



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**École académique
de la formation continue**

Offre de formation transversale et intercatégorielle

2023-2024

Édito du recteur de l'académie de Dijon



La formation continue est au service du développement professionnel des individus et des collectifs. Elle contribue donc au renforcement des compétences de chacun, à accompagner l'évolution professionnelle et soutenir l'intérêt du métier. Elle concerne tous les personnels : personnels de direction, corps d'inspection, les personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé, tous œuvrent à la réussite des élèves. Une offre de formation enrichie est proposée pour les ATSS.

L'offre de formation est le fruit du travail de nombreux acteurs, pilotes, formateurs. Elle est renforcée par l'université de Bourgogne, en particulier par l'INSPE, mais aussi par Canopé, appuyé par toute la richesse du réseau national de l'opérateur.

Les objets de formation sont multiples mais je tiens, en cette rentrée, à insister sur quelques priorités :

L'acquisition des savoirs fondamentaux et la réussite de chaque élève constituent les finalités premières de notre mission éducative. Pour y parvenir, les pratiques pédagogiques sont déterminantes. Aussi, la formation continue des enseignants nourrit l'ambition de renforcer les compétences professionnelles de chacun.

Cette rentrée est en particulier marquée par la mise en place d'une heure de soutien ou d'approfondissement en français et en mathématiques en classe de sixième, étape charnière de la scolarité des élèves. La formation comme la mobilisation des corps d'inspection vont accompagner cette mise en œuvre de la nouvelle sixième.

La déclinaison du Conseil national de la refondation dans l'éducation, « **Notre école faisons-la ensemble** », invite tous les acteurs à innover et à expérimenter au service des élèves et de leurs apprentissages. De nombreux projets sont et seront élaborés en lien avec trois dimensions : la réussite de tous les élèves, la réduction des inégalités, le bien-être.

A partir des besoins identifiés par les équipes pédagogiques, ces projets ont vocation à être soutenus et accompagnés, notamment pour organiser les formations indispensables à ces démarches.

L'école doit constituer **un espace protecteur pour les personnels et les élèves**, un lieu qui sécurise et qui instruit. Le bien-être à l'école, en particulier la lutte contre le harcèlement, est donc une priorité de cette rentrée.

En cohérence avec le nouveau cadre réglementaire sur le harcèlement, le déploiement obligatoire et systématique du programme pHARe (plan de prévention du harcèlement) dans les écoles, les collèges, les lycées contribue à former une communauté protectrice pour les élèves.

Pour favoriser l'égalité des chances, il est essentiel que chaque élève puisse bénéficier des heures d'apprentissages qui lui sont dues. Dès lors est-il nécessaire de veiller collectivement à limiter les absences et mieux organiser le remplacement des professeurs absents (en formation, en jury, etc.). Ce sont des exigences qui doivent tous nous mobiliser. Plusieurs leviers sont donc à actionner, comme une plus grande efficacité du remplacement de courte durée ou encore l'amélioration de l'organisation de la formation. Pour organiser les formations, les moments hors face-à-face pédagogique sont dès lors privilégiés. Par ailleurs, Les acteurs de la formation développent l'hybridation, avec le recours à la formation à distance. L'organisation de chaque formation doit être anticipée pour informer les chefs d'établissement au moins 3 semaines à l'avance et leur permettre ainsi d'organiser le remplacement.

Je vous invite à consulter et à mobiliser cette offre de formation au bénéfice de votre épanouissement et de votre professionnalisation comme dans l'intérêt des services et des établissements pour la réussite de chaque élève de notre académie.

Pierre N'GAHANE
Recteur de l'académie de Dijon

Édito du directeur de l'E AFC



Sous l'autorité du recteur, l'école académique de la formation met en œuvre la politique académique de formation qui s'adresse à tous les personnels. Notre ambition est de contribuer au développement professionnel de chaque acteur et de chaque territoire de l'académie, au service de la réussite de chaque élève.

Pour cela, la formation accompagne les réformes et les politiques éducatives ; elle accompagne également l'évolution des pratiques des personnels. Elle vise l'adaptation aux fonctions et aux évolutions prévisibles des métiers, le renforcement des compétences professionnelles et de compétences transversales.

Cette offre de formation est conçue, avec l'appui de l'E AFC, par des prescripteurs (corps d'inspection, conseillers techniques, services régionaux) et par des partenaires comme l'INSPÉ ou Réseau Canopé.

Cette offre diversifiée repose sur toutes les modalités de formation : présentiel ou à distance en s'appuyant sur les outils institutionnels comme la plateforme m@gistère.

L'E AFC souhaite également professionnaliser les démarches et les acteurs de la formation, par exemple par des actions de formation de formateurs. Dans une logique d'amélioration continue et en relation avec tous les protagonistes de la formation, l'E AFC a pour objectif, en 2023-24, de mettre en œuvre une évaluation systématique des formations.

Plusieurs types de formation sont organisées par l'E AFC :

- Des formations pour lesquelles les personnels sont convoqués sans faire acte de candidature. Il s'agit des actions à public désigné et des formations d'initiative locale (FIL), construites en réponse aux demandes des animateurs de réseaux ou des chefs d'établissement qui identifient les besoins de leurs équipes.
- Pour les actions à candidature individuelle, une campagne d'inscription est ouverte aux personnels auxquels est proposée une offre de formation.

La rentrée 2023 est marquée par une nouveauté : l'application SOFIA-FMO. Les pages suivantes présentent la démarche d'inscription avec cette application, en particulier des nouveautés : l'abonnement et la pré-inscription.

Je vous invite donc à prendre connaissance de cette offre de formation, dans sa diversité et notamment de l'offre transversale et inter-catégorielle. J'attire également votre attention sur le fait que, pour certaines thématiques transversales ou certaines disciplines d'enseignement, sont proposés des parcours de formation.

Guillaume LION
Directeur de l'E AFC

OFFRE DE FORMATION 2023/2024

FORMATIONS À CANDIDATURE INDIVIDUELLE : MODALITÉS, CALENDRIER, ETC.

ABONNEMENT

En consultant l'offre de formation présente dans ce catalogue, vous pourrez vous abonner aux formations qui vous paraissent répondre à vos besoins. Cela vous permet de faire part de votre intérêt pour cette formation et de votre souhait d'être informé de sa mise en œuvre.

NEW

AVIS DU SUPÉRIEUR

Dès votre préinscription, votre supérieur hiérarchique sera invité à donner un avis.

- Si l'avis est positif ou s'il est absent, vous pourrez être sélectionné (étape 4).
- Si l'avis est négatif, vous ne participerez pas à cette formation et recevrez des éléments de justification par mail.

1

Je m'abonne pour être averti par mail

2

Je me préinscris, ce qui informe mon supérieur

3



UNE VIDÉO
TUTORIEL POUR
LES ÉTAPES 1 & 2
ACCESSIBLE ICI



En vous abonnant à cette formation, vous serez informé de sa mise en œuvre : vous recevrez un mail vous précisant les modalités (date, lieu, horaires) et contenant un lien de préinscription à cette action de formation.

NEW

PRÉ-INSCRIPTION



Pour vous abonner, cherchez et cliquez sur ce petit encadré lorsqu'une formation vous intéresse.

Intéressé ?
Cliquez ici.



Plusieurs formations sont proposées à différents endroits sur l'académie.

Veillez à sélectionner le réseau d'établissements ou bien le département correspondant à votre établissement d'affectation.



ABONNEMENT

Manifester un intérêt pour une formation afin d'être averti de sa mise en œuvre.

PRÉ-INSCRIPTION

Déposer une candidature à une formation qui est mise en œuvre et dont on connaît les modalités.

Carte des réseaux
accessible ici 



CALENDRIER ANNUEL D'INSCRIPTION

Avec le déploiement de SOFIA-FMO, les périodes de campagne n'existent plus. Il sera donc possible de s'abonner (et se préinscrire) dès le 1er septembre, et ce tout au long de l'année.



Même si vous êtes nommé en cours d'année, vous pourrez vous abonner et par la suite vous préinscrire aux formations qui ne se sont pas encore déroulées.

CONVOCATION

Si le prescripteur a retenu votre candidature vous recevrez une convocation transmise par l'E AFC. Celle-ci vous précisera les modalités de la formation (date, lieux, horaires). Les modalités seront également disponibles à tout moment sur votre espace stagiaire de SOFIA-FMO.



Parmi les préinscrits, le prescripteur (corps d'inspection, conseiller technique) va opérer une sélection. Celle-ci se base sur des critères tels que par exemple :

- La fonction ou discipline enseignée
- L'affectation administrative de l'agent
- Les formations suivies auparavant

La formation se déroule selon les modalités prévues et à l'issue de celle-ci, vous serez invité à retourner votre ordre de mission afin de permettre le remboursement des frais engagés (déplacements, repas) selon la réglementation en vigueur.

Plus d'informations sur les modalités de remboursement en cliquant ici.

SÉLECTION

FORMATION



Les dates et lieux indiqués pour les formations sont donnés à titre indicatif et sont susceptibles d'évoluer au cours de l'année. Les modalités définitives vous parviendront au moment de la préinscription.

Pour découvrir l'offre de formation 2023/2024 de l'E AFC de Dijon vous n'avez qu'à tourner la page...

L'offre de formation présente dans ce catalogue correspond à l'offre arrêtée au mois de juillet 2023. De nouvelles formations pourraient être ajoutées en cours d'année et seront publiées ultérieurement.



SOMMAIRE



Allophones



Autonomie de l'élève



Bien-être



École inclusive



Éducation à la sexualité



Éducation artistique et culturelle



Éducation aux médias et à l'information



Éducation prioritaire



Égalité filles-garçons



Égalité professionnelle



Enseigner la santé et la sécurité au travail



Gestion de classe



Groupe de réflexion de pratique professionnelle



International



Orientation



Parcours citoyen



Pôle Accompagnement Ressources Humaines



Usages du numérique éducatif



Valeurs de la république

*Cliquez sur l'intitulé qui vous intéresse pour
y accéder directement*



ALLOPHONES



PREPARER LA CERTIF COMPLEMENTAIRE FLS



ALLOPHONES

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE: 2 journées en présentiel + 2 classes
virtuelles d'1h30 chacun

LA FORMATION



Connaître les attendus et le format de la certification
complémentaire FLS et acquérir des connaissances permettant
l'enrichissement du dossier.



Apports théoriques et aide à l'écriture du dossier.



*

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de
définition



DURÉE

15 heures



LIEU

Information en cours de
définition



EFFECTIF

20 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

ACCUEILLIR DES ELEVES ALLOPHONES AU CDI NIVEAU 1



ALLOPHONES

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Développer des compétences pour contribuer à l'accueil des EANA dans l'établissement : connaître des moyens de créer l'empathie et des outils pour que l'établissement devienne un lieu où l'élève se sente en sécurité et le CDI un endroit ressource. Contribuer à l'acculturation au monde de l'écrit.



CONTENU

Apports théoriques illustrés à l'aide d'outils concrets - échanges de pratiques et réflexion individuelle et collective au plus près des contextes d'enseignement des stagiaires.



PUBLIC

Professeurs documentalistes de collèges et lycées souhaitant s'investir dans l'accueil des EANA au CDI, et n'ayant pas suivi cette formation déjà proposée au PAF l'année dernière.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

14 novembre 2023



DURÉE

6 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

ACCUEILLIR DES EANA AU CDI NIVEAU 2



ALLOPHONES

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Développer les compétences nécessaires au travail en binôme, autour de l'accueil et de l'inclusion des élèves allophones nouvellement arrivés.



CONTENU

Apports théoriques illustrés à l'aide d'outils concrets - échanges de pratiques et réflexion individuelle et collective au plus près des contextes d'enseignement des stagiaires.



PUBLIC

Professeurs documentalistes de collèges et lycées souhaitant s'investir dans l'accueil des EANA au CDI, et ayant suivi le niveau 1 de la formation l'année dernière / professeurs d'UPE2A.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

13 février 2024



DURÉE

6 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

22 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

LANGUE MATERNELLE ET ENTREE DANS L'ECRIT



ALLOPHONES

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



Découvrir le rôle de la langue d'origine dans l'acculturation à l'écrit des EANA-NSA, ainsi que les spécificités de cet apprentissage pour le public EANA - Découvrir comment prendre appui sur la structuration phonético-phonologique de la langue d'origine pour faciliter l'entrée dans l'écrit.



Gestion de l'hétérogénéité linguistique, langues et culture, variations de langue, l'oral support d'apprentissage pour entrer dans l'écrit.



Professeurs enseignant en UPE2A (école, collège et lycée).

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Pas de compléments concernant cette formation



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

20 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

ENSEIGNER EN UPE2A



ALLOPHONES

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



Acquérir des compétences pour évaluer un EANA en UPE2A et en classe ordinaire - Diversifier les pratiques et les activités - Enseigner la littérature et l'oral en UPE2A.



Des outils pour le professeur d'UPE2A.



Professeurs enseignant en UPE2A (école, collège et lycée)

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Pas de compléments concernant cette formation



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

20 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

AUTONOMIE DE L'ÉLÈVE



ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES VERS L'AUTONOMIE – DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Cette formation a pour objectif de fournir des stratégies concrètes pour développer et renforcer l'autonomie des élèves au sein des classes : Comprendre l'importance de l'autonomie dans le développement des élèves ; Découvrir des méthodes pédagogiques favorisant l'autorégulation et l'engagement actif des élèves ; Créer un environnement de classe propice ; Explorer des activités stimulantes ; Mettre en place des évaluations adaptées pour valoriser les compétences autonomes des élèves.



CONTENU

Cette formation est conçue pour développer une compréhension de l'autonomie et mettre en pratique des outils concrets pour la favoriser dans les enseignements : Exploration des concepts clés liés à l'autonomie et de leur impact sur l'apprentissage et le développement des élèves ; État d'avancement de la recherche ; Présentation d'approches pratiques et d'outils pédagogiques ; Exploration de méthodes pour instaurer un climat de classe favorable ; Exploration de techniques/outils d'évaluation formative et de rétroaction constructive ; Partage d'expériences des stagiaires.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré - dpt 21

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de
définition



DURÉE

7 heures
(6 h présentiel + 1h distanciel)

Pas de complément pour cette
formation



LIEU

Information en cours de
définition



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES VERS L'AUTONOMIE – DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Cette formation a pour objectif de fournir des stratégies concrètes pour développer et renforcer l'autonomie des élèves au sein des classes : Comprendre l'importance de l'autonomie dans le développement des élèves ; Découvrir des méthodes pédagogiques favorisant l'autorégulation et l'engagement actif des élèves ; Créer un environnement de classe propice ; Explorer des activités stimulantes ; Mettre en place des évaluations adaptées pour valoriser les compétences autonomes des élèves.



CONTENU

Cette formation est conçue pour développer une compréhension de l'autonomie et mettre en pratique des outils concrets pour la favoriser dans les enseignements : Exploration des concepts clés liés à l'autonomie et de leur impact sur l'apprentissage et le développement des élèves ; État d'avancement de la recherche ; Présentation d'approches pratiques et d'outils pédagogiques ; Exploration de méthodes pour instaurer un climat de classe favorable ; Exploration de techniques/outils d'évaluation formative et de rétroaction constructive ; Partage d'expériences des stagiaires.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré - dpt 58

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

7 heures
(6 h présentiel + 1h distanciel)

Pas de complément pour cette formation



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES VERS L'AUTONOMIE - DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Cette formation a pour objectif de fournir des stratégies concrètes pour développer et renforcer l'autonomie des élèves au sein des classes : Comprendre l'importance de l'autonomie dans le développement des élèves ; Découvrir des méthodes pédagogiques favorisant l'autorégulation et l'engagement actif des élèves ; Créer un environnement de classe propice ; Explorer des activités stimulantes ; Mettre en place des évaluations adaptées pour valoriser les compétences autonomes des élèves.



CONTENU

Cette formation est conçue pour développer une compréhension de l'autonomie et mettre en pratique des outils concrets pour la favoriser dans les enseignements : Exploration des concepts clés liés à l'autonomie et de leur impact sur l'apprentissage et le développement des élèves ; État d'avancement de la recherche ; Présentation d'approches pratiques et d'outils pédagogiques ; Exploration de méthodes pour instaurer un climat de classe favorable ; Exploration de techniques/outils d'évaluation formative et de rétroaction constructive ; Partage d'expériences des stagiaires.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré - dpt 71

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

7 heures
(6 h présentiel + 1h distanciel)

Pas de complément pour cette formation



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES VERS L'AUTONOMIE - DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Cette formation a pour objectif de fournir des stratégies concrètes pour développer et renforcer l'autonomie des élèves au sein des classes : Comprendre l'importance de l'autonomie dans le développement des élèves ; Découvrir des méthodes pédagogiques favorisant l'autorégulation et l'engagement actif des élèves ; Créer un environnement de classe propice ; Explorer des activités stimulantes ; Mettre en place des évaluations adaptées pour valoriser les compétences autonomes des élèves.



CONTENU

Cette formation est conçue pour développer une compréhension de l'autonomie et mettre en pratique des outils concrets pour la favoriser dans les enseignements : Exploration des concepts clés liés à l'autonomie et de leur impact sur l'apprentissage et le développement des élèves ; État d'avancement de la recherche ; Présentation d'approches pratiques et d'outils pédagogiques ; Exploration de méthodes pour instaurer un climat de classe favorable ; Exploration de techniques/outils d'évaluation formative et de rétroaction constructive ; Partage d'expériences des stagiaires.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré - dpt 89

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

7 heures
(6 h présentiel + 1h distanciel)

Pas de complément pour cette formation



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

BIEN - ÊTRE



OPTIMISER ET PROTÉGER SA VOIX _ DÉPARTEMENT 21



BIEN - ÊTRE

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Prévenir le développement des pathologies vocales chez l'enseignant. S'interroger sur ses représentations en matière de voix et donner une méthodologie d'approche de son geste vocal. Aborder les troubles de la voix sous l'angle du risque professionnel.



CONTENU

3 heures de formation en ligne sur Magistère en 3 modules. Chaque module est divisé en 10 activités : diaporamas interactifs, vidéos, forum, serious game... Session en présentiel : Aller à la découverte de sa voix / Actualiser ses connaissances sur le fonctionnement de la voix. / S'interroger sur l'utilisation de sa voix en classe. / Comprendre le risque vocal professionnel./ Connaître les mesures de prévention. / Expérimenter les bases techniques d'un geste vocal libre et efficace.



PUBLIC

Tous les personnels du département 21.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

M@gistère : novembre 2023

Présentiel : décembre - janvier
2024



DURÉE

6 heures (3H parcours
M@gistère + 3H présentiel)

Formation en présentiel réalisée
sur une demi-journée un mercredi
matin ou après-midi.

Formation assurée par la MGEN.



LIEU

M@gistère et EPLE



EFFECTIF

40 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

OPTIMISER ET PROTÉGER SA VOIX _ DÉPARTEMENT 58



BIEN - ÊTRE

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Prévenir le développement des pathologies vocales chez l'enseignant. S'interroger sur ses représentations en matière de voix et donner une méthodologie d'approche de son geste vocal. Aborder les troubles de la voix sous l'angle du risque professionnel.



CONTENU

3 heures de formation en ligne sur Magistère en 3 modules. Chaque module est divisé en 10 activités : diaporamas interactifs, vidéos, forum, serious game... Session en présentiel : Aller à la découverte de sa voix / Actualiser ses connaissances sur le fonctionnement de la voix. / S'interroger sur l'utilisation de sa voix en classe. / Comprendre le risque vocal professionnel./ Connaître les mesures de prévention. / Expérimenter les bases techniques d'un geste vocal libre et efficace.



PUBLIC

Tous les personnels du département 58.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

M@gistère : novembre 2023

Présentiel : décembre - janvier
2024



DURÉE

6 heures (3H parcours
M@gistère + 3H présentiel)

Formation en présentiel réalisée
sur une demi-journée un mercredi
matin ou après-midi.

Formation assurée par la MGEN.



LIEU

M@gistère et EPLE



EFFECTIF

40 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

OPTIMISER ET PROTÉGER SA VOIX _ DÉPARTEMENT 71



BIEN - ÊTRE

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Prévenir le développement des pathologies vocales chez l'enseignant. S'interroger sur ses représentations en matière de voix et donner une méthodologie d'approche de son geste vocal. Aborder les troubles de la voix sous l'angle du risque professionnel.



CONTENU

3 heures de formation en ligne sur Magistère en 3 modules. Chaque module est divisé en 10 activités : diaporamas interactifs, vidéos, forum, serious game... Session en présentiel : Aller à la découverte de sa voix / Actualiser ses connaissances sur le fonctionnement de la voix. / S'interroger sur l'utilisation de sa voix en classe. / Comprendre le risque vocal professionnel./ Connaître les mesures de prévention. / Expérimenter les bases techniques d'un geste vocal libre et efficace.



PUBLIC

Tous les personnels du département 71.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

M@gistère : novembre 2023
Présentiel : décembre - janvier
2024



DURÉE

6 heures (3H parcours
M@gistère + 3H présentiel)

Formation en présentiel réalisée
sur une demi-journée un mercredi
matin ou après-midi.

Formation assurée par la MGEN.



LIEU

M@gistère et EPLE



EFFECTIF

40 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

OPTIMISER ET PROTÉGER SA VOIX _ DÉPARTEMENT 89



BIEN - ÊTRE

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Prévenir le développement des pathologies vocales chez l'enseignant. S'interroger sur ses représentations en matière de voix et donner une méthodologie d'approche de son geste vocal. Aborder les troubles de la voix sous l'angle du risque professionnel.



CONTENU

3 heures de formation en ligne sur Magistère en 3 modules. Chaque module est divisé en 10 activités : diaporamas interactifs, vidéos, forum, serious game... Session en présentiel : Aller à la découverte de sa voix / Actualiser ses connaissances sur le fonctionnement de la voix. / S'interroger sur l'utilisation de sa voix en classe. / Comprendre le risque vocal professionnel./ Connaître les mesures de prévention. / Expérimenter les bases techniques d'un geste vocal libre et efficace.



PUBLIC

Tous les personnels du département 89.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

M@gistère : novembre 2023
Présentiel : décembre - janvier
2024



DURÉE

6 heures (3H parcours
M@gistère + 3H présentiel)

Formation en présentiel réalisée
sur une demi-journée un mercredi
matin ou après-midi.

Formation assurée par la MGEN.



LIEU

M@gistère et EPLE



EFFECTIF

40 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

ÉCOLE INCLUSIVE



Scolarisation des élèves à haut potentiel – Dpt 21 & 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Connaître les particularités des élèves à haut potentiel intellectuel.
Identifier les pistes d'accompagnement y compris sur le plan pédagogique.
Aider à la mise en place de mesures répondant aux besoins.



CONTENU

Identification de l'enfant/adolescent à HPI.
Présentation et réflexion autour des pistes d'accompagnement.
Mise en avant d'outils fiables d'identification et de réponse aux besoins des élèves.



PUBLIC

Enseignants, AESH, infirmiers en, CPE de la Côte d'Or et de la Saône et Loire.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de
définition



DURÉE

11 heures



LIEU

Information en cours de
définition



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Scolarisation des élèves à haut potentiel - Dpt 58 & 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Connaître les particularités des élèves à haut potentiel intellectuel.
Identifier les pistes d'accompagnement y compris sur le plan pédagogique.
Aider à la mise en place de mesures répondant aux besoins.



