



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**ÉGALITÉ
FILLES
GARÇONS**

LETTRE D'INFORMATION ÉGALITÉ

DÉCEMBRE 2025

**DITES NON AUX
STÉRÉOTYPES !**



**DITES OUI À
L'ÉGALITÉ !**

L'ACTUALITÉ DE LA MISSION ACADÉMIQUE

La campagne de labellisation égalité filles-garçons se poursuit dans notre académie :

- 31 établissements ont obtenu le niveau 1
- 5 établissements ont obtenu le niveau 2
- 2 établissements ont obtenu le niveau 3.

Pour pouvoir prétendre à la labellisation égalité filles-garçons, merci de télécharger et de compléter le dossier ci-dessous et de l'envoyer à l'adresse mail **egalite@ac-dijon.fr** avec tous les documents justificatifs nécessaires avant le **9 janvier 2026** :

<https://www.ac-dijon.fr/media/47373/download>



L'ACTUALITÉ DE LA MISSION ACADÉMIQUE

4 novembre 2025 : Visite de madame la rectrice pour la journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire

?? Pourquoi cette mobilisation est essentielle ?

- Le harcèlement scolaire peut prendre des formes multiples : harcèlement moral, intimidation, moqueries, violences verbales ou physiques, isolement, voire cyber-harcèlement.
- Les conséquences pour les victimes peuvent être graves : mal-être, souffrance psychologique, décrochage scolaire, isolement, voire conduites dangereuses.
- Il s'agit d'un enjeu majeur : des centaines de milliers d'élèves sont concernés en France chaque année.
- La mobilisation collective — élèves, équipes éducatives, familles — est déterminante pour prévenir, repérer et agir face à ces situations.

☎ Un soutien accessible à tous : le numéro 3018

Si vous êtes victime ou témoin de harcèlement (scolaire ou cyber), il existe un dispositif national d'écoute et d'aide : le 3018. Ce service offre une écoute gratuite, et une disponibilité 7 jours sur 7, de 9h à 23h.

=> Victime ou témoin, vous n'êtes pas seul(e) : il existe des personnes de confiance prêtes à vous écouter et vous soutenir.

✨ Mise à l'honneur de la cité scolaire Pierre Larousse de Toucy

À l'occasion de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire, la **cité scolaire Pierre Larousse de Toucy (Yonne)** a été particulièrement mise en lumière grâce à la visite de Madame la Rectrice de l'académie de Dijon.

Accueillie par l'équipe éducative et la direction de l'établissement, la Rectrice a pu rencontrer les élèves ambassadeurs pHARe, engagés toute l'année dans des actions de prévention et de sensibilisation.

Ces élèves ont présenté avec fierté le projet vidéo qu'ils ont réalisé l'an passé dans le cadre du prix "Non au Harcèlement" (NAH), un concours national valorisant les initiatives des jeunes pour lutter contre le harcèlement et le cyberharcèlement. Leur production témoigne de leur mobilisation, de leur créativité et de leur volonté d'agir concrètement pour améliorer le climat scolaire.



L'ACTUALITÉ DE LA MISSION ACADÉMIQUE

17 novembre 2025 : Visite de madame la rectrice pour la journée nationale de lutte contre les violences faites aux femmes

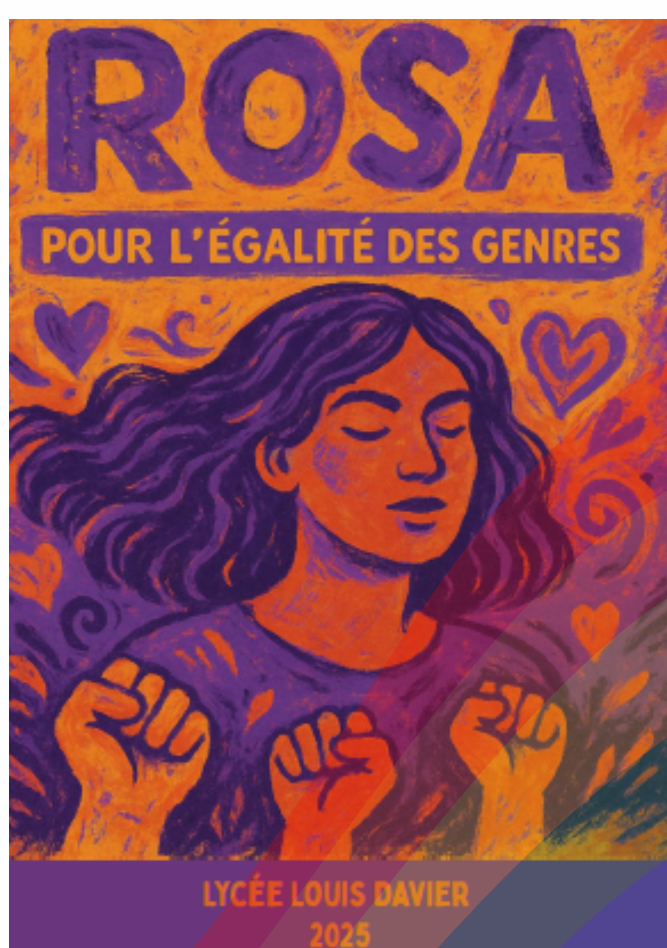
✦ Mise en lumière du projet ROSA et du lycée Louis-Davier de Joigny

Le 17 novembre 2025, le **lycée Louis-Davier de Joigny (Yonne)** a accueilli la visite de Madame la Rectrice de l'académie de Dijon, à l'occasion du lancement des actions de sensibilisation menées dans le cadre du projet ROSA, à l'approche de la Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes. Accueillie par la direction, l'équipe éducative et les élèves, la Rectrice a pu découvrir les initiatives portées par l'établissement, notamment les actions du magazine ROSA, destinées à promouvoir l'égalité filles-garçons et à prévenir les violences sexistes et sexuelles.



