

PLAN DE FORMATION EN ACM

JANVIER - JUIN 2026

ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS - CÔTE-D'OR



Espace snoezelen, Longvic



Infos pratiques

Les formations

Les formations en présentiel et les webinaires sont **gratuits**.

Ils sont proposés à destination des animateurs, directeurs d'ACM, coordinateurs de Côte-d'Or. Dans une démarche de continuité éducative, et sous réserve des places disponibles, les professionnels et acteurs intervenant dans tous les domaines de l'enfance et de la jeunesse sont également les bienvenus

L'inscription aux formations se fait avec l'accord du supérieur hiérarchique du participant, sur le lien indiqué.

 Le plan de formation à jour est disponible sur :

https://www.ac-dijon.fr/SDJES21_onglet_jeunesse/formation

Le SDJES ne prend pas en charge les frais de transport ou de repas.

Comment savoir que mon inscription est prise en compte?

Dès que votre inscription en ligne est validée, elle est automatiquement enregistrée : vous êtes bien inscrit.e. Un e-mail de **convocation** vous sera envoyé 1 à 2 semaines avant la date de la formation.

Les interventions sur site

Les interventions sont gratuites pour les ACM.

Pour en bénéficier, envoyer une demande par mail.

Le nombre de propositions est limité. Les demandes seront traitées en priorité selon leur ordre d'arrivée, dans le respect d'une répartition équilibrée sur l'ensemble du territoire.

SDJES 21 - Aline Bernard, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse -
Contact : aline.bernard1@ac-dijon.fr ☎ 03 45 62 75 92

PLAN DE FORMATION

 Formation en présentiel |  Webinaire |  réseau enfance jeunesse 21 |

PAGE

JANVIER 2026

 Jeudi 29 janvier - CPS pour favoriser une bonne santé mentale - AROEVEN -

4

 Vendredi 30 janvier 9h-11h- webinaire – Rédiger son bilan de BAFD – DRAJES BFC

5

FÉVRIER 2026

 Vendredi 6 février - Utiliser l'IA dans nos pratiques en ACM- Les Francas 21

7

 Mardi 24 février - Formation lutte contre le harcèlement – DSDEN
– Genlis- CC Plaine Dijonnaise – 12, rue Ampère 21110 Genlis

8

 Jeudi 26 février 2026 - Violences Sexistes et Sexuelles : sensibiliser, prévenir, protéger
lieu : Communauté de Communes Gevrey Chambertin- Nuits Saint Georges- Cellule
Évaluation et Urgence - Conseil départemental 21 - SDJES

9

 Vendredi 27 février – 9h-11h - Webinaire règlementation des ACM – questions
réponses – SDJES

6

MARS 2026

 Jeudi 19 mars - 30 minutes d'activités physique en ACM - USEP

10

 Jeudi 26 mars - Le projet pédagogique - SDJES 21

11

 Vendredi 27 mars webinaire 9h-11h - Accompagner un stagiaire BAFA : cadre,
attendus pédagogiques, évaluation- DRAJES SDJES

6

 Lundi 30 mars - Formation lutte contre le harcèlement – DSDEN

8

AVRIL 2026

 Jeudi 2 avril - Violences Sexistes et Sexuelles : sensibiliser, prévenir, protéger
– DSDEN – Dijon

9

 Jeudi 23 avril - journée réseau « l'animation et le temps des vacances » - Francas 21

12

 Mardi 28 avril - L'Éducation aux Médias et à l'Information en ACM : outiller les jeunes
pour un esprit critique et citoyen – FR MJC

13

SAVE THE DATE

 Jeudi 8 octobre - journée réseau enfance jeunesse

OBJECTIFS

Développement des compétences psychosociales pour favoriser une bonne santé mentale.

1 journée de formation sur la thématique des compétences psychosociales (empathie, estime de soi, coopération et santé mentale) : représentations sur les CPS, définitions et enjeux, présentation d'outils et mises en situation ludiques.

La formation peut être suivie d'un accompagnement (gratuit) de co-intervention auprès d'un groupe d'enfant en accueil de loisirs le mercredi après-midi.



