

EDUCATION ECONOMIE

Un partenariat pour l'avenir

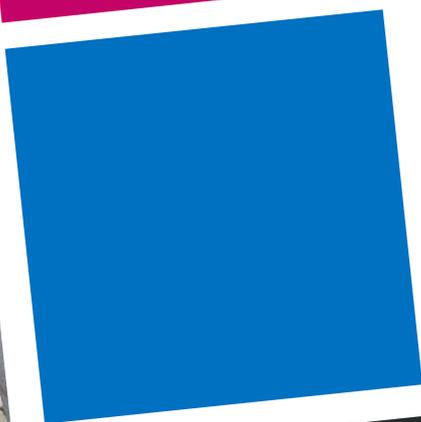
Saône et
Loire



secteur d'activité
parcours de formation
organisation
parcours Avenir
métiers
partenariat
entreprise

1. Calendrier
2. Actions pour la découverte de l'environnement économique
3. Moments phares
4. Concours
5. Contacts
6. Partenaires

**2021
2022**



1. Calendrier

Actions pour la découverte de l'environnement économique	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin

Moments phares	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin
Semaine école-entreprise										
Semaine de l'industrie										

Dates arrêtées



Dates à confirmer



Consulter les dernières mises à jour sur notre site à l'adresse suivante :

<http://www.ac-dijon.fr/pid29616/relation-ecole-entreprise.html>

Concours	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	
Concours régionaux											
Challenge Innov'			Inscriptions							F	
Entreprise à la Une	Inscriptions				D		F				
Concours nationaux avec sélection académique											
Mini-entreprises	Inscriptions								S	F	

D : Date limite de dépôts des productions

S : Sélections académiques

F : Restitution finale (épreuve finale, proclamation des résultats ...)

Ces informations sont données à titre indicatif et sont susceptibles de variation.

2. Actions pour la découverte de l'environnement économique

Des rencontres, des découvertes d'entreprises sont proposées par les partenaires professionnels aux équipes pédagogiques de collège et de lycée. Elles s'inscrivent dans le cadre du Parcours Avenir concernant les élèves de 6^{ème} à la terminale. Elles participent à l'accompagnement aux choix d'orientation.

Elles doivent permettre aux collégiens et lycéens d'avoir une meilleure connaissance de l'environnement économique, de se projeter dans l'avenir et ainsi faciliter les choix d'orientation.

Afin de coordonner les initiatives des différents partenaires, l'ensemble des actions est regroupé sous la forme d'un document unique envoyé à tous les établissements scolaires.

D'autres initiatives d'établissement hors de ce dispositif sont également possibles.

Remarques :

- De **nouvelles actions** sont proposées cette année. Elles sont repérables par ce logo 
- Les actions peuvent concerner les **collégiens**, d'autres les **lycéens et les étudiants en BTS**, d'autres tous les publics. Pour les repérer plus facilement, des logos sont indiqués
- Certaines actions sont **limitées en nombre**. S'il y a plus d'inscrits, la sélection se fera en fonction de la date de réception de la demande, de la cohérence de la demande vis-à-vis du projet de la classe ou de l'établissement, de la prise en compte d'une demande n'ayant pu être honorée en 2020-2021.
- **Les actions 2021-2022 seront réalisées en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.**
- **Le PASS SANITAIRE pourra être demandé lors de certaines visites d'entreprises.**



Inscriptions

Si vous êtes intéressés par une ou plusieurs actions, **complétez le document d'inscription**.

Suite à votre inscription, les organisations professionnelles concernées prendront contact avec vous dans le courant du 1^{er} trimestre. Il est **indispensable de donner suite à ces contacts**, la mise en place de ces actions implique un fort engagement en temps de la part des organisations professionnelles. Si vous êtes tenu de modifier votre projet, merci de nous en faire part.

De même, si vous n'êtes pas contacté pour la mise en place des actions dans le courant du 1^{er} trimestre, nous en informer.

Remarques :

- Les interventions ou accueils en entreprises sont proposés à titre gracieux par les partenaires (sauf mention contraire). Les déplacements sont à la charge des établissements. **Une aide financière pourra leur être accordée sous conditions** (contact : cree@ac-dijon.fr).
- **Pour les lycées exclusivement, les actions école-entreprise peuvent faire l'objet d'un soutien financier dans le cadre du dispositif EVEIL** porté par la région. Pour en savoir plus : <https://fr.calameo.com/read/0030303800eab6af5b01f>

Outils à disposition des équipes

Une préparation en amont de la séance avec les élèves est indispensable afin de leur permettre d'être plus acteurs et de tirer profit de ces rencontres.

Durant l'intervention (en classe ou sur site), les **élèves sont sous la responsabilité de l'enseignant** qui veillera à leur écoute, au respect des consignes données (sécurité, parcours, ...) et à leur implication lors de la rencontre.

Vous trouverez des outils pour la découverte d'entreprise à l'adresse <http://www.ac-dijon.fr/pid30013/actions-pour-la-decouverte-professionnelle.html>. Ils visent à donner à l'enseignant des éléments pour préparer et exploiter avec les élèves, ces rencontres avec les professionnels.

D'autres outils développés par les partenaires professionnels (kits pédagogiques, vidéos, CD/DVD, brochures, sites Internet, ...) sont mis à disposition des équipes pédagogiques et des élèves.

La liste est disponible sur <http://www.ac-dijon.fr/pid30025/outils-proposees-par-les-partenaires.html>

Secteur/ Thématique à découvrir	Nb actions	Nature de l'action		Public cible		
		intervention en classe	accueil sur site	collégiens	Lycéens	BTS
AERONAUTIQUE – MER :	3	x	x	x	x	
AGRICULTURE :	4	x	x	x	x	
AGROALIMENTAIRE :	5	x	x	x	x	x
ARTISANAT :	4	x	x	x	X	
AUTOMOBILE :	3	x	x	x		
BANQUE :	5	x		x	x	x
BATIMENT :	7	x	x	x	x	
COMMERCE-DISTRIBUTION-RELATION CLIENTELE :	4	x	x	x	x	
CONCOURS :	2			x	x	x
CONSEILLERS ENTREPRISES POUR L'ECOLE :	1	x	x	x	x	x
ECONOMIE CIRCULAIRE-DECHETS- RECYCLAGE :	2	x	x	x	x	x
ECONOMIE LOCALE :	1	x	x	x	x	
ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE :	2	x	x	x	x	x
ENERGIE :	16	x	x	x	x	x
ENTREPRENARIAT :	4	x	x	x	x	x
L'ENTREPRISE :	6	x	x	x	x	
HOTELLERIE-RESTAURATION :	2		x	x	x	x
INDUSTRIE :	4	x	x	x	x	x
INTERNATIONAL :	2	x	x	x	x	x
JUSTICE - SECURITE :	2	x	x	x	x	x
LA RECHERCHE – LES METIERS DE DEMAIN :	2		x		x	
MAINTENANCE ET APRES-VENTE DES MATERIELS AGRICOLES, TP ET MANUTENTION :	2	x	x	x		
METIERS AU FEMININ :	3	[exposition]	x	x	x	
NUMERIQUE - INFORMATIQUE :	2	x		x	x	
PATRIMOINE - CULTURE :	1	x	x	x	x	
PLASTURGIE :	2	x			x	
SCIENCES ET TECHNIQUES – METIERS DE L'INGENIEUR :	10	x	x	x	x	x
TRANSPORT - LOGISTIQUE :	6	x	x	x	x	
TRAVAUX PUBLICS :	4	x	x	x	x	

AERONAUTIQUE – MER :

ACTION N° 01-1	Découverte des métiers de l'aéronautique navale			
Proposée par : Marine Nationale				
 	 octobre à juin	 environ 1h30	 Lycées de l'académie de Dijon	
Description : Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers de l'aéronautique navale au sein de la Marine Nationale <ul style="list-style-type: none"> - Diffusion d'un film commenté sur la Marine Nationale - Echanges avec des professionnels 				
 50 élèves maximum pour une conférence.		<i>Possibilité d'intervention lors d'un forum sans restriction de nombre.</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de l'aéronautique militaire - Découvrir les métiers associés à la formation - Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien - Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation 				

ACTION N°02-1	Découverte des métiers de l'air			
Proposée par : Armée de l'air				
 	 septembre à juin	 environ 1 h 30	 Lycées de l'académie de Dijon	
Description : Intervention au sein de l'établissement au format conférence, avec diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air et échanges avec des professionnels.				
Six thématiques possibles (<i>préciser l'option choisie A, B, C, D, E ou F au moment de l'inscription</i>)				
<ul style="list-style-type: none"> - 02-1-A : Les métiers navigants de l'armée de l'air (pilotes, pilotes de drones, navigateurs, agents sécurité cabine, mécaniciens navigants, contrôleurs aériens) - 02-1-B : Les femmes dans l'aéronautique militaire (l'armée de l'air est l'armée la plus féminisée d'Europe) - 02-1-C : Les métiers des opérations aériennes (météo – moniteurs simulateurs de vols – contrôleurs aériens) - 02-1-D : Les métiers de la maintenance aéronautique (mécaniciens moteur et vecteur – mécaniciens électronique de bord - mécaniciens armement de bord - techniciens radar – mécaniciens plate-forme et environnement aéronautique) - 02-1-E : Les métiers de la sécurité aérienne (métiers du renseignement – sécurité protection – défense sol-air) - 02-1-F : Les plus de 50 différents métiers existant au sein de l'armée de l'air 				
 50 élèves maximum pour une conférence.		<i>Possibilité d'intervention lors d'un forum sans restriction de nombre</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de l'aéronautique militaire - Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien - Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation 				

ACTION N°03-1	À la découverte des métiers de la mer		
Proposée par : Centre d'Etudes Stratégiques de la Marine			
   4 ^{ème} /3 ^{ème}	 tout au long de l'année	 1 heure environ	 Etablissements de l'académie de Dijon
Description : Intervention dans la classe <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des possibilités d'emploi du secteur maritime civil ou militaire <ul style="list-style-type: none"> ○ Les niveaux de qualification et compétences requises ○ Les parcours de formation <i>Le contenu de l'intervention s'adapte au public en fonction du niveau de classe, des filières de formation</i>			
 une classe	 5 interventions maximum		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le secteur de la marine - Identifier les métiers et les parcours de formations possibles 			

AGRICULTURE :

ACTION N°06-1	Découverte de l'agriculture et de ses métiers			
Proposée par ANEFA SAONE ET LOIRE (Association Nationale pour l'Emploi et la Formation en Agriculture)				
  	 tout au long de l'année	 1 h 30 environ	 collèges, lycées de Saône et Loire	
Description : Intervention dans la classe <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des différentes productions agricoles, du rôle de l'agriculture et des formations et métiers possibles. - Possibilité d'une intervention plus large sur le secteur agricole en fonction des projets de la classe. - Possibilité de visite d'exploitation agricole en fonctions des projets de la classe <i>Différents supports peuvent être utilisés : diaporamas (être agriculteur, les métiers de l'agriculture, le secteur agricole), témoignages vidéos d'agriculteurs, le guide des métiers de l'Anefa, autres moyens pédagogiques selon besoins.</i>				
 une classe				
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'agriculture, la diversité de ses métiers et les débouchés en Bourgogne. - Identifier les métiers présents sur une entreprise agricole et dans le monde agricole au sens large - Faire évoluer les représentations des jeunes sur ces métiers (les évolutions technologiques, la féminisation, la place de l'agriculture au sein de la société...). - Echanger sur les parcours de formations possibles 				

ACTION N°06-2	Semaine de l'Agriculture du 11 au 15 octobre 2021			
Proposée par ANEFA SAONE-ET-LOIRE (Association Nationale pour l'Emploi et la Formation en Agriculture)				
  	 11 au 15 octobre 2021	 1h30 à 3h00	 dans les exploitations agricoles	
Description : Visite d'exploitation + présentation des métiers <ul style="list-style-type: none"> - Visite d'exploitation agricole en fonctions des projets de la classe - Présentation des différentes productions agricoles, du rôle de l'agriculture et des formations et métiers possibles. - Possibilité d'une intervention plus large sur le secteur agricole en fonction des projets de la classe. <i>Différents supports peuvent être utilisés : diaporamas (être agriculteur, les métiers de l'agriculture, le secteur agricole), témoignages vidéos d'agriculteurs, le guide des métiers de l'ANEFA, autres moyens pédagogiques selon besoins.</i>				
 une classe				
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'agriculture, la diversité de ses métiers et les débouchés en Bourgogne. - Identifier les métiers présents sur une entreprise agricole et dans le monde agricole au sens large - Faire évoluer les représentations des jeunes sur ces métiers (les évolutions technologiques, la féminisation, la place de l'agriculture au sein de la société...). 				

ACTION N° 08-1	Découvrir les métiers de la vigne et du vin (intervention) 		
Proposée par : VITA Bourgogne (programme porté par les professionnels du vignoble de Bourgogne) Contacts : contact@vitabourgogne.com ; 06.70.64.76.24			
  	 Toute au long de l'année	 2h	 dans un établissement scolaire de Bourgogne
Description : Intervention dans l'établissement <ul style="list-style-type: none"> - Intervention dans la classe ou participation à un forum des métiers dans l'établissement - Présentation de la filière et son organisation - Présentation des métiers salariés les plus porteurs grâce à des supports vidéo d'animation et des témoignages de professionnels - Jeu/quizz 			
 1 classe maximum			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la filière vitivinicole - Découvrir les métiers les métiers de la filière - Découvrir les parcours de formation 			

ACTION N° 08-2	Visite d'une exploitation viticole 		
Proposée par : VITA Bourgogne (programme porté par les professionnels du vignoble de Bourgogne) Contacts : contact@vitabourgogne.com ; 06.70.64.76.24			
  	 octobre-novembre et mars-juin	 ½ journée	 dans des entreprises viticoles (à définir selon localisation de l'établissement scolaire et ses attentes)
Description : <ul style="list-style-type: none"> - Visite de l'exploitation - Échanges avec les salariés et responsables <p>En amont l'équipe peut venir présenter les métiers grâce à nos supports vidéo afin de découvrir en deux temps de la thématique vigne et vin pour une meilleure appréhension.</p> <p>Un projet peut être porté autour d'une thématique en association avec une entreprise viticole (thèmes : développement durable, biodiversité, amélioration des conditions de travail, vente/marketing, développement d'une étiquette...)</p>			
 1 classe maximum			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Visiter une exploitation viticole, découvrir ses activités et les métiers exercés - Échanger avec un chef d'exploitation et des salariés 			

AGROALIMENTAIRE :

ACTION N°09-1 et 09-2	Découverte des métiers de l'Alimentaire, de l'Eau et de l'environnement, des Analyses de Laboratoire		
Proposée par : ENIL (Ecole Nationale d'Industrie Laitière, des Biotechnologies et de l'Eau) - Mamirolle ENILBIO (Ecole Nationale d'Industrie laitière et des Biotechnologies) - Poligny Contact ENIL : Nicolas ORIEUX nicolas.orieux@educagri.fr ENILBIO : Didier LANQUETIN didier.lanquetin@educagri.fr			
   	 Tout au long de l'année <i>en junction des disponibilités</i>	 2 à 4 heures	 ENIL de Besançon Mamirolle (25) et/ou ENILBIO de Poligny (39)
Description : Présentation du secteur de l'Alimentaire avec découverte en deux temps <ul style="list-style-type: none"> - Visite des ateliers de production par une galerie vitrée avec possibilité de compléter avec des vidéos, jeux sur les sens, manipulations, observations, réalité virtuelle, ... - Présentation des secteurs, propres à chacun des sites, et des métiers associés, <ul style="list-style-type: none"> o Option 09-1 : Site de l'ENIL (à Mamirolle) : Présentation des secteurs Alimentaire, Boulangerie, Cosmétologie artisanale, Eau et Environnement, Analyses de Laboratoire et des métiers associés à ces secteurs o Option 09-2 : Site de l'ENILBIO (à Poligny) : Présentation du secteur Alimentaire et des métiers de façon ludique (mini-expériences, escape game spécial agroalimentaire, dégustation) 			
 50 élèves maximum <i>(possibilité de faire 2 ou 3 groupes)</i>	 Choix du site (ENIL Mamirolle ou ENILBIO Poligny) à préciser au moment de l'inscription <i>Inscription à valider en fonction de la disponibilité des guides</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur, une organisation de production : 1.5 million de litres de lait transformés en yaourts et fromages - Découvrir des métiers et des activités professionnelles - Découvrir des parcours de formation 			

ACTION N°10-1	Découvrir les métiers de l'industrie agroalimentaire				
Proposée par : Nutrisens – Les Repas Santé					
  	 mars à avril	 1H30	 Entreprise Nutrisens Beaune		
Description : Accueil dans l'entreprise <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du groupe Nutrisens - Visite de l'activité production – Process de fabrication d'un produit alimentaire - Témoignage de collaborateurs sur leur parcours 					
 15 personnes maximum en deux groupes <i>si nombre plus important, accueil sur deux journées</i>		 2 accueils possibles dans l'année			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur, ses métiers, des parcours de formation 					

ACTION N° 11-1	Découverte des savoir-faire des métiers de la production à l'assiette				
Proposée par : Association du Week-end gourmand du chat perché et Gastronomie et Promotion des Produits Régionaux de Bourgogne-Franche-Comté en lien avec le Campus des Métiers et des Qualifications Alimentation Goût Tourisme					
Contact : Alizée PONNELLE, Coordinatrice - aponnelle@gpprbfc.fr - tél : 06 08 18 55 91					
  4 ^{ème} 3 ^{ème}	 1 octobre 2021 10h– 16h <i>à l'occasion des Rencontres régionales du Bien Manger</i>	 2h à 2h30 <i>(15min/atelier)</i>	 Commanderie de Dole (39)		
Description : Accueil sur site pour la découverte des savoir-faire des métiers de la production à l'assiette, en passant par l'agriculture et les arts de la table. Moment de partage convivial où passion et savoir-faire se transmettent. <ul style="list-style-type: none"> - Rencontre avec des professionnels, des producteurs et échanges sur leurs métiers, leurs savoir-faire - Présentation d'établissements de formation proposant des formations aux métiers de bouche, hôtellerie, agriculture - Animations gourmandes guidées (dégustations, découvertes sensorielles) 					
 groupe de 15 élèves maximum		 Inscription dès que possible et avant le 16 septembre			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le secteur des métiers de bouche (de la fourche à la fourchette) - Découvrir des métiers et des activités professionnelles (producteurs, gastronomie...) - Découvrir des parcours de formation 					

<p>ACTION N° 12-1</p>	<p>Salon des métiers de l'agroalimentaire et de la relation client </p>		
<p>Proposée par : <i>Campus des Métiers et des Qualifications « Alimentation, goût, tourisme »</i></p>			
  	 <p>11 et 12 octobre 2021</p>	 <p>2h</p>	 <p>Dijon – Consortium Museum</p>
<p>Description : Découvrir par l'expérience et la mise en situation les métiers de l'agroalimentaire et de la relation clientèle dans le secteur du tourisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - AVANT le salon : kit de préparation fourni aux enseignants pour anticiper en classe l'action des élèves sur le salon (test de personnalité) - PENDANT le salon : tester les gestes métiers, découvrir les compétences et rencontrer des professionnels et futurs professionnels - APRÈS le salon pour aller plus loin sur sa réflexion d'orientation pour les élèves qui souhaitent : rencontre avec un entrepreneur, stage découverte... (à organiser ultérieurement) - Plus de renseignements : https://www.creativ21.fr/campus/la-voie-des-talents 			
 <p>Pas de limitation du nombre d'élèves</p>	<p>Inscription en ligne : https://www.weezevent.com/la-voie-des-talents Même si le contact se fait directement, merci d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription</p>		
<p>Objectifs : <i>en lien avec les objectifs du parcours Avenir cet évènement permettra aux élèves de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Se questionner sur son orientation ; - Découvrir le secteur de l'agroalimentaire et de la relation client dans le secteur du tourisme ; - Découvrir 8 métiers de l'agroalimentaire et 2 métiers de la relation client ainsi que les gestes professionnels et compétences nécessaires pour exercer les métiers - Découvrir des parcours de formation de ces secteurs. 			