Lutter contre les violences faites aux jeunes femmes

Le violentomètre



Le projet ROSA, impulsé par les enseignants de Joigny, s'appuie sur l'implication des élèves, des enseignants et d'associations partenaires. Il vise à sensibiliser la communauté éducative aux enjeux de l'égalité et du respect, à travers divers outils et actions : ateliers "violentomètre" pour identifier les relations toxiques, expositions sur les droits des femmes et la place des femmes dans les sciences, interventions d'associations (associations LGBTQ+, de défense des droits des femmes, etc.), théâtre-forum, événements de sensibilisation, et plus largement, un travail éducatif sur l'émancipation, le respect mutuel et la prévention des violences.

La visite de la Rectrice marque une reconnaissance institutionnelle forte du travail mené à Joigny. Elle incarne l'importance d'un engagement collectif pour créer un climat scolaire inclusif, respectueux et protecteur, dans lequel chacun peut se sentir en sécurité.

L'ACTUALITÉ DE LA MISSION ACADÉMIQUE

25-26 novembre 2025 : Rencontres départementales

Mobilisation autour du climat scolaire

Les 25 et 26 novembre 2025, se sont déroulées les **rencontres départementales consacrées au climat scolaire, réunissant les chefs d'établissement de chaque département**. Chaque département a bénéficié d'une demi-journée spécifique, organisée dans son propre territoire. Organisées sous forme d'ateliers collaboratifs, ces rencontres ont permis de travailler sur les 7 axes définis pour améliorer le climat scolaire.

Ces journées visent à créer un espace d'échanges, de mutualisation et de réflexions collectives pour :

- Faire le point sur les pratiques actuelles dans les établissements,
- Partager les retours d'expérience, les réussites comme les difficultés, en matière de climat scolaire,
- Identifier les freins et les leviers pour améliorer la qualité de vie à l'école, le bien-être des élèves et des personnels, ainsi que la prévention des violences, du harcèlement et des troubles du climat.

?? Pourquoi ces journées sont cruciales ?

- Le climat scolaire influence directement le bien-être des élèves et des personnels, leur motivation, le climat de travail, la réussite éducative
- Une démarche collective, structurée et partagée permet de mieux prévenir l'absentéisme, le décrochage, le harcèlement, les violences, les inégalités scolaires
- Permettre d'harmoniser les pratiques sur l'ensemble des départements concernés, de favoriser la cohérence et la continuité des actions, et d'assurer un suivi dans la durée

🎯 Objectifs et ambitions :

- Renforcer le rôle des chefs d'établissement comme acteurs clés du climat scolaire, en tant que leaders d'un projet d'établissement
- Favoriser le travail collaboratif entre équipes pédagogiques, personnels de vie scolaire, administratifs, mais aussi parents et partenaires externes, afin d'assurer une coéducation efficace
- Renforcer des dispositifs de prévention (harcèlement, violence, discrimination), d'écoute, de médiation, d'accompagnement et d'inclusion
- Partager des pratiques innovantes : échanges d'expériences, outils mais aussi co-construction de chartes, de règles, et de procédures

L'ACTUALITÉ DANS NOS ÉTABLISSEMENTS

25 NOVEMBRE 2025

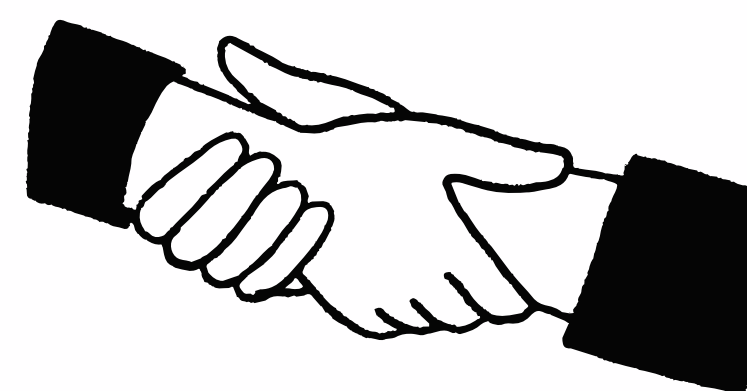
Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes

LYCÉE GABRIEL VOISIN, TOURNUS

Dans le cadre de la Journée internationale pour l'élimination des violences à l'égard des femmes du 25 novembre, **le lycée Gabriel Voisin de Tournus (Saône-et-Loire)** a engagé pour la première année une dynamique interne pilotée par la nouvelle référente Égalité Filles-Garçons.

