

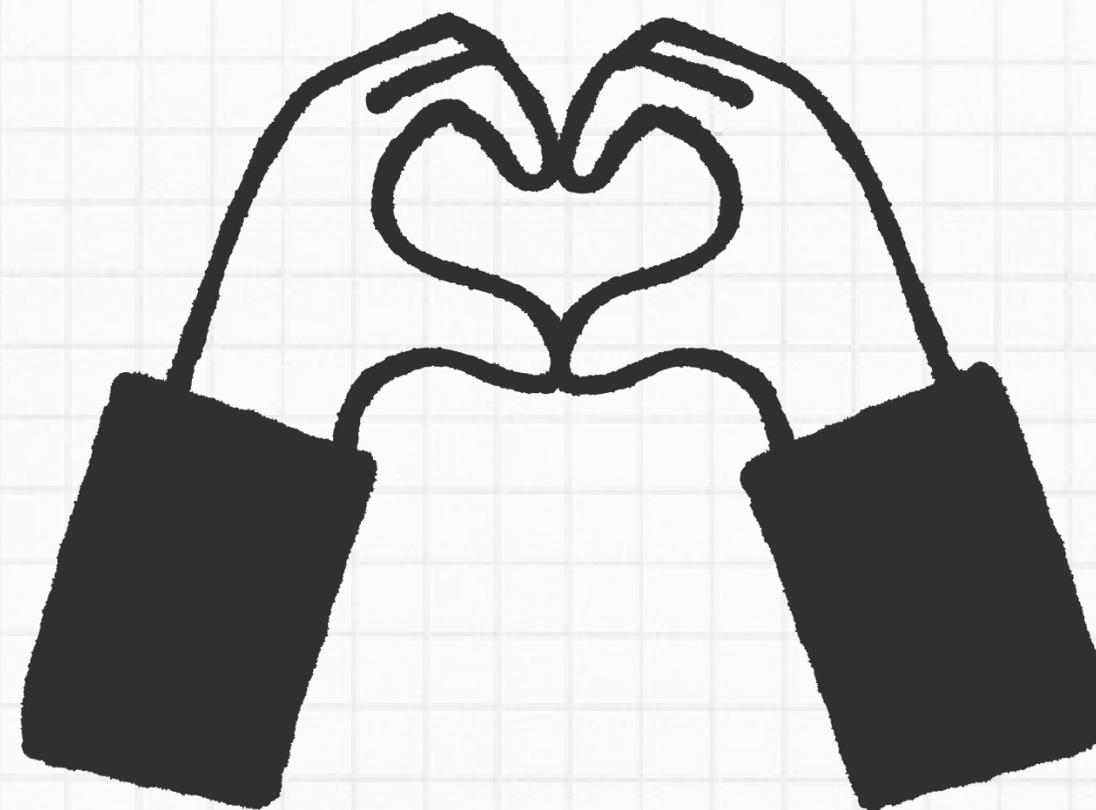


**LE LAB' DE
L'ACADÉMIE DE
DIJON**

UN PROCESSUS DE CRÉATION PARTICIPATIF

- Des ateliers de travail en janvier /février 2023
- Des groupes de travail qui ont réfléchi à l'offre de services, la charte de fonctionnement, les processus de travail, l'identité graphique et visuelle...
- Des animateurs et participants lors de plusieurs sessions test

merci !!!



POURQUOI LA BULLE ?

UNE BULLE QUI PERMET DE TRAVAILLER HORS DU CADRE HABITUEL DE TRAVAIL

•UNE « BULLE » QUI PERMET DE SE CONCENTRER SUR DES PROJETS INNOVANTS ET DE LAISSER DE COTÉ, PENDANT UN MOMENT, SON QUOTIDIEN

UN ENDROIT QUI FAVORISE L'EFFERVESCENCE ET L'ÉMULATION

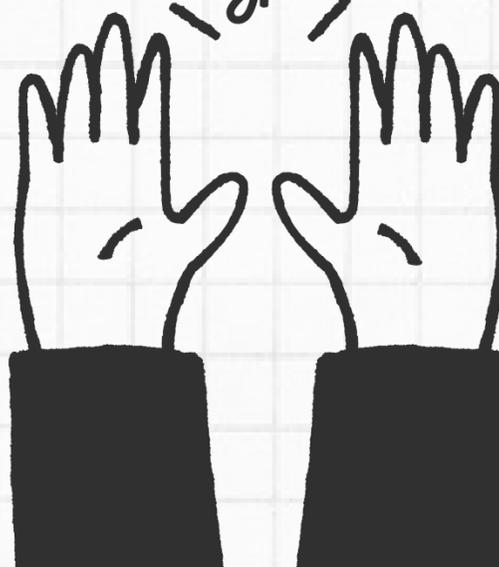
UN ENDROIT QUI FAVORISE L'EXPRESSION DES IDÉES ET DES PENSÉES

FAIRE PÉTILLER LES POTENTIELS ET L'INTELLIGENCE COLLECTIVE



La Bulle

Le lab 110 bis de l'académie de Dijon



POURQUOI UN LAB 110BIS ?