<p>ACTION N° 13-1</p>	<p>DECOUVERTE DES SECTEURS AGROALIMENTAIRES </p>		
<p>Proposée par : LEGTA FELIX KIR – http://www.lycee-quetigny.fr/centres/ateliers-technologiques/</p>			
  	 <p>Novembre à Avril</p>	 <p>½ Journée ou journée</p>	 <p>Atelier technologique du LEGTA FELIX KIR 21370 PLOMBIERES LES DIJON</p>
<p>Description : Accueil dans l'atelier technologique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Séance découverte collective ou individuelle : fabrication de pains, de brioches, jus de fruits et biscuits 			
 <p>1 enseignant pour 15 élèves</p>	 <p>Dates à planifier 2 mois à l'avance</p>		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des métiers du secteur agroalimentaire - Découvrir des parcours de formation de la seconde professionnelle à la licence professionnelle 			

ACTION N° 14-1	Visite de la fabrique de Pain d'épices (espace muséographique) 		
Proposée par : Mulot et Petitjean			
   	 7-12 février 2022	 1h	 La Fabrique de Pain d'épices, 6 Boulevard de l'Ouest à Dijon
Description : accueil sur site (partie musée) A travers un parcours ludique et visuel, accompagné par guide, vous découvrirez l'histoire de la maison Mulot et Petitjean, du pain d'épices et bien sûr les secrets de fabrication du pain d'épices de Dijon. Une dégustation est prévue en fin de visite si les conditions sanitaires le permettent.			
 30 élèves maximum	 Limité à 24 classes du 7 au 12/02/22 <i>(semaine réservée aux visites des scolaires)</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur, une organisation - Découvrir des métiers et des activités professionnelles 			

ACTION N°15-1	Découvrez les métiers de l'agroalimentaire – Métier de la qualité : L'importance de l'hygiène 		
Proposée par : VITAGORA			
   	 Entre octobre et juin	 2 h	 Cité de la gastronomie à Dijon
Description : Accueil sur le site de la cité de la gastronomie Venez découvrir la filière agroalimentaire à travers un des services les plus emblématique du secteur le service QUALITE HYGIENE ET SECURITE ! <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du secteur agroalimentaire - Présentation des différents métiers de la qualité - Quizz interactif sur le secteur et ces métiers - Jeu sur l'importance de l'hygiène et notamment du lavage des mains en production 			
 1 classe maximum par intervention	 4 actions sur l'année max		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur, une organisation - Découvrir des métiers et des activités professionnelles - Découvrir des parcours de formation 			

<p>ACTION N°15-2</p>	<p align="center">La transformation du fromage à travers les métiers de l'industrie agroalimentaire</p> 		
<p>Proposée par : TIPPAGRAL – Florence RHETY – 06.58.70.03.06</p>			
 	 <p>octobre à décembre (jeudi)</p>	 <p>1H30</p>	 <p>TIPPAGRAL - Longvic</p>
<p>Description :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accueil sur le site - Indication des règles d'hygiène et de sécurité – Habillage (charlotte, blouse, gants, masques, surchaussures) - Présentation de l'entreprise, de l'activité, de l'organisation et des métiers (opérateurs de production, conducteurs de ligne, technicien de maintenance, chargée de mission qualité, préparateur de commande, responsable logistique) - Visite de l'atelier de production : du chargement des matières premières au produit fini emballé. - Visite du service logistique - Dégustation de produits fabriqués du jour 			
 <p>16 élèves maximum (2 groupes de 8)</p>	 <p>3 actions maximum par an. <i>Prévoir des vêtements chauds, la visite se déroulant dans des zones froides.</i></p>		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur, une organisation - Découvrir des métiers et des activités professionnelles - Découvrir des parcours de formation 			

ARTISANAT :

ACTION N°18-1	Découvrir les métiers de l'artisanat			
Proposée par : Chambre de Métiers et de l'Artisanat Région Bourgogne Franche-Comté - Délégation Saône et Loire				
 	 septembre à juin	 une séance de 1h30	 Dans le collège	
Description : <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'un Quizz pour présenter le secteur de l'Artisanat - Présentation de l'artisan, dirigeant de l'entreprise - Information sur les filières et les diplômes de formation 				
 Groupe de 8 à 20 élèves maximum (à définir)				
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la diversité des métiers - Permettre aux jeunes de découvrir les multiples parcours de formation pour accéder aux métiers de l'artisanat 				

ACTION N°18-2	La formation par apprentissage : mode d'emploi			
Proposée par : Chambre de Métiers et de l'Artisanat Région Bourgogne Franche-Comté - Délégation Saône et Loire				
 	 Septembre à Juin	 1 heure par groupe	 intervention au sein du collège (Saône et Loire)	
Description : <ul style="list-style-type: none"> - Les acteurs de l'apprentissage - Les droits et devoirs de l'apprenti et de l'entreprise - Le parcours de formation et les diplômes par apprentissage - La recherche d'un contrat d'apprentissage : quels outils sont à la disposition des jeunes ? - La réussite du contrat d'apprentissage 				
 Groupe composé de 20 jeunes au plus (idéalement 15 jeunes par groupe)				
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Informers les collégiens sur le mode de formation par apprentissage - Préciser les conditions de mise en œuvre d'un contrat par apprentissage - Présenter les outils initiés sur le département pour accompagner la mise en place des contrats d'apprentissage 				

<p>ACTION N°18-3</p>	<p>Je JOUE pour découvrir l'entreprise artisanale et son environnement</p>		
<p>Proposée par : Chambre de Métiers et de l'Artisanat Région Bourgogne Franche-Comté - Délégation Saône et Loire</p>			
 	 <p>septembre à juin</p>	 <p>2 heures</p>	 <p>collèges de Saône et Loire</p>
<p>Description : Animation autour d'un jeu dans lequel plusieurs équipes s'affrontent</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les élèves répondent à des questions qui abordent 4 thèmes : <ol style="list-style-type: none"> 1. Les métiers de l'artisanat 2. L'entreprise artisanale 3. La création de l'entreprise 4. La vie de l'entreprise - Au cours du jeu des échanges avec l'animateur permettent de préciser et d'enrichir les connaissances de chacun 			
	<p>Groupe composé de 12 à 20 élèves au plus</p>		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluer la créativité et la transformation des matières : les éléments majeurs et différentiateurs de l'artisanat - Comprendre l'organisation d'une entreprise dans notre économie de marché 			

ACTION N°18-4	<h2 style="text-align: center;">Parcours de découverte et d'orientation autour d'un secteur professionnel</h2> <div style="text-align: right;"></div>			
Proposée par : Chambre de Métiers et de l'Artisanat de Région BFC – délégation Saône et Loire				
 	 septembre à juin	 6 à 8 séances de 2 à 3 heures	 au collège	
<p>Description : La CMAR propose l'accompagnement de classes, sous forme d'un parcours, sur l'ensemble de l'année scolaire, articulant la découverte de l'Artisanat et de ses nombreux métiers, avec un travail sur la compréhension et l'appropriation méthodologique d'une démarche d'orientation.</p> <p>Le parcours proposé se déroule en 5 étapes-clés, tout au long de l'année scolaire, en lien avec un enseignant-référent :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Découverte d'un secteur professionnel (2 à 3 séances : quizz, boitiers interactifs, travail en sous-groupe avec restitution, vidéos,...) 2. Jeu autour de la notion d'entreprise (contexte, rôles du chef d'entreprise, les acteurs, ...) : jeu par équipes – 1 séance – 3. Atelier Orientation : tests d'orientation avec repérage des notions-clés (aptitudes, compétences, centres d'intérêts, transversalité des métiers, ...) – 2 séances – supports : tests Inforizon, fiches-métiers, fiches « enquête professionnelle » 4. Immersion en entreprise artisanale : 1 journée en entreprise par jeune, avec réalisation d'une enquête professionnelle. 5. Bilan du parcours : retours d'expérience, analyse des apports du parcours, synthèse. <p>Fiches techniques à disposition des enseignants intéressés.</p>				
 un groupe classe (à définir)		2 classes accompagnées sur l'année 2021-2022		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisition de connaissances sur un secteur professionnel : l'Artisanat et ses 250 métiers - Découvrir la réalité de l'entreprise en l'interrogeant et la rencontrant. - Acquisition d'éléments méthodologiques pour comprendre à faire des choix d'orientation. <p>Le parcours se fait en « binôme » avec un conseiller CMAR et l'enseignant-référent, et privilégie la diversification des modalités d'intervention, avec l'objectif de rendre les élèves, acteurs du parcours proposé.</p>				

AUTOMOBILE :

ACTION N° 23-1	<h3>Séquence d'observation en milieu professionnel : découvrir les métiers d'un garage/d'une concession de Véhicules de Transport Routier (VTR)</h3>		
Proposée par : OPCO Mobilités Contact : Florian Verger , chargé de mission alternance et formation - 06 84 50 40 68 - florian.verger@opcomobilites.fr			
  3^{ème}	 Tout au long de l'année <i>Possible pendant les vacances scolaires</i>	 5 jours consécutifs ou non	 Entreprises de maintenance des véhicules de transport routier bourguignonnes, voire franc-comtoises pour les entreprises limitrophes.
Description : Accueil dans un garage, une concession de véhicules de transport routier, de jeunes en classe de 3^{ème}, dans le cadre des séquences d'observation en milieu professionnel			
 1 élève par entreprise	 2 élèves maximum par an par entreprise		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'ensemble des métiers et des activités professionnelles d'un garage/concession de Véhicules de Transport Routier (maintenance, carrosserie, peinture, pièces de rechange, etc.). - Découvrir un secteur porteur et susciter des vocations. - Faire un premier pas dans l'entreprise en vue d'une éventuelle poursuite de formation en apprentissage dans celle-ci. - Découvrir les parcours de formation possibles liés aux activités de l'entreprise 			

ACTION N° 23-2	<h3>Séquence d'observation en milieu professionnel : découvrir les métiers de réparateurs et peintres en carrosserie</h3>		
Proposée par : OPCO Mobilités Contact : Florian Verger , chargé de mission alternance et formation - 06 84 50 40 68 - florian.verger@opcomobilites.fr			
  3^{ème}	 Tout au long de l'année <i>Possible pendant les vacances scolaires</i>	 5 jours consécutifs ou non	 Concessions et carrosseries bourguignonnes, voire franc-comtoises pour les entreprises limitrophes.
Description : Accueil dans une concession automobile ou une carrosserie, de jeunes en classe de 3^{ème}, dans le cadre des séquences d'observation en milieu professionnel			
 1 élève par entreprise	 2 élèves maximum par an par entreprise		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'environnement professionnel lié aux métiers de la carrosserie-peinture. - Découvrir un secteur qui recrute et susciter des vocations. - Faire un premier pas dans l'entreprise en vue d'une éventuelle poursuite de formation en apprentissage dans celle-ci. - Découvrir les parcours de formation possibles liés aux activités de l'entreprise. 			

ACTION N° 23-3	Participer à la Semaine des Services de l'Automobile et de la Mobilité		
Proposée par : OPCO Mobilités Contact : Nadège MANGER VERNIER – 06 84 50 41 58 - mangerverniern@anfa-auto.fr			
  4^{ème} 3^{ème}	 Du 31 janvier au 6 février 2022 <i>pendant la Semaine des services de l'automobile et de la mobilité</i>	 ½ journée	 Ecole des Métiers (CFA La Noue) de Longvic - Entreprises et établissements autour de Dijon
Description : Deux propositions (<i>préciser l'option choisie au moment de l'inscription</i>) pour faire connaître aux collégiens les métiers et les formations autour de l'automobile, du camion et des deux roues : maintenance des véhicules, réparation des carrosseries, peinture en carrosserie <ul style="list-style-type: none"> - 23-3 A : accueil en CFA et en entreprise avec ateliers de découverte, démonstrations, visites et informations sur les formations - 23-3 B : intervention dans l'établissement pour présentation des filières de formation (<i>à étudier avec le CFA</i>) 			
 25 élèves maximum	<i>En fonction du contexte sanitaire, la découverte des métiers des services de l'automobile pourra se réaliser soit en présentiel soit à travers des évènements digitaux</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir une branche professionnelle et susciter des vocations. - Découvrir les métiers et des activités professionnelles - Découvrir les parcours de formation possibles 			

BANQUE :

ACTION N°24-1	Découverte de la Banque de France		
Proposée par : Banque de France			
   1^{ère} ES et STMG	 à partir de début novembre	 1 h en collège 2 h en lycée (présentation et questions)	 dans l'établissement
Description : Intervention dans la classe <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la Banque de France, acteur de la vie économique et de l'Eurosystème (présentation adaptée pour les collégiens) - La Banque de France, une diversité de métiers et de profils - les voies de recrutement 			
 une classe	 2 interventions maximum par département		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir une organisation - Découvrir des métiers et des activités professionnelles - Découvrir des parcours de formation 			

ACTION N°24-2	Jeu d'analyse financière : # Aventure Entrepreneur		
Proposée par : Banque de France			
  	 à partir de début novembre	 2 h	 dans l'établissement
Description : Intervention dans la classe autour d'un jeu <ul style="list-style-type: none"> - Jouer le rôle d'un chef d'entreprise de TPE ou PME le temps d'une partie, pour vivre le quotidien d'un entrepreneur confronté à des choix stratégiques : campagne de publicité, acquisition d'une camionnette, embauche d'un commercial, ... et des défis - L'objectif est de présenter une fiche de pilotage avec les meilleurs indicateurs et ratios financiers. <p>La classe sera répartie en 4 groupes, chacun disposera d'un jeu. Pour en savoir plus : https://entreprises.banque-france.fr/jeu</p>			
 une classe	 2 interventions maximum par département		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les principes de fonctionnement d'une entreprise - Développer l'esprit d'entreprendre - Établir les liens entre des activités professionnelles et les connaissances qu'il faut mobiliser pour les exercer 			

ACTION N°24-3	Jeu sur la gestion budgétaire : « Mes questions d'argent » 		
Proposée par : Banque de France : https://www.mesquestionsdargent.fr/budget/mes-questions-d%E2%80%99argent-le-jeu			
   	 à partir de début octobre	 2 h	 dans l'établissement
Description : Ce jeu est conçu par catégories d'âge (6-10 ans, 11-15 ans, 16-25 ans, 26-45 ans, +45 ans). Il a pour but d'approfondir les connaissances de chacun selon 5 thèmes : achats-dépenses, budget, crédit, moyens de paiement et assurance.			
 une classe	 2 interventions maximum par département		
Objectifs : - Réussir à financer son projet en répondant aux questions tout au long de la piste.			

ACTION N°24-4	Jeu sur la gestion budgétaire : Sur la piste de Matthieu 		
Proposée par : Banque de France : https://www.banque-france.fr/communique-de-presse/la-banque-de-france-partie-prenante-du-service-national-universel			
  	 à partir de début octobre	 2 h	 dans l'établissement
Description : Intervention dans la classe autour d'un jeu – à partir de la 3^{ème} 2^{nde} 1^{ère} Escape Game qui consiste à retrouver Matthieu qui a disparu. 4 ou 5 de ses amis (suivant le nombre d'équipes) doivent suivre des indices qui doivent les mener à Matthieu. Ces énigmes au nombre de 6 balayent les notions de budget, compte bancaire, arnaque, moyens de paiement, assurance et crédit.			
 une classe	 2 interventions maximum par département		
Objectifs : - Mieux appréhender tous les principes correspondant aux énigmes pour pouvoir mieux décider par la suite.			