CONTENU

Identification de l'enfant/adolescent à HPI.
Présentation et réflexion autour des pistes d'accompagnement.
Mise en avant d'outils fiables d'identification et de réponse aux besoins des élèves.



PUBLIC

Enseignants, AESH, infirmiers en, CPE de la Nièvre et de l'Yonne.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de
définition



DURÉE

11 heures

3h de magistère suivies de 6h en
présentiel + 2 créneaux d'une
heure en visio selon
demande/besoin



LIEU

Information en cours de
définition



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

La collaboration entre AESH et enseignant



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Mieux articuler les interventions des enseignants et celles des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH)



CONTENU

Analyse des conditions d'une collaboration réussie pour une école au service de tous les élèves.

Précisions sur le rôle, les attentes et les enjeux de chacun des acteurs
Construction collective d'une culture commune.

Création d'outils pour mieux collaborer et articuler les actions de chacun.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré et AESH

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

3 heures

Utilisation de la plateforme
m@gistère



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

100 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Adapter mes pratiques pédagogiques à la diversité des publics



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier les difficultés rencontrées par les élèves.
En déduire les besoins individuels.
Diversifier sa pratique en conséquence.



CONTENU

Analyse des conditions d'une collaboration réussie pour une école au service de tous les élèves.
Précisions sur le rôle, les attentes et les enjeux de chacun des acteurs.
Construction collective d'une culture commune.
Présentation de ressources documentaires et pédagogiques.



PUBLIC

Enseignants du 1er et 2nd degrés

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Utilisation de la plateforme
m@gistère



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

100 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Inclure des élèves avec des difficultés à expression comportementale - DPT 58 & 89



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier les particularités rencontrées par les élèves avec difficultés à expression comportementale. En déduire les besoins individuels. Adapter la pratique en conséquence.



CONTENU

Discussion et apport de connaissance sur ce que revêt l'expression « difficultés à expression comportementale ». Réflexions et échanges sur les signes d'agressivité et de frustration chez l'enfant. Apports d'éléments sur la notion d'hyperactivité chez un enfant dans un but d'accompagnement en classe. Réflexion autour de l'élaboration de règles communes dans tout groupe. Information sur les limites claires à poser et l'application des mesures correspondantes (notion de cadre). Information sur des limites claires et l'application des mesures correspondantes.



PUBLIC

Enseignants et AESH

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Pas de complément pour cette formation



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Inclure des élèves avec des difficultés à expression comportementale - DPT 21 & 71



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier les particularités rencontrées par les élèves avec difficultés à expression comportementale. En déduire les besoins individuels. Adapter la pratique en conséquence.



CONTENU

Discussion et apport de connaissance sur ce que revêt l'expression « difficultés à expression comportementale ». Réflexions et échanges sur les signes d'agressivité et de frustration chez l'enfant. Apports d'éléments sur la notion d'hyperactivité chez un enfant dans un but d'accompagnement en classe. Réflexion autour de l'élaboration de règles communes dans tout groupe. Information sur les limites claires à poser et l'application des mesures correspondantes (notion de cadre). Information sur des limites claires et l'application des mesures correspondantes.



PUBLIC

Enseignants et AESH

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Pas de complément pour cette formation



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Transformer les pratiques en CDI en vue d'une école pleinement inclusive - DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier la diversité des pratiques existantes en CDI et les potentialités. Échanger sur les possibilités offertes. Faire évoluer l'existant de manière à envisager le développement de CDI inclusifs.



CONTENU

Identification des leviers visant à développer des actions de sensibilisation à la diversité des publics.
Réflexions et échanges autour la mise en projets des équipes en faveur d'une école inclusive.



PUBLIC

Professeurs documentalistes de la Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Formation ouverte aux enseignants de collèges et de lycées



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

30 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Transformer les pratiques en CDI en vue d'une école pleinement inclusive - DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier la diversité des pratiques existantes en CDI et les potentialités. Échanger sur les possibilités offertes. Faire évoluer l'existant de manière à envisager le développement de CDI inclusifs.



CONTENU

Identification des leviers visant à développer des actions de sensibilisation à la diversité des publics.
Réflexions et échanges autour la mise en projets des équipes en faveur d'une école inclusive.



PUBLIC

Professeurs documentalistes de la Nièvre

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Formation ouverte aux enseignants de collèges et de lycées



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

30 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Transformer les pratiques en CDI en vue d'une école pleinement inclusive - DPT 71



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier la diversité des pratiques existantes en CDI et les potentialités. Échanger sur les possibilités offertes. Faire évoluer l'existant de manière à envisager le développement de CDI inclusifs.



CONTENU

Identification des leviers visant à développer des actions de sensibilisation à la diversité des publics.

Réflexions et échanges autour la mise en projets des équipes en faveur d'une école inclusive.



PUBLIC

Professeurs documentalistes de la Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Formation ouverte aux enseignants de collèges et de lycées



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

30 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Transformer les pratiques en CDI en vue d'une école pleinement inclusive - DPT 89



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier la diversité des pratiques existantes en CDI et les potentialités. Échanger sur les possibilités offertes. Faire évoluer l'existant de manière à envisager le développement de CDI inclusifs.



CONTENU

Identification des leviers visant à développer des actions de sensibilisation à la diversité des publics.
Réflexions et échanges autour la mise en projets des équipes en faveur d'une école inclusive.



PUBLIC

Professeurs documentalistes de l'Yonne

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Formation ouverte aux enseignants de collèges et de lycées



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

30 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Être un acteur actif de la vie scolaire dans une école inclusive



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier la diversité des pratiques existantes.

Échanger sur les attendus institutionnels.

Faire évoluer l'existant de manière à envisager une meilleure prise en compte de la diversité des élèves et de leurs besoins.



CONTENU

Apports de connaissances institutionnelles relatives au déploiement d'une École attentive à l'accompagnement de la diversité des besoins des élèves. Apports de connaissances sur les élèves à besoins particuliers. Partage et analyse d'expériences. Ateliers de mise en situation.



PUBLIC

AED et CPE

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

3h sur m@gistère et 2 visios



LIEU

Visio et plateforme m@gistère



EFFECTIF

100 places prévues



Intéressé ?

Cliquez ici.

Scolariser un élève HPI dans une école inclusive



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Connaître les particularités des élèves à haut potentiel intellectuel. Identifier les pistes d'accompagnement y compris sur le plan pédagogique.

Aider à la mise en place de mesures répondant aux besoins.



CONTENU

Apport sur les connaissances actuelles sur le haut potentiel. Identification des spécificités de l'enfant/adolescent à HPI. Réflexion autour de pistes d'accompagnement. Proposition d'outils existants pour répondre aux besoins des élèves.



PUBLIC

Enseignants 1D et 2D

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

3h sur m@gistère et 2 visios



LIEU

Visio et plateforme m@gistère



EFFECTIF

100 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Devenir un professeur référent handicap et accessibilité pédagogique – DPT 21



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Déployer sur le territoire académique des professeurs référents handicap susceptibles de répondre au questionnement de l'ensemble des acteurs de l'École inclusive.



CONTENU

Apports sur les attentes institutionnelles de l'École inclusive. Sensibilisation à la diversité du public accueilli. Appui à la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers. Connaissance des outils à disposition et des différents partenaires.



PUBLIC

Enseignants 1D et 2D de la Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Suite de la conférence nationale sur le handicap.



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

30 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Devenir un professeur référent handicap et accessibilité pédagogique – DPT 58



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Déployer sur le territoire académique des professeurs référents handicap susceptibles de répondre au questionnement de l'ensemble des acteurs de l'École inclusive.



CONTENU

Apports sur les attentes institutionnelles de l'École inclusive. Sensibilisation à la diversité du public accueilli. Appui à la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers. Connaissance des outils à disposition et des différents partenaires.



PUBLIC

Enseignants 1D et 2D de la Nièvre

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Suite de la conférence nationale sur le handicap.



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

30 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Devenir un professeur référent handicap et accessibilité pédagogique – DPT 71



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Déployer sur le territoire académique des professeurs référents handicap susceptibles de répondre au questionnement de l'ensemble des acteurs de l'École inclusive.



CONTENU

Apports sur les attentes institutionnelles de l'École inclusive. Sensibilisation à la diversité du public accueilli. Appui à la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers. Connaissance des outils à disposition et des différents partenaires.



PUBLIC

Enseignants 1D et 2D de la Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Suite de la conférence nationale sur le handicap.



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

30 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Devenir un professeur référent handicap et accessibilité pédagogique – DPT 89



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Déployer sur le territoire académique des professeurs référents handicap susceptibles de répondre au questionnement de l'ensemble des acteurs de l'École inclusive.



CONTENU

Apports sur les attentes institutionnelles de l'École inclusive. Sensibilisation à la diversité du public accueilli. Appui à la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers. Connaissance des outils à disposition et des différents partenaires.



PUBLIC

Enseignants 1D et 2D de l'Yonne

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Suite de la conférence nationale sur le handicap.



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

30 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Diversifier les pratiques en lecture pour les élèves avec troubles spécifiques du langage et des apprentissages



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Prendre conscience des difficultés rencontrées en lecture par les élèves avec TSLA et des besoins individuels.

Identifier les pratiques alternatives répondant aux besoins des élèves
Les déployer au sein de la classe.



CONTENU

Apports d'éléments théoriques et notions clés sur les TSLA.

Propositions de pistes pédagogiques favorisant l'entrée dans les apprentissages.

Présentation d'outils pédagogiques.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré et AESH

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Pas de complément pour cette formation



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

20 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Accompagner les équipes en charge des élèves inscrits dans les troubles neurodéveloppementaux (TSA, dys, TDA-H...)



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Être en capacité de diversifier sa pratique professionnelle afin de s'adapter aux besoins des élèves inscrits dans les TND.

Prendre conscience des difficultés des élèves inscrits dans les TND et les aider dans leurs apprentissages.



CONTENU

Apport de pratiques alternatives répondant aux besoins des élèves et les déployer au sein de la classe et en vie scolaire.

Présentation de ressources documentaires et pédagogiques.

Réflexion autour de la compensation et des aides dans les situations pédagogiques.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré et AESH

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

12 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

25 places prévues

1 journée de regroupement académique + 3h m@gistère + 3h de visio



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Accompagner les infirmiers-ères dans le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Être en capacité de diversifier sa pratique professionnelle afin de s'adapter aux besoins particuliers des élèves.



CONTENU

Apports sur les difficultés des EBEP pour les accompagner dans leur parcours.

Les questions inhérentes aux élèves à besoins éducatifs particuliers.

Rôle et mission des partenaires de l'École inclusive.

Présentation des différents dispositifs et structures d'accueil.

Partage et analyse d'expériences.



PUBLIC

Infirmiers-ères contractuelles et / ou arrivant dans la fonction

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Plateforme m@gistère



EFFECTIF

50 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Identifier et accompagner les élèves HPI



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier et accompagner les élèves HPI.



CONTENU

Apport d'un socle de formation commun pour impulser une communication autour du HPI ainsi qu'un accompagnement cohérents pour les équipes éducatives, les familles et les jeunes.



PUBLIC

Psychologues de l'EN

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Plateforme m@gistère



EFFECTIF

100 places prévues

Cette formation est prévue sur 2 temps : 1 temps en distanciel sur 2023/2024 et un autre temps en présentiel sur 2024/2025 .



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Accompagner des élèves avec des troubles du comportement et de la conduite



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Apporter un socle de formation commun aux psychologues afin qu'ils puissent être des personnes ressources auprès des équipes éducatives et des parents quant à l'accompagnement des élèves avec des Troubles du Comportement et des Conduites (TCC).



CONTENU

Information sur des modalités de repérage et de prise en charge des élèves avec des Troubles du Comportement et des Conduites (TCC). Apports en ressources documentaires.



PUBLIC

Psychologues de l'EN

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Pas de complément pour cette formation



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Accompagner les élèves avec TSLA



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Apporter un socle de formation commun aux psychologues afin qu'ils puissent être des personnes ressources auprès des équipes éducatives et des parents quant à l'accompagnement des élèves avec des TSLA.



CONTENU

Rôle du psychologue de l'Éducation Nationale envers les élèves avec TSLA.



PUBLIC

Psychologues de l'EN

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Pas de complément pour cette formation



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Les élèves avec des TND dont les TDAH et les TSA



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Apporter un socle de formation commun aux psychologues afin qu'ils puissent être des personnes ressources auprès des équipes éducatives et des parents quant à l'accompagnement des élèves avec des TND.



CONTENU

Présentation des critères actuels caractérisant les TND et des différents types de troubles.

Présentation des structures de soins adaptés.

Propositions d'adaptations pédagogiques pour favoriser l'inclusion d'un élève avec TND.

Accompagnement des équipes éducatives et des familles.



PUBLIC

Psychologues de l'EN

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Pas de complément pour cette formation



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Mettre en place une cellule de crise (protocole, prise en charge, suivi)



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Former à la mise en place et prise en charge d'une cellule d'urgence.



CONTENU

Réflexions autour du protocole à suivre et des démarches suivies.
Identification des ressources existantes.

Mise en avant des leviers permettant un accompagnement efficient.



PUBLIC

Psychologues de l'EN

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de
définition



DURÉE

12 heures

Pas de complément pour
cette formation



LIEU

Information en cours de
définition



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

FORMATIONS À L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ



DEVENIR INTERVENANT EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (3 journées)

LA FORMATION



OBJECTIFS

S'approprier et utiliser les méthodes et outils d'intervention en éducation à la sexualité auprès des élèves lors de séances au sein de son établissement.



CONTENU

Outils et méthodes d'intervention, la gestion du public, informations sur la posture à adopter notamment au regard de l'institution.



PUBLIC

Personnels de Côte d'Or qui souhaiteraient animer des séances d'éducation à la sexualité au sein de leur établissement.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

18h de formation



LIEU

Au sein du département 21



EFFECTIF

20 places prévues par session



Formation réalisée sur 3 journées auxquelles il est important d'assister pour le bien fondé de la formation.

Formation ouverte à toutes les catégories de personnels.



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

DEVENIR INTERVENANT EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (3 journées)

LA FORMATION



OBJECTIFS

S'approprier et utiliser les méthodes et outils d'intervention en éducation à la sexualité auprès des élèves lors de séances au sein de son établissement.



CONTENU

Outils et méthodes d'intervention, la gestion du public, informations sur la posture à adopter notamment au regard de l'institution.



PUBLIC

Personnels de la Nièvre qui souhaiteraient animer des séances d'éducation à la sexualité au sein de leur établissement.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

18h de formation



LIEU

Au sein du département 58



EFFECTIF

20 places prévues par session



Formation réalisée sur 3 journées auxquelles il est important d'assister pour le bien fondé de la formation.

Formation ouverte à toutes les catégories de personnels.



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

DEVENIR INTERVENANT EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (3 journées)

LA FORMATION



OBJECTIFS

S'appropriier et utiliser les méthodes et outils d'intervention en éducation à la sexualité auprès des élèves lors de séances au sein de son établissement.



CONTENU

Outils et méthodes d'intervention, la gestion du public, informations sur la posture à adopter notamment au regard de l'institution.



PUBLIC

Personnels de la Saône et Loire qui souhaiteraient animer des séances d'éducation à la sexualité au sein de leur établissement.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

18h de formation



LIEU

Au sein du département 71



EFFECTIF

20 places prévues par session



Formation réalisée sur 3 journées auxquelles il est important d'assister pour le bien fondé de la formation.

Formation ouverte à toutes les catégories de personnels.



Intéressé ?
Cliquez ici.

DEVENIR INTERVENANT EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (3 journées)

LA FORMATION



OBJECTIFS

S'appropriier et utiliser les méthodes et outils d'intervention en éducation à la sexualité auprès des élèves lors de séances au sein de son établissement.



CONTENU

Outils et méthodes d'intervention, la gestion du public, informations sur la posture à adopter notamment au regard de l'institution.



PUBLIC

Personnels de l'Yonne qui souhaiteraient animer des séances d'éducation à la sexualité au sein de leur établissement.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

18h de formation



LIEU

Au sein du département 89



EFFECTIF

20 places prévues par session



Formation réalisée sur 3 journées auxquelles il est important d'assister pour le bien fondé de la formation.

Formation ouverte à toutes les catégories de personnels.



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

**ÉDUCATION
ARTISTIQUE
ET CULTURELLE**



JOURNÉE DÉPARTEMENTALE EAC DE LA NIÈVRE



E AFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Journée de rencontre des référents culture leur permettant de reconstruire, dans un format "salon", les principaux partenaires artistiques et culturels du département afin d'échanger avec eux. Journée ouverte aux non référents culture, afin de leur permettre de mieux connaître ces acteurs et de travailler la méthodologie de projet EAC.



CONTENU

Demi-journée pour assister au "salon" départemental de l'Education Artistique et Culturelle et mieux connaître les partenaires artistiques et culturels. Le reste de la journée est organisé autour d'ateliers, d'échanges, etc. à destination des professeurs référents culture et de tous ceux qui sont intéressés et souhaitent mieux connaître l'EAC.



PUBLIC

Enseignants volontaires de la Nièvre

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures



LIEU

Nevers



EFFECTIF

10 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

JOURNÉE DÉPARTEMENTALE EAC DE COTE D'OR



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Journée de rencontre des référents culture leur permettant de reconstruire, dans un format "salon", les principaux partenaires artistiques et culturels du département afin d'échanger avec eux. Journée ouverte aux non référents culture, afin de leur permettre de mieux connaître ces acteurs et de travailler la méthodologie de projet EAC.



CONTENU

Demi-journée pour assister au "salon" départemental de l'Education Artistique et Culturelle et mieux connaître les partenaires artistiques et culturels. Le reste de la journée est organisé autour d'ateliers, d'échanges, etc. à destination des professeurs référents culture et de tous ceux qui sont intéressés et souhaitent mieux connaître l'EAC.



PUBLIC

Enseignants volontaires de Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

15 février 2024



DURÉE

6 heures



LIEU

Opéra de Dijon



EFFECTIF

14 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

ANALYSER UNE IMAGE

APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

A DISTANCE : 2 journées

LA FORMATION



OBJECTIFS

Aiguiser son regard face aux images (photographie, cinéma, vidéo, peinture, dessin, etc.), à leur moyen de diffusion (presse, internet, musée, salle de projection, espace public, etc.) et à leur contexte (aire géographique, moment historique, etc.) - Approfondir ses connaissances en s'appropriant des ressources originales en lien avec sa discipline - Apprendre à utiliser des outils d'analyse et de contextualisation pour révéler les enjeux des images - Impulser le travail de ses élèves grâce à des ateliers de décryptage d'images.



CONTENU

J1 Analyser : Décoder des images. Apprenez à saisir les nuances qui construisent une photographie de presse, une publicité, l'oeuvre d'un artiste. Découvrez des outils méthodologiques pour décrire, comparer et identifier les images fixes et animées. Sélectionnez des visuels et des textes utiles pour animer un débat et défendre un point de vue. Contextualisez et mettez en perspective des images qui résonnent avec des sujets d'actualité.

J2 Construire : Concevoir des activités. Après avoir participé à la formation « Décoder des images », mettez en forme avec vos élèves, une pensée transversale et collaborative en créant des « parcours » individuels et/ou collectifs : collecter, reformuler, organiser des images fixes et animées ; penser des protocoles d'analyse et d'expression libre ; partager et échanger avec vos élèves en réseau.



PUBLIC

Enseignants de toutes disciplines

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

21 novembre 2023
15 février 2024



DURÉE

12 heures

Formation animée par ERSILIA



LIEU

A distance



EFFECTIF

15 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

PEUPEMENT, COMMERCE ET ISLAMISATION DANS L'OCÉAN INDIEN



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

A DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Actualisation des connaissances sur un sujet de culture générale par un enseignant du second degré de la Région Académique titulaire d'un doctorat sur la thématique.



CONTENU

1h30 de conférence illustrée sur la thématique suivante : Peuplement, commerce et islamisation dans l'Océan Indien au Moyen-Âge à partir de l'exemple de la zone comoro-malgache, suivie d'un quart d'heure de questions.



PUBLIC

Enseignants de toutes disciplines

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

7 décembre 2023
(10h00-12h00)



DURÉE

2 heures



LIEU

A distance



EFFECTIF

25 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

LE RÉGIONALISME À L'ÉCOLE (XIX-XXE S) ENSEIGNER LA FRANCHE-COMTE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

A DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Actualisation des connaissances sur un sujet de culture générale par un enseignant du second degré de la Région Académique titulaire d'un doctorat sur la thématique.



CONTENU

1h30 de conférence illustrée sur "Le régionalisme à l'école (xix-xxe siècles) : enseigner la Franche-Comté", suivie d'un quart d'heure de questions.



PUBLIC

Enseignants de toutes disciplines

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Lundi 15 janvier 2024
(10-12h)



DURÉE

2 heures



LIEU

A distance



EFFECTIF

25 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

GÉOHISTOIRE DE LA VIGNE ET DU VIN EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

A DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Actualisation des connaissances sur un sujet de culture générale par un enseignant du second degré de la Région Académique titulaire d'un doctorat sur la thématique.



CONTENU

1h30 de conférence illustrée sur la Géohistoire de la vigne et du vin en Bourgogne-Franche-Comté à travers l'exemple du Couchois, suivie d'un quart d'heure de questions.



PUBLIC

Enseignants de toutes disciplines

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

5 mars 2024
(14h-16h)



DURÉE

2 heures



LIEU

A distance



EFFECTIF

25 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

REPRÉSENTER LA FEMME DANS LE CINEMA D'HORREUR



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

A DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Actualisation des connaissances sur un sujet de culture générale par un enseignant du second degré de la Région Académique titulaire d'un doctorat sur la thématique.



CONTENU

1h30 de conférence illustrée sur le genre des films d'horreur et ses sous-genres, avec un point de vue plus particulier sur la représentation des femmes dans ces films, des stéréotypes de genre à leur reconstruction, suivie d'un quart d'heure de questions.



PUBLIC

Enseignants de toutes disciplines

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

3 mai 2024
(14h-16h)



DURÉE

2 heures



LIEU

A distance



EFFECTIF

25 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

RÉALISER UN FILM SUÉDÉ - NIVEAU 2 - DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Appréhender la pratique audiovisuelle comme vecteur d'analyse filmique d'une oeuvre cinématographique. - Inscrire une classe dans un PEAC (rencontre avec l'oeuvre, pratique des élèves dans l'acte de suéder un film, acquisition de connaissances liées au langage filmique).



CONTENU

Retour sur les pratiques des collègues autour de leur film suédé : difficultés rencontrées, appréciation des élèves, perspectives d'amélioration, etc... Apports théoriques sur la réalisation d'un film suédé avec les élèves en ciblant certains points techniques. Mise en pratique des stagiaires à travers la réalisation d'un film suédé à partir d'une oeuvre d'un dispositif d'éducation à l'image (CAC, LAAC).



