

RENTREE SCOLAIRE 2024

Dossier de candidature en classe de 3^{ème} « prépa-métiers » 3^{ème} de l'enseignement agricole

Etablissement d'origine :.....

NOM :		PRENOM :	
Date de naissance :		Sexe :	M ☐ F ☐
Classe :	LV1 :	LV2 :	

Nom et adresse du représentant légal : _____

☎ domicile : _____ ☎ travail : _____

DEMANDE de la FAMILLE : (indiquer uniquement les vœux pour des établissements publics)

1 ^{er} VŒU	☐ 3 ^{ème} « prépa-métiers » ☐ 3 ^{ème} de l'enseignement agricole
	Etablissement : Régime : Externe ☐ Demi-pensionnaire ☐ Interne ☐ (pas d'internat aux lycées Léon Blum et Niepce-Balleure)
2 ^{ème} VŒU	☐ 3 ^{ème} « prépa-métiers » ☐ 3 ^{ème} de l'enseignement agricole
	Etablissement : Régime : Externe ☐ Demi-pensionnaire ☐ Interne ☐ (pas d'internat aux lycées Léon Blum et Niepce-Balleure)

MOTIVATION de l'ELEVE (ci-dessous uniquement, aucun autre document ne sera étudié) :

[illegible]

A : **le :** **Signature du représentant légal :**

PROFIL de l'ELEVE

1/ Progression dans l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en classe de 4^{ème}

Compétences		Appréciation de l'équipe pédagogique	Maîtrise			
			Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne
Compétences du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit					
	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère					
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques					
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps					
	Les méthodes et outils pour apprendre					
	La formation de la personne et du citoyen					
	Les systèmes naturels et les systèmes techniques					
	Les représentations du monde et l'activité humaine					
Compétences sociales	Les représentations du monde et l'activité humaine					
	Relations à ses pairs et aux adultes					
	Respect des règles					
	Persévérance scolaire					

2/ Parcours et projet de l'élève

L'élève a-t-il bénéficié d'un parcours personnalisé de remobilisation scolaire ?

oui ☐

non ☐

Bilan de la participation :

L'élève a-t-il effectué un stage d'observation en entreprise ou en lycée ? oui ☐

non ☐

Bilan du stage : (la non-participation à un stage ne pénalisera pas les candidats)

L'élève a-t-il effectué un travail spécifique dans le cadre du parcours avenir ou d'une initiative personnelle en rapport avec son projet de formation ?

oui ☐

non ☐

De quelle nature ?

L'élève a-t-il un projet professionnel ou projet d'études à l'issue de la 3^{ème} « prépa métiers » ?

oui ☐

non ☐

Précision le cas échéant :

3/ Information de l'élève et de sa famille

L'élève et sa famille ont-ils bénéficié d'un entretien d'information et de conseil sur la classe de 3^{ème} « prépa-métiers » ou de l'enseignement agricole ?

oui ☐

non ☐

Entretien réalisé par :

le :

4/ Avis pédagogiques

Relatifs à la pertinence d'une poursuite d'études en classe de 3^{ème} « prépa-métiers » ou de l'enseignement agricole

Avis du professeur principal :

☐ Réservé

☐ Favorable

☐ Très favorable

A..... le

Signature :

Avis du psychologue de l'éducation nationale :

☐ Réservé

☐ Favorable

☐ Très favorable

A..... le

Signature :

Avis du chef d'établissement d'origine :

☐ Réservé

☐ Favorable

☐ Très favorable

A..... le

Signature :

1- établir le dossier de demande d'affectation, **l'élève peut émettre deux vœux**

2- pour chaque élève, joindre les bulletins trimestriels de l'année scolaire

3- envoyer les dossiers des élèves candidats et le tableau récapitulatif Excel par mail
(de71.affectation@ac-dijon.fr) pour le 14 mai 2024, délai de rigueur