ACTION N°25-1	Découverte des métiers de la banque		
Proposée par : Association Finances et Pédagogie agréée par le Ministère de l'éducation nationale En savoir plus : http://www.finances-pedagogie.fr/			
  	 de mi-octobre à mai	 1 h à 2 h à définir	 établissements de l'académie
Description : Intervention dans la classe <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du fonctionnement d'une banque - Des métiers à découvrir - Utilisation de supports ludiques <p><i>Le contenu des interventions peut être adapté en fonction du public et des besoins des enseignants. Des interventions sur d'autres thématiques peuvent être proposées (gestion d'un budget, fonctionnement de compte, ...).</i></p>			
 une classe	 20 interventions maximum en Bourgogne		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le fonctionnement d'une banque - Découvrir des métiers et des activités professionnelles 			

BATIMENT :

ACTION N°26-1	Rencontre et échange avec des professionnels du secteur de la construction en entreprise (sur site)		
Proposée par : Fédération Française du Bâtiment			
  	 Toute l'année	 1H30 ajustable	 entreprise à définir
Description : Accueil par un professionnel du secteur, « Conseiller Entreprises pour l'Ecole », sur site en entreprise : <ul style="list-style-type: none"> - présentation de l'entreprise, de l'activité, du secteur, des métiers, des pratiques..., au cours de visites (d'entreprise, de chantier ou d'atelier) - présentation de parcours de professionnels ; de jeunes en formation en alternance <p><i>Pour en savoir plus sur les Conseillers Entreprises pour l'Ecole » : http://www.ac-dijon.fr/cid128083/conseillers-entreprise-pour-l-ecole.html</i></p>			
 une classe			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir une entreprise du secteur du bâtiment et son environnement - Découvrir la diversité des métiers, les formations du secteur (du CAP à l'ingénieur) 			

ACTION N°26-2	Rencontre et échange avec des professionnels du secteur de la construction			
Proposée par : Fédération Française du Bâtiment				
  	 Toute l'année	 1H30 ajustable	 dans les établissements de l'académie	
<p>Description : Intervention d'un professionnel du secteur, « Conseiller Entreprises pour l'Ecole », dans la classe ou en forum :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation du secteur, des métiers, des pratiques..., - présentation de parcours de professionnels, de réalisations... 				
<p>Pour en savoir plus sur les <i>Conseillers Entreprises pour l'Ecole</i> » : http://www.ac-dijon.fr/cid128083/conseillers-entreprise-pour-l-ecole.html</p>				
 une classe				
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le secteur du bâtiment, les évolutions des activités, - Découvrir la diversité des métiers, les formations du secteur (du CAP à l'ingénieur) 				

ACTION N°26-3	Les coulisses du bâtiment 2021			
Proposée par : Fédération Française du Bâtiment				
Contact : FFB Bourgogne Franche-Comté - Véronique PELAMATTI Tél : 03 80 48 00 60				
  	 14 et 15 octobre 2021	 environ 1h	 En cours de définition	
Description : Accueil sur le chantier				
<ul style="list-style-type: none"> - Visite guidée et commentée du chantier, animations et démonstrations sur place 				
<p>Informations sur le site de la FFB http://www.coulisses.ffbatiment.fr/</p>				
 une classe	 <p>Les délais étant très courts, s'inscrire dès que possible Prise en charge du transport par car pour les établissements éloignés (hors réseau urbain)</p> <p>Les FFB départementales prendront en charge les frais de déplacement des classes vers les chantiers ; mais, contrairement aux années précédentes, les fédérations n'organiseront pas ces déplacements : chaque établissement s'en chargeant directement. Les frais seront remboursés par les FFB après réception de la facture.</p>			
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le secteur du bâtiment, les évolutions des activités, - Découvrir la diversité des métiers, les formations du secteur (du CAP à l'ingénieur) 				

ACTION N° 27-1	Rencontre en classe avec des architectes		
Proposée par : Conseil Régional de l'Ordre des Architectes BFC			
   	 Toute l'année	 1H30 ajustable	 dans les établissements <i>(en fonction des possibilités des architectes)</i>
Description : Intervention d'un architecte dans la classe pour une présentation (à adapter avec l'intervenant) : <ul style="list-style-type: none"> - de la profession d'architecte et du cadre réglementaire dans lequel elle s'inscrit. Une présentation plus spécifique pourra être faite par un architecte du patrimoine. - des professions connexes au métier d'architecte et de la maîtrise d'œuvre (équipe pluridisciplinaire Bureau d'Etudes Techniques, conducteur de travaux, ...) - présentation des cursus : les formations diplômantes, les conditions d'accès - des différents modes d'exercice : maîtrise d'œuvre, métiers de la scénographie, du paysage, de l'urbanisme, ... 			
 une classe	 71 - 6 interventions maximum		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur, une profession réglementée - Découvrir des activités professionnelles - Découvrir des parcours de formation 			

ACTION N° 27-2	Découverte dynamique de l'architecture		
Proposée par : Conseil Régional de l'Ordre des Architectes BFC			
   	 Toute l'année	 1H30 ajustable	 dans les établissements <i>(en fonction des possibilités des architectes – Interventions dans un rayon de 50 km)</i>
Description : Découverte dynamique de l'architecture par (à adapter avec l'intervenant) : <ul style="list-style-type: none"> - des micro ateliers de pratique déclencheurs d'envie... d'architecture - des scénarios d'intervention sur des temps courts / espace, organisation, matière, lumière, - des échanges sous forme de quizz ou questionnaire interactif visant à découvrir le métier et faire tomber les éventuels préjugés 			
 une classe	 71 - 3 interventions maximum		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur, une profession réglementée - Découvrir des activités professionnelles 			

ACTION N°27-3	Rencontre sur un chantier avec des architectes		
Proposée par : Conseil Régional de l'Ordre des Architectes BFC			
   	 Toute l'année	 1H30 ajustable	 sur des chantiers (à définir avec l'architecte)
Description : Accueil sur un chantier pour une présentation : <ul style="list-style-type: none"> - du chantier - de la place de l'architecte dans cette réalisation - du parcours professionnel de l'architecte 			
 une classe	 Suivant les chantiers en cours à proximité des établissements demandeurs		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur, un métier - Découvrir des activités professionnelles - Découvrir des parcours de formation 			

ACTION N°27-4	Découverte d'un édifice contemporain ou historique		
Proposée par : Conseil Régional de l'Ordre des Architectes BFC			
   	 Toute l'année	 1H30 ajustable	 édifice (à définir avec l'architecte)
Description : Découverte d'un édifice contemporain ou historique : <ul style="list-style-type: none"> - présentation du rôle et de la place de l'architecte dans le projet par : <ul style="list-style-type: none"> o la lecture de l'édifice o la découverte de l'espace architectural, décryptage, ... - découverte de savoir-faire en lien avec les métiers du patrimoine (restauration, taille de pierre, ...) 			
 une classe	 Suivant les édifices à proximité des établissements demandeurs		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur, un métier - Découvrir des activités professionnelles 			

ACTION N°36-1	<h2 style="text-align: center;">Les métiers du bâtiment pour des quartiers à énergie positive</h2> 		
Proposée par : Campus des métiers et qualifications Territoire Intelligent			
 3^e Prepa Métier et Segpa	 Lycée Pro Techno	  octobre à mai	 de 1 à 3 demi-journées
 Dijon Fontaine d'Ouche			
<p>Description :</p> <p>découvrir les métiers du bâtiment qui contribuent à la transition énergétique, en profitant de RESPONSE, projet soutenu par l'Union européenne pour créer des îlots à énergie positive dans le quartier de la Fontaine d'Ouche. En s'appuyant sur la compréhension de l'enjeu climatique et des solutions possibles, plusieurs actions sont proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des rencontres de professionnels, en classe ou sur un lieu de formation sur les métiers. - la découverte des métiers sur un chantier. - la visite de lieux de formation et la découverte de parcours de formation. <p><i>Remarques :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Une Fresque du climat est proposée pour la compréhension des causes et des impacts du changement climatique. - Les dates de visite seront conditionnées par l'avancée des chantiers et la disponibilité des entreprises ; signaler s'il y a un intérêt particulier pour certains thèmes (isolation, domotique...). - Certains temps pourront être organisés conjointement pour des publics en reconversion avec Creativ 21. 			
 le nombre sera adapté en fonction de la disponibilité des EPI pour les visites de chantier		 Un nombre limité de projets pourront être accompagnés	
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les métiers du bâtiment au service de la transition énergétique - Présenter les parcours et lieux de formation 			

COMMERCE-DISTRIBUTION-RELATION CLIENTELE :

ACTION N°28-1	Découvrir le secteur du commerce et de la distribution		
Proposée par : Fédération des Entreprises de Commerce et de la Distribution (FCD) - Groupe Schiever Intervenants : directeur d'hypermarché, de magasin – professionnel d'un rayon traditionnel, ...			
  	 toute période (sauf décembre, janvier et Pâques)	 environ 2 h	 voir liste des magasins ci-dessous
Description : Accueil en entreprise avec témoignage d'un professionnel et visite du magasin Contactez directement le responsable du magasin			
   			
Saône et Loire :			
- Buxy : Magasin bi1	contact : M. VERNANCHET	directeur	tél : 03 85 92 07 97
- Gueugnon : Magasin Auchan	contact : M. NOBLAT	directeur	tél : 03 85 85 05 23
- Cluny : Magasin bi1	contact : M. GIMENEZ	directeur	tél : 03 85 59 01 10
- Louhans : Magasin ATAC	contact : M. SAHIN	directeur	tél : 03 85 75 44 27
- Marcigny : Magasin bi1	contact : M. LOUVENAZ	directeur	tél : 03 85 25 28 80
- Pierre-de-Bresse : Magasin bi1	contact : M. FOLLEREAU	directeur	tél : 03 85 76 84 93
 un groupe de 20 à 30 élèves maximum (à définir avec le magasin)	Même si le contact se fait directement auprès du magasin, merci d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription en précisant le magasin		
Objectifs :			
- Découvrir la réalité d'un métier et des niveaux de qualification			

ACTION N°29-2	Découverte des métiers de la Grande Distribution		
Proposée par : Groupe Carrefour			
 	 Février - Mars - Avril (en dehors des périodes de fortes activités commerciales)	 maximum 3 h	 71 : magasin Carrefour Chalon Sud ou visites virtuelles
Description : accueil sur site			
<ul style="list-style-type: none"> - Découverte des métiers de la Grande Distribution et de leurs opportunités au travers une visite de magasin. - Témoignage de collaborateurs sur leurs parcours 			
Un contact vous sera communiqué après confirmation de votre inscription, ce sera alors à vous de joindre la personne concernée afin de définir avec elle les modalités pratiques de la rencontre.			
 30 élèves maximum avec deux encadrants	 2 groupes possibles sur l'année + 1 visites virtuelle		
Objectifs :			
<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur, une organisation - Découvrir des métiers et des activités professionnelles - Découvrir des parcours de formation 			

ACTION N°37-1	Découvrir les métiers de la relation-client		
Proposée par : EDF			
  	 d'octobre à mai <i>de préférence du</i> <i>mardi au jeudi</i>	 1h00 à 2h00	 En classe
Description : Intervention en classe : - Présentation de l'activité relation client d'un énergéticien - Découverte de l'organisation et des métiers - Rencontre avec un professionnel			
 Intervention pour une ou plusieurs classes d'un établissement pour une ou deux interventions dans la journée.	 Intervention limitée à 5 établissements dans l'année <i>Priorité sera donnée aux classes suivant des formations en lien avec la relation client avec notamment priorité aux bac Pro des métiers commerciaux / relation client niveau Terminale ou BTS</i> <i>Idéalement à organiser avant fin mars pour contribuer à la réflexion sur l'orientation / insertion des jeunes.</i> <i>A caler au moins 3 semaines à l'avance</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les activités commerciales d'une grande entreprise de l'énergie - Présenter les métiers et les activités professionnelles de la Relation Commerciale 			

ACTION N°37-2	Découvrir les métiers de la relation-client sur site		
Proposée par : EDF			
  	 d'octobre à mai <i>de préférence du</i> <i>mardi ou jeudi</i>	 1h15 à 2h00	 Centres de relation clients Dijon Valmy
<p>Description : Accueil sur site</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de l'entreprise et de la place de Commerce - Présentation du site - Découverte de l'organisation et des métiers - Présentation du processus de traitement des demandes client - Rencontre avec un professionnel - Tour du plateau <p>Note : Communiquer en amont la liste nominative et carte d'identité et carte vitale.</p>			
 <p>groupe de 15 élèves maximum <i>possibilité de diviser une classe</i> <i>en 2 groupes avec présence de 2</i> <i>enseignants (1</i> <i>enseignant/groupe)</i></p>	<p> Action limitée à 4 groupes dans l'année</p> <p><i>Priorité sera donnée aux classes suivant des formations en lien avec la relation client, notamment priorité aux bac Pro des métiers commerciaux / relation client, et aux BTS NDRC (ou MCO)</i></p> <p><i>2 actions côté Marché d'Affaires + 2 côté Marché Particulier</i> <i>Selon possibilité (nombre de jeunes, disponibilité des conseillers), une double écoute pourra être réalisée.</i></p> <p><i>A caler au moins 3 semaines à l'avance</i></p>		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un centre de relation-client - Présenter les métiers et les activités professionnelles 			

CONCOURS :

ACTION N°30-1	Concours « Entreprise à la Une »	
Proposée par : région académique Bourgogne-Franche-Comté en partenariat avec la CASDEN BP , les CLEMI de Besançon et de Dijon , la CCI BFC , la CMAR BFC , EPA BFC , L'Est Républicain , le MEDEF BFC , la MGEN BFC		
   	 <ul style="list-style-type: none"> - inscription avant le 15 octobre 2021 - retour des reportages pour le 14 janvier 2022 	 collèges, lycées de l'académie
<p>Description : Concours consistant en la réalisation d'un article de presse illustré d'une photo. Plusieurs angles sont possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'entreprise : activité, métiers, points forts, ... - le chef d'entreprise/un professionnel de l'entreprise : parcours, motivations, quotidien dans l'entreprise, ... - l'innovation dans l'entreprise - la démarche sociétale dans l'entreprise - <p><i>Une information spécifique sera envoyée dans les établissements scolaires début septembre.</i> <i>Pour en savoir plus : http://www.ac-dijon.fr/cid131448/concours-entreprise-a-la-une.html</i></p>		
 un groupe d'élèves, une ou plusieurs classes d'un même établissement peuvent concourir		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir une entreprise, son organisation - Découvrir des métiers et des activités professionnelles 		

ACTION N°30-2	Challenge Innov'	
Proposée par : : région académique Bourgogne-Franche-Comté en partenariat avec ADEME - AER BFC – BGE - BPI France Création - CJD – CAST - DECA BFC - Pavillon des Sciences-CCSTI - Le Village by CA		
	 <ul style="list-style-type: none"> - inscription avant le 21 janvier 2022 - finale régionale le 19 mai 2022 (à confirmer) 	 collèges, lycées de l'académie
<p>Description : Concours régional visant à valoriser des projets pédagogiques associant une entreprise, un professionnel pour</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur, une organisation, des activités professionnelles, des démarches innovantes, sociétales et environnementales, ... - et/ou Comprendre en faisant appel à l'entreprise, à un professionnel pour un témoignage, un conseil, une expertise - et/ou Collaborer en répondant à la demande d'une entreprise <p>Phase 1 : Travail dans l'établissement dans le cadre des enseignements, des parcours (avenir, citoyen, éducation artistique et culturelle, santé), de l'accompagnement personnalisé, des temps hors enseignement (ateliers, clubs, ...)</p> <p>Phase 2 : Finale régionale avec présentation des projets aux jurys et autres équipes participantes <i>Une information spécifique sera envoyée dans les établissements scolaires courant octobre.</i></p> <p>Pour en savoir plus : http://www.ac-dijon.fr/pid30021/challenge-innov.html</p>		
 un groupe d'élèves, une ou plusieurs classes d'un ou de plusieurs établissements peuvent concourir		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur, une entreprise, son environnement - Découvrir des métiers et des activités professionnelles - Développer le sens de l'engagement et de l'initiative 		

CONSEILLERS ENTREPRISES POUR L'ÉCOLE :

ACTION N°31-1	<h3 style="text-align: center;">Des Conseillers Entreprises pour l'École pour vous accompagner dans vos projets</h3>		
Proposée par : Académie de Dijon - Organisations professionnelles Secteurs représentés : Architectes, Automobile, Bâtiment, Experts-comptables, Transport et logistique, Travaux publics			
	 tout au long de l'année	 à définir en fonction du projet	 académie
<p>Description : Les Conseillers Entreprises pour l'École sont des professionnels volontaires engagés pour l'école et reconnus dans leur domaine de compétences. Ils peuvent vous accompagner dans vos projets d'établissement pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - construire un partenariat autour d'un projet de classe - fournir des informations sur l'environnement socio-économique local - faire découvrir leur secteur d'activité et les évolutions des métiers et des carrières - accueillir dans leur entreprise, sur des chantiers (découverte, stage, ...) - intervenir dans les établissements : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ présenter leur secteur, leur parcours professionnel, ... ⇒ sensibiliser à l'entrepreneuriat ⇒ participer à des ateliers de CV, lettres de motivation et simulations d'entretien (de demande de stage ou d'embauche) ⇒ travailler sur les savoir-être attendus en entreprise - participer à des forums, des « job-dating » - ... <p><i>Pour en savoir plus sur les CEE :</i> http://www.ac-dijon.fr/cid128083/conseillers-entreprise-pour-l-ecole.html</p>			
 A définir en fonction du projet	 Pour toute demande, contacter le service CREE : Catherine Dekeyser - cree@ac-dijon.fr – Tél. : 03 45 62 76 19		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'environnement professionnel - Identifier les attendus du monde professionnel (savoir-être, ...) - S'approprier la culture d'entreprise et l'esprit d'entreprendre 			

ECONOMIE CIRCULAIRE-DECHETS-RECYCLAGE :

ACTION N°32-1	L'économie circulaire des emballages		
Proposée par : Centre INFINEO (Coca-Cola European Partners France & Plastipak)			
  En priorité 3^{ème} prépa-métiers et 3^{ème} SEGPA	 septembre à juin	 2h modulable	 Centre Infinéo Entreprise Plastipak Sainte Marie La Blanche <i>(10 min. de Beaune)</i>
<p>Description :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation au Centre Infineo sur le recyclage des emballages et l'économie circulaire - Visite du site industriel de Plastipak, qui recycle des bouteilles en plastique en nouvelles bouteilles - Retour au Centre pour clôturer et engager les élèves à être acteurs du recyclage (consignes de tri) - Possibilité d'approfondir un sujet complémentaire (à préciser à l'avance pour adapter la durée de visite) : les métiers du recyclage, l'écoconception des objets ou les déchets sauvages. - Possibilité de suivre cette action en anglais (à préciser à l'avance) <p>Remarques : conditions strictes de sécurité sur le site industriel : liste nominative des participants à fournir, chaussures fermées obligatoires, équipements de sécurité à porter.</p>			
 30 participants maximum <i>(accompagnateurs inclus) pour des raisons de sécurité</i>		 40 groupes maximum selon les disponibilités <i>Prévoir sa visite à l'avance - Le transport, à la charge de l'établissement, est à étudier en amont de l'inscription</i>	
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le cycle de vie des emballages, l'écoconception des emballages - Comprendre les problématiques du recyclage et les enjeux en termes de filières - Découvrir une entreprise et son fonctionnement - Découvrir des métiers et des activités professionnelles dans le secteur de l'industrie - Découvrir la Responsabilité Sociétale des Entreprises, le développement durable adapté au monde de l'entreprise, etc. 			

