MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

Département : NIEVRE

Poste : Enseignant du 1er degré exerçant dans une école en milieu rural périurbain scolarisant des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs **F/H**

Nombre de postes : 1

Référence: 058-ENS-001

Lieu d'exercice :

0580673S– Ecole primaire Les Jeunes Pousses– Chemin du Bois Bouchot 58000 Saint-Éloi

Effectif de l'école : 173 – **Nombre de classes :** 8

Projet d'école :

Projet d'école rédigé en 2024-2025 courant jusqu'en 2029.

- Axe 1 : Passerelle avec les familles (renforcement du lien et de la communication avec toutes les familles)
- Axe 2 : Passerelle interne (continuité pédagogique intra et inter cycles)
- Axe 3 : Passerelle vers l'extérieur (développement des partenariats culturels, sportifs et citoyens)
- Axe 4 : Passerelle vers les fondamentaux (utilisation des évaluation nationales pour faire évoluer les pratiques pédagogiques, mutualisation des outils).

Missions:

La mission principale consiste à favoriser l'inclusion scolaire et la réussite des élèves issus de familles itinérantes et de voyageurs (EFIV) en consolidant les compétences fondamentales (français, mathématiques), en prévenant la déscolarisation et en accompagnant les familles dans la scolarité.
L'enseignant recruté aura pour missions de :

- Impulser et coordonner la mise en œuvre de projets fédérateurs favorisant l'inclusion des élèves issus de familles itinérantes et de voyageurs (EFIV) au sein de l'école ;
- Favoriser les liaisons intercycles et contribuer à la mise en cohérence des démarches pédagogiques au sein de l'établissement ;
- Développer la continuité interdegrés en lien avec l'enseignant coordonnateur de l'Unité pédagogique spécifique (UPS) implantée au collège « Les Courlis » de Nevers, afin d'assurer un accompagnement cohérent des élèves EFIV tout au long de leur parcours scolaire ;
- Développer, encourager et soutenir les initiatives en direction des familles, en collaboration avec la coordonnatrice départementale EFIV;
- Contribuer à l'amélioration du climat scolaire en se positionnant comme une personne ressource auprès des équipes éducatives.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Connaissances
- Connaissance du public EFIV et des enjeux liés au risque de décrochage scolaire ;
- Maîtrise des dispositifs d'accompagnement (PPRE, LSU, APC) ;
- Notions en médiation scolaire et en coéducation ;
- Connaissance des partenaires institutionnels (CASNAV, services sociaux…).

Savoir-faire pédagogiques
- Analyser les besoins des élèves ;
- Mettre en œuvre une pédagogie différenciée adaptée aux élèves à besoins particuliers en cohérence avec l'évaluation diagnostique ;
- Travailler dans la logique de la conception universelle des apprentissages (CUA) ;
- Travailler en co-intervention et en équipe pluridisciplinaire ;
- Adapter les supports et les modalités d'évaluation.

Savoir-être
- Qualités relationnelles et sens du dialogue (élèves, familles, équipes) ;
- Posture bienveillante, patience et exigence éducative ;
- Capacité d'adaptation face à des situations variées ;
- Esprit d'équipe et sens de la coopération ;
- Discrétion professionnelle.

Titre(s) et certification(s) exigé(s) :

Sans certification particulière

Contact :

Pour toute question sur le processus de candidature (certification exigée, modalités d'entretien etc…) : dip58.1degre@ac-dijon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ien58nevers1@ac-dijon.fr , Téléphone : 03 86 93 22 10

Informations complémentaires :

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles :

1. Si vous êtes retenu(e) sur un des vœux formulés dans le cadre du mouvement "poste à profil" (POP), votre participation au mouvement interdépartemental sera, le cas échéant, automatiquement annulée.

2. L'enseignant(e) muté(e) sur un poste dans le cadre du mouvement sur postes à profil relève, à compter de son affectation, du département obtenu. La durée minimale d'occupation d'un poste obtenu par le mouvement sur postes à profil est de trois ans.