**MISE EN ŒUVRE D’UN EXERCICE DE SÉCURITÉ INCENDIE**

Fiche à importer dans l’application [RESCUE](https://extranet.ac-dijon.fr/rescue/index.php?page=application) au format PDF

École (nom, ville) :

Circonscription :

**Scenario (au choix)**

|  |  |
| --- | --- |
| □ | Départ de feu à l’intérieur du bâtiment (rayer les mentions inutiles)  Une fumée blanche se dégage d’un appareil électrique : du chauffe-eau / du photocopieur / des ordinateurs / de l'armoire électrique / du compteur électrique.  dans : la classe de M/Mme X / dans le couloir / dans l'école / dans les escaliers. |
| □ | **Départ de feu à l’extérieur du bâtiment** (rayer les mentions inutiles)  Un départ de feu se manifeste dans un local attenant à l'école / la classe : dans la chaufferie / dans la cantine / dans les ateliers communaux / dans le logement du locataire d'à côté / dans la cave / dans la haie.  De la fumée se dégage du local et une forte odeur de brûlé apparaît dans l'école. |
| □ | Autre (à préciser) : |

**Conditions de l’exercice**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date de l’exercice | Heure de déclenchement | Durée de l’exercice |
|  |  |  |

**Exercice d’évacuation**: □ inopiné □ programmé

**Évaluation de l’exercice**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **oui** | **non** | **non**  **testé** | **observations** |
| **Modalités d’organisation** | | | | |
| * Présence de partenaires extérieurs |  |  |  |  |
| * Présence d’observateurs extérieurs (si oui, nombre) |  |  |  |
| * Facteurs aggravants ou circonstances particulières |  |  |  |
| **Alerte / fin d’alerte** | | | | |
| * L’alarme a fonctionné |  |  |  |  |
| * L’alerte a été identifiée et entendue par tous |  |  |  |
| * Les secours ont été prévenus |  |  |  |
| * Le signal de fin d’exercice est présent |  |  |  |
| **Aspect matériel** | | | | |
| * Les portes et les fenêtres ont été fermées |  |  |  |  |
| * Les affaires sont restées sur place |  |  |  |
| * Les clés permettant d’ouvrir les portails ont été prises |  |  |  |
| * Un plan des locaux peut être fourni aux services de secours |  |  |  |
| * Les registres d’appel ont été pris |  |  |  |  |
| * Les couloirs et cages d’escaliers sont dégagés, les portes coupe-feu ne sont pas bloquées par des cales |  |  |  |  |
| * Le registre de sécurité incendie est tenu à jour |  |  |  |  |
| * Les consignes sont affichées (plans d’évacuation incendie) |  |  |  |  |
| **Aspect comportemental** | | | | |
| * Évacuation en bon ordre |  |  |  |  |
| * Absence de panique |  |  |  |
| * Des consignes particulières (guide file et serre file) ont été appliquées |  |  |  |
| * Personne n’est revenu en arrière |  |  |  |
| * Tout le monde a rejoint le point de rassemblement |  |  |  |
| * Les groupes ont été bien formés et séparés |  |  |  |
| * L’appel a été effectué |  |  |  |
| * Les personnes handicapées ont été prises en charge |  |  |  |  |
| **Retour d’expérience** | | | | |
| * Retour d’expérience entre adultes |  |  |  |  |
| * Retour d’expérience avec élèves (en classe) |  |  |  |

|  |
| --- |
| Commentaires :  **A l’issue de l’exercice, remédier aux anomalies constatées (consignes, matériel défectueux, etc.)** |