'environnement économique
3. Moments phares
4. Concours
5. Contacts
6. Partenaires

2021  
2022



## 1. Calendrier

Actions pour la découverte de l'environnement économique	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin

Moments phares	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin
Semaine école-entreprise										
Semaine de l'industrie										

Dates arrêtées



Dates à confirmer



Consulter les dernières mises à jour sur notre site à l'adresse suivante :

<http://www.ac-dijon.fr/pid29616/relation-ecole-entreprise.html>

Concours	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	
<b>Concours régionaux</b>											
Challenge Innov'			Inscriptions							F	
Entreprise à la Une	Inscriptions				D		F				
<b>Concours nationaux avec sélection académique</b>											
Mini-entreprises	Inscriptions								S	F	

**D** : Date limite de dépôts des productions

**S** : Sélections académiques

**F** : Restitution finale (épreuve finale, proclamation des résultats ...)

Ces informations sont données à titre indicatif et sont susceptibles de variation.

## 2. Actions pour la découverte de l'environnement économique

Des rencontres, des découvertes d'entreprises sont proposées par les partenaires professionnels aux équipes pédagogiques de collège et de lycée. Elles s'inscrivent dans le cadre du Parcours Avenir concernant les élèves de 6<sup>ème</sup> à la terminale. Elles participent à l'accompagnement aux choix d'orientation.

Elles doivent permettre aux collégiens et lycéens d'avoir une meilleure connaissance de l'environnement économique, de se projeter dans l'avenir et ainsi faciliter les choix d'orientation.

Afin de coordonner les initiatives des différents partenaires, l'ensemble des actions est regroupé sous la forme d'un document unique envoyé à tous les établissements scolaires.

D'autres initiatives d'établissement hors de ce dispositif sont également possibles.

Remarques :

- De **nouvelles actions** sont proposées cette année. Elles sont repérables par ce logo 
- Les actions peuvent concerner les **collégiens**, d'autres les **lycéens et les étudiants en BTS**, d'autres tous les publics. Pour les repérer plus facilement, des logos sont indiqués
- Certaines actions sont **limitées en nombre**. S'il y a plus d'inscrits, la sélection se fera en fonction de la date de réception de la demande, de la cohérence de la demande vis-à-vis du projet de la classe ou de l'établissement, de la prise en compte d'une demande n'ayant pu être honorée en 2020-2021.
- **Les actions 2021-2022 seront réalisées en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.**
- **Le PASS SANITAIRE pourra être demandé lors de certaines visites d'entreprises.**



### Inscriptions

Si vous êtes intéressés par une ou plusieurs actions, **complétez le document d'inscription**.

Suite à votre inscription, les organisations professionnelles concernées prendront contact avec vous dans le courant du 1<sup>er</sup> trimestre. Il est **indispensable de donner suite à ces contacts**, la mise en place de ces actions implique un fort engagement en temps de la part des organisations professionnelles. Si vous êtes tenu de modifier votre projet, merci de nous en faire part.

**De même, si vous n'êtes pas contacté pour la mise en place des actions dans le courant du 1<sup>er</sup> trimestre, nous en informons.**

Remarques :

- Les interventions ou accueils en entreprises sont proposés à titre gracieux par les partenaires (sauf mention contraire). Les déplacements sont à la charge des établissements. **Une aide financière pourra leur être accordée sous conditions** (contact : [cree@ac-dijon.fr](mailto:cree@ac-dijon.fr)).
- **Pour les lycées exclusivement, les actions école-entreprise peuvent faire l'objet d'un soutien financier dans le cadre du dispositif EVEIL** porté par la région. Pour en savoir plus : <https://fr.calameo.com/read/0030303800eab6af5b01f>

### Outils à disposition des équipes

**Une préparation en amont de la séance avec les élèves est indispensable** afin de leur permettre d'être plus acteurs et de tirer profit de ces rencontres.

Durant l'intervention (en classe ou sur site), les **élèves sont sous la responsabilité de l'enseignant** qui veillera à leur écoute, au respect des consignes données (sécurité, parcours, ...) et à leur implication lors de la rencontre.

Vous trouverez des outils pour la découverte d'entreprise à l'adresse <http://www.ac-dijon.fr/pid30013/actions-pour-la-decouverte-professionnelle.html>. Ils visent à donner à l'enseignant des éléments pour préparer et exploiter avec les élèves, ces rencontres avec les professionnels.

D'autres outils développés par les partenaires professionnels (kits pédagogiques, vidéos, CD/DVD, brochures, sites Internet, ...) sont mis à disposition des équipes pédagogiques et des élèves.

La liste est disponible sur <http://www.ac-dijon.fr/pid30025/outils-proposees-par-les-partenaires.html>

## Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2021-2022

Secteur/ Thématique à découvrir	Nb actions	Nature de l'action		Public cible		
		intervention en classe	accueil sur site	collégiens	Lycéens	BTS
<b>AERONAUTIQUE – MER :</b>	3	x	x	x	x	
<b>AGRICULTURE :</b>	3	x	x	x	x	
<b>AGROALIMENTAIRE :</b>	5	x	x	x	x	x
<b>ARTISANAT :</b>	4	x	x	x	X	
<b>AUTOMOBILE :</b>	3	x	x	x		
<b>BANQUE :</b>	5	x		x	x	x
<b>BATIMENT :</b>	7	x	x	x	x	
<b>COMMERCE-DISTRIBUTION-RELATION CLIENTELE :</b>	1	x	x	x	x	
<b>CONCOURS :</b>	2			x	x	x
<b>CONSEILLERS ENTREPRISES POUR L'ECOLE :</b>	1	x	x	x	x	x
<b>ECONOMIE CIRCULAIRE-DECHETS- RECYCLAGE :</b>	2	x	x	x	x	x
<b>ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE :</b>	2	x	x	x	x	x
<b>ENERGIE :</b>	9	x	x	x	x	x
<b>ENTREPRENARIAT :</b>	4	x	x	x	x	x
<b>L'ENTREPRISE :</b>	6	x	x	x	x	
<b>INDUSTRIE :</b>	6	x	x	x	x	x
<b>INTERNATIONAL :</b>	2	x	x	x	x	x
<b>JUSTICE - SECURITE :</b>	2	x	x	x	x	x
<b>LA RECHERCHE – LES METIERS DE DEMAIN :</b>	2		x		x	
<b>MAINTENANCE ET APRES-VENTE DES MATERIELS AGRICOLES, TP ET MANUTENTION :</b>	1	x	x	x		
<b>METIERS AU FEMININ :</b>	3	[exposition]	x	x	x	
<b>PATRIMOINE - CULTURE :</b>	1	x	x	x	x	
<b>PLASTURGIE :</b>	2	x			x	
<b>SCIENCES ET TECHNIQUES – METIERS DE L'INGENIEUR :</b>	8	x	x	x	x	x
<b>TRANSPORT - LOGISTIQUE :</b>	5	x	x	x	x	
<b>TRAVAUX PUBLICS :</b>	4	x	x	x	x	

## AERONAUTIQUE – MER :

<b>ACTION N° 01-1</b>	<b>Découverte des métiers de l'aéronautique navale</b>			
Proposée par : <b>Marine Nationale</b>				
 	 <b>octobre à juin</b>	 <b>environ 1h30</b>	 <b>Lycées de l'académie de Dijon</b>	
<b>Description : Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers de l'aéronautique navale au sein de la Marine Nationale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffusion d'un film commenté sur la Marine Nationale</li> <li>- Echanges avec des professionnels</li> </ul>				
 <b>50 élèves maximum pour une conférence.</b>		<i>Possibilité d'intervention lors d'un forum sans restriction de nombre.</i>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de l'aéronautique militaire</li> <li>- Découvrir les métiers associés à la formation</li> <li>- Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</li> <li>- Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</li> </ul>				

<b>ACTION N°02-1</b>	<b>Découverte des métiers de l'air</b>			
Proposée par : <b>Armée de l'air</b>				
 	 <b>septembre à juin</b>	 <b>environ 1 h 30</b>	 <b>Lycées de l'académie de Dijon</b>	
<b>Description : Intervention au sein de l'établissement au format conférence, avec diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air et échanges avec des professionnels.</b>				
<b>Six thématiques possibles (<i>préciser l'option choisie A, B, C, D, E ou F au moment de l'inscription</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>02-1-A</b> : Les métiers navigants de l'armée de l'air (pilotes, pilotes de drones, navigateurs, agents sécurité cabine, mécaniciens navigants, contrôleurs aériens)</li> <li>- <b>02-1-B</b> : Les femmes dans l'aéronautique militaire (l'armée de l'air est l'armée la plus féminisée d'Europe)</li> <li>- <b>02-1-C</b> : Les métiers des opérations aériennes (météo – moniteurs simulateurs de vols – contrôleurs aériens)</li> <li>- <b>02-1-D</b> : Les métiers de la maintenance aéronautique (mécaniciens moteur et vecteur – mécaniciens électronique de bord - mécaniciens armement de bord - techniciens radar – mécaniciens plate-forme et environnement aéronautique)</li> <li>- <b>02-1-E</b> : Les métiers de la sécurité aérienne (métiers du renseignement – sécurité protection – défense sol-air)</li> <li>- <b>02-1-F</b> : Les plus de 50 différents métiers existant au sein de l'armée de l'air</li> </ul>				
 <b>50 élèves maximum pour une conférence.</b>		<i>Possibilité d'intervention lors d'un forum sans restriction de nombre</i>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de l'aéronautique militaire</li> <li>- Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</li> <li>- Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</li> </ul>				

<b>ACTION N°03-1</b>	<b>À la découverte des métiers de la mer</b>		
Proposée par : <b>Centre d'Etudes Stratégiques de la Marine</b>			
   4 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup>	 <b>tout au long de l'année</b>	 <b>1 heure environ</b>	 <b>Etablissements de l'académie de Dijon</b>
<b>Description : Intervention dans la classe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation des possibilités d'emploi du secteur maritime civil ou militaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Les niveaux de qualification et compétences requises</b></li> <li>○ <b>Les parcours de formation</b></li> </ul> </li> </ul> <i>Le contenu de l'intervention s'adapte au public en fonction du niveau de classe, des filières de formation</i>			
 <b>une classe</b>	 <b>5 interventions maximum</b>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur de la marine</b></li> <li>- <b>Identifier les métiers et les parcours de formations possibles</b></li> </ul>			

## AGRICULTURE :

<b>ACTION N°05-1</b>	<h2 style="text-align: center;">Les métiers de l'agriculture, des métiers de passion et d'avenir</h2>			
Proposée par : <b>Jeunes Agriculteurs de Bourgogne Franche-Comté - FDSEA 58</b> (Fédération Départementale d'Exploitants Agricoles)				
		 <b>tout au long de l'année</b>	 <b>2 heures</b>	 <b>collèges, lycées de la Nièvre</b>
<p>Description : <b>Intervention dans la classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Des exploitants agricoles et/ou des salariés de l'agriculture viennent à votre rencontre pour vous faire découvrir les métiers et les formations agricoles, grâce à des supports d'animation ludiques et interactifs, adaptés à vos publics jeune.</b></li> <li>- <b>Les métiers et les formations agricoles sont présentés dans toute leur diversité (cultures, élevages, viticulture), leur variété (chef d'exploitation, ouvrier, employé, agent de maîtrise, cadre) et dans une approche globale (amont/aval) qui permet d'appréhender le rôle sociétal et économique essentiel de l'agriculture.</b></li> </ul>				
	<b>un groupe de 30 élèves maximum</b>			
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir la diversité des métiers de l'agriculture et les débouchés en Bourgogne,</b></li> <li>- <b>Faire évoluer les représentations des jeunes sur ces métiers (les évolutions technologiques, la féminisation des métiers, la place de l'agriculture au sein de la société...)</b></li> </ul>				

## AGROALIMENTAIRE :



<b>ACTION N°09-1 et 09-2</b>	<h2 style="text-align: center;">Découverte des métiers de l'Alimentaire, de l'Eau et de l'environnement, des Analyses de Laboratoire</h2>		
Proposée par : <b>ENIL (Ecole Nationale d'Industrie Laitière, des Biotechnologies et de l'Eau) - Mamirolle</b> <b>ENILBIO (Ecole Nationale d'Industrie laitière et des Biotechnologies) - Poligny</b> Contact <b>ENIL : Nicolas ORIEUX <a href="mailto:nicolas.orieux@educagri.fr">nicolas.orieux@educagri.fr</a></b> <b>ENILBIO : Didier LANQUETIN <a href="mailto:didier.lanquetin@educagri.fr">didier.lanquetin@educagri.fr</a></b>			
   	 <p><b>Tout au long de l'année</b> <i>en fonction des disponibilités</i></p>	 <p><b>2 à 4 heures</b></p>	 <p><b>ENIL de Besançon Mamirolle (25) et/ou ENILBIO de Poligny (39)</b></p>
<p><b>Description : Présentation du secteur de l'Alimentaire avec découverte en deux temps</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Visite des ateliers de production par une galerie vitrée avec possibilité de compléter avec des vidéos, jeux sur les sens, manipulations, observations, réalité virtuelle, ...</b></li> <li>- <b>Présentation des secteurs, propres à chacun des sites, et des métiers associés,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Option 09-1 : Site de l'ENIL (à Mamirolle) : Présentation des secteurs Alimentaire, Boulangerie, Cosmétologie artisanale, Eau et Environnement, Analyses de Laboratoire et des métiers associés à ces secteurs</b></li> <li>o <b>Option 09-2 : Site de l'ENILBIO (à Poligny) : Présentation du secteur Alimentaire et des métiers de façon ludique (mini-expériences, escape game spécial agroalimentaire, dégustation)</b></li> </ul> </li> </ul>			
 <p><b>50 élèves maximum</b> <i>(possibilité de faire 2 ou 3 groupes)</i></p>	 <p><b>Choix du site (ENIL Mamirolle ou ENILBIO Poligny) à préciser au moment de l'inscription</b> <i>Inscription à valider en fonction de la disponibilité des guides</i></p>		
<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir un secteur, une organisation de production : 1.5 million de litres de lait transformés en yaourts et fromages</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></li> <li>- <b>Découvrir des parcours de formation</b></li> </ul>			

<p><b>ACTION N° 12-1</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Salon des métiers de l'agroalimentaire et de la relation client</b> </p>			
<p>Proposée par : <i>Campus des Métiers et des Qualifications « Alimentation, goût, tourisme »</i></p>				
  	 <p><b>11 et 12 octobre 2021</b></p>	 <p><b>2h</b></p>	 <p><b>Dijon – Consortium Museum</b></p>	
<p>Description : <b>Découvrir par l'expérience et la mise en situation les métiers de l'agroalimentaire et de la relation clientèle dans le secteur du tourisme :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>AVANT le salon :</b> kit de préparation fourni aux enseignants pour anticiper en classe l'action des élèves sur le salon (test de personnalité)</li> <li>- <b>PENDANT le salon :</b> tester les gestes métiers, découvrir les compétences et rencontrer des professionnels et futurs professionnels</li> <li>- <b>APRÈS le salon pour aller plus loin sur sa réflexion d'orientation pour les élèves qui souhaitent :</b> rencontre avec un entrepreneur, stage découverte...(à organiser ultérieurement)</li> <li>- <b>Plus de renseignements :</b> <a href="https://www.creativ21.fr/campus/la-voie-des-talents">https://www.creativ21.fr/campus/la-voie-des-talents</a></li> </ul>				
 <p>Pas de limitation du nombre d'élèves</p>		<p><b>Inscription en ligne :</b> <a href="https://www.weezevent.com/la-voie-des-talents">https://www.weezevent.com/la-voie-des-talents</a>  <i>Même si le contact se fait directement, merci d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription</i></p>		
<p>Objectifs : <i>en lien avec les objectifs du parcours Avenir cet évènement permettra aux élèves de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se questionner sur son orientation ;</li> <li>- Découvrir le secteur de l'agroalimentaire et de la relation client dans le secteur du tourisme ;</li> <li>- Découvrir 8 métiers de l'agroalimentaire et 2 métiers de la relation client ainsi que les gestes professionnels et compétences nécessaires pour exercer les métiers</li> <li>- Découvrir des parcours de formation de ces secteurs.</li> </ul>				

<p><b>ACTION N° 13-1</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>DECOUVERTE DES SECTEURS AGROALIMENTAIRES</b> </p>			
<p>Proposée par : LEGTA FELIX KIR – <a href="http://www.lycee-quetigny.fr/centres/ateliers-technologiques/">http://www.lycee-quetigny.fr/centres/ateliers-technologiques/</a></p>				
  	 <p><b>Novembre à Avril</b></p>	 <p><b>½ Journée ou journée</b></p>	 <p><b>Atelier technologique du LEGTA FELIX KIR 21370 PLOMBIERES LES DIJON</b></p>	
<p>Description : <b>Accueil dans l'atelier technologique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Séance découverte collective ou individuelle : fabrication de pains, de brioches, jus de fruits et biscuits</b></li> </ul>				
 <p><b>1 enseignant pour 15 élèves</b></p>		 <p><i>Dates à planifier 2 mois à l'avance</i></p>		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des métiers du secteur agroalimentaire</b></li> <li>- <b>Découvrir des parcours de formation de la seconde professionnelle à la licence professionnelle</b></li> </ul>				

<b>ACTION N° 14-1</b>	<h3 style="text-align: center;">Visite de la fabrique de Pain d'épices (espace muséographique)</h3> <div style="text-align: right;"></div>		
Proposée par : <b>Mulot et Petitjean</b>			
   	 <b>7-12 février 2022</b>	 <b>1h</b>	 La Fabrique de Pain d'épices, 6 Boulevard de l'Ouest à Dijon
Description : <b>accueil sur site (partie musée)</b> A travers un parcours ludique et visuel, accompagné par guide, vous découvrirez l'histoire de la maison Mulot et Petitjean, du pain d'épices et bien sûr les secrets de fabrication du pain d'épices de Dijon. <b>Une dégustation est prévue en fin de visite si les conditions sanitaires le permettent.</b>			
 <b>30 élèves maximum</b>	 <b>Limité à 24 classes du 7 au 12/02/22</b> <i>(semaine réservée aux visites des scolaires)</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir un secteur, une organisation</li> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> </ul>			