ACTION N°32-2	L'économie circulaire des emballages EN VIRTUEL		
Proposée par : Centre INFINEO (Coca-Cola Europacific Partners & Plastipak)			
   	 septembre à juin	 1 h <i>modulable</i>	 A distance (vidéo-conférence interactive)
<p>Description :</p> <p>Séance animée par la Responsable du Centre pédagogique Infineo pour les élèves ne pouvant pas se déplacer pour une visite réelle (voir fiche 6-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des acteurs de l'économie circulaire des emballages (20') - Vidéo de visite du site industriel de Plastipak, spécialisé dans le recyclage des bouteilles en plastique en nouvelles bouteilles en plastique (10') - Au choix : découverte des métiers du recyclage à travers des courtes vidéos (10') <u>ou</u> découverte des autres filières du recyclage (aluminium, verre...) à travers de courtes vidéos (10') - Questions/réponses (10') <p>Plus d'infos sur : www.infineo-economiecirculaire.com</p> <p><i>La visite virtuelle nécessite que la salle de classe ou les élèves soient équipées d'un PC connecté à internet, à un micro et un haut-parleur. Le professeur choisit l'outil de vidéoconférence qu'il préfère, sinon c'est Teams qui est utilisé.</i></p> <p><i>Il est préférable de prévoir un test technique sans les élèves la semaine précédant la présentation en classe.</i></p>			
 1 classe connectée maximum	 selon les disponibilités		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'écoconception des emballages - Comprendre les problématiques du recyclage - Découvrir les métiers de l'industrie - Découvrir la Responsabilité Sociétale des Entreprises 			

ECONOMIE LOCALE :

ACTION N°34-1	A la découverte des entreprises de mon territoire		
Proposée par : PETR (Pôle d'Equilibre Territorial et Rural) du Pays Charolais Brionnais			
  	 octobre à juin <i>en fonction des disponibilités</i>	 1 h à 2 h <i>en fonction de la demande</i>	 dans l'établissement ou dans les entreprises/associations du Charolais Brionnais
<p>Description : Dans le cadre de la démarche « emploi & compétences » portée par le Pays Charolais Brionnais :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervention en classe d'un professionnel du territoire pour présenter son métier - Intervention en classe d'un chef d'entreprise du territoire pour présenter son activité et ses métiers - Eventuellement, accueil dans une entreprise du territoire avec présentation de son activité. <p>Le périmètre d'action du Pays Charolais Brionnais permet de solliciter des professionnels dans les différentes filières métiers (travaux forestiers, travaux publics, industrie, métiers du tertiaire, métiers de la santé, logistique, agriculture...) en fonction du souhait des établissements scolaires.</p>			
 une classe	 établissement concernés : Bourbon-Lancy – Charolles – Chauffailles - Digoin - Gueugnon – La Clayette - Marcigny – Paray le Monial		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur, une organisation - Découvrir des métiers et des activités professionnelles 			

ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE :

ACTION N°35-1	Monter un projet « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École » 	
Proposée par : L'ESPER (L'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République) Contact : monessalecole@lesper.fr - 01 40 47 37 75		
	 tout au long de l'année	 dans l'établissement
<p>Description : Création d'une entreprise de l'ESS au sein de l'établissement scolaire</p> <p>« Mon ESS à l'École » propose aux élèves de toutes les filières, en collège, lycée ou MFR, de créer une structure de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS). Ils conçoivent un bien ou un service et s'organisent sous la forme d'une entreprise. Les élèves vont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mener un projet collectif, d'utilité sociale et entrepreneurial, - Découvrir l'Économie Sociale et Solidaire, - Découvrir l'engagement citoyen, - Développer des compétences, savoirs-faire et savoirs-être, - Rencontrer des professionnels, militants et bénévoles, de leur territoire <p>Cadrage : Accompagnement gratuit sur l'année</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une intervention en classe en début d'année par un professionnel de l'ESS : présentation de l'ESS, atelier d'émergence d'idées - Un suivi à la demande de l'enseignant sur l'année par un référent local - Une intervention en fin de projet pour faire le bilan <p><i>Pour en savoir plus (vidéos présentant des projets, des témoignages, des outils pédagogiques...) www.monessalecole.fr</i></p>		
 d'un petit groupe d'élèves à plusieurs classes		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la diversité du monde professionnel, économique et social - Valoriser l'esprit d'initiative et l'engagement des jeunes - Sensibiliser aux valeurs citoyennes - Développer les compétences liées à la conduite de projet 		

ACTION N°35-2	Rencontrer des professionnels de l'ESS		
Proposée par : L'ESPER (L'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République) Contact : Agathe RIBAS - agathe.ribas@lesper.fr - 01 40 47 37 75 - 06 71 82 54 62			
	 Mois de l'ESS en novembre Semaine de l'ESS à l'École en mars	 2 heures	 dans une entreprise ou dans l'établissement
<p>Description : Rencontre de professionnels de l'ESS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en relation avec des professionnels de l'ESS du territoire - Organisation d'interventions en classe de professionnels de l'ESS ou de visites d'entreprises ESS (associations, coopératives, mutuelles, fondations, entreprise sociale, ...) <p><i>En complément, possibilité d'une exposition composée de 6 kakemonos présentant de manière claire et concise les fondements de l'ESS, son histoire, les grandes familles qui la composent, les valeurs qui la fondent,</i></p> <p><i>En savoir plus : https://lesper.fr/le-kit-dexposition-sur-less-de-lesper-disponible-en-telechargement</i></p>			
 une ou plusieurs classes	<ul style="list-style-type: none"> - La Semaine de l'ESS à l'École est portée par L'ESPER, Coop FR et l'OCCE - Le Mois de l'ESS est porté par ESS France et les CRESS en région 		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la diversité du monde professionnel, économique et social - Sensibiliser aux valeurs citoyennes 			

ENERGIE :

ACTION N°36-2	<h2 style="text-align: center;">Les métiers de l'énergie pour des quartiers à énergie positive</h2> 		
Proposée par : Campus des métiers et qualification Territoire Intelligent			
 3^e Prepa Métier et Segpa Lycée Pro Techno	 octobre à mai	 de 1 à 3 demi-journées	 Dijon Fontaine d'Ouche
<p>Description :</p> <p>découvrir les métiers de l'énergie qui contribuent à la transition énergétique, en profitant de RESPONSE, projet soutenu par l'Union européenne pour créer des îlots à énergie positive dans le quartier de la Fontaine d'Ouche. En s'appuyant sur la compréhension de l'enjeu climatique et des solutions possibles, plusieurs actions sont proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des rencontres de professionnels, en classe ou sur un lieu de formation sur les métiers. - la découverte des métiers sur un chantier. - la visite de lieux de formation et la découverte de parcours de formation. <p>Remarques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une Fresque du climat est proposée pour la compréhension des causes et des impacts du changement climatique. - Les dates de visite seront conditionnées par l'avancée des chantiers et la disponibilité des entreprises ; signaler s'il y a un intérêt particulier pour certains thèmes (photovoltaïque, autoconsommation collective...). - Certains temps pourront être organisés conjointement pour des publics en reconversion avec Creativ 21. 			
 le nombre sera adapté en fonction de la disponibilité des EPI pour les visites de chantier	 Un nombre limité de projets pourront être accompagnés		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les métiers de l'énergie au service de la transition énergétique - Présenter les parcours et lieux de formation 			



ACTION N°36-3	Semaine école entreprise : des entreprises et des métiers pour des quartiers à énergie positive		
Proposée par : Campus des métiers et qualifications Territoire Intelligent			
 Cig 3° Prepa Métier et Segpa  Lyc Lycée Pro Techno  BTS	 semaine école entreprise 15/11-19/11	 de 1h à 2h	 entreprises sur la métropole de Dijon
<p>Description :</p> <p>découvrir des entreprises et des métiers qui contribuent à la transition énergétique.</p> <p>De nombreuses entreprises interviennent dans RESPONSE, projet soutenu par l'Union européenne pour créer des ilots à énergie positive dans le quartier de la Fontaine d'Ouche.</p> <p>En s'appuyant sur la compréhension de l'enjeu climatique, des entreprises dont Enedis vous ouvrent leurs portes pour aller à la rencontre de professionnels et découvrir les métiers d'aujourd'hui et de demain qui contribuent à limiter le changement climatique.</p>			
 Plusieurs classes possibles	 Le programme détaillé est à venir ; seront privilégiées les classes des domaines énergie et bâtiment (entreprises participantes et dates)		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les métiers au service de la transition énergétique - Echanger avec des professionnels sur leur activité, leur formation et leur parcours professionnel 			

ACTION N°37-3	Découvrir un site de production d'énergie solaire et ses métiers		
Proposée par : Groupe EDF			
 Cig 3ème  Lyc  BTS	 octobre à mai	 1h00 - 1h30	 Centrale solaire de Massangis (89)
<p>Description :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accueil à la centrale solaire de Massangis - Présentation des enjeux de la transition énergétique et la complémentarité des moyens de production bas carbone - Présentation du site et du processus de production d'électricité photovoltaïque. - Présentation des métiers de la maintenance et de la conduite d'une centrale solaire. 			
<p><i>Communiquer en amont le nombre de participants jeunes et adultes</i></p>			
 1 classe, qui pourra être répartie en 2 groupes selon la taille de la classe Prévoir alors 2 enseignants <i>(à définir avec le site)</i>	 10 accueils possibles Note : Pas de lieu couvert		
<p>Objectifs :</p> <p>Découvrir le secteur de la production d'énergie renouvelable solaire et ses métiers.</p>			

ACTION N°37-4	Découvrir deux moyens de production d'électricité renouvelable et leurs métiers		
Proposée par : Groupe EDF			
    3ème	 Octobre à mai	 3h00	 Circuit des énergies renouvelables (Massangis et Crescent)
<p>Description :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accueil à la centrale photovoltaïque de Massangis (89). - Présentation des enjeux de la transition énergétique et la complémentarité des moyens de production bas carbone - Présentation du site avec le processus de production d'électricité photovoltaïque, découverte de l'organisation et des métiers. - Transfert jusqu'au barrage et la centrale électrique de Crescent. - Présentation du processus de production d'électricité hydraulique, découverte de l'organisation et des métiers. <p><i>Remarque : l'ordre de visite des deux sites peut être modifié.</i></p> <p>→ Prévoir le transport entre Crescent et Massangis (environ 30 minutes)</p> <p>Communiquer en amont le nombre de participants jeunes et adultes</p>			
 20 à 25 élèves maximum <i>(à définir avec le site)</i>	 15 groupes peuvent être accueillis dans l'année		
<p>Objectifs :</p> <p>Découvrir le secteur de la production d'énergie renouvelable (solaire, hydraulique) et ses métiers.</p>			

ACTION N°37-5	Découvrir la production d'électricité hydraulique et ses métiers (en classe)		
Proposée par : groupe EDF			
    3ème Filières pro techno	 Octobre à mai	 1h30	 en classe
<p>Description : Intervention en classe de professionnels de la production d'électricité hydraulique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des enjeux de la transition énergétique et la complémentarité des moyens de production bas carbone - Présentation des activités et des métiers de l'hydroélectricité - Echange sur les parcours de formation et parcours professionnels 			
 Intervention pour une ou plusieurs classes d'un établissement pour une ou deux interventions dans la journée.	 1 journée par département		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le secteur de la production d'énergie renouvelable (hydraulique) - Présenter des métiers et des activités professionnelles 			

ACTION N°37-6	<h3>Découvrir un site de production d'énergie renouvelable et ses métiers</h3>		
Proposée par : groupe EDF et smet71			
    A partir de la classe de 6^{ème}	 Novembre à avril (sous réserve de l'évolution de la situation sanitaire)	 environ 1h30	 Ecocea à Chagny
<p>Description : Accueil sur le site de méthanisation de déchets ménagers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du site, du processus de tri des déchets, de valorisation en énergie (méthane) et compost - Découverte de l'organisation et des métiers <p>Seront privilégiées les demandes en lien avec un projet pédagogique de découverte des métiers et/ou de développement durable (labellisation E3D, ..)</p> <p>Remarques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prévoir chaussure de marche et tenue adaptée à la météo - deux journées portes ouvertes les 17 et 18 septembre 2021, pouvant intéresser les enseignants en amont d'un projet: détails et inscriptions : https://www.smet71.fr/actualites/journees-portes-ouvertes-2021-22/ 			
 Une classe (environ 30 élèves)	 limité à 3 visites par mois		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le secteur de la production de l'énergie (biomasse, solaire, hydraulique) - Présenter des métiers et des activités professionnelles 			

ACTION N°37-7	<h3>Découvrir une centrale nucléaire et ses métiers</h3>		
Proposée par : groupe EDF			
   Filières professionnelles techniques	 novembre à mai	 3 h	 Centrale nucléaire de Belleville/Loire (13 km de Cosne sur Loire)
<p>Description : Accueil au Centre d'Information du Public (CIP) de la centrale de Belleville-sur-Loire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du site, des différents moyens de production d'électricité en France, des activités et des métiers. - Découverte du fonctionnement d'une centrale nucléaire avec visite d'une des deux unités de production (salle des machines avec le groupe turboalternateur), visite du simulateur de conduite, réplique exacte de la salle de commande d'un réacteur nucléaire, où s'exercent les opérateurs (selon disponibilité). <p>Remarque : liste nominative et copie de la carte d'identité et de la carte vitale des participants à fournir au préalable pour accéder au site</p>			
 8 participants minimum, 48 maximum	 Visite à programmer 5 semaines minimum à l'avance pour la création des accès sur site.		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le secteur de la production de l'énergie - Présenter des métiers et des activités professionnelles 			

ACTION N°37-8	<h3>Découvrir la production d'électricité nucléaire</h3>		
----------------------	--	--	--

Proposée par : Groupe EDF Contact : Service gestionnaire des visites - Tél : 02 48 54 50 92 - ges-visites-bel@edf.fr Contactez directement le service gestionnaire des visites			
 > 12 ans	 Cig Lyc	 octobre à mai	 3 h Idéalement le matin
		 Centrale nucléaire de Belleville/Loire <i>(13 km de Cosne sur Loire)</i>	
<p>Description : Accueil au Centre d'Information du Public (CIP) de la centrale de Belleville-sur-Loire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du site, des différents moyens de production d'électricité en France. - Découverte du fonctionnement d'une centrale nucléaire. - Pour les groupes de plus de 24 participants sur la journée : visite du CIP, hall d'exposition de 300 m² avec sensibilisation aux enjeux énergétiques (à partir de modules ludiques et interactifs), temps d'échanges et travail en équipe puis restitution devant la classe afin de tester l'assimilation des connaissances acquises de manière ludique. <p><i>Remarque : liste nominative et copie de la carte d'identité à fournir au préalable pour accéder au CIP. Pas de visite de la centrale ni de rencontre avec des professionnels.</i></p> <p>Il est possible, d'avril à juin de 10h à 12h, et pour des groupes de 16 personnes maximum, d'opter pour une présentation du site à vélo de l'extérieur de la clôture : Plusieurs arrêts pour expliquer les différentes composantes de la centrale : lieux de vie (simulateur, restaurant...), rôle des différents équipements (aéroréfrigérants, ..)</p> <p>Les vélos ne sont pas fournis : ils peuvent être loués à la maison de Loire Du Cher à 500m de la centrale (<u>coût de location de vélo non inclus</u>) Pour en savoir plus : www.maisondeloire18.fr / maisondeloire18@bellevillesurloire.fr</p> <p><i>A titre indicatif : 10 Euros par demi-journée pour des vélos mixte / homme ; quelques vélos électriques disponibles à 15 Euros la demi-journée.</i></p>			
 24 participants maximum <i>(au-delà, deux groupes seront constitués sur une journée)</i>		 Visite à programmer 3 semaines minimum à l'avance <i>Même si le contact se fait directement auprès du site, merci</i> d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription	
Objectifs : Découvrir le secteur de la production de l'énergie			

ACTION N°37-10	<h3>Découvrir le CETIC et la maintenance d'une centrale nucléaire</h3>			
Proposée par : Groupe EDF				
   Classes de 1^{ère} et terminale.	 octobre à mai	 2h30	 CETIC Chalon sur Saône	
Description : Accueil au CETIC (Centre d'Expérimentation et de validation des Techniques d'Intervention sur Chaudières nucléaires à eau sous pression) <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du site et des activités - Découverte des opérations de maintenance sur la chaudière d'une centrale nucléaire Remarques : <i>Liste nominative et copie de la carte d'identité des participants à fournir au préalable pour accéder au site. Les participants arrivent équipés de leurs masque Covid-19.</i>				
 25 participants maximum	 Action limitée à 3 groupes dans l'année <i>Priorité sera donnée aux classes Pro Techno proche du domaine d'activité (maintenance, électrotechnique, BTS environnement nucléaire, ..)</i>			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le secteur de la production de l'énergie - Présenter des activités professionnelles 				

ACTION N°37-11	<h3>Découvrir les métiers techniques d'ENEDIS (en classe)</h3>			
Proposée par : ENEDIS Direction régionale Bourgogne				
  Bac Pro MELEC Bac STI2D	 de janvier à mars 2022	 2h00	 Lycées de l'académie	
Description : Intervention en classe d'un professionnel d'Enedis pour présenter : <ul style="list-style-type: none"> - Les métiers de la distribution de l'électricité. - Un focus sera fait sur le fonctionnement du compteur Linky. 				
 1 classe ou 2 classes (max 35)	 Action limitée à 1 intervention par département			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des métiers, des activités professionnelles, des parcours de formation, une technologie 				

ACTION N°37-12		Découvrir les métiers techniques d'ENEDIS (sur site)		
Proposée par : ENEDIS				
 	Classe de 1^{ère} Bac Pro MELEC	 Janvier – mars 2022	 3h00	 Au centre Enedis de Dijon ou de Chalon
<p>Description : Accueil sur site d'une classe pour une immersion d'une demi-journée.</p> <p>La classe est accueillie sur le site par un professionnel d'Enedis. Il fait découvrir l'entreprise, l'organisation de la distribution de l'énergie électrique, les métiers techniques de la filière. Une rencontre avec un représentant des RH permet d'échanger sur les formations et les parcours.</p> <p>Le programme de la demi-journée est construit en amont entre l'équipe pédagogique du lycée et le professionnel d'Enedis.</p> <p>Avoir carte d'identité et signature du droit à l'image pour accéder au site.</p>				
 1 classe	<p>Action limitée à 1 classe sur site à Dijon et 1 à Chalon</p> <p>Action à programmer 1 mois à l'avance.</p> <p>Action dont le contenu doit être finalisé au moins 15 jours avant</p>			
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des métiers, des activités professionnelles, des parcours de formation 				

ACTION N°37-13	<h2>Découvrir un site de production d'énergie renouvelable et ses métiers</h2>		
Proposée par : Groupe EDF			
    3e	 Octobre à mai <i>du mardi au jeudi</i>	 1h30	 Chaufferie biomasse des Péjoces - Dijon <i>Boulevard Dr Petitjean</i>
<p>Description : Accueil sur site</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la chaufferie, de la production de chaleur, de sa distribution dans le réseau de chauffage urbain. - Découverte de l'organisation et de la conduite des installations, des métiers. <p><i>Remarque : d'autres sites pourront être ouverts dans d'autres départements de l'académie selon l'activité des sites, parfois sur un jour ou une semaine précise.</i></p> <p>→ les préférences sont à préciser lors de la demande</p> <ul style="list-style-type: none"> - 37-13- A : Chaufferie biomasse des Péjoces à Dijon (21). - 37-13- B : Chaufferie biomasse de Fourchambault (58) - 37-13- C : Chaufferie biomasse de Decize (58) - 37-13-D : Chaufferie biomasse de Autun (71) 			
 selon les sites : groupes de 15 à 25 élèves maximum <i>(à définir avec le site)</i>	 Action limitée à 10 groupes dans l'année pour la chaufferie des Péjoces à Dijon <i>Priorité sera donnée aux Bac Pro et BTS (filiale maintenance, énergétique et électrotechnique)</i>		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le secteur de la production de l'énergie biomasse et des réseaux de chaleur urbains. - Présenter les métiers et les activités professionnelles de la filière. 			



