

Les missions

des professeures ressources TSA/TND

Conseiller et accompagner
les professionnels des 1^{er} et 2nd degrés



Intervenir dans le cadre de la formation
initiale et continue des professeurs et des AESH



Co-construire et partager des ressources
pour la scolarisation de tous les élèves



Coordonnées

Circonscription ASH Nièvre

Direction
des Services Départementaux
de l'Éducation nationale
de la Nièvre

19 Place Saint-Exupéry
58 000 NEVERS

Jessica BONNET
03 86 93 22 04
ressourcetnd58@ac-dijon.fr

Maud BROCHU
03 86 93 22 09
ressourcetsa58@ac-dijon.fr


**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Nièvre

Professeures Ressources

Troubles
du Neuro-Développement
Troubles
du Spectre Autistique



Enseignantes spécialisées,
Jessica BONNET
troubles du neuro-développement
Maud BROCHU
troubles du spectre autistique

Pour qui ?

- Pour **tous les enseignants** de la Nièvre du premier ou du second degré,
- Pour les **AESH** de la Nièvre du premier ou du second degré,
- Pour les **équipes de vie scolaire** concernées par l'accompagnement à la scolarisation d'élèves avec TND /TSA.

En appui des équipes pédagogiques et des équipes de circonscription.
En partenariat avec toute l'équipe éducative (enseignants, AESH, partenaires du médico-social et/ou du sanitaire, MDPH, familles...)

Pour quoi ?

- Pour co-évaluer les **besoins** et comprendre les potentialités des élèves TND et TSA,
 - Pour co-construire des **outils** d'adaptation permettant une meilleure inclusion,
 - Pour construire de nouveaux **gestes professionnels**,
 - Pour accompagner les équipes à la scolarisation de ces élèves,
- ...afin de permettre aux élèves inscrits dans les troubles du neuro-développement ou troubles du spectre de l'autisme **de s'épanouir** et de **réussir leur scolarité**.

Comment ?

Par le biais d'un formulaire à compléter et à envoyer aux adresses :
ressourcetnd58@ac-dijon.fr
et
ressourcetsa58@ac-dijon.fr

Interventions possibles sous forme :

- d'observations en classe
- d'entretiens
- d'échanges
- de sensibilisations et de formations
- de rencontres avec les différents partenaires

