

## Synthèse des échanges

### *L'amélioration de la réussite et des acquis des élèves*

Questionnements	Accompagner le développement professionnel des équipes sur le long terme	Faire de l'évaluation un levier pour l'amélioration de la réussite des élèves	Mieux accompagner l'orientation et développer une orientation ambitieuse
<p>1/ A quoi veut-on arriver ? Quelles orientations générales pourrait-on proposer ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire évoluer les gestes professionnels en favorisant une formation pédagogique et didactique des enseignants</li> <li>• Susciter le besoin, l'envie de se former : analyse précise des besoins (personnellement et collectivement)</li> <li>• Favoriser, renforcer, faciliter les formations inter-degrés (modèle des constellations et des labos maths)</li> <li>• Développer les apports scientifiques, les apports de la recherche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer une culture commune de l'évaluation au service des apprentissages :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Développer l'autoévaluation, l'évaluation par les pairs, les feedback, la remédiation</li> <li>○ Planifier l'évaluation en amont</li> <li>○ Veiller au droit à l'erreur</li> <li>○ Favoriser une évaluation bienveillante</li> <li>○ Développer le travail en équipe (enseignants)</li> </ul> </li> <li>• Mieux expliciter aux élèves et aux parents le rôle de l'évaluation dans les apprentissages, pour la formation</li> <li>• Utiliser les résultats des évaluations nationales pour piloter en circonscription ou en réseau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction d'un parcours personnel effectif tout au long de la scolarité</li> <li>• Meilleure information des familles et des élèves</li> <li>• Amélioration du taux d'accès au bac.</li> </ul>

Questionnements	Accompagner le développement professionnel des équipes sur le long terme	Faire de l'évaluation un levier pour l'amélioration de la réussite des élèves	Mieux accompagner l'orientation et développer une orientation ambitieuse
2/ Comment veut-on opérer ? Que doit-on faire ? Avec quels leviers d'actions ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les potentialités et ressources humaines, s'appuyer sur les bonnes pratiques</li> <li>• Construire et professionnaliser un réseau de formateurs académiques = lien avec l'école académique de la formation continue</li> <li>• Développer la formation de proximité.</li> <li>• Impulser des partages de pratiques à différentes échelles : équipes disciplinaires, établissement, réseau</li> <li>• Accompagner les usages du numérique</li> <li>• S'appuyer sur les évaluations des établissements</li> <li>• Communication plus efficace des plans de formation et des actions réalisées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acculturation nécessaire</li> <li>• Formation d'initiative locale</li> <li>• Intégrer « l'évaluation » dans les entretiens et les observations de classe lors des évaluations des établissements</li> <li>• « Faire vivre » le projet d'évaluation en lycée</li> <li>• Encourager le travail de liaisons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Généraliser le parcours avenir et favoriser la découverte des métiers</li> <li>• Construire avec les différents acteurs et renforcer la coopération entre eux <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mieux informer les parents ;</li> <li>○ Mobiliser les équipes éducatives et</li> <li>○ Accroître la présence des CoPsy</li> <li>○ Information par les pairs (élèves)</li> </ul> </li> <li>• Développer la formation des enseignants</li> <li>• Développer les cordées de la réussite et les internats d'excellence</li> </ul>
3/ Dans quel état d'esprit ? Selon quelles valeurs ? Avec quelle modalité de pilotage ? Avec quelles initiatives ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reconnaissance des qualités et des compétences des enseignants sur le terrain.</li> <li>• partage</li> <li>• valorisation pas seulement financière des formateurs.</li> <li>• harmoniser la prise en charge des formateurs entre le 1er degré et le second degré</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justice et justesse</li> <li>• Équité et non égalité formelle</li> <li>• Exigence</li> <li>• Confiance</li> <li>• Bienveillance</li> <li>• Valorisation des progrès, des réussites</li> <li>• Pilotage académique avec une mise en œuvre accompagnée en établissement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volonté de désenclaver les territoires ruraux</li> <li>• Égalité des chances</li> <li>• Parcours non genrés</li> <li>• Pilotage : Renforcer les liaisons inter-cycles (1er et 2d degré &gt;/ Collège et lycée / 2d degré Université)</li> <li>• Développement des usages du numérique.</li> </ul>