<p>ACTION 37-14</p>	<p>Découvrir les métiers de la production d'énergie renouvelable – réseau de chaleur (en classe)</p>		
<p>Proposée par : groupe EDF - Dalkia Contact : CREE</p>			
 <p>3^e Filières professionnelles Et techniques</p>	 <p>novembre à mai</p>	 <p>1 à 2h</p>	 <p>En classe</p>
<p>Description : Intervention en classe sur les métiers pour la production d'énergie renouvelable</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de l'enjeu climatique et des différentes énergies en France - Présentation du processus de production de chaleur, sa distribution dans le réseau de chauffage urbain - Découverte de l'organisation et des métiers. - Echanges autour des parcours de formation et de parcours professionnels. 			
 <p>Max 35 élèves par intervention (possible de coupler deux classes d'effectifs réduits)</p>	<p>2 interventions/an Seront priorisées les demandes pour des classes de lycées professionnels electrotech, TMSEC et TISEC. Intervention à programmer 3 semaines minimum à l'avance</p>		
<p>Objectifs : - Découvrir le secteur de la production de l'énergie bas carbone - Présenter des métiers et comment y accéder.</p>			

ACTION N°38-1	Le monde de l'énergie - Les métiers de l'énergie		
Proposée par : ENGIE (acteur de l'énergie et expert dans trois métiers : l'électricité, le gaz naturel et les services à l'énergie)			
  	 de novembre à mai	 2 heures	 Dans l'établissement scolaire
<p>Description : Intervention d'un professionnel « Ambassadeur de l'Énergie » dans l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du groupe ENGIE, de la transition énergétique - La diversité des métiers d'une grande entreprise - Les métiers d'avenir et la place des femmes (contenu à adapter en fonction de la demande) <p>Pour préparer en amont ou exploiter ensuite l'intervention, le site <i>J'apprends l'énergie</i> propose un jeu de rôle « <i>Parcours Orientation</i> » accessible à l'adresse http://www.japprends-lenergie.fr/orientation/parcours-orientation</p>			
 30 élèves maximum par groupe avec un encadrant	 Action limitée à 2 interventions par département et par an <i>(ou plus si des interventions sont regroupées sur une même date et un même secteur géographique)</i>		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur (ses activités, ses opérations, ses technologies) - Découvrir des métiers, des parcours de formation 			

ACTION N°38-2	Le monde de l'énergie - Découvrir un site de production d'énergie et les métiers des collaborateurs		
Proposée par : ENGIE			
   	 de novembre à mai	 2 heures	 71: Chalon Energie – Centrale biomasse du réseau de chaleur urbain
<p>Description :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visite du site, explication de son fonctionnement, - présentation des métiers des collaborateurs. <p>Pour préparer en amont ou exploiter ensuite l'intervention, le site <i>J'apprends l'énergie</i> propose un jeu de rôle « <i>Parcours Orientation</i> » accessible à l'adresse http://www.japprends-lenergie.fr/orientation/parcours-orientation</p>			
 à définir au cas par cas en fonction des normes de sécurité propres à chaque site	 Action limitée à 2 groupes maximum par site et par année		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur (ses activités, ses opérations, ses technologies) - Découvrir des métiers, des parcours de formation 			

ENTREPRENARIAT :

<p>ACTION N°39-1</p>	<p style="text-align: right;">  </p> <p style="text-align: center;">Mini-Entreprise M[®]</p> <p style="text-align: center;">« Une première expérience d'entrepreneuriat »</p>		
<p>Proposée par : Association Entreprendre pour Apprendre Bourgogne Franche-Comté</p> <p>En savoir plus : http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/fr/nos-outils/mini-entreprise-m.html</p> <p>Julien brault : j.brault@epa-bfc.fr</p>			
<p>     13 – 25 ans </p>	<p>  année scolaire </p>	<p>  24 à 35 h sur une année scolaire ou un semestre </p>	<p>  Etablissements de l'académie </p>
<p>Description :</p> <p>La Mini-Entreprise M[®] permet à des jeunes d'observer leur environnement et d'imaginer collectivement des solutions pour l'améliorer, de transformer une idée en projet, et de découvrir l'entreprise.</p> <p>Pendant le parcours, les jeunes participent à des phases de créativité, sont confrontés à des prises de décision collectives, révèlent leurs talents et aspirations, prennent la parole en public. Ils sont accompagnés par leur encadrant, ainsi qu'un mentor issu du monde professionnel et l'équipe d'Entreprendre pour Apprendre.</p> <p>Selon la maturité des participants, la finalité du projet est de pouvoir construire un prototype, rédiger un cahier des charges ou formaliser un plan d'affaires.</p> <p><i>En plus d'un accompagnement régulier par la structure, une plateforme digitale met à disposition de tous - jeunes et accompagnants - des outils pédagogiques complets.</i></p>			
<p>  Idéalement entre 15 et 20 élèves </p>	<p>  Inscriptions toute l'année scolaire (avant février 2022) </p> <p style="background-color: yellow;"> Une participation financière via la signature d'une convention avec l'établissement scolaire sera demandée </p>		
<p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le monde économique - Découvrir et développer ses compétences professionnelles - Développer son esprit citoyen - Travailler en équipe - Analyser son environnement pour bâtir un projet - Passer d'une idée à un produit - Découvrir des familles de métiers - Prendre la parole en public 			

<p>ACTION N°39-2</p>	<p style="text-align: right;">  </p> <p style="text-align: center;">Mini-Entreprise L®</p> <p style="text-align: center;">« Une vraie expérience de création d'entreprise »</p>		
<p>Proposée par : Association Entreprendre pour Apprendre Bourgogne Franche-Comté</p> <p>En savoir plus : http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/fr/nos-outils/mini-entreprise-l.html</p> <p>Julien brault : j.brault@epa-bfc.fr</p>			
<p>     13 – 25 ans </p>	<p>  année scolaire <i>commencement</i> <i>de l'action au plus</i> <i>tard début</i> <i>novembre</i> </p>	<p>  Plus de 60 h sur 6 à 10 mois </p>	<p>  Etablissements de l'académie </p>
<p>Description :</p> <p>La Mini-Entreprise L® permet à des jeunes, tout au long de l'année scolaire, de créer une activité économique à but pédagogique (entreprise, coopérative, etc.) qui a pour finalité la commercialisation réelle d'un bien ou d'un service. Ils conçoivent, produisent et commercialisent leur produit. Ils s'organisent en équipes et en projets afin de mener à bien la concrétisation de leur idée. Ils découvrent des métiers et réfléchissent à leur orientation et leur futur professionnel.</p> <p>Cette aventure humaine permet de se confronter à des situations inédites, de révéler des qualités et des aspirations qui seront utiles tout au long de la vie. L'apprentissage se fait de manière active grâce à l'expérience.</p> <p>Nous souhaitons que la Mini-Entreprise L puisse permettre aux jeunes de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transformer : Une idée en produit commercialisé - Découvrir : Son potentiel en prenant des responsabilités - Rencontrer : Des mentors du monde professionnel - Echanger : Avec des jeunes qui vivent la même aventure <p><i>En plus d'un accompagnement régulier par la structure, une plateforme digitale met à disposition de tous - jeunes et accompagnants - des outils pédagogiques complets.</i></p>			
<p>  idéalement entre 15 et 20 élèves </p>	<p>  Nombre de places limitées, s'inscrire avant le 8 octobre 2021 Une participation financière via la signature d'une convention avec l'établissement scolaire sera demandée </p>		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le monde économique - Découvrir et développer ses compétences professionnelles - Développer son esprit citoyen - Travailler en équipe - Analyser son environnement pour bâtir un projet - Passer d'une idée à un produit - Découvrir des familles de métiers et vendre son produit - Prendre la parole en public et rédiger un rapport d'activités 			

ACTION N°40-1	OPTION INNOVATION 2021				
Proposée par : Option Innovation Contact : contact@optioninnovation.org Pour en savoir plus : https://www.optioninnovation.org/					
   3^{ème} 2^{nde} à T^{ale}	 11 au 15 octobre 2021	 1h30	 sites d'innovation à Dijon en cours de définition		
Description : <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers Demo : en présentiel, les élèves interagissent avec les entrepreneurs autour de démonstration et expérimentation de leur projet - Ateliers Dynamo : en présentiel, échanges avec de jeunes entrepreneurs sur leur métier, leur formation et leurs parcours - Ateliers Webino : en visio-conférence pour tous les enseignants qui le souhaitent (contexte Covid-19) <p><i>Plusieurs thématiques sont proposées : alimentation, do it yourself, intelligence artificielle, objets connectés, sécurité, ... Le choix se fera au moment de l'inscription.</i></p> <p><i>Un espace pédagogique permet aux enseignants de préparer ces rencontres.</i></p>					
 <p>Un groupe/classe entre 10 et 35 élèves max (contexte Covid 19) avec 2 enseignants accompagnateurs</p>	 Environ 10 classes <i>Inscription prioritaire pour les enseignants préinscrits en juin (voir lettre école-entreprise bfc n°2 de juin 2021) du 30 août au 5 septembre 2021.</i> Inscription en ligne à partir du 6 septembre jusqu'au 4 octobre 2021 : https://www.optioninnovation.org/ <i>Même si le contact se fait directement, merci d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription</i>				
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des lieux : l'univers des entreprises innovantes - Découvrir des innovations : dans tous les secteurs en lien avec le programme scolaire - Découvrir des métiers émergents : alimenter la réflexion sur les premiers choix d'orientation 					

ACTION N°41-1	Sensibilisation à l'entrepreneuriat		
Proposée par : 100 000 ENTREPRENEURS Contact : Joséphine Boulinguez, Directrice opérationnelle - josephine.boulinguez@100000entrepreneurs.com Tél : 06 80 28 05 55 Pour en savoir plus et s'inscrire : http://www.100000entrepreneurs.com/			
   4^{ème} 3^{ème} toutes filières	 tout au long de l'année	 maximum 2 h	 en établissement
Description : Intervention en établissement <ul style="list-style-type: none"> - Témoignages d'entrepreneurs (chefs d'entreprise, responsables associatifs, porteurs de projet au sein d'un groupe) - A travers ces témoignages, les élèves découvrent le fonctionnement du monde professionnel et de l'entreprise, comprennent l'utilité concrète des matières enseignées et découvrent différentes formes d'entrepreneuriat. <p>Préparation préalable indispensable entre le professeur et l'intervenant</p>			
 une classe	 Inscriptions en ligne : http://www.100000entrepreneurs.com/ <i>Même si le l'inscription se fait directement en ligne, merci d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Transmettre la culture et l'envie d'entreprendre - Découvrir l'environnement professionnel 			

ACTION N°41-2	Semaines de sensibilisation à l'entrepreneuriat féminin		
Proposée par : 100 000 ENTREPRENEURS Contact : Joséphine Boulinguez , Directrice opérationnelle - josephine.boulinguez@100000entrepreneurs.com Tél : 06 80 28 05 55 Pour en savoir plus et s'inscrire : http://www.100000entrepreneurs.com/			
   4^{ème} 3^{ème} toutes filières	 Du 7 au 25 mars 2022	 maximum 2 h	 En établissement
Description : Intervention en établissement <ul style="list-style-type: none"> - Témoignages d'entrepreneuses (chefes d'entreprise, responsables associatifs, porteuses de projet au sein d'un groupe) - L'objectif est de booster l'ambition des filles et montrer l'importance de la mixité dans les organisations via des rôles modèles féminins ou des binômes mixtes. Préparation préalable indispensable entre le professeur et l'intervenant			
 une classe	 Inscriptions en ligne : http://www.100000entrepreneurs.com/ <i>Même si l'inscription se fait directement en ligne, merci d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Transmettre la culture et l'envie d'entreprendre - Découvrir l'environnement professionnel 			

L'ENTREPRISE :

ACTION N° 42-5 à 42-9		Découvrir les codes de l'entreprise		
Proposée par : Randstad				
  2nde Bac Pro en priorité	 novembre à mai	 ½ journée ou en plusieurs sessions (à définir)	dans l'établissement	
Description : Intervention dans l'établissement dans le cadre de la préparation à l'accueil en milieu professionnel				
<ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation sur les codes de l'entreprise et les comportements à adopter - Simulation d'entretiens professionnels - Tests de connaissance sur la sécurité 				
Remarque : un échange préalable est nécessaire pour définir conjointement les modalités pratiques de la rencontre.				
 une classe	 Nombre d'interventions maximum par agence (choisir la ville) : 5-Chalon sur Saône : 1 intervention 6-La Clayette : 1 intervention 7-Le Creusot : 2 interventions 8-Mâcon : 1 intervention 9-Tournus : 1 intervention			
Objectifs : Identifier les attendus du monde professionnel (comportements, sécurité, ...)				

ACTION N° 43-1		Parcours Avenir : une démarche interdisciplinaire tournée vers l'entreprise		
Proposée par : Campus des Métiers et des Qualifications				
Pour en savoir plus : http://www.ac-dijon.fr/cid87794/parcours-avenir.html				
  	 tout au long de l'année	 sur plusieurs mois à définir en fonction du projet	 dans l'établissement et dans une entreprise de proximité	
Description : Une démarche pédagogique interdisciplinaire s'inscrivant dans le Parcours Avenir et mettant en relation une classe d'un établissement scolaire et une entreprise , en lien avec les thématiques d'un Campus des Métiers et des Qualifications de la région.				
L'objectif est d'accompagner les enseignants à la mise en œuvre du Parcours Avenir contribuant ainsi à :				
<ul style="list-style-type: none"> - Créer du lien, du sens entre les enseignements et les métiers du monde de l'entreprise ; - Réfléchir aux compétences nécessaires pour exercer un métier et anticiper son propre projet d'orientation ; - Faire découvrir une entreprise du bassin d'emploi local, ses métiers. 				
 une classe	 nombre limité de projets pouvant être accompagnés			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur, une organisation - Découvrir des métiers, des activités professionnelles et des parcours professionnels 				

ACTION N° 46-1	Un entrepreneur à la rencontre des collégiens		
Proposée par : MEDEF 71			
  Clg 4^{ème}	 sur l'année	 1 à 2H	 Collèges de Saône et Loire
<p>Description : Intervention dans l'établissement d'un responsable d'entreprise (secteurs d'activités diversifiés) pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire partager une vision positive de l'entreprise - créer le dialogue, susciter la curiosité des jeunes dans le cadre de leur orientation - faire découvrir les rôles économiques et sociaux de l'entreprise et la démarche entrepreneuriale - mettre en avant l'égalité filles-garçon - valoriser l'excellence des métiers <p>Une visite de l'entreprise pourra être envisagée dans un second temps selon les possibilités de l'entreprise. Le contenu peut être adapté en fonction des attentes du collège et des possibilités de l'entreprise.</p>			
 une classe		 10 interventions possibles sur l'année	
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir une organisation - Découvrir des métiers et des activités professionnelles - Découvrir des parcours de formation 			

ACTION N° 46-2	Découverte au sein d'une entreprise : activité, métiers, secteur...		
Proposée par : MEDEF BFC			
  Clg 3^{ème}	 Octobre à avril	 5 jours consécutifs ou non	 Entreprises (secteurs d'activité diversifiés)
<p>Description : Accueil de jeunes en classe de 3^{ème} (dont prépa métiers) dans le cadre des séquences d'observation en milieu professionnel en adéquation avec leur projet d'orientation. Le choix de l'entreprise sera à déterminer avec l'interlocuteur du MEDEF en fonction des souhaits de l'élève.</p>			
 1 élève par entreprise		 En fonction des disponibilités et des contraintes des entreprises	
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux jeunes d'affiner leur choix d'orientation professionnelle, - Découvrir les codes du monde du travail : savoir-être, organisation, métiers, ... - Permettre aux jeunes d'échanger avec des professionnels dans le secteur qui les attirent et de créer des contacts 			

ACTION N°48-1	Mieux se connaître pour préparer son insertion professionnelle (en classe)			
Proposée par : Ingénieurs pour l'École / Onyxp				
   Classes de 3^e	 octobre à mai	 1h Ou 2x1h	 En classe	
<p>Description : Mieux connaître ses centres d'intérêts et ses compétences avec le serious game des Métiers OnyXP</p> <p>Par le jeu, les jeunes seront amenés à mieux se connaître : à chaque métier rencontré sont évalués leur intérêt et leur niveau dans la compétence clé requise.</p> <p>Le parcours dans le jeu aboutit à un CV à l'image des centres d'intérêt et des compétences.</p> <p>Jouer peut aussi permettre de trouver un stage, une alternance ou un premier emploi : les entreprises et fédérations partenaires peuvent demander la levée de l'anonymat du joueur pour lui faire une proposition.</p> <p>Dans une première séquence en mode collaboratif, les élèves découvrent les différentes fonctionnalités du jeu et une première séquence métier complète.</p> <p>Une seconde séquence est proposée pour valoriser le parcours dans le jeu pour une recherche de stage ou d'emploi.</p> <p><i>Note : un matériel informatique (idéalement micro ordinateur), une adresse internet pour chaque jeune et une connexion internet sont nécessaires ; utilisation individuelle du jeu gratuite, nécessitant la création d'un compte.</i></p>				
 groupes de 20 maximum ; un équipement informatique par jeune		 Action limitée à 10 classes accompagnées <i>Seront privilégiées les classes 3^e prepa métier ou option DP, les lycées techno, les établissements en Quartier Prioritaire de la Ville</i>		
Objectifs : Par le jeu, réfléchir à ses centres d'intérêt et ses compétences en vue d'un premier pas dans le monde professionnel.				

