

Dossier de presse

Préparation de la rentrée 2025 en Saône-et-Loire

Jeudi 20 février 2025

Liliane Ménissier

Inspectrice d'académie-directrice académique des services de l'Éducation nationale

- I- Premier degré
 - a. Évolution des effectifs
 - b. Évolution des dotations et des taux d'encadrement
 - c. Mesures générales
 - d. Rappel des critères pris en compte
 - e. Mesures particulières
 - f. Objectifs et priorités 2025

- II- Dans les collèges
 - a. Évolution des effectifs des collèges
 - b. Évolution de la dotation départementale dans les collèges
 - c. Objectifs et priorités 2025

Annexe – Mesures générales du premier degré

Glossaire

LA RENTRÉE 2025 EN SAÔNE-ET-LOIRE

Dans le Premier Degré

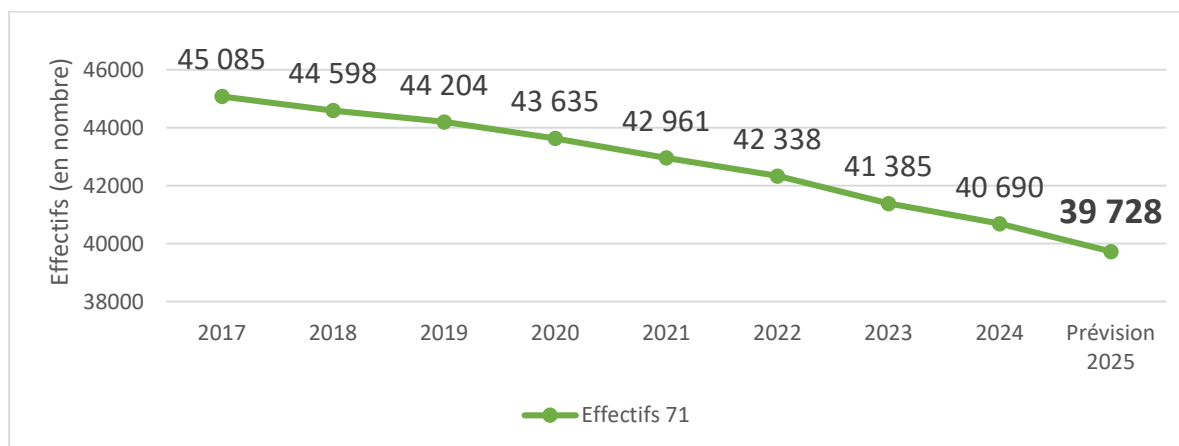
La rentrée scolaire 2025 sera marquée par une nouvelle diminution du nombre d'élèves qui entraîne une baisse des moyens d'enseignement, mais qui n'impactera pas les taux d'encadrement moyen des élèves.

a) Évolution des effectifs :

Prévisions pour la rentrée 2025 :

115 393 élèves sont attendus à la rentrée prochaine au niveau académique, soit **2616 élèves de moins** que les effectifs constatés à la rentrée 2024. Le département, quant-à-lui, devrait perdre **962 élèves** par rapport au constat 2024, ce qui représenterait 37% de la baisse académique.

Évolution des effectifs de Saône-et-Loire entre 2017 et 2025 :



b) Évolution des dotations et des taux d'encadrement :

Ces diminutions d'effectifs entraînent une suppression de 60 moyens d'enseignement au niveau académique et **de 20 moyens d'enseignement en Saône-et-Loire**.

Au niveau académique, le nombre d'enseignants pour 100 élèves passerait de 6.41 à la rentrée 2024 à 6.51 à la rentrée 2025, soit une augmentation de 0.1 point.

En Saône-et-Loire, il passerait de 6.32 à 6.39, soit une augmentation de 0.07 points.

A la rentrée 2024, **le nombre d'élèves moyen** par classe était de **20,75** dans le département et ce nombre devrait vraisemblablement encore **diminuer à la rentrée 2025**.

