

Test de positionnement

NSA Débutant
en langue française

Production orale

Discussion avec l'enseignant

Palier 1

Questions de l'enseignant :

Quel est ton nom ? ton prénom ?

Tu viens de quel pays ?

Tu as quel âge ?

Tu parles quelles langues ?

Tu habites où ?

Tu aimes faire quoi ? (sport, musique, internet, films...)

Palier 2

Questions de l'enseignant :

Comment vous appelez-vous ?

Quelle est votre nationalité ?

Quel âge avez-vous ?

Quelles sont vos matières préférées à l'école ? Pourquoi ?

Quelles langues parlez-vous ?

Que faites-vous quand vous avez du temps libre ?

Avez-vous un projet professionnel et pourquoi ?

Images à décrire



© Pixabay

Compréhension orale

Palier 1

(Consigne dictée par l'enseignant)

Montre-moi l'image qui correspond à :

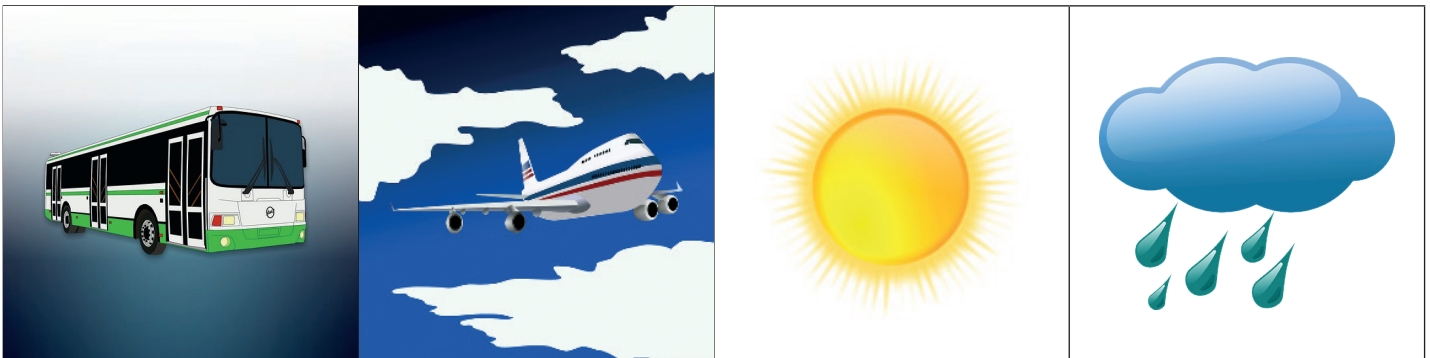
- Ne pas fumer
- Arrêt d'autobus
- Attention Ecole
- Sens interdit



Palier 2

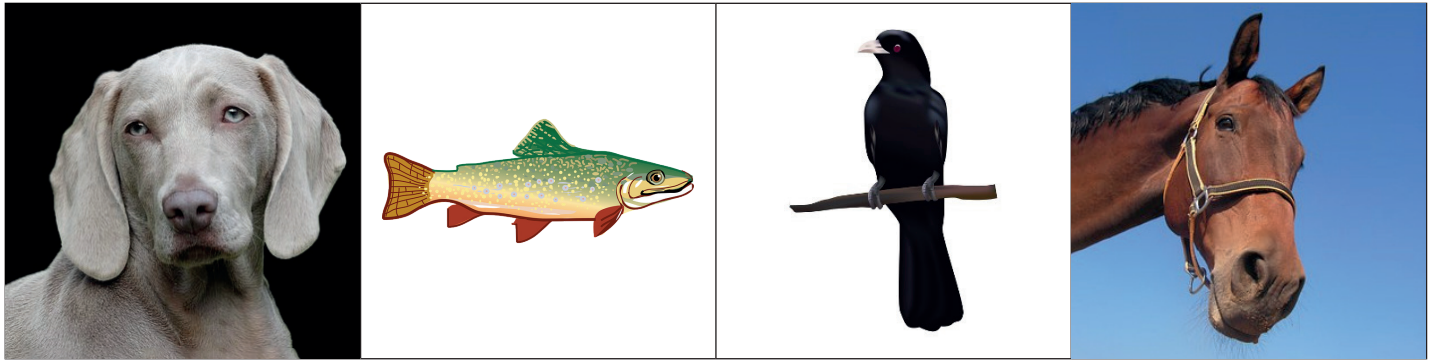
Ecoutez les dialogues et montrez les dessins qui correspondent à ce que vous entendez

Dialogue 1



© Pixabay

Dialogue 2



Dialogue 3



© Pixabay

Phonologie

Pré requis

(Consigne donnée par l'enseignant)

Si tu entends [y], montre-moi la case bleue, et si tu entends [i], montre-moi la case orange.