UN LAB AFFILIE AU RÉSEAU DES LAB D'INNOVATION DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE , LE RÉSEAU DES LAB'110'BIS

RESPECT D'UNE CHARTE COMMUNE ET D'UNE ETHIQUE

UN DISPOSITIF QUI RASSEMBLE DES COMPÉTENCES, DES RESSOURCES, DES MÉTHODES ET DES VALEURS

UNE ACCEPTATION LARGE DE L'INNOVATION

UNE OUVERTURE AU PLUS GRAND NOMBRE

FAIRE UN PAS DE COTE PAR RAPPORT AUX RAPPORTS HIÉRARCHIQUES ET AU CLOISONNEMENT DES EXPERTISES



LA CHARTE DU LAB

LA BULLE : LABORATOIRE D'INNOVATION ACADÉMIQUE AFFILIÉ À LA COMMUNAUTÉ DES LAB 110BIS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

UN DISPOSITIF QUI RASSEMBLE DES COMPÉTENCES, DES RESSOURCES, DES MÉTHODES ET DES VALEURS

- Pour contribuer à concevoir, questionner, expérimenter ou améliorer une politique publique, une organisation, un service.
- Une large acception de l'innovation, en considérant celle-ci dans toutes ses dimensions : innovation pédagogique, administrative, de service, numérique, sociale ou organisationnelle
- Une démarche accessible à tous : Le LAB s'adresse à tous les agents de l'Éducation nationale en services déconcentrés, en école ou en établissement, quelles que soient leurs fonctions
- Une philosophie de travail : faire un pas de côté par rapport aux méthodes de travail quotidiennes, aux rapports hiérarchiques, aux cloisonnements des sujets et des expertises, explorer de nouvelles idées et être confronté à des points de vue différents.

LA CHARTE DU LAB

LES OBJECTIFS DU LAB

**TRAVAILLER
"AUTREMENT"**

**VALORISER ET DEVELOPPER
L'INNOVATION PEDAGOGIQUE ET
ADMINISTRATIVE**

**FAVORISER L'ÉMERGENCE
DE NOUVEAUX COLLECTIFS
DE TRAVAIL**

**CONTRIBUER À RÉPONDRE AUX PROBLÈMES DE POLITIQUES
PUBLIQUES AUTREMENT, GRÂCE À DES MÉTHODES, OUTILS ET
POSTURES QUI FAVORISENT LA COCONSTRUCTION ET L'INNOVATION.**

**FAVORISER LE TRAVAIL EN TRANSVERSALITÉ ET EN INTER-
CATÉGORIEL.**

**PARTICIPER AU DÉVELOPPEMENT D'UNE COMMUNAUTÉ APPRENANTE
DE L'INNOVATION DANS LE DOMAINE DE L'ÉDUCATION.**

LA CHARTE DU LAB

DES RÈGLES DE FONCTIONNEMENT CLAIRES ET PARTAGÉES

VENIR AU LAB, C'EST ADHÉRER A UNE DÉMARCHE DE TRAVAIL ET À UN PROCESSUS

UN ETAT D'ESPRIT

UNE PHILOSOPHIE DE TRAVAIL BASÉE SUR LA BIENVEILLANCE,
L'HORIZONTALITÉ, LA PARTICIPATION, LE TRAVAIL COLLABORATIF,
L'ABSENCE DE JUGEMENT ET LE DROIT À L'ERREUR.

UNE DÉMARCHE VISANT À EXPÉRIMENTER, ÉCHANGER, PARTAGER
DES IDÉES ET TESTER DES SOLUTIONS, EN CAPITALISANT SUR
L'INTELLIGENCE COLLECTIVE.

UNE DÉMARCHE DE TRAVAIL « EXPORTABLE » DANS DIFFÉRENTS
LIEUX

UN FONCTIONNEMENT SIMPLE ET ACCESSIBLE A TOUS

UNE PRISE DE CONTACT PRÉALABLE AVEC L'ÉQUIPE DU LAB POUR
DEMANDER LA CRÉATION D'UNE SESSION OU L'INSCRIPTION À UNE
SESSION.

DES PLAGES HORAIRES PROGRAMMÉES, DES SESSIONS « COURTES
» (ENTRE 1H ET 2H).

DES ÉCHANGES RÉGULIERS AVEC L'ÉQUIPE DU LAB EN AMONT,
PENDANT ET APRÈS LES SESSIONS.

LA CHARTE DU LAB

CE QU'ON FAIT AU LAB



DES SESSIONS D'ANIMATION DES COLLECTIFS DE TRAVAIL : LES SESSIONS

IN-CO

FACILITER LA COCONSTRUCTION DE PROJETS INNOVANTS, PROPOSER DES OUTILS ET DES MÉTHODES BASÉES SUR L'INTELLIGENCE COLLECTIVE.