<b>ACTION N°15-1</b>	<h3 style="text-align: center;">Découvrez les métiers de l'agroalimentaire – Métier de la qualité : L'importance de l'hygiène</h3>		
Proposée par : <b>VITAGORA</b>			
   	 Entre octobre et juin	 <b>2 h</b>	 <b>Cité de la gastronomie à Dijon</b>
Description : <b>Accueil sur le site de la cité de la gastronomie</b> <b>Venez découvrir la filière agroalimentaire à travers un des services les plus emblématique du secteur le service QUALITE HYGIENE ET SECURITE !</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du secteur agroalimentaire</li> <li>- Présentation des différents métiers de la qualité</li> <li>- Quizz interactif sur le secteur et ces métiers</li> <li>- Jeu sur l'importance de l'hygiène et notamment du lavage des mains en production</li> </ul>			
 <b>1 classe maximum par intervention</b>	 <b>4 actions sur l'année max</b>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir un secteur, une organisation</li> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> <li>- Découvrir des parcours de formation</li> </ul>			

## ARTISANAT :

<b>ACTION N°17-1 ou 17-2</b>	<h2>Découverte des Métiers &amp; des Formations du C2M Campus Métiers Marzy</h2>		
Proposée par : <b>C2M Campus Métiers Marzy</b>			
  	 <b>tout au long de l'année</b>	 <b>maximum 1h30</b>	 <b> dans l'établissement ou au C2M</b> <i>(selon souhait de l'établissement)</i>
<p>Description : <b>Intervention dans la classe ou accueil au C2M</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>17-1 Dans la classe</b> : Films de présentation, plaquette de présentation et échanges avec les élèves. Seront abordés, les aptitudes nécessaires pour chacun des métiers, les cursus de formations et diplômes, les différents débouchés. Les dates clés de rencontres avec le C2M seront fournies (Portes ouvertes &amp; événements spécifiques) ainsi que des informations logistiques concernant la pré-inscription au C2M.</li> <li><b>17-2 Au C2M</b> : Visite du C2M et de tous les espaces d'enseignements professionnels :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métiers de la Restauration (Cuisine &amp; Service en restaurant) : restaurant d'application.</li> <li>- Métiers de bouche (Boulangerie, Pâtisserie, Boucherie &amp; Charcuterie-Traiteur) : ateliers.</li> <li>- Métiers de la Vente et du Commerce : magasin d'application.</li> <li>- Métier de la coiffure : salon pédagogique.</li> <li>- Métier de la Fleuristerie : atelier floral.</li> <li>- Métiers de la Mécanique (Mécanique automobile, Carrosserie-Peinture, Mécanique agricole) : ateliers.</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: center;">Echanges avec les formateurs, les apprentis et notre conseillère relations jeunes &amp; entreprises.</p>			
 <b>30 élèves environ</b>			
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> <li>- Découvrir des parcours de formation</li> </ul>			

<b>ACTION N°20-1</b>	<b>Découverte de l'Artisanat</b>		
Proposée par : <b>Chambre de Métiers et de l'Artisanat de Région Bourgogne Franche Comté – Délégation Nièvre</b>			
  	 <b>octobre à mai</b>	 <b>de 1h à 1h30</b> <i>en fonction du nombre et élèves concernés</i>	 <b>au sein de l'établissement</b>
<b>Description : Intervention dans l'établissement scolaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation des secteurs d'activité, évocation des métiers, poids économique du secteur...</b></li> <li>- <b>Présentation vidéo des métiers de l'Artisanat</b></li> <li>- <b>Présentation des filières de formation permettant d'accéder aux métiers artisanaux</b></li> </ul>			
 <b>un groupe de 30 élèves maximum</b> <i>(à définir)</i>			
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles,</b></li> <li>- <b>et/ou Découvrir les formations qui conduisent aux métiers et aux professions</b></li> </ul>			

<b>ACTION N°20-2</b>	<b>Information sur l'apprentissage</b>		
Proposée par : <b>Chambre de Métiers et de l'Artisanat de Région Bourgogne Franche Comté – Délégation Nièvre</b>			
  	 <b>de octobre à mai</b>	 <b>1 h à 1 h 30</b> <i>en fonction de nombre d'élèves concernés</i>	 <b>au sein de l'établissement</b>
<b>Description : Intervention dans l'établissement scolaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation de la formation en apprentissage, information sur les filières de formation en apprentissage, notamment celles formant aux métiers de l'artisanat.</b></li> <li>- <b>Information des jeunes souhaitant entrer en apprentissage sur les caractéristiques et les démarches à entreprendre pour ce type de formation</b></li> <li>- <b>Présentation des outils mis en œuvre sur le département pour faciliter la recherche d'un maître d'apprentissage</b></li> <li>- <b>Participation des CFA de la Nièvre à ces interventions dans la mesure du possible</b></li> </ul>			
 <b>un groupe de 30 élèves maximum</b> <i>(à définir)</i>			
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir les formations par apprentissage qui conduisent aux métiers et aux professions</b></li> </ul>			

<b>ACTION N°20-3</b>	<b>Découverte de l'entreprise artisanale : de la création à la gestion quotidienne</b>			
Proposée par : <b>Chambre de Métiers et de l'Artisanat de Région Bourgogne Franche Comté – Délégation Nièvre</b>				
		 <b>de octobre à mai</b>	 <b>2 heures</b>	 <b>au sein de l'établissement</b>
<p>Description : <b>Animation par la CMA autour d'un jeu dans lequel plusieurs équipes s'affrontent.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves répondent à des questions touchant 4 thèmes : les métiers de l'artisanat, l'entreprise artisanale, la création et le lancement de l'entreprise, la vie de l'entreprise.</li> <li>- Tout au long du jeu, des échanges avec le conseiller de la CMA permettent de préciser et d'enrichir les connaissances des élèves.</li> </ul>				
 <b>un groupe de 25 élèves maximum (à définir)</b>				
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> <li>- Découvrir une organisation et des activités</li> <li>- Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation.</li> </ul>				

<b>ACTION N°20-4</b>	<b>Quizz interactif : Découverte de l'Artisanat</b>			
Proposée par : <b>Chambre de Métiers et de l'Artisanat de Région Bourgogne – Délégation Nièvre</b>				
	 	 <b>entre octobre et juin à définir</b>	 <b>1h à 1h30 en fonction de nombre d'élèves concernés</b>	 <b>au sein de l'établissement</b>
<p>Description :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des secteurs d'activité, évocation des métiers, poids économique du secteur...)</li> <li>- Présentation des filières de formation permettant d'accéder aux métiers artisanaux</li> <li>- Présentation sous forme de questionnaire à choix multiples : l'élève muni d'un boîtier appelé « zapette » devra répondre de façon individuelle ou en groupe à différentes questions portant sur l'Artisanat.</li> <li>- A l'issue de l'intervention, chaque élève pourra connaître le nombre de points qu'il a obtenu.</li> </ul>				
 <b>un groupe de 32 élèves maximum</b>				
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles liés au secteur de l'artisanat de façon ludique</li> </ul>				

<b>ACTION N°20-5</b>	<h3 style="text-align: center;">Parcours de découverte et d'orientation autour d'un secteur professionnel</h3> <div style="text-align: right;"></div>			
Proposée par : <b>Chambre de Métiers et de l'Artisanat de Région BFC – délégation Nièvre</b>				
 	 <b>septembre à juin</b>	 <b>6 à 8 séances de 2 à 3 heures</b>	 <b>au collège</b>	
<p><b>Description :</b> La CMAR propose l'accompagnement de classes, <b>sous forme d'un parcours, sur l'ensemble de l'année scolaire</b>, articulant la découverte de l'Artisanat et de ses nombreux métiers, avec un travail sur la compréhension et l'appropriation méthodologique d'une démarche d'orientation.</p> <p><b>Le parcours proposé se déroule en 5 étapes-clés, tout au long de l'année scolaire, en lien avec un enseignant-référent :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Découverte d'un secteur professionnel (2 à 3 séances : quizz, boitiers interactifs, travail en sous-groupe avec restitution, vidéos,...)</li> <li>2. Jeu autour de la notion d'entreprise (contexte, rôles du chef d'entreprise, les acteurs, ...) : jeu par équipes – 1 séance –</li> <li>3. Atelier Orientation : tests d'orientation avec repérage des notions-clés (aptitudes, compétences, centres d'intérêts, transversalité des métiers, ...) – 2 séances – supports : tests Inforizon, fiches-métiers, fiches « enquête professionnelle »</li> <li>4. Immersion en entreprise artisanale : 1 journée en entreprise par jeune, avec réalisation d'une enquête professionnelle.</li> <li>5. Bilan du parcours : retours d'expérience, analyse des apports du parcours, synthèse.</li> </ol> <p>Fiche-technique à disposition des enseignants intéressés.</p>				
 <b>un groupe classe (à définir)</b>		<b>2 classes accompagnées sur l'année scolaire 2021/2022</b>		
<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisition de connaissances sur un secteur professionnel : l'Artisanat et ses 250 métiers</li> <li>- Découvrir la réalité de l'entreprise en l'interrogeant et la rencontrant.</li> <li>- Acquisition d'éléments méthodologiques pour comprendre à faire des choix d'orientation.</li> </ul> <p>Le parcours se fait en « binôme » avec un conseiller CMAR et l'enseignant-référent, et privilégie la diversification des modalités d'intervention, avec l'objectif de rendre les élèves, acteurs du parcours proposé.</p>				

### AUTOMOBILE :

<b>ACTION N° 23-1</b>	<h3>Séquence d'observation en milieu professionnel : découvrir les métiers d'un garage/d'une concession de Véhicules de Transport Routier (VTR)</h3>		
Proposée par : <b>OPCO Mobilités</b> Contact : <b>Florian Verger</b> , chargé de mission alternance et formation - 06 84 50 40 68 - <a href="mailto:florian.verger@opcomobilites.fr">florian.verger@opcomobilites.fr</a>			
	 <b>Tout au long de l'année</b> <i>Possible pendant les vacances scolaires</i>	 <b>5 jours consécutifs ou non</b>	 <b>Entreprises de maintenance des véhicules de transport routier bourguignonnes, voire franc-comtoises pour les entreprises limitrophes.</b>
Description : <b>Accueil dans un garage, une concession de véhicules de transport routier, de jeunes en classe de 3<sup>ème</sup>, dans le cadre des séquences d'observation en milieu professionnel</b>			
 <b>1 élève par entreprise</b>	 <b>2 élèves maximum par an par entreprise</b>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir l'ensemble des métiers et des activités professionnelles d'un garage/concession de Véhicules de Transport Routier (maintenance, carrosserie, peinture, pièces de rechange, etc.).</li> <li>- Découvrir un secteur porteur et susciter des vocations.</li> <li>- Faire un premier pas dans l'entreprise en vue d'une éventuelle poursuite de formation en apprentissage dans celle-ci.</li> <li>- Découvrir les parcours de formation possibles liés aux activités de l'entreprise</li> </ul>			

<b>ACTION N° 23-2</b>	<h3>Séquence d'observation en milieu professionnel : découvrir les métiers de réparateurs et peintres en carrosserie</h3>		
Proposée par : <b>OPCO Mobilités</b> Contact : <b>Florian Verger</b> , chargé de mission alternance et formation - 06 84 50 40 68 - <a href="mailto:florian.verger@opcomobilites.fr">florian.verger@opcomobilites.fr</a>			
	 <b>Tout au long de l'année</b> <i>Possible pendant les vacances scolaires</i>	 <b>5 jours consécutifs ou non</b>	 <b>Concessions et carrosseries bourguignonnes, voire franc-comtoises pour les entreprises limitrophes.</b>
Description : <b>Accueil dans une concession automobile ou une carrosserie, de jeunes en classe de 3<sup>ème</sup>, dans le cadre des séquences d'observation en milieu professionnel</b>			
 <b>1 élève par entreprise</b>	 <b>2 élèves maximum par an par entreprise</b>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir l'environnement professionnel lié aux métiers de la carrosserie-peinture.</li> <li>- Découvrir un secteur qui recrute et susciter des vocations.</li> <li>- Faire un premier pas dans l'entreprise en vue d'une éventuelle poursuite de formation en apprentissage dans celle-ci.</li> <li>- Découvrir les parcours de formation possibles liés aux activités de l'entreprise.</li> </ul>			

<b>ACTION N° 23-3</b>	<b>Participer à la Semaine des Services de l'Automobile et de la Mobilité</b>		
Proposée par : <b>OPCO Mobilités</b> Contact : <b>Nadège MANGER VERNIER – 06 84 50 41 58 - <a href="mailto:mangerverniern@anfa-auto.fr">mangerverniern@anfa-auto.fr</a></b>			
  <b>4<sup>ème</sup></b> <b>3<sup>ème</sup></b>	 <b>Du 31 janvier au 6 février 2022</b> <i>pendant la Semaine des services de l'automobile et de la mobilité</i>	 <b>½ journée</b>	 <b>Ecole des Métiers (CFA La Noue) de Longvic - Entreprises et établissements autour de Dijon</b>
Description : <b>Deux propositions (<i>préciser l'option choisie au moment de l'inscription</i>)</b> pour faire connaître aux collégiens les métiers et les formations autour de l'automobile, du camion et des deux roues : maintenance des véhicules, réparation des carrosseries, peinture en carrosserie <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>23-3 A</b> : accueil en CFA et en entreprise avec ateliers de découverte, démonstrations, visites et informations sur les formations</li> <li>- <b>23-3 B</b> : intervention dans l'établissement pour présentation des filières de formation (<i>à étudier avec le CFA</i>)</li> </ul>			
 <b>25 élèves maximum</b>	<i>En fonction du contexte sanitaire, la découverte des métiers des services de l'automobile pourra se réaliser soit en présentiel soit à travers des évènements digitaux</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir une branche professionnelle et susciter des vocations.</li> <li>- Découvrir les métiers et des activités professionnelles</li> <li>- Découvrir les parcours de formation possibles</li> </ul>			

## BANQUE :

<b>ACTION N°24-1</b>	<b>Découverte de la Banque de France</b>		
Proposée par : Banque de France			
   <b>1<sup>ère</sup> ES et STMG</b>	 <b>à partir de début novembre</b>	 <b>1 h en collège 2 h en lycée (présentation et questions)</b>	 <b>dans l'établissement</b>
Description : <b>Intervention dans la classe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation de la Banque de France, acteur de la vie économique et de l'Eurosystème (présentation adaptée pour les collégiens)</b></li> <li>- <b>La Banque de France, une diversité de métiers et de profils - les voies de recrutement</b></li> </ul>			
 <b>une classe</b>	 <b>2 interventions maximum par département</b>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir une organisation</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></li> <li>- <b>Découvrir des parcours de formation</b></li> </ul>			

<b>ACTION N°24-2</b>	<b>Jeu d'analyse financière : # Aventure Entrepreneur</b>		
Proposée par : Banque de France			
  	 <b>à partir de début novembre</b>	 <b>2 h</b>	 <b>dans l'établissement</b>
Description : <b>Intervention dans la classe autour d'un jeu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Jouer le rôle d'un chef d'entreprise de TPE ou PME le temps d'une partie, pour vivre le quotidien d'un entrepreneur confronté à des choix stratégiques : campagne de publicité, acquisition d'une camionnette, embauche d'un commercial, ... et des défis</b></li> <li>- <b>L'objectif est de présenter une fiche de pilotage avec les meilleurs indicateurs et ratios financiers.</b></li> </ul> <p>La classe sera répartie en 4 groupes, chacun disposera d'un jeu. Pour en savoir plus : <a href="https://entreprises.banque-france.fr/jeu">https://entreprises.banque-france.fr/jeu</a></p>			
 <b>une classe</b>	 <b>2 interventions maximum par département</b>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir les principes de fonctionnement d'une entreprise</b></li> <li>- <b>Développer l'esprit d'entreprendre</b></li> <li>- <b>Établir les liens entre des activités professionnelles et les connaissances qu'il faut mobiliser pour les exercer</b></li> </ul>			

<b>ACTION N°24-3</b>	<h3 style="text-align: center;">Jeu sur la gestion budgétaire : « Mes questions d'argent »</h3> 		
Proposée par : <b>Banque de France</b> : <a href="https://www.mesquestionsdargent.fr/budget/mes-questions-d%E2%80%99argent-le-jeu">https://www.mesquestionsdargent.fr/budget/mes-questions-d%E2%80%99argent-le-jeu</a>			
 	 <b>à partir de début octobre</b>	 <b>2 h</b>	 <b>dans l'établissement</b>
<b>Description :</b> Ce jeu est conçu par catégories d'âge (6-10 ans, 11-15 ans, 16-25 ans, 26-45 ans, +45 ans). Il a pour but d'approfondir les connaissances de chacun selon 5 thèmes : achats-dépenses, budget, crédit, moyens de paiement et assurance.			
 <b>une classe</b>	 <b>2 interventions maximum par département</b>		
<b>Objectifs :</b> - Réussir à financer son projet en répondant aux questions tout au long de la piste.			

