

BRISE-GLACE ET BRISE-SIESTE

# LA CONSTELLA TION



Lab 110 bis de l'académie de Dijon



5-30



15 min



facile



Mieux se  
comprendre, se  
connaître et  
communiquer.

## RÉSUMÉ DE LA PRATIQUE

Les participants se positionnent autour de l'objet identifié en fonction des assertions ou questions proposées par le facilitateur.

## DÉROULE DE L'ATELIER

- Le facilitateur définit un point de référence dans la pièce (exemple: chaise) puis il pose une question.
- A chaque question, les participants se positionnent relativement au point de référence selon leur réponse à la question posée. Plus les participants sont en accord ou concernés par la question posée, plus ils s'approchent du point de référence. Les participants peuvent discuter entre eux pour se positionner relativement les uns aux autres.
- Après chaque question, le facilitateur peut donner la parole à certains participants pour qu'ils expliquent plus en détail leur position.

BRISE-GLACE ET BRISE-SIESTE

# LA CONSTELLA TION



Lab 110 bis de l'académie de Dijon



5-30



15 min



facile



Mieux se  
comprendre, se  
connaître et  
communiquer.

## CONSEILS

- Cela peut être utile d'avoir une première question relativement générale pour s'assurer que tout le monde a compris la consigne.
- 
- Préparer les questions en lien avec les brises glaces et le travail : j'ai déjà utilisé un brise glace, etc.