Intervenant : Xavier Coley -
Aroeven BFC

Date : jeudi 29 janvier

Horaires : 9h30 - 17h

Lieu : bât Canopé/ DSDEN Salle Eiffel,
3 rue Alain Savary (Campus) - Dijon
(Tram Erasme)

Inscription : <https://framaforms.org/formation-ateliers-cps-aroeven-1766478046>



Depuis 2022, la DRAJES et les SDJES de Bourgogne Franche-Comté se mobilisent pour proposer des webinaires aux animateurs et directeurs d'ACM.

Interactifs, ancrés dans l'actualité et de format souple, ces webinaires vous accompagnent tout au long de l'année !

Un vendredi
par mois de
janvier à
décembre
2026

Vendredi 30 janvier 2026 // 9h-11h en visio

REDIGER SON BILAN BAFD : attendus, contenus et conseils de rédaction

Rédiger son bilan de formation n'est pas chose facile. Comment éviter les descriptions ? Comment proposer une analyse de sa formation et mettre en avant les valeurs que l'on souhaite défendre en tant que directeur ? Comment rédiger son bilan BAFD et que doit-il contenir ? Quand le déposer auprès de la DRAJES ? Venez découvrir les attendus du jury régional BAFD pour rédiger efficacement votre bilan BAFD.

- **Intervenantes :**

Aude LAVANCHY, en charge du BAFD, DRAJES BFC

Estelle MENISSIER, membre du jury régional BAFD, CEPJ au SDJES 90

- **Inscription obligatoire avant le vendredi 30 janvier 2026 sur : [cliquez ici](#)**
- **Lien de connexion : [cliquez ici](#)**
- *Connexion souhaitée dès 8h40, afin de fluidifier le flux de connexion*



Vendredi 27 février 2026 // 9h-11h en visio REGLEMENTATION DES ACM : *question-réponses à partir de vos cas concrets*

Venez poser toutes les questions de réglementation auxquelles vous êtes confrontés. Le mémento 2024 est votre outil de référence en BFC, et ce webinaire sera l'occasion de se l'approprier. **Préparez vos questions, nous vous répondons en direct !**

- **Intervenant :** Victor LAGARDE – CEPJ en charge des ACM pour le SDJES 21
Modératrice : Aude LAVANCHY, en charge du BAFA, DRAJES BFC
- **Inscription obligatoire avant le vendredi 20 février 2026 : [cliquez ici](#)**
- **Lien de connexion : [cliquez ici](#)**
Connexion souhaitée dès 8h40, afin de fluidifier le flux de connexion

Vendredi 27 mars 2026 // 9h-11h en visio ACCOMPAGNER UN STAGIAIRE BAFA : *cadre, attendus pédagogiques, évaluation*

L'accompagnement des stagiaires BAFA fait partie intégrante des missions du directeur d'un ACM. Quel est le cadre réglementaire d'un stage BAFA ? Comment accompagner au mieux les stagiaires BAFA ? Comment appréhender l'accompagnement des stagiaires les plus jeunes ? Quelle méthode et quels outils privilégier ? Que doit contenir une appréciation de stage BAFA ? Comment sont validés les stages BAFA par les SDJES ?

- **Intervenants :**
Victor LAGARDE – CEPJ en charge du BAFA pour le SDJES 21
Estelle MENISSIER – CEPJ en charge du BAFA pour le SDJES 90
- **Inscription obligatoire avant le lundi 20 mars 2025 : [cliquez ici](#)**
- **Lien de connexion : [cliquez ici](#)**
- *Connexion souhaitée dès 8h40, afin de fluidifier le flux de connexion*

L'UTILISATION DE L'IA DANS LES PRATIQUES D'ACM



OBJECTIFS

- Démystifier les impacts et enjeux des IA dans les ACM
- Sensibiliser les animateur·ices d'ACM aux bonnes pratiques

PROGRAMME DE LA FORMATION

MATINEE / démystifions ensemble les iAs

Conférence gesticulée– “Aie Aie AI”

Contenus abordés :

- Regards croisés sur l'IA (peurs, attentes, représentations)
- IA prédictive / IA générative : comprendre les bases
- IA dans notre quotidien (exemples concrets via post-it war)
- Cas d'étude : OnDijon, surveillance et risques
- L'IA comme pharmakon : remède, poison ou bouc émissaire ?
- Enjeux éthiques : données, manipulation, éducation
- Conclusion : quelle place voulons-nous laisser à l'IA ?

