



UNE ÉCOLE QUI PERMET L'ACCOMPLISSEMENT PROFESSIONNEL DE SES PERSONNELS

PERMETTRE À CHAQUE AGENT DE CONSTRUIRE SON PARCOURS PROFESSIONNEL



Construire l'avenir de l'École, c'est aussi construire l'avenir de ses personnels, en permettant à chacun d'évoluer et de s'épanouir dans un parcours professionnel riche et diversifié.

PROMOUVOIR NOS MÉTIERS, NOS PARCOURS ET NOS VALEURS

- Partager les outils de communication communs et en élaborer de nouveaux
- Sanctuariser et développer les événements tels que le forum académique de l'emploi
- Renforcer notre présence sur les salons de l'emploi public

→ Des exemples d'actions...

... Élaborer de nouveaux outils de communication mettant en valeur les métiers, les parcours, les expériences

- Valoriser les atouts de l'académie
- Développer des projets de formations collectives
- Organiser la mutualisation des ressources au sein des réseaux pour encourager les échanges de pratique

→ Des exemples d'actions...

... Mettre en place un réseau d'ambassadeurs de notre « promesse employeur »

BIEN RECRUTER, BIEN ACCUEILLIR

- Moderniser et professionnaliser les procédures de recrutement

→ Des exemples d'actions...

... Définir un [cadre uniformisé d'offres d'emplois](#)

... Former les différents acteurs du recrutement

... Créer et animer un réseau de recruteurs

... Créer des outils pour mesurer l'expérience des candidats et des nouveaux arrivants pour faire évoluer les pratiques de recrutement et d'accueil

❖ Accueillir et intégrer les nouveaux arrivants

- [Accompagner les personnels nouvellement nommés](#) dans leurs démarches

→ Des exemples d'actions...

- ... Développer le mentorat
- ... Aider à la recherche de logement
- ... Faciliter et simplifier les procédures administratives d'installation
- ... Anticiper les conditions matérielles d'une bonne installation

- Accompagner les personnels dans leurs nouvelles fonctions

→ Des exemples d'actions...

- ... Mettre en place des parcours d'accueil et d'adaptation à l'emploi pour l'ensemble des personnels néo-arrivants

|| RESSOURCES

- [Livret d'accueil 2023](#)
- [L'académie recrute | «Les mercredis de l'emploi» sur LinkedIn](#)
- [Feuille de route RH académique](#)
- [Prestations sociales pour les personnels](#)

SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES PROJETS D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE

❖ Installer la notion de parcours professionnel au cœur des processus de gestion des ressources humaines

→ Des exemples d'actions...

- ... Former les encadrants à l'accompagnement RH pour en faire les premiers acteurs de la démarche
- ... Sensibiliser l'ensemble du personnel aux perspectives d'évolution et d'accompagnement
- ... Repenser l'entretien et l'évaluation professionnelle, en prenant en compte la notion de parcours

❖ Développer et renforcer les modalités d'accompagnement

→ Des exemples d'actions...

- ... Mettre en place des sessions de co-développement
- ... Mettre en place une équipe de coaching
- ... Développer les possibilités de temps d'immersion
- ... Renforcer la communication sur les missions du Pôle d'accompagnement des ressources humaines
- ... Promouvoir l'action des conseillers RH de proximité
- ... Renforcer et développer l'offre d'accompagnement proposée par la mission académique de l'encadrement

|| RESSOURCES

- [Conseillers RH de proximité](#)
- [Pôle d'accompagnement RH \(PARH\) | Page LinkedIn](#)

FAIRE DE LA FORMATION UN VECTEUR DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Le développement professionnel des personnels est un levier essentiel pour transformer l'École et pour donner du sens à son action. Il convient d'adapter les formations aux besoins, de reconnaître et de valoriser les compétences de chacun tout au long de la carrière.

PERMETTRE À CHAQUE AGENT DE CONSTRUIRE UN PARCOURS DE FORMATION EN LIEN AVEC SON PROJET PROFESSIONNEL

❖ **Diversifier et améliorer l'offre de formation** à destination de toutes les catégories de personnels

→ Des exemples d'actions...

- ... Diversifier les formats et les modalités de formation (formation à distance, hybridation, modules de formation de durée variable...)
- ... Mettre en place de nouveaux parcours de formation pour les personnels ATSS en cohérence avec la requalification de la filière administrative
- ... Enrichir l'offre de formation pour les encadrants pédagogiques et administratifs
- ... Développer les communautés d'apprentissage à l'image des constellations dans les plans mathématiques et français dans le 1^{er} degré

❖ **Valoriser l'implication des personnels dans leur parcours de formation**

→ Des exemples d'actions...

- ... Évaluer systématiquement les formations dans une logique d'amélioration continue
- ... Mettre en œuvre des processus de reconnaissance (dont la certification et la diplomation, en lien avec l'INSPE)

❖ **Renforcer la professionnalisation des acteurs de la formation**

→ Des exemples d'actions...

- ... Renforcer l'ingénierie de formation pour les formateurs
- ... Former, renforcer et animer la communauté des formateurs
- ... Former les pilotes de formation et les impliquer dans les transformations de la formation

ANCER LA FORMATION DANS LES TERRITOIRES, EN APPUI DES RÉSEAUX ET EN COHÉRENCE AVEC L'ÉVALUATION DES ÉCOLES ET DES ÉTABLISSEMENTS

❖ **Conseiller les établissements et les réseaux, pour construire des formations en proximité, en s'appuyant sur le volet formatif des projets d'établissement et de réseaux**

→ Des exemples d'actions...