PUBLIC

Enseignants de toutes disciplines de l'Yonne

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Octobre 2023



DURÉE

6 heures



LIEU

Information en cours de
définition



EFFECTIF

16 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

RÉALISER UN FILM SUÉDÉ - NIVEAU I - DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Appréhender la pratique audiovisuelle comme vecteur d'analyse filmique d'une oeuvre cinématographique. - Inscrire une classe dans un PEAC (rencontre avec l'oeuvre, pratique des élèves dans l'acte de suéder un film, acquisition de connaissances liées au langage filmique)



CONTENU

Apports théoriques sur la réalisation d'un film suédé avec les élèves. Mise en pratique des stagiaires à travers la réalisation d'un film suédé à partir d'une oeuvre d'un dispositif d'éducation à l'image (CAC, LAAC). Réalisation d'un film suédé à partir d'une oeuvre d'un dispositif d'éducation à l'image (CAC, LAAC).



PUBLIC

Enseignants de toutes disciplines de la Nièvre

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Mars 2024



DURÉE

6 heures



LIEU

Information en cours de
définition



EFFECTIF

10 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

RÉALISER UN FILM SUÉDÉ - NIVEAU I - DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Appréhender la pratique audiovisuelle comme vecteur d'analyse filmique d'une oeuvre cinématographique. - Inscrire une classe dans un PEAC (rencontre avec l'oeuvre, pratique des élèves dans l'acte de suéder un film, acquisition de connaissances liées au langage filmique)



CONTENU

Apports théoriques sur la réalisation d'un film suédé avec les élèves. Mise en pratique des stagiaires à travers la réalisation d'un film suédé à partir d'une oeuvre d'un dispositif d'éducation à l'image (CAC, LAAC).



PUBLIC

Enseignants de toutes disciplines de Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Décembre 2023



DURÉE

6 heures



LIEU

Information en cours de
définition



EFFECTIF

12 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

TROUVER SA VOIE/X

APPREHENDER L'ÉCRITURE THÉÂTRALE - DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



Cette formation aura pour objectifs de transmettre des outils pouvant être mobilisés lors d'ateliers d'écriture avec les adolescent.e.s mais aussi de revenir sur les grandes thématiques présentes dans le spectacle VIVE. Elle est à destination des professeur.e.s qui accueilleront le spectacle VIVE dans leur établissement scolaire, en partenariat avec le Théâtre, scène nationale de Mâcon, et à toutes celles et ceux qui souhaiteraient mener des ateliers d'écriture avec leurs élèves.



Joséphine Chaffin, propose aux professeur.e.s du secondaire un temps de formation pour appréhender les outils de l'atelier d'écriture, en écho à la prochaine création de la compagnie, VIVE. Dans ses thématiques (l'adolescence, les violences sur mineur.e.s, la transmission entre générations, la parole, le corps, la vocation, l'espoir), tout comme dans sa forme (une pièce-procès montée avec des flash-backs nous faisant plonger dans la vie intime de l'héroïne). Le spectacle VIVE est un point de départ propice à l'expression de soi mais aussi à l'expérience de la choralité. En s'appuyant aussi sur les univers socio-professionnels que VIVE déploie (la cuisine et la justice), on peut éprouver avec ludisme la variété des registres de parole, ainsi qu'un rapport imagé et rythmé aux mots.



Enseignants de toutes disciplines de Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



24 novembre 2023



6 heures



Le Théâtre, scène nationale de Mâcon



12 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

LA CONSTRUCTION DU PAYSAGE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

- Observer, lire et comprendre un paysage.
- Envisager sa construction et son évolution au regard des spécificités d'un environnement naturel et d'un contexte.
- Monter un projet EAC ouvert à la recherche et à la création.



CONTENU

- Analyse in situ de paysages urbains (interventions croisées d'un architecte et d'un paysagiste).
- Ateliers de pratiques permettant d'appréhender des notions inhérentes au paysage (l'organisation de l'espace ; le rôle du point de vue ; le rapport au temps...).
- Proposition de pistes d'étude et de ressources. Montage d'un projet EAC.



PUBLIC

Enseignants de toutes disciplines

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Semaine du 2 avril 2024



DURÉE

6 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

14 places prévues

Formation animée par Viviane LALIRE, Karine TERRAL (architecte CAUE 25), Valentin PINSOLLES (paysagiste CAUE 21) ou Clémence GALLIOT (CAUE 25)



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

PILLAGE ET TRAFIC DES BIENS CULTURELS



E AFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Présentation théorique des problématiques liées au pillage et au trafic des biens culturels, à l'échelle internationale et internationale. Présentation de ressources pédagogiques sur cette thématique.



CONTENU

La présentation théorique abordera la question des programmes scolaires, la législation en cours en France, les acteurs et les conventions internationales ainsi que les enjeux historiques, citoyens et géopolitiques. La présentation des ressources s'appuiera sur des ressources en open acces récemment développées par un programme Pitcher.



PUBLIC

Professeurs enseignant l'histoire-géographie (et ses variantes pour le lycée), l'EMC, les lettres classiques et les Arts Plastiques.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier 2024



DURÉE

6 heures

Formation animée par Rémi
LEGROS



LIEU

Information en cours de
définition



EFFECTIF

13 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

CONCEVOIR UN PROJET EAC "PATRIMOINE"



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Aider à concevoir un projet patrimoine qui intègre les trois piliers de l'EAC.



CONTENU

Présentation d'une méthodologie EAC liée au patrimoine, d'exemples de projets EAC et visite commentée d'un haut-lieu du patrimoine.



PUBLIC

Enseignants toutes disciplines

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

2 mai 2024



DURÉE

6 heures

Formation animée par Jean-Pierre
COSTILLE



LIEU

Ecomusée de la Bresse
Bourguignonne, à Pierre de
Bresse



EFFECTIF

8 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

INTÉGRER LE PATRIMOINE DE SENS DANS SA PÉDAGOGIE - DPT89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 2 journées

LA FORMATION



OBJECTIFS

Rencontrer des acteurs locaux des structures culturelles publiques en lien avec le patrimoine (Musées de Sens, CEREP, archives municipales, fonds patrimonial de la médiathèque) pour proposer des pistes de séances pédagogiques. Découvrir la richesse du fonds patrimonial local (documents divers à caractère historique et culturel ; oeuvres ; monuments) pour intégrer des éléments dans la pratique pédagogique. Découvrir le patrimoine historique et culturel urbain de la ville de Sens par une déambulation guidée et commentée par un historien.



CONTENU

La formation s'ancre sur la notion centrale du patrimoine, avec un rappel des attendus et des situations propices à sa mise en oeuvre dans les programmes. Situations de mise en réflexion des stagiaires qui élaborent, en groupes, une trame de séance sur un thème choisi (service culturel sollicité/niveau de classe/objectif(s) du partenariat/objectifs de la séance proposée aux élèves). Les stagiaires vont à la rencontre des fonds patrimoniaux locaux : temps prévu pour la visite de certaines salles des collections du Musée de Sens, pour la visite du service des archives municipales, pour la visite des réserves et de la bibliothèque du CEREP, pour une visite déambulatoire du centre historique de la ville de Sens.



PUBLIC

Enseignants de toutes disciplines de l'Yonne

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

1^{er} trimestre de l'année scolaire



DURÉE

12 heures



LIEU

Musées de SENS



EFFECTIF

10 places prévues

Formation animée par
Mesdames DI FANT,
NAKACHE, GARRET,
RAIMBAULT,
PASCUAL



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

DÉCOUVERTE DE L'ÉCOMUSÉE CREUSOT-MONTCEAU - DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Présenter les deux sites de l'Écomusée Creusot-Montceau que sont le Musée de l'Homme et de l'Industrie et la Villa Perrusson, ainsi que l'offre pédagogique proposée pour chacune de ces structures.



CONTENU

La journée sera découpée en deux temps: la matinée sera consacrée à la visite du Musée de l'Homme et de l'Industrie ainsi que la présentation des dossiers pédagogiques réalisables sur place. L'après-midi sera dévouée à la découverte de la Villa Perrusson, de son jardin et de sa salle pédagogique, nouvellement restaurés ainsi que l'offre pédagogique proposée.



PUBLIC

Enseignants de toutes disciplines de Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

30 avril 2024



DURÉE

6 heures



LIEU

Ecomusée du Creusot
Villa Perrusson à Montceau



EFFECTIF

10 places prévues

Formation animée par Isaline
LEBARON et Alexandrine
MÉNÉGAUT



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

PEAC-MUSEE PAYS CHATILLONNAIS

TRESOR DE VIX - DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Encourager les enseignants à co-construire le PEAC de leurs élèves avec un musée.



CONTENU

Présentation des collections variées du musée du Pays Châtillonnais-Trésor de Vix et des offres pédagogiques de ce dernier. Elles sont adaptables en fonction des disciplines enseignées (Histoire, Latin, Français, SVT, Mathématiques...), du public visé (de la maternelle au lycée) et du projet de l'enseignant, au cours de la matinée. Après-midi "atelier" consacré à la construction d'un projet EAC, à partir d'exemples concrets déjà expérimentés par le musée (LCLO, visites guidées avec atelier, préparation à l'épreuve orale du brevet option PEAC...).



PUBLIC

Enseignants toutes disciplines de Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre 2023



DURÉE

6 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

10 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

DÉCOUVERTE D'UN CCSTI AU LAB71

DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir le fonctionnement d'un Centre de culture scientifique technique et industrielle. Découvrir l'offre pédagogique du Lab71 et les aspects pratiques de l'organisation d'une activité, d'une journée ou d'un séjour.



CONTENU

Présentation du Lab71, de son fonctionnement et des partenariats possibles (Arboretum proche, Centre Eden...). Présentation du programme d'activité en lien avec les programmes scolaires. Présentation de l'exposition annuelle et de son inscription dans le cadre d'une sortie pédagogique. Echanges sur les modalités d'organisation d'une sortie pédagogique dans le cadre de l'EAC, du fonctionnement de la part collective du Pass culture... Questions réponses et échanges libres.



PUBLIC

Enseignants de toutes disciplines de Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Fin 2023 ou 1er trimestre 2024



DURÉE

6 heures



LIEU

Lab71 à Dompierre-les-Ormes



EFFECTIF

14 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

DÉCOUVERTE DU MUSÉE ZERVOS (VÉZELAY)



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Encourager l'initiative, la créativité, le travail collaboratif et renforcer la synergie entre les partenaires culturels pour la mise en place des projets d'éducation artistique et culturelle de l'élève.



CONTENU

La formation permettra de découvrir la collection d'art moderne du Musée Zervos (Picasso, Giacometti, Kandinsky, Ernst, Léger, Calder...), les offres pédagogiques (ressources et ateliers de pratique autour de la scénographie, de la couleur et du portrait). Une réflexion avec l'équipe du musée et les stagiaires sera menée autour de la co-construction de projets E.A.C, en s'appuyant sur la collection du musée, dans la continuité pédagogique des différents types d'établissements (collèges, lycées généraux, techno, pro) et répondant à des questionnements de différentes disciplines. Les réflexions pourront s'appuyer sur des dispositifs comme par exemple La Classe et L'oeuvre.



PUBLIC

Enseignants de toutes disciplines

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

14 mars 2024



DURÉE

6 heures

Formation animée par Cédric
MICCHI



LIEU

VEZELAY



EFFECTIF

10 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

RESSOURCES CULTURELLES ET PÉDAGOGIQUES AUTUN-DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Présentation du patrimoine local et les ressources proposées par la direction des musées et du patrimoine. Découvrir le musée lapidaire et le muséum d'histoire naturelle ainsi que les activités proposées en lien avec ces lieux.



CONTENU

Accueil par la directrice du musée Rolin et présentation du projet "Panoptique". Présentation des activités réalisables sans ce musée. Visite et atelier de travail au musée lapidaire puis visite au Muséum: Exposition temporaire sur le biomimétisme et collection permanente.



PUBLIC

Enseignants de toutes disciplines de Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Octobre 2023



DURÉE

6 heures



LIEU

AUTUN



EFFECTIF

10 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

STAGE MARIONNETTE-DPT₂₁



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 2 journées

LA FORMATION



OBJECTIFS

Faire connaître le travail choral de manipulation marionnettiste.



CONTENU

Construire un squelette de marionnette pour la manipuler à plusieurs au service d'un projet artistique unique.



PUBLIC

Professeurs enseignant en 6^{ème}, de Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

18 et 19 mars 2023



DURÉE

12 heures



LIEU

Minoterie à Dijon



EFFECTIF

12 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

ÉCRIRE À PARTIR D'UNE OEUVRE D'ART



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Susciter une rencontre originale avec des oeuvres d'art ; expérimenter l'écriture créative en convoquant son imaginaire à partir des oeuvres d'un lieu patrimonial ; découvrir et pratiquer des techniques d'écriture créative et de réécriture ; maîtriser les aspects organisationnels du jeu littéraire.



CONTENU

Cette formation vise à développer les pratiques d'écriture créative dans le prolongement de la rencontre avec des oeuvres d'art. Elle complète les démarches pédagogiques mises en oeuvre dans le cadre de dispositifs tels que La classe, l'oeuvre ! et se déroule en trois temps : un atelier d'écriture créative à partir d'oeuvres d'art choisies collectivement ; une visite du lieu patrimonial comportant la présentation de ressources pédagogiques et la rencontre avec certaines de ses oeuvres ; un échange réflexif sur l'animation pédagogique et à sa prise en main auprès des élèves.



PUBLIC

Enseignants de toutes disciplines

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Février 2024



DURÉE

6 heures



LIEU

DIJON



EFFECTIF

14 places prévues

Formation animée par Jean-Michel VAUCHOT, conteur, auteur et formateur



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

ECRIRE DES CONTES MERVEILLEUX- DPT₂₁



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Passer d'une culture consommée à une culture produite en expérimentant une écriture créative, coopérative et collaborative. Utiliser son imagination pour faire de l'écriture un moment ludique, créatif et retrouver la mémoire utilitaire et affective des objets de ce musée de société. Maîtriser cette méthodologie d'écriture de contes (planifier l'inattendu et éduquer l'imaginaire par l'imaginaire) en vue de la transférer dans sa classe.



CONTENU

Développer des pratiques d'écriture créative collaborative dans le prolongement de la rencontre avec des oeuvres ou des objets du patrimoine. Elle complète les démarches pédagogiques mises en oeuvre dans le cadre de dispositifs tels que « la classe, l'oeuvre. » Ce stage s'appuie sur une méthodologie complète et éprouvée dans le cycle 3. Cette formation se déroule en trois temps : une visite du lieu patrimonial, l'écriture de contes en petits groupes par les professeur(e)s, un échange réflexif à chaque étape sur l'animation pédagogique et à sa prise en main en vue d'un transfert dans la classe. Ce stage pratique s'adresse en priorité aux enseignants investis ou souhaitant s'investir dans des projets d'écriture créative, en particulier dans le cadre de liaisons cycle 3.



PUBLIC

Enseignants toutes disciplines de Côte d'Or. Ce stage pratique s'adresse en priorité aux enseignants investis ou souhaitant s'investir dans des projets d'écriture créative, en particulier dans le cadre de liaisons cycle 3.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures



LIEU

Musée de la Vie - DIJON



EFFECTIF

12 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

UTILISATION PLANÉTIARIUM ITINÉRANT CCSTI – BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE - DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Apprendre à utiliser le planétarium itinérant en autonomie dans son établissement scolaire.



CONTENU

Structure Pavillon des sciences. Apport de connaissances sur les étoiles et constellations. Mode d'emploi du planétarium numérique. Prise en main du matériel. Échange de pratiques.



PUBLIC

Enseignants de toutes disciplines de Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

14 décembre 2023



DURÉE

6 heures

Formation animée par H.FAIVRE



LIEU

Saône et Loire



EFFECTIF

12 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**



MODALITÉ

PRESENTIEL : 2 journées

LA FORMATION



OBJECTIFS

Comment la photographie témoigne du regard que nous portons sur notre environnement ? Quelle expérience faisons-nous lorsque nous plaçons un appareil entre la nature et nous, et que nous souhaitons enregistrer une représentation d'une expérience, d'une relation avec du relief, des arbres, des plantes, des cours d'eau, des animaux, d'autres êtres humains, du vent, du soleil, de la chaleur, un rapport à l'espace... Comment les percevons-nous et les voyons-nous ? Est-ce que la photographie pourrait nous permettre de considérer avec plus d'attention et de bienveillance ce qui nous entoure ?



CONTENU

J1 au musée Niépce autour du sujet, à travers les collections permanentes du musée. Echanges, consultation de photographies originales sorties exceptionnellement des réserves, afin de soulever les enjeux de la représentation en photographie du monde sensible, exercices pratiques de prise de vue en préparation de la j2. J2 au Museum d'histoires naturelles et Jardin de l'Arquebuse de Dijon. Présentation de la photographe Eléonore de Bonneval et de son œuvre photographique. Présentation de l'atelier photographique proposé, atelier photographique dans les jardins, accompagné par la photographe Retour sur les images produites. Echanges sur les enjeux de la photographie du sensible, en particulier des odeurs et parfums issus de la nature



PUBLIC

Formateurs ou professeurs experts

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Avril ou mai 2024



DURÉE

12 heures



LIEU

Une journée au musée Niepce
une journée au muséum de Dijon



EFFECTIF

6 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

MUSIQUE ET VOIX



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 2 journées

LA FORMATION



OBJECTIFS

Proposer des outils et une pratique pour créer un répertoire de musiques actuelles à destination des enseignants



CONTENU

La formation proposée a pour but de créer un esprit de troupe autour d'un répertoire choisi en intégrant ces enjeux vocaux et corporels. Avec les adolescents, le répertoire des musiques actuelles offre des perspectives très intéressantes pédagogiquement.

Les musiques actuelles sont à la fois attractives pour ce public, et elles mettent en œuvre de nombreux outils de création, d'arrangements, d'improvisation, qui incitent les jeunes à s'y intéresser. Cela génère aussi une posture d'encadrant différente, où l'apprenant a une part plus active au sein d'un collectif.



PUBLIC

Formateurs ou professeurs experts

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

1er et 2 février 2024



DURÉE

12 heures



LIEU

Dijon



EFFECTIF

9 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

LE MUR COMME SUPPORT DE CREATION



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 2 journées

LA FORMATION



OBJECTIFS

Diversifier et enrichir les pratiques artistiques abordées en classe pour diversifier ses pratiques pédagogiques, avec ou sans structures artistiques.

Articuler ces pratiques artistiques à des contenus d'enseignement.

Favoriser l'interdisciplinarité.

Mettre en place un dispositif pédagogique efficient.



CONTENU

Découverte d'une fédération, d'une association, d'un festival et d'un parcours d'art urbain reconnu au niveau national · Questionnement des enjeux esthétiques, sociaux et politiques des pratiques artistiques dans l'espace public à travers une sélection d'œuvres · Ateliers de pratiques artistiques permettant de questionner les enjeux de ces démarches artistiques -- Expérimentations et présentations de pratiques pédagogiques diversifiées.



PUBLIC

Enseignants toutes disciplines.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

1er semestre 2024



DURÉE

12 heures



LIEU

Besançon



EFFECTIF

4 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION



L'INFORMATION PAR LES DATAS ET LA VISUALISATION



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PRÉSENTIEL

LA FORMATION



S'approprier les genres et les langages médiatiques : Connaître le journalisme de données et l'OSINT (ROSO) au service de l'enquête journalistique. Evaluer la fiabilité des sources : apprendre à décrypter les dataviz dans les médias et repérer la mésinformation par les données. Production médiatique en classe : De la donnée à l'infographie



Le datajournalisme : une autre façon de produire de l'information : découverte du métier, rencontre en visioconférence et échanges avec un journaliste cartographe si possible. Découverte de l'open data pour produire et vérifier l'information. L'enquête journalistique utilisant l'Open Source INTelligence. Apprendre à décrypter les dataviz dans les médias et repérer la mésinformation par les données. Construire et éditorialiser des infographies (Hist-géo, SES, maths, SVT, techno / SNT...) ou dans le cadre d'un média scolaire.



Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

18 janvier 2024



DURÉE

6 heures



LIEU

information en cours de
définition



EFFECTIF

10 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Pas de complément pour
cette formation

EMI ET ÉCONOMIE DE L'ATTENTION



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier et comprendre les stratégies de captation de l'attention développées par les plateformes et réseaux sociaux numériques. Comprendre le modèle économique des plateformes et le rôle des algorithmes de recommandation. Prendre conscience des enjeux associés à la captation de l'attention.



CONTENU

Les fondements de la captologie : modèle de Fogg. Le fonctionnement des algorithmes de recommandation. Lien entre identité numérique et économie de l'attention (databrokers). Pistes d'action pour résister à l'économie de l'attention.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Pas de complément pour cette formation



LIEU

information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

INFORMATION ET CHANGEMENT CLIMATIQUE, DÉCOUVERTE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION

Savoir évaluer une information scientifique, connaître les enjeux de cette information et savoir la produire. Acquérir les connaissances et les compétences qui permettent de développer son esprit critique face à l'information liée au développement durable. Acquérir les compétences pour que les élèves puissent produire de l'information en lien avec le développement durable. Journalisme de Solution.

Comment est produite l'information et plus particulièrement celle en lien avec les dérèglements climatiques. Les divers supports d'information et leurs enjeux. Les stratégies de désinformation autour des dérèglements climatiques et les techniques pour les déjouer. Présentation d'une nouvelle forme de journalisme lié au DD : Le Journalisme de Solutions (JOSO) par la journaliste Camille Jourdan. Création d'une vidéo d'information de type JOSO pour diffusion sur un réseau social (Video verticale).

Enseignants du 2nd degré



OBJECTIFS



CONTENU



PUBLIC

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

09 novembre 2023



DURÉE

6 heures

Pas de complément pour cette formation



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

LE PHOTOREPORTAGE COMME MOYEN D'EXPRESSION



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir les connaissances et les compétences qui permettent de comprendre et analyser une image de presse. (grammaire de l'image). Acquérir les techniques du photoreportage (prise de vue, narration, éditorialisation..). Savoir mettre en oeuvre ses techniques pour réaliser un photoreportage.



CONTENU

Découverte du métier de photoreporter. Grammaire de l'image et aspects juridiques. Techniques du photoreportage.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

10 heures

Pas de complément pour cette formation



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir les connaissances et les compétences qui permettent de comprendre et analyser l'information audio-visuelle sportive. Prendre conscience du rôle des médias dans la fabrication des stéréotypes de genre (ARCOM). Savoir mettre en oeuvre des techniques d'écriture médiatique : photoreportage et podcast (interview de sportif, chronique).



CONTENU

Le métier de journaliste sportif : rencontre et échange avec un journaliste. La place des femmes dans l'information sportive audiovisuelle (ARCOM). Photojournalisme et sports. Activités pédagogiques proposées en lien avec le dispositif Jeunes Reporters UNSS. Réalisation d'un photoreportage sportif : légendes, narration. Création de podcast : au choix, réalisation de l'interview d'un jeune sportif de haut niveau ou réalisation d'une chronique sur le thème « Sport et réseaux sociaux ».



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier / février 2024



DURÉE

6 heures

Pas de complément pour cette formation



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues



Intéressé ?

Cliquez ici.

EMI ET STÉRÉOTYPES : ÉDUCUER À L'ÉGALITÉ



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Prendre conscience du rôle des médias dans la fabrique des stéréotypes de genre. Repérer les stéréotypes sexistes dans différents médias. Déconstruire les stéréotypes par la production médiatique : création d'une vidéo d'information pour publication sur un réseau social.