Un groupe d'élèves volontaires a été constitué afin d'organiser plusieurs actions de sensibilisation au sein de l'établissement :

- Communication dédiée auprès de la communauté éducative pour annoncer l'engagement du lycée dans cette journée.
- Affichages de sensibilisation à caractère percutant, notamment autour du message « L'amour ne fait pas de bleus », afin de mobiliser l'ensemble des élèves et personnels sur la problématique des violences intrafamiliales.
- Stand d'information et d'échanges tenu par les élèves de 12h à 14h, encadrés par des personnels volontaires. Ce stand permet de présenter les ressources disponibles au lycée ainsi que les dispositifs d'aide extérieurs.
- Diffusion et appropriation du Violentomètre, utilisé comme support pédagogique pour favoriser le repérage des situations de violence au sein du couple.



Ce groupe d'élèves s'inscrit dans une démarche pérenne et prépare d'ores et déjà des actions pour **la Journée internationale des droits des femmes qui a lieu tous les ans le 8 mars**. Une intervention d'une juriste du CIDFF est envisagée afin d'apporter un éclairage juridique aux élèves.



L'ACTUALITÉ DANS NOS ÉTABLISSEMENTS

25 NOVEMBRE 2025

Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes

LYCÉE ROMAIN ROLLAND, CLAMECY

À l'occasion de la journée internationale du 25 novembre, **le lycée Romain Rolland de Clamecy (Nièvre)** a déployé une action pédagogique d'ampleur autour d'une exposition créée par les élèves de première et terminale. Encadrés par leurs enseignantes et référentes égalité, Mme Maud Navarre et Mme Adeline Shishido, les élèves ont réalisé une série de posters thématiques visant à éclairer différentes formes de violences faites aux femmes à travers l'histoire et l'actualité.

Les productions mettent en lumière :

- des cas de féminicides récents ;
- des situations de harcèlement sexuel dans l'Antiquité ;
- la chasse aux sorcières et les violences systémiques faites aux femmes au fil des siècles ;
- les infanticides féminins ;
- les viols de guerre ;
- des affaires médiatisées telles que l'assassinat de Marie Trintignant, l'affaire Weinstein et le mouvement #MeToo, ou encore l'affaire Pélicot.



Pour encourager la participation active de la communauté scolaire, l'établissement a également mis en place une boîte à idées permettant aux élèves de s'exprimer librement : témoignages, réflexions, comportements à proscrire ou à promouvoir, propositions d'actions... Cet outil d'expression offre un espace sécurisé de dialogue et contribue à renforcer la sensibilisation collective autour de ces enjeux.

Cette initiative illustre l'engagement du lycée Romain Rolland en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la prévention des violences, en mobilisant les élèves autour d'un **travail historique, citoyen et collaboratif**.



L'ACTUALITÉ DANS NOS ÉTABLISSEMENTS

25 NOVEMBRE 2025

Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes **COLLÈGE PASTEUR, MÂCON**

Le collège Pasteur de Mâcon (Saône-et-Loire) a renforcé cette année encore son engagement en matière d'égalité filles-garçons, dans la continuité de l'obtention du label Égalité niveau 1. Le comité égalité, en lien étroit avec la direction, a coordonné plusieurs actions destinées à sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative.

1. Intervention de l'association "Les Orageuses" (Dijon)

Deux classes de troisième bénéficieront d'échanges encadrés autour des violences faites aux femmes. Les intervenantes proposeront également un stand bibliothèque de 12h30 à 14h afin de présenter une sélection d'ouvrages sur l'égalité et les violences de genre.



2. Présence de la Maison des Adolescents

Un stand de sensibilisation sera tenu durant la pause méridienne. Les volontaires aborderont les mécanismes des violences, les ressources d'aide existantes et l'importance du dialogue entre filles et garçons.

3. Quart d'heure lecture – 14h

L'ensemble des classes, de la 6e à la 3e, participera à une lecture simultanée d'extraits de *Touche pas à ma mère* de Hervé Mestron, un texte mettant en lumière le vécu d'une adolescente confrontée aux violences subies par sa mère.

4. Séance d'EVARS commune – niveau 4e

Une séance pédagogique spécifique, conçue par les enseignants du comité égalité, sera dispensée à toutes les classes de 4e à 15h. Elle inclura notamment l'usage du violentomètre. Chaque séance sera encadrée par deux adultes, dont l'infirmier scolaire et l'assistante sociale.

5. Dress code solidaire

L'ensemble de la communauté scolaire est invité à porter noir et violet, couleurs symboles de la lutte contre les violences faites aux femmes.

6. Mise en place d'une boîte à protections hygiéniques

Installée dans les toilettes des élèves de 6e/5e, cette boîte sera inaugurée à 13h30 en présence des associations partenaires et du CVC, à l'origine du projet. Cette initiative valorise l'engagement des élèves sur des enjeux de santé et d'égalité.



L'ACTUALITÉ DANS NOS ÉTABLISSEMENTS

25 NOVEMBRE 2025

Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes

LYCÉE LÉON BLUM, LE CREUSOT

Le lycée Léon Blum de Le Creusot (Saône-et-Loire) poursuit son engagement en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes en proposant plusieurs actions structurantes autour du 25 novembre, en partenariat étroit avec le réseau VIF du Creusot.