Temps d'échange

APRÈS-MIDI : Ateliers pratiques – L'IA comme outil pédagogique en ACM

Ce que l'on peut faire avec l'IA en ACM

Ateliers pratiques

Escape Game IA

créer un outil réutilisable pour les vacances ou temps périscolaires

Éducation critique aux médias

- Activité “Vrai ou faux” à partir de deepfakes, images IA, fake news
- Apprendre aux jeunes à repérer une info manipulée
- Élaborer un mini-parcours pédagogique pour ado

Retour d'expériences

Intervenant·e : CALVISI Thibault
Animateur départemental FRANCAS Côte-d'Or
Date : Vendredi 6 février de 9h à 17h
Lieu : bât Canopé/ DSDEN Salle Eiffel, 3 rue Alain Savary (Campus) - Dijon (Tram Erasme)
Inscription : <https://framaforms.org/lutilisation-de-lia-dans-les-pratiques-dacm-1756213906>



PROGRAMME PHARE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT



DESCRIPTION DE LA FORMATION

1. Introduction et objectifs de la formation

- Cadre de la formation
- Attentes des participants

2. Déconstruire les idées reçues sur le harcèlement

- Stéréotypes et fausses croyances
- Impacts de ces idées sur la prise en charge

3. Comprendre le harcèlement

- Définition et formes de harcèlement
- Différence entre conflit et harcèlement
- Conséquences pour les victimes

4. Le traitement des situations par le SDJES

- Rôle et missions
- Procédures et acteurs impliqués

5. Le traitement des situations par l'Éducation nationale

- Cadre réglementaire
- Protocoles existants et circuits de signalement
- Articulation avec les autres institutions

6. Prévenir le harcèlement

- Actions de prévention et de sensibilisation
- Rôle des professionnels et partenaires

7. Temps d'échanges et conclusion

- Questions / réponses
- Ressources utiles

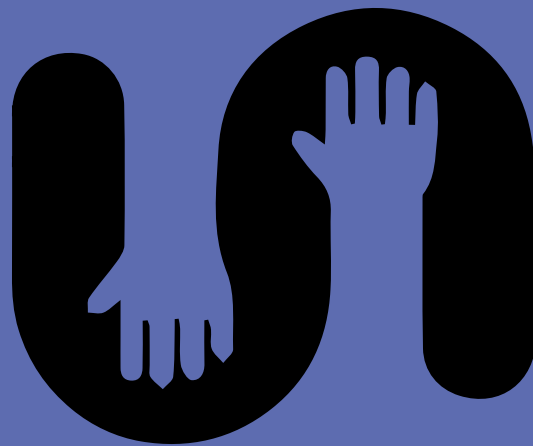
Intervenant.e : Catherine Chalaye- DSDEN

Mardi 24 février – Genlis- CC Plaine
Dijonnaise – 12, rue Ampère 21110 Genlis-
Inscription Genlis

Lundi 30 mars – rectorat 3G rue du Gal
Delaborde- Dijon
Inscription Dijon

VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

SENSIBILISER, PRÉVENIR, PROTÉGER



Descriptif :

- présentation de la Cellule Évaluation et Urgence (enfance en danger) du Conseil départemental de la Côte d'Or
- l'information préoccupante
- circuit de signalement
- cas pratiques : analyse collective et échange
- présentation du kit "Selma"
- présentation des chartes VSS et échanges sur leur mise en œuvre dans les ACM

Intervenants :

- Cellule Evaluation et Urgence - Conseil départemental 21
- Christelle Borne, référente violences - SDJES 21

Dates et lieux

- jeudi 26 février 2026, Communauté de Communes - Nuits Saint Georges

Inscription

- jeudi 2 avril 2026, DSDEN - rectorat 3G rue du Général Delaborde- Dijon

Inscription

Horaires : 9h - 16h30

30' D'ACTIVITÉ PHYSIQUE DE QUALITÉ EN ACM



L'USEP propose des pistes pour vous aider à mettre en place les 30 minutes d'activité physique avec les enfants.