	2020	2021	2022	2023	2024
Nombre d'élèves moyen par classe	21.35	21.07	20.90	20.83	20.75

c) Mesures générales (cf. annexe)

d) Rappel des critères pris en compte :

- Nature de l'école (maternelle, élémentaire, primaire)
- Typologie des communes – catégorie DEPP
- Effectifs (avec les élèves des ULIS)
- L'indice de position sociale moyen (dont les catégories socio-professionnelles)
- Organisations pédagogiques

e) Objectifs et priorités 2025 :

- accompagnement de la ruralité éloignée (vigilance sur les écoles à 1, 2 ou 3 classes, prise en compte des élèves de moins de 3 ans (non soumis à l'instruction obligatoire) **uniquement en zone rurale éloignée** s'il y a une tradition d'accueil) ;
- maintien possible des dispositifs conventionnés pour la scolarisation des enfants de moins de 3 ans **uniquement** dans les écoles ressortant de **l'éducation prioritaire** ou situées **en QPV** (Quartiers Prioritaires de la Ville) ;
- accompagnement des restructurations des réseaux scolaires fragiles (création de RPI, concentration de RPI, évitement des classes isolées) ;
- poursuite de l'accompagnement de l'école inclusive ;
- attention particulière sur les niveaux GS, CP et CE1.

Dans les collèges

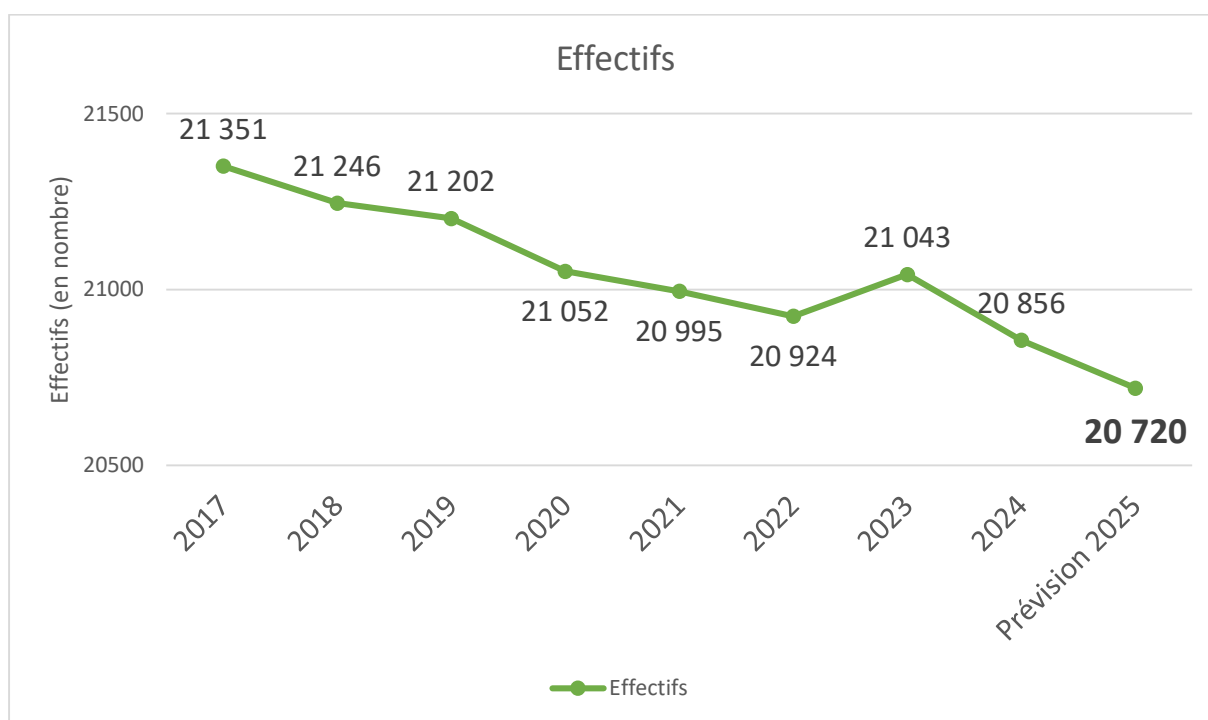
a) Évolution des effectifs des collèges :