• 1. Sortie théâtrale : Couleur de femmes

Deux classes de seconde ont assisté à la pièce *Couleur de femmes* à L'Alto (Le Creusot), une représentation proposée par le réseau VIF. Cette sortie sera prolongée, la semaine suivante, par des interventions et temps d'échanges en classe animés par les professionnels du réseau VIF, afin d'approfondir les thématiques abordées et d'offrir un espace de dialogue aux élèves.



• 2. Vente solidaire de cocardes

Une vente de cocardes ont été organisées les 20, 21, 22 et 24 novembre. L'intégralité des bénéfices sera reversée au réseau VIF du Creusot, contribuant ainsi au soutien d'actions locales de prévention et d'accompagnement des victimes.



• 3. Création d'affiches contre le sexisme

Une des classes a participé à un travail artistique de sensibilisation, en collaboration avec un enseignant d'arts appliqués. Les élèves ont conçu des affiches dénonçant le sexisme, qui seront ensuite exposées au sein de l'établissement pour renforcer la visibilité de cette thématique.



L'ÉGALITHÈQUE : LES NOUVELLES RESSOURCES

Malle enjeux LGBTQIA+

Cette **malle** a été conçue par l'équipe du **Centre Hubertine Auclert** pour soutenir les collectivités ainsi que les professionnels intervenant auprès des jeunes. Elle rassemble une sélection variée de ressources : ouvrages, films, podcasts, outils pédagogiques, ainsi qu'une liste de contacts d'associations spécialisées, permettant d'aborder de manière accessible et structurée les questions relatives aux personnes LGBTQIA+, leurs réalités, leurs droits et les enjeux auxquels elles peuvent être confrontées.



#GénantSurtoutViolent : : pour comprendre et agir contre les (cyber)violences de genre !

Cette campagne a pour objectif de sensibiliser les jeunes de 14 à 18 ans à la réalité et à la gravité des (cyber)violences de genre, tout en les responsabilisant face à ces comportements. Elle s'appuie sur une étude menée par le **Centre Hubertine Auclert** auprès de plusieurs milliers d'élèves franciliens, qui met en lumière l'ampleur du phénomène : 85 % des élèves déclarent avoir subi au moins une forme de (cyber)violence, avec une exposition particulièrement forte pour les filles et les élèves LGBT+.

Des situations apparemment « banales » (partager un nude, ghoster quelqu'un, diffuser des rumeurs, exercer une pression en ligne...) relèvent en réalité de violences de genre graves, souvent minimisées ou invisibilisées. D'où la nécessité d'une réponse claire et percutante.



Le concept créatif de la campagne, « **Génant ? Surtout violent !** », vise précisément à dénoncer cette banalisation, en confrontant les jeunes à des situations du quotidien pour leur faire identifier ce qui constitue une violence. La campagne apporte des définitions accessibles des différentes formes de (cyber)violences de genre, et encourage les adolescent(e)s à devenir acteurs et actrices de la prévention, tant dans leurs comportements que dans leur capacité à repérer et à réagir.

L'ÉGALITHÈQUE : LES NOUVELLES RESSOURCES

Expositions et outils pédagogiques disponibles à l'emprunt

Le **pôle Vie Scolaire du rectorat de l'académie de Dijon** met à disposition des établissements un ensemble d'expositions et de supports ludiques permettant d'aborder les questions d'égalité, de discriminations et de stéréotypes auprès des élèves. Ces ressources peuvent être empruntées pour vos actions éducatives, temps forts ou projets annuels.

Expositions disponibles :

- **« Des images à l'envers pour remettre les idées à l'endroit »** : déconstruction des stéréotypes sexués par le visuel.
- **« Sang pour sang »** : exposition dédiée aux menstruations, aux tabous qui les entourent et à l'éducation à l'égalité.
- **« C'est mon genre »** : exploration des identités de genre et des représentations associées.
- **Exposition LGBTQIA+** : repères, vocabulaire, parcours de vie et lutte contre les discriminations.
- **« Football féminin »** : histoire, visibilité et enjeux de la pratique féminine du football.



Jeux et outils pédagogiques :

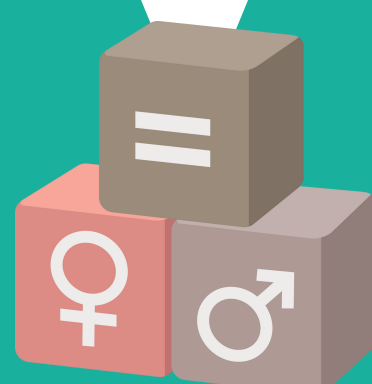
- **« C'est cliché ! »** : jeu participatif pour identifier et analyser les stéréotypes de genre.
- **« Monopoly – version inégalités et discriminations »** : adaptation du jeu célèbre pour sensibiliser aux inégalités et discriminations dans la société.

De nouvelles expositions et ressources sont en cours d'acquisition et viendront prochainement enrichir ce catalogue.

Pour toute demande d'emprunt ou de renseignement, vous pouvez nous contacter par mail : egalite@c-dijon.fr



Un guide à destination des référentes et référents Égalité a été diffusé récemment. Vous pouvez le consulter [directement ici](#).



