



ACADÉMIE
DE DIJON

*Liberté
Égalité
Fraternité*



ÉGALITÉ
FILLES
GARÇONS

LETTRE D'INFORMATION ÉGALITÉ

OCTOBRE 2025

DITES NON AUX
STÉRÉOTYPES !



DITES OUI À
L'ÉGALITÉ !

L'ACTUALITÉ DE LA MISSION ACADÉMIQUE

La campagne de labellisation égalité filles-garçons se poursuit dans notre académie :

- 31 établissements ont obtenu le niveau 1
- 5 établissements ont obtenu le niveau 2
- 2 établissements ont obtenu le niveau 3.

Pour pouvoir prétendre à la labellisation égalité filles-garçons, merci de télécharger et de compléter le dossier ci-dessous et de l'envoyer à l'adresse mail **egalite@ac-dijon.fr** avec tous les documents justificatifs nécessaires avant le **19 décembre 2025** :

<https://www.ac-dijon.fr/media/47373/download>



L'ACTUALITÉ DE LA MISSION ACADÉMIQUE

L'un des objectifs majeurs de la **circulaire de rentrée 2025** est d'assurer à chaque élève les mêmes chances de réussite, quels que soient son parcours, son origine ou son genre. Cet engagement passe notamment par la promotion de l'égalité des chances et de l'égalité entre les filles et les garçons.



Bâtir une école de l'engagement, de la justice et de la responsabilité constitue un pilier essentiel de cette circulaire. Il s'agit non seulement de lutter activement contre toutes les formes d'inégalités, mais aussi de valoriser les parcours éducatifs afin de favoriser la mise en place de projets concrets, porteurs de sens pour les élèves.



Dans cette perspective, la formation et l'accompagnement des personnels jouent un rôle central. Ils doivent être mieux outillés pour intégrer ces enjeux dans leurs pratiques quotidiennes, afin de garantir à chaque élève un environnement scolaire plus juste, inclusif et émancipateur.



L'ACTUALITÉ DE LA MISSION ACADÉMIQUE

Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire : JEUDI 6 NOVEMBRE 2025

La Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire, organisée chaque année en novembre, constitue un moment fort de sensibilisation et de mobilisation. Elle rappelle l'importance de prévenir ces situations, de protéger les élèves concernés et de promouvoir un climat scolaire bienveillant, respectueux et inclusif.

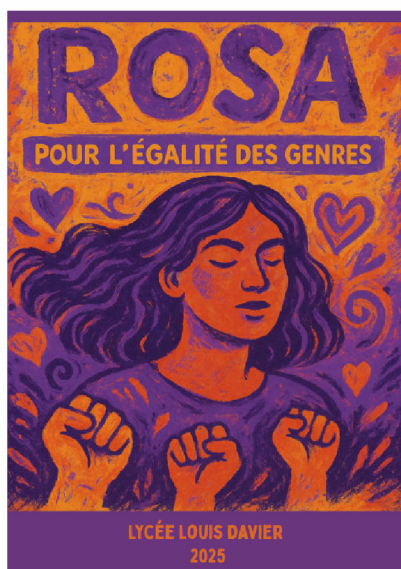


L'ACTUALITÉ DANS NOS ÉTABLISSEMENTS

Lycée Louis Davier (Joigny)

Le magazine ROSA retrace trois années d'actions menées pour promouvoir l'égalité filles-garçons et lutter contre les violences sexistes et sexuelles.

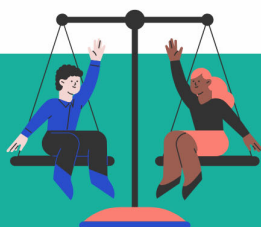
Né en 2022 dans la continuité du mouvement #MeToo et grâce au soutien de la "Cité éducative" de Joigny, le projet repose sur l'implication des enseignants, d'associations et surtout des élèves.