CONTENU

Les stéréotypes dans les médias. Les femmes et les médias.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

08 février 2024



DURÉE

6 heures

Pas de complément pour cette formation



LIEU

Information en cours de définition



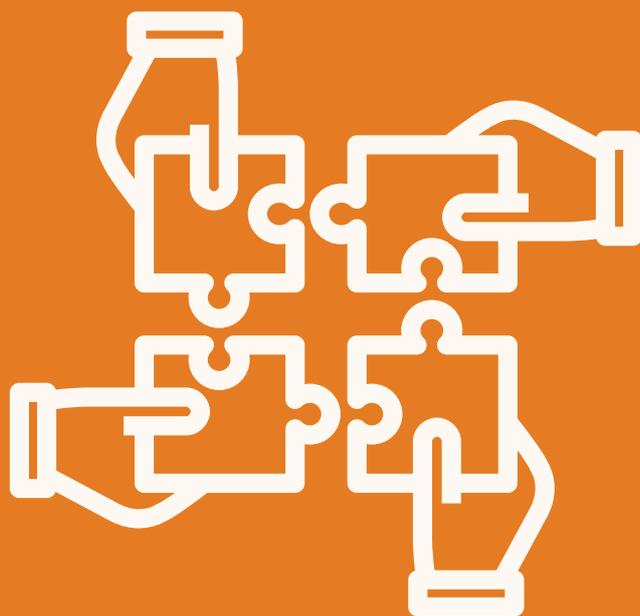
EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ÉDUCATION PRIORITAIRE



COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE

COORDONNATEURS REP - RURALE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION

C'est un dispositif qui s'inspire des « constellations » des plans de formation en français et en mathématiques dans le 1D, qui a pour objectif de ramener du réel dans la formation en répondant aux besoins des coordonnateurs des REP. Il s'adresse à des collègues qui veulent explorer collectivement la complexité de la fonction, mutualiser leurs outils et ressources, travailler sur les problèmes concrets auxquels ils sont confrontés. Il convient à des collègues qui apprécient l'action collective et les échanges. Ce dispositif permet d'allouer du temps de concertation aux coordonnateurs pour favoriser leur développement professionnel tout en se recentrant sur l'humain (l'individu et le collectif).

Au choix du groupe, en fonction des besoins et sur conseil des formateurs éducation prioritaire



OBJECTIFS



CONTENU



PUBLIC

Coordonnateur/coordonnatrice d'un réseau rural d'éducation prioritaire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

18 heures (2 journées en présentiel et 2 visios de 2h)



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

10 places prévues

Les regroupements seront réalisés en tenant compte des spécificités territoriales dans lesquelles évoluent les coordonnateurs en fonction de leur réseau (rural, urbain), impliquant une pratique différente du métier.



Intéressé ?
Cliquez ici.

COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE

COORDONNATEURS REP - URBAINE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

C'est un dispositif qui s'inspire des « constellations » des plans de formation en français et en mathématiques dans le 1D, qui a pour objectif de ramener du réel dans la formation en répondant aux besoins des coordonnateurs des REP. Il s'adresse à des collègues qui veulent explorer collectivement la complexité de la fonction, mutualiser leurs outils et ressources, travailler sur les problèmes concrets auxquels ils sont confrontés. Il convient à des collègues qui apprécient l'action collective et les échanges. Ce dispositif permet d'allouer du temps de concertation aux coordonnateurs pour favoriser leur développement professionnel tout en se recentrant sur l'humain (l'individu et le collectif).

Au choix du groupe, en fonction des besoins et sur conseil des formateurs éducation prioritaire

LA FORMATION



OBJECTIFS



CONTENU

Coordonnateur/coordonnatrice d'un réseau urbain d'éducation prioritaire



PUBLIC

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

18 heures (2 journées en présentiel et 2 visios de 2h)



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

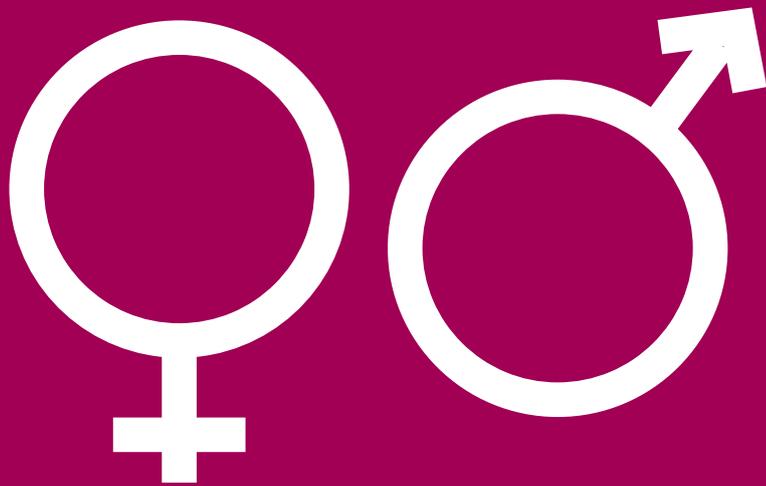
10 places prévues

Les regroupements seront réalisés en tenant compte des spécificités territoriales dans lesquelles évoluent les coordonnateurs en fonction de leur réseau (rural, urbain), impliquant une pratique différente du métier.



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ÉGALITÉ FILLES- GARÇONS



PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES LGBTQI+ _ CÔTE-D'OR



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Présentiel (1 journée)

LA FORMATION



Comprendre le champs d'application de la circulaire de 2021 « pour une meilleure prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire ».
Recevoir des réponses à des situations concrètes à travers des cas pratiques.
Obtenir des données et des ressources.



Pour une prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire.



Enseignants de Côte d'Or.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



Information en cours de définition



6 heures



Information en cours de définition



20 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES LGBTQI+ _ NIÈVRE



ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Présentiel (1 journée)

LA FORMATION



Comprendre le champs d'application de la circulaire de 2021 « pour une meilleure prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire ».
Recevoir des réponses à des situations concrètes à travers des cas pratiques.
Obtenir des données et des ressources.



Pour une prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire.



Enseignants de la Nièvre.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



Information en cours de définition



6 heures



Information en cours de définition



20 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES LGBTQI+ _ SAÔNE-ET-LOIRE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Présentiel (1 journée)

LA FORMATION



Comprendre le champs d'application de la circulaire de 2021 « pour une meilleure prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire ».
Recevoir des réponses à des situations concrètes à travers des cas pratiques.
Obtenir des données et des ressources.



Pour une prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire.



Enseignants de Saône et Loire.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



Information en cours de définition



6 heures



Information en cours de définition



20 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES LGBTQI+ _ YONNE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Présentiel (1 journée)

LA FORMATION



Comprendre le champs d'application de la circulaire de 2021 « pour une meilleure prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire ».
Recevoir des réponses à des situations concrètes à travers des cas pratiques.
Obtenir des données et des ressources.



Pour une prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire.



Enseignants de l'Yonne.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



Information en cours de définition



6 heures



Information en cours de définition



20 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

ÉGALITÉ

PROFESSIONNELLE



ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ET LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS _ DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Comprendre la démarche et les enjeux du déploiement de la politique « égalité professionnelle » au sein du ministère et de l'académie / Appréhender les concepts liés aux stéréotypes, préjugés, discriminations Identifier les leviers pour lutter contre les stéréotypes et les discriminations.



CONTENU

Appréhender les concepts (égalité, diversité, discriminations, etc..) / Prendre conscience de ses stéréotypes pour pouvoir progressivement les déconstruire / Repérer des situations professionnelles problématiques/ Donner des points de vigilance et des outils.



PUBLIC

Tous les personnels du département de Côte d'Or (intercatégoriel).

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3h30 de formation



LIEU

Au sein du département 21



EFFECTIF

15 places prévues

Formation dispensée dans le cadre d'une politique ministérielle et académique, s'inscrivant pleinement dans les objectifs de la feuille de route RH de l'académie.



Intéressé ?
Cliquez ici.

ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ET LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS _ DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Comprendre la démarche et les enjeux du déploiement de la politique « égalité professionnelle » au sein du ministère et de l'académie / Appréhender les concepts liés aux stéréotypes, préjugés, discriminations Identifier les leviers pour lutter contre les stéréotypes et les discriminations.



CONTENU

Appréhender les concepts (égalité, diversité, discriminations, etc..) / Prendre conscience de ses stéréotypes pour pouvoir progressivement les déconstruire / Repérer des situations professionnelles problématiques/ Donner des points de vigilance et des outils.



PUBLIC

Tous les personnels du département de la Nièvre (intercatégoriel).

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3h30 de formation



LIEU

Au sein du département 58



EFFECTIF

15 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ET LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS _ DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE

LA FORMATION



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)



OBJECTIFS

Comprendre la démarche et les enjeux du déploiement de la politique « égalité professionnelle » au sein du ministère et de l'académie / Appréhender les concepts liés aux stéréotypes, préjugés, discriminations Identifier les leviers pour lutter contre les stéréotypes et les discriminations.



CONTENU

Appréhender les concepts (égalité, diversité, discriminations, etc..) / Prendre conscience de ses stéréotypes pour pouvoir progressivement les déconstruire / Repérer des situations professionnelles problématiques/ Donner des points de vigilance et des outils.



PUBLIC

Tous les personnels du département de la Saône-et-Loire (intercatégoriel).

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3h30 de formation



LIEU

Au sein du département 71



EFFECTIF

15 places prévues

Formation dispensée dans le cadre d'une politique ministérielle et académique, s'inscrivant pleinement dans les objectifs de la feuille de route RH de l'académie.



Intéressé ?
Cliquez ici.

ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ET LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS _ DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Comprendre la démarche et les enjeux du déploiement de la politique « égalité professionnelle » au sein du ministère et de l'académie / Appréhender les concepts liés aux stéréotypes, préjugés, discriminations Identifier les leviers pour lutter contre les stéréotypes et les discriminations.



CONTENU

Appréhender les concepts (égalité, diversité, discriminations, etc..) / Prendre conscience de ses stéréotypes pour pouvoir progressivement les déconstruire / Repérer des situations professionnelles problématiques/ Donner des points de vigilance et des outils.



PUBLIC

Tous les personnels du département de l'Yonne (intercatégoriel).

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3h30 de formation



LIEU

Au sein du département 89



EFFECTIF

15 places prévues

Formation dispensée dans le cadre d'une politique ministérielle et académique, s'inscrivant pleinement dans les objectifs de la feuille de route RH de l'académie.



Intéressé ?
Cliquez ici.

ENSEIGNER SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL



MAINTIEN ACTUALISATION COMPÉTENCES SST DE BASE (RECYCLAGE) - DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Maintenir et actualiser les compétences de l'acteur Santé Sécurité au Travail. Apporter les premiers secours aux blessés. Contribuer à la diminution des risques d'atteinte à la santé des salariés dans leur établissement, leur entreprise.



CONTENU

Retour d'expérience. Mise à jour des compétences en prévention. Évaluation des acquis. Révision des gestes. Exercices pratiques / évaluation. Actualisation. Bilan.



PUBLIC

Personnel sauveteur secouriste du travail et détenteur du certificat SST, à jour de sa formation initiale ou de sa dernière formation continue.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

2ème jour des vacances de février 2024



DURÉE

7 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

10 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***



MAINTIEN ACTUALISATION COMPÉTENCES SST DE BASE (RECYCLAGE) - DPT 58

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Maintenir et actualiser les compétences de l'acteur Santé Sécurité au Travail. Apporter les premiers secours aux blessés. Contribuer à la diminution des risques d'atteinte à la santé des salariés dans leur établissement, leur entreprise.



CONTENU

Retour d'expérience. Mise à jour des compétences en prévention. Évaluation des acquis. Révision des gestes. Exercices pratiques / évaluation. Actualisation. Bilan.



PUBLIC

Personnel sauveteur secouriste du travail et détenteur du certificat SST, à jour de sa formation initiale ou de sa dernière formation continue.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

1er jour des vacances d'avril
2024



DURÉE

7 heures

Formation réalisée pendant les
vacances scolaires.



LIEU

Information en cours de
définition



EFFECTIF

10 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

MAINTIEN ACTUALISATION COMPÉTENCES SST DE BASE (RECYCLAGE) - DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Maintenir et actualiser les compétences de l'acteur Santé Sécurité au Travail. Apporter les premiers secours aux blessés. Contribuer à la diminution des risques d'atteinte à la santé des salariés dans leur établissement, leur entreprise.



CONTENU

Retour d'expérience. Mise à jour des compétences en prévention. Évaluation des acquis. Révision des gestes. Exercices pratiques / évaluation. Actualisation. Bilan.



PUBLIC

Personnel sauveteur secouriste du travail et détenteur du certificat SST, à jour de sa formation initiale ou de sa dernière formation continue.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

2ème jour des vacances d'avril
2024



DURÉE

7 heures

Formation réalisée pendant les
vacances scolaires.



LIEU

Information en cours de
définition



EFFECTIF

10 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

MAINTIEN ACTUALISATION COMPÉTENCES SST DE BASE (RECYCLAGE) - DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Maintenir et actualiser les compétences de l'acteur Santé Sécurité au Travail. Apporter les premiers secours aux blessés. Contribuer à la diminution des risques d'atteinte à la santé des salariés dans leur établissement, leur entreprise.



CONTENU

Retour d'expérience. Mise à jour des compétences en prévention. Évaluation des acquis. Révision des gestes. Exercices pratiques / évaluation. Actualisation. Bilan.



PUBLIC

Personnel sauveteur secouriste du travail et détenteur du certificat SST, à jour de sa formation initiale ou de sa dernière formation continue.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

1er jour des vacances de février
2024



DURÉE

7 heures



LIEU

Information en cours de
définition



EFFECTIF

10 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

GESTION DE CLASSE



PRATIQUES DE GESTION DE CLASSE

DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

À l'issue de la formation l'enseignant sera capable de prendre en compte et de gérer la systémique d'un groupe classe, en collège ou lycée, afin d'adapter sa posture à la diversité des situations rencontrées.



CONTENU

La formation veillera à développer chez les participants un regard réflexif sur leurs pratiques de gestion de classe, dans une logique d'adaptation à l'environnement et d'amélioration permanente des pratiques professionnelles individuelles et collectives.



PUBLIC

Professeurs de Côte d'Or enseignant en collège et en lycée.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Pas de compléments concernant cette formation



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

PRATIQUES DE GESTION DE CLASSE

DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

À l'issue de la formation l'enseignant sera capable de prendre en compte et de gérer la systémique d'un groupe classe, en collège ou lycée, afin d'adapter sa posture à la diversité des situations rencontrées.



CONTENU

La formation veillera à développer chez les participants un regard réflexif sur leurs pratiques de gestion de classe, dans une logique d'adaptation à l'environnement et d'amélioration permanente des pratiques professionnelles individuelles et collectives.



PUBLIC

Professeurs de l'Yonne enseignant en collège et en lycée

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Pas de compléments concernant cette formation



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

PRATIQUES DE GESTION DE CLASSE

DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

À l'issue de la formation l'enseignant sera capable de prendre en compte et de gérer la systémique d'un groupe classe, en collège ou lycée, afin d'adapter sa posture à la diversité des situations rencontrées.



CONTENU

La formation veillera à développer chez les participants un regard réflexif sur leurs pratiques de gestion de classe, dans une logique d'adaptation à l'environnement et d'amélioration permanente des pratiques professionnelles individuelles et collectives.



PUBLIC

Professeurs de la Saône et Loire enseignant en collège et en lycée.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Pas de compléments concernant cette formation



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

PRATIQUES DE GESTION DE CLASSE

DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

À l'issue de la formation l'enseignant sera capable de prendre en compte et de gérer la systémique d'un groupe classe, en collège ou lycée, afin d'adapter sa posture à la diversité des situations rencontrées.



CONTENU

La formation veillera à développer chez les participants un regard réflexif sur leurs pratiques de gestion de classe, dans une logique d'adaptation à l'environnement et d'amélioration permanente des pratiques professionnelles individuelles et collectives.



PUBLIC

Professeurs de la Nièvre enseignant en collège et en lycée.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Pas de compléments concernant cette formation



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

LA MOTIVATION



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir des éléments théoriques et des gestes professionnels pour favoriser la motivation des élèves et leur engagement dans l'activité.



CONTENU

*



PUBLIC

Formateurs du groupe gestion de classe de l'académie.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

1er juillet 2024



DURÉE

6 heures

Pas de compléments
concernant cette formation



LIEU

Information en cours de
définition



EFFECTIF

20 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

GERER LES PUBLICS SPECIFIQUES



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir des éléments théoriques et des gestes professionnels pour gérer les publics spécifiques en les intégrant dans les apprentissages collectifs proposés



CONTENU

Il s'agira de faire un tour des différents types de public spécial puis de définir comment les gérer spécifiquement tout en les intégrant dans les apprentissages collectifs proposés.



PUBLIC

Formateurs du groupe gestion de classe de l'académie.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

13 novembre 2023



DURÉE

6 heures

Pas de compléments
concernant cette formation



LIEU

Information en cours de
définition



EFFECTIF

20 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

**GROUPE DE RÉFLEXION DE
PRATIQUE
PROFESSIONNELLE**



ÉCHANGE & ANALYSE DE PRATIQUE

PROFESSIONNELLE – DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Développer des capacités d'analyse et de distanciation. Questionner sa pratique professionnelle, son expérience à l'aide de protocoles d'analyse : études de cas, hypothèses explicatives et stratégies d'enseignement.



CONTENU

Travail en groupe, entre pairs, autour de problématiques rencontrées et vécues par les participants. Regards croisés. Apprendre à dire sa pratique, écouter, questionner. Apports de pistes d'analyse au service du développement professionnel.



PUBLIC

Enseignant du 2nd degré de la Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Semaine du 15 janvier 2023
Semaine du 11 mars 2024
Semaine du 13 mai 2024

Cette formation se déroule sur 4 demi-journées.



DURÉE

12 heures

Compétences professionnelles visées : Prendre en compte la diversité des élèves (CC04)



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ÉCHANGE & ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE – DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Développer des capacités d'analyse et de distanciation. Questionner sa pratique professionnelle, son expérience à l'aide de protocoles d'analyse : études de cas, hypothèses explicatives et stratégies d'enseignement.



CONTENU

Travail en groupe, entre pairs, autour de problématiques rencontrées et vécues par les participants. Regards croisés. Apprendre à dire sa pratique, écouter, questionner. Apports de pistes d'analyse au service du développement professionnel.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré de la Nièvre

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Semaine du 15 janvier 2024
Semaine du 11 mars 2024
Semaine du 13 mai 2024

Cette formation se déroule sur 4 demi-journées.



DURÉE

12 heures

Compétences professionnelles visées : Prendre en compte la diversité des élèves (CC04)



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ÉCHANGE & ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE – DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Développer des capacités d'analyse et de distanciation. Questionner sa pratique professionnelle, son expérience à l'aide de protocoles d'analyse : études de cas, hypothèses explicatives et stratégies d'enseignement.



CONTENU

Travail en groupe, entre pairs, autour de problématiques rencontrées et vécues par les participants. Regards croisés. Apprendre à dire sa pratique, écouter, questionner. Apports de pistes d'analyse au service du développement professionnel.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré de la Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Semaine du 15 janvier 2024
Semaine du 11 mars 2024
Semaine du 13 mai 2024

Cette formation se déroule sur 4 demi-journées.



DURÉE

12 heures

Compétences professionnelles visées : Prendre en compte la diversité des élèves (CC04)



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ÉCHANGE & ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE – DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Développer des capacités d'analyse et de distanciation. Questionner sa pratique professionnelle, son expérience à l'aide de protocoles d'analyse : études de cas, hypothèses explicatives et stratégies d'enseignement.



CONTENU

Travail en groupe, entre pairs, autour de problématiques rencontrées et vécues par les participants. Regards croisés. Apprendre à dire sa pratique, écouter, questionner. Apports de pistes d'analyse au service du développement professionnel.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré de l'Yonne

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Semaine du 15 janvier 2024
Semaine du 11 mars 2024
Semaine du 13 mai 2024

Cette formation se déroule sur 4 demi-journées.



DURÉE

12 heures

Compétences professionnelles visées : Prendre en compte la diversité des élèves (CC04)



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ÉCHANGE & ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE – DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Approfondissement la méthodologie d'analyse de pratique pour développer ses gestes professionnels et faire évoluer sa pratique.



CONTENU

Gestion de nouveaux outils et supports pédagogiques au service de l'analyse.



PUBLIC

Enseignants de la Côte d'Or qui ont suivi cette formation en 2022/2023

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Semaine du 15 janvier 2024

Semaine du 11 mars 2024

Semaine du 13 mai 2024



DURÉE

12 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

8 places prévues

Compétences professionnelles visées : Prendre en compte la diversité des élèves (CC04)



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

INTERNATIONAL



OUVERTURE EUROPÉENNE INTERNATIONALE ET COOPÉRATION



INTERNATIONAL

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL (1 journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Présenter la stratégie d'OEI de la région académique.



CONTENU

Présentation de la stratégie d'OEI de la région académique, de sa mise en oeuvre, des partenaires et acteurs, des dispositifs existants.



PUBLIC

Tout public.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Avril-mai 2024



DURÉE

6 heures

Pas de compléments pour cette formation.



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

20 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ENSEIGNER AUTREMENT AVEC ETWINNING



INTERNATIONAL

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL (1 journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir le programme européen d'échanges eTwinning.



CONTENU

Découverte du programme européen d'échanges eTwinning vous permettant de débiter un projet de jumelage à distance. Inscription au programme eTwinning. Prise en main de la plateforme eTwinning et du Twin Space, l'espace sécurisé de travail. Présentation d'outils numériques collaboratifs, de partage, d'échange et de présentation, etc. Présentation du programme européen d'échanges Erasmus+ vous permettant de mettre en place des mobilités physiques.



PUBLIC

Enseignants du 1er et 2nd degrés.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Pas de compléments pour cette formation.



LIEU

Lieu à déterminer en fonction des participants



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ETWINNING OUTIL DE PILOTAGE DE L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



INTERNATIONAL

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE

LA FORMATION



MODALITÉ

A DISTANCE

Favoriser l'enseignement en pédagogie de projet avec des partenaires distant. Contribuer à l'ouverture internationale de l'établissement scolaire. Impulser une dynamique d'équipe dans son établissement scolaire. Encourager l'interdisciplinarité entre enseignants quand la situation est favorable. Développer l'usage du numérique dans son établissement scolaire.



OBJECTIFS



CONTENU

Information non communiquée.



PUBLIC

Personnels ATSS, PsyEN et Cadres.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

1h30



LIEU

À distance



EFFECTIF

200 places prévues

Formateurs :

Ilka BARILLER

& Yann POIRSON.



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

FAVORISER LA COOPÉRATION DES ÉLÈVES À DISTANCE



INTERNATIONAL

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

A DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

eTwinning : des activités pour favoriser la coopération à distance des élèves.



CONTENU

Présentation du dispositif eTwinning, plateforme européenne de collaboration à distance. Spécificités du caractère interactif ou collaboratif d'une activité. Exploration d'activités motivantes pour faire collaborer les élèves à distance.



PUBLIC

Tout public.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

1h30



LIEU

À distance -
Visioconférence



EFFECTIF

100 places prévues

Formateurs :

Ilka BARILLER

& Yann POIRSON.



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ETWINNING AU SERVICE DE L'INCLUSION SCOLAIRE



INTERNATIONAL

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

A DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir des projets inclusifs menés grâce à eTwinning.