L'ÉGALITHÈQUE : LES NOUVELLES RESSOURCES



APPEL À PROJET



La Délégation interministérielle à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine anti-LGBT+ (DILCRAH) **lance son appel à projets 2026**, destiné à soutenir des initiatives locales engagées dans :

- la lutte contre le racisme et l'antisémitisme,
- la lutte contre la haine anti-LGBT+,
- la prévention des discriminations liées à l'origine, à l'orientation sexuelle ou à l'identité de genre.

Les établissements scolaires peuvent proposer des actions éducatives, de sensibilisation ou de formation, développées en lien avec leurs équipes pédagogiques, éducatives ou partenaires. Cet appel à projets constitue une véritable opportunité pour renforcer les valeurs de respect, d'inclusion et d'égalité au sein de la communauté scolaire.



Critères d'éligibilité :

Seuls les projets répondant explicitement aux thématiques portées par la DILCRAH seront examinés. Les projets à dimension plus générale (citoyenneté, laïcité, égalité femmes-hommes, handicap, etc.) ne sont pas éligibles.



Calendrier :

- Ouverture de l'appel à projets : **5 décembre 2025**
- Date limite de dépôt des dossiers : **30 janvier 2026 à 23h59 (heure de Paris)**
- Annonce des résultats : **à partir d'avril 2026**

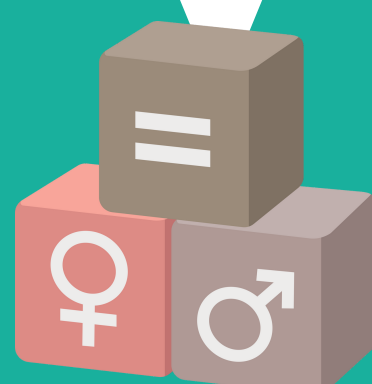


Financement :

Une enveloppe nationale d'environ 3 millions d'euros est mobilisée. Les crédits sont répartis localement par les préfetures, en fonction des projets retenus. Plateforme de dépôt.

Les modalités complètes sont disponibles ici ➡ [Soutien aux associations | DILCRAH](#)

Nous vous invitons vivement à vous saisir de cette opportunité pour proposer des projets ambitieux et structurants. Votre engagement contribue pleinement à la lutte contre toutes les formes de discrimination et à la construction d'un climat scolaire serein, inclusif et respectueux.



PRIX “NON AU HARCÈLEMENT”

Moment fort du programme pHARe de lutte contre le harcèlement à l'école, le prix "Non au harcèlement" a pour objectifs de :

- favoriser le bien-être des élèves à l'école ;
- sensibiliser les élèves et les personnels au harcèlement à l'école ;
- donner la parole aux élèves en les rendant acteurs de la prévention ;
- inciter à la mise en place de projets pérennes dans les écoles, établissements et structures concernées.

Le prix “Non au harcèlement” (NAH) est un concours national organisé par le ministère de l'Éducation nationale, en lien avec le programme pHARe (programme de lutte contre le harcèlement à l'école). L'objectif est de sensibiliser les élèves, de les inciter à devenir acteurs de prévention, via la création collective d'une affiche ou d'une vidéo dénonçant le harcèlement et proposant des pistes d'action. Le concours est ouvert du CP à la terminale, ainsi qu'aux structures périscolaires, extrascolaires et aux conseils d'enfants ou de jeunes.

Les participants concourent par catégories de niveau scolaire (élémentaire, collège, lycée, inter-degré) et par type de support (affiche ou vidéo).

Date limite d'envoi des productions dans les académies :

30 janvier 2026



Programme de lutte contre
le harcèlement à l'école

CONCOURS “ZÉRO CLICHÉ”



Objectif : inviter les élèves, de la maternelle au lycée, à déconstruire les stéréotypes de genre à travers la création de productions médiatiques (affiches, vidéos, podcasts, articles, BD, photos...).



MARRE DES CLICHÉS , C'EST À VOUS DE JOUER !



Le CLEMI invite vos élèves à casser les stéréotypes filles-garçons en créant une production originale : vidéo, podcast, photo, article, BD...



Une belle occasion d'exprimer leur créativité, de réfléchir au monde qui les entoure et de promouvoir l'égalité !

