**Document d’aide au repérage des risques / DUER**

Ce document a été conçu pour aider à **recenser l’ensemble des risques** auxquels sont exposés les personnels et les usagers de l’école ou de l’établissement.

Chaque risque identifié doit faire l’objet d’**une fiche DUER** dans l’application rectorale [(](https://extranet.ac-dijon.fr/duer/index.php)rappel d’informations en fin document) **si celui-ci ne peut pas être réglé simplement et rapidement par l’École ou l’EPLE**.

Si vous constatez un risque, mais considérez qu’aucune ligne dans les tableaux ne le formalise, alors n’hésitez pas à **modifier le document** pour l’intégrer.

**L’assistant de prévention** est à votre disposition pour toute aide dans votre démarche d’évaluation des risques.

**En violet, les risques pour les personnels En vert, risques pour les usagers En bleu, les risques communs SO = Sans Objet/non concerné**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORGANISATION DU TRAVAIL** | OUI | NON | SO | Remarques / Observations |
| Disposez-vous de mobiliers adaptés à vos taches (notamment taille) ? | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Êtes-vous isolé ? | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Aménagement de la classe (maternelle) permettant de limiter les TMS | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Existence d’un local où les personnels peuvent déjeuner | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Temps suffisant pour déjeuner | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Disposez-vous de tous les moyens numériques (ordinateur, logiciels, connexion internet…) pour remplir toutes vos missions ? | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Disposez-vous de tous les moyens humains (ATSEM, AESH enseignants spécialisés…) pour remplir toutes vos missions ? | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| D’autres moyens vous feraient-ils défaut ? | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Disposez-vous de suffisamment de temps pour remplir vos taches (direction d’école) | ☐ | ☐ | ☐ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLIMAT DE TRAVAIL** | OUI | NON | SO | Remarques / Observations |
| Existence de tensions avec élève (notamment à comportement perturbateur) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Existence de tensions avec adulte (parent d’élève par exemple) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Existence de tensions avec enseignant | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Existence de tensions avec d’autres personnels éducatifs | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Existence de tensions avec la hiérarchie | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Existence de tensions avec la collectivité | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Toutes les taches qui vous sont demandées vous semblent elles utiles pour remplir vos missions ? | ☐ | ☐ | ☐ |  |
|  |  |  |  |  |
| **SANTÉ** | OUI | NON | SO | Remarques / Observations |
| Troubles musculo-squelettiques | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Trouble de la voix | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Trouble du sommeil en relation avec le travail | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Exercez-vous réellement votre droit à la déconnexion ? | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Présence de personnes titulaires du PSC1 ou AFPS dans l’établissement ? | ☐ | ☐ | ☐ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAVAIL DANS PLUSIEURS LIEUX** | OUI | NON | SO | Remarques / Observations |
| Êtes-vous dans l’obligation de travailler dans différents lieux distants (plusieurs bâtiments / sites / établissements) au cours de la même journée ? | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Risque routier (personnel sur plusieurs sites / établissements) | ☐ | ☐ | ☐ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BÂTIMENTS** | OUI | NON | SO | Remarques / Observations (risque à traiter par l'école-EPLE/ par la collectivité) |
| **Cour** |  |  |  |  |
| Présence d’un préau | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Sols en bon état (ni trous, ni déformations, ni gravillons...) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Conteneurs poubelles accessibles | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Aucune circulation de véhicule(s) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Aucun encombrement | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Absence de plantes épineuses, toxiques ... | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Absence d'objets métalliques en saillie (gonds, gratte-pieds...) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Accès extérieurs dégagés pour les secours | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| École entièrement close (mur, clôture, portail fermant à clé…) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| **Classes** | OUI | NON | SO |  |
| Ventilation permanente | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Bonne qualité de l’air | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Présence de capteurs CO2 | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Éclairage satisfaisant | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Entretien régulier des locaux | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Occultation (stores, rideaux)   * intérieure * extérieure | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Appareils de chauffage protégés si T° de contact > 60° | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Anti-pince-doigts (maternelle) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Protection angles vifs (mobilier) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Garde-corps aux fenêtres basses (étages) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Fenêtres à l’étage (fermetures sécurisées) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Absence d'équipements dangereux (ex : appareil de cuisson...) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Produits dangereux (produits d'entretien...) hors d'atteinte | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Bon état des revêtements : |  |  |  |  |