<b>ACTION N°24-4</b>	<h3 style="text-align: center;">Jeu sur la gestion budgétaire : Sur la piste de Matthieu</h3> 		
Proposée par : <b>Banque de France</b> : <a href="https://www.banque-france.fr/communique-de-presse/la-banque-de-france-partie-prenante-du-service-national-universel">https://www.banque-france.fr/communique-de-presse/la-banque-de-france-partie-prenante-du-service-national-universel</a>			
 	 <b>à partir de début octobre</b>	 <b>2 h</b>	 <b>dans l'établissement</b>
<b>Description :</b> Intervention dans la classe autour d'un jeu – à partir de la 3 <sup>ème</sup> 2 <sup>nde</sup> 1 <sup>ère</sup> Escape Game qui consiste à retrouver Matthieu qui a disparu. 4 ou 5 de ses amis (suivant le nombre d'équipes) doivent suivre des indices qui doivent les mener à Matthieu. Ces énigmes au nombre de 6 balayent les notions de budget, compte bancaire, arnaque, moyens de paiement, assurance et crédit.			
 <b>une classe</b>	 <b>2 interventions maximum par département</b>		
<b>Objectifs :</b> - Mieux appréhender tous les principes correspondant aux énigmes pour pouvoir mieux décider par la suite.			

<b>ACTION N°25-1</b>	<b>Découverte des métiers de la banque</b>		
Proposée par : <b>Association Finances et Pédagogie</b> agréée par le Ministère de l'éducation nationale En savoir plus : <a href="http://www.finances-pedagogie.fr/">http://www.finances-pedagogie.fr/</a>			
  	 <b>de mi-octobre à mai</b>	 <b>1 h à 2 h à définir</b>	 <b>établissements de l'académie</b>
<b>Description : Intervention dans la classe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation du fonctionnement d'une banque</b></li> <li>- <b>Des métiers à découvrir</b></li> <li>- <b>Utilisation de supports ludiques</b></li> </ul> <p><i>Le contenu des interventions peut être adapté en fonction du public et des besoins des enseignants. Des interventions sur d'autres thématiques peuvent être proposées (gestion d'un budget, fonctionnement de compte, ...).</i></p>			
 <b>une classe</b>	 <b>20 interventions maximum en Bourgogne</b>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le fonctionnement d'une banque</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></li> </ul>			

### BATIMENT :

<b>ACTION N°26-1</b>	<b>Rencontre et échange avec des professionnels du secteur de la construction en entreprise (sur site)</b>		
Proposée par : <b>Fédération Française du Bâtiment</b>			
  	 <b>Toute l'année</b>	 <b>1H30 ajustable</b>	 <b>entreprise à définir</b>
<b>Description : Accueil par un professionnel du secteur, « Conseiller Entreprises pour l'Ecole », sur site en entreprise :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>présentation de l'entreprise, de l'activité, du secteur, des métiers, des pratiques..., au cours de visites (d'entreprise, de chantier ou d'atelier)</b></li> <li>- <b>présentation de parcours de professionnels ; de jeunes en formation en alternance</b></li> </ul> <p><i>Pour en savoir plus sur les Conseillers Entreprises pour l'Ecole » : <a href="http://www.ac-dijon.fr/cid128083/conseillers-entreprise-pour-l-ecole.html">http://www.ac-dijon.fr/cid128083/conseillers-entreprise-pour-l-ecole.html</a></i></p>			
 <b>une classe</b>			
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir une entreprise du secteur du bâtiment et son environnement</b></li> <li>- <b>Découvrir la diversité des métiers, les formations du secteur (du CAP à l'ingénieur)</b></li> </ul>			

<b>ACTION N°26-2</b>	<b>Rencontre et échange avec des professionnels du secteur de la construction</b>			
Proposée par : <b>Fédération Française du Bâtiment</b>				
  	 <b>Toute l'année</b>	 <b>1H30 ajustable</b>	 <b>dans les établissements de l'académie</b>	
<p>Description : <b>Intervention d'un professionnel du secteur, « Conseiller Entreprises pour l'Ecole », dans la classe ou en forum :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>présentation du secteur, des métiers, des pratiques...</b>,</li> <li>- <b>présentation de parcours de professionnels, de réalisations...</b></li> </ul> <p>Pour en savoir plus sur les <i>Conseillers Entreprises pour l'Ecole</i> » : <a href="http://www.ac-dijon.fr/cid128083/conseillers-entreprise-pour-l-ecole.html">http://www.ac-dijon.fr/cid128083/conseillers-entreprise-pour-l-ecole.html</a></p>				
 <b>une classe</b>				
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur du bâtiment, les évolutions des activités,</b></li> <li>- <b>Découvrir la diversité des métiers, les formations du secteur (du CAP à l'ingénieur)</b></li> </ul>				

<b>ACTION N°26-3</b>	<b>Les coulisses du bâtiment 2021</b>			
Proposée par : <b>Fédération Française du Bâtiment</b>				
Contact : <b>FFB Bourgogne Franche-Comté - Véronique PELAMATTI Tél : 03 80 48 00 60</b>				
  	 <b>14 et 15 octobre 2021</b>	 <b>environ 1h</b>	 <b>En cours de définition</b>	
<p>Description : <b>Accueil sur le chantier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Visite guidée et commentée du chantier, animations et démonstrations sur place</b></li> </ul> <p>Informations sur le site de la FFB <a href="http://www.coulisses.ffbatiment.fr/">http://www.coulisses.ffbatiment.fr/</a></p>				
 <b>une classe</b>	<p> <b>Les délais étant très courts, s'inscrire dès que possible</b></p> <p>Prise en charge du transport par car pour les établissements éloignés (hors réseau urbain)</p> <p>Les FFB départementales prendront en charge les frais de déplacement des classes vers les chantiers ; mais, contrairement aux années précédentes, les fédérations n'organiseront pas ces déplacements : chaque établissement s'en chargeant directement. Les frais seront remboursés par les FFB après réception de la facture.</p>			
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur du bâtiment, les évolutions des activités,</b></li> <li>- <b>Découvrir la diversité des métiers, les formations du secteur (du CAP à l'ingénieur)</b></li> </ul>				

<b>ACTION N° 27-1</b>	<b>Rencontre en classe avec des architectes</b>		
Proposée par : <b>Conseil Régional de l'Ordre des Architectes BFC</b>			
   	 <b>Toute l'année</b>	 <b>1H30 ajustable</b>	 <b>dans les établissements</b> <i>(en fonction des possibilités des architectes)</i>
<b>Description : Intervention d'un architecte dans la classe pour une présentation (à adapter avec l'intervenant) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la profession d'architecte et du cadre réglementaire dans lequel elle s'inscrit. Une présentation plus spécifique pourra être faite par un architecte du patrimoine.</li> <li>- des professions connexes au métier d'architecte et de la maîtrise d'œuvre (équipe pluridisciplinaire Bureau d'Etudes Techniques, conducteur de travaux, ...)</li> <li>- présentation des cursus : les formations diplômantes, les conditions d'accès</li> <li>- des différents modes d'exercice : maîtrise d'œuvre, métiers de la scénographie, du paysage, de l'urbanisme, ...</li> </ul>			
 <b>une classe</b>	 <b>58 - 1 intervention maximum</b>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir un secteur, une profession réglementée</li> <li>- Découvrir des activités professionnelles</li> <li>- Découvrir des parcours de formation</li> </ul>			

<b>ACTION N°27-3</b>	<b>Rencontre sur un chantier avec des architectes</b>		
Proposée par : <b>Conseil Régional de l'Ordre des Architectes BFC</b>			
   	 <b>Toute l'année</b>	 <b>1H30 ajustable</b>	 <b>sur des chantiers (à définir avec l'architecte)</b>
<b>Description : Accueil sur un chantier pour une présentation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- du chantier</li> <li>- de la place de l'architecte dans cette réalisation</li> <li>- du parcours professionnel de l'architecte</li> </ul>			
 <b>une classe</b>	 <b>Suivant les chantiers en cours à proximité des établissements demandeurs</b>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir un secteur, un métier</li> <li>- Découvrir des activités professionnelles</li> <li>- Découvrir des parcours de formation</li> </ul>			

<b>ACTION N°27-4</b>	<h3>Découverte d'un édifice contemporain ou historique</h3>		
Proposée par : <b>Conseil Régional de l'Ordre des Architectes BFC</b>			
	 <b>Toute l'année</b>	 <b>1H30</b> ajustable	 <b>édifice</b> (à définir avec l'architecte)
Description : <b>Découverte d'un édifice contemporain ou historique :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>présentation du rôle et de la place de l'architecte dans le projet par :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ la lecture de l'édifice</li> <li>○ la découverte de l'espace architectural, décryptage, ...</li> </ul> </li> <li>- <b>découverte de savoir-faire en lien avec les métiers du patrimoine (restauration, taille de pierre, ...)</b></li> </ul>			
 <b>une classe</b>	 <b>Suivant les édifices à proximité des établissements demandeurs</b>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir un secteur, un métier</b></li> <li>- <b>Découvrir des activités professionnelles</b></li> </ul>			

## COMMERCE-DISTRIBUTION-RELATION CLIENTELE :

<b>ACTION N°28-1</b>	<b>Découvrir le secteur du commerce et de la distribution</b>		
Proposée par : <b>Fédération des Entreprises de Commerce et de la Distribution (FCD) - Groupe Schiever</b> Intervenants : <b>directeur d'hypermarché, de magasin – professionnel d'un rayon traditionnel, ...</b>			
  	 <b>toute période</b> (sauf décembre, janvier et Pâques)	 <b>environ 2 h</b>	 <b>voir liste des magasins ci-dessous</b>
Description : <b>Accueil en entreprise avec témoignage d'un professionnel et visite du magasin</b> <b>Contactez directement le responsable du magasin</b>			
   			
<b>Nièvre :</b>			
- Corbigny	Magasin ATAC	contact : M. directeur	tél : 03 86 20 04 34
- Cosne-sur-Loire	Magasin Auchan	contact : Mme PALISSON directrice	tél : 03 86 28 55 76
- Imphy	Magasin ATAC	contact : Mme MOULINNEUF directrice	tél : 03 86 71 60 55
- Luzy	Magasin bi1	contact : M. CORROYER directeur	tél : 03 86 30 05 11
- Saint-Pierre-Le-Moutier	Magasin ATAC	contact : Mme BONNEAU directrice	tél : 03 86 90 94 94
 <b>un groupe de 20 à 30 élèves maximum</b> (à définir avec le magasin)	<i>Même si le contact se fait directement auprès du magasin, merci <b>d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription en précisant le magasin</b></i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la réalité d'un métier et des niveaux de qualification</li> </ul>			

<b>ACTION N°29-3</b>	<b>Découverte des métiers de la Grande Distribution</b>		
Proposée par : <b>Groupe Carrefour</b>			
  <b>3<sup>ème</sup> REP et REP+</b>	 <b>Février - Mars - Avril</b> (en dehors des périodes de fortes activités commerciales)	 <b>maximum 3 h</b>	 <b>89 : magasin Carrefour Nevers/Marzy</b> Ou visites virtuelles
Description : <b>accueil sur site</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte des métiers de la Grande Distribution et de leurs opportunités au travers une visite de magasin.</li> <li>- Témoignage de collaborateurs sur leurs parcours</li> </ul> <i>Un contact vous sera communiqué après confirmation de votre inscription, ce sera alors à vous de joindre la personne concernée afin de définir avec elle les modalités pratiques de la rencontre.</i>			
 <b>30 élèves maximum avec deux encadrants</b>	 <b>2 groupes possibles sur l'année + 1 visite virtuelle possible.</b>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir un secteur, une organisation</li> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> <li>- Découvrir des parcours de formation</li> </ul>			

## CONCOURS :

<b>ACTION N°30-1</b>	<h2 style="text-align: center;">Concours « Entreprise à la Une »</h2>	
Proposée par : <b>région académique Bourgogne-Franche-Comté</b> en partenariat avec la <b>CASDEN BP</b> , les <b>CLEMI de Besançon et de Dijon</b> , la <b>CCI BFC</b> , la <b>CMAR BFC</b> , <b>EPA BFC</b> , <b>L'Est Républicain</b> , le <b>MEDEF BFC</b> , la <b>MGEN BFC</b>		
	 <ul style="list-style-type: none"> <li>- inscription avant le <b>15 octobre 2021</b></li> <li>- retour des reportages pour le <b>14 janvier 2022</b></li> </ul>	 <b>collèges, lycées de l'académie</b>
<p>Description : <b>Concours consistant en la réalisation d'un article de presse illustré d'une photo. Plusieurs angles sont possibles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>l'entreprise</b> : activité, métiers, points forts, ...</li> <li>- <b>le chef d'entreprise/un professionnel de l'entreprise</b> : parcours, motivations, quotidien dans l'entreprise, ...</li> <li>- <b>l'innovation</b> dans l'entreprise</li> <li>- <b>la démarche sociétale</b> dans l'entreprise</li> <li>- ....</li> </ul> <p><i>Une information spécifique sera envoyée dans les établissements scolaires début septembre.</i>  <i>Pour en savoir plus : <a href="http://www.ac-dijon.fr/cid131448/concours-entreprise-a-la-une.html">http://www.ac-dijon.fr/cid131448/concours-entreprise-a-la-une.html</a></i></p>		
 <b>un groupe d'élèves, une ou plusieurs classes d'un même établissement peuvent concourir</b>		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir une entreprise, son organisation</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></li> </ul>		

<b>ACTION N°30-2</b>	<b>Challenge Innov'</b>	
Proposée par : : <b>région académique Bourgogne-Franche-Comté</b> en partenariat avec <b>ADEME - AER BFC – BGE - BPI France Création - CJD – CAST - DECA BFC - Pavillon des Sciences-CCSTI - Le Village by CA</b>		
	 <ul style="list-style-type: none"> <li>- inscription avant le <b>21 janvier 2022</b></li> <li>- finale régionale le <b>19 mai 2022</b> (à confirmer)</li> </ul>	 <b>collèges, lycées de l'académie</b>
<p>Description : <b>Concours régional visant à valoriser des projets pédagogiques associant une entreprise, un professionnel pour</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir</b> un secteur, une organisation, des activités professionnelles, des démarches innovantes, sociétales et environnementales, ...</li> <li>- et/ou <b>Comprendre</b> en faisant appel à l'entreprise, à un professionnel pour un témoignage, un conseil, une expertise</li> <li>- et/ou <b>Collaborer</b> en répondant à la demande d'une entreprise</li> </ul> <p><b>Phase 1 : Travail dans l'établissement</b> dans le cadre des enseignements, des parcours (avenir, citoyen, éducation artistique et culturelle, santé), de l'accompagnement personnalisé, des temps hors enseignement (ateliers, clubs, ...)</p> <p><b>Phase 2 : Finale régionale</b> avec présentation des projets aux jurys et autres équipes participantes  <i>Une information spécifique sera envoyée dans les établissements scolaires courant octobre.</i></p> <p>Pour en savoir plus : <a href="http://www.ac-dijon.fr/pid30021/challenge-innov.html">http://www.ac-dijon.fr/pid30021/challenge-innov.html</a></p>		
 <b>un groupe d'élèves, une ou plusieurs classes d'un ou de plusieurs établissements peuvent concourir</b>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir un secteur, une entreprise, son environnement</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></li> <li>- <b>Développer le sens de l'engagement et de l'initiative</b></li> </ul>		

## CONSEILLERS ENTREPRISES POUR L'ÉCOLE :

<b>ACTION N°31-1</b>	<h3 style="text-align: center;">Des Conseillers Entreprises pour l'École pour vous accompagner dans vos projets</h3>		
Proposée par : <b>Académie de Dijon - Organisations professionnelles</b> Secteurs représentés : <b>Architectes, Automobile, Bâtiment, Experts-comptables, Transport et logistique, Travaux publics</b>			
	 <b>tout au long de l'année</b>	 <b>à définir en fonction du projet</b>	 <b>académie</b>
<p>Description : <b>Les Conseillers Entreprises pour l'École sont des professionnels volontaires engagés pour l'école et reconnus dans leur domaine de compétences. Ils peuvent vous accompagner dans vos projets d'établissement pour :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- construire un partenariat autour d'un projet de classe</li> <li>- fournir des informations sur l'environnement socio-économique local</li> <li>- faire découvrir leur secteur d'activité et les évolutions des métiers et des carrières</li> <li>- accueillir dans leur entreprise, sur des chantiers (découverte, stage, ...)</li> <li>- intervenir dans les établissements :             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ présenter leur secteur, leur parcours professionnel, ...</li> <li>⇒ sensibiliser à l'entrepreneuriat</li> <li>⇒ participer à des ateliers de CV, lettres de motivation et simulations d'entretien (de demande de stage ou d'embauche)</li> <li>⇒ travailler sur les savoir-être attendus en entreprise</li> </ul> </li> <li>- participer à des forums, des « job-dating »</li> <li>- ...</li> </ul> <p><b>Pour en savoir plus sur les CEE :</b> <a href="http://www.ac-dijon.fr/cid128083/conseillers-entreprise-pour-l-ecole.html">http://www.ac-dijon.fr/cid128083/conseillers-entreprise-pour-l-ecole.html</a></p>			
 <b>A définir en fonction du projet</b>	 <b>Pour toute demande, contacter le service CREE :</b> <b>Catherine Dekeyser - <a href="mailto:cree@ac-dijon.fr">cree@ac-dijon.fr</a> – Tél. : 03 45 62 76 19</b>		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir l'environnement professionnel</li> <li>- Identifier les attendus du monde professionnel (savoir-être, ...)</li> <li>- S'approprier la culture d'entreprise et l'esprit d'entreprendre</li> </ul>			