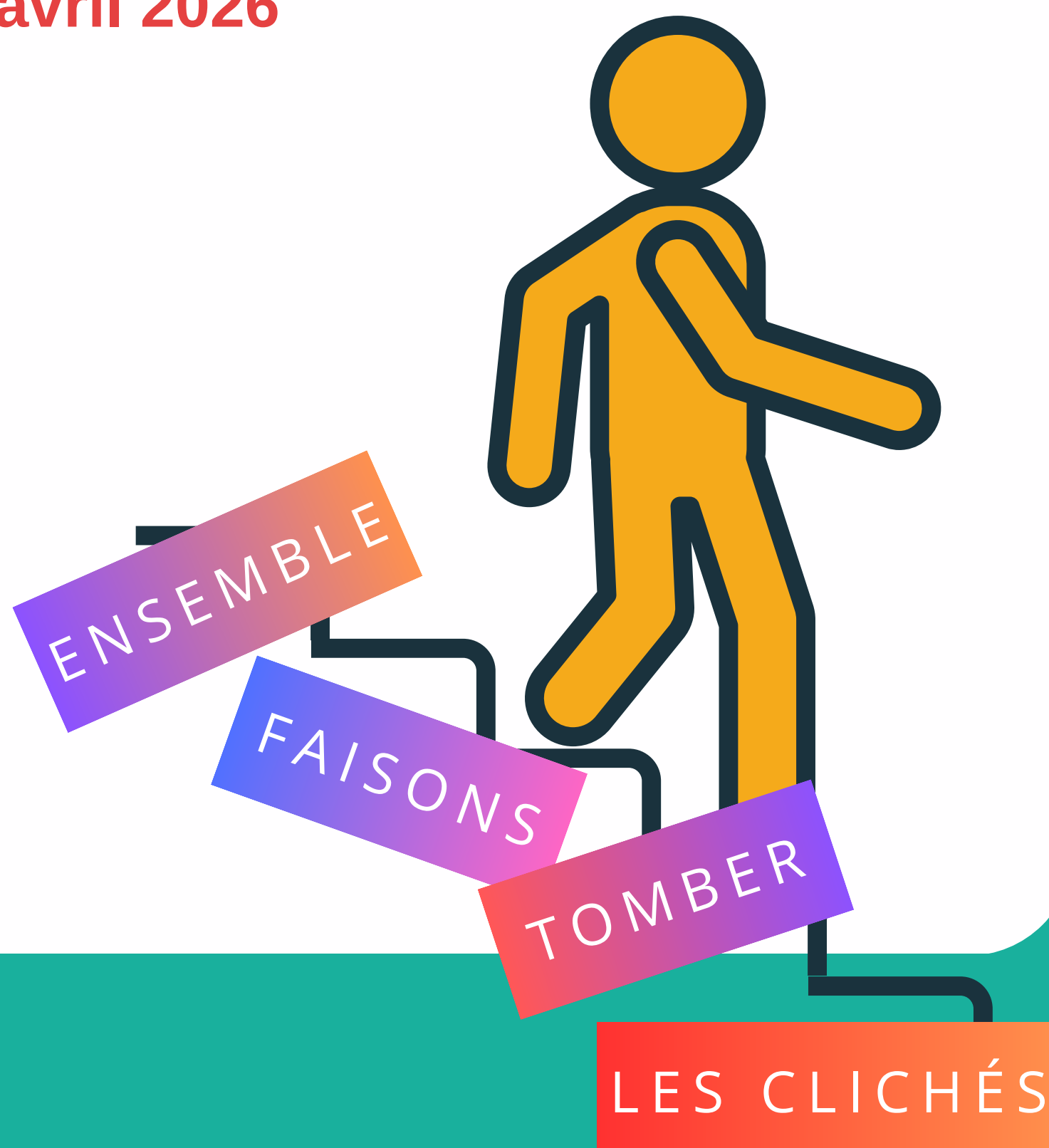


Inscriptions ouvertes : ne laissez pas passer cette chance de valoriser votre établissement et vos élèves !



Date limite d'envoi des productions dans les académies :

10 avril 2026



Nous vous invitons à relayer largement l'événement proposé par l'**association Elle-s** à Dijon, qui a vocation à rassembler les professionnel(le)s de l'éducation, les parents et l'ensemble des personnes intéressées par les enjeux d'égalité.

Pour ouvrir l'année 2026, l'association organise un temps d'échanges et de réflexion autour d'une question centrale pour l'École :

« **Et si on faisait classe... sans faire de genre ?** »

 **Jeudi 15 janvier 2026**

 **18h30 – 20h**

 **Salon Porte aux Lions – Mairie de Dijon**

Cette rencontre accueillera **Jennifer Lebeaux**, conseillère principale d'éducation, et **Claire Geneau de Lamarlière**, professeure d'histoire-géographie, engagées depuis plusieurs années dans un travail de recherche et de terrain sur ces thématiques.

Leur intervention, nourrie d'étude et d'exemples concrets, permettra de mieux comprendre :

- Comment les stéréotypes façonnent les attentes envers filles et garçons ;
- Pourquoi les inégalités scolaires persistent malgré les discours d'égalité ;
- Quels leviers permettent d'instaurer une pédagogie réellement égalitaire ;
- Et comment chacun - parents, enseignants, citoyen(ne)s - peut agir au quotidien.

Ce temps fort se veut un moment de réflexion collective et d'outillage, pour penser ensemble une école plus inclusive, où chaque élève peut trouver pleinement sa place.

 **Informations et inscriptions en cliquant sur le lien :**

 <https://www.helloasso.com/associations/elle-s-a-dijon/evenements/et-si-on-faisait-classe-sans-faire-de-genre>



Goncourt des lycéens 2025 : le prix attribué à Nathacha Appanah pour son roman « La nuit au cœur »

Nathacha Appanah a remporté le prix Goncourt des lycéens à Rennes pour son roman « La nuit au cœur » (Gallimard). Seule femme en lice dans la dernière sélection, l'autrice a notamment devancé le prix Goncourt Laurent Mauvignier et sa vaste fresque familiale « La maison vide » (Minuit). Ce livre raconte le destin de trois femmes prises dans la spirale des violences masculines.



Nathacha Appanah remporte le Goncourt des lycéens (et des lycéennes!) 2025 pour son roman « La nuit au cœur ».