ACTION N°48-2	Réussir sa recherche de stage ou d'emploi			
Proposée par : Ingénieurs pour l'École				
    Filières pro techno	 octobre à mai	 2h Plusieurs sessions possibles	 En classe	
<p>Description : Intervention en classe pour la préparation à l'entrée en entreprise</p> <p>Selon les besoins, pourront être abordés les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment débiter une recherche de stage / d'emploi. - Comment se préparer à un entretien. - Comment réussir son entretien <p><i>Note : un échange préalable est nécessaire pour définir les modalités et le contenu de la rencontre.</i></p>				
 une classe		 Action limitée à 15 classes accompagnées <i>Seront privilégiées les classes 3^e prepa métier ou option DP, les filières pro et techno</i>		
Objectifs : Mieux connaître les codes de l'entreprise pour réussir sa recherche de stage / emploi et ses premiers pas dans le monde professionnel				

HOTELLERIE-RESTAURATION :

ACTION N°49-2	<h2 style="text-align: center;">Forum des métiers et de l'emploi de l'hôtellerie-restauration</h2> 		
Proposée par : les établissements hôteliers du Club Hôtelier Beaune Côte & Sud Contacts : Anne-Gaëlle CATINOT – Présidente CHBCS - bureau@hotels-beaune-bourgogne.com Marie ANTOINE - CCI Côte-d'Or – marie.antoine@cci21.fr -Tél. 06 21 44 71 35 / 03 80 26 39 62			
	 mars 2022	 de 1h30 à ½ journée	 Beaune
<p>Description : Forum rassemblant les organismes de formation et les entreprises organisés en ateliers : séances de démonstration et simulation de missions, conférences et rendez-vous de job dating, mini-entretiens, permettant aux élèves d'accéder à l'information sur les métiers du secteur de l'hôtellerie-restauration, les formations, les postes proposés.</p>			
 Groupes de 10/15 élèves par atelier			
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les métiers et les activités professionnelles du secteur de l'hôtellerie-restauration, - Découvrir les différents parcours de formation qui conduisent aux métiers et aux professions, - Découvrir les entreprises et leurs métiers 			

ACTION N°50-1	Découvrir le secteur Hébergement - Restauration																											
Proposée par : Union des Métiers & des Industries de l'Hôtellerie et de la Restauration de la Saône et Loire																												
  	 tout au long de l'année	 environ 2 heures	 voir liste des lieux d'accueil ci-dessous																									
<p>Description :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découverte d'une entreprise et échanges avec l'exploitant et les salariés <p>Lieux d'accueil possibles connus à ce jour ⇒ Contactez directement le responsable de l'établissement</p> <table border="1" data-bbox="71 651 1476 1184"> <thead> <tr> <th>Situation</th> <th>Etablissement</th> <th>Adresse</th> <th>Contact</th> <th>Téléphone</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chalon sur Saône</td> <td>Brasserie Au Bureau</td> <td>1 bis rue René Cassin</td> <td>M.Olivier CAREL aubureau-chalon@orange.fr</td> <td>07 71 04 94 67</td> </tr> <tr> <td>Chalon sur Saône</td> <td>Restaurant les 3 Brasseurs</td> <td>3 bis rue René Cassin</td> <td>M.Adrien CUFFARO Adrien.cuffaro@les3brasseurs.com M. Laurens DEFOUR laurensdufour@gmail.com</td> <td>06 76 15 65 15 07 85 83 39 84</td> </tr> <tr> <td>Couches</td> <td>Hôtel des Trois Maures</td> <td>Place de la République</td> <td>Mme Monique TOLFO monique.tolfo@orange.fr</td> <td>06 45 22 50 37</td> </tr> <tr> <td>Saint Sernin Du Bois</td> <td>Le Restaurant du Château</td> <td>2120 Route de St Sernin</td> <td>Mme Nadège BOUTHENET lerestaurantduchateau@gmail.com</td> <td>03 85 78 28 42</td> </tr> </tbody> </table>				Situation	Etablissement	Adresse	Contact	Téléphone	Chalon sur Saône	Brasserie Au Bureau	1 bis rue René Cassin	M.Olivier CAREL aubureau-chalon@orange.fr	07 71 04 94 67	Chalon sur Saône	Restaurant les 3 Brasseurs	3 bis rue René Cassin	M.Adrien CUFFARO Adrien.cuffaro@les3brasseurs.com M. Laurens DEFOUR laurensdufour@gmail.com	06 76 15 65 15 07 85 83 39 84	Couches	Hôtel des Trois Maures	Place de la République	Mme Monique TOLFO monique.tolfo@orange.fr	06 45 22 50 37	Saint Sernin Du Bois	Le Restaurant du Château	2120 Route de St Sernin	Mme Nadège BOUTHENET lerestaurantduchateau@gmail.com	03 85 78 28 42
Situation	Etablissement	Adresse	Contact	Téléphone																								
Chalon sur Saône	Brasserie Au Bureau	1 bis rue René Cassin	M.Olivier CAREL aubureau-chalon@orange.fr	07 71 04 94 67																								
Chalon sur Saône	Restaurant les 3 Brasseurs	3 bis rue René Cassin	M.Adrien CUFFARO Adrien.cuffaro@les3brasseurs.com M. Laurens DEFOUR laurensdufour@gmail.com	06 76 15 65 15 07 85 83 39 84																								
Couches	Hôtel des Trois Maures	Place de la République	Mme Monique TOLFO monique.tolfo@orange.fr	06 45 22 50 37																								
Saint Sernin Du Bois	Le Restaurant du Château	2120 Route de St Sernin	Mme Nadège BOUTHENET lerestaurantduchateau@gmail.com	03 85 78 28 42																								
 un groupe de 10 à 20 élèves maximum (à définir)	<i>Même si le contact se fait directement auprès de l'hôtel-restaurant, merci d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription en précisant le site.</i>																											
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir une organisation et ses activités - Découvrir des métiers et des activités professionnelles 																												

INDUSTRIE :

ACTION N°54-1	Petit déjeuner industriel SEMAINE DE L'INDUSTRIE		
Proposée par : UIMM Saône et Loire			
  3^{ème}	 Tle	 du 22 au 26 novembre 2021 et en mars 2022(à définir)	 environ 2h30
 dans les locaux de l'UIMM 71 à Chalon sur Saône			
Description : Invitation d'une classe ou d'un groupe de classe, dans les locaux de l'UIMM 71, à prendre un petit déjeuner <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du secteur de l'industrie - Présentation des établissements de formation (Lycée professionnel, IUT, Pôle Formation de l'UIMM, Centre d'excellence...) - Découverte des familles de métiers à travers la visite du Pôle Formation de l'UIMM (visite des plateaux techniques) et du pôle d'excellence en nouvelle technologie de soudage, technologies additives et environnement numérique - Possibilité de témoignages des jeunes en formation 			
 nombre à définir		 Pour les établissements intéressés, merci de vous positionner au plus tôt, nombre limité	
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le secteur industriel - Découvrir les voies de formation existantes - Découvrir des lieux de formation 			

ACTION N°54-2	Parcours Avenir - Forum Métiers		
Proposée par : UIMM Saône et Loire			
  	 à partir du mois d'octobre	 en fonction des besoins des établissements	 Au sein des établissements
Description : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des métiers liés à l'industrie lors de forum organisés par l'établissement scolaire dans le cadre du parcours avenir ou dans le cadre des semaines de l'orientation ou toutes autres actions d'information et d'orientation ponctuelles. Définir en amont quels métiers de préférences seront présentés ou s'il s'agit d'informations générales.			
 En fonction du projet de l'établissement		 Calendrier à définir à l'avance	
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des métiers peu connus au large spectre de filières d'orientation, de formations et porteurs d'emplois - Trouver sa voie ou affiner son projet d'orientation 			

ACTION N°56-1	Journées de la robotique - 6^{ème} édition		
Proposée par : Département Génie Industriel et Maintenance – IUT de Chalon sur Saône – 71100 CHALON-SUR-SAONE Contact : Service Communication IUT - com@iutchalon.u-bourgogne.fr - Tél : 03 85 42 44 57			
 4^e à 3^{ème} - Bac SI et STI, Bac Pro - Etudiants	 jeudi 18 et vendredi 19 novembre 2021 de 9h à 12h ou de 13h30 à 16h30 <i>au choix de l'établissement</i>	 environ 3 h (1/2 journée)	 IUT Département GIM 1 Allée des Granges Forestier Chalon sur Saône
Description : Accueil sur site <ul style="list-style-type: none"> - Accueil de collégiens, lycéens, étudiants durant deux journées dédiées au monde de la robotique. - Au programme : conférences, démonstrations, expositions, parcours guidés, présentation de formations. Programme détaillé à venir sur http://iutchalon.u-bourgogne.fr/			
 100 élèves maximum par demi-journée			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur - Découvrir des métiers et des activités professionnelles - Découvrir des parcours de formation 			

ACTION N° 58-1	Découvrir les métiers des industries de santé 		
Proposée par : Hub emploi et compétences des industries de santé			
 4^{ème}- 3^{ème}	 Tout au long de l'année	 2h	 dans l'établissement ou en visio
Description : Présentation des métiers des industries de santé et de ses 3 univers : <ul style="list-style-type: none"> ○ chimie fine, pharma et bien être ○ technologies médicales ○ services et innovation en Sciences de la Vie - diffusion d'un film de promotion des métiers des industries de santé et des interviews métiers - échanges avec les entreprises/professionnels			
 35 élèves maximum	 8 actions maximum		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le secteur des industries de santé - Découvrir des métiers et des activités professionnelles - Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation - Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers des industries de santé 			

INTERNATIONAL :

ACTION N° 59-1	Sensibilisation aux métiers de l'international		
Proposée par : Les Conseillers du Commerce Extérieur de la France (CCEF)			
   	 Novembre à avril	 environ 45 min à 1h	 dans les établissements de l'académie de Dijon
Description : Intervention dans l'établissement avec témoignages d'expérience à l'international par des CCEF en situation et échanges interactifs avec les étudiants afin de couvrir les nombreux aspects de l'international, pratiques comme culturels. Le format proposé est : <ul style="list-style-type: none"> - une introduction/mise en route pour comprendre les attentes et le niveau d'intérêt de la classe - une conférence/témoignage - un débat/questions et réponses - une présentation du dispositif VIE (Volontariat International en Entreprise) 			
 1 à 2 classes	 10 interventions maximum		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'importance des échanges internationaux dans le développement des entreprises - Être sensibilisé à l'importance de la mobilité à l'international et à la nécessité de maîtriser une langue étrangère - Apprécier la diversité des cultures dans les métiers internationaux 			

ACTION N°60-1	Sensibiliser à l'importance de la mondialisation et aux métiers de l'export et de l'import		
Proposée par : ECTI Bourgogne (Association Entreprises - Collectivités Territoriales – Insertion) Contact : Louis BOUTARD, délégué régional - tel : 06 89 84 74 51 - mél : louis.boutard@free.fr			
   1^{ère} T^{ale} filières commerciales techniques	 à définir ensemble	 de 1 h 30 à 2 h	 71 : Bassins de Digoïn, Charolles, Paray, Montceau, Mâcon, Chalon/Saône
Description : Intervention dans l'établissement <ul style="list-style-type: none"> - La place de l'international dans notre économie, - Témoignages d'expériences en contexte international et échanges. 			
 maximum 40	 71 - Digoïn-Charolles-Paray-Montceau – 4 interventions maximum Mâcon-Tournus-Chalon/Saône 3 interventions maximum		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de la mondialisation de l'économie - Donner envie d'aller vers les métiers (et les stages) en lien avec l'international - Découvrir l'environnement de l'import-export, des diverses activités professionnelles liées, grâce à des témoignages 			

JUSTICE - SECURITE :

ACTION N° 61-1	Découverte des métiers de la gendarmerie		
Proposée par : le centre d'information et de recrutement de la gendarmerie de Dijon			
   1ères et Tales	 à partir de mi-novembre	 environ 2H	 dans l'établissement scolaire
Description : Intervention dans l'établissement scolaire pour une : <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la gendarmerie - Présentation de la diversité des métiers avec possibilité de témoignages professionnels - Présentation des parcours de formation, écoles, et des compétences requises 			
 40 élèves maximum			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les métiers et les activités professionnelles de la gendarmerie - Découvrir les parcours de formation et les spécialisations de la gendarmerie 			

ACTION N° 62-1	Découverte de l'administration pénitentiaire et de ses métiers		
Proposée par : Ministère de la Justice			
    3èmes, 1ères, Terminales, BTS	 planning à définir en fonction de la demande et des disponibilités	 environ 2 heures	 Dans l'établissement
Description : Intervention dans l'établissement <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de l'administration pénitentiaire - Présentation de la diversité des métiers avec possibilité de témoignage de professionnels (exemples : surveillant, conseiller pénitentiaire pour l'insertion, personnels administratifs, techniciens, ...) - Présentation des parcours de formation, des compétences requises Remarque : un contact en amont entre intervenant et enseignant permettra d'adapter le contenu au public, aux besoins			
 50 élèves maximum		 interventions en fonction de nos disponibilités	
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des métiers et des activités professionnelles - Découvrir des parcours de formation 			

LA RECHERCHE – LES METIERS DE DEMAIN :

ACTION N°64-1	<h3>Carrefour Jeunes-Chercheurs-Entreprises : Agroécologie, de la production à la consommation alimentaire</h3>			
Proposée par : Académie de Dijon – AER BFC (<i>Agence économique régionale</i>) – UFR Sciences de l'Université de Bourgogne - INRAE - Campus des métiers et des qualifications « Alimentation, goût, tourisme »				
  2 ^{nde} , 1 ^{ère} et Terminale	 Date à confirmer : un jeudi après-midi en février ou mars 2022 de 14h à 16h30	 2h30	 UFR Sciences bâtiment Gabriel - Dijon	
<p>Description : Lieu de découvertes et d'échanges, des thématiques telles que les métiers, l'enseignement supérieur, les évolutions technologiques, les besoins des entreprises, sont abordées afin de montrer aux lycéens des possibilités d'orientation méconnues.</p> <p>La production agricole doit faire face à des défis sociétaux majeurs : gestion des ressources, préservation des sols, sécurité alimentaire, santé, maintien de la biodiversité... En s'appuyant sur les écosystèmes, la recherche agronomique vise au développement d'une agriculture durable, performante dans toutes ses dimensions : économique, environnementale et sociale.</p> <p>Après une présentation générale sur l'agroécologie et ses enjeux de la production à la consommation alimentaire, plusieurs ateliers seront proposés, occasions de rencontre avec des chercheurs, des étudiants, des professionnels.</p> <p><i>Remarque : Un programme plus précis sera envoyé après inscription</i></p>				
 50 à 60 élèves		 nombre d'inscriptions limité		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des métiers, des activités professionnelles - Etudier les interactions entre les entreprises et leur environnement territorial - Connaître les voies de formation, les débouchés et les secteurs qui recrutent 				

<p>ACTION N° 65-1</p>	<p>Carrefour Jeunes-Chercheurs-Entreprises : L'homme et le robot, une collaboration d'avenir</p>		
<p>Proposée par : IUT du Creusot/ CMQ ITIP/ AER BFC</p>			
<p>   1ères et Tales mathématiques, physiques, sciences de l'ingénieur, STI2D </p>	<p>  jeudi 2 décembre 2021 </p>	<p>  2h30 De 14h00 à 16h30 </p>	<p>  IUT du CREUSOT (71) </p>
<p>Description : <i>Lieu de découvertes et d'échanges, des thématiques telles que les métiers, l'enseignement supérieur, les évolutions technologiques, les besoins des entreprises, sont abordées afin de montrer aux lycéens des possibilités d'orientation méconnues.</i></p> <p>Que sait-on réellement de la robotique, les robots que cachent-ils ?</p> <p>Tout avait pourtant bien commencé quand le mot a été pris au vocabulaire Polonais : ROBOT, travail. Ils ont donc été créés pour nous remplacer ou nous aider dans notre travail, pour faire à notre place les tâches répétitives ou difficiles physiquement, mais depuis quelques années ils se sont développés et embarquent des fonctionnalités inédites. La recherche sur la vision artificielle a permis de les faire évoluer et des innovations vont les faire progresser encore.</p> <p>Quels parcours universitaires pourront vous mener aux métiers de la robotique ?</p> <p>Des équipes d'enseignants, d'étudiants, de chercheurs, de professionnels de l'IUT du Creusot (DUT, Licences professionnelles), de l'école d'ingénieurs ESIREM, du laboratoire de recherche ImViA (vision pour la robotique), des industriels du territoire seront à votre disposition pour des présentations et pour répondre à vos questions. <i>Remarque : Un programme plus précis sera envoyé après inscription</i></p>			
<p>  60 élèves maximum </p>	<p>  nombre d'inscriptions limité </p>		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des métiers, des activités professionnelles - Etudier les interactions entre les entreprises et leur environnement territorial - Connaitre les voies de formation, les débouchés et les secteurs qui recrutent 			

MAINTENANCE ET APRES-VENTE DES MATERIELS AGRICOLES, TP ET MANUTENTION :

ACTION N° 66-1	<h3>Découvrir les agroéquipements et la diversité de ses métiers</h3>			
Proposée par : Aprodema				
  4^{ème} 3^{ème}	 octobre à juin	 1h	 dans les collèges de l'académie	
Description : Intervention dans l'établissement <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation aux machines de l'Agroéquipement, aux métiers et formations de la filière, au travers d'un outil pédagogique, ludique et accessible à un public ne connaissant pas ou peu la filière ni l'agriculture. La mallette pédagogique fait un lien entre l'Agroéquipement et l'alimentation au travers de quizz, de vidéos et de moments d'échange avec les collégiens. 				
 une classe	 2 interventions par mois environ			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur et la diversité des métiers associés (monde agricole, industrie, services de l'Automobile) - Découvrir des parcours de formation 				

ACTION N°67-1	<h3>Découvrir le secteur de la maintenance et de l'après-vente des matériels agricoles, de construction, de manutention et d'espaces verts</h3>			
Proposée par : SEDIMA et DLR (distributeurs, loueurs et réparateurs de matériel) en partenariat avec le lycée René Cassin de Mâcon				
Intervenants : chef de service de l'entreprise et directeur délégué aux formations du lycée René Cassin à Mâcon				
 	 tout au long de l'année en fonction des disponibilités	 2 h dans l'entreprise 1 h en classe	 21 : secteur de Nuits St Georges et Dijon 71 : secteurs de Chalon sur Saône et Mâcon	
Description : <ul style="list-style-type: none"> - 1^{er} temps : Découverte d'une entreprise du secteur. - 2^{ème} temps : Intervention dans la classe pour présenter les parcours de formation 				
 une classe de 25 élèves maximum				
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur d'activité, ses innovations technologiques - Découvrir des métiers et des activités professionnelles - Découvrir des parcours de formations qui conduisent aux métiers et professions 				

METIERS AU FEMININ :

ACTION N°68-1	Carrefour des Carrières au Féminin		
Proposée par : FETE – Femmes Egalité Emploi Contacts : Pauline LALLE p.lalle@fete-egalite.org 09 61 65 14 71			
   4 ^{ème} 3 ^{ème}	 1^{er} trimestre 2022	 3 h	 71 : Charolles
Description : Présenter à des collégiennes (à partir de la 4 ^{ème}), lycéennes, étudiantes ou femmes en recherche de projet professionnel, des métiers auxquels elles ne pensent pas spontanément (métiers recouvrant divers domaines scientifiques et techniques y compris celui des nouvelles technologies) <ul style="list-style-type: none"> - rencontre avec des femmes exerçant des métiers techniques traditionnellement occupés par des hommes - présentation de leur métier, de leur expérience Pour en savoir plus : http://www.fete-bourgogne.org			
 non limité	Des transports peuvent être organisés au départ des établissements scolaires demandeurs, pris en charge par FETE (dans la limite d'une enveloppe octroyée par les Conseils Départementaux). Contactez FETE directement.		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Mieux comprendre et percevoir la place de femmes engagées dans les activités professionnelles dites « masculines » - Découvrir des métiers, des activités professionnelles 			

