

BRISE-GLACE

AUTREMENT LA VIE COURANTE



Lab 110 bis de l'académie de Dijon



4-15



10 à 20
min



facile



Stimuler la
créativité

RÉSUMÉ DE LA PRATIQUE

Stimuler la créativité en trouvant trois usages inhabituels à des objets de la vie courante.

DÉROULE DE L'ATELIER

- Le facilitateur attribue à chaque participant un objet de la vie courante. Il est différent pour chaque participant.
- Le facilitateur demande aux participants de trouver 3 fonctions à cet objet qui ne sont pas ses fonctions les plus courantes. Par exemple une fourchette pourrait servir à gratouiller derrière l'oreille de son chat, faire des sculptures dans le sable ou une variante des fléchettes.
- Le facilitateur organise un tour de table pour que chaque participant explique les nouvelles fonctions de son objet.

Exemples d'objets quotidiens

• Fourchette • Cuillère • Casserole • Tasse • Brosse à dent • Tube de dentifrice • Ruban adhésif • Paire de ciseaux • Crayon • Cahier • Agrafeuse • Chargeur de téléphone • Casque audio • Vélo • Trottinette • Chaussures • Manteau • Paire de lunettes • Gourde

BRISE-GLACE

AUTREMENT LA VIE COURANTE



Lab 110 bis de l'académie de Dijon



4-15



10 à 20
min



facile



Stimuler la
créativité

CONSEILS

- Pour permettre aux participants d'oser se lancer dans l'exercice créatif, le facilitateur peut proposer un exemple avec ses propres réponses les plus farfelues.
- le facilitateur peut également demander 1 ou plusieurs fonctions liées à l'objet du rassemblement(ex : en lien avec la vie professionnelle, en lien avec le projet, etc.)
- Dans les grands groupes, on peut répartir les objets parmi des sous-groupes de 3.