AIDER DES COLLECTIFS À ÊTRE PLUS CRÉATIFS, À RÉSOUDRE DES PROBLÈMES, À PARTAGER DES PRATIQUES, ETC.

DES SÉMINAIRES DE COHÉSION D'ÉQUIPE, AUTOUR D'UNE PROBLÉMATIQUE D'INNOVATION /DE MODERNISATION/DE TRANSFORMATION.



DES SESSIONS D'INCUBATION DE PROJETS: LES SESSIONS INCUB'

PROPOSER À DES PORTEURS DE PROJETS UN ACCOMPAGNEMENT SUR MESURE EN S'EFFORÇANT DE RÉUNIR TOUTES LES CONDITIONS - HUMAINES, MATÉRIELLES, INTELLECTUELLES MAIS AUSSI ADMINISTRATIVES ET MÉTHODOLOGIQUES - NÉCESSAIRES À LA RÉUSSITE DU PROJET.

APPUYER LES PROJETS À DES MOMENTS CLÉS (LANCEMENT, PROTOTYPAGE, DÉPLOIEMENT, ETC.).



DES TEMPS DESTINÉS À PROMOUVOIR UNE CULTURE COMMUNE DE LA FORMATION : LES SESSIONS CLIC'

ORGANISATION DE PRÉSENTATIONS OUVERTES À TOUS (EN PRÉSENTIEL OU EN VISIO) SUR DIFFÉRENTS SUJETS EN FONCTION DE L'ACTUALITÉ ET DE LA MISE EN ŒUVRE DES POLITIQUES PUBLIQUES ET ÉDUCATIVES.

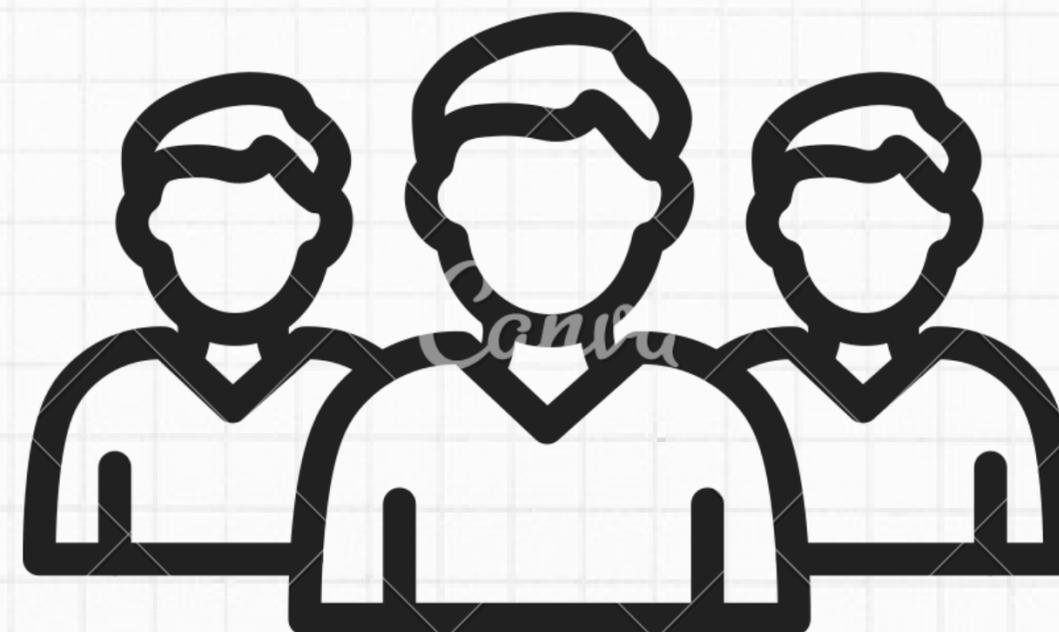
ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS AUX FORMATS DIVERS (ATELIERS, EXPOSITION, CONFÉRENCE, ETC.) QUI AURAIENT POUR OBJECTIF DE VALORISER LES DÉMARCHES D'INNOVATION ET DE MODERNISATION ENTREPRISES AU SEIN DE L'ACADÉMIE.

SESSIONS DE SENSIBILISATION OU DE FORMATIONS SUR DES PRATIQUES/MÉTHODES INNOVANTES.

L'ÉQUIPE DU LAB'

DES ACTEURS POUR ASSURER LA LOGISTIQUE ET LE FONCTIONNEMENT QUOTIDIEN

- gestion de la boîte fonctionnelle
- réservation de salles, programmation des sessions
- mises en place de sessions de travail et des « équipes projet »
- Validation des projets et analyse des ressources/compétences nécessaires
- Communication interne et externe
- Chiffrage des projets
- Demandes d'achat de matériel



DES ACTEURS VOLONTAIRES POUR CONTRIBUER A L'ANIMATION DES SESSIONS

- Animation de sessions de travail collaboratif
- Animation de réunions d'information
- Animation de sessions de sensibilisation ou de formation
- Participation à des sessions du LAB pour apporter une expertise particulière