Divers outils et activités ont été mis en place : le violentomètre pour sensibiliser aux relations toxiques, des questionnaires pour recueillir la parole des jeunes, des expositions sur les droits des femmes et la place des scientifiques, des ateliers contre les stéréotypes de genre, des interventions d'associations (MAG Jeunes LGBT+, Estim, CIDFF, Femmes & Sciences), ainsi que des événements marquants comme la semaine contre les cyberviolences, des pièces de théâtre-forum ou encore un tournoi féminin de badminton.

Le projet BFC Reporter a permis à des élèves de terminale de s'initier au journalisme en enquêtant sur les inégalités et les violences sexistes, et en rencontrant des personnalités engagées. Si les élèves reconnaissent les progrès réalisés, ils estiment qu'il reste encore du chemin à parcourir pour que l'égalité devienne une réalité

ROSA s'affirme ainsi comme un espace d'éducation, de prévention et de dialogue qui encourage les jeunes à agir pour une société plus juste et respectueuse.



L'ACTUALITÉ DANS NOS ÉTABLISSEMENTS

25 NOVEMBRE 2025

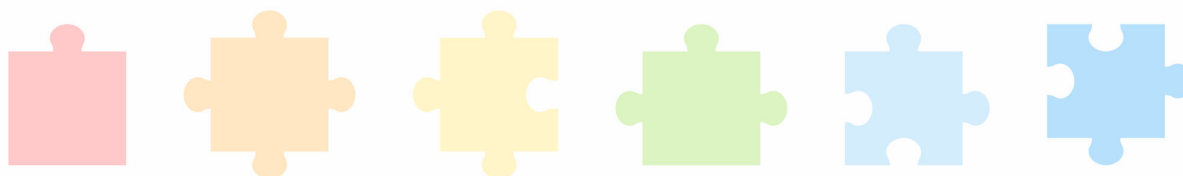
Respect, égalité, sécurité : tous engagés

Collège Albert Camus, Auxerre

S'inscrivant dans le programme "Éducation à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle" (EVARS), le collège Albert Camus organise une journée thématique le 25 novembre pour l'ensemble des **élèves de 4ème**.



S'inscrivant dans le programme "Éducation à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle" (EVARS), le collège Alu cœur de cette journée, chaque classe participera à une séance d'une heure entièrement dédiée à la prévention des violences sexistes et sexuelles. L'objectif est de sensibiliser les élèves aux différents types de violences, de leur faire comprendre les mécanismes des comportements sexistes, et de leur donner des outils pour réagir et prévenir ces situations dans leur vie quotidienne. bert Camus organise une journée thématique le 25 novembre pour l'ensemble des **élèves de 4ème**.



L'ACTUALITÉ DANS NOS ÉTABLISSEMENTS

25 NOVEMBRE 2025

Respect, égalité, sécurité : tous engagés

Le préfet de l'Yonne et la déléguée départementale aux droits des femmes et à l'égalité organisent un **concours de plaidoiries** à destination **des lycéens de Première et Terminale suivant l'option DGEMC**.

Ce concours, qui s'étend de début octobre à mars, vise à sensibiliser les élèves aux violences faites aux femmes (VFF) et aux inégalités de genre à travers un travail pédagogique et des mises en situation concrètes.



Deux temps forts rythmeront l'année :

- une journée dédiée aux VFF le **25 novembre** : ateliers et rencontres d'acteurs engagés,
- puis le **6 mars**, à la veille du week-end du 8 mars, Journée internationale des droits des femmes : les classes participantes reçoivent un cas pratique à traiter, rédigent et filment leurs plaidoiries, puis les meilleures sont sélectionnées pour être présentées en public lors de la finale devant un jury composé de personnalités institutionnelles et associatives.



Ce dispositif permet non seulement d'approfondir les connaissances juridiques des élèves, mais aussi de les sensibiliser durablement aux enjeux sociétaux liés aux violences sexistes et sexuelles.



L'ACTUALITÉ DANS NOS ÉTABLISSEMENTS

25 NOVEMBRE 2025

Respect, égalité, sécurité : tous engagés

Lycée Prieur,
Auxonne

Le lycée Prieur organise la tenue d'**ateliers de prévention animés par une juriste du CIDFF21** (Centre d'informations sur les droits des femmes et des familles) sur le thème des violences sexistes et sexuelles. Ces ateliers concerneront 4 classes de secondes (générale et professionnelle). Ce partenariat existe depuis 2020 : les interventions et les échanges sont toujours de grande qualité.