CONSTATS ET REPÈRES SUR LA SANTÉ DES ENFANTS

- Objectif : apporter des connaissances théoriques

OPTIMISATION DU TEMPS ET DE L'ESPACE

- Objectif : Présenter des parcours et des jeux traditionnels
- Déroulement : présentation de parcours d'éveil corporel. Création de parcours. Présentation de jeux traditionnels.

DÉCOUVERTE DE JEUX SIMPLES

- Objectifs : découvrir les 20 fiches Usep
- Déroulement : préparer des ateliers
- Retour



Intervenants :

Victor Labille - USEP Côte-d'Or

Date : jeudi 19 mars

Horaires : 9h - 12h

Lieu : à définir

Inscription : <https://framaforms.org/formation-30-minutes-dactivites-physique-usep-1766568259>

LE PROJET PÉDAGOGIQUE

OBJECTIFS

- Clarifier les rôles de chaque acteur dans la rédaction des différents projets
- Différencier l'aspect réglementaire du pédagogique
- Tester des méthodes, utiliser un outil visuel et collaboratif
- Échanger sur ses pratiques
- Évaluer son projet pédagogique

CONTENU

Les projets éducatif, pédagogique et d'animation

Le cadre réglementaire du projet pédagogique

Décliner un axe pédagogique avec des exemples d'animations

Tester l'outil de l'arbre pédagogique

Valoriser son projet pédagogique

Évaluer son projet pédagogique

Intervenants :

Victor Lagarde, Aline Bernard, conseillers
d'éducation populaire et de jeunesse - SDJES 21

Date : jeudi 26 mars

Horaires : 9h - 16h30

Lieu : rectorat 3G rue du gal Delaborde Dijon

Inscription : <https://framaforms.org/formation-le-projet-pedagogique-1765443588>



L'ANIMATION ET LE TEMPS DES VACANCES



Des temps pour se rencontrer, échanger,
réfléchir sur les organisations et
fonctionnement des structures. Avec des
intervenants partenaires. À destination de
tous les éducateurs et éducatrices
exerçant en ACM en côte d'Or

JEUDI 23 AVRIL 2026

**Inscription pour la journée réseau et programme détaillé à
partir du mois de mars**

CONTACT :
boblet.allan@francas21.org

Vous accompagnez des jeunes dans vos missions d'animation, d'éducation ou d'accompagnement ?

Découvrez comment l'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI) peut devenir un véritable levier d'esprit critique, de pouvoir d'agir et d'émancipation.

Au fil de cette journée dynamique et participative, vous :

- Analysez les enjeux psychosociaux liés aux médias et à l'information.
- Expérimentez des méthodes actives pour décrypter l'information avec vos publics.
- Co-construisez des outils pédagogiques adaptés à votre réalité de terrain.
- Repartez avec des pistes d'action concrètes et un plan personnalisé pour vos projets.

Une pédagogie active et émancipatrice :

- Des ateliers pratiques (analyse de vidéos, réseaux sociaux, fake news, etc.).
- Des temps d'échanges entre pairs pour enrichir vos pratiques.
- Des outils clés en main : fiches d'analyse, canevas de projet, plan d'action.

Pour qui ?

Professionnel·les de l'éducation, de l'animation ou de la jeunesse souhaitant intégrer l'EMI dans leurs pratiques quotidiennes.

Bonus possibles : un suivi à distance un mois après pour partager vos expériences et ajuster vos actions, ainsi qu'un accès à un kit de ressources pour aller plus loin.