Prévisions rentrée 2025 :

Collèges	Constat Rentrée 2024	Prévision Rentrée 2025	Évolution
71	20 856	20 720	- 136
Académie	59 110	58 670	- 440

Effectifs prévisionnels et constatés hors SEGPA, 3^{ème} prépa-métiers en lycée, 3^{ème} UPE2A en lycée et ULIS en LP

Évolution des effectifs entre 2017 et 2025 :



Effectifs prévisionnels et constatés hors SEGPA, 3^{ème} prépa-métiers en lycée, 3^{ème} UPE2A en lycée et ULIS en LP

Dans les collèges, les effectifs diminuent également avec une baisse attendue de **136 élèves dans le département**.

b) Evolution de la dotation départementale dans les collèges

Le nombre d'heures par élève passerait de 1,267 en 2024 à 1,265 à la rentrée 2025.

c) Objectifs et priorités 2025 :

- « **Chocs des savoirs** » : poursuite en 6^{ème} et 5^{ème} de l'enseignement des mathématiques et du français par groupes de besoins.
- Accompagnement des établissements les plus fragiles : augmentation de l'enveloppe de l'allocation progressive des moyens (APM).
- **Poursuite de la création d'unités localisés pour l'inclusion scolaire (ULIS)** : à la rentrée 2025, on comptera **34 ULIS** contre **19 à la rentrée 2015**.

A la rentrée 2025, il est prévu :

- d'implanter un nouveau dispositif ULIS (TFC) au collège Nicolas Copernic de Saint-Vallier,
- de transférer l'ULIS (TFC) actuellement implantée au collège Victor Hugo de Lugny vers le collège du Bois des Dames de Saint-Germain-du-Bois.

Retraits d'emplois

Circonscription d'Autun :

Autun - Ecole primaire Le Parc : 1 classe

Autun – Ecole maternelle René Monrose : 1 classe

Laizy – Ecole primaire : 1 classe

Saint-Pierre-de-Varennnes - Ecole primaire Jacques de Masin : 1 classe

Circonscription de Chalon 1 :

Chalon-sur-Saône – Ecole primaire La Citadelle : 1 classe

Fontaines - Ecole primaire : 1 classe

Givry - Ecole élémentaire Lucie Aubrac : 1 classe

Saint-Rémy - Ecole primaire Ruisseau Mauguet : 1 classe

Circonscription Chalon 2 :

Chalon-sur-Saône – Ecole maternelle Chagall-Picasso : 1 classe

Chalon-sur-Saône - Ecole Vivant Denon : 1 classe

Crissey - Ecole élémentaire : 1 classe

Saint-Marcel – Ecole primaire Roger Alban : 1 classe

Verdun-Ciel - Ecole Arc-en-Ciel : 2 classes – fusion école Arc-en-Ciel de Ciel et élémentaire de Verdun

Circonscription Charolles :

Chauffailles – Ecole maternelle Gabrielle Colette : 1 classe

Digoin – Ecole élémentaire Lafleur Bartoli : 1 classe

Marcigny – RPI Lucie Aubrac : 1 classe

Saint-Bonnet-de-Joux – Ecole primaire : 1 classe

Saint-Christophe-en-Brionnais – RPI : 1 classe

Circonscription du Creusot :

Le Creusot – Ecole élémentaire Marie Curie : 1 classe

Le Creusot - Ecole élémentaire Sud Michelet : 1 classe

Montchanin – Ecole élémentaire Serge Bouvetant : 1 classe

Torcy – Ecole primaire Champ Bâtard : 1 classe

Circonscription de Louhans :

RPI Condal / Dommartin-Lès Cuiseaux / Varennnes-Saint-Sauveur : 1 classe

Cuiseaux- Ecole primaire : 1 classe

Saint-Martin-en-Bresse – Ecole élémentaire : 1 classe

Saint Usuge / Vincelles – RPI : 1 classe

Circonscription de Mâcon Nord :

RPI Charbonnières / Saint-Jean-le-Priche / Sennecé-lès-Mâcon : 1 classe. Fermeture de l'école de Charbonnières décidée par le conseil municipal.