## ECONOMIE CIRCULAIRE-DECHETS-RECYCLAGE :

<b>ACTION N°32-1</b>	<b>L'économie circulaire des emballages</b>		
Proposée par : Centre INFINEO (Coca-Cola European Partners France & Plastipak)			
  <b>En priorité 3<sup>ème</sup> prépa-métiers et 3<sup>ème</sup> SEGPA</b>	 <b>septembre à juin</b>	 <b>2h modulable</b>	 <b>Centre Infinéo</b> <b>Entreprise Plastipak</b> <b>Sainte Marie La Blanche</b> <i>(10 min. de Beaune)</i>
Description : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation au Centre Infineo sur le recyclage des emballages et l'économie circulaire</li> <li>- Visite du site industriel de Plastipak, qui recycle des bouteilles en plastique en nouvelles bouteilles</li> <li>- Retour au Centre pour clôturer et engager les élèves à être acteurs du recyclage (consignes de tri)</li> <li>- Possibilité d'approfondir un sujet complémentaire (<b>à préciser à l'avance pour adapter la durée de visite</b>) : les métiers du recyclage, l'écoconception des objets ou les déchets sauvages.</li> <li>- Possibilité de suivre cette action en anglais (<b>à préciser à l'avance</b>)</li> </ul> Remarques : conditions strictes de sécurité sur le site industriel : liste nominative des participants à fournir, chaussures fermées obligatoires, équipements de sécurité à porter.			
 <b>30 participants maximum</b> <i>(accompagnateurs inclus) pour des raisons de sécurité</i>		 <b>40 groupes maximum selon les disponibilités</b> <i>Prévoir sa visite à l'avance - Le transport, à la charge de l'établissement, est à étudier en amont de l'inscription</i>	
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le cycle de vie des emballages, l'écoconception des emballages</li> <li>- Comprendre les problématiques du recyclage et les enjeux en termes de filières</li> <li>- Découvrir une entreprise et son fonctionnement</li> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles dans le secteur de l'industrie</li> <li>- Découvrir la Responsabilité Sociétale des Entreprises, le développement durable adapté au monde de l'entreprise, etc.</li> </ul>			

<b>ACTION N°32-2</b>	<b>L'économie circulaire des emballages</b> <b>EN VIRTUEL</b>		
Proposée par : <b>Centre INFINEO (Coca-Cola Europacific Partners &amp; Plastipak)</b>			
   	 <b>septembre à juin</b>	 <b>1 h modulaire</b>	 <b>A distance (vidéo-conférence interactive)</b>
<p>Description :</p> <p>Séance animée par la Responsable du Centre pédagogique Infineo pour les élèves ne pouvant pas se déplacer pour une visite réelle (voir fiche 6-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation des acteurs de l'économie circulaire des emballages (20')</b></li> <li>- <b>Vidéo de visite du site industriel de Plastipak, spécialisé dans le recyclage des bouteilles en plastique en nouvelles bouteilles en plastique (10')</b></li> <li>- <b>Au choix : découverte des métiers du recyclage à travers des courtes vidéos (10') <u>ou</u> découverte des autres filières du recyclage (aluminium, verre...) à travers de courtes vidéos (10')</b></li> <li>- <b>Questions/réponses (10')</b></li> </ul> <p>Plus d'infos sur : <a href="http://www.infineo-economiecirculaire.com">www.infineo-economiecirculaire.com</a></p> <p><i>La visite virtuelle nécessite que la salle de classe ou les élèves soient équipées d'un PC connecté à internet, à un micro et un haut-parleur. Le professeur choisit l'outil de vidéoconférence qu'il préfère, sinon c'est Teams qui est utilisé.</i></p> <p><i>Il est préférable de prévoir un test technique sans les élèves la semaine précédant la présentation en classe.</i></p>			
 <b>1 classe connectée maximum</b>	 <b>selon les disponibilités</b>		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir l'écoconception des emballages</b></li> <li>- <b>Comprendre les problématiques du recyclage</b></li> <li>- <b>Découvrir les métiers de l'industrie</b></li> <li>- <b>Découvrir la Responsabilité Sociétale des Entreprises</b></li> </ul>			

## ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE :

<b>ACTION N°35-1</b>	<b>Monter un projet « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École »</b> 	
Proposée par : <b>L'ESPER (L'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République)</b> Contact : <a href="mailto:monessalecole@lesper.fr">monessalecole@lesper.fr</a> - 01 40 47 37 75		
	 <b>tout au long de l'année</b>	 <b>dans l'établissement</b>
<p><b>Description : Création d'une entreprise de l'ESS au sein de l'établissement scolaire</b></p> <p>« <b>Mon ESS à l'École</b> » propose aux élèves de toutes les filières, en collège, lycée ou MFR, de créer une structure de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS). Ils conçoivent un bien ou un service et s'organisent sous la forme d'une entreprise. Les élèves vont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener un projet collectif, d'utilité sociale et entrepreneurial,</li> <li>- Découvrir l'Économie Sociale et Solidaire,</li> <li>- Découvrir l'engagement citoyen,</li> <li>- Développer des compétences, savoirs-faire et savoirs-être,</li> <li>- Rencontrer des professionnels, militants et bénévoles, de leur territoire</li> </ul> <p><b>Cadrage : Accompagnement gratuit sur l'année</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une intervention en classe en début d'année par un professionnel de l'ESS : présentation de l'ESS, atelier d'émergence d'idées</li> <li>- Un suivi à la demande de l'enseignant sur l'année par un référent local</li> <li>- Une intervention en fin de projet pour faire le bilan</li> </ul> <p><i>Pour en savoir plus (vidéos présentant des projets, des témoignages, des outils pédagogiques...) <a href="http://www.monessalecole.fr">www.monessalecole.fr</a></i></p>		
 <b>d'un petit groupe d'élèves à plusieurs classes</b>		
<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir la diversité du monde professionnel, économique et social</b></li> <li>- <b>Valoriser l'esprit d'initiative et l'engagement des jeunes</b></li> <li>- <b>Sensibiliser aux valeurs citoyennes</b></li> <li>- <b>Développer les compétences liées à la conduite de projet</b></li> </ul>		

<b>ACTION N°35-2</b>	<b>Rencontrer des professionnels de l'ESS</b>		
Proposée par : <b>L'ESPER (L'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République)</b> Contact : <b>Agathe RIBAS</b> - <a href="mailto:agathe.ribas@lesper.fr">agathe.ribas@lesper.fr</a> - 01 40 47 37 75 - 06 71 82 54 62			
	 <b>Mois de l'ESS en novembre</b> <b>Semaine de l'ESS à l'École en mars</b>	 <b>2 heures</b>	 <b>dans une entreprise ou dans l'établissement</b>
<b>Description : Rencontre de professionnels de l'ESS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en relation avec des professionnels de l'ESS du territoire</li> <li>- Organisation d'interventions en classe de professionnels de l'ESS ou de visites d'entreprises ESS (associations, coopératives, mutuelles, fondations, entreprise sociale, ...)</li> </ul> <p><i>En complément, possibilité d'une exposition composée de 6 kakemonos présentant de manière claire et concise les fondements de l'ESS, son histoire, les grandes familles qui la composent, les valeurs qui la fondent, ....</i></p> <p><i>En savoir plus : <a href="https://lesper.fr/le-kit-dexposition-sur-less-de-lesper-disponible-en-telechargement">https://lesper.fr/le-kit-dexposition-sur-less-de-lesper-disponible-en-telechargement</a></i></p>			
 <b>une ou plusieurs classes</b>	- La <a href="#">Semaine de l'ESS à l'École</a> est portée par <a href="#">L'ESPER</a> , <a href="#">Coop FR</a> et <a href="#">l'OCCE</a> - Le <a href="#">Mois de l'ESS</a> est porté par <a href="#">ESS France</a> et les CRESS en région		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir la diversité du monde professionnel, économique et social</b></li> <li>- <b>Sensibiliser aux valeurs citoyennes</b></li> </ul>			

## ENERGIE :

<b>ACTION N°37-3</b>	<b>Découvrir un site de production d'énergie solaire et ses métiers</b>		
Proposée par : <b>Groupe EDF</b>			
    <b>3ème</b>	 <b>octobre à mai</b>	 <b>1h00 - 1h30</b>	 <b>Centrale solaire de Massangis (89)</b>
Description : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil à la centrale solaire de Massangis</li> <li>- Présentation des enjeux de la transition énergétique et la complémentarité des moyens de production bas carbone</li> <li>- Présentation du site et du processus de production d'électricité photovoltaïque.</li> <li>- Présentation des métiers de la maintenance et de la conduite d'une centrale solaire.</li> </ul>			
<i>Communiquer en amont le nombre de participants jeunes et adultes</i>			
 <b>1 classe, qui pourra être répartie en 2 groupes selon la taille de la classe</b> <b>Prévoir alors 2 enseignants</b> <i>(à définir avec le site)</i>	 <b>10 accueils possibles</b>  <b>Note : Pas de lieu couvert</b>		
Objectifs : <b>Découvrir le secteur de la production d'énergie renouvelable solaire et ses métiers.</b>			

<b>ACTION N°37-4</b>	<b>Découvrir deux moyens de production d'électricité renouvelable et leurs métiers</b>		
Proposée par : <b>Groupe EDF</b>			
    <b>3ème</b>	 <b>Octobre à mai</b>	 <b>3h00</b>	 <b>Circuit des énergies renouvelables (Massangis et Crescent)</b>
Description : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil à la centrale photovoltaïque de Massangis (89).</li> <li>- Présentation des enjeux de la transition énergétique et la complémentarité des moyens de production bas carbone</li> <li>- Présentation du site avec le processus de production d'électricité photovoltaïque, découverte de l'organisation et des métiers.</li> <li>- Transfert jusqu'au barrage et la centrale électrique de Crescent.</li> <li>- Présentation du processus de production d'électricité hydraulique, découverte de l'organisation et des métiers.</li> </ul> <i>Remarque : l'ordre de visite des deux sites peut être modifié.</i> <b>→ Prévoir le transport entre Crescent et Massangis (environ 30 minutes)</b>			
<i>Communiquer en amont le nombre de participants jeunes et adultes</i>			
 <b>20 à 25 élèves maximum</b> <i>(à définir avec le site)</i>	 <b>15 groupes peuvent être accueillis dans l'année</b>		
Objectifs : <b>Découvrir le secteur de la production d'énergie renouvelable (solaire, hydraulique) et ses métiers.</b>			

<b>ACTION N°37-7</b>		<b>Découvrir une centrale nucléaire et ses métiers</b>		
Proposée par : <b>groupe EDF</b>				
   <b>Filières professionnelles techniques</b>		 <b>novembre à mai</b>	 <b>3 h</b>	 <b>Centrale nucléaire de Belleville/Loire</b> <i>(13 km de Cosne sur Loire)</i>
<p>Description : <b>Accueil au Centre d'Information du Public (CIP) de la centrale de Belleville-sur-Loire.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation du site, des différents moyens de production d'électricité en France, des activités et des métiers.</b></li> <li>- <b>Découverte du fonctionnement d'une centrale nucléaire avec <b>visite d'une des deux unités de production</b> (salle des machines avec le groupe turboalternateur), visite du simulateur de conduite, réplique exacte de la salle de commande d'un réacteur nucléaire, où s'exercent les opérateurs (selon disponibilité).</b></li> </ul> <p>Remarque : liste nominative et copie de la carte d'identité et de la carte vitale des participants à fournir au préalable pour accéder au site</p>				
 <b>8 participants minimum, 48 maximum</b>		 <b>Visite à programmer 5 semaines minimum à l'avance pour la création des accès sur site.</b>		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur de la production de l'énergie</b></li> <li>- <b>Présenter des métiers et des activités professionnelles</b></li> </ul>				

<b>ACTION N°37-8</b>	<b>Découvrir la production d'électricité nucléaire</b>		
Proposée par : <b>Groupe EDF</b> Contact : <b>Service gestionnaire des visites - Tél : 02 48 54 50 92 - <a href="mailto:ges-visites-bel@edf.fr">ges-visites-bel@edf.fr</a></b> <b>Contactez directement le service gestionnaire des visites</b>			
 <b>&gt; 12 ans</b>	 <b>octobre à mai</b>	 <b>3 h</b> <b>Idéalement le matin</b>	 <b>Centrale nucléaire de Belleville/Loire</b> <i>(13 km de Cosne sur Loire)</i>
<p>Description : <b>Accueil au Centre d'Information du Public (CIP) de la centrale de Belleville-sur-Loire.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation du site, des différents moyens de production d'électricité en France.</b></li> <li>- <b>Découverte du fonctionnement d'une centrale nucléaire.</b></li> <li>- <b>Pour les groupes de plus de 24 participants sur la journée : visite du CIP, hall d'exposition de 300 m<sup>2</sup> avec sensibilisation aux enjeux énergétiques (à partir de modules ludiques et interactifs), temps d'échanges et travail en équipe puis restitution devant la classe afin de tester l'assimilation des connaissances acquises de manière ludique.</b></li> </ul> <p><i>Remarque : liste nominative et copie de la carte d'identité à fournir au préalable pour accéder au CIP. Pas de visite de la centrale ni de rencontre avec des professionnels.</i></p> <p><b>Il est possible, d'avril à juin de 10h à 12h, et pour des groupes de 16 personnes maximum, d'opter pour une présentation du site à vélo de l'extérieur de la clôture : Plusieurs arrêts pour expliquer les différentes composantes de la centrale : lieux de vie (simulateur, restaurant...), rôle des différents équipements (aéroréfrigérants, ..)</b></p> <p><b>Les vélos ne sont pas fournis</b> : ils peuvent être loués à la maison de Loire Du Cher à 500m de la centrale (<u>coût de location de vélo non inclus</u>) Pour en savoir plus : <a href="http://www.maisondeloire18.fr">www.maisondeloire18.fr</a> / <a href="mailto:maisondeloire18@bellevillesurloire.fr">maisondeloire18@bellevillesurloire.fr</a></p> <p><i>A titre indicatif : 10 Euros par demi-journée pour des vélos mixte / homme ; quelques vélos électriques disponibles à 15 Euros la demi-journée.</i></p>			
 <b>24 participants maximum</b> <i>(au-delà, deux groupes seront constitués sur une journée)</i>	 <b>Visite à programmer 3 semaines minimum à l'avance</b>  <i>Même si le contact se fait directement auprès du site, merci d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription</i>		
<b>Objectifs : Découvrir le secteur de la production de l'énergie</b>			

<b>ACTION N°37-9</b>	<b>Découvrir en classe les métiers pour la production d'électricité nucléaire</b>			
Proposée par : <b>groupe EDF</b>				
 <b>3<sup>e</sup> Filières professionnelles techniques</b>	 <b>novembre à mai</b>	 <b>1 à 2h</b>	 <b>En classe</b>	
<p>Description : <b>Intervention en classe sur les métiers pour la production d'électricité nucléaire.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation de l'enjeu climatique et des différents moyens de production d'électricité en France,</b></li> <li>- <b>Introduction au fonctionnement d'une centrale nucléaire</b></li> <li>- <b>Présentation des métiers de la production d'électricité, avec des exemples de parcours de formation et de parcours professionnels.</b></li> </ul>				
 <b>Max 35 élèves par intervention (possible de coupler deux classes d'effectifs réduits)</b>	 <b>Un nombre de classe pouvant être rencontrés limité</b> <b>Intervention à programmer 3 semaines minimum à l'avance</b>			
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur de la production de l'énergie bas carbone</b></li> <li>- <b>Présenter des métiers et comment y accéder.</b></li> </ul>				

<b>ACTION N°37-10</b>	<b>Découvrir le CETIC et la maintenance d'une centrale nucléaire</b>			
Proposée par : <b>Groupe EDF</b>				
 <b>Classes de 1<sup>ère</sup> et terminale.</b>	 <b>octobre à mai</b>	 <b>2h30</b>	 <b>CETIC Chalon sur Saône</b>	
<p>Description : <b>Accueil au CETIC</b> (Centre d'Expérimentation et de validation des Techniques d'Intervention sur Chaudières nucléaires à eau sous pression)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation du site et des activités</b></li> <li>- <b>Découverte des opérations de maintenance sur la chaudière d'une centrale nucléaire</b></li> </ul> <p>Remarques :</p> <p>Liste nominative et copie de la carte d'identité des participants à fournir au préalable pour accéder au site. Les participants arrivent équipés de leurs masque Covid-19.</p>				
 <b>25 participants maximum</b>	 <b>Action limitée à 3 groupes dans l'année</b> Priorité sera donnée aux classes Pro Techno proche du domaine d'activité (maintenance, électrotechnique, BTS environnement nucléaire, ..)			
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur de la production de l'énergie</b></li> <li>- <b>Présenter des activités professionnelles</b></li> </ul>				

<b>ACTION N°37-11</b>	<b>Découvrir les métiers techniques d'ENEDIS (en classe)</b>		
Proposée par : <b>ENEDIS Direction régionale Bourgogne</b>			
 <b>Bac Pro MELEC Bac STI2D</b>	 <b>de janvier à mars 2022</b>	 <b>2h00</b>	 <b>Lycées de l'académie</b>
<b>Description :</b> <b>Intervention en classe d'un professionnel d'Enedis pour présenter :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les métiers de la distribution de l'électricité.</li> <li>- Un focus sera fait sur le fonctionnement du compteur Linky.</li> </ul>			
 <b>1 classe ou 2 classes (max 35)</b>	 <b>Action limitée à 1 intervention par département</b>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des métiers, des activités professionnelles, des parcours de formation, une technologie</b></li> </ul>			

<b>ACTION N°37-13</b>	<b>Découvrir un site de production d'énergie renouvelable et ses métiers</b>		
Proposée par : <b>Groupe EDF</b>			
 <b>3e</b>	 <b>Octobre à mai du mardi au jeudi</b>	 <b>1h30</b>	 <b>Chaufferie biomasse des Péjoces - Dijon Boulevard Dr Petitjean</b>
<b>Description :</b> <b>Accueil sur site</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation de la chaufferie, de la production de chaleur, de sa distribution dans le réseau de chauffage urbain.</b></li> <li>- <b>Découverte de l'organisation et de la conduite des installations, des métiers.</b></li> </ul> <p><i>Remarque : d'autres sites pourront être ouverts dans d'autres départements de l'académie selon l'activité des sites, parfois sur un jour ou une semaine précise.</i></p> <p><b>→ les préférences sont à préciser lors de la demande</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>37-13- A : Chaufferie biomasse des Péjoces à Dijon (21).</b></li> <li>- <b>37-13- B : Chaufferie biomasse de Fourchambault (58)</b></li> <li>- <b>37-13- C : Chaufferie biomasse de Decize (58)</b></li> <li>- <b>37-13-D : Chaufferie biomasse de Autun (71)</b></li> </ul>			
 <b>selon les sites : groupes de 15 à 25 élèves maximum (à définir avec le site)</b>	 <b>Action limitée à 10 groupes dans l'année pour la chaufferie des Péjoces à Dijon</b> <b>Priorité sera donnée aux Bac Pro et BTS (filière maintenance, énergétique et électrotechnique)</b>		
<b>Objectifs :</b> - <b>Découvrir le secteur de la production de l'énergie biomasse et des réseaux de chaleur urbains.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présenter les métiers et les activités professionnelles de la filière.</b></li> </ul>			