©LP/Olivier Arandel

Violences faites aux femmes : Aurore Bergé dépose son projet de loi-cadre comprenant 53 mesures pour « mieux prévenir » et « mieux sanctionner »

La future loi-cadre sur les violences faites aux femmes est « prête » et comporte 53 mesures visant à « mieux former, mieux détecter, mieux prévenir et mieux sanctionner », déclare la ministre déléguée chargée de l'égalité entre les femmes et les hommes, Aurore Bergé (...) elle dit souhaiter que ce texte, réclamé de longue date par les associations féministes et élargi aux violences faites aux enfants, puisse être inscrit à l'ordre du jour parlementaire « dès que cela sera possible ». Lecture qui peut être complétée par le visionnage de [C ce soir S6 - Féminicides : l'état d'urgence \(France TV\)](#).



A l'occasion de la journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes, à Paris, le 22 novembre 2025.

© GONZALO FUENTES/REUTERS



Pour accompagner

Accompagner la construction sexuelle et de genre chez les ados, de Vincent Patigniez. Double ponctuation, 2023.

L'auteur fait le point sur la terminologie à connaître pour parler de sexualité et de genre et propose des outils et des ressources pour aller vers des pratiques pédagogiques égalitaires.



© éditions double ponctuation
2023

[Askip \(épisode 13\) : Les LGBTQ+..., disponible sur le site Onsexprime.fr réalisé par Santé Publique France](#) 

C'est quoi LGBTQ+ ? Et Asexuel ? Et cisgenre ? On peut aimer les filles et les garçons ? Est-ce qu'on peut devenir homo ? Quand on est bi, c'est pour la vie ? Notre vidéo « Askip - La sexualité » répond à tes questions sur les LGBTQ+. Des vidéos au format Tik Tok avec des questions ou idées reçues formulées par des ados, suivies de l'éclairage l'éclairage d'un professionnel de santé

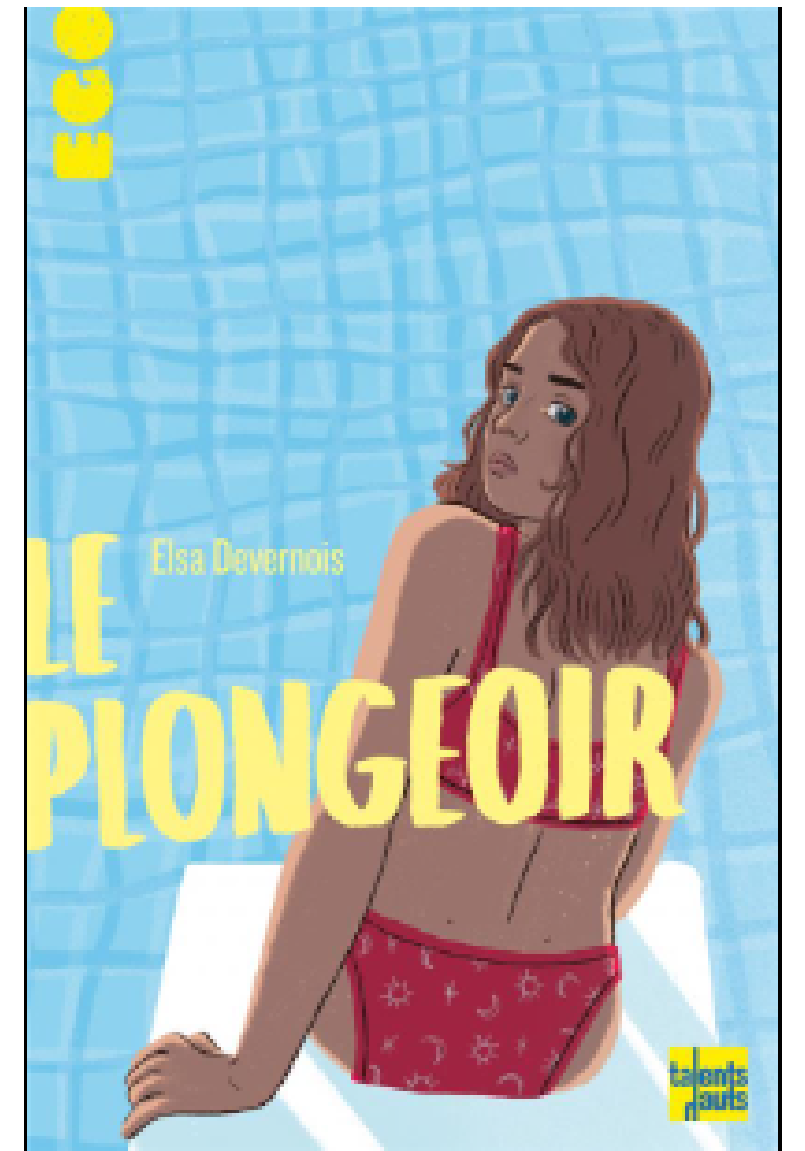


Épisode 13 - Les LGBTQ+



***Le Plongeoir*, d'Elsa Devernois, éditions Talents hauts, 2021**

Trois nouvelles sur le thème du consentement, adoptant trois points de vue différents : celui de la victime, celui de l'agresseur, celui d'un témoin. Ces nouvelles se déroulent en dehors du contexte de la sexualité : il s'agit de sauter d'un plongeoir, de nager ou d'entrer dans l'eau alors qu'on en a pas envie. Dès le collège.