Intervenante : Fédération régionale MJC BFC

Date : Mardi 28 avril 2026

Horaires : 9h- 17h

Lieu : bât Canopé/ DSDEN , 3 rue Alain Savary (Campus) salle Delors - Dijon (Tram Erasme)

Inscription : <https://framaforms.org/leducation-aux-medias-et-a-linformation-en-acm-outiller-les-jeunes-pour-un-esprit-critique-et>

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : LES BASES POUR ANIMER UNE SÉANCE * NIVEAU 1



PROGRAMME DE FORMATION

Que sont les compétences psychosociales ?

Elles permettent aux personnes de « répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne » (OMS 1993).

Développer les compétences psychosociales (CPS) dès le plus jeune âge est reconnu internationalement comme un déterminant majeur de la santé et du **bien-être**.

Les CPS sont un levier important dans l'accompagnement de l'**autonomisation** et le **pouvoir d'agir** de chacun. Cette formation vous permettra d'implanter des actions et d'envisager un environnement propice au renforcement des CPS au sein de votre structure.

OBJECTIF

Intégrer dans sa pratique professionnelle des actions de développement de compétences psychosociales de manière adaptée à son contexte.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différentes catégories de compétences psychosociales
- Adapter sa posture professionnelle pour favoriser le développement des compétences psychosociales
- Acquérir la méthode et les outils pour construire une séance de développement de CPS

La formation s'adresse à tous les professionnels intervenant auprès d'enfants. Elle est financée par l'ARS BFC.

Intervenant.e : Margot FAIOES MACEDO | Chargée de projets – Promotion Santé 21 - m.faiosmacedo@promotion-sante-bfc.org

Dates : communication à venir

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : LES BASES POUR ANIMER UNE SÉANCE

* NIVEAU 2



Programme de formation

«Le développement des compétences psychosociales (CPS) représente aujourd'hui un enjeu majeur au sein de la santé publique, de l'éducation et de l'action sociale. Facteurs clés de la santé, du bien-être et de la réussite éducative et sociale, les CPS sont ainsi à la croisée de la prévention et de la promotion de la santé et au cœur des enjeux sanitaires, éducatifs et sociaux.» (Santé Publique France 2022) Connaître les CPS ne suffit pas à savoir comment s'y prendre pour développer un projet et créer une dynamique interne à sa structure. Cette formation vous permettra de faire évoluer vos pratiques professionnelles et d'élaborer et mettre en œuvre en équipe votre programme de développement des compétences psychosociales, au sein de votre structure.

Objectif de la formation

Construire et mettre en œuvre, en équipe, son projet de développement des compétences psychosociales au sein de sa structure

Objectifs pédagogiques

- Identifier son contexte d'intervention et les freins et leviers à l'implantation d'un projet CPS
- Définir ses objectifs pédagogiques
- Construire un projet de développement de CPS dans sa structure

Contenu de la formation

- Intervention et données probantes : avantages et inconvénients
- Critères d'efficacité des programmes CPS
- Environnement favorable
- Construction de son projet en lien avec son équipe au sein de sa structure

Méthodes pédagogiques

La démarche de formation proposée est interactive et expérientielle. Elle vise à prendre en compte les situations et pratiques professionnelles, ainsi que le contexte territorial afin d'adapter les contenus. Les modalités pédagogiques utilisées en présentiel ou en distanciel favorisent l'échange et le travail de groupe. Elles s'appuient sur des méthodes actives, pour permettre une appropriation des notions théoriques et méthodologiques appliquées à la pratique professionnelle.

Chaque participant bénéficiera d'un dossier pédagogique incluant des éléments théoriques, méthodologiques et bibliographiques en lien avec les contenus de la formation.

Formation financée par l'ARS

Intervenant.e : Margot FAIOES MACEDO |
Chargée de projets – Promotion Santé 21 –
m.faiosmacedo@promotion-sante-bfc.org

Date : communication à venir



Espace restauration, Couternon

**Service départemental à la jeunesse,
à l'engagement et aux sports de Côte d'Or**

DSDEN

2 G, rue général Delaborde, 21000 DIJON

Pôle jeunesse : 03.45.62.75.92/83/88/59

www.ac-dijon.fr/SDJES21