<b>ACTION 37-14</b>	<h2 style="text-align: center;">Découvrir les métiers de la production d'énergie renouvelable – réseau de chaleur (en classe)</h2>		
Proposée par : <b>groupe EDF - Dalkia</b> Contact : CREE			
 <b>3<sup>e</sup> Filières professionnelles techniques</b>	 <b>novembre à mai</b>	 <b>1 à 2h</b>	 <b>En classe</b>
Description : <b>Intervention en classe sur les métiers pour la production d'énergie renouvelable</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation de l'enjeu climatique et des différentes énergies en France</b></li> <li>- <b>Présentation du processus de production de chaleur, sa distribution dans le réseau de chauffage urbain</b></li> <li>- <b>Découverte de l'organisation et des métiers.</b></li> <li>- <b>Echanges autour des parcours de formation et de parcours professionnels.</b></li> </ul>			
 <b>Max 35 élèves par intervention (possible de coupler deux classes d'effectifs réduits)</b>	 <b>2 interventions/an</b> <b>Seront priorisées les demandes pour des classes de lycées professionnels electrotech, TMSEC et TISEC.</b> <b>Intervention à programmer 3 semaines minimum à l'avance</b>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur de la production de l'énergie bas carbone</b></li> <li>- <b>Présenter des métiers et comment y accéder.</b></li> </ul>			

## ENTREPRENARIAT :

<p><b>ACTION N°39-1</b></p>	<p style="text-align: right;">  </p> <p style="text-align: center;"><b>Mini-Entreprise M<sup>®</sup></b></p> <p style="text-align: center;"><b>« Une première expérience d'entrepreneuriat »</b></p>		
<p>Proposée par : <b>Association Entreprendre pour Apprendre Bourgogne Franche-Comté</b></p> <p>En savoir plus : <a href="http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/fr/nos-outils/mini-entreprise-m.html">http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/fr/nos-outils/mini-entreprise-m.html</a></p> <p>Julien brault : <a href="mailto:j.brault@epa-bfc.fr">j.brault@epa-bfc.fr</a></p>			
<p>       <b>13 – 25 ans</b> </p>	<p>    <b>année scolaire</b> </p>	<p>    <b>24 à 35 h sur une année scolaire ou un semestre</b> </p>	<p>    <b>Etablissements de l'académie</b> </p>
<p><b>Description :</b></p> <p>La Mini-Entreprise M<sup>®</sup> permet à des jeunes d'observer leur environnement et d'imaginer collectivement des solutions pour l'améliorer, de transformer une idée en projet, et de découvrir l'entreprise.</p> <p>Pendant le parcours, les jeunes participent à des phases de créativité, sont confrontés à des prises de décision collectives, révèlent leurs talents et aspirations, prennent la parole en public. Ils sont accompagnés par leur encadrant, ainsi qu'un mentor issu du monde professionnel et l'équipe d'Entreprendre pour Apprendre.</p> <p>Selon la maturité des participants, la finalité du projet est de pouvoir construire un prototype, rédiger un cahier des charges ou formaliser un plan d'affaires.</p> <p><i>En plus d'un accompagnement régulier par la structure, une plateforme digitale met à disposition de tous - jeunes et accompagnants - des outils pédagogiques complets.</i></p>			
<p>    <b>Idéalement entre 15 et 20 élèves</b> </p>	<p>    <b>Inscriptions toute l'année scolaire (avant février 2022)</b> </p> <p style="background-color: yellow;"> <b>Une participation financière via la signature d'une convention avec l'établissement scolaire sera demandée</b> </p>		
<p><b>Objectifs pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le monde économique</li> <li>- Découvrir et développer ses compétences professionnelles</li> <li>- Développer son esprit citoyen</li> <li>- Travailler en équipe</li> <li>- Analyser son environnement pour bâtir un projet</li> <li>- Passer d'une idée à un produit</li> <li>- Découvrir des familles de métiers</li> <li>- Prendre la parole en public</li> </ul>			

<p><b>ACTION N°39-2</b></p>	<p style="text-align: center;"> <b>Mini-Entreprise L®</b>  </p> <p style="text-align: center;"><b>« Une vraie expérience de création d'entreprise »</b></p>		
<p>Proposée par : <b>Association Entreprendre pour Apprendre Bourgogne Franche-Comté</b>          En savoir plus : <a href="http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/fr/nos-outils/mini-entreprise-l.html">http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/fr/nos-outils/mini-entreprise-l.html</a>          Julien brault : <a href="mailto:j.brault@epa-bfc.fr">j.brault@epa-bfc.fr</a></p>			
    <p><b>13 – 25 ans</b></p>	 <p><b>année scolaire</b>  <i>commencement de l'action au plus tard début novembre</i></p>	 <p><b>Plus de 60 h sur 6 à 10 mois</b></p>	 <p><b>Etablissements de l'académie</b></p>
<p><b>Description :</b>          La Mini-Entreprise L® permet à des jeunes, tout au long de l'année scolaire, de créer une activité économique à but <b>pédagogique (entreprise, coopérative, etc.) qui a pour finalité la commercialisation réelle d'un bien ou d'un service.</b> Ils conçoivent, produisent et commercialisent leur produit. Ils s'organisent en équipes et en projets afin de mener à bien la concrétisation de leur idée. Ils découvrent des métiers et réfléchissent à leur orientation et leur futur professionnel.</p> <p>Cette aventure humaine permet de se confronter à des situations inédites, de révéler des qualités et des aspirations qui seront utiles tout au long de la vie. L'apprentissage se fait de manière active grâce à l'expérience.</p> <p><b>Nous souhaitons que la Mini-Entreprise L puisse permettre aux jeunes de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Transformer</b> : Une idée en produit commercialisé</li> <li>- <b>Découvrir</b> : Son potentiel en prenant des responsabilités</li> <li>- <b>Rencontrer</b> : Des mentors du monde professionnel</li> <li>- <b>Echanger</b> : Avec des jeunes qui vivent la même aventure</li> </ul> <p><i>En plus d'un accompagnement régulier par la structure, une plateforme digitale met à disposition de tous - jeunes et accompagnants - des outils pédagogiques complets.</i></p>			
 <p><b>idéalement entre 15 et 20 élèves</b></p>	<p>  <b>Nombre de places limitées, s'inscrire <b>avant le 8 octobre 2021</b></b>  <b>Une participation financière via la signature d'une convention avec l'établissement scolaire sera demandée</b> </p>		
<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le monde économique</b></li> <li>- <b>Découvrir et développer ses compétences professionnelles</b></li> <li>- <b>Développer son esprit citoyen</b></li> <li>- <b>Travailler en équipe</b></li> <li>- <b>Analyser son environnement pour bâtir un projet</b></li> <li>- <b>Passer d'une idée à un produit</b></li> <li>- <b>Découvrir des familles de métiers et vendre son produit</b></li> <li>- <b>Prendre la parole en public et rédiger un rapport d'activités</b></li> </ul>			

<b>ACTION N°40-1</b>	<b>OPTION INNOVATION 2021</b>				
Proposée par : <b>Option Innovation</b> Contact : <a href="mailto:contact@optioninnovation.org">contact@optioninnovation.org</a> <span style="float: right;">Pour en savoir plus : <a href="https://www.optioninnovation.org/">https://www.optioninnovation.org/</a></span>					
   <b>3<sup>ème</sup></b> <b>2<sup>nde</sup> à T<sup>ale</sup></b>	 <b>11 au 15 octobre 2021</b>	 <b>1h30</b>	 <b>sites d'innovation à Dijon</b> <i>en cours de définition</i>		
<b>Description :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ateliers Demo</b> : en présentiel, les élèves interagissent avec les entrepreneurs autour de démonstration et expérimentation de leur projet</li> <li>- <b>Ateliers Dynamo</b> : en présentiel, échanges avec de jeunes entrepreneurs sur leur métier, leur formation et leurs parcours</li> <li>- <b>Ateliers Webino</b> : en visio-conférence pour tous les enseignants qui le souhaitent (contexte Covid-19)</li> </ul> <i>Plusieurs thématiques sont proposées : alimentation, do it yourself, intelligence artificielle, objets connectés, sécurité, ... Le choix se fera au moment de l'inscription.</i> <i>Un espace pédagogique permet aux enseignants de préparer ces rencontres.</i>					
 <p> <b>Un groupe/classe</b>  <b>entre 10 et 35 élèves max (contexte Covid 19)</b>  <b>avec 2 enseignants accompagnateurs</b> </p>	 <b>Environ 10 classes</b> <i>Inscription prioritaire pour les enseignants préinscrits en juin (voir lettre école-entreprise bfc n°2 de juin 2021) du 30 août au 5 septembre 2021.</i> <b>Inscription en ligne à partir du 6 septembre jusqu'au 4 octobre 2021 :</b> <a href="https://www.optioninnovation.org/">https://www.optioninnovation.org/</a> <i>Même si le contact se fait directement, merci <b>d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription</b></i>				
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des lieux</b> : l'univers des entreprises innovantes</li> <li>- <b>Découvrir des innovations</b> : dans tous les secteurs en lien avec le programme scolaire</li> <li>- <b>Découvrir des métiers émergents</b> : alimenter la réflexion sur les premiers choix d'orientation</li> </ul>					

<b>ACTION N°41-1</b>	<b>Sensibilisation à l'entrepreneuriat</b>		
Proposée par : <b>100 000 ENTREPRENEURS</b> Contact : <b>Joséphine Boulinguez, Directrice opérationnelle</b> - <a href="mailto:josephine.boulinguez@100000entrepreneurs.com">josephine.boulinguez@100000entrepreneurs.com</a> Tél : <b>06 80 28 05 55</b> Pour en savoir plus et s'inscrire : <a href="http://www.100000entrepreneurs.com/">http://www.100000entrepreneurs.com/</a>			
   <b>4<sup>ème</sup> 3<sup>ème</sup> toutes filières</b>	 <b>tout au long de l'année</b>	 <b>maximum 2 h</b>	 <b>en établissement</b>
Description : <b>Intervention en établissement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Témoignages d'entrepreneurs</b> (chefs d'entreprise, responsables associatifs, porteurs de projet au sein d'un groupe)</li> <li>- <b>A travers ces témoignages, les élèves découvrent le fonctionnement du monde professionnel et de l'entreprise, comprennent l'utilité concrète des matières enseignées et découvrent différentes formes d'entrepreneuriat.</b></li> </ul> <p><b>Préparation préalable indispensable entre le professeur et l'intervenant</b></p>			
 <b>une classe</b>	 <b>Inscriptions en ligne :</b> <a href="http://www.100000entrepreneurs.com/">http://www.100000entrepreneurs.com/</a> <i>Même si le l'inscription se fait directement en ligne, merci d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Transmettre la culture et l'envie d'entreprendre</b></li> <li>- <b>Découvrir l'environnement professionnel</b></li> </ul>			

<b>ACTION N°41-2</b>	<b>Semaines de sensibilisation à l'entrepreneuriat féminin</b>		
Proposée par : <b>100 000 ENTREPRENEURS</b> Contact : <b>Joséphine Boulinguez</b> , Directrice opérationnelle - <a href="mailto:josephine.boulinguez@100000entrepreneurs.com">josephine.boulinguez@100000entrepreneurs.com</a> Tél : 06 80 28 05 55 Pour en savoir plus et s'inscrire : <a href="http://www.100000entrepreneurs.com/">http://www.100000entrepreneurs.com/</a>			
   <b>4<sup>ème</sup> 3<sup>ème</sup> toutes filières</b>	 <b>Du 7 au 25 mars 2022</b>	 <b>maximum 2 h</b>	 <b>En établissement</b>
Description : <b>Intervention en établissement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Témoignages d'entrepreneuses</b> (chefes d'entreprise, responsables associatifs, porteuses de projet au sein d'un groupe)</li> <li>- <b>L'objectif est de booster l'ambition des filles et montrer l'importance de la mixité dans les organisations via des rôles modèles féminins ou des binômes mixtes.</b></li> </ul> <b>Préparation préalable indispensable entre le professeur et l'intervenant</b>			
 <b>une classe</b>	 <b>Inscriptions en ligne :</b> <a href="http://www.100000entrepreneurs.com/">http://www.100000entrepreneurs.com/</a> <i>Même si le l'inscription se fait directement en ligne, merci d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Transmettre la culture et l'envie d'entreprendre</b></li> <li>- <b>Découvrir l'environnement professionnel</b></li> </ul>			

## L'ENTREPRISE :

<b>ACTION N° 42-4</b>	<b>Découvrir les codes de l'entreprise</b>			
Proposée par : <b>Randstad</b>				
  <b>2<sup>nd</sup>e Bac Pro en priorité</b>	 <b>novembre à mai</b>	 <b>½ journée ou en plusieurs sessions (à définir)</b>	 <b>dans l'établissement – secteur de Nevers</b>	
Description : <b>Intervention dans l'établissement dans le cadre de la préparation à l'accueil en milieu professionnel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mises en situation sur les codes de l'entreprise et les comportements à adopter</li> <li>- Simulation d'entretiens professionnels</li> <li>- Tests de connaissance sur la sécurité</li> </ul> Remarque : un échange préalable est nécessaire pour définir conjointement les modalités pratiques de la rencontre.				
 <b>une classe</b>	 <b>Nombre d'interventions maximum par agence (choisir la ville) : 4-Nevers : 1 intervention</b>			
Objectifs : <b>Identifier les attendus du monde professionnel (comportements, sécurité, ...)</b>				

<b>ACTION N° 43-1</b>	<b>Parcours Avenir : une démarche interdisciplinaire tournée vers l'entreprise</b>			
Proposée par : <b>Campus des Métiers et des Qualifications</b>				
Pour en savoir plus : <a href="http://www.ac-dijon.fr/cid87794/parcours-avenir.html">http://www.ac-dijon.fr/cid87794/parcours-avenir.html</a>				
  	 <b>tout au long de l'année</b>	 <b>sur plusieurs mois à définir en fonction du projet</b>	 <b>dans l'établissement et dans une entreprise de proximité</b>	
Description : <b>Une démarche pédagogique interdisciplinaire s'inscrivant dans le Parcours Avenir et mettant en relation une classe d'un établissement scolaire et une entreprise</b> , en lien avec les thématiques d'un Campus des Métiers et des Qualifications de la région. L'objectif est d'accompagner les enseignants à la mise en œuvre du Parcours Avenir contribuant ainsi à : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer du lien, du sens entre les enseignements et les métiers du monde de l'entreprise ;</li> <li>- Réfléchir aux compétences nécessaires pour exercer un métier et anticiper son propre projet d'orientation ;</li> <li>- Faire découvrir une entreprise du bassin d'emploi local, ses métiers.</li> </ul>				
 <b>une classe</b>	 <b>nombre limité de projets pouvant être accompagnés</b>			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir un secteur, une organisation</li> <li>- Découvrir des métiers, des activités professionnelles et des parcours professionnels</li> </ul>				

<b>ACTION N° 45-1</b>	<b>Un entrepreneur à la rencontre des collégiens</b>		
Proposée par : <b>MEDEF 58</b>			
 	 sur l'année	 1 à 2H	 Collèges de Nevers ou autour dans un rayon de 30 km
<p>Description : <b>Intervention dans l'établissement d'un responsable d'entreprise (secteurs d'activités diversifiés) pour :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire partager une vision positive de l'entreprise</li> <li>- créer le dialogue, susciter la curiosité des jeunes dans le cadre de leur orientation</li> <li>- faire découvrir les rôles économiques et sociaux de l'entreprise et la démarche entrepreneuriale</li> <li>- mettre en avant l'égalité filles-garçon</li> <li>- valoriser l'excellence des métiers</li> </ul> <p>Une visite de l'entreprise pourra être envisagée dans un second temps selon les possibilités de l'entreprise. Le contenu peut être adapté en fonction des attentes du collège et des possibilités de l'entreprise.</p>			
 une classe	 <b>3 à 5 interventions maximum sur l'année</b>		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir une organisation</li> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> <li>- Découvrir des parcours de formation</li> </ul>			

<b>ACTION N° 45-2</b>	<b>Découverte au sein d'une entreprise : activité, métiers, secteur...</b>		
Proposée par : <b>MEDEF BFC</b>			
 	 Octobre à avril	 5 jours consécutifs ou non	 Entreprises (secteurs d'activité diversifiés)
<p>Description : <b>Accueil de jeunes en classe de 3<sup>ème</sup> (dont prépa métiers) dans le cadre des séquences d'observation en milieu professionnel</b> en adéquation avec leur projet d'orientation. Le choix de l'entreprise sera à déterminer avec l'interlocuteur du MEDEF en fonction des souhaits de l'élève.</p>			
 <b>1 élève par entreprise</b>	 <b>En fonction des disponibilités et des contraintes des entreprises</b>		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre aux jeunes d'affiner leur choix d'orientation professionnelle,</li> <li>- Découvrir les codes du monde du travail : savoir-être, organisation, métiers, ...</li> <li>- Permettre aux jeunes d'échanger avec des professionnels dans le secteur qui les attirent et de créer des contacts</li> </ul>			