ACTION N°68-2	Exposition photo Des métiers sous l'angle de la mixité		
Proposée par : FETE – Femmes Egalité Emploi Contacts : Pauline LALLE p.lalle@fete-egalite.org 09 61 65 14 71			
  	 septembre à juin	 en fonction des besoins et de la disponibilité	 établissements de l'académie
Description : Mise à disposition d'une exposition présentant des professionnel.le.s en situation de travail dans des métiers atypiques pour leur sexe. Elle peut permettre de faire réfléchir les élèves par la déconstruction de stéréotypes liés aux métiers et montrer que tout est possible. Les photos ont été réalisées entre 2014 et 2016 en Bourgogne.			
 non limité	Exposition à retirer à : 71 : faire la demande auprès de FETE, récupérer au CIO de Mâcon ou Chalon Contactez directement FETE Même si le contact se fait directement, merci d'indiquer la demande de l'action dans le document d'inscription.		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Mieux comprendre et percevoir la place de femmes engagées dans les activités professionnelles dites « masculines » et d'hommes dans les professions dites « féminines » - Réaliser que les métiers n'ont pas de sexe - Découvrir des métiers, des activités professionnelles 			



ACTION N°68-3	Atelier de sensibilisation à la discrimination			
Proposée par : FETE – Femmes Egalité Emploi Contacts : Pauline LALLE p.lalle@fete-egalite.org 03 80 43 28 34				
  4^{ème} 3^{ème}	 De octobre à juin	 1H à 1H30	 Dans les établissements	
Description : Atelier interactif et supports vidéo Construire avec les élèves une définition de la discrimination : Comment se manifeste la discrimination à l'école ? Les stéréotypes : qu'est-ce que c'est ? Où les trouve-t-on ? Discrimination et harcèlement : Que faire pour ne pas discriminer ?				
 Classe entière				
Objectifs : → Permettre aux élèves de comprendre ce qu'est une discrimination → Montrer comment les stéréotypes et les préjugés sont à l'origine des discriminations → Promouvoir une culture de l'égalité (notamment l'égalité femmes hommes), de la diversité				

NUMERIQUE - INFORMATIQUE :

ACTION N° 71-2	Découvrir le métier de Chef de projet en Communication digitale			
Proposée par : CESI Dijon				
 	 28/01/2022	 2h	 dans l'établissement	
Description : Intervention dans l'établissement - Animation d'un atelier de 2h environ sous forme de TP par un groupe d'étudiants de Bachelor Chef de Projet en Communication Digitale afin de faire découvrir les différentes solutions pour créer des sites web sans être développeur.				
 15 élèves maximum			 2 interventions maximum le 28/01/22	
Objectifs : - Découvrir des métiers et des activités professionnelles - Découvrir des parcours de formation				

ACTION N° 71-3	Métiers du numérique : démonstration d'une cyber-attaque 			
Proposée par : <i>CESI Dijon</i>				
 	 17/03/2022	 1h30	 dans l'établissement	
Description : Intervention dans l'établissement <ul style="list-style-type: none"> - Démonstration d'une cyber-attaque par un groupe d'étudiants en Bachelor Responsable en Ingénierie Systèmes et Réseaux afin de sensibiliser les étudiants et de leur permettre d'identifier les types d'attaques existant aujourd'hui. - Echanges sur les métiers de la cybersécurité 				
 30 élèves maximum	 4 interventions maximum le 17/03/22			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des métiers et des activités professionnelles - Découvrir des parcours de formation 				

PATRIMOINE - CULTURE :

ACTION N° 73-1	<h2 style="text-align: center;">Découvrir un atelier de restauration d'œuvre d'art et sculptées</h2> 		
Proposée par : LP3 Conservation - Tandem			
   	 tout au long de l'année	 2h	 Ateliers de restauration à Semur en Auxois et/ou sur des chantiers de restauration aux alentours
Description : Accueil sur site : <ul style="list-style-type: none"> - Rencontre d'un restaurateur à l'atelier autour de l'objet restauré - Découverte de la restauration-conservation des monuments de Semur-en-Auxois 			
 15 élèves maximum	 <i>Nombre de visites en fonction des disponibilités des restaurateurs</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Rencontrer des professionnels de la restauration-conservation - Appréhender le patrimoine par les objets et les monuments - Découvrir des parcours professionnels 			

PLASTURGIE :

ACTION N°75-1	<h2 style="text-align: center;">La plasturgie aujourd'hui et demain</h2>		
Proposée par : Polyvia Formation Bourgogne-Franche-Comté			
 	 tout au long de l'année	 environ 2 h	 lycées de l'académie
Description : <ul style="list-style-type: none"> - Intervention dans la classe : les matières et techniques, l'éco-conception en plasturgie, les métiers et les besoins des entreprises, les formations... - D'autres actions peuvent être proposées en complément en fonction des besoins et projets des équipes pédagogiques (visites d'entreprise selon le territoire, intervention d'un professionnel sur une thématique ciblée...) 			
 une classe			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur - Découvrir des parcours de formation 			

ACTION N°75-2	La plasturgie : à vous de jouer !		
Proposée par : Allizé-Plasturgie Bourgogne-Franche-Comté			
  1^{ère} et T^{ale} STI2D en priorité	 du 29/11 au 03/12/2021	 ½ journée à 1 journée <i>selon le nombre d'élèves et le contenu souhaité par les enseignants</i>	 lycées de l'académie
Description : <ul style="list-style-type: none"> - Présentation générale rapide de la plasturgie et de ses métiers - Rappel sur les différentes matières plastiques et composites et sur l'éco-conception en plasturgie - Travaux Pratiques dans l'atelier mobile Destination Plasturgie pour découvrir les techniques de fabrication - D'autres actions peuvent être proposées en complément en fonction des besoins et projets des équipes pédagogiques (visites d'entreprise selon le territoire, intervention d'un professionnel sur une thématique ciblée...) 			
 une classe	 5 établissements maximum <i>S'inscrire dès que possible (réservation de l'atelier mobile)</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un secteur - Découvrir des parcours de formation 			

SCIENCES ET TECHNIQUES – METIERS DE L'INGENIEUR :

ACTION N° 71-4	La démarche de l'ingénieur : le projet Cryptex 		
Proposée par : CESI Ecole d'Ingénieurs			
  + CPGE	 octobre-janvier, idéalement le jeudi après-midi	 3h	 dans l'établissement, besoin d'une salle informatique et d'écouteurs
Description : Intervention dans l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> - A partir d'une situation scénarisée, les élèves devront décrypter un code secret en faisant appel à des notions de traitement du signal (physique des ondes, crypto-analyse) - Présentation des résultats obtenus par les élèves et de la démarche scientifique utilisée - Le contenu sera adapté au niveau des élèves/étudiants - Echanges sur les différentes facettes du métier d'ingénieur et les compétences personnelles associées 			
 30 élèves maximum	 3 interventions maximum		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des métiers et des activités professionnelles - Découvrir des parcours de formation 			

ACTION N° 71-5	Les métiers de la performance industrielle 		
Proposée par : CESI Dijon			
 	 05/01/2022	 1h30	 dans l'établissement
Description : Intervention dans l'établissement <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les métiers de la performance industrielle : responsable production, amélioration continue, responsable maintenance, méthodes, supply chain.... - Témoignage d'alternants/jeunes diplômés : missions, journée-type, vidéos réalisées en entreprise - Une visite dans une entreprise partenaire proche de l'établissement peut être envisagée dans un 2^{ème} temps 			
 30 élèves maximum	 3 interventions maximum le 05/01/22		
Objectifs : Découvrir des métiers et des activités professionnelles <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des parcours de formation 			

ACTION N° 71-6	Les métiers de la qualité, sécurité, environnement			
Proposée par : CESI Dijon				
 	 11/01/22 ou 04/02/22 ou 28/02/22	 1h30	 dans l'établissement	
Description : Intervention dans l'établissement <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les métiers de la Qualité, Sécurité, Environnement - Témoignage d'alternants ou jeunes professionnels : missions, journée type, vidéos réalisées en entreprise ou de sensibilisation à la sécurité au travail - Une visite dans une entreprise partenaire proche de l'établissement peut être envisagée dans un 2^{ème} temps 				
 30 élèves maximum	 3 interventions maximum le 11/01, 04/02 et 28/02			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des métiers et des activités professionnelles - Découvrir des parcours de formation 				

ACTION N°76-1	Destination Ingénieur-e			
Proposée par la Fondation Arts & Métiers et l'Association des Ingénieurs Arts et Métiers				
 	 de septembre à avril	 durée à définir avec l'établissement	 intervention à distance ou en présentiel	
Description : Intervention dans l'établissement <ul style="list-style-type: none"> - A partir de vidéos et d'exemples de parcours professionnels, les intervenants font découvrir aux élèves les Métiers de l'ingénieur : Que fait-elle/il ? Qui est-elle/il ? Où travaille-t-elle/il ? <p><i>A partir des demandes exprimées par le chef d'établissement, un intervenant formé à la démarche prendra contact et l'action sera sous forme d'une intervention « à distance » avec l'outil Microsoft TEAMS ou en présentiel si les conditions sanitaires l'autorisent.</i></p>				
 30 élèves maximum	 15 à 20 sessions ou forums durant l'année scolaire			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution - Découvrir des métiers de l'ingénieur, des parcours professionnels - Sensibiliser aux filières des sciences et de la technologie - Dépasser les stéréotypes et les représentations liés aux métiers 				

ACTION N°76-2	Exposition Technologie, nom féminin		
Proposée par : Campus Arts et Métiers de Cluny – Fondation Arts et Métiers			
	 tout au long de l'année scolaire	 2 semaines sur site	 établissement de l'académie
Description : Mise à disposition d'une exposition : 20 panneaux format A1, en dibond, avec système d'accroche, attention 10 grilles seront à trouver dans l'établissement. Mise en place de l'exposition de 18 portraits de jeunes femmes étudiantes en école d'ingénieur ou travaillant dans l'industrie			
<ol style="list-style-type: none"> 1 - Un créneau d'1h30 pour une intervention « à distance » via l'outil Microsoft TEAMS avec comme intervenants : un enseignant, des élèves-ingénieurs, des ingénieurs en activité. Date et faisabilité de l'intervention « à distance » à prévoir 2 - Durant les semaines, visite des classes intéressées (à organiser par l'établissement) 			
Pour en savoir plus sur l'exposition : http://www.technologienomfeminin.fr/			
 en fonction de l'établissement	 10 établissements dans l'année - Livraison et récupération de l'exposition prises en charge par le campus de Cluny - Installation et démontage à la charge de l'établissement		
Objectifs :			
<ul style="list-style-type: none"> - Dépasser les stéréotypes et les représentations liés aux métiers - Découvrir des parcours de formations, des métiers et des activités professionnelles - Permettre également aux jeunes filles, au travers des témoignages, de se projeter dans des métiers scientifiques et techniques 			

ACTION N°77-1	Ingénieur.e.s et technicien.ne.s dans les classes		
Proposée par : Fondation CGénial Contact : Géna Giletti - g.giletti@cgenial.org Pour consulter les profils de pro disponibles sur votre académie et vous inscrire : www.cgenial-connect.fr			
 6 ^{ème} à Terminale	 tout au long de l'année scolaire	 1h à 2h	 dans l'établissement ou en visio-conférence La liste des intervenants disponibles par territoire est accessible en vous inscrivant sur le site de CGénial-connect.fr
Description : Intervention dans l'établissement ou à distance d'ingénieur.e.s et technicien.ne.s			
<ul style="list-style-type: none"> - Témoignage d'un professionnel sur son métier, son parcours, la place des sciences et des technologies dans son activité. - Echanges avec les élèves 			
 35 élèves maximum	 Même si l'inscription se fait directement en ligne, merci d'indiquer la demande de l'action dans le formulaire d'inscription		
Objectifs :			
<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des métiers, des activités professionnelles, des parcours de formation - Déclencher des vocations pour la diversité des carrières scientifiques et techniques - Donner du sens aux enseignements des sciences et techniques. 			

ACTION N°77-2	Semaines de découverte des métiers & Mercredis Géniaux		
Proposée par : Fondation CGénial Contact : contact@cgenial.org ; Pour consulter les programmes de ces 2 formats : www.cgenial.org			
   3^{ème} à Terminale	 Plusieurs éditions programmées	 1h à 2h	 En visio-conférence
Description : Visioconférences thématiques <ul style="list-style-type: none"> - Présentation d'un secteur d'activité ou d'une entreprise, témoignages de professionnels - Echanges avec les élèves 			
 Inscription individuelle des élèves ou d'une classe par l'enseignant	 <i>Même si l'inscription se fait directement en ligne, merci d'indiquer la demande de l'action dans le formulaire d'inscription</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des métiers, des activités professionnelles, des parcours de formation - Déclencher des vocations pour la diversité des carrières scientifiques et techniques - Donner du sens aux enseignements des sciences et techniques. - Découvrir des secteurs d'activité et entreprises en dehors du bassin d'emploi de l'établissement 			

ACTION N° 78-1	Journée de l'Ingénieur		
Proposée par : ESEO et ESTP Paris - Campus de Dijon			
    BTS TP et Bâtiment + CPGE + Prépa ATS	 25/11/21	 14H à 17H	 Campus métropolitain Rue Sully 21000 Dijon
Description : Nous vous accueillons sur le campus de deux grandes écoles d'ingénieurs qui s'implantent sur Dijon Au programme : <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'un(e) ingénieur(e) ? - Quels sont les différents types d'ingénieur(e)s ? - Rencontres avec des ingénieurs et des futurs ingénieurs (témoignages, présentation de projets...) 			
 200 élèves maximum (2 classes toutes les heures)	 <i>3 actions dans l'après midi</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des métiers et des activités professionnelles qui portent la transformation de notre société - Découvrir des parcours de formation - Découvrir un monde en pleine mutation et les enjeux du développement durable 			

ACTION N° 79-1	<h3 style="text-align: center;">Découverte du métier d'Ingénieur dans les nouvelles technologies</h3> 		
Proposée par : ESEO - Campus de Dijon			
    + CPGE + SPE	 Novembre à mars	 2h à 3h	 ESEO Rue Sully 21000 Dijon
<p>Description : A la découverte des Microcontrôleurs</p> <p>Un atelier de découverte des fonctionnalités des cartes microcontrôleurs, en particulier, la carte Arduino, est organisé au sein de notre école.</p> <p>Le but est de vous accompagner dans vos premiers pas de prototypage de systèmes numériques embarqués ou autonomes.</p> <p>Une activité complémentaire de soudure sur des circuits imprimés est aussi prévue.</p> <p>En parallèle, certains projets réalisés par nos étudiants seront présentés.</p>			
 16 élèves maximum (ou possibilité d'accueillir une classe en 2 groupes / 2 ateliers)	 <i>nombre d'inscriptions limité suivant les disponibilités des enseignants</i>		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des métiers et des activités professionnelles qui portent la transformation de notre société - Découvrir des parcours de formation - Découvrir un monde en pleine mutation et les enjeux du développement durable 			

ACTION N°80-1	<h3 style="text-align: center;">Forum CSTI : Culture Scientifique, Technique et Industrielle</h3> 		
Proposée par : Académie de Dijon – IUT du Creusot – Lycée Léon Blum – Pavillon de l'Industrie			
   3^{ème} 2^{nde}	 début mai 2022 <i>date à préciser</i>	 1 journée	 IUT du Creusot Lycée Léon Blum Structure culturelle locale
<p>Description : découvrir des métiers et des filières scientifiques.</p> <p>Au cours de la journée les élèves participent à des ateliers pédagogiques, des conférences et des tables-rondes, visitent des expositions.</p>			
	 450 élèves maximum		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Découvrir des parcours de formation et des métiers en lien avec les sciences, les technologies et l'industrie 			

TRANSPORT - LOGISTIQUE :

ACTION N° 81-1	Logistic EXPO : métiers, emploi, formations		
Proposée par : Grand Chalon - IUT de Chalon - Lycée des métiers Camille du Gast			
   4^{ème} 3^{ème}	 26 et 27 novembre 2021	 ½ journée	 Parc des Expos Chalon sur Saône
<p>Description : Découverte guidée des métiers et savoir-faire logistiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un circuit de visite immersif dans la chaîne logistique du vin pour découvrir le monde de logistique et du transport, ses métiers, ses opérations, ses technologies avec démonstrations et ateliers interactifs (45 min) - Un espace découverte de la logistique avec des ateliers pédagogiques et des rencontres avec les professionnels : innovations logistique 4.0, différents types de logistique, modes de transport, joutes logistiques, quiz métiers, simulateurs de conduite <p>Un dossier pédagogique sera remis aux enseignants afin de préparer la venue des élèves. Des supports d'information concernant le secteur d'activité seront laissés à l'enseignant et aux élèves à l'issue du salon.</p> <p>En savoir plus : http://www.ac-dijon.fr/cid103246/logistic-expo.html</p>			
 groupes de 15 élèves avec un encadrant	 1000 élèves maximum sur la journée		
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enrichir sa culture professionnelle par la découverte d'un secteur - Découvrir des parcours de formations, des métiers et des activités professionnelles 			

ACTION N°82-1	Découverte en classe du secteur Transport/Logistique et de ses métiers		
Proposée par : AFT Transport Logistique			
  	 tout au long de l'année en fonction des disponibilités	 environ 1 h30	 collèges, lycées de l'académie
<p>Description : Intervention KAHOOT dans la classe ou en visioconférence</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Présentation du secteur Transport-Logistique, des entreprises, des métiers et des formations, à l'aide de vidéos, d'animations pédagogiques (ex : KAHOOT) et d'échanges ❖ Participation aux forums-emploi, forums des métiers organisés au sein des établissements scolaires <p>Des supports d'information concernant le secteur d'activité seront laissés à l'enseignant et aux élèves à l'issue de la séance.</p>			
 un groupe de 30 élèves maximum	<i>En fonction du lieu géographique et le contexte sanitaire, la visio conférence sera la solution la plus adaptée</i>		
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des métiers et les formations sous forme d'un jeu, de manière ludique 			