CONTENU

Ce webinaire vous propose de découvrir des projets inclusifs (de la maternelle au lycée) menés grâce à la plateforme sécurisée eTwinning. Cette session vous est proposée selon une modalité d'alternance d'un temps de présentation du projet de 10 minutes environ et d'un temps d'échange de 5 minutes (questions/ réponses), pour la rendre la plus participative possible.



PUBLIC

Tout public.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

2 heures



LIEU

À distance -
Visioconférence



EFFECTIF

100 places prévues

Formateurs :

Ilka BARILLER

& Yann POIRSON.



*Intéressé ?
Cliquez ici.*



MODALITÉ

A DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Présenter le dispositif eTwinning et des projets EDD.



CONTENU

Présentation du dispositif eTwinning et de projets d'éducation au développement durable menés dans ce cadre. Pistes d'exploitation complémentaires.



PUBLIC

Tout public.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

1h30



LIEU

À distance -
Visioconférence



EFFECTIF

100 places prévues

Formateurs :

Valérie COLLE

& Ilka BARILLER

& 1 intervenant pour
présenter son projet (à
déterminer).



*Intéressé ?
Cliquez ici.*



LE CPE COMME MOTEUR DE L'OUVERTURE EUROPÉENNE DE SON ÉTABLISSEMENT

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE

MODALITÉ

A DISTANCE

LA FORMATION

OBJECTIFS

Se baser sur le témoignage d'un projet mené par un collègue CPE au sein de son établissement pour découvrir le dispositif eTwinning.

CONTENU

Présentation, par Edouard Caburet, CPE de l'école européenne de Strasbourg, de projets collaboratifs menés à distance à travers le dispositif eTwinning. Etapes de conception et de mise en oeuvre d'un projet eTwinning. Présentation de la plateforme du Twinspace au travers des outils de l'espace collaboratif. Pistes pour la recherche des partenaires et la rédaction du projet collaboratif à distance. Ce webinaire se base sur le témoignage d'un projet mené par un collègue CPE au sein de son établissement.

PUBLIC

CPE, Assistants d'éducation, référents, enseignants,

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS

DATE

Information en cours de définition

DURÉE

1h30

LIEU

À distance -
Visioconférence

EFFECTIF

50 places prévues

Intéressé ?
 **Cliquez ici.**

À LA DÉCOUVERTE D'ETWINNING

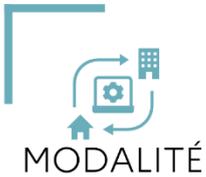


INTERNATIONAL

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

A DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découverte de eTwinning.



CONTENU

Comment mettre en place un projet collaboratif dans votre classe et le partager avec un autre établissement en France et/ou en Europe ?
Découverte des modalités de construction d'un projet eTwinning ; recherche d'un partenaire sur la plateforme ; expérimentation des outils ; mise en oeuvre de la démarche.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Visioconférence



EFFECTIF

200 places prévues

Pas de compléments pour cette formation.



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ORIENTATION / PARCOURS AVENIR



AMBASSADEURS FILIÈRE STMG _ DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Faire connaître la réalité des contenus scientifiques et des compétences à acquérir ;
Prendre conscience du profil attendu des élèves entrant en STMG ;
Informers des débouchés post baccalauréat STMG ;
Développer un maillage territorial de professeurs en capacité de promouvoir de façon éclairée la série STMG ;
Former les professeurs « ambassadeurs » à l'animation de réunion d'information ;
Construire un kit de contenus pour des FIL pour mieux cibler l'orientation en STMG.



CONTENU

L'orientation est un enjeu majeur dans le parcours du collégien et de l'élève de seconde GT. Venez découvrir et approfondir vos connaissances des filières technologiques tertiaires (pré et post BAC) afin de mieux en appréhender les exigences.



PUBLIC

Tous les enseignants de collège et lycée, en particulier les professeurs principaux et professeurs en charge de la découverte des métiers et des formations au collège.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

23 janvier 2024



DURÉE

3 heures



LIEU

Lycée Saint Bénigne
21000 Dijon



EFFECTIF

15 places prévues

La finalité de cette formation est de former les professeurs principaux de troisième et de seconde pour les aider à construire une orientation éclairée vers la série STMG.

Cette formation s'intègre dans la logique du parcours avenir.



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

AMBASSADEURS FILIÈRE STMG _ DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Faire connaître la réalité des contenus scientifiques et des compétences à acquérir ;
Prendre conscience du profil attendu des élèves entrant en STMG ;
Informar des débouchés post baccalauréat STMG ;
Développer un maillage territorial de professeurs en capacité de promouvoir de façon éclairée la série STMG ;
Former les professeurs « ambassadeurs » à l'animation de réunion d'information ;
Construire un kit de contenus pour des FIL pour mieux cibler l'orientation en STMG.



CONTENU

L'orientation est un enjeu majeur dans le parcours du collégien et de l'élève de seconde GT. Venez découvrir et approfondir vos connaissances des filières technologiques tertiaires (pré et post BAC) afin de mieux en appréhender les exigences.



PUBLIC

Tous les enseignants de collège et lycée, en particulier les professeurs principaux et professeurs en charge de la découverte des métiers et des formations au collège.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

23 janvier 2024



DURÉE

3 heures



LIEU

Information en cours de
définition



EFFECTIF

15 places prévues

La finalité de cette formation est de former les professeurs principaux de troisième et de seconde pour les aider à construire une orientation éclairée vers la série STMG.

Cette formation s'intègre dans la logique du parcours avenir.



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

AMBASSADEURS FILIÈRE STMG _ DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Faire connaître la réalité des contenus scientifiques et des compétences à acquérir ;
Prendre conscience du profil attendu des élèves entrant en STMG ;
Informers des débouchés post baccalauréat STMG ;
Développer un maillage territorial de professeurs en capacité de promouvoir de façon éclairée la série STMG ;
Former les professeurs « ambassadeurs » à l'animation de réunion d'information ;
Construire un kit de contenus pour des FIL pour mieux cibler l'orientation en STMG.



CONTENU

L'orientation est un enjeu majeur dans le parcours du collégien et de l'élève de seconde GT. Venez découvrir et approfondir vos connaissances des filières technologiques tertiaires (pré et post BAC) afin de mieux en appréhender les exigences.



PUBLIC

Tous les enseignants de collège et lycée, en particulier les professeurs principaux et professeurs en charge de la découverte des métiers et des formations au collège.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

23 janvier 2024



DURÉE

3 heures



LIEU

Lycée Emiland Gauthey
71000 Chalon sur Saône



EFFECTIF

15 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

AMBASSADEURS FILIÈRE STMG _ DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Faire connaître la réalité des contenus scientifiques et des compétences à acquérir ;
Prendre conscience du profil attendu des élèves entrant en STMG ;
Informar des débouchés post baccalauréat STMG ;
Développer un maillage territorial de professeurs en capacité de promouvoir de façon éclairée la série STMG ;
Former les professeurs « ambassadeurs » à l'animation de réunion d'information ;
Construire un kit de contenus pour des FIL pour mieux cibler l'orientation en STMG.



CONTENU

L'orientation est un enjeu majeur dans le parcours du collégien et de l'élève de seconde GT. Venez découvrir et approfondir vos connaissances des filières technologiques tertiaires (pré et post BAC) afin de mieux en appréhender les exigences.



PUBLIC

Tous les enseignants de collège et lycée, en particulier les professeurs principaux et professeurs en charge de la découverte des métiers et des formations au collège.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

23 janvier 2024



DURÉE

3 heures



LIEU

Lycée Davier
89000 Joigny



EFFECTIF

15 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

PARCOURS ÉLÈVE ET ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION CLG, LGT, LP _ DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Former les équipes éducatives et les professionnels de l'orientation dans la mise en oeuvre (1) du parcours Avenir (2) de l'accompagnement à l'orientation au collège, au lycée G/T et au lycée professionnel.



CONTENU

Présentation des dispositifs, échanges de pratiques, travail en atelier.



PUBLIC

Équipes éducatives et professionnels de l'orientation de Côte d'Or.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

1er trimestre ou 2ème trimestre



DURÉE

12 heures



LIEU

Etablissement de Côte d'Or



EFFECTIF

16 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

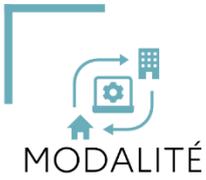
PARCOURS ÉLÈVE ET ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION CLG, LGT, LP _ DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Former les équipes éducatives et les professionnels de l'orientation dans la mise en oeuvre (1) du parcours Avenir (2) de l'accompagnement à l'orientation au collège, au lycée G/T et au lycée professionnel.



CONTENU

Présentation des dispositifs, échanges de pratiques, travail en atelier.



PUBLIC

Équipes éducatives et professionnels de l'orientation de la Nièvre.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

1er trimestre ou 2ème trimestre



DURÉE

12 heures



LIEU

Etablissement de la Nièvre



EFFECTIF

16 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

PARCOURS ÉLÈVE ET ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION CLG, LGT, LP _ DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Former les équipes éducatives et les professionnels de l'orientation dans la mise en oeuvre (1) du parcours Avenir (2) de l'accompagnement à l'orientation au collège, au lycée G/T et au lycée professionnel.



CONTENU

Présentation des dispositifs, échanges de pratiques, travail en atelier.



PUBLIC

Équipes éducatives et professionnels de l'orientation de Saône et Loire.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

1er trimestre ou 2ème trimestre



DURÉE

12 heures



LIEU

Etablissement de Saône et Loire



EFFECTIF

16 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

PARCOURS ÉLÈVE ET ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION CLG, LGT, LP _ DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Former les équipes éducatives et les professionnels de l'orientation dans la mise en oeuvre (1) du parcours Avenir (2) de l'accompagnement à l'orientation au collège, au lycée G/T et au lycée professionnel.



CONTENU

Présentation des dispositifs, échanges de pratiques, travail en atelier.



PUBLIC

Équipes éducatives et professionnels de l'orientation de l'Yonne.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

1er trimestre ou 2ème trimestre



DURÉE

12 heures



LIEU

Etablissement de l'Yonne



EFFECTIF

16 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

PARCOURS ÉLÈVE : LA PLATEFORME PARCOURSUP



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

A DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

(1) Présenter la plateforme parcoursup et ses nouveautés (2) Préparer les élèves à la prise en main de la plateforme et au choix des formations (3) Connaître le fonctionnement de la plateforme, ses enjeux et suivre la situation des candidats.



CONTENU

Présentation de la plateforme parcoursup et de ses nouveautés Prise en main de la plateforme pour mieux accompagner les élèves dans leur choix d'orientation.



PUBLIC

Équipes éducatives et professionnels de l'orientation.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

2ème trimestre



DURÉE

3 heures

Formatrice : Fanny VAILLAUX



LIEU

Classe virtuelle



EFFECTIF

50 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

PARCOURS ÉLÈVE : SERVICES EN LIGNE ORIENTATION



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

A DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Accompagner les équipes éducatives sur les moments clés de l'orientation, apports théoriques, appréhension des outils à leur disposition et des services offerts aux familles.



CONTENU

(1) Rappel des procédures d'orientation (2) Siecle Orientation (3) SLO (service en ligne Orientation).



PUBLIC

Équipes éducatives et professionnels de l'orientation.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

2ème trimestre



DURÉE

3 heures



LIEU

Classe virtuelle



EFFECTIF

60 places prévues

Formatrices :

Marie-Pierre MARTIN

& Karine OUARTI



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

PARCOURS ÉLÈVE : SERVICES EN LIGNE AFFECTATION



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

A DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Accompagner les équipes éducatives sur les procédures d'affectation, appréhension des outils à leur disposition et des services offerts aux familles.



CONTENU

(1) Rappel des procédures d'affectation (2) Affelnet et son paramétrage (3) service en ligne affectation (SLA).



PUBLIC

Équipes éducatives et professionnels de l'orientation.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

3ème trimestre



DURÉE

3 heures



LIEU

Classe virtuelle



EFFECTIF

60 places prévues

Formatrices :

Marie-Pierre MARTIN

& Karine OUARTI



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

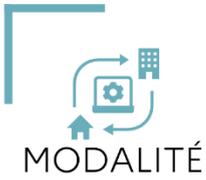
L'ORIENTATION AVEC LES RESSOURCES D'ECLAT-BFC



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

A DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Connaitre et savoir utiliser les ressources pour l'accompagnement à l'orientation des élèves.



CONTENU

1ère partie : Présentation des outils dans la galerie de l'orientation : site Nouvelle voie pro, site seconde/première, site horizon21, site terminales Les guides d'orientation (3e et terminale), Cléor : information métiers de ma région

2e partie : Présentation des ressources sur la nouvelle plateforme de l'Onisep : catalogues de séquences pédagogiques qui s'inscrivent dans le cadre des heures dédiées à l'orientation et présentation de quelques ressources pédagogiques. Présentation de l'agenda de l'orientation qui propose une articulation et planification des activités sur l'année, pour chaque niveau.



PUBLIC

Équipes éducatives et professionnels de l'orientation.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

19 octobre 2023 de 16h à 17h30



DURÉE

1 heure

Formation assurée par Onisep BFC



LIEU

Classe virtuelle



EFFECTIF

25 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

DEVELOPPER LES COMPEÉTENCES À S'ORIENTER EN LEGT



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

A DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Développer les compétences à s'orienter des élèves du LEGT.



CONTENU

Présentation du référentiel des compétences à s'orienter en LEGT. Travail en atelier.



PUBLIC

Équipes éducatives des LEGT et professionnels de l'orientation.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

3ème trimestre



DURÉE

3 heures

Formation assurée par Onisep BFC & les corps d'inspection.



LIEU

Classe virtuelle



EFFECTIF

60 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

LES CLASSES PRÉPARATOIRES AUX GRANDES ÉCOLES



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

A DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Connaître les classes préparatoires aux grandes écoles.



CONTENU

Présentation générale des CPGE et des principes d'une classe préparatoire.
Présentation des différentes filières. Temps de questions et d'échanges.



PUBLIC

Enseignants de collège et lycées (seconde) et Psy En EDO.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

2ème trimestre



DURÉE

3 heures

Formation assurée par des professeurs volontaires de CPGE.



LIEU

Classe virtuelle



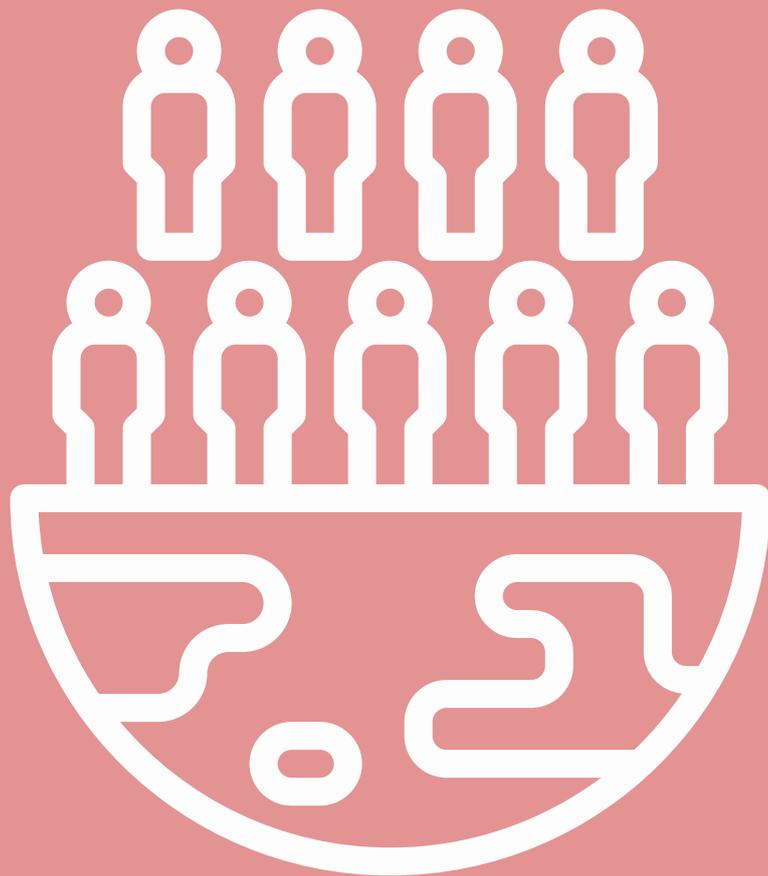
EFFECTIF

100 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

PARCOURS CITOYEN



STAGE ÉDUCATION ÉCONOMIQUE, BUDGÉTAIRE ET FINANCIÈRE AVEC LA BANQUE DE FRANCE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL : 1 journée

LA FORMATION



OBJECTIFS

- Permettre aux personnels impliqués dans le Passeport EDUCFI en collège ou en lycée professionnel de comprendre la finalité de l'éducation budgétaire et financière.
- Donner une culture économique sur la monnaie, les moyens de paiement et la finance aux personnels intéressés par l'éducation budgétaire et financière des jeunes.
- Présenter les ressources EDUSCOL pour l'éducation budgétaire et financière, tester les jeux EDUCFI, présenter les concours lycéens (PEE et GESA).



CONTENU

Forum d'ateliers où les participants pourront tester les jeux avec des animateurs de la Banque de France ou des partenaires EDUCFI, discuter des dispositifs pédagogiques existant avec des experts, découvrir les ressources EDUSCOL en matière d'éducation budgétaire et financière.



PUBLIC

Tout professeur, AED, adjoint gestionnaire, personnel de direction intéressé par l'EDUCFI (particulièrement ceux impliqués dans le dispositif du Passeport EDUCFI).

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

A définir : un mercredi de la semaine 6 ou de la semaine 10 (février ou mars 2024)



DURÉE

6 heures



LIEU

Dijon



EFFECTIF

50 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

**FORMATIONS DU PÔLE
ACCOMPAGNEMENT
RESSOURCES HUMAINES**



INFORMATION MOBILITÉ CARRIÈRE _

DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Permettre aux agents d'identifier les dispositifs statutaires et leviers d'action en faveur de la mise en oeuvre d'un projet d'évolution professionnelle.



CONTENU

Dispositions statutaires et réglementaires et approfondir sa connaissance l'environnement institutionnel. Les dispositifs de mobilité interne et externe. Les dispositifs de formation. L'outillage méthodologique dans le cadre d'une mobilité.



PUBLIC

Tout personnel du département 21.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Au sein du département 21



EFFECTIF

2 * 20 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

INFORMATION MOBILITÉ CARRIÈRE _

DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



LA FORMATION

Présentiel (1 demi-journée)



Permettre aux agents d'identifier les dispositifs statutaires et leviers d'action en faveur de la mise en oeuvre d'un projet d'évolution professionnelle.



Dispositions statutaires et réglementaires et approfondir sa connaissance l'environnement institutionnel. Les dispositifs de mobilité interne et externe. Les dispositifs de formation. L'outillage méthodologique dans le cadre d'une mobilité.



Tout personnel du département 58.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



En cours de définition

Formation animée par des conseillers RH de proximité du Pôle d'Accompagnement en Ressources Humaines.



3 heures



Au sein du département 58



20 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

INFORMATION MOBILITÉ CARRIÈRE _

DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Permettre aux agents d'identifier les dispositifs statutaires et leviers d'action en faveur de la mise en oeuvre d'un projet d'évolution professionnelle.



CONTENU

Dispositions statutaires et réglementaires et approfondir sa connaissance l'environnement institutionnel. Les dispositifs de mobilité interne et externe. Les dispositifs de formation. L'outillage méthodologique dans le cadre d'une mobilité.



PUBLIC

Tout personnel du département 71.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Au sein du département 71



EFFECTIF

2 * 20 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

INFORMATION MOBILITÉ CARRIÈRE _

DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Permettre aux agents d'identifier les dispositifs statutaires et leviers d'action en faveur de la mise en oeuvre d'un projet d'évolution professionnelle.



CONTENU

Dispositions statutaires et réglementaires et approfondir sa connaissance l'environnement institutionnel. Les dispositifs de mobilité interne et externe. Les dispositifs de formation. L'outillage méthodologique dans le cadre d'une mobilité.



PUBLIC

Tout personnel du département 89.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Au sein du département 89



EFFECTIF

20 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

IDENTIFIER SES COMPÉTENCES _ DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Définir une compétence professionnelle. Identifier ses propres compétences au travers de son parcours. S'approprier les outils d'identification et analyse des compétences. Construire les pré-requis pour élaborer son CV et sa lettre de motivation, constituer son RAEP. Savoir décrypter une offre d'emploi.



CONTENU

Apports théoriques et méthodologiques. Echanges entre participants



PUBLIC

Tout personnel du département 21.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Au sein du département 21



EFFECTIF

2 * 15 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

IDENTIFIER SES COMPÉTENCES _ DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Définir une compétence professionnelle. Identifier ses propres compétences au travers de son parcours. S'approprier les outils d'identification et analyse des compétences. Construire les pré-requis pour élaborer son CV et sa lettre de motivation, constituer son RAEP. Savoir décrypter une offre d'emploi.



CONTENU

Apports théoriques et méthodologiques. Echanges entre participants



PUBLIC

Tout personnel du département 58.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Au sein du département 58



EFFECTIF

15 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

IDENTIFIER SES COMPÉTENCES _ DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Définir une compétence professionnelle. Identifier ses propres compétences au travers de son parcours. S'approprier les outils d'identification et analyse des compétences. Construire les pré-requis pour élaborer son CV et sa lettre de motivation, constituer son RAEP. Savoir décrypter une offre d'emploi.



CONTENU

Apports théoriques et méthodologiques. Echanges entre participants



PUBLIC

Tout personnel du département 71.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Au sein du département 71



EFFECTIF

2 * 15 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

IDENTIFIER SES COMPÉTENCES _ DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Définir une compétence professionnelle. Identifier ses propres compétences au travers de son parcours. S'approprier les outils d'identification et analyse des compétences. Construire les pré-requis pour élaborer son CV et sa lettre de motivation, constituer son RAEP. Savoir décrypter une offre d'emploi.



CONTENU

Apports théoriques et méthodologiques. Echanges entre participants



PUBLIC

Tout personnel du département 89.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Au sein du département 89



EFFECTIF

15 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

ÉLABORER SON CV (CURRICULUM VITAE) _ DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE

LA FORMATION



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)



OBJECTIFS

Acquérir les connaissances nécessaires à l'élaboration d'un CV/LM.
Etre en capacité d'adapter son CV/LM à de futures candidatures.
Identifier les atouts de ses outils sur la forme et le fond.



CONTENU

Définition des objectifs du CV et de la lettre de motivation. Forme et fond du CV, les différentes rubriques. Conseils méthodologiques. Exemples, outils et cas pratiques.



PUBLIC

Tout personnel du département 21.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Au sein du département 21



EFFECTIF

2 * 15 places prévues

Formation animée par des conseillers RH de proximité du Pôle d'Accompagnement en Ressources Humaines.



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

ÉLABORER SON CV (CURRICULUM VITAE) _ DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir les connaissances nécessaires à l'élaboration d'un CV/LM.
Etre en capacité d'adapter son CV/LM à de futures candidatures.
Identifier les atouts de ses outils sur la forme et le fond.



CONTENU

Définition des objectifs du CV et de la lettre de motivation. Forme et fond du CV, les différentes rubriques. Conseils méthodologiques. Exemples, outils et cas pratiques.