## INDUSTRIE :

<b>ACTION N°53-1</b>	<b>Visite d'une entreprise industrielle de la Nièvre</b>			
Proposée par : <b>Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie de la Nièvre</b>				
  <b>3<sup>ème</sup></b> <b>2<sup>nde</sup></b>	 <b>1<sup>ère</sup></b> et	 <b>22 au 26 novembre 2021</b> <i>pendant la semaine de l'industrie</i>	 <b>2 heures</b>	 <b>Entreprises de la métallurgie de la Nièvre</b>
<b>Description :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation de l'entreprise industrielle, de l'activité par le chef d'entreprise ou son représentant</b></li> <li>- <b>Visite des locaux et présentation de l'organisation</b></li> <li>- <b>Découverte des métiers de l'industrie</b></li> </ul>				
 <b>20 -25 élèves maximum – 1 classe</b> <i>à définir en fonction de la capacité d'accueil des entreprises</i>				
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le fonctionnement d'une entreprise industrielle</b></li> <li>- <b>Découvrir autrement le secteur de l'industrie, ses enjeux, ses évolutions</b></li> <li>- <b>Découvrir les métiers de l'industrie et les parcours de formation</b></li> </ul>				

<b>ACTION N°53-2</b>	<b>Présentation des métiers de l'industrie</b>			
Proposée par : <b>Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie de la Nièvre</b>				
  <b>3<sup>ème</sup></b>	 <b>T<sup>ale</sup></b>	 <b>à définir</b>	 <b>2 heures</b>	 <b>Etablissements de la Nièvre</b>
<b>Description : Intervention dans l'établissement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation ludique et pédagogique des industries technologiques : métiers et parcours de formation, directement en établissement</b></li> </ul>				
 <b>20 -25 élèves maximum – 1 classe</b>				
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir autrement le secteur de l'industrie, ses enjeux, ses évolutions</b></li> <li>- <b>Mettre en relation le cursus de formation et le parcours professionnel</b></li> </ul>				

<b>ACTION N°53-3</b>	<b>Petit déjeuner ou goûter et visite du centre de formation de l'industrie</b>		
Proposée par : <b>Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie de la Nièvre</b>			
  <b>Clg</b> <b>3<sup>ème</sup></b> <b>Tale</b>  <b>Lyc</b> <b>1<sup>ère</sup> et</b>	 <b>octobre à février</b>	 <b>2 heures</b> <i>de 9h – 11h</i> <i>ou 14h à 16h</i>	 <b>Pôle Formation 58-89</b> 37 boulevard du Pré Plantin Nevers
Description : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation ludique et pédagogique des industries technologiques : métiers et parcours de formation</b></li> <li>- <b>Visite du centre de formation de l'industrie : ateliers de chaudronnerie, ateliers d'électrotechnique, la ligne de production pédagogique et atelier de maintenance.</b></li> </ul>			
 <b>20 -25 élèves maximum – 1 classe</b>			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir autrement les industries technologiques, au-delà des idées reçues</b></li> <li>- <b>Découvrir les métiers et les parcours de formation dans l'industrie</b></li> </ul>			

<b>ACTION N°53-4</b>	<b>Jeu de rôle sous forme d'enquête pour découvrir les différents métiers dans l'entreprise</b>		
Proposée par : <b>Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie de la Nièvre</b>			
  <b>Clg</b> <b>6<sup>ème</sup></b> <b>à 3<sup>ème</sup></b>	 <b>entre avril et mai 2022</b>	 <b>2 heures</b> <i>de 9h à 11h ou</i> <i>de 14h à 16h</i>	 <b>Pôle Formation 58-89</b> 37 boulevard du Pré Plantin Nevers
Description : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trois groupes de jeunes enquêtent sur trois suspects ; le challenge étant de découvrir son métier à partir d'indices et de témoignages recueillis</b></li> <li>- <b>Présentation du fonctionnement de l'entreprise et des différents métiers</b></li> </ul>			
  <b>80 élèves maximum par demi-journée</b> > sous réserve de 2 classes participantes			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir autrement l'industrie 4.0, au-delà des idées reçues</b></li> <li>- <b>Découvrir les métiers et les parcours de formation dans l'industrie</b></li> </ul>			

<b>ACTION N°56-1</b>	<b>Journées de la robotique - 6<sup>ème</sup> édition</b>		
Proposée par : <b>Département Génie Industriel et Maintenance – IUT de Chalon sur Saône – 71100 CHALON-SUR-SAONE</b> Contact : <b>Service Communication IUT - <a href="mailto:com@iutchalon.u-bourgogne.fr">com@iutchalon.u-bourgogne.fr</a> - Tél : 03 85 42 44 57</b>			
 <b>4<sup>e</sup> à 3<sup>ème</sup></b> - Bac SI et STI, Bac Pro - Etudiants	 <b>jeudi 18 et vendredi 19 novembre 2021</b> de 9h à 12h ou de 13h30 à 16h30 <i>au choix de l'établissement</i>	 <b>environ 3 h</b> (1/2 journée)	 <b>IUT Département GIM</b> 1 Allée des Granges Forestier Chalon sur Saône
Description : <b>Accueil sur site</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Accueil de collégiens, lycéens, étudiants durant deux journées dédiées au monde de la robotique.</b></li> <li>- <b>Au programme : conférences, démonstrations, expositions, parcours guidés, présentation de formations.</b></li> </ul> Programme détaillé à venir sur <a href="http://iutchalon.u-bourgogne.fr/">http://iutchalon.u-bourgogne.fr/</a>			
 <b>100 élèves maximum par demi-journée</b>			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir un secteur</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></li> <li>- <b>Découvrir des parcours de formation</b></li> </ul>			

### INTERNATIONAL :

<b>ACTION N° 59-1</b>	<b>Sensibilisation aux métiers de l'international</b>		
Proposée par : <b>Les Conseillers du Commerce Extérieur de la France (CCEF)</b>			
	 <b>Novembre à avril</b>	 <b>environ 45 min à 1h</b>	 <b>dans les établissements de l'académie de Dijon</b>
<b>Description : Intervention dans l'établissement avec témoignages d'expérience à l'international par des CCEF en situation et échanges interactifs avec les étudiants afin de couvrir les nombreux aspects de l'international, pratiques comme culturels. Le format proposé est :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>une introduction/mise en route pour comprendre les attentes et le niveau d'intérêt de la classe</b></li> <li>- <b>une conférence/témoignage</b></li> <li>- <b>un débat/questions et réponses</b></li> <li>- <b>une présentation du dispositif VIE (Volontariat International en Entreprise)</b></li> </ul>			
 <b>1 à 2 classes</b>	 <b>10 interventions maximum</b>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comprendre l'importance des échanges internationaux dans le développement des entreprises</b></li> <li>- <b>Etre sensibilisé à l'importance de la mobilité à l'international et à la nécessité de maîtriser une langue étrangère</b></li> <li>- <b>Apprécier la diversité des cultures dans les métiers internationaux</b></li> </ul>			

## JUSTICE - SECURITE :

<b>ACTION N° 61-1</b>	<b>Découverte des métiers de la gendarmerie</b>		
Proposée par : le centre d'information et de recrutement de la gendarmerie de Dijon			
   <b>1ères et Tales</b>	 <b>à partir de mi-novembre</b>	 <b>environ 2H</b>	 <b>dans l'établissement scolaire</b>
Description : Intervention dans l'établissement scolaire pour une : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation de la gendarmerie</b></li> <li>- <b>Présentation de la diversité des métiers avec possibilité de témoignages professionnels</b></li> <li>- <b>Présentation des parcours de formation, écoles, et des compétences requises</b></li> </ul>			
 <b>40 élèves maximum</b>			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir les métiers et les activités professionnelles de la gendarmerie</b></li> <li>- <b>Découvrir les parcours de formation et les spécialisations de la gendarmerie</b></li> </ul>			

<b>ACTION N° 62-1</b>	<b>Découverte de l'administration pénitentiaire et de ses métiers</b>		
Proposée par : Ministère de la Justice			
    3èmes, 1ères, Terminales, BTS	 <b>planning à définir en fonction de la demande et des disponibilités</b>	 <b>environ 2 heures</b>	 <b>Dans l'établissement</b>
Description : <b>Intervention dans l'établissement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation de l'administration pénitentiaire</b></li> <li>- <b>Présentation de la diversité des métiers avec possibilité de témoignage de professionnels (exemples : surveillant, conseiller pénitentiaire pour l'insertion, personnels administratifs, techniciens, ...)</b></li> <li>- <b>Présentation des parcours de formation, des compétences requises</b></li> </ul> Remarque : un contact en amont entre intervenant et enseignant permettra d'adapter le contenu au public, aux besoins			
 <b>50 élèves maximum</b>		 <b>interventions en fonction de nos disponibilités</b>	
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></li> <li>- <b>Découvrir des parcours de formation</b></li> </ul>			

## LA RECHERCHE – LES METIERS DE DEMAIN :

<b>ACTION N°64-1</b>	<h3>Carrefour Jeunes-Chercheurs-Entreprises : Agroécologie, de la production à la consommation alimentaire</h3>			
Proposée par : Académie de Dijon – AER BFC ( <i>Agence économique régionale</i> ) – UFR Sciences de l'Université de Bourgogne - INRAE - Campus des métiers et des qualifications « Alimentation, goût, tourisme »				
  <b>2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup> et Terminale</b>	 <b>Date à confirmer : un jeudi après-midi en février ou mars 2022 de 14h à 16h30</b>	 <b>2h30</b>	 <b>UFR Sciences bâtiment Gabriel - Dijon</b>	
<p>Description : Lieu de découvertes et d'échanges, des thématiques telles que les métiers, l'enseignement supérieur, les évolutions technologiques, les besoins des entreprises, sont abordées afin de montrer aux lycéens des possibilités d'orientation méconnues.</p> <p>La production agricole doit faire face à des défis sociétaux majeurs : gestion des ressources, préservation des sols, sécurité alimentaire, santé, maintien de la biodiversité... En s'appuyant sur les écosystèmes, la recherche agronomique vise au développement d'une agriculture durable, performante dans toutes ses dimensions : économique, environnementale et sociale.</p> <p>Après une présentation générale sur l'agroécologie et ses enjeux de la production à la consommation alimentaire, plusieurs ateliers seront proposés, occasions de rencontre avec des chercheurs, des étudiants, des professionnels.</p> <p><i>Remarque : Un programme plus précis sera envoyé après inscription</i></p>				
 <b>50 à 60 élèves</b>			 <b>nombre d'inscriptions limité</b>	
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des métiers, des activités professionnelles</li> <li>- Etudier les interactions entre les entreprises et leur environnement territorial</li> <li>- Connaître les voies de formation, les débouchés et les secteurs qui recrutent</li> </ul>				

<b>ACTION N° 65-1</b>	<h3 style="text-align: center;">Carrefour Jeunes-Chercheurs-Entreprises : L'homme et le robot, une collaboration d'avenir</h3>		
Proposée par : IUT du Creusot/ CMQ ITIP/ AER BFC			
  <p style="text-align: center;"><b>1ères et Tales mathématiques, physiques, sciences de l'ingénieur, STI2D</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>jeudi 2 décembre 2021</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>2h30 De 14h00 à 16h30</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>IUT du CREUSOT (71)</b></p>
<p>Description : <i>Lieu de découvertes et d'échanges, des thématiques telles que les métiers, l'enseignement supérieur, les évolutions technologiques, les besoins des entreprises, sont abordées afin de montrer aux lycéens des possibilités d'orientation méconnues.</i></p> <p><b>Que sait-on réellement de la robotique, les robots que cachent-ils ?</b></p> <p><b>Tout avait pourtant bien commencé quand le mot a été pris au vocabulaire Polonais : ROBOT, travail. Ils ont donc été créés pour nous remplacer ou nous aider dans notre travail, pour faire à notre place les tâches répétitives ou difficiles physiquement, mais depuis quelques années ils se sont développés et embarquent des fonctionnalités inédites. La recherche sur la vision artificielle a permis de les faire évoluer et des innovations vont les faire progresser encore.</b></p> <p><b>Quels parcours universitaires pourront vous mener aux métiers de la robotique ?</b></p> <p><b>Des équipes d'enseignants, d'étudiants, de chercheurs, de professionnels de l'IUT du Creusot (DUT, Licences professionnelles), de l'école d'ingénieurs ESIREM, du laboratoire de recherche ImViA (vision pour la robotique), des industriels du territoire seront à votre disposition pour des présentations et pour répondre à vos questions.</b>  <i>Remarque : Un programme plus précis sera envoyé après inscription</i></p>			
 <p><b>60 élèves maximum</b></p>	 <p style="background-color: yellow;"><b>nombre d'inscriptions limité</b></p>		
<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des métiers, des activités professionnelles</b></li> <li>- <b>Etudier les interactions entre les entreprises et leur environnement territorial</b></li> <li>- <b>Connaitre les voies de formation, les débouchés et les secteurs qui recrutent</b></li> </ul>			

## MAINTENANCE ET APRES-VENTE DES MATERIELS AGRICOLES, TP ET MANUTENTION :

<b>ACTION N° 66-1</b>	<h3>Découvrir les agroéquipements et la diversité de ses métiers</h3>			
Proposée par : <b>Aprodema</b>				
  <b>4<sup>ème</sup></b> <b>3<sup>ème</sup></b>	 <b>octobre à juin</b>	 <b>1h</b>	 <b>dans les collèges de l'académie</b>	
<b>Description : Intervention dans l'établissement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation aux machines de l'Agroéquipement, aux métiers et formations de la filière, au travers d'un outil pédagogique, ludique et accessible à un public ne connaissant pas ou peu la filière ni l'agriculture. La mallette pédagogique fait un lien entre l'Agroéquipement et l'alimentation au travers de quizz, de vidéos et de moments d'échange avec les collégiens.</li> </ul>				
 <b>une classe</b>		 <b>2 interventions par mois environ</b>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir un secteur et la diversité des métiers associés (monde agricole, industrie, services de l'Automobile)</li> <li>- Découvrir des parcours de formation</li> </ul>				

## METIERS AU FEMININ :

<b>ACTION N°68-1</b>	<b>Carrefour des Carrières au Féminin</b>		
Proposée par : FETE – Femmes Egalité Emploi Contacts : Sophie Lavisse <a href="mailto:s.lavisse@fete-egalite.org">s.lavisse@fete-egalite.org</a> 03 86 71 64 65			
   4 <sup>ème</sup> 3 <sup>ème</sup>	 <b>1<sup>er</sup> trimestre 2022</b>	 <b>3 h</b>	 <b>web-rencontres (visio-conférences)</b>
Description : Présenter à des collégiennes (à partir de la 4 <sup>ème</sup> ), lycéennes, étudiantes ou femmes en recherche de projet professionnel, des métiers auxquels elles ne pensent pas spontanément (métiers recouvrant divers domaines scientifiques et techniques y compris celui des nouvelles technologies) <ul style="list-style-type: none"> <li>- rencontre avec des femmes exerçant des métiers techniques traditionnellement occupés par des hommes</li> <li>- présentation de leur métier, de leur expérience</li> </ul> Pour en savoir plus : <a href="http://www.fete-bourgogne.org">http://www.fete-bourgogne.org</a>			
 <b>non limité</b>			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieux comprendre et percevoir la place de femmes engagées dans les activités professionnelles dites « masculines »</li> <li>- Découvrir des métiers, des activités professionnelles</li> </ul>			

<b>ACTION N°68-2</b>	<b>Exposition photo Des métiers sous l'angle de la mixité</b>		
Proposée par : FETE – Femmes Egalité Emploi Contacts : Sophie Lavisse <a href="mailto:s.lavisse@fete-egalite.org">s.lavisse@fete-egalite.org</a> 03 86 71 64 65			
  	 <b>septembre à juin</b>	 <b>en fonction des besoins et de la disponibilité</b>	 <b>établissements de l'académie</b>
Description : Mise à disposition d'une exposition présentant des professionnel.le.s en situation de travail dans des métiers atypiques pour leur sexe. Elle peut permettre de faire réfléchir les élèves par la déconstruction de stéréotypes liés aux métiers et montrer que tout est possible. Les photos ont été réalisées entre 2014 et 2016 en Bourgogne.			
 <b>non limité</b>	<b>Exposition à retirer à :</b> 58 : FETE – Parc Roger Salengro – 5 allée de la Loué - Nevers <b>Contactez directement FETE</b> Même si le contact se fait directement, merci <b>d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription.</b>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieux comprendre et percevoir la place de femmes engagées dans les activités professionnelles dites « masculines » et d'hommes dans les professions dites « féminines »</li> <li>- Réaliser que les métiers n'ont pas de sexe</li> <li>- Découvrir des métiers, des activités professionnelles</li> </ul>			



<b>ACTION N°68-3</b>	<b>Atelier de sensibilisation à la discrimination</b>		
Proposée par : <b>FETE – Femmes Egalité Emploi</b> Contacts : <b>Sophie Lavisse</b> <a href="mailto:s.lavisse@fete-egalite.org">s.lavisse@fete-egalite.org</a> 03 86 71 64 65			
  <b>4<sup>ème</sup> 3<sup>ème</sup></b>	 <b>De octobre à juin</b>	 <b>1H à 1H30</b>	 <b>Dans les établissements</b>
<p><b>Description</b> : Atelier interactif et supports vidéo</p> <p><b>Construire avec les élèves une définition de la discrimination : Comment se manifeste la discrimination à l'école ?</b></p> <p><b>Les stéréotypes : qu'est-ce que c'est ? Où les trouve-t-on ?</b></p> <p><b>Discrimination et harcèlement : Que faire pour ne pas discriminer ?</b></p>			
 <b>Classe entière</b>			
<p><b>Objectifs</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Permettre aux élèves de comprendre ce qu'est une discrimination</li> <li>→ Montrer comment les stéréotypes et les préjugés sont à l'origine des discriminations</li> <li>→ Promouvoir une culture de l'égalité (notamment l'égalité femmes hommes), de la diversité</li> </ul>			