La Roche-Vineuse – Ecole primaire Jacques Pacros : 1 classe

Circonscription de Mâcon Sud :

Mâcon – Ecole maternelle Paul Eluard : 1 classe. Aide pédagogique provisoire sur 2025-2026

Circonscription de Montceau :

Blanzay – Ecole primaire Lucie Aubrac : 1 classe

Ciry-le-Noble – Ecole maternelle : 1 classe

Ciry-le-Noble – Ecole élémentaire Pasteur : 1 classe. Fusion des écoles Jean Macé et Pasteur

Gueugnon – Ecole maternelle Joséphine Baker : 1 classe

Montceau-les-Mines – Ecole maternelle Jean-Michel Folon : 1 classe

Vendenesse-sur-Arroux – Ecole primaire Les enfants de l'Arroux : 1 classe

Circonscription de Tournus :

RPI Baudrières / Saint-Vincent-en-Bresse : 1 classe

RPI Jully-lès-Buxy / Montagny-lès-Buxy / Saint-Vallerin : 1 classe

RPI La Chapelle-Thècle : 1 classe

RPI Lacrost / Préty : 1 classe

RPI Sainte-Hélène / Villeneuve-en-Montagne : 1 classe

Tournus – Ecole élémentaire Raymond Dorey : 1 classe

Attributions d'emplois

Circonscription de Chalon 1 :

Dracy-le-Fort – Ecole primaire : 1 classe (prolongation de l'ouverture provisoire)

Circonscription Chalon 2 :

Chalon-sur-Saône – Ecole élémentaire Saint-Exupéry : 1 classe

Crissey – Ecole maternelle Madeleine Miconnet : 1 classe

Circonscription du Creusot :

Le Creusot - Ecole élémentaire Rosa Parks : 1 classe (prolongation de l'ouverture provisoire)

Circonscription de Louhans :

RPI Beaurepaire-en-Bresse / Saillenard : attribution provisoire si effectifs présents

RPI Bellevessvre / Mouthier-en-Bresse / Torpes : 1 classe

Louhans-Chateaurenaud – Ecole maternelle Henri Valot : aide pédagogique conditionnelle les matins

Circonscription de Mâcon Nord :

Lugny – Ecole primaire Marcel Pagnol : 1 classe

Saint-Martin-Belle-Roche – Ecole maternelle : aide pédagogique conditionnelle les matins

Circonscription de Mâcon Sud :

Mâcon – Ecole maternelle Le Petit Prince : 1 classe

Mâcon – Ecole maternelle Paul Eluard : aide pédagogique conditionnelle les matins

Circonscription de Montceau :

Cronat - Ecole primaire : 1 classe (prolongation de l'ouverture provisoire)

Circonscription de Tournus :