L'ÉGALITHÈQUE : LES NOUVELLES RESSOURCES

FOOT ENSEMBLE

Depuis plusieurs années, l'association *Foot Ensemble* mène des ateliers de sensibilisation à la lutte contre l'homophobie au sein de tous les clubs de Ligue 1 et de Ligue 2, ainsi que dans les centres de formation, les structures de préformation et les pôles espoirs.

Elle intervient régulièrement auprès des clubs professionnels pour rencontrer aussi bien les joueurs que les membres du staff, les dirigeants, les salariés, les référents (socio-éducatif, sécurité, supporters), les jeunes de 13 à 19 ans et même les supporters.

Ces ateliers offrent un espace privilégié d'échanges et de débats, favorisant une prise de conscience collective et un engagement accru dans la lutte contre l'homophobie.

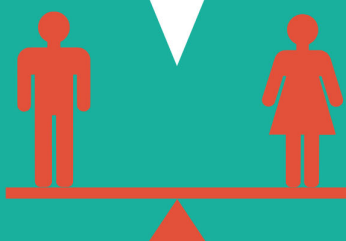


depp
Direction de l'évaluation,
de la prospective
et de la performance



LES NOUVELLES STATISTIQUES

La Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP), rattachée au ministère de l'Éducation nationale, publie chaque année les données sur l'égalité des genres dans le système éducatif via son rapport « Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur ». La dernière version a été mise à jour en mai 2025 (disponible sur [education.gouv](https://education.gouv.fr)).



L'ÉGALITHÈQUE : LES NOUVELLES RESSOURCES

Les espaces scolaires du secondaire au prisme du genre, Centre Hubertine Auclert, avec le soutien du Centre Henri Aigueperse de l'UNSA Éducation et réalisé par l'agence Phare, 2022

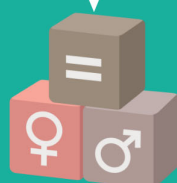
Ce guide s'appuie sur des recherches, des entretiens et des retours d'expérience pour analyser comment les usages genrés de ces lieux contribuent à la reproduction des stéréotypes et à des rapports de domination. Par exemple, les cours de récréation sont souvent monopolisées par les garçons via le sport, tandis que les filles occupent des espaces périphériques.



Le guide propose des recommandations pratiques pour agir à différents niveaux :

- Aménagements physiques (réorganisation de la cour, vestiaires, toilettes inclusives).
- Règles et usages (partage équitable des espaces, encadrement éducatif).
- Formation et sensibilisation des équipes éducatives et des élèves.

L'objectif est de permettre aux établissements scolaires de devenir de véritables lieux d'égalité, où chacun-e peut s'appropriier l'espace de manière juste et sécurisée.



L'ÉGALITHÈQUE : LES NOUVELLES RESSOURCES

Mettre en place des actions pour favoriser l'Égalité Filles-Garçons et lutter contre le sexisme et les LGBTQIAphobies, Mémento à l'usage des cheffes et chefs d'établissement

Le mémento est un guide qui propose d'abord un rappel du contexte, en définissant les notions clés (sexisme, stéréotypes de genre, LGBTQIAphobies, identité de genre, orientation sexuelle) et en présentant le cadre législatif qui encadre ces questions à l'Éducation nationale. Il invite les établissements à engager une démarche structurée en trois étapes :

- **Réaliser un diagnostic partagé** : à partir de données genrées sur la vie scolaire, l'orientation, la participation des élèves, etc.
- **Mettre en œuvre des actions concrètes** : dans la vie scolaire, les pratiques pédagogiques, l'orientation, la communication et la sensibilisation.
- **Assurer un suivi via des indicateurs** : incidents signalés, sanctions, répartition filles/garçons dans les filières ou les instances représentatives.