## PATRIMOINE - CULTURE :

<b>ACTION N° 73-1</b>	<h3 style="text-align: center;">Découvrir un atelier de restauration d'œuvre d'art et sculptées</h3> 		
Proposée par : <b>LP3 Conservation - Tandem</b>			
   	 <b>tout au long de l'année</b>	 <b>2h</b>	 <b>Ateliers de restauration à Semur en Auxois et/ou sur des chantiers de restauration aux alentours</b>
Description : Accueil sur site : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontre d'un restaurateur à l'atelier autour de l'objet restauré</li> <li>- Découverte de la restauration-conservation des monuments de Semur-en-Auxois</li> </ul>			
 <b>15 élèves maximum</b>	 <i>Nombre de visites en fonction des disponibilités des restaurateurs</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontrer des professionnels de la restauration-conservation</li> <li>- Appréhender le patrimoine par les objets et les monuments</li> <li>- Découvrir des parcours professionnels</li> </ul>			

## PLASTURGIE :

<b>ACTION N°75-1</b>	<h3 style="text-align: center;">La plasturgie aujourd'hui et demain</h3>		
Proposée par : <b>Polyvia Formation Bourgogne-Franche-Comté</b>			
 	 <b>tout au long de l'année</b>	 <b>environ 2 h</b>	 <b>lycées de l'académie</b>
Description : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention dans la classe : les matières et techniques, l'éco-conception en plasturgie, les métiers et les besoins des entreprises, les formations...</li> <li>- D'autres actions peuvent être proposées en complément en fonction des besoins et projets des équipes pédagogiques (visites d'entreprise selon le territoire, intervention d'un professionnel sur une thématique ciblée...)</li> </ul>			
 <b>une classe</b>			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir un secteur</li> <li>- Découvrir des parcours de formation</li> </ul>			

<b>ACTION N°75-2</b>	<b>La plasturgie : à vous de jouer !</b>		
Proposée par : <b>Allizé-Plasturgie Bourgogne-Franche-Comté</b>			
  <b>1<sup>ère</sup> et T<sup>ale</sup></b> <b>STI2D</b> <b>en</b> <b>priorité</b>	 <b>du 29/11 au</b> <b>03/12/2021</b>	 <b>½ journée à 1 journée</b> <i>selon le nombre d'élèves et le contenu souhaité par les enseignants</i>	 <b>lycées de l'académie</b>
<b>Description :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation générale rapide de la plasturgie et de ses métiers</b></li> <li>- <b>Rappel sur les différentes matières plastiques et composites et sur l'éco-conception en plasturgie</b></li> <li>- <b>Travaux Pratiques dans l'atelier mobile Destination Plasturgie pour découvrir les techniques de fabrication</b></li> <li>- <b>D'autres actions peuvent être proposées en complément en fonction des besoins et projets des équipes pédagogiques (visites d'entreprise selon le territoire, intervention d'un professionnel sur une thématique ciblée...)</b></li> </ul>			
 <b>une classe</b>	 <b>5 établissements maximum</b> <b>S'inscrire dès que possible (réservation de l'atelier mobile)</b>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir un secteur</b></li> <li>- <b>Découvrir des parcours de formation</b></li> </ul>			

## SCIENCES ET TECHNIQUES – METIERS DE L'INGENIEUR :

<b>ACTION N° 71-5</b>	<b>Les métiers de la performance industrielle</b> 		
Proposée par : <b>CESI Dijon</b>			
 	 <b>05/01/2022</b>	 <b>1h30</b>	 <b>dans l'établissement</b>
<b>Description : Intervention dans l'établissement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les métiers de la performance industrielle : responsable production, amélioration continue, responsable maintenance, méthodes, supply chain....</li> <li>- Témoignage d'alternants/jeunes diplômés : missions, journée-type, vidéos réalisées en entreprise</li> <li>- Une visite dans une entreprise partenaire proche de l'établissement peut être envisagée dans un 2<sup>ème</sup> temps</li> </ul>			
 <b>30 élèves maximum</b>	 <b>3 interventions maximum le 05/01/22</b>		
<b>Objectifs : Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des parcours de formation</li> </ul>			

<b>ACTION N° 71-6</b>	<b>Les métiers de la qualité, sécurité, environnement</b> 		
Proposée par : <b>CESI Dijon</b>			
 	 <b>11/01/22 ou 04/02/22 ou 28/02/22</b>	 <b>1h30</b>	 <b>dans l'établissement</b>
<b>Description : Intervention dans l'établissement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les métiers de la Qualité, Sécurité, Environnement</li> <li>- Témoignage d'alternants ou jeunes professionnels : missions, journée type, vidéos réalisées en entreprise ou de sensibilisation à la sécurité au travail</li> <li>- Une visite dans une entreprise partenaire proche de l'établissement peut être envisagée dans un 2<sup>ème</sup> temps</li> </ul>			
 <b>30 élèves maximum</b>	 <b>3 interventions maximum le 11/01, 04/02 et 28/02</b>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> <li>- Découvrir des parcours de formation</li> </ul>			

<b>ACTION N°76-1</b>	<b>Destination Ingénieur-e</b>		
Proposée par la <b>Fondation Arts &amp; Métiers</b> et l' <b>Association des Ingénieurs Arts et Métiers</b>			
  	 <b>de septembre à avril</b>	 <b>durée à définir avec l'établissement</b>	 <b>intervention à distance ou en présentiel</b>
<b>Description : Intervention dans l'établissement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>A partir de vidéos et d'exemples de parcours professionnels, les intervenants font découvrir aux élèves les Métiers de l'ingénieur : Que fait-elle/il ? Qui est-elle/il ? Où travaille-t-elle/il ?</b></li> </ul> <p><i>A partir des demandes exprimées par le chef d'établissement, un intervenant formé à la démarche prendra contact et l'action sera sous forme d'une intervention « à distance » avec l'outil Microsoft TEAMS ou en présentiel si les conditions sanitaires l'autorisent.</i></p>			
 <b>30 élèves maximum</b>	 <b>15 à 20 sessions ou forums durant l'année scolaire</b>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers de l'ingénieur, des parcours professionnels</b></li> <li>- <b>Sensibiliser aux filières des sciences et de la technologie</b></li> <li>- <b>Dépasser les stéréotypes et les représentations liés aux métiers</b></li> </ul>			

<b>ACTION N°76-2</b>	<b>Exposition Technologie, nom féminin</b>		
Proposée par : <b>Campus Arts et Métiers de Cluny – Fondation Arts et Métiers</b>			
  	 <b>tout au long de l'année scolaire</b>	 <b>2 semaines sur site</b>	 <b>établissement de l'académie</b>
<b>Description : Mise à disposition d'une exposition : 20 panneaux format A1, en dibond, avec système d'accroche, attention 10 grilles seront à trouver dans l'établissement. Mise en place de l'exposition de 18 portraits de jeunes femmes étudiantes en école d'ingénieur ou travaillant dans l'industrie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>- <b>Un créneau d'1h30 pour une intervention « à distance » via l'outil Microsoft TEAMS avec comme intervenants : un enseignant, des élèves-ingénieurs, des ingénieurs en activité. Date et faisabilité de l'intervention « à distance » à prévoir</b></li> <li>- <b>Durant les semaines, visite des classes intéressées (à organiser par l'établissement)</b></li> </ol> <p><i>Pour en savoir plus sur l'exposition : <a href="http://www.technologienomfeminin.fr/">http://www.technologienomfeminin.fr/</a></i></p>			
 <b>en fonction de l'établissement</b>	 <b>10 établissements dans l'année</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Livraison et récupération de l'exposition prises en charge par le campus de Cluny</i></li> <li>- <i>Installation et démontage à la charge de l'établissement</i></li> </ul>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dépasser les stéréotypes et les représentations liés aux métiers</b></li> <li>- <b>Découvrir des parcours de formations, des métiers et des activités professionnelles</b></li> <li>- <b>Permettre également aux jeunes filles, au travers des témoignages, de se projeter dans des métiers scientifiques et techniques</b></li> </ul>			

<b>ACTION N°77-2</b>	<b>Semaines de découverte des métiers &amp; Mercredis Géniaux</b>		
Proposée par : <b>Fondation CGénial</b> Contact : <a href="mailto:contact@cgenial.org">contact@cgenial.org</a> ; Pour consulter les programmes de ces 2 formats : <a href="http://www.cgenial.org">www.cgenial.org</a>			
   <b>3<sup>ème</sup> à Terminale</b>	 <b>Plusieurs éditions programmées</b>	 <b>1h à 2h</b>	 <b>En visio-conférence</b>
<b>Description : Visioconférences thématiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation d'un secteur d'activité ou d'une entreprise, témoignages de professionnels</b></li> <li>- <b>Echanges avec les élèves</b></li> </ul>			
 <b>Inscription individuelle des élèves ou d'une classe par l'enseignant</b>	 <i>Même si l'inscription se fait directement en ligne, <b>merci d'indiquer la demande de l'action dans le formulaire d'inscription</b></i>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des métiers, des activités professionnelles, des parcours de formation</b></li> <li>- <b>Déclencher des vocations pour la diversité des carrières scientifiques et techniques</b></li> <li>- <b>Donner du sens aux enseignements des sciences et techniques.</b></li> <li>- <b>Découvrir des secteurs d'activité et entreprises en dehors du bassin d'emploi de l'établissement</b></li> </ul>			

<b>ACTION N° 78-1</b>	<b>Journée de l'Ingénieur</b>		
Proposée par : <b>ESEO et ESTP Paris - Campus de Dijon</b>			
    <b>BTS TP et Bâtiment</b> + CPGE + Prépa ATS	 <b>25/11/21</b>	 <b>14H à 17H</b>	 <b>Campus métropolitain</b> <b>Rue Sully</b> <b>21000 Dijon</b>
<b>Description : Nous vous accueillons sur le campus de deux grandes écoles d'ingénieurs qui s'implantent sur Dijon</b> <b>Au programme :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Qu'est-ce qu'un(e) ingénieur(e) ?</b></li> <li>- <b>Quels sont les différents types d'ingénieur(e)s ?</b></li> <li>- <b>Rencontres avec des ingénieurs et des futurs ingénieurs (témoignages, présentation de projets...)</b></li> </ul>			
 <b>200 élèves maximum ( 2 classes toutes les heures)</b>	 <b>3 actions dans l'après midi</b>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles qui portent la transformation de notre société</b></li> <li>- <b>Découvrir des parcours de formation</b></li> <li>- <b>Découvrir un monde en pleine mutation et les enjeux du développement durable</b></li> </ul>			

<b>ACTION N° 79-1</b>	<h3 style="text-align: center;">Découverte du métier d'Ingénieur dans les nouvelles technologies</h3> 		
Proposée par : <b>ESEO - Campus de Dijon</b>			
    + CPGE + SPE	 <b>Novembre à mars</b>	 <b>2h à 3h</b>	 <b>ESEO Rue Sully 21000 Dijon</b>
<p><b>Description : A la découverte des Microcontrôleurs</b></p> <p>Un atelier de découverte des fonctionnalités des cartes microcontrôleurs, en particulier, la carte Arduino, est organisé au sein de notre école.</p> <p>Le but est de vous accompagner dans vos premiers pas de prototypage de systèmes numériques embarqués ou autonomes.</p> <p>Une activité complémentaire de soudure sur des circuits imprimés est aussi prévue.</p> <p>En parallèle, certains projets réalisés par nos étudiants seront présentés.</p>			
 16 élèves maximum (ou possibilité d'accueillir une classe en 2 groupes / 2 ateliers)	 <i>nombre d'inscriptions limité suivant les disponibilités des enseignants</i>		
<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles qui portent la transformation de notre société</b></li> <li>- <b>Découvrir des parcours de formation</b></li> <li>- <b>Découvrir un monde en pleine mutation et les enjeux du développement durable</b></li> </ul>			
<b>ACTION N°80-1</b>	<h3 style="text-align: center;">Forum CSTI : Culture Scientifique, Technique et Industrielle</h3> 		
Proposée par : <b>Académie de Dijon – IUT du Creusot – Lycée Léon Blum – Pavillon de l'Industrie</b>			
   <b>3<sup>ème</sup></b> <b>2<sup>nde</sup></b>	 <b>début mai 2022</b> <i>date à préciser</i>	 <b>1 journée</b>	 <b>IUT du Creusot Lycée Léon Blum Structure culturelle locale</b>
<p><b>Description : découvrir des métiers et des filières scientifiques.</b></p> <p><b>Au cours de la journée les élèves participent à des ateliers pédagogiques, des conférences et des tables-rondes, visitent des expositions.</b></p>			
	 <b>450 élèves maximum</b>		
<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>-Découvrir des parcours de formation et des métiers en lien avec les sciences, les technologies et l'industrie</b></li> </ul>			

## TRANSPORT - LOGISTIQUE :

<b>ACTION N° 81-1</b>	<b>Logistic EXPO : métiers, emploi, formations</b>		
Proposée par : <b>Grand Chalon - IUT de Chalon - Lycée des métiers Camille du Gast</b>			
   <b>4<sup>ème</sup> 3<sup>ème</sup></b>	 <b>26 et 27 novembre 2021</b>	 <b>½ journée</b>	 <b>Parc des Expos Chalon sur Saône</b>
<p>Description : <b>Découverte guidée des métiers et savoir-faire logistiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Un circuit de visite immersif dans la chaîne logistique du vin pour découvrir le monde de logistique et du transport, ses métiers, ses opérations, ses technologies avec démonstrations et ateliers interactifs (45 min)</b></li> <li>- <b>Un espace découverte de la logistique avec des ateliers pédagogiques et des rencontres avec les professionnels : innovations logistique 4.0, différents types de logistique, modes de transport, joutes logistiques, quiz métiers, simulateurs de conduite</b></li> </ul> <p><i>Un dossier pédagogique sera remis aux enseignants afin de préparer la venue des élèves. Des supports d'information concernant le secteur d'activité seront laissés à l'enseignant et aux élèves à l'issue du salon.</i></p> <p><b>En savoir plus :</b> <a href="http://www.ac-dijon.fr/cid103246/logistic-expo.html">http://www.ac-dijon.fr/cid103246/logistic-expo.html</a></p>			
 <b>groupes de 15 élèves avec un encadrant</b>	 <b>1000 élèves maximum sur la journée</b>		
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Enrichir sa culture professionnelle par la découverte d'un secteur</b></li> <li>- <b>Découvrir des parcours de formations, des métiers et des activités professionnelles</b></li> </ul>			

<b>ACTION N°82-1</b>	<b>Découverte en classe du secteur Transport/Logistique et de ses métiers</b>		
Proposée par : <b>AFT Transport Logistique</b>			
  	 <b>tout au long de l'année en fonction des disponibilités</b>	 <b>environ 1 h30</b>	 <b>collèges, lycées de l'académie</b>
<p>Description : <b>Intervention KAHOOT dans la classe ou en visioconférence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Présentation du secteur Transport-Logistique, des entreprises, des métiers et des formations, à l'aide de vidéos, d'animations pédagogiques (ex : KAHOOT) et d'échanges</b></li> <li>❖ <b>Participation aux forums-emploi, forums des métiers organisés au sein des établissements scolaires</b></li> </ul> <p><i>Des supports d'information concernant le secteur d'activité seront laissés à l'enseignant et aux élèves à l'issue de la séance.</i></p>			
 <b>un groupe de 30 élèves maximum</b>	<i>En fonction du lieu géographique et le contexte sanitaire, la visio conférence sera la solution la plus adaptée</i>		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des métiers et les formations sous forme d'un jeu, de manière ludique</b></li> </ul>			

## Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2021-2022

<b>ACTION N°82-2</b>	<b>Découverte du secteur Transport/Logistique et de ses métiers pour les bac pro MGATL</b> 			
Proposée par : <b>AFT Transport Logistique</b>				
  	 <b>tout au long de l'année</b> <i>en fonction des disponibilités</i>	 <b>environ 1 h30</b>	 <b>lycées de l'académie</b>	
Description : <b>Intervention spécifique auprès des classes de 2<sup>e</sup> GATL – 1<sup>ère</sup> et Terminale Bac pro AGORA, OTM et Logistique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Présentation de la filière professionnelle Bac et Post-Bac</li> </ul> <i>Des supports d'information concernant le secteur d'activité seront laissés à l'enseignant et aux élèves à l'issue de la séance.</i>				
 <b>un groupe de 30 élèves maximum</b>				
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir les filières de formations propres à leur section et les poursuites d'études associées</b></li> </ul>				

<b>ACTION N°82-3</b>	<b>Semaine du Transport et de la Logistique</b> 			
Proposée par : <b>AFT Transport Logistique</b>				
  	 <b>du 15 au 19 novembre 2021</b>	 <b>environ 1 h30</b>	 <b>entreprises et CFA du TL</b>	
Description : Participation des élèves aux Portes ouvertes et événements proposés par les entreprises, CFA et organismes de formation du secteur TL (en présentiel et distanciel). Le planning vous sera communiqué une fois toutes les entreprises et centres de formations positionnés.				
 <b>par groupes de 10 à 20 suivants les entreprises et centres de formations</b>	<b>sur inscription via une billetterie en ligne gratuite, auprès des entreprises et centres de formations qui se seront inscrits à l'évènement et suivant le nombre de places proposées</b>			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir l'univers professionnel, les centres de formations lors de journées portes ouvertes organisés lors d'une semaine spécifique</b></li> </ul>				

## Actions École-Entreprise dans la Nièvre

Année scolaire 2021-2022

<b>ACTION N°82-4</b>	<b>Visite virtuelle d'une entreprise du secteur Transport/Logistique</b> 			
Proposée par : <b>AFT Transport Logistique</b>				
  	 2 fois dans l'année : à l'automne et au printemps	 <b>environ 1 h30</b>	 <b>en visio</b>	
<b>Description : Visite virtuelle d'entreprise + Dialogue avec 1 Pro</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diffusion d'une vidéo réalisée en amont dans une entreprise de Transport-Logistique de Bourgogne-Franche-Comté présentant les activités et les métiers des personnes y travaillant, suivie d'une session d'échanges en direct avec un.e professionnel.le de l'entreprise (1h en distanciel)</li> </ul> <p>Calendrier : 1 visite à l'automne 2021 (pendant la Semaine du TL) et 1 visite au printemps 2022</p>				
 <b>en visioconférence donc pas de limite d'élèves</b>				
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir l'univers professionnel à travers une vidéo immersive en entreprise et un témoignage d'un professionnel de la branche professionnelle</li> </ul>				

