**MISE EN ŒUVRE D’UN EXERCICE DE SÉCURITÉ INCENDIE**

Fiche à importer dans l’application [RESCUE](https://extranet.ac-dijon.fr/rescue/index.php?page=application) au format PDF

École (nom, ville) :

Circonscription :

**Scenario (au choix)**

|  |  |
| --- | --- |
| □ | Départ de feu à l’intérieur du bâtiment (rayer les mentions inutiles)Une fumée blanche se dégage d’un appareil électrique : du chauffe-eau / du photocopieur / des ordinateurs / de l'armoire électrique / du compteur électrique. dans : la classe de M/Mme X / dans le couloir / dans l'école / dans les escaliers. |
| □ | **Départ de feu à l’extérieur du bâtiment** (rayer les mentions inutiles)Un départ de feu se manifeste dans un local attenant à l'école / la classe : dans la chaufferie / dans la cantine / dans les ateliers communaux / dans le logement du locataire d'à côté / dans la cave / dans la haie.De la fumée se dégage du local et une forte odeur de brûlé apparaît dans l'école. |
| □ | Autre (à préciser) :  |

**Conditions de l’exercice**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date de l’exercice | Heure de déclenchement | Durée de l’exercice |
|  |  |  |

**Exercice d’évacuation**: □ inopiné □ programmé

**Évaluation de l’exercice**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **oui** | **non** | **non****testé** | **observations** |
| **Modalités d’organisation** |
| * Présence de partenaires extérieurs
 |  |  |  |  |
| * Présence d’observateurs extérieurs (si oui, nombre)
 |  |  |  |
| * Facteurs aggravants ou circonstances particulières
 |  |  |  |
| **Alerte / fin d’alerte** |
| * L’alarme a fonctionné
 |  |  |  |  |
| * L’alerte a été identifiée et entendue par tous
 |  |  |  |
| * Les secours ont été prévenus
 |  |  |  |
| * Le signal de fin d’exercice est présent
 |  |  |  |
| **Aspect matériel** |
| * Les portes et les fenêtres ont été fermées
 |  |  |  |  |
| * Les affaires sont restées sur place
 |  |  |  |
| * Les clés permettant d’ouvrir les portails ont été prises
 |  |  |  |
| * Un plan des locaux peut être fourni aux services de secours
 |  |  |  |
| * Les registres d’appel ont été pris
 |  |  |  |  |
| * Les couloirs et cages d’escaliers sont dégagés, les portes coupe-feu ne sont pas bloquées par des cales
 |  |  |  |  |
| * Le registre de sécurité incendie est tenu à jour
 |  |  |  |  |
| * Les consignes sont affichées (plans d’évacuation incendie)
 |  |  |  |  |
| **Aspect comportemental** |
| * Évacuation en bon ordre
 |  |  |  |  |
| * Absence de panique
 |  |  |  |
| * Des consignes particulières (guide file et serre file) ont été appliquées
 |  |  |  |
| * Personne n’est revenu en arrière
 |  |  |  |
| * Tout le monde a rejoint le point de rassemblement
 |  |  |  |
| * Les groupes ont été bien formés et séparés
 |  |  |  |
| * L’appel a été effectué
 |  |  |  |
| * Les personnes handicapées ont été prises en charge
 |  |  |  |  |
| **Retour d’expérience** |
| * Retour d’expérience entre adultes
 |  |  |  |  |
| * Retour d’expérience avec élèves (en classe)
 |  |  |  |

|  |
| --- |
| Commentaires : **A l’issue de l’exercice, remédier aux anomalies constatées (consignes, matériel défectueux, etc.)** |