PUBLIC

Tout personnel du département 58.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Au sein du département 58



EFFECTIF

15 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

ÉLABORER SON CV (CURRICULUM VITAE) _ DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir les connaissances nécessaires à l'élaboration d'un CV/LM.
Etre en capacité d'adapter son CV/LM à de futures candidatures.
Identifier les atouts de ses outils sur la forme et le fond.



CONTENU

Définition des objectifs du CV et de la lettre de motivation. Forme et fond du CV, les différentes rubriques. Conseils méthodologiques. Exemples, outils et cas pratiques.



PUBLIC

Tout personnel du département 71.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Au sein du département 71



EFFECTIF

2 * 15 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

ÉLABORER SON CV (CURRICULUM VITAE) _ DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir les connaissances nécessaires à l'élaboration d'un CV/LM.
Etre en capacité d'adapter son CV/LM à de futures candidatures.
Identifier les atouts de ses outils sur la forme et le fond.



CONTENU

Définition des objectifs du CV et de la lettre de motivation. Forme et fond du CV, les différentes rubriques. Conseils méthodologiques. Exemples, outils et cas pratiques.



PUBLIC

Tout personnel du département 89.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3 heures

Formation animée par des conseillers RH de proximité du Pôle d'Accompagnement en Ressources Humaines.



LIEU

Au sein du département 89



EFFECTIF

15 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

SE PRÉSENTER EN SITUATION D'ENTRETIEN D'EMBAUCHE _ DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier et valoriser ses atouts. Comprendre les attentes du recruteur. Savoir prendre la parole en public et gérer son stress. Acquérir les notions sur la communication verbale et non-verbale.



CONTENU

Éléments théoriques. Préparer le candidat aux situations d'entretien.



PUBLIC

Tout personnel du département 21.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Au sein du département 21



EFFECTIF

2 * 15 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

SE PRÉSENTER EN SITUATION D'ENTRETIEN D'EMBAUCHE _ DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier et valoriser ses atouts. Comprendre les attentes du recruteur. Savoir prendre la parole en public et gérer son stress. Acquérir les notions sur la communication verbale et non-verbale.



CONTENU

Eléments théoriques. Préparer le candidat aux situations d'entretien.



PUBLIC

Tout personnel du département 58.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Au sein du département 58



EFFECTIF

15 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

SE PRÉSENTER EN SITUATION D'ENTRETIEN D'EMBAUCHE _ DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier et valoriser ses atouts. Comprendre les attentes du recruteur. Savoir prendre la parole en public et gérer son stress. Acquérir les notions sur la communication verbale et non-verbale.



CONTENU

Eléments théoriques. Préparer le candidat aux situations d'entretien.



PUBLIC

Tout personnel du département 71.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Au sein du département 71



EFFECTIF

2 * 15 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

SE PRÉSENTER EN SITUATION D'ENTRETIEN D'EMBAUCHE _ DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier et valoriser ses atouts. Comprendre les attentes du recruteur. Savoir prendre la parole en public et gérer son stress. Acquérir les notions sur la communication verbale et non-verbale.



CONTENU

Eléments théoriques. Préparer le candidat aux situations d'entretien.



PUBLIC

Tout personnel du département 89.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Au sein du département 89



EFFECTIF

15 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

REBONDIR GRÂCE À SON RÉSEAU

_ DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Déconstruire les représentations sur le réseau. Définir le réseau professionnel. Identifier les potentiels membres de son réseau. Connaître les outils facilitateurs.



CONTENU

Apports méthodologiques. Cartographier son propre réseau personnel et professionnel. Le pouvoir du réseau : ce qu'il est, ce qu'il n'est pas, ce qu'il peut, ce qu'il ne peut pas.



PUBLIC

Tout personnel du département 21.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Au sein du département 21



EFFECTIF

2 * 15 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

REBONDIR GRÂCE À SON RÉSEAU

_ DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Déconstruire les représentations sur le réseau. Définir le réseau professionnel. Identifier les potentiels membres de son réseau. Connaître les outils facilitateurs.



CONTENU

Apports méthodologiques. Cartographier son propre réseau personnel et professionnel. Le pouvoir du réseau : ce qu'il est, ce qu'il n'est pas, ce qu'il peut, ce qu'il ne peut pas.



PUBLIC

Tout personnel du département 58.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Au sein du département 58



EFFECTIF

15 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

REBONDIR GRÂCE À SON RÉSEAU

_ DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

Présentiel (1 demi-journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Déconstruire les représentations sur le réseau. Définir le réseau professionnel. Identifier les potentiels membres de son réseau. Connaître les outils facilitateurs.



CONTENU

Apports méthodologiques. Cartographier son propre réseau personnel et professionnel. Le pouvoir du réseau : ce qu'il est, ce qu'il n'est pas, ce qu'il peut, ce qu'il ne peut pas.



PUBLIC

Tout personnel du département 71.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

En cours de définition



DURÉE

3 heures



LIEU

Au sein du département 71



EFFECTIF

15 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

USAGES DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF



UNE OFFRE STRUCTURÉE EN PARCOURS DE FORMATION THÉMATIQUES



Le numérique éducatif occupe une place importante dans les pratiques enseignantes. Il permet une multitude d'activités pour préparer et dispenser ses cours ou encore pour faire collaborer les élèves.

Les formations proposées par la DRNE peuvent être suivies "à la carte" ou sous forme de "parcours" ; dans ce dernier cas, vous pouvez vous inscrire à plusieurs formations autour d'une même thématique afin d'approfondir vos connaissances d'un sujet précis.

8 parcours possibles

- La vidéo, dispositif pédagogique**
- Le numérique pour les classes inversées**
- Ludification des apprentissages**
- Ressources numériques et interactivité**
- Usages pédagogiques de Moodle**
- Numérique et compétences orales**
- Utiliser le numérique avec les élèves**
- Les fondamentaux de l'ENT Éclat-BFC**
- Formations proposées hors parcours**



Cliquez sur l'intitulé du parcours qui vous intéresse pour y accéder directement.

La vidéo, dispositif pédagogique



Les vidéos pédagogiques permettent de transmettre des informations de manière visuelle et dynamique. En plus d'être un moyen de capter l'attention des élèves, elles offrent la possibilité de faire des pauses, reculer ou avancer pour apprendre à son rythme.

Ce parcours permet d'aborder des points essentiels comme les bases de la captation et du montage vidéo, la création et la diffusion de capsules vidéos pédagogiques ou encore les notions d'éthique et de droit autour des usages du numérique.

En suivant les trois modules proposés dans ce parcours, vous bénéficiez de 27 heures de formation.

Chaque formation est présentée ci-après.

BASES DE LA CAPTATION ET DU MONTAGE VIDÉO - DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir les bases de l'enregistrement de vidéos. S'initier aux différents types de prise de vues et de réalisation. Mettre en pratique avec des projets concrets. Appréhender les notions de droit à l'image, droit d'auteur, licence et éthique.



CONTENU

La formation donne les bases de la captation et du montage vidéo aussi bien sur les aspects matériels que pédagogiques dans l'objectif de construire des projets avec les élèves. Au programme, les règles de prise de vue et de son, la découverte des types de réalisation avec fond vert notamment, de la pratique (caméra, microphone, éclairage, logiciel) et quelques notions de droit (droit à l'image, droit d'auteur).



PUBLIC

Personnel enseignant de Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

11 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

2.2 Concevoir des ressources

2.3 Gérer des ressources

1.4 Agir en faveur d'un numérique professionnel sûr et responsable



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

BASES DE LA CAPTATION ET DU MONTAGE VIDÉO - DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir les bases de l'enregistrement de vidéos. S'initier aux différents types de prise de vues et de réalisation. Mettre en pratique avec des projets concrets. Appréhender les notions de droit à l'image, droit d'auteur, licence et éthique.



CONTENU

La formation donne les bases de la captation et du montage vidéo aussi bien sur les aspects matériels que pédagogiques dans l'objectif de construire des projets avec les élèves. Au programme, les règles de prise de vue et de son, la découverte des types de réalisation avec fond vert notamment, de la pratique (caméra, microphone, éclairage, logiciel) et quelques notions de droit (droit à l'image, droit d'auteur).



PUBLIC

Personnel enseignant de l'Yonne

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

11 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ÉTHIQUE ET DROIT AUTOUR DES USAGES DU NUMÉRIQUE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Sensibiliser aux enjeux du droit d'auteur. Découvrir les licences libres Creative Commons et leurs usages. Connaître les règles touchant le droit à l'image des élèves. Présenter les règles applicables dans le cadre pédagogique.



CONTENU

Certains usages du numérique éducatif impliquent de connaître les règles juridiques concernant les ressources numériques mobilisables. Cette formation vise à sensibiliser aux enjeux du droit d'auteur, découvrir les licences libres Creative Commons et leurs usages, appliquer les règles touchant le droit à l'image des élèves, et pour finir présenter les possibilités, limites et exceptions dans le cadre pédagogique.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

1 heure



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

50 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 1.4 Agir en faveur d'un numérique professionnel sûr et responsable
- 2.1 Sélectionner des ressources
- 2.3 Gérer des ressources



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

CRÉER ET DIFFUSER DES CAPSULES VIDÉOS PÉDAGOGIQUES - DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir une méthodologie pour créer des vidéos pédagogiques. Prendre connaissance de quelques exemples d'usages. Découvrir des applications et plateformes dédiées. Acquérir des notions de droit. Apprendre les techniques de publication et de diffusion.



CONTENU

La formation vise à fournir une méthodologie pour créer des vidéos pédagogiques pertinentes et percutantes, ainsi que des bonnes pratiques et des exemples d'utilisation. Elle couvre également des notions juridiques telles que le droit d'auteur et les licences Creative Commons, ainsi que des techniques pour publier et diffuser ces vidéos.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

15 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 1.4 Agir en faveur d'un numérique professionnel sûr et responsable
- 2.2 Concevoir des ressources
- 2.3 Gérer des ressources
- 4.1 Inclure et rendre accessible



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

CRÉER ET DIFFUSER DES CAPSULES VIDÉOS PÉDAGOGIQUES - DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir une méthodologie pour créer des vidéos pédagogiques. Prendre connaissance de quelques exemples d'usages. Découvrir des applications et plateformes dédiées. Acquérir des notions de droit. Apprendre les techniques de publication et de diffusion.



CONTENU

La formation vise à fournir une méthodologie pour créer des vidéos pédagogiques pertinentes et percutantes, ainsi que des bonnes pratiques et des exemples d'utilisation. Elle couvre également des notions juridiques telles que le droit d'auteur et les licences Creative Commons, ainsi que des techniques pour publier et diffuser ces vidéos.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Nièvre

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

15 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 1.4 Agir en faveur d'un numérique professionnel sûr et responsable
- 2.2 Concevoir des ressources
- 2.3 Gérer des ressources
- 4.1 Inclure et rendre accessible



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

CRÉER ET DIFFUSER DES CAPSULES VIDÉOS PÉDAGOGIQUES - DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir une méthodologie pour créer des vidéos pédagogiques. Prendre connaissance de quelques exemples d'usages. Découvrir des applications et plateformes dédiées. Acquérir des notions de droit. Apprendre les techniques de publication et de diffusion.



CONTENU

La formation vise à fournir une méthodologie pour créer des vidéos pédagogiques pertinentes et percutantes, ainsi que des bonnes pratiques et des exemples d'utilisation. Elle couvre également des notions juridiques telles que le droit d'auteur et les licences Creative Commons, ainsi que des techniques pour publier et diffuser ces vidéos.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

15 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 1.4 Agir en faveur d'un numérique professionnel sûr et responsable
- 2.2 Concevoir des ressources
- 2.3 Gérer des ressources
- 4.1 Inclure et rendre accessible



Intéressé ?
Cliquez ici.

CRÉER ET DIFFUSER DES CAPSULES VIDÉOS PÉDAGOGIQUES - DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir une méthodologie pour créer des vidéos pédagogiques. Prendre connaissance de quelques exemples d'usages. Découvrir des applications et plateformes dédiées. Acquérir des notions de droit. Apprendre les techniques de publication et de diffusion.



CONTENU

La formation vise à fournir une méthodologie pour créer des vidéos pédagogiques pertinentes et percutantes, ainsi que des bonnes pratiques et des exemples d'utilisation. Elle couvre également des notions juridiques telles que le droit d'auteur et les licences Creative Commons, ainsi que des techniques pour publier et diffuser ces vidéos.



PUBLIC

Personnel enseignant de l'Yonne

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

15 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 1.4 Agir en faveur d'un numérique professionnel sûr et responsable
- 2.2 Concevoir des ressources
- 2.3 Gérer des ressources
- 4.1 Inclure et rendre accessible



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

BASES DE LA CAPTATION ET DU MONTAGE VIDÉO - DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir les bases de l'enregistrement de vidéos. S'initier aux différents types de prise de vues et de réalisation. Mettre en pratique avec des projets concrets. Appréhender les notions de droit à l'image, droit d'auteur, licence et éthique.



CONTENU

La formation donne les bases de la captation et du montage vidéo aussi bien sur les aspects matériels que pédagogiques dans l'objectif de construire des projets avec les élèves. Au programme, les règles de prise de vue et de son, la découverte des types de réalisation avec fond vert notamment, de la pratique (caméra, microphone, éclairage, logiciel) et quelques notions de droit (droit à l'image, droit d'auteur).



PUBLIC

Personnel enseignant de la Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

11 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

BASES DE LA CAPTATION ET DU MONTAGE VIDÉO - DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir les bases de l'enregistrement de vidéos. S'initier aux différents types de prise de vues et de réalisation. Mettre en pratique avec des projets concrets. Appréhender les notions de droit à l'image, droit d'auteur, licence et éthique.



CONTENU

La formation donne les bases de la captation et du montage vidéo aussi bien sur les aspects matériels que pédagogiques dans l'objectif de construire des projets avec les élèves. Au programme, les règles de prise de vue et de son, la découverte des types de réalisation avec fond vert notamment, de la pratique (caméra, microphone, éclairage, logiciel) et quelques notions de droit (droit à l'image, droit d'auteur).



PUBLIC

Personnel enseignant de la Nièvre

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

11 heures



LIEU

Information en cours de définition



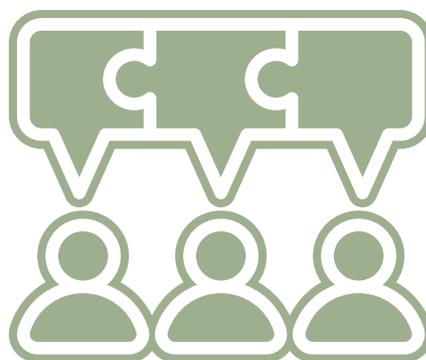
EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Le numérique pour les classes inversées



Définies comme des approches pédagogiques innovantes, les classes inversées connaissent un essor important depuis plusieurs années.

Ce parcours permet d'aborder la question de la place et du recours au numérique éducatif dans les classes inversées. Il prévoit notamment de réfléchir à la charge cognitive, de s'initier à l'usage de Moodle et à la création et la diffusion de capsules vidéos pédagogiques.

En suivant les quatre formations proposées dans ce parcours, vous bénéficiez de 46 heures de formation.

Chaque formation est présentée ci-après.

L'APPORT DU NUMÉRIQUE POUR LES CLASSES INVERSÉES - DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir les fondamentaux de la pédagogie inversée. Comprendre les mécanismes et les apports. Appréhender le potentiel du numérique pour les classes inversées.



CONTENU

La pédagogie inversée suscite toujours un réel engouement chez les enseignants souhaitant s'inscrire dans une démarche plus active au sein de leur classe. Cette formation permettra d'acquérir les fondamentaux de la pédagogie inversée pour en comprendre les mécanismes et les apports. L'accent sera mis sur l'utilisation du numérique comme un véritable levier à la mise en place de cette pédagogie qui favorise l'implication et l'engagement des élèves dans leurs apprentissages.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Nièvre

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

11 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1 Concevoir
- 3.2 Mettre en œuvre
- 4.3 Engager les apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

L'APPORT DU NUMÉRIQUE POUR LES CLASSES INVERSÉES - DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir les fondamentaux de la pédagogie inversée. Comprendre les mécanismes et les apports. Appréhender le potentiel du numérique pour les classes inversées.



CONTENU

La pédagogie inversée suscite toujours un réel engouement chez les enseignants souhaitant s'inscrire dans une démarche plus active au sein de leur classe. Cette formation permettra d'acquérir les fondamentaux de la pédagogie inversée pour en comprendre les mécanismes et les apports. L'accent sera mis sur l'utilisation du numérique comme un véritable levier à la mise en place de cette pédagogie qui favorise l'implication et l'engagement des élèves dans leurs apprentissages.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

11 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1 Concevoir
- 3.2 Mettre en œuvre
- 4.3 Engager les apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

L'APPORT DU NUMÉRIQUE POUR LES CLASSES INVERSÉES - DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir les fondamentaux de la pédagogie inversée. Comprendre les mécanismes et les apports. Appréhender le potentiel du numérique pour les classes inversées.



CONTENU

La pédagogie inversée suscite toujours un réel engouement chez les enseignants souhaitant s'inscrire dans une démarche plus active au sein de leur classe. Cette formation permettra d'acquérir les fondamentaux de la pédagogie inversée pour en comprendre les mécanismes et les apports. L'accent sera mis sur l'utilisation du numérique comme un véritable levier à la mise en place de cette pédagogie qui favorise l'implication et l'engagement des élèves dans leurs apprentissages.



PUBLIC

Personnel enseignant de l'Yonne

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

11 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1 Concevoir
- 3.2 Mettre en œuvre
- 4.3 Engager les apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

L'APPORT DU NUMÉRIQUE POUR LES CLASSES INVERSÉES - DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir les fondamentaux de la pédagogie inversée. Comprendre les mécanismes et les apports. Appréhender le potentiel du numérique pour les classes inversées.



CONTENU

La pédagogie inversée suscite toujours un réel engouement chez les enseignants souhaitant s'inscrire dans une démarche plus active au sein de leur classe. Cette formation permettra d'acquérir les fondamentaux de la pédagogie inversée pour en comprendre les mécanismes et les apports. L'accent sera mis sur l'utilisation du numérique comme un véritable levier à la mise en place de cette pédagogie qui favorise l'implication et l'engagement des élèves dans leurs apprentissages.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

11 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1 Concevoir
- 3.2 Mettre en œuvre
- 4.3 Engager les apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

RESSOURCE NUMÉRIQUE ET CHARGE COGNITIVE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Définir la notion de charge cognitive. Appliquer le concept à l'enseignement. Comprendre les points de vigilance liés à la création et l'utilisation de ressources.



CONTENU

La conception et l'utilisation de ressources numériques éducatives ne doit pas constituer un obstacle aux apprentissages de par la quantité d'informations qu'elles présentent. La théorie de la charge cognitive vient apporter des éléments de compréhension sur ce qu'il convient de faire. Ce webinaire vise à découvrir et comprendre la notion de charge cognitive, appliquer ce concept à l'enseignement et comprendre les points de vigilance liés à la création et l'usage de ressources numériques.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

1 heure



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

50 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 1.5 Adopter une posture ouverte, critique et réflexive
- 4.1 Inclure et rendre accessible



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

CRÉER ET DIFFUSER DES CAPSULES VIDÉOS PÉDAGOGIQUES - DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir une méthodologie pour créer des vidéos pédagogiques. Prendre connaissance de quelques exemples d'usages. Découvrir des applications et plateformes dédiées. Acquérir des notions de droit. Apprendre les techniques de publication et de diffusion.



CONTENU

La formation vise à fournir une méthodologie pour créer des vidéos pédagogiques pertinentes et percutantes, ainsi que des bonnes pratiques et des exemples d'utilisation. Elle couvre également des notions juridiques telles que le droit d'auteur et les licences Creative Commons, ainsi que des techniques pour publier et diffuser ces vidéos.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Nièvre

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

15 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 1.4 Agir en faveur d'un numérique professionnel sûr et responsable
- 2.2 Concevoir des ressources
- 2.3 Gérer des ressources
- 4.1 Inclure et rendre accessible



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

CRÉER ET DIFFUSER DES CAPSULES VIDÉOS PÉDAGOGIQUES - DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir une méthodologie pour créer des vidéos pédagogiques. Prendre connaissance de quelques exemples d'usages. Découvrir des applications et plateformes dédiées. Acquérir des notions de droit. Apprendre les techniques de publication et de diffusion.



CONTENU

La formation vise à fournir une méthodologie pour créer des vidéos pédagogiques pertinentes et percutantes, ainsi que des bonnes pratiques et des exemples d'utilisation. Elle couvre également des notions juridiques telles que le droit d'auteur et les licences Creative Commons, ainsi que des techniques pour publier et diffuser ces vidéos.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

15 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 1.4 Agir en faveur d'un numérique professionnel sûr et responsable
- 2.2 Concevoir des ressources
- 2.3 Gérer des ressources
- 4.1 Inclure et rendre accessible



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

CRÉER ET DIFFUSER DES CAPSULES VIDÉOS PÉDAGOGIQUES - DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir une méthodologie pour créer des vidéos pédagogiques. Prendre connaissance de quelques exemples d'usages. Découvrir des applications et plateformes dédiées. Acquérir des notions de droit. Apprendre les techniques de publication et de diffusion.



CONTENU

La formation vise à fournir une méthodologie pour créer des vidéos pédagogiques pertinentes et percutantes, ainsi que des bonnes pratiques et des exemples d'utilisation. Elle couvre également des notions juridiques telles que le droit d'auteur et les licences Creative Commons, ainsi que des techniques pour publier et diffuser ces vidéos.



PUBLIC

Personnel enseignant de l'Yonne

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

15 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 1.4 Agir en faveur d'un numérique professionnel sûr et responsable
- 2.2 Concevoir des ressources
- 2.3 Gérer des ressources
- 4.1 Inclure et rendre accessible



Intéressé ?
Cliquez ici.

CRÉER ET DIFFUSER DES CAPSULES VIDÉOS PÉDAGOGIQUES - DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Acquérir une méthodologie pour créer des vidéos pédagogiques. Prendre connaissance de quelques exemples d'usages. Découvrir des applications et plateformes dédiées. Acquérir des notions de droit. Apprendre les techniques de publication et de diffusion.



CONTENU

La formation vise à fournir une méthodologie pour créer des vidéos pédagogiques pertinentes et percutantes, ainsi que des bonnes pratiques et des exemples d'utilisation. Elle couvre également des notions juridiques telles que le droit d'auteur et les licences Creative Commons, ainsi que des techniques pour publier et diffuser ces vidéos.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

15 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 1.4 Agir en faveur d'un numérique professionnel sûr et responsable
- 2.2 Concevoir des ressources
- 2.3 Gérer des ressources
- 4.1 Inclure et rendre accessible



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

UTILISER MOODLE EN PÉDAGOGIE

INITIATION - DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir l'environnement de Moodle. Créer un cours avec Moodle. Suivre les élèves. Accompagner et évaluer les élèves.