ACTION N°82-2	Découverte du secteur Transport/Logistique et de ses métiers pour les bac pro MGATL 			
Proposée par : AFT Transport Logistique				
  	 tout au long de l'année <i>en fonction des disponibilités</i>	 environ 1 h30	 lycées de l'académie	
Description : Intervention spécifique auprès des classes de 2^e GATL – 1^{ère} et Terminale Bac pro AGORA, OTM et Logistique <ul style="list-style-type: none"> ❖ Présentation de la filière professionnelle Bac et Post-Bac <i>Des supports d'information concernant le secteur d'activité seront laissés à l'enseignant et aux élèves à l'issue de la séance.</i>				
 un groupe de 30 élèves maximum				
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les filières de formations propres à leur section et les poursuites d'études associées 				

ACTION N°82-3	Semaine du Transport et de la Logistique 			
Proposée par : AFT Transport Logistique				
  	 du 15 au 19 novembre 2021	 environ 1 h30	 entreprises et CFA du TL	
Description : Participation des élèves aux Portes ouvertes et événements proposés par les entreprises, CFA et organismes de formation du secteur TL (en présentiel et distanciel). <i>Le planning vous sera communiqué une fois toutes les entreprises et centres de formations positionnés.</i>				
 par groupes de 10 à 20 suivants les entreprises et centres de formations	sur inscription via une billetterie en ligne gratuite, auprès des entreprises et centres de formations qui se seront inscrits à l'évènement et suivant le nombre de places proposées			
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'univers professionnel, les centres de formations lors de journées portes ouvertes organisés lors d'une semaine spécifique 				

ACTION N°82-4	Visite virtuelle d'une entreprise du secteur Transport/Logistique 			
Proposée par : AFT Transport Logistique				
  	 2 fois dans l'année : à l'automne et au printemps	 environ 1 h30	 en visio	
Description : Visite virtuelle d'entreprise + Dialogue avec 1 Pro <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diffusion d'une vidéo réalisée en amont dans une entreprise de Transport-Logistique de Bourgogne-Franche-Comté présentant les activités et les métiers des personnes y travaillant, suivie d'une session d'échanges en direct avec un.e professionnel.le de l'entreprise (1h en distanciel) <p>Calendrier : 1 visite à l'automne 2021 (pendant la Semaine du TL) et 1 visite au printemps 2022</p>				
 en visioconférence donc pas de limite d'élèves				
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'univers professionnel à travers une vidéo immersive en entreprise et un témoignage d'un professionnel de la branche professionnelle 				

ACTION N° 84-1	Visite virtuelle en direct d'un centre de distribution logistique Amazon 			
Proposée par : Amazon FC Tours virtuels				
   	 tous les jours de la semaine, sauf le mercredi	 1 h	 Bienvenue sur les FC Tours virtuels (amazonfctours.com)	
Description : <p>Cette visite d'une heure, animée par des guides, combine des séquences à 360 degrés, des vidéos et des diffusions en direct depuis plusieurs centres de distribution afin de reproduire l'expérience des visites en personne et découvrir le circuit logistique de la commande à la distribution. Elle comprend également des questions-réponses interactives.</p>				
 illimité		 Inscriptions en ligne : Bienvenue sur les FC Tours virtuels (amazonfctours.com) <i>Même si l'inscription se fait directement en ligne, merci d'indiquer la demande de l'action dans le formulaire d'inscription</i>		
Objectifs <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le secteur de la logistique - Découvrir des métiers et des activités professionnelles 				

TRAVAUX PUBLICS :

ACTION N°85-1	Découvrir les métiers des Travaux Publics			
Proposée par : Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne Franche-Comté				
  	 octobre à avril	 à définir	 dans l'établissement 21- 71 -89	
Description : Intervention d'un professionnel dans la classe <i>Pour préparer en amont ou exploiter ensuite l'intervention, le site http://lqv.asco-tp.fr/ propose des jeux sérieux et des animations interactives autour du chantier de la ligne à grande vitesse Tours-Bordeaux</i>				
 une classe de 30 élèves maximum				
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le secteur des Travaux Publics - Découvrir un métier, l'activité d'un professionnel 				

ACTION N°85-2	Découvrir les formations des Travaux Publics			
Proposée par : Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne Franche-Comté				
  	 période à confirmer	 1h30 environ	 71 : UFA T. Dumorey – Chalon/Saône	
Description : Accueil des élèves en centre de formation <i>Pour préparer en amont ou exploiter ensuite l'intervention, le site http://lqv.asco-tp.fr/ propose des jeux sérieux et des animations interactives autour du chantier de la ligne à grande vitesse Tours-Bordeaux</i>				
 un groupe de 20 élèves maximum				
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le secteur des Travaux Publics - Découvrir des métiers, des formations 				

ACTION N°85-3	Découvrir un chantier des Travaux Publics			
Proposée par : Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne Franche-Comté Contact : Catherine Durand - CDurand@fntp.fr tél : 03.80.41.93.27				
  	 octobre à avril	 à définir	 lieu du chantier à définir	
Description : Accueil sur un chantier <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les métiers du secteur - Rencontre des professionnels sur le terrain. 				
 une classe de 30 élèves maximum		 <i>Possibilité de prise en charge du transport par car pour les établissements éloignés</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le secteur des Travaux Publics - Découvrir un métier, l'activité d'un professionnel 				

ACTION N°85-4	Semaine École-Entreprise et des Travaux Publics			
Proposée par : Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne Franche-Comté Contact : Catherine Durand - CDurand@fntp.fr tél : 03.80.41.93.27				
 	 Mardi 16/11 Jeudi 18/11	 à définir	 En centres de formations des TP et sur des chantiers	
Description : Accueil le matin en centre de formation des TP et l'après-midi sur un chantier pour : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les métiers du secteur : ateliers pratiques avec simulateurs de conduite d'engins, casques virtuels, jeux de construction et démonstration pratiques. - Rencontre des professionnels sur le terrain. 				
Listes des centres : Lycée des Marcs d'Or (21), CFPPA La Barotte (21), CFA du Bâtiment de Marzy (58), Lycée Thomas Dumorey (71), CFPPA La Brosse (89)				
 une classe de 30 élèves maximum		 <i>Possibilité de prise en charge du transport par car pour les établissements éloignés</i>		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le secteur des Travaux Publics - Découvrir un métier, l'activité d'un professionnel 				

**Document d'inscription à retourner au service
RELATION ECOLE ENTREPRISE
au plus tard le 24 septembre 2021**

Rectorat
2G rue du général Delaborde - 21000 Dijon
mèl : cree@ac-dijon.fr tél : 03 45 62 76 20

Établissement	
Cachet	Professeur(s) assurant le suivi de l'action : <i>Afin de faciliter la prise de contact avec le professionnel, merci d'indiquer les coordonnées directes du professeur référent ⁽¹⁾</i> Courriel : N° de téléphone :

⁽¹⁾ Les informations nominatives recueillies dans le formulaire d'inscription aux actions pour la découverte de l'environnement économique sont obligatoires. Elles font l'objet d'un traitement informatisé par le Conseil Relation Ecole Entreprise destiné à la mise en place et au suivi de ces actions. Ces coordonnées (nom, établissement, adresse mail et téléphone) **seront transmises uniquement aux partenaires organisateurs des actions que vous avez demandées**. Ces données seront conservées par le service Relation Ecole Entreprise pendant une durée qui ne saurait excéder deux ans. Conformément à la loi « Informatique et Liberté » 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée par la loi n° 2018-493 du 20 juin 2018, vous bénéficiez d'un droit d'accès, de rectification, d'opposition aux informations qui vous concernent. Si vous souhaitez exercer ce droit et obtenir communication des informations vous concernant, veuillez-vous adresser au Conseil Relation Ecole Entreprise cree@ac-dijon.fr

Est intéressé par une ou plusieurs des actions décrites (classer par ordre de préférence)				Adapter le tableau si besoin	
N° de l'action	Nom de l'action	Période souhaitée <i>Si besoin, préciser les contraintes (jour de la semaine, horaires)</i>	Niveau de classe	Nb élèves	

Si plusieurs niveaux de classe, préciser le nombre d'élèves pour chacun des niveaux

Cadre de réalisation (cocher) parcours Avenir EPI enseignement : AP autre (préciser) :

<p>Décrire succinctement en quoi ces actions sont en lien avec votre projet pour l'année scolaire 2021-2022 (thèmes de travail, secteurs professionnels visés, activités prévues, ...)</p> <p><i>Cela permettra, le cas échéant, d'adapter au mieux les demandes aux actions proposées.</i></p>
--

Remarques :

- Suite à votre inscription, vous recevrez un **courriel de confirmation de votre demande** dans les 8 jours. **Si ce n'est pas le cas, recontactez-nous.**
- Les organisations professionnelles concernées prendront contact avec vous dans le courant du 1^{er} trimestre. Il est **indispensable de donner suite à ces contacts**, la mise en place de ces actions implique un fort engagement en temps de la part des organisations professionnelles. Si vous êtes tenu de modifier votre projet, merci de nous en faire part. De même, **si vous n'êtes pas contacté pour la mise en place des actions, nous en informer.**
- Une **préparation en amont** de la séance avec les élèves est nécessaire afin de leur permettre d'être plus acteurs et de tirer profit de ces rencontres. Une boîte à outils pour la découverte d'entreprise est disponible à l'adresse <http://www.ac-dijon.fr/pid30013/actions-pour-la-decouverte-professionnelle.html>.

Visa du chef d'établissement

Visa de l'enseignant ou des enseignants demandeurs des actions
J'accepte que mes données soient exploitées dans le cadre des conditions mentionnées dans l'alinéa⁽¹⁾

3. Moments phares

Moments phares en Bourgogne	Organisateurs	Actions	Public	Période
Semaine européenne du développement durable	Ministère de la transition écologique Représentants des entreprises Associations https://www.education.gouv.fr/semaine-europeenne-du-developpement-durable-9416	- visites d'entreprises - conférences - tables rondes - ...	jeunes équipes éducatives	18 septembre au 8 octobre 2021
Semaine école-entreprise	Ministère de l'éducation nationale MEDEF Partenaires professionnels Semaine école entreprise Académie de Dijon (ac-dijon.fr)	- découverte d'un secteur professionnel - visite d'entreprise élèves/enseignants - rencontres professionnels-enseignants - classe en entreprise - concours Entreprise à la Une	équipes éducatives psy-EN élèves et étudiants	15 au 19 novembre 2021 <i>(dates à confirmer)</i>
Semaine du Transport et de la Logistique	AFT Bourgogne-Franche-Comté Bourgogne-Franche-Comté AFT (aft-dev.com)	participation aux portes ouvertes et événements proposés par les entreprises, CFA et organismes de formation du secteur TL	collégiens lycéens	15 au 19 novembre 2021 en présentiel et distanciel
Semaine des Travaux Publics	Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne Franche-Comté	- découvrir les métiers du secteur : <i>ateliers pratiques avec simulateurs de conduite d'engins, casques virtuels, jeux de construction et démonstration pratiques</i> - rencontrer des professionnels sur le terrain	collégiens enseignants	15 au 19 novembre 2021
Semaine de l'industrie	- Ministère de l'économie et des finances - Autres ministères - Représentants des entreprises industrielles - Associations https://www.semaine-industrie.gouv.fr/	- visites d'entreprises - parcours de découverte des métiers - forum de l'industrie - classe en entreprise - tables rondes, ...	jeunes équipes éducatives	22 au 28 novembre 2021
Mois de l'économie sociale et solidaire	Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire https://lemois-ess.org/	Pour découvrir, au travers d'initiatives les plus diverses, une autre façon de concevoir l'économie et les atouts de l'ESS	collégiens lycéens étudiants	Novembre 2021
Semaine des services de l'automobile et de la mobilité	Association Nationale pour la Formation Automobile (ANFA) https://www.semaine-services-auto.com/	Portes-ouvertes, ateliers découvertes, visites d'entreprises... pour faire connaître, aux jeunes en orientation, les métiers des services de l'automobile et de la mobilité	collégiens lycéens	31 janvier au 6 février 2022
Semaine de l'ESS à l'école	L'ESPER (Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République) L'OCCE ('Office Central de la Coopération à l'École) Coop FR (Entreprises Coopératives françaises) https://semaineessecole.coop/	Découvrir l'entrepreneuriat collectif et faire vivre en classe les valeurs de l'Economie Sociale et Solidaire : la citoyenneté, la coopération, la démocratie, la solidarité...	collégiens lycéens étudiants	Mars 2022
Semaine de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat féminin	100 000 entrepreneurs http://semaines-entrepreneuriat-feminin.fr/	Des femmes entrepreneures sont invitées à témoigner de leur aventure entrepreneuriale dans les collèges, lycées et établissements de l'enseignement supérieur	collégiens lycéens étudiants	7 au 25 mars 2022
Journées Nationales des Jeunes	en partenariat avec Ministère de l'éducation nationale http://indj.org/indj/	Rencontres entre jeunes, et acteurs professionnels, associatifs	collégiens, lycéens	Tout au long de l'année

Remarques : cette liste n'est pas exhaustive, d'autres événements peuvent s'ajouter en cours d'année

4. Concours

Plusieurs concours sont proposés aux collégiens et lycéens, leur permettant de découvrir un secteur professionnel, le fonctionnement d'une entreprise, des métiers, des formations, ...

Ils peuvent être un support motivant au service des apprentissages.

Il est possible de s'inscrire à plusieurs concours avec la même production.

La liste ci-dessous n'est pas exhaustive. D'autres concours à l'adresse <http://www.ac-dijon.fr/pid30023/autres-concours.html>

Concours	Organisateurs	Public	Production	Dates
Concours régionaux				
	<ul style="list-style-type: none"> - Région académique BFC - ADEME - AER BFC - BGE / CJD - BPI France création - CAST académie de Dijon - DECA BFC - Pavillon des Sciences – CCSTI BFC - Le Village by CA 	3 niveaux : <ul style="list-style-type: none"> - collège - lycée - post bac 	Réalisation d'un projet en lien avec une entreprise (découverte d'une entreprise, d'un métier, réalisation d'un projet technique, ...) Challenge Innov' Académie de Dijon (ac-dijon.fr)	Clôture des inscriptions : 21 janvier 2022 Finale : 19 mai 2022 (à confirmer)
	<ul style="list-style-type: none"> - Région académique BFC - CASDEN BP - CLEMI Besançon et Dijon - CCI BFC - CMAR BFC - EPA BFC - L'Est Républicain - MEDEF BFC - MGEN BFC 	Collégiens, lycéens et étudiants en classe STS en équipe	Réalisation d'un article de presse illustré d'une photo suite à une découverte d'entreprise Plusieurs angles sont possibles : <ul style="list-style-type: none"> - l'entreprise : activité, métiers, points forts, ..., - le chef d'entreprise ou un professionnel de l'entreprise : parcours, motivations, quotidien dans l'entreprise, ..., - l'innovation dans l'entreprise, - la démarche sociétale dans l'entreprise, ... Entreprise à la Une Académie de Dijon (ac-dijon.fr)	Clôture des inscriptions : 15 octobre 2021 Retour des articles : 14 janvier 2022 Jury : 26 janvier 2022 Remise des prix : Mars 2022
	<ul style="list-style-type: none"> - Académies de Dijon et Besançon - Ordre des Experts Comptables - Compagnies régionales des commissaires aux comptes 	Elèves de 1 ^{ère} STMG Elèves de 2 nd e en option « management et gestion »	A partir d'un jeu d'entreprise en ligne (serious game), chaque équipe est amenée à faire des choix managériaux et de gestion. Argumentation des choix devant un jury http://economie-gestion.ac-dijon.fr/spip.php?article664	Inscriptions : septembre 2021 Tournoi dans l'établissement : novembre 2021 Finale : janvier 2022 (dates à confirmer)
Concours nationaux avec sélection académique				
	<ul style="list-style-type: none"> - École Française du Béton - Fédération Française du Bâtiment - Fédération des Travaux Publics 	4 catégories : <ul style="list-style-type: none"> - collège - professionnelle (SEGPA – EREA - 3^{ème} prépa-métiers) - lycée - sup 	Travail collectif et collaboratif d'une équipe d'élèves ou d'étudiants pour une production relative à la réalisation d'une construction ou d'un aménagement du territoire (maquette physique et virtuelle, production numérique, concrétisation d'un projet...) https://lesgeniesdelaconstruction.fr/	Clôture des inscriptions : fin janvier 2022 Finale régionale : mai 2022 Finale nationale : juin 2022 (dates à confirmer)
	<ul style="list-style-type: none"> - Entreprendre pour Apprendre (EPA) - Ministère de l'éducation nationale 	4 catégories : <ul style="list-style-type: none"> - collège - lycée - post-Bac - insertion 	Création d'une mini-entreprise Salon régional : tenue d'un stand, soutenance devant jury http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/	Inscriptions : jusqu'au 8 octobre 2021 Finale régionale : mai 2022 Finale nationale : juin 2022 (dates à confirmer)

Concours nationaux sans sélection académique				
	- Euro-France Médias	Collégiens, lycéens et étudiants	Réaliser un reportage vidéo d'une durée de 3 minutes maximum sur un métier, du scénario au montage. http://www.jefilmelemetierquimeplait.tv/	Clôture des inscriptions : 17 janvier 2022 Date limite d'envoi des vidéos : 17 mars 2022 Cérémonie de remise des prix : 31 mai 2022
	- Euro-France Médias	Tous les établissements de formations	Réalisation d'une vidéo (3 minutes maximum) Les jeunes peuvent mettre en valeur leur formation, leur établissement, les enseignants et formateurs qui la dispensent, les étudiants qui la suivent ainsi que les professionnels qui exercent les métiers de la filière et recrutent pour certains d'entre eux. https://www.jefilmemaformation.tv/	Clôture des inscriptions : 17 janvier 2022 Date limite d'envoi des vidéos : 10 février 2022 Cérémonie de remise des prix : 31 mars 2022

5. Contacts

Service Relation Ecole Entreprise

- Vous voulez construire un partenariat avec un professionnel autour d'un projet de classe.
- Vous recherchez des informations sur votre environnement socio-économique local.
- Vous souhaitez faire intervenir un professionnel dans votre classe.
- Vous avez besoin de conseil pour l'organisation d'une visite d'entreprise.
- Vous aimeriez participer à un concours pour valoriser un projet.
- Et plus encore...

Rendez vous sur : <http://www.ac-dijon.fr/pid29616/relation-ecole-entreprise.html>

Ou contactez-nous : cree@ac-dijon.fr

- **Catherine DEKEYSER** (chargée de mission)
Tél : 03 45 62 76 19
- **Nathalie PINEL** (chargée de mission)
Tél : 03 45 62 76 20
- **Anne-Laure RICHAUME** (ingénieure pour l'école)
Tél : 03 45 62 75 93
- **Pascal ROUGIER** (ingénieur pour l'école)
Tél : 03 45 62 76 21

Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux :



6. Partenaires