Le guide encourage l'intégration de ces objectifs dans le projet d'établissement, le règlement intérieur et les plans de lutte contre le harcèlement, tout en mobilisant l'ensemble de la communauté éducative et en s'appuyant sur des ressources externes (référénts académiques, associations, outils pédagogiques). L'approche vise autant la prévention que la réaction, avec un accent fort sur la formation des personnels et la pérennité des actions menées.



PRIX "NON AU HARCÈLEMENT"

Moment fort du programme pHARe de lutte contre le harcèlement à l'école, le prix "Non au harcèlement" a pour objectifs de :

- favoriser le bien-être des élèves à l'école ;
- sensibiliser les élèves et les personnels au harcèlement à l'école ;
- donner la parole aux élèves en les rendant acteurs de la prévention ;
- inciter à la mise en place de projets pérennes dans les écoles, établissements et structures concernées.

Le prix "Non au harcèlement" (NAH) est un concours national organisé par le ministère de l'Éducation nationale, en lien avec le programme pHARe (programme de lutte contre le harcèlement à l'école). L'objectif est de sensibiliser les élèves, de les inciter à devenir acteurs de prévention, via la création collective d'une affiche ou d'une vidéo dénonçant le harcèlement et proposant des pistes d'action. Le concours est ouvert du CP à la terminale, ainsi qu'aux structures périscolaires, extrascolaires et aux conseils d'enfants ou de jeunes.

Les participants concourent par catégories de niveau scolaire (élémentaire, collège, lycée, inter-degré) et par type de support (affiche ou vidéo).

Date limite d'envoi des productions dans les académies :

30 janvier 2026

pHARe

Programme de lutte contre
le harcèlement à l'école

CLEMI (CENTRE POUR L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION)

Au lendemain de la publication du « rapport TikTok », une question s'impose : quelle influence les pratiques numériques des adolescents exercent-elles sur la construction de leur identité et, en particulier, sur leur rapport aux stéréotypes de genre ? Par quels mécanismes les plateformes de réseaux sociaux participent-elles à renforcer ces stéréotypes ? Ces bulles algorithmiques sont-elles vraiment impossibles à « éclater » ? Et surtout, comment accompagner les adolescents pour qu'ils puissent grandir et se construire comme citoyens libres et éclairés ?

Pour éclairer ces enjeux, nous aurons le plaisir d'accueillir **Sophie Jehel**, maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication à l'Université Paris VIII, chercheuse au CEMTI et membre du CDJM. Spécialiste des usages numériques des jeunes et des luttes contre les discours discriminatoires, elle nous aidera à dresser un état des lieux et à envisager des pistes d'action en faveur de l'éducation aux médias et à l'information.

Le premier webinar du cycle s'intéressera au rôle des plateformes numériques dans la diffusion de stéréotypes :

Lundi 13 octobre 2025 à 17 h

Inscription jusqu'au **lundi 13 octobre - 15h00**

Cliquez ici pour vous inscrire



CONCOURS "ZÉRO CLICHÉ"



Objectif : inviter les élèves, de la maternelle au lycée, à déconstruire les stéréotypes de genre à travers la création de productions médiatiques (affiches, vidéos, podcasts, articles, BD, photos...).



MARRE DES CLICHÉS , C'EST À VOUS DE JOUER !



Le CLEMI invite vos élèves à casser les stéréotypes filles-garçons en créant une production originale : vidéo, podcast, photo, article, BD...



Une belle occasion d'exprimer leur créativité, de réfléchir au monde qui les entoure et de promouvoir l'égalité !



Inscriptions ouvertes : ne laissez pas passer cette chance de valoriser votre établissement et vos élèves !