CONTENU

Les enseignants peuvent créer des cours, ajouter des ressources pédagogiques variées (texte, image, vidéo, ...) et des activités d'apprentissage (devoir, chat, forum, ...) ainsi que suivre et évaluer les élèves à distance. La formation proposée vise à permettre aux enseignants de découvrir Moodle, de créer des cours avec la plateforme, de suivre les élèves, de les accompagner et de les évaluer pour les faire progresser.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-décembre 2023



DURÉE

19 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 3.3. Évaluer au service des apprentissages
- 4.1. Inclure et rendre accessible
- 4.2. Différencier



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

UTILISER MOODLE EN PÉDAGOGIE

INITIATION - DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir l'environnement de Moodle. Créer un cours avec Moodle. Suivre les élèves. Accompagner et évaluer les élèves.



CONTENU

Les enseignants peuvent créer des cours, ajouter des ressources pédagogiques variées (texte, image, vidéo, ...) et des activités d'apprentissage (devoir, chat, forum, ...) ainsi que suivre et évaluer les élèves à distance. La formation proposée vise à permettre aux enseignants de découvrir Moodle, de créer des cours avec la plateforme, de suivre les élèves, de les accompagner et de les évaluer pour les faire progresser.



PUBLIC

Personnel enseignant de l'Yonne

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

19 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 3.3. Évaluer au service des apprentissages
- 4.1. Inclure et rendre accessible
- 4.2. Différencier



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Ludification des apprentissages



Présentée comme une pratique pédagogique à part entière, la ludification ne cesse de se développer et de faire des émules parmi les enseignants. C'est un levier de motivation et d'attention car il permet aux élèves de s'investir plus facilement dans une activité d'apprentissage.

Ce parcours permet d'aborder des aspects de la ludification comme les escape games, la création de jeux pédagogiques, les apports des neurosciences pour le jeu et aussi une approche de Minetest, monde virtuel, alternative libre à Minecraft.

En suivant les quatre formations proposées dans ce parcours, vous bénéficiez de 40 heures de formation.

Chaque formation est présentée ci-après.



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Connaitre les usages des jeux sérieux en pédagogie à la lumière des sciences cognitives. Appréhender le potentiel du numérique dans les jeux sérieux.



CONTENU

La question des apprentissages est inhérente au métier d'enseignant. Comment faire en sorte que les élèves apprennent et retiennent efficacement leur leçon ? Quel dispositif mettre en place pour cela ? Ce webinaire apportera des éléments de réponse à la lumière des recherches faites en sciences cognitives mais aussi à travers la pédagogie du jeu et une utilisation efficiente du numérique.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

2 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 1.3. Se former, développer une veille
- 1.5. Adopter une posture ouverte, critique et réflexive



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

LUDIFIER LES APPRENTISSAGES AVEC LES ESCAPE GAMES - DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir les principes théoriques de la ludification des apprentissages. Scénariser et construire un escape game. Connaître le potentiel des outils numériques.



CONTENU

La ludification est une modalité pédagogique qui intègre des éléments de jeu dans un contexte d'apprentissage pour motiver et impliquer les apprenants. Cette formation permettra de découvrir les principes théoriques de la ludification des apprentissages par le jeu mais aussi de scénariser et construire un escape game pour ou avec les élèves en utilisant des outils numériques.



PUBLIC

Personnel enseignant de l'Yonne

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

13 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 2.2. Concevoir des ressources
- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en oeuvre
- 4.1 Engager les apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

LUDIFIER LES APPRENTISSAGES AVEC LES ESCAPE GAMES - DPT 21



USAGE DU NUMÉRIQUE

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir les principes théoriques de la ludification des apprentissages. Scénariser et construire un escape game. Connaître le potentiel des outils numériques.



CONTENU

La ludification est une modalité pédagogique qui intègre des éléments de jeu dans un contexte d'apprentissage pour motiver et impliquer les apprenants. Cette formation permettra de découvrir les principes théoriques de la ludification des apprentissages par le jeu mais aussi de scénariser et construire un escape game pour ou avec les élèves en utilisant des outils numériques.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

13 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 2.2. Concevoir des ressources
- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en oeuvre
- 4.1 Engager les apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

LUDIFIER LES APPRENTISSAGES AVEC LES ESCAPE GAMES - DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



Découvrir les principes théoriques de la ludification des apprentissages. Scénariser et construire un escape game. Connaître le potentiel des outils numériques.



La ludification est une modalité pédagogique qui intègre des éléments de jeu dans un contexte d'apprentissage pour motiver et impliquer les apprenants. Cette formation permettra de découvrir les principes théoriques de la ludification des apprentissages par le jeu mais aussi de scénariser et construire un escape game pour ou avec les élèves en utilisant des outils numériques.



Personnel enseignant de la Nièvre

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

13 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

LUDIFIER LES APPRENTISSAGES AVEC LES ESCAPE GAMES - DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir les principes théoriques de la ludification des apprentissages. Scénariser et construire un escape game. Connaître le potentiel des outils numériques.



CONTENU

La ludification est une modalité pédagogique qui intègre des éléments de jeu dans un contexte d'apprentissage pour motiver et impliquer les apprenants. Cette formation permettra de découvrir les principes théoriques de la ludification des apprentissages par le jeu mais aussi de scénariser et construire un escape game pour ou avec les élèves en utilisant des outils numériques.



PUBLIC

Personnel enseignant de Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

13 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 2.2. Concevoir des ressources
- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en oeuvre
- 4.1 Engager les apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

CRÉER DES JEUX PÉDAGOGIQUES AVEC LE NUMÉRIQUE - DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Connaitre les usages des jeux sérieux comme supports pédagogiques. Mettre en place une pédagogie du jeu au service des apprentissages. Mettre en pratique et créer des jeux.



CONTENU

La ludification est un levier de motivation et d'attention car il permet aux élèves de s'investir plus facilement dans une activité d'apprentissage. La formation vise à fournir aux enseignants des outils et pratiques afin de créer une multitude de jeux sérieux. L'accent est mis sur l'usage du numérique comme support efficient à la mise en place de cette pédagogie du jeu au service d'objectifs d'apprentissage.



PUBLIC

Personnel enseignant de Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

16 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 2.2. Concevoir des ressources
- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en oeuvre



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

CRÉER DES JEUX PÉDAGOGIQUES AVEC LE NUMÉRIQUE - DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Connaitre les usages des jeux sérieux comme supports pédagogiques. Mettre en place une pédagogie du jeu au service des apprentissages. Mettre en pratique et créer des jeux.



CONTENU

La ludification est un levier de motivation et d'attention car il permet aux élèves de s'investir plus facilement dans une activité d'apprentissage. La formation vise à fournir aux enseignants des outils et pratiques afin de créer une multitude de jeux sérieux. L'accent est mis sur l'usage du numérique comme support efficient à la mise en place de cette pédagogie du jeu au service d'objectifs d'apprentissage.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

16 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 2.2. Concevoir des ressources
- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en oeuvre



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

UTILISER LE MONDE VIRTUEL MINETEST EN PÉDAGOGIE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



Découvrir le logiciel Minetest et des exemples de projets existants. S'initier à l'utilisation de Minetest. Comprendre le mode d'emploi pour la création d'un monde sur serveur académique. Réfléchir autour des projets éducatifs des participants.



Initiation à Minetest, version gratuite et opensource du jeu Minecraft : comment se connecter, se déplacer, bâtir, gérer les « privilèges », importer une carte IGN... Analyse d'exemples d'utilisation dans le cadre scolaire pour réfléchir à son projet pédagogique. Découverte de l'intérêt d'un monde sur serveur académique (monde accessible à plusieurs depuis n'importe quel poste). Manipulation en mode collaboratif pour appréhender les riches possibilités d'usage en classe.



Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

9 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

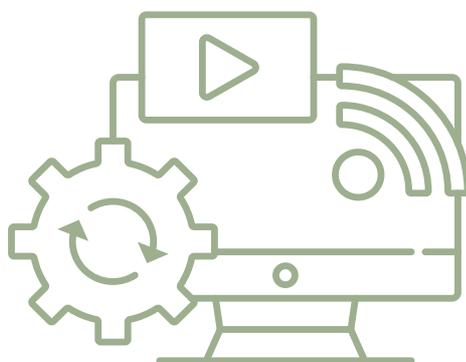
Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en oeuvre
- 4.1 Engager les apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Ressources numériques et interactivité



La démocratisation du numérique permet notamment de créer ses propres ressources éducatives.

Ce parcours a pour objectif de découvrir des outils permettant la création de ressources interactives mais aussi de présenter des ressources en ligne d'intérêt pédagogique au travers de trois webinaires qui ont pour thèmes : le développement durable, la sobriété numérique et l'éducation à l'image.

En suivant les quatre formations proposées dans ce parcours, vous bénéficiez de 19 heures de formation.

Chaque formation est présentée ci-après.

CRÉER DES RESSOURCES NUMÉRIQUES INTERACTIVES - DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



Découvrir l'impact de l'interactivité sur les apprentissages. Explorer le potentiel des outils numériques interactifs. Créer des scénarios et des ressources pédagogiques en utilisant des logiciels et applications numériques.



CONTENU

Pour diversifier les parcours pédagogiques et les supports proposés aux élèves, le numérique permet d'intégrer différentes ressources numériques interactives (images, vidéos, présentations, quizz, etc.). Cette formation propose de découvrir l'impact de l'interactivité sur les apprentissages, d'explorer les potentialités de nombreux outils interactifs dans l'enseignement. Au programme, création de scénarios et de ressources pédagogiques et prise en main de logiciels.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

16 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 2.2. Concevoir des ressources
- 2.3. Gérer des ressources
- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 4.3. Engager les apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

CRÉER DES RESSOURCES NUMÉRIQUES INTERACTIVES - DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir l'impact de l'interactivité sur les apprentissages. Explorer le potentiel des outils numériques interactifs. Créer des scénarios et des ressources pédagogiques en utilisant des logiciels et applications numériques.



CONTENU

Pour diversifier les parcours pédagogiques et les supports proposés aux élèves, le numérique permet d'intégrer différentes ressources numériques interactives (images, vidéos, présentations, quizz, etc.). Cette formation propose de découvrir l'impact de l'interactivité sur les apprentissages, d'explorer les potentialités de nombreux outils interactifs dans l'enseignement. Au programme, création de scénarios et de ressources pédagogiques et prise en main de logiciels.



PUBLIC

Personnel enseignant de l'Yonne

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

16 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 2.2. Concevoir des ressources
- 2.3. Gérer des ressources
- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 4.3. Engager les apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

CRÉER DES RESSOURCES NUMÉRIQUES INTERACTIVES - DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir l'impact de l'interactivité sur les apprentissages. Explorer le potentiel des outils numériques interactifs. Créer des scénarios et des ressources pédagogiques en utilisant des logiciels et applications numériques.



CONTENU

Pour diversifier les parcours pédagogiques et les supports proposés aux élèves, le numérique permet d'intégrer différentes ressources numériques interactives (images, vidéos, présentations, quizz, etc.). Cette formation propose de découvrir l'impact de l'interactivité sur les apprentissages, d'explorer les potentialités de nombreux outils interactifs dans l'enseignement. Au programme, création de scénarios et de ressources pédagogiques et prise en main de logiciels.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

16 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 2.2. Concevoir des ressources
- 2.3. Gérer des ressources
- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 4.3. Engager les apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

CRÉER DES RESSOURCES NUMÉRIQUES INTERACTIVES - DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir l'impact de l'interactivité sur les apprentissages. Explorer le potentiel des outils numériques interactifs. Créer des scénarios et des ressources pédagogiques en utilisant des logiciels et applications numériques.



CONTENU

Pour diversifier les parcours pédagogiques et les supports proposés aux élèves, le numérique permet d'intégrer différentes ressources numériques interactives (images, vidéos, présentations, quizz, etc.). Cette formation propose de découvrir l'impact de l'interactivité sur les apprentissages, d'explorer les potentialités de nombreux outils interactifs dans l'enseignement. Au programme, création de scénarios et de ressources pédagogiques et prise en main de logiciels.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Nièvre

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

16 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 2.2. Concevoir des ressources
- 2.3. Gérer des ressources
- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 4.3. Engager les apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

LES RESSOURCES EN LIGNE : ÉDUCATION À L'IMAGE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Présenter les ressources en ligne d'intérêt pédagogique sur le thème de l'éducation à l'image.



CONTENU

Le numérique permet d'enrichir et de diversifier les approches pédagogiques. Ce webinaire est l'occasion de présenter des ressources en ligne, gratuites et à valeur pédagogique, destinées aux élèves du second degré, pour les sensibiliser aux oeuvres cinématographiques et audiovisuelles. Un rappel juridique sera fait pour l'utilisation de chaque type de ressource présentée.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

1 heure



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

50 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

1.3. Se former, développer une veille

2.1. Sélectionner des ressources



Intéressé ?

Cliquez ici.

LES RESSOURCES EN LIGNE : SOBRIÉTÉ NUMÉRIQUE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Présenter les ressources en ligne d'intérêt pédagogique sur le thème de la sobriété numérique.



CONTENU

Le numérique permet d'enrichir et de diversifier les approches pédagogiques. Lors de ce webinaire seront présentées des ressources en ligne, gratuites et en accès libre, grâce auxquelles les enseignants de toutes les disciplines peuvent s'informer et s'autoformer mais aussi sensibiliser leurs élèves sur les questions de sobriété numérique, un des défis essentiels pour l'éducation aujourd'hui.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Avril-Juin 2024



DURÉE

1 heure



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

50 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

1.3. Se former, développer une veille

2.1. Sélectionner des ressources



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

LES RESSOURCES EN LIGNE : DÉVELOPPEMENT DURABLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Présenter les ressources en ligne d'intérêt pédagogique sur le thème du développement durable.



CONTENU

L'éducation au développement durable s'est invitée de manière prégnante dans les programmes de la primaire au lycée. Ce webinaire a vocation à présenter des ressources en ligne d'intérêt pédagogique qui peuvent être intégrées dans des séances pédagogiques et/ou dans des projets codisciplinaires ; elles permettent d'enrichir et de diversifier les approches pédagogiques.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-décembre 2023



DURÉE

1 heure



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

50 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

1.3. Se former, développer une veille

2.1. Sélectionner des ressources



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Usages pédagogiques de Moodle



Moodle est une plateforme d'apprentissage permettant de créer des cours et des activités pour les élèves, d'accompagner leurs apprentissages et de les évaluer.

Ce parcours propose un module de découverte et un module d'approfondissement de Moodle ainsi que des webinaires de mettant en lumière des fonctionnalités avancées de la plateforme et leurs usages en pédagogie.

En suivant les six formations proposées dans ce parcours, vous bénéficiez de 41 heures de formation.

Chaque formation est présentée ci-après.

UTILISER MOODLE EN PÉDAGOGIE

INITIATION - DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir l'environnement de Moodle. Créer un cours avec Moodle. Suivre les élèves. Accompagner et évaluer les élèves.



CONTENU

Les enseignants peuvent créer des cours, ajouter des ressources pédagogiques variées (texte, image, vidéo, ...) et des activités d'apprentissage (devoir, chat, forum, ...) ainsi que suivre et évaluer les élèves à distance. La formation proposée vise à permettre aux enseignants de découvrir Moodle, de créer des cours avec la plateforme, de suivre les élèves, de les accompagner et de les évaluer pour les faire progresser.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-décembre 2023



DURÉE

19 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 3.3. Évaluer au service des apprentissages
- 4.1. Inclure et rendre accessible
- 4.2. Différencier



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

UTILISER MOODLE EN PÉDAGOGIE

INITIATION - DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir l'environnement de Moodle. Créer un cours avec Moodle. Suivre les élèves. Accompagner et évaluer les élèves.



CONTENU

Les enseignants peuvent créer des cours, ajouter des ressources pédagogiques variées (texte, image, vidéo, ...) et des activités d'apprentissage (devoir, chat, forum, ...) ainsi que suivre et évaluer les élèves à distance. La formation proposée vise à permettre aux enseignants de découvrir Moodle, de créer des cours avec la plateforme, de suivre les élèves, de les accompagner et de les évaluer pour les faire progresser.



PUBLIC

Personnel enseignant de l'Yonne

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

19 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 3.3. Évaluer au service des apprentissages
- 4.1. Inclure et rendre accessible
- 4.2. Différencier



Intéressé ?

Cliquez ici.

UTILISER MOODLE EN PÉDAGOGIE

INITIATION - DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir l'environnement de Moodle. Créer un cours avec Moodle. Suivre les élèves. Accompagner et évaluer les élèves.



CONTENU

Les enseignants peuvent créer des cours, ajouter des ressources pédagogiques variées (texte, image, vidéo, ...) et des activités d'apprentissage (devoir, chat, forum, ...) ainsi que suivre et évaluer les élèves à distance. La formation proposée vise à permettre aux enseignants de découvrir Moodle, de créer des cours avec la plateforme, de suivre les élèves, de les accompagner et de les évaluer pour les faire progresser.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-décembre 2023



DURÉE

19 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 3.3. Évaluer au service des apprentissages
- 4.1. Inclure et rendre accessible
- 4.2. Différencier



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

UTILISER MOODLE EN PÉDAGOGIE

INITIATION - DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir l'environnement de Moodle. Créer un cours avec Moodle. Suivre les élèves. Accompagner et évaluer les élèves.



CONTENU

Les enseignants peuvent créer des cours, ajouter des ressources pédagogiques variées (texte, image, vidéo, ...) et des activités d'apprentissage (devoir, chat, forum, ...) ainsi que suivre et évaluer les élèves à distance. La formation proposée vise à permettre aux enseignants de découvrir Moodle, de créer des cours avec la plateforme, de suivre les élèves, de les accompagner et de les évaluer pour les faire progresser.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Nièvre

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-décembre 2023



DURÉE

19 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 3.3. Évaluer au service des apprentissages
- 4.1. Inclure et rendre accessible
- 4.2. Différencier



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

STRUCTURER SES COURS DANS MOODLE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



À DISTANCE

LA FORMATION



Connaitre les possibilités de présentation et d'organisation de ses cours dans Moodle pour faciliter la navigation.



Les usagers de Moodle rencontrent des difficultés de lecture et de navigation au sein d'une interface parfois peu engageante. Ce webinaire propose de redéfinir la façon de présenter et d'organiser ses cours en utilisant différents formats, avec une navigation plus efficace par l'usage de blocs ou d'activités fertives.



Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

2 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

50 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 4.1. Inclure et rendre accessible



Intéressé ?
Cliquez ici.

DIFFÉRENCIER LES APPRENTISSAGES DANS MOODLE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Mettre en œuvre des parcours d'apprentissage personnalisés dans Moodle.



CONTENU

La différenciation est une pratique pédagogique qui permet de prendre en compte les besoins spécifiques des élèves et ainsi, de contribuer à leur réussite scolaire. Dans Moodle, l'utilisation des restrictions et des conditions d'achèvement permet de créer des parcours d'apprentissage personnalisés.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

2 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

50 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 4.2. Différencier



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

ÉVALUER ET S'AUTO-ÉVALUER DANS MOODLE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Utiliser les activités de Moodle pour évaluer et suivre les apprentissages des élèves.



CONTENU

Les activités H5P permettent à l'élève de s'auto-évaluer. L'activité Test est particulièrement bien adaptée pour l'évaluation formative. Dans l'activité Devoir, Il est possible d'évaluer avec une grille d'évaluation une production écrite ou une présentation orale. L'efficacité de ce type d'activité permet de multiplier les évaluations et de mieux suivre chacun des élèves.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

2 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

50 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

3.3. Évaluer au service des apprentissages



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

LUDIFICATION DANS MOODLE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



À DISTANCE

LA FORMATION



Connaitre les possibilités de la plateforme Moodle pour ludifier les apprentissages.



La ludification des apprentissages permet d'engager et de motiver les apprenants par le jeu. Ce webinaire mettra en lumière les possibilités de ludification offertes par la plateforme Moodle.



Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



Avril-Juin 2024



2 heures



Information en cours de définition



30 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 4.3. Engager les apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

UTILISER MOODLE EN PÉDAGOGIE - APPROFONDISSEMENT



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Enrichir son cours Moodle avec des contenus avancés. Découvrir des modalités d'évaluation avancées. Suivre les élèves et personnaliser les parcours.



CONTENU

Ce module d'approfondissement permet de découvrir le potentiel des fonctions avancées de Moodle facilitant la différenciation pédagogique, l'accompagnement et l'autonomie ainsi que l'évaluation et le suivi des élèves. La formation mettra en lumière les activités H5P, la collaboration avec le wiki et le glossaire, la création de bases de données, le carnet de notes, le suivi d'achèvement et la liste des tâches.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

14 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 3.3. Evaluer au service des apprentissages
- 4.1. Inclure et rendre accessible
- 4.2. Différencier



Intéressé ?
Cliquez ici.

Numérique et compétences orales



Le numérique peut faciliter l'acquisition et le développement de compétences orales.

Ce parcours a pour objectif d'expliquer comment préparer des épreuves orales, s'exercer à l'oral ou encore à créer un podcast avec les élèves.

En suivant les six formations proposées dans ce parcours, vous bénéficiez de 14 heures de formation.

Chaque formation est présentée ci-après.

CRÉER UN PODCAST PÉDAGOGIQUE AVEC LES ÉLÈVES - DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Utiliser le podcast pour développer la créativité des élèves. Apprendre les techniques d'enregistrement et de prise de son. Connaître les banques de ressources de sons, musiques et ambiances sonores.



CONTENU

Cette formation à la création de podcast est transversale et s'adresse à tous les enseignants, quelle que soit leur discipline. Les objectifs sont de développer la créativité et l'imagination des élèves, d'aborder les techniques d'enregistrement et de prise de son et d'apprendre à mettre en ligne le podcast créé. Un kit d'outils et de ressources numériques, notamment des sons, ambiances sonores et musiques utilisables pour la création sera mis à disposition des stagiaires.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Nièvre

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Avril-Juin 2024



DURÉE

8 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 2.1. Sélectionner des ressources
- 2.2. Concevoir des ressources
- 2.3. Gérer des ressources
- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en oeuvre



Intéressé ?
Cliquez ici.

CRÉER UN PODCAST PÉDAGOGIQUE AVEC LES ÉLÈVES - DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Utiliser le podcast pour développer la créativité des élèves. Apprendre les techniques d'enregistrement et de prise de son. Connaître les banques de ressources de sons, musiques et ambiances sonores.



CONTENU

Cette formation à la création de podcast est transversale et s'adresse à tous les enseignants, quelle que soit leur discipline. Les objectifs sont de développer la créativité et l'imagination des élèves, d'aborder les techniques d'enregistrement et de prise de son et d'apprendre à mettre en ligne le podcast créé. Un kit d'outils et de ressources numériques, notamment des sons, ambiances sonores et musiques utilisables pour la création sera mis à disposition des stagiaires.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Avril-Juin 2024



DURÉE

8 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 2.1. Sélectionner des ressources
- 2.2. Concevoir des ressources
- 2.3. Gérer des ressources
- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en oeuvre



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

CRÉER UN PODCAST PÉDAGOGIQUE

AVEC LES ÉLÈVES - DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Utiliser le podcast pour développer la créativité des élèves. Apprendre les techniques d'enregistrement et de prise de son. Connaître les banques de ressources de sons, musiques et ambiances sonores.



CONTENU

Cette formation à la création de podcast est transversale et s'adresse à tous les enseignants, quelle que soit leur discipline. Les objectifs sont de développer la créativité et l'imagination des élèves, d'aborder les techniques d'enregistrement et de prise de son et d'apprendre à mettre en ligne le podcast créé. Un kit d'outils et de ressources numériques, notamment des sons, ambiances sonores et musiques utilisables pour la création sera mis à disposition des stagiaires.