- ... Exploiter les résultats des évaluations d'écoles et d'établissements pour construire des plans de formation territorialisés
- ... Concevoir et proposer une offre académique de proximité, en particulier sur des problématiques transversales (autonomie des élèves, différenciation pédagogique, bien-être...)

❖ **Développer des communautés d'apprentissage et de pratiques, propices au développement professionnel et au partage entre pairs**

RESSOURCES

- [L'école académique de la formation continue \(EAFC\)](#)
- [Offre de formation](#)
- [Page LinkedIn](#)
- [Droits à la formation](#)

GARANTIR UN CADRE DE TRAVAIL SÉCURISANT, BIENVEILLANT ET STIMULANT

Travailler dans un [environnement sécurisant, bienveillant et stimulant](#), c'est permettre à chacun de donner du sens à ses missions et de s'épanouir au service de la communauté éducative.

SÉCURISER LES ENVIRONNEMENTS DE TRAVAIL ET PROTÉGER LES PERSONNELS

☛ Soutenir et accompagner les actions contribuant à l'amélioration des conditions de travail

→ Des exemples d'actions...

- ... Généraliser la mise en place de démarches de prévention des risques
- ... Sensibiliser les collaborateurs et les managers aux risques psychosociaux

☛ Lutter contre les discriminations, le harcèlement et les violences sexuelles ou sexistes au sein du travail

- Former et sensibiliser les personnels
- Accompagner les victimes

→ Des exemples d'actions...

- ... Mettre en place une formation spécifique de lutte contre les violences sexuelles ou sexistes, le harcèlement et les discriminations
- ... Organiser des événements consacrés à la thématique des VDHA (violences, discriminations, harcèlement)
- ... Mettre en place des temps d'échange avec d'autres dispositifs d'écoute pour partager les pratiques

RESSOURCES

- [Santé et sécurité au travail](#)
- [Discriminations-Violences](#)
- [Environnement social](#)
- [Cellule d'écoute Stop-](#)
- [Protection juridique](#)
- [Dispositifs liés au handicap](#)

PARTAGER UNE CULTURE COMMUNE DE LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

☛ Créer une culture commune de la qualité de vie au travail (QVT)

→ Des exemples d'actions...

- ... Mettre en place de manière progressive des groupes de travail QVT par métier et/ou par écosystème
- ... Identifier et diffuser les bonnes pratiques susceptibles d'améliorer la qualité de vie au travail
- ... Sensibiliser les personnels à la QVT dans les écoles, les établissements, et les services

☛ Promouvoir et garantir l'égalité professionnelle

→ Des exemples d'actions...

- ... Actualiser le plan académique d'actions « égalité professionnelle »
- ... Former et sensibiliser les personnels
- ... Mettre en place des événements ou temps forts (séminaires, expositions) sur la thématique de l'égalité professionnelle
- ... Créer un guide spécifique pour les membres de jurys de concours
- ... Créer un guide académique de la parentalité

☛ Développer de nouveaux collectifs de travail favorisant la cohésion des équipes



RESSOURCES

• [Feuille de route RH académique](#)

• [Plan académique d'action pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes](#)

ENCOURAGER L'INNOVATION ET LA TRANSFORMATION DE NOS ORGANISATIONS

Dans un contexte dynamique où le service public d'éducation évolue en permanence, il faut permettre aux équipes de développer de nouvelles compétences, stimuler la créativité et susciter l'émulation, en encourageant l'innovation et la transformation de nos organisations.

❖ Encourager l'innovation pour accompagner et faciliter l'action éducatrice et pédagogique

- Répondre aux enjeux de transformation à partir de l'expérience des usagers,
- Identifier et professionnaliser des méthodes, des outils et des postures qui favorisent la co-construction et l'innovation

→ Des exemples d'actions...

- ... Créer un laboratoire d'innovation académique (Lab 110 bis)
- ... Former les cadres intermédiaires à l'accompagnement du changement
- ... Créer un concours académique de l'innovation
- ... Se former aux nouvelles méthodes de travail et de management (hybridation du travail, flexibilité, mobilité, travail à distance, IA, digitalisation du travail...)

❖ Intégrer les enjeux liés à la transition écologique et au développement durable dans le fonctionnement quotidien

→ Des exemples d'actions...

- ... Former les encadrants aux enjeux de la transition écologique et du développement durable
- ... Sensibiliser l'ensemble des personnels
- ... Élaborer un plan académique d'actions

❖ Moderniser et « personnaliser » la gestion des ressources humaines

→ Des exemples d'actions...

- ... Actualiser une nouvelle feuille de route RH
- ... Développer la dématérialisation des procédures de gestion RH (Colibris)
- ... Créer de nouveaux moyens d'information RH plus pédagogiques et accessibles
- ... Mettre en place des outils qui permettent de mesurer « l'expérience collaborateur »

❖ Accompagner la transformation des métiers

- Identifier et partager les transformations en cours
- Proposer des évolutions de l'offre de formation initiale et continue

→ Des exemples d'actions...

- ... Organiser des séminaires intercatégoriels sur l'amélioration de la qualité de service
- ... Déployer un plan académique d'actions « Service public + »
- ... Former les personnels à la relation à l'utilisateur
- ... Mettre en place des outils permettant de mesurer le taux de satisfaction des usagers

RESSOURCES

• [Services publics +](#)