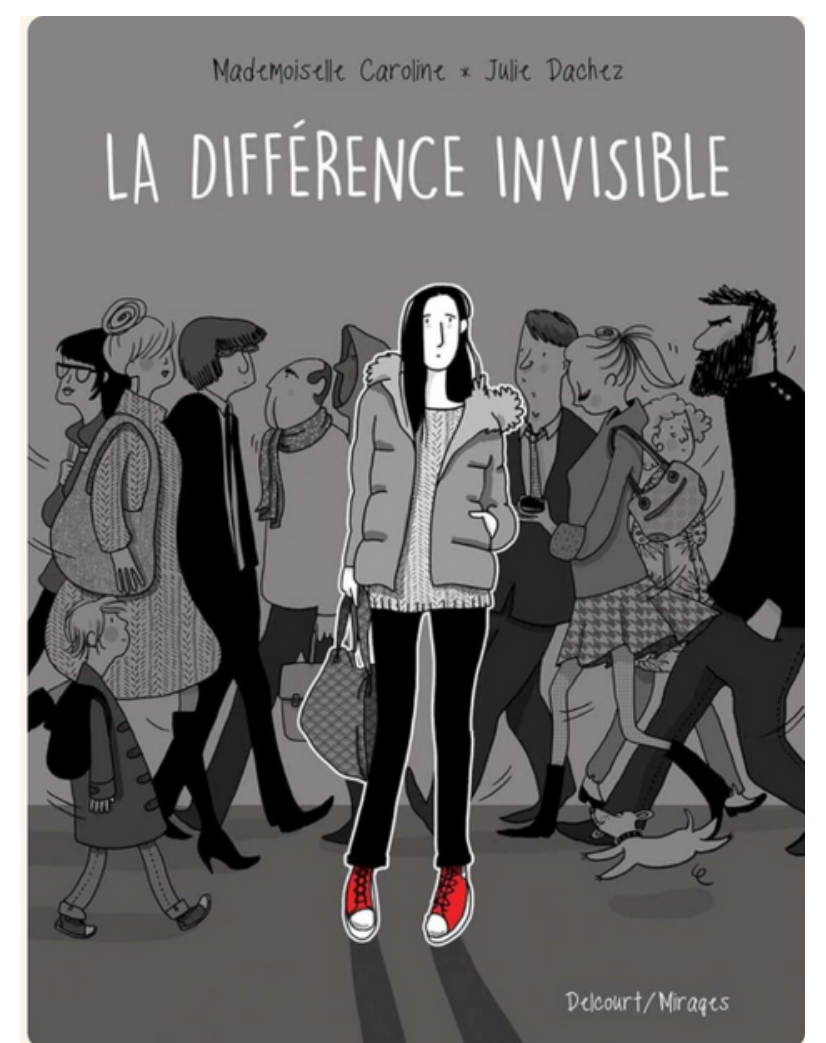
© éditions Talents hauts 2021

***La différence Invisible* de Mademoiselle Caroline et Julie Dachez, aux éditions Delcourt, 2025**

Cette BD parle du sentiment d'être "différent·e" sans savoir pourquoi, de la quête de sens, du soulagement que peut représenter un diagnostic... et de tout ce qui s'ensuit. Ce que traverse Marguerite, des milliers de personnes autistes le vivent sans le savoir.

Cette BD est comme un miroir pour celles et ceux qui se cherchent, mais aussi un outil de compréhension pour leur entourage. Cette bande dessinée peut profondément résonner chez celles et ceux qui se sont déjà senti·es en décalage sans réussir à mettre de mots dessus, qui ont un·e proche en questionnement, ou qui souhaitent mieux comprendre l'autisme, notamment chez les femmes.

Et ce récit n'aurait jamais eu cette force sans le travail incroyable, sensible, drôle et profondément juste de Mademoiselle Caroline. Son trait donne vie aux émotions, avec une finesse bouleversante.



© éditions Delcourt 2025



LA MISSION ACADÉMIQUE

Vos référents académiques égalité filles-garçons et lutte contre les discriminations vous accompagnent toute l'année et communiquent avec vous :

- Par mail : egalite@ac-dijon.fr
- Sur le site internet : www.ac-dijon.fr/egalite-filles-garcons-et-lutte-contre-les-discriminations-128375



En cas de situations liées à la LGBTphobie, vous pouvez (personnels et élèves) désormais contacter l'adresse suivante : lgbt@ac-dijon.fr

La mission académique est assurée par :

- **Benoit Clair**, référent académique égalité filles-garçons et lutte contre les discriminations, délégué académique à la vie lycéenne et collégienne et référent académique harcèlement ;
- **Frédérique Chevasson**, référente académique égalité filles-garçons, lutte contre les discriminations, chargée de mission accompagnement des politiques éducatives et référente académique harcèlement ;
- **Lætitia Jacot**, IA-IPR EPS, référente académique égalité filles-garçons et lutte contre les discriminations ;
- Avec l'assistance de **Christelle Chauvot**, professeure documentaliste au lycée La Prat's à Cluny.