PUBLIC

Personnel enseignant de l'Yonne

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Avril-Juin 2024



DURÉE

8 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 2.1. Sélectionner des ressources
- 2.2. Concevoir des ressources
- 2.3. Gérer des ressources
- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en oeuvre



Intéressé ?
Cliquez ici.

CRÉER UN PODCAST PÉDAGOGIQUE

AVEC LES ÉLÈVES - DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



Utiliser le podcast pour développer la créativité des élèves. Apprendre les techniques d'enregistrement et de prise de son. Connaître les banques de ressources de sons, musiques et ambiances sonores.



CONTENU

Cette formation à la création de podcast est transversale et s'adresse à tous les enseignants, quelle que soit leur discipline. Les objectifs sont de développer la créativité et l'imagination des élèves, d'aborder les techniques d'enregistrement et de prise de son et d'apprendre à mettre en ligne le podcast créé. Un kit d'outils et de ressources numériques, notamment des sons, ambiances sonores et musiques utilisables pour la création sera mis à disposition des stagiaires.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Avril-Juin 2024



DURÉE

8 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 2.1. Sélectionner des ressources
- 2.2. Concevoir des ressources
- 2.3. Gérer des ressources
- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en oeuvre



Intéressé ?
Cliquez ici.

EXERCER LES COMPÉTENCES ORALES AVEC LE NUMÉRIQUE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Présenter comment le numérique peut permettre de mettre en place des situations pédagogiques permettant aux élèves d'exercer leurs compétences orales.



CONTENU

L'oral est généralement utilisé pour évaluer mais il peut être vu comme une modalité d'apprentissage et le numérique permet justement de multiplier les situations pédagogiques en vue de développer les compétences d'oralité grâce aux outils d'enregistrement, de traitement et de diffusion du son et de la vidéo. Ce webinaire est l'occasion de présenter des gestes simples et des outils de traitement de fichiers audio pour intégrer davantage l'oral dans ses pratiques enseignantes au quotidien.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

2 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

50 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 1.3. Se former, développer une veille



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

LE NUMÉRIQUE POUR PRÉPARER LES ÉPREUVES ORALES



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



Créer des situations pédagogiques utilisant des dispositifs numériques et permettant aux élèves de développer leurs compétences et de préparer les épreuves orales.



Oral du stage en 3ème, oral du diplôme national du brevet, oral de français en 1ère, Grand Oral du bac, chef-d'oeuvre de la filière professionnelle : les épreuves orales jalonnent le cursus scolaire des élèves et sont souvent sources d'anxiété. Les outils numériques, notamment les utilitaires en ligne et les terminaux mobiles, peuvent faciliter la préparation de ces temps forts d'évaluation en intégrant la performance orale dans le quotidien des élèves.



Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

4 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 1.3. Se former, développer une veille
- 5.1 Développer les compétences numériques des apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Utiliser le numérique avec les élèves



Le numérique prend une place importante dans les établissements scolaires.

Ce parcours a pour objectif d'accompagner les enseignants à la création de dispositifs pédagogiques visant au développement des compétences numériques des élèves en s'appuyant sur le CRCN (Cadre de Référence des Compétences Numériques).

En suivant les six formations proposées dans ce parcours, vous bénéficiez de 30 heures de formation.

Chaque formation est présentée ci-après.

FAIRE CRÉER DES RESSOURCES NUMÉRIQUES AUX ÉLÈVES



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Comprendre les enjeux et les processus d'apprentissage. Connaître les types de production et leurs spécificités. Mettre en œuvre les modalités pédagogiques favorables. Connaître le contexte juridique.



CONTENU

La production de ressources numériques par les élèves est un levier d'apprentissage et d'acquisition de compétences numériques. La formation vise à cerner les enjeux, comprendre les processus à l'oeuvre chez les élèves et connaître les types de production et leurs spécificités. L'accent sera mis sur les modalités et l'organisation pédagogique favorables à la création et les écueils à éviter. Seront abordées les questions des droits et des formalités à remplir pour l'usage des productions.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

10 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 3.3. Evaluer au service des apprentissages
- 4.3. Engager les apprenants
- 5.1. Développer les compétences numériques des apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

LE NUMÉRIQUE POUR FAIRE COLLABORER LES ÉLÈVES



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Concevoir, organiser et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage collaboratives en identifiant les facteurs de réussite. Identifier les facteurs de réussite et les obstacles. Évaluer les productions collaboratives.



CONTENU

Les interactions induites par les pratiques collaboratives des élèves facilitent la compréhension et l'appropriation de nouvelles connaissances. Cette formation propose de concevoir, organiser et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage en identifiant les facteurs de réussite et les obstacles sans oublier la question de l'évaluation des productions.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Avril-Juin 2024



DURÉE

8 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

50 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 3.3. Evaluer au service des apprentissages
- 4.3 Engager les apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

LE NUMÉRIQUE POUR L'ÉVALUATION ENTRE PAIRS



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Définir le concept et les intérêts pédagogiques de l'évaluation, par les pairs.
Expliquer les principes de base de sa mise en œuvre.



CONTENU

Applicable à toutes les disciplines, l'évaluation par les pairs peut être utilisée pendant le cours ou à distance. Ce webinaire vise à définir le concept d'évaluation par les pairs, préciser les intérêts pédagogiques de cette démarche et expliquer les principes de base de sa mise en œuvre.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

1 heure



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

50 places prévues



Intéressé ?

Cliquez ici.

USAGES PÉDAGOGIQUES DES CARTES MENTALES - DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Se familiariser avec les cartes mentales en tant qu'outil pédagogique. Manipuler les logiciels et applications permettant d'en réaliser numériquement. Accompagner la mise en œuvre de séquences pédagogiques.



CONTENU

Les cartes mentales ou heuristiques sont des représentations visuelles permettant une structuration des idées et des informations. Mentionné dans certains programmes, cet outil est également reconnu pour amener les élèves à réfléchir autrement et développer une autre forme de mémorisation. Cette formation vise à comprendre et se familiariser avec le concept de carte mentale, manipuler des logiciels permettant d'en réaliser et réfléchir aux utilisations possibles en séquence pédagogique.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Nièvre

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

8 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

4.2. Différencier

3.1. Concevoir

3.2. Mettre en oeuvre



Intéressé ?

Cliquez ici.

USAGES PÉDAGOGIQUES DES CARTES MENTALES - DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Se familiariser avec les cartes mentales en tant qu'outil pédagogique. Manipuler les logiciels et applications permettant d'en réaliser numériquement. Accompagner la mise en œuvre de séquences pédagogiques.



CONTENU

Les cartes mentales ou heuristiques sont des représentations visuelles permettant une structuration des idées et des informations. Mentionné dans certains programmes, cet outil est également reconnu pour amener les élèves à réfléchir autrement et développer une autre forme de mémorisation. Cette formation vise à comprendre et se familiariser avec le concept de carte mentale, manipuler des logiciels permettant d'en réaliser et réfléchir aux utilisations possibles en séquence pédagogique.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

8 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 4.2. Différencier
- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en oeuvre



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

USAGES PÉDAGOGIQUES DES CARTES MENTALES - DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Se familiariser avec les cartes mentales en tant qu'outil pédagogique. Manipuler les logiciels et applications permettant d'en réaliser numériquement. Accompagner la mise en œuvre de séquences pédagogiques.



CONTENU

Les cartes mentales ou heuristiques sont des représentations visuelles permettant une structuration des idées et des informations. Mentionné dans certains programmes, cet outil est également reconnu pour amener les élèves à réfléchir autrement et développer une autre forme de mémorisation. Cette formation vise à comprendre et se familiariser avec le concept de carte mentale, manipuler des logiciels permettant d'en réaliser et réfléchir aux utilisations possibles en séquence pédagogique.



PUBLIC

Personnel enseignant de l'Yonne

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

8 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 4.2. Différencier
- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en oeuvre



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

USAGES PÉDAGOGIQUES DES CARTES MENTALES - DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Se familiariser avec les cartes mentales en tant qu'outil pédagogique. Manipuler les logiciels et applications permettant d'en réaliser numériquement. Accompagner la mise en œuvre de séquences pédagogiques.



CONTENU

Les cartes mentales ou heuristiques sont des représentations visuelles permettant une structuration des idées et des informations. Mentionné dans certains programmes, cet outil est également reconnu pour amener les élèves à réfléchir autrement et développer une autre forme de mémorisation. Cette formation vise à comprendre et se familiariser avec le concept de carte mentale, manipuler des logiciels permettant d'en réaliser et réfléchir aux utilisations possibles en séquence pédagogique.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

8 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 4.2. Différencier
- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en oeuvre



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ENSEIGNER LES USAGES RAISONNÉS DU NUMÉRIQUE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Définir les notions essentielles. Comprendre les enjeux écologiques du numérique. Développer les gestes adaptés. Apporter des ressources pour sensibiliser les élèves.



CONTENU

Le numérique occupe une place prépondérante dans nos vies personnelles comme nos vies professionnelles. Si son utilité n'est plus à démontrer, son impact sur l'environnement doit questionner nos pratiques. Ce webinaire vise à définir les notions essentielles (pollution numérique, sobriété numérique...), comprendre les enjeux écologiques du numérique et développer les gestes adaptés et apporter des ressources pour sensibiliser les élèves au développement d'un numérique durable.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

1 heure



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

50 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 1.4. Agir en faveur d'un numérique professionnel sûr et responsable
- 1.5. Adopter une posture ouverte, critique et réflexive



Intéressé ?
Cliquez ici.

DÉCOUVRIR PIX ET LE CRCN



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir le référentiel de compétences et la plateforme d'évaluation et de certification PIX.



CONTENU

PIX est l'outil d'évaluation des 16 compétences du CRCN (Cadre de Référence des Compétences Numériques) qui est organisé en 5 domaines. Ce webinaire s'adresse aux enseignants, aux chefs d'établissement et à toute personne souhaitant découvrir le référentiel de compétences et la plateforme d'évaluation et de certification PIX.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

2 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

50 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

5.1. Développer les compétences numériques des apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Les fondamentaux de l'ENT ÉCLAT-BFC



Ouvert à l'ensemble de la communauté éducative, ÉCLAT-BFC propose de nombreux services numériques dans un cadre de confiance dans lequel chaque enseignant peut développer des activités avec ses élèves et ses collègues..

Ce parcours permet de réfléchir aux usages pédagogiques offerts par cet ENT. Que ce soit pour faire collaborer les élèves, publier ou encore s'exercer, les possibilités sont nombreuses.

En suivant les quatre formations proposées dans ce parcours, vous bénéficiez de 20 heures de formation.

Chaque formation est présentée ci-après.

USAGES PÉDAGOGIQUES DE L'ENT

ÉCLAT-BFC - DPT 58



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir l'environnement de l'ENT ÉCLAT-BFC. Prendre connaissance des possibilités pédagogiques de l'ENT. Construire des scénarios pédagogiques avec ÉCLAT-BFC.



CONTENU

L'espace numérique de travail offre un cadre de confiance dans lequel chaque enseignant peut développer des activités avec ses élèves et ses collègues. Au programme : la découverte des fonctionnalités de l'ENT ECLAT-BFC (le cahier de texte, le classeur pédagogique, les espaces de classes, les services, la production et la gestion de documents) et la construction de scénarios pédagogiques s'appuyant sur celles-ci.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Nièvre

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

10 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 4.1. Inclure et rendre accessible
- 4.2 Différencier



Intéressé ?
Cliquez ici.

USAGES PÉDAGOGIQUES DE L'ENT

ÉCLAT-BFC - DPT 71



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir l'environnement de l'ENT ÉCLAT-BFC. Prendre connaissance des possibilités pédagogiques de l'ENT. Construire des scénarios pédagogiques avec ÉCLAT-BFC.



CONTENU

L'espace numérique de travail offre un cadre de confiance dans lequel chaque enseignant peut développer des activités avec ses élèves et ses collègues. Au programme : la découverte des fonctionnalités de l'ENT ECLAT-BFC (le cahier de texte, le classeur pédagogique, les espaces de classes, les services, la production et la gestion de documents) et la construction de scénarios pédagogiques s'appuyant sur celles-ci.



PUBLIC

Personnel enseignant de la Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

10 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 4.1. Inclure et rendre accessible
- 4.2 Différencier



Intéressé ?
Cliquez ici.

USAGES PÉDAGOGIQUES DE L'ENT

ÉCLAT-BFC - DPT 89



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Découvrir l'environnement de l'ENT ÉCLAT-BFC. Prendre connaissance des possibilités pédagogiques de l'ENT. Construire des scénarios pédagogiques avec ÉCLAT-BFC.



CONTENU

L'espace numérique de travail offre un cadre de confiance dans lequel chaque enseignant peut développer des activités avec ses élèves et ses collègues. Au programme : la découverte des fonctionnalités de l'ENT ECLAT-BFC (le cahier de texte, le classeur pédagogique, les espaces de classes, les services, la production et la gestion de documents) et la construction de scénarios pédagogiques s'appuyant sur celles-ci.



PUBLIC

Personnel enseignant de l'Yonne

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

10 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1. Concevoir
- 3.2. Mettre en œuvre
- 4.1. Inclure et rendre accessible
- 4.2 Différencier



Intéressé ?
Cliquez ici.

USAGES PÉDAGOGIQUES DE L'ENT

ÉCLAT-BFC - DPT 21



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



HYBRIDE

LA FORMATION



Découvrir l'environnement de l'ENT ÉCLAT-BFC. Prendre connaissance des possibilités pédagogiques de l'ENT. Construire des scénarios pédagogiques avec ÉCLAT-BFC.



L'espace numérique de travail offre un cadre de confiance dans lequel chaque enseignant peut développer des activités avec ses élèves et ses collègues. Au programme : la découverte des fonctionnalités de l'ENT ECLAT-BFC (le cahier de texte, le classeur pédagogique, les espaces de classes, les services, la production et la gestion de documents) et la construction de scénarios pédagogiques s'appuyant sur celles-ci.



Personnel enseignant de la Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Novembre-Décembre 2023



DURÉE

10 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

12 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

LES ACTIVITÉS DE L'EXERCISEUR H5P DANS ECLAT-BFC



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Connaître les possibilités de l'exerciseur H5P d'Éclat-BFC. Apprendre à utiliser l'exerciseur H5P d'Éclat-BFC. Mettre en pratique dans le classeur pédagogique.



CONTENU

Dans le classeur pédagogique, l'exerciseur de l'ENT ECLAT-BFC intègre des activités H5P, outil libre qui permet la création et la diffusion de contenus interactifs tels que : images réactives, vidéos interactives, frises chronologiques. Il est aussi possible de proposer aux élèves des activités d'apprentissage de type quizz, tests, formulaires, flash cards... La formation propose une phase d'apprentissage et d'accompagnement à la création.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

4 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

2.2 Concevoir des ressources

3.1. Concevoir

3.2. Mettre en oeuvre

4.1. Inclure et rendre accessible

4.2 Différencier



Intéressé ?

Cliquez ici.

DÉVELOPPER LE TRAVAIL COLLABORATIF AVEC ÉCLAT-BFC



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Concevoir, organiser et mettre en œuvre des situations d'apprentissage proposant des activités de travail collaboratif. Identifier l'intérêt du travail collaboratif dans les apprentissages et les obstacles à sa mise en œuvre. Aborder la question de l'évaluation de productions collaboratives.



CONTENU

L'ENT ECLAT-BFC met à disposition des outils numériques sur lequel il est possible de s'appuyer pour construire des séquences et faire collaborer les élèves : l'écriture collaborative notamment. En s'appuyant les ressources et services présents dans ECLAT-BFC, cette formation vous amènera à collaborer et concevoir, organiser et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage proposant des activités de travail collaboratif en classe.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

6 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 3.1 Concevoir
- 3.2 Mettre en œuvre
- 4.3 Engager les apprenants
- 5.1 Développer les compétences numériques des apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ÉCRIRE ET PUBLIER SUR LE BLOG DANS L'ENT ÉCLAT-BFC



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Concevoir, organiser et mettre en œuvre des situations d'apprentissage utilisant le service blog d'Éclat-BFC. Connaître les bonnes pratiques de publication de contenus. Connaître les règles de droit.



CONTENU

L'ENT ECLAT-BFC dispose d'un service blog disponible dans les rubriques et qui peut être un outil très intéressant pour informer les élèves, les parents ou les collègues. Dans cette formation les thèmes suivants seront abordés : la mise en forme des articles, la gestion des illustrations, l'intégration d'animations, de vidéo ou contenus enrichis. Les bonnes pratiques de publication de contenus seront aussi au programme ainsi que les notions du droit à l'image et le droit d'auteur.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Avril-Juin 2024



DURÉE

4 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

15 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 1.1 Communiquer
- 3.1 Concevoir
- 3.2 Mettre en œuvre
- 5.1 Développer les compétences numériques des apprenants



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Formations proposées hors parcours



En complément des formations présentées ci-dessus, il est possible de suivre une initiation à l'intelligence artificielle en pédagogie.

Si la certification PIX+ Edu vous intéresse, une présentation est également prévue.

Ces deux propositions ont lieu à distance.

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EN PÉDAGOGIE - INITIATION



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

S'acculturer à l'intelligence artificielle (IA) et la démystifier. Comprendre les enjeux de l'IA en éducation. Présenter des exemples d'usages.



CONTENU

La formation propose un parcours de connaissance sur l'intelligence artificielle appliqué à la pratique d'enseignement. Accessible en totale autonomie, ce parcours est jalonné de quiz et se conclut par la production d'une fiche d'activité pédagogique. Il permet de s'acculturer à l'intelligence artificielle (IA) et la démystifier, présenter des exemples d'usages et d'applications et comprendre les enjeux de l'IA en éducation, en particulier dans une approche pédagogique.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Janvier-Mars 2024



DURÉE

6 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

100 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

- 1.3 Se former, développer une veille
- 3.1 Concevoir
- 3.2 Mettre en oeuvre



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

PRÉSENTATION DE LA CERTIFICATION PIX+EDU



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Présenter le dispositif de certification Pix +Édu.



CONTENU

La certification Pix+Édu évalue les compétences numériques des enseignants en se basant sur le cadre de référence des compétences numériques et éducation. Ce webinaire présente les modalités de la certification et le dispositif d'accompagnement.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

1 heure



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

100 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

PRÉPARER LE VOLET 1 DE PIX+EDU 1D

NIVEAUX 3 ET 4



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Préparer le volet automatisé de la certification Pix +Édu.



CONTENU

Ce module s'adresse aux enseignants qui utilisent déjà le numérique pour leurs pratiques personnelles et professionnelles. Cinq parcours d'apprentissage PIX+Édu sont mis à disposition afin de travailler les compétences du CRCN et du CRCN-Édu. Des classes virtuelles d'accompagnement et l'animation de la communauté des enseignants du dispositif PIX+Édu compléteront les parcours et ressources de la plateforme PIX.



PUBLIC

Personnel enseignant (hors temps scolaire)

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

9 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

50 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

1.3. Se former, développer une veille



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

PRÉPARER LE VOLET 2 DE PIX+EDU 1D

NIVEAUX 3 ET 4



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Préparer le volet non automatisé de la certification Pix +Édu.



CONTENU

Cette formation à distance composée de temps de travail en autonomie et de classes virtuelles vise accompagner les stagiaires pour le volet non automatisé de la certification.



PUBLIC

Personnel enseignant (hors temps scolaire)

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

50 places prévues

Les compétences du CRCN-Édu visées sont :

1.3. Se former, développer une veille



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

PRÉPARER LE VOLET 1 DE PIX+EDU 2D

NIVEAUX 3 ET 4



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Préparer le volet automatisé de la certification Pix +Édu.



CONTENU

Ce module s'adresse aux enseignants qui utilisent déjà le numérique pour leurs pratiques personnelles et professionnelles. Cinq parcours d'apprentissage PIX+Édu sont mis à disposition afin de travailler les compétences du CRCN et du CRCN-Édu. Des classes virtuelles d'accompagnement et l'animation de la communauté des enseignants du dispositif PIX+Édu compléteront les parcours et ressources de la plateforme PIX.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

9 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

50 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

PRÉPARER LE VOLET 2 DE PIX+EDU 2D

NIVEAUX 3 ET 4



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Préparer le volet non automatisé de la certification Pix +Édu.



CONTENU

Cette formation à distance composée de temps de travail en autonomie et de classes virtuelles vise accompagner les stagiaires pour le volet non automatisé de la certification.



PUBLIC

Personnel enseignant

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

9 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

50 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE



LAÏCITÉ ET PLURALISME RELIGIEUX



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL (1 journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Enseigner le fait religieux, dans le cadre de la laïcité, à partir d'une visite dans une mosquée, une synagogue et un temple protestant. Répondre à des questions vives, en résonance avec l'actualité.



CONTENU

Cette formation propose un parcours de visite dans la ville de Dijon dans des lieux sacrés des 3 monothéismes et des pistes pédagogiques sur l'enseignement laïc du fait religieux



PUBLIC

Professeurs et CPE des collèges et des lycées.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

24 places prévues

Formateurs :

Pascale GOUTAGNY

& Benoit CLAIR

& Frédéric BATLLE.



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

ENSEIGNER L'ÉGALITÉ



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL (1 journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Approfondir la connaissance de la démocratie et de la justice dans le cadre républicain français. Apporter des éclairages sur l'histoire et la mémoire de l'esclavage. Lutter contre le racisme, le racialisme et la désinformation sur une question sociale vive.



CONTENU

Cette formation propose des approfondissements scientifiques et des pistes pédagogiques concrètes sur l'enseignement de l'Égalité dans la République (devant la loi, dans la Justice...) et l'éducation contre le racisme.



PUBLIC

Professeurs et CPE des collèges et des lycées.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

40 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

ENSEIGNER LA SHOAH EN LETTRES, HISTOIRE, PHILOSOPHIE ET EMC



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRESENTIEL (1 journée)

LA FORMATION



OBJECTIFS

Contenus abordés : Une conférence << Shoah, génocide, holocauste...le sens des mots ; le pouvoir de la parole et du témoignage ; l'histoire de la Shoah sans les témoins >> Une conférence "Shoah et art contemporain". Une conférence << Enseigner la Shoah à travers la littérature et les textes philosophiques >>.



CONTENU

Cette formation propose des approfondissements scientifiques sur l'enseignement de la Shoah à travers des textes littéraires et philosophiques, des oeuvres d'art contemporain et une réflexion sur le sens des mots, le pouvoir de la parole, l'histoire avec et sans les témoins.



PUBLIC

Professeurs de Lettres, Histoire-Géographe, Lettres-Histoire, Philosophie, EMC de l'académie de Dijon.

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures



LIEU

Information en cours de définition



EFFECTIF

100 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

POUR NOUS SUIVRE :



[HTTP://AC-DIJON.FR/EAFC](http://ac-dijon.fr/eafc)



@EAFC_DIJON



**[HTTPS://WWW.LINKEDIN.COM/COMPAGNY
/EAFC-DIJON](https://www.linkedin.com/company/eafc-dijon)**

Rectorat de l'académie de Dijon
École Académique de la Formation Continue
2G, rue général Delaborde
21000 Dijon
03.80.44.89.60
ce.eafc@ac-dijon.fr