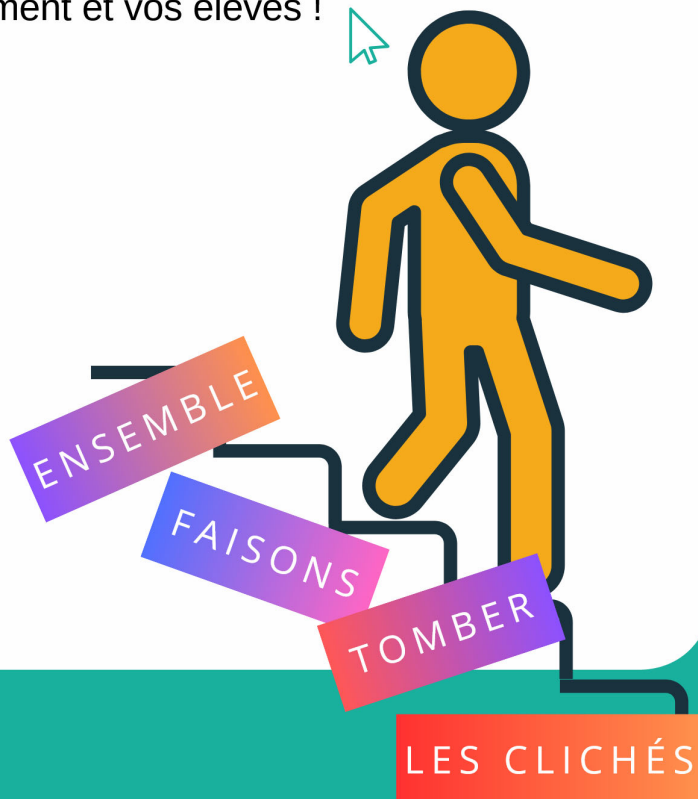


Concours

zéro cliché

ÉGALITÉ FILLES - GARÇONS

CLEMI



« Imaginons que la devise du Panthéon soit "Aux grandes femmes, la patrie reconnaissante" »



« La polémique suscitée par la proposition de la ministre de l'éducation nationale d'inclure les femmes dans la devise de ce temple laïque révèle la difficulté à accepter que l'histoire de la République française est faite de discriminations, pointe la politiste Réjane Sénac dans une tribune au « Monde ».



Alerte sur la baisse des financements des associations d'aide aux femmes victimes de violences



« La Fondation des femmes souligne les difficultés de plusieurs structures, se demandant si l'on assiste à « la fin d'une dynamique enclenchée par le Grenelle des violences conjugales ».



Légion d'honneur : Gisèle Pelicot, Sophia Aram, Mona Ozouf... Les femmes mises en avant dans la promotion du 14-Juillet



« L'historienne Mona Ozouf et Gisèle Pelicot, devenue une figure mondiale du combat féministe, font partie des personnalités distinguées dans la promotion de la Légion d'honneur du 14-Juillet, selon un décret publié dimanche 13 juillet au Journal officiel ».



Loïs Boisson, le rôle modèle qui manquait au sport féminin en France ?



« Dix mille pas et plus ». Alors qu'un récent rapport confirme des chiffres accablants pour l'égalité entre les femmes et les hommes dans le sport, faut-il souhaiter que l'incroyable performance de Loïs Boisson lors du tournoi de tennis de Roland-Garros serve de locomotive ? ».



Les hommes veulent-ils l'égalité ?

6 novembre de 14h à 15h30

par **Patric Jean**, réalisateur de films, auteur de livres, d'expériences transmédias, et conférencier

Les inégalités entre les femmes et les hommes persistent malgré de nombreuses actions en faveur de l'égalité (législation, actions militantes). Quelles places pour les hommes dans cette marche pour l'égalité ? Qu'ont-il à y gagner ?

[INSCRIPTION ICI](#)

2 WEBINAIRES

Les hommes veulent-ils l'égalité ?