<b>ACTION N° 84-1</b>	<b>Visite virtuelle en direct d'un centre de distribution logistique Amazon</b> 			
Proposée par : <b>Amazon FC Tours virtuels</b>				
   	 tous les jours de la semaine, sauf le mercredi	 <b>1 h</b>	 <a href="https://amazonfctours.com">Bienvenue sur les FC Tours virtuels (amazonfctours.com)</a>	
<b>Description :</b> <p>Cette visite d'une heure, animée par des guides, combine des séquences à 360 degrés, des vidéos et des diffusions en direct depuis plusieurs centres de distribution afin de reproduire l'expérience des visites en personne et découvrir le circuit logistique de la commande à la distribution. Elle comprend également des questions-réponses interactives.</p>				
 <b>illimité</b>	 Inscriptions en ligne : <a href="https://amazonfctours.com">Bienvenue sur les FC Tours virtuels (amazonfctours.com)</a> Même si l'inscription se fait directement en ligne, merci d'indiquer la demande de l'action dans le formulaire d'inscription			
<b>Objectifs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le secteur de la logistique</li> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> </ul>				



## TRAVAUX PUBLICS :

<b>ACTION N°85-4</b>	<h2>Semaine École-Entreprise et des Travaux Publics</h2>			
Proposée par : <b>Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne Franche-Comté</b> Contact : <b>Catherine Durand - <a href="mailto:CDurand@fntp.fr">CDurand@fntp.fr</a></b> tél : <b>03.80.41.93.27</b>				
 	 <b>Mardi 16/11</b> <b>Jeudi 18/11</b>	 <b>à définir</b>	 <b>En centres de formations des TP et sur des chantiers</b>	
Description : <b>Accueil le matin en centre de formation des TP et l'après-midi sur un chantier pour :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir les métiers du secteur : ateliers pratiques avec simulateurs de conduite d'engins, casques virtuels, jeux de construction et démonstration pratiques.</b></li> <li>- <b>Rencontre des professionnels sur le terrain.</b></li> </ul> Listes des centres : <b>Lycée des Marcs d'Or (21), CFPPA La Barotte (21), CFA du Bâtiment de Marzy (58), Lycée Thomas Dumorey (71), CFPPA La Brosse (89)</b>				
 <b>une classe de 30 élèves maximum</b>		 <i>Possibilité de prise en charge du transport par car pour les établissements éloignés</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur des Travaux Publics</b></li> <li>- <b>Découvrir un métier, l'activité d'un professionnel</b></li> </ul>				

**Document d'inscription à retourner au service  
RELATION ECOLE ENTREPRISE  
au plus tard le 24 septembre 2021**

Rectorat  
2G rue du général Delaborde - 21000 Dijon  
mèl : [cree@ac-dijon.fr](mailto:cree@ac-dijon.fr) tél : 03 45 62 76 20

<b>Établissement</b>	
Cachet	Professeur(s) assurant le suivi de l'action : ..... ..... <i>Afin de faciliter la prise de contact avec le professionnel, merci d'indiquer les <b>coordonnées directes du professeur référent</b> <sup>(1)</sup></i> Courriel : ..... N° de téléphone : .....

<sup>(1)</sup> Les informations nominatives recueillies dans le formulaire d'inscription aux actions pour la découverte de l'environnement économique sont obligatoires. Elles font l'objet d'un traitement informatisé par le Conseil Relation Ecole Entreprise destiné à la mise en place et au suivi de ces actions. Ces coordonnées (nom, établissement, adresse mail et téléphone) **seront transmises uniquement aux partenaires organisateurs des actions que vous avez demandées**. Ces données seront conservées par le service Relation Ecole Entreprise pendant une durée qui ne saurait excéder deux ans. Conformément à la loi « Informatique et Liberté » 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée par la loi n° 2018-493 du 20 juin 2018, vous bénéficiez d'un droit d'accès, de rectification, d'opposition aux informations qui vous concernent. Si vous souhaitez exercer ce droit et obtenir communication des informations vous concernant, veuillez-vous adresser au Conseil Relation Ecole Entreprise [cree@ac-dijon.fr](mailto:cree@ac-dijon.fr)

Est intéressé par une ou plusieurs des actions décrites (classer par ordre de préférence)				Adapter le tableau si besoin	
N° de l'action	Nom de l'action	Période souhaitée <i>Si besoin, préciser les <b>contraintes</b> (jour de la semaine, horaires)</i>	Niveau de classe	Nb élèves	

*Si plusieurs niveaux de classe, préciser le nombre d'élèves pour chacun des niveaux*

Cadre de réalisation (cocher)  parcours Avenir  EPI  enseignement : .....  AP  autre (préciser) : .....

<p><b>Décrire succinctement en quoi ces actions sont en lien avec votre projet pour l'année scolaire 2021-2022</b> (thèmes de travail, secteurs professionnels visés, activités prévues, ...)</p> <p><i>Cela permettra, le cas échéant, d'adapter au mieux les demandes aux actions proposées.</i></p>
--

Remarques :

- Suite à votre inscription, vous recevrez un **courriel de confirmation de votre demande** dans les 8 jours. **Si ce n'est pas le cas, recontactez-nous.**
- Les organisations professionnelles concernées prendront contact avec vous dans le courant du 1<sup>er</sup> trimestre. Il est **indispensable de donner suite à ces contacts**, la mise en place de ces actions implique un fort engagement en temps de la part des organisations professionnelles. Si vous êtes tenu de modifier votre projet, merci de nous en faire part. De même, **si vous n'êtes pas contacté pour la mise en place des actions, nous en informer.**
- Une **préparation en amont** de la séance avec les élèves est nécessaire afin de leur permettre d'être plus acteurs et de tirer profit de ces rencontres. Une boîte à outils pour la découverte d'entreprise est disponible à l'adresse <http://www.ac-dijon.fr/pid30013/actions-pour-la-decouverte-professionnelle.html>.

Visa du chef d'établissement

Visa de l'enseignant ou des enseignants demandeurs des actions  
*J'accepte que mes données soient exploitées dans le cadre des conditions mentionnées dans l'alinéa<sup>(1)</sup>*

## 3. Moments phares

Moments phares en Bourgogne	Organisateurs	Actions	Public	Période
<b>Semaine européenne du développement durable</b>	Ministère de la transition écologique Représentants des entreprises Associations <a href="https://www.education.gouv.fr/semaine-europeenne-du-developpement-durable-9416">https://www.education.gouv.fr/semaine-europeenne-du-developpement-durable-9416</a>	- visites d'entreprises - conférences - tables rondes - ...	jeunes équipes éducatives	<b>18 septembre au 8 octobre 2021</b>
<b>Semaine école-entreprise</b>	Ministère de l'éducation nationale MEDEF Partenaires professionnels <a href="#">Semaine école entreprise   Académie de Dijon (ac-dijon.fr)</a>	- découverte d'un secteur professionnel - visite d'entreprise élèves/enseignants - rencontres professionnels-enseignants - classe en entreprise - concours Entreprise à la Une	équipes éducatives psy-EN élèves et étudiants	<b>15 au 19 novembre 2021</b> <i>(dates à confirmer)</i>
<b>Semaine du Transport et de la Logistique</b>	AFT Bourgogne-Franche-Comté <a href="#">Bourgogne-Franche-Comté   AFT (aft-dev.com)</a>	participation aux portes ouvertes et événements proposés par les entreprises, CFA et organismes de formation du secteur TL	collégiens lycéens	<b>15 au 19 novembre 2021</b> en présentiel et distanciel
<b>Semaine des Travaux Publics</b>	Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne Franche-Comté	- découvrir les métiers du secteur : <i>ateliers pratiques avec simulateurs de conduite d'engins, casques virtuels, jeux de construction et démonstration pratiques</i> - rencontrer des professionnels sur le terrain	collégiens enseignants	<b>15 au 19 novembre 2021</b>
<b>Semaine de l'industrie</b>	- Ministère de l'économie et des finances - Autres ministères - Représentants des entreprises industrielles - Associations <a href="https://www.semaine-industrie.gouv.fr/">https://www.semaine-industrie.gouv.fr/</a>	- visites d'entreprises - parcours de découverte des métiers - forum de l'industrie - classe en entreprise - tables rondes, ...	jeunes équipes éducatives	<b>22 au 28 novembre 2021</b>
<b>Mois de l'économie sociale et solidaire</b>	Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire <a href="https://lemois-ess.org/">https://lemois-ess.org/</a>	Pour découvrir, au travers d'initiatives les plus diverses, une autre façon de concevoir l'économie et les atouts de l'ESS	collégiens lycéens étudiants	<b>Novembre 2021</b>
<b>Semaine des services de l'automobile et de la mobilité</b>	Association Nationale pour la Formation Automobile (ANFA) <a href="https://www.semaine-services-auto.com/">https://www.semaine-services-auto.com/</a>	Portes-ouvertes, ateliers découvertes, visites d'entreprises... pour faire connaître, aux jeunes en orientation, les métiers des services de l'automobile et de la mobilité	collégiens lycéens	<b>31 janvier au 6 février 2022</b>
<b>Semaine de l'ESS à l'école</b>	L'ESPER (Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République) L'OCCE ('Office Central de la Coopération à l'École) Coop FR (Entreprises Coopératives françaises) <a href="https://semaineessecole.coop/">https://semaineessecole.coop/</a>	Découvrir l'entrepreneuriat collectif et faire vivre en classe les valeurs de l'Economie Sociale et Solidaire : la citoyenneté, la coopération, la démocratie, la solidarité...	collégiens lycéens étudiants	<b>Mars 2022</b>
<b>Semaine de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat féminin</b>	100 000 entrepreneurs <a href="http://semaines-entrepreneuriat-feminin.fr/">http://semaines-entrepreneuriat-feminin.fr/</a>	Des femmes entrepreneures sont invitées à témoigner de leur aventure entrepreneuriale dans les collèges, lycées et établissements de l'enseignement supérieur	collégiens lycéens étudiants	<b>7 au 25 mars 2022</b>
<b>Journées Nationales des Jeunes</b>	en partenariat avec Ministère de l'éducation nationale <a href="http://indj.org/indj/">http://indj.org/indj/</a>	Rencontres entre jeunes, et acteurs professionnels, associatifs	collégiens, lycéens	<b>Tout au long de l'année</b>

Remarques : cette liste n'est pas exhaustive, d'autres événements peuvent s'ajouter en cours d'année

## 4. Concours

Plusieurs concours sont proposés aux collégiens et lycéens, leur permettant de découvrir un secteur professionnel, le fonctionnement d'une entreprise, des métiers, des formations, ...

Ils peuvent être un support motivant au service des apprentissages.

Il est possible de s'inscrire à plusieurs concours avec la même production.

La liste ci-dessous n'est pas exhaustive. D'autres concours à l'adresse <http://www.ac-dijon.fr/pid30023/autres-concours.html>

Concours	Organisateurs	Public	Production	Dates
<b>Concours régionaux</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Région académique BFC</li> <li>- ADEME</li> <li>- AER BFC</li> <li>- BGE / CJD</li> <li>- BPI France création</li> <li>- CAST académie de Dijon</li> <li>- DECA BFC</li> <li>- Pavillon des Sciences – CCSTI BFC</li> <li>- Le Village by CA</li> </ul>	3 niveaux : <ul style="list-style-type: none"> <li>- collège</li> <li>- lycée</li> <li>- post bac</li> </ul>	Réalisation d'un projet en lien avec une entreprise (découverte d'une entreprise, d'un métier, réalisation d'un projet technique, ...)  <a href="http://www.ac-dijon.fr">Challenge Innov'   Académie de Dijon (ac-dijon.fr)</a>	<b>Clôture des inscriptions :</b> 21 janvier 2022 <b>Finale :</b> 19 mai 2022 (à confirmer)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Région académique BFC</li> <li>- CASDEN BP</li> <li>- CLEMI Besançon et Dijon</li> <li>- CCI BFC</li> <li>- CMAR BFC</li> <li>- EPA BFC</li> <li>- L'Est Républicain</li> <li>- MEDEF BFC</li> <li>- MGEN BFC</li> </ul>	Collégiens, lycéens et étudiants en classe STS en équipe	Réalisation d'un article de presse illustré d'une photo suite à une découverte d'entreprise Plusieurs angles sont possibles : <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'entreprise : activité, métiers, points forts, ...,</li> <li>- le chef d'entreprise ou un professionnel de l'entreprise : parcours, motivations, quotidien dans l'entreprise, ...,</li> <li>- l'innovation dans l'entreprise,</li> <li>- la démarche sociétale dans l'entreprise, ...</li> </ul> <a href="http://www.ac-dijon.fr">Entreprise à la Une   Académie de Dijon (ac-dijon.fr)</a>	<b>Clôture des inscriptions :</b> 15 octobre 2021 <b>Retour des articles :</b> 14 janvier 2022 <b>Jury :</b> 26 janvier 2022 <b>Remise des prix :</b> Mars 2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Académies de Dijon et Besançon</li> <li>- Ordre des Experts Comptables</li> <li>- Compagnies régionales des commissaires aux comptes</li> </ul>	Elèves de 1 <sup>ère</sup> STMG Elèves de 2 <sup>nd</sup> e en option « management et gestion »	A partir d'un jeu d'entreprise en ligne (serious game), chaque équipe est amenée à faire des choix managériaux et de gestion. Argumentation des choix devant un jury <a href="http://economie-gestion.ac-dijon.fr/spip.php?article664">http://economie-gestion.ac-dijon.fr/spip.php?article664</a>	<b>Inscriptions :</b> septembre 2021 <b>Tournoi dans l'établissement :</b> novembre 2021 <b>Finale :</b> janvier 2022 (dates à confirmer)
<b>Concours nationaux avec sélection académique</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- École Française du Béton</li> <li>- Fédération Française du Bâtiment</li> <li>- Fédération des Travaux Publics</li> </ul>	4 catégories : <ul style="list-style-type: none"> <li>- collège</li> <li>- professionnelle (SEGPA – EREA - 3<sup>ème</sup> prépa-métiers)</li> <li>- lycée</li> <li>- sup</li> </ul>	Travail collectif et collaboratif d'une équipe d'élèves ou d'étudiants pour une production relative à la réalisation d'une construction ou d'un aménagement du territoire (maquette physique et virtuelle, production numérique, concrétisation d'un projet...) <a href="https://lesgeniesdelaconstruction.fr/">https://lesgeniesdelaconstruction.fr/</a>	<b>Clôture des inscriptions :</b> fin janvier 2022 <b>Finale régionale :</b> mai 2022 <b>Finale nationale :</b> juin 2022 (dates à confirmer)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entreprendre pour Apprendre (EPA)</li> <li>- Ministère de l'éducation nationale</li> </ul>	4 catégories : <ul style="list-style-type: none"> <li>- collège</li> <li>- lycée</li> <li>- post-Bac</li> <li>- insertion</li> </ul>	Création d'une mini-entreprise Salon régional : tenue d'un stand, soutenance devant jury <a href="http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/">http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/</a>	<b>Inscriptions :</b> jusqu'au 8 octobre 2021 <b>Finale régionale :</b> mai 2022 <b>Finale nationale :</b> juin 2022 (dates à confirmer)

Concours nationaux sans sélection académique				
	- Euro-France Médias	Collégiens, lycéens et étudiants	Réaliser un reportage vidéo d'une durée de 3 minutes maximum sur un métier, du scénario au montage.  <a href="http://www.jefilmelemetierquimeplait.tv/">http://www.jefilmelemetierquimeplait.tv/</a>	<b>Clôture des inscriptions :</b> 17 janvier 2022 <b>Date limite d'envoi des vidéos :</b> 17 mars 2022 <b>Cérémonie de remise des prix :</b> 31 mai 2022
	- Euro-France Médias	Tous les établissements de formations	Réalisation d'une vidéo (3 minutes maximum) Les jeunes peuvent mettre en valeur leur formation, leur établissement, les enseignants et formateurs qui la dispensent, les étudiants qui la suivent ainsi que les professionnels qui exercent les métiers de la filière et recrutent pour certains d'entre eux.  <a href="https://www.jefilmemaformation.tv/">https://www.jefilmemaformation.tv/</a>	<b>Clôture des inscriptions :</b> 17 janvier 2022 <b>Date limite d'envoi des vidéos :</b> 10 février 2022 <b>Cérémonie de remise des prix :</b> 31 mars 2022

# 5. Contacts

## Service Relation Ecole Entreprise

- Vous voulez construire un partenariat avec un professionnel autour d'un projet de classe.
- Vous recherchez des informations sur votre environnement socio-économique local.
- Vous souhaitez faire intervenir un professionnel dans votre classe.
- Vous avez besoin de conseil pour l'organisation d'une visite d'entreprise.
- Vous aimeriez participer à un concours pour valoriser un projet.
- Et plus encore...

Rendez vous sur : <http://www.ac-dijon.fr/pid29616/relation-ecole-entreprise.html>

Ou contactez-nous : [cree@ac-dijon.fr](mailto:cree@ac-dijon.fr)

- **Catherine DEKEYSER** (chargée de mission)  
Tél : 03 45 62 76 19
- **Nathalie PINEL** (chargée de mission)  
Tél : 03 45 62 76 20
- **Anne-Laure RICHAUME** (ingénieure pour l'école)  
Tél : 03 45 62 75 93
- **Pascal ROUGIER** (ingénieur pour l'école)  
Tél : 03 45 62 76 21

Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux :



## 6. Partenaires