| * sols | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| * murs | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 2 issues déverrouillables de l'intérieur et sans clef par salle de classe ( pour un accueil > 19 personnes) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Issues dégagées | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Présence de gobelets, gourdes, verres… | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Entretien des gobelets (hygiène, désinfection…) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| **Salle de sieste** | OUI | NON | SO |  |
| Ventilation permanente | ☐ | ☐ | ☐ |
| Présence de lits superposés | ☐ | ☐ | ☐ |
| Présence d’une mezzanine | ☐ | ☐ | ☐ |
| Issues de secours | ☐ | ☐ | ☐ |
| Occultation (stores, rideaux) | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Couloirs et circulations** | OUI | NON | SO |  |
| Portes vitrées à verre feuilleté | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Absence d'encombrement | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Accès pour handicapés | ☐ | ☒ | ☒ |  |
| **Escaliers** | OUI | NON | SO |  |
| Hauteur des rampes satisfaisante (maternelle=70 cm) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Espaceentre balustres < 11 cm | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Main courante dans les escaliers | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| **Sanitaires** | OUI | NON | SO |  |
| Ventilation permanente | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Entretien quotidien | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Équipements individuels (savon liquide, sèche-mains jetables) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Eau à température réglable | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Cloisons séparatives entre cuvettes (maternelle) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Cuvettes en nombre suffisant | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| **Installations sportives** | OUI | NON | SO |  |
| Contrôles réguliers | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| État général satisfaisant | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Registre de contrôle des équipements | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| **Aires de jeux** | OUI | NON | SO |  |
| Contrôles et entretien réguliers | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Dossier de l'aire de jeux | ☐ | ☐ | ☐ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INCENDIE** | OUI | NON | SO | Remarques / Observations (risque à traiter par l'école-EPLE/ par la collectivité) |
| Existence et tenue du registre de sécurité | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Conformité des installations techniques |  |  |  |  |
| * électricité, éclairage de sécurité | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| * alarme | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| * gaz | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| * chauffage | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| * extincteurs... | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Consignes « incendie » affichées, présence des plans d’évacuation | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Exercices d'évacuation réalisés | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Itinéraire d’évacuation visible (fléchage et éclairage de sécurité fonctionnel) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Point de rassemblement identifié | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Connaissance du dispositif d'alarme et information des personnels | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Connaissance des circuits électriques (VMC...) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Connaissance emplacement vanne gaz | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Absence de fiches multiples (interdites) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Présence de socles mobiles (avec interrupteurs tolérés) | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Stockage d'archives ou de fournitures dans des locaux réservés à cet usage | ☐ | ☐ | ☐ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIVERS** | OUI | NON | SO | Remarques / Observations (risque à traiter par l'école-EPLE/ par la collectivité) |
| Absence de travaux dans l'enceinte scolaire | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Absence de matériaux pouvant contenir de l'amiante | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Absence de stockages en hauteur | ☐ | ☐ | ☐ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCUMENTS / PERSONNES RESSOURCES** | OUI | NON | SO | Remarques / Observations (risque à traiter par l'école-EPLE/ par la collectivité) |
| Document unique d'évaluation des risques | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Plan Annuel de Prévention des Risques | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| PPMS | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Registre santé et sécurité au travail | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Registre de signalement d'un danger grave et imminent | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Dossier technique « amiante » consultable | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Diagnostic radon | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Affichage des numéros d’urgence | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Avez-vous bénéficié avant votre prise de poste d’une formation spécifique à votre fonction ? | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| Connaissez-vous le nom et les coordonnées de votre assistant de prévention ? | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| En cas de difficultés arrivez-vous facilement à trouver les conseils ou l’aide nécessaire ? (si non, précisez) | ☐ | ☐ | ☐ |  |

Les risques recensés qui ne peuvent pas être réglés simplement et rapidement doivent faire l'objet d'un signalement **écrit** **à l’organisme capable de réduire ou supprimer le risque (collectivité, éducation nationale)** accompagné d'une fiche de risque du DUER élaborée à partir de l'application informatique du rectorat :

[**https://extranet.ac-dijon.fr/duer/index.php**](https://extranet.ac-dijon.fr/duer/index.phpi) **identifiant = numéro de l'école/EPLE : 058.........… mot de passe = celui du webmail de l'école/EPLE**