13 novembre de 11h à 12h30

par **Pauline Ferrari**, journaliste et autrice

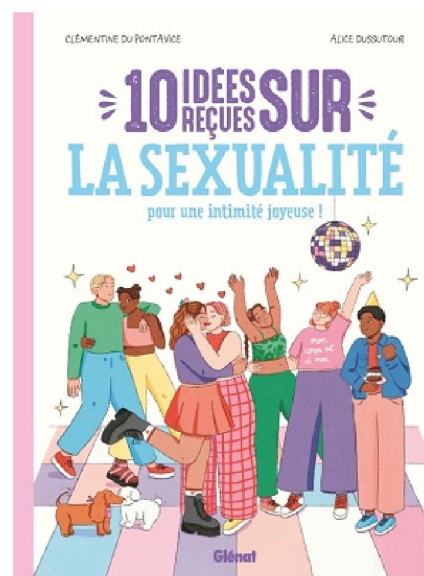
De « l'alpha mâle » aux coachs en séduction, en passant par les Incels ou le mouvement MGTOW (men going their own way), de nombreux termes émergent aujourd'hui dans l'actualité pour qualifier la mouvance masculiniste. Qu'est-ce que le masculinisme, qui sont les groupes qui composent cette mouvance, en quoi sont-ils dangereux ?

[INSCRIPTION ICI](#)



10 idées reçues sur la sexualité, pour une intimité joyeuse! Clémentine Du Pontavice et Alice Dussutour, éditions Glénat, 2024

Un album inclusif et engagé qui parle la langue des ados avec sincérité, autour de ce sujet complexe. On y parle sexe, plaisir, consentement, respect, identité sexuelle, genre, prévention des violences, des risques, et de la vraie vie. La bonne humeur reste de rigueur, pour aider les adolescents à entrer dans une sexualité respectueuse, choisie et consentie. La légèreté est aussi au rendez-vous, pour dédramatiser et avancer positivement, en acceptant son corps, mieux le comprendre... **Très intéressant pour mener des séances d'EVARS en collège et lycée.**

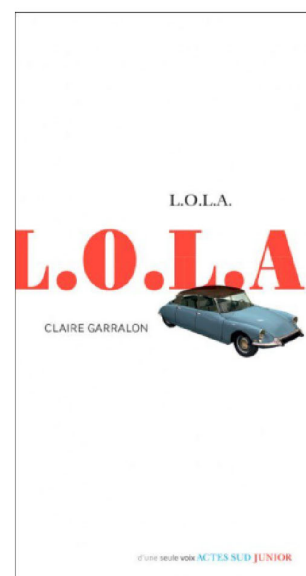


© éditions Glénat 2024

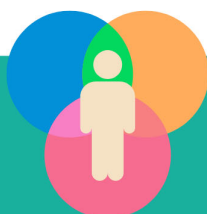
L.O.L.A. de Claire Garralon aux éditions Actes Sud, 2020

Ce roman donne à entendre une voix singulière, celle de Charlie, qui met en lumière un moment décisif de sa vie. À bientôt 18 ans, Charlie se pose encore mille questions. « Les filles me plaisent mais certains garçons aussi, c'est confus, je n'en parle pas, il faudrait que ce soit sûr, pas une pensée brouillonne. »

Charlie voudrait être comme les autres. L'autrice l'accompagne poétiquement dans le désarroi de ses sentiments, dans la souffrance qui lui tord le ventre, lui compose une voix d'une grande justesse et lui souffle les mots qui in fine lui permettront de se délivrer en les jetant à la face du monde. (Télérama.fr)



© éditions Actes Sud 2020



LA MISSION ACADÉMIQUE

Vos référents académiques égalité filles-garçons et lutte contre les discriminations vous accompagnent toute l'année et communiquent avec vous :

- Par mail : egalite@ac-dijon.fr
- Sur le site internet : www.ac-dijon.fr/egalite-filles-garcons-et-lutte-contre-les-discriminations-128375



En cas de situations liées à la LGBTphobie, vous pouvez (personnels et élèves) désormais contacter l'adresse suivante : lgbt@ac-dijon.fr

La mission académique est assurée par :

- **Benoit Clair**, référent académique égalité filles-garçons et lutte contre les discriminations, délégué académique à la vie lycéenne et collégienne et référent académique harcèlement ;
- **Frédérique Chevasson**, référente académique égalité filles-garçons, lutte contre les discriminations, chargée de mission accompagnement des politiques éducatives et référente académique harcèlement ;
- **Lætitia Jacot**, IA-IPR EPS, référente académique égalité filles-garçons et lutte contre les discriminations ;
- Avec l'assistance de **Christelle Chauvot**, professeure documentaliste au lycée La Prat's à Cluny.