RPI Saint-Gengoux-le-National : aide pédagogique les matins pour 2025-2026

Maintiens de moyens d'enseignement

Autun – Ecole élémentaire Clos Jovet : 1 classe

Autun – Ecole primaire Victor Hugo : 1 classe

Chalmoux – RPI : 1 classe

Chalon-sur-Saône – Ecole maternelle Bourgogne : 1 classe

Chalon-sur-Saône – Ecole primaire Louis Lechère : 1 classe

Ciry-le-Noble – Ecole élémentaire François Chapuis : 1 classe

Cormatin – RPI Ecole de la Grosne : 1 classe

Digoin – Ecole primaire Le Launay : 1 classe

Fragnes-La Loyère – Ecole primaire Mireille et Gaston Mallet : 1 classe

Gueugnon – Ecole élémentaire Louis Pasteur : 1 classe

L'Abergement-Sainte-Colombe – Ecole primaire : 1 classe

Le Creusot – Ecole maternelle Camille Claudel : 1 classe

Louhans-Châteaurenaud – Ecole primaire Nelson Mandela-Sonia Delaunay : 1 classe

Lux – Ecole primaire Lucie Aubrac : 1 classe
Mâcon – Ecole maternelle Roberjot : 1 classe
Montceau-les-Mines – Ecole élémentaire Anatole France-Jules Verne : 1 classe
Montceau-les-Mines – Ecole élémentaire Louis Aragon : 1 classe
Perrecy-les-Forges – Ecole primaire L'école aux mille couleurs : 1 classe
RPI Beaumont-sur-Grosne / Laives / Saint Ambreuil : 1 classe
RPI Ecuisses Les 7 Ecluses : 1 classe
RPI Gigny-sur-Saône / Marnay / Saint-Cyr : 1 classe
RPI Gilly-sur-Loire : 1 classe
RPI Péronne / Saint-Maurice-de-Satonnay : 1 classe
Sagy – Ecole primaire : 1 classe
Saint-Vallier – Ecole maternelle Danièle Casanova : 1 classe
Saint-Vallier – Groupe scolaire Des Bois-Francis : 1 classe
Saint-Yan – Ecole primaire : 1 classe
Uchizy – Ecole primaire : 1 classe
Viré – Ecole primaire René Boudier : 1 classe
Vitry-en-Charollais – Ecole primaire : 1 classe

Adaptation et scolarisation des élèves en situation de handicap

Ouverture d'ULIS :

Sennecy-le-Grand – Ecole élémentaire Denise Grivaux : ULIS TFC

Transfert de l'ULIS de l'école Pierre et Marie Curie à Digoin vers l'école élémentaire Gabrielle Colette à Chauffailles

Transformation :

Digoin – Ecole primaire Le Launay : transformation de l'ULIS TSA (Troubles du spectre autistique) en TFC (Troubles des Fonctions Cognitives)

Retrait d'emploi :

Sevrey (antenne de Montceau-les-Mines) – Etablissements et services médico-sociaux : centre hospitalier de jour

Mesures particulières

- création de 3 postes de **conseillers pédagogiques** ;
- création d'un réseau de 5 personnes ressources dédiées au traitement et à la prévention de **la violence scolaire** ;
- création de 4 postes de **titulaires remplaçants**.

Glossaire

AED	Assistant(e) d'éducation
ASH	Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés
CAPPEI	Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Education Inclusive
CAFIPEMF	Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Ecoles Maître Formateur
CDEN	Conseil Départemental de l'Education nationale
CTSD	Comité Technique Spécial Départemental
DHG	Dotation Horaire Globale
EPLE	Etablissement Public Local d'Enseignement
EPMS	Etablissement Public Médico-Social
ETP	Equivalent Temps Plein
HP	Heures Postes
H/E	(Rapport) Heures par Eleves
HSA	Heure Supplémentaire – Année
IEN	Inspecteur de l'Education Nationale
IME	Institut Médico-Educatif
IMP	Indemnité pour Mission Particulière
INSPE	Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Education
ITEP	Institut Thérapeutique Educatifs et Pédagogiques
P/E	Ratio du nombre de postes d'enseignants (en équivalent temps plein) pour cent élèves
E/C	Ratio donnant le nombre moyen d'élèves par classe
OTS	Organisation du Temps Scolaire
PEDT	Projet Educatif Territorial
PEFS	Professeur des Ecoles Fonctionnaire Stagiaire
PIAL	Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé
RASED	Réseau d'Aides Spécialisées aux Eleves en Difficulté
REP	Réseau d'Education Prioritaire
RPI	Regroupement Pédagogique Intercommunal
SAPAD	Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile
TSA	Troubles du Spectre Autistique
UEM	Unité d'Enseignement en Maternelle
ULIS	Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire
UPE2A	Unité Pédagogique pour Eleves Allophones Arrivants