Exemple : « menu », tu entends [y], tu montres la case bleue / « souris », tu entends [i], tu montres la case orange.

Expressions ou mots à lire par l'enseignant :

La chaussure

A Paris

La voiture

Il est parti

L'Image est belle

Le document

Le colis est là

Elle est venue



Compréhension écrite

Palier 1










Lisez les lettres et les syllabes suivantes

M	P	A	F	G	T	e	l	k	s	r	v	í	b	j	p	x	o	b	n	u	y	f	c	h	g	v						
Ba	mu	tí	ru	pa	di	do	na	vu	bi	to	me	fa	ri	se	bu	pu	mi	RO	FI	MA	BO	PI	MO	DU	FI	TA	VO	RU	SI	NI	DE	RA

Palier 2

Lisez le texte suivant à voix haute et montrez les images qui correspondent au texte lu.

Muna se lève à sept heures tous les jours. Elle prend son vélo pour aller à l'école. Le soir, elle aide ses parents à la cuisine et aux travaux de ménage. Ensuite, elle regarde la télévision ou lit un livre dans son lit.

7h00	8h00	17h00
		
		
		

© Pixabay

Production écrite

Palier 1 et 2

Recopiez ce texte en respectant l'orthographe, la ponctuation et la mise en page

Bonjour,	
Je m'appelle Fatima et j'ai 16 ans.	
Je suis marocaine et je viens d'arriver dans le quartier.	
On est voisins, on peut être amis ?	
Téléphone-moi au : 06 85 49 00 23	
A bientôt !	
Fatima	

Remplissez le questionnaire suivant

Nom : _____
Prénom : _____
Date de naissance : _____
Lieu de naissance : _____
Adresse : _____ _____
Numéro de téléphone : _____
Adresse internet : _____

Palier 2



Consigne :

Vous rédigez votre profil sur Facebook. Vous donnez votre prénom, votre nom, votre âge et votre nationalité. Vous dites où vous habitez. Vous parlez de votre famille, de vos amis, et de vos activités. Vous dites ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas.

.....

.....

.....

.....

.....

Corrigé et barème

Production orale

(Discussion avec l'enseignant + images à décrire)

Palier 1

	Jamais	Parfois	La plupart du temps	Toujours
Se fait globalement comprendre				
Prononce des mots isolés				

Palier 2

	Jamais	Parfois	La plupart du temps	Toujours
Se fait globalement comprendre				
Adapte son vocabulaire à la situation				
Elabore des phrases grammaticalement correctes				
Prononce en respectant la phonétique et le rythme de la phrase				
Utilise des mots de liaisons (et, mais, alors)				

Compréhension orale

Palier 1 et 2

	Jamais	Assez souvent	La plupart du temps	Toujours
Comprend le sens de messages simples				

Phonologie

Palier 1

	Jamais	Assez souvent	La plupart du temps	Toujours
Distingue les phonèmes spécifiques du français				

Compréhension écrite

Palier 1 et 2

	Jamais	Parfois	La plupart du temps	Toujours
Palier 1 et 2 Lit les lettres de l'alphabet				
Palier 1 et 2 Respecte le principe de la lecture alphabétique				
Palier 2 Comprend le sens de documents écrits				

Production écrite

Pré requis

	Jamais	Parfois	La plupart du temps	Toujours
Respecte la graphie des lettres de l'alphabet				
Respecte la mise en page du texte				

Palier 1

	Non	Quelques-uns	Oui
Ecrit des mots isolés			

Palier 2

	Jamais	Parfois	La plupart du temps	Toujours
Respecte la consigne				
Respecte les normes typographiques				
Utilise la ponctuation				
Ecrit un message cohérent et articulé (et, mais, alors)				
Utilise un vocabulaire adapté à la tâche demandée				
Respecte l'orthographe				
Respecte la syntaxe et la grammaire				