



**ACADÉMIE  
DE DIJON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2024-2025

# Actions et cibles prioritaires en faveur de la formation et de la continuité pédagogique

Septembre 2024

# 10 ACTIONS

en faveur de la formation et de la continuité pédagogique

- **01. Améliorer la communication et l'information**

Préciser les compétences visées pour chaque action de formation. Envoyer les ordres de mission le plus tôt possible pour permettre aux EPLE d'organiser le RCD.

Prévoir des contenus qui nourrissent (contenus scientifiques, recherches universitaires, témoignages, conférences...)
- **02. Varier les contenus des formations**

Des formations séquencées (alternance classes virtuelles, travail personnel, lecture et ateliers en présentiel)
- **03. Varier le format des formations**

Toutes les modalités de formation (présentiel, en distanciel et hybride) apportent une plus-value...
- **04. Varier les modalités de formation**

Une partie des formations est à programmer hors temps d'enseignement : fin de journée, mercredi après-midi et vacances scolaires
- **05. Développer la formation hors face-à-face pédagogique**

Formations d'initiative locale (établissement ou réseau), communautés de pratiques....
- **06. Activer toutes les échelles de réalisation**

Formations d'initiative académique construites sur mesure pour répondre aux enjeux de l'évaluation des établissements
- **07. Proposer des formations en proximité**

Continuer à évaluer systématiquement toutes les actions de formation à travers Sofia-FMO
- **08. Développer les démarches d'amélioration continue**

Établir une cartographie des ressources en formateurs et faciliter leur mise en réseau Augmenter les viviers de proximité
- **09. Valoriser les compétences de l'académie**

Plan de formation dédié aux formateurs (hybrider, animer une communauté, concevoir une classe virtuelle...).
- **10. Renforcer la formation des formateurs**

## PRINCIPES DE L'OFFRE DE FORMATION 2024-2025 POUR UNE OFFRE DE QUALITÉ EN FAVEUR DE LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

### OBJECTIFS:

- CONCEVOIR LES ACTIONS POUR **RÉPONDRE AUX PLANS NATIONAUX ET AUX ORIENTATIONS ACADÉMIQUES**
- PRIVILÉGIER LES ACTIONS EN FAVEUR DU **DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES AGENTS**
- PRENDRE EN COMPTE LE NOUVEAU CAHIER DES CHARGES DE LA FORMATION (**RENFORCER LA QUALITÉ DE SERVICE TOUT EN GARANTISSANT LA CONTINUITÉ DU SERVICE ÉDUCATIF**)

### PRIORITÉS NATIONALES

- Valeurs de la république - Lutte contre le harcèlement - Savoirs fondamentaux - Réseau PAS (Pôles d'appui à la scolarité) - Réforme de la voie professionnelle

### PRIORITÉS ACADÉMIQUES

- Une thématique clé à développer : L'intelligence artificielle
- Pour l'ensemble des axes de formation, des publics prioritaires : professeurs contractuels, néo cadres, ATSS, AESH, Psy EDA

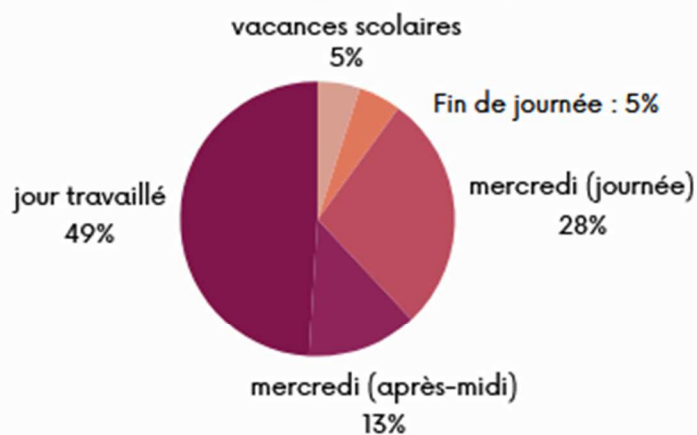
### ORIENTATIONS DE L'OFFRE DE FORMATION 2024-2025

- Mettre en place des **communautés d'apprentissage et de pratiques** propices au développement professionnel et aux échanges entre pairs
- Proposer des **formations transversales ou inter-catégorielles** pour faire évoluer les cultures professionnelles et construire une culture commune
- Prendre en compte les **réformes ministérielles, les évolutions des métiers et des publics**

## REPENSER LA TEMPORALITÉ DES FORMATIONS

Faire augmenter la proportion de formations hors face-à-face  
pédagogique : 33%

**Objectifs concernant les temps de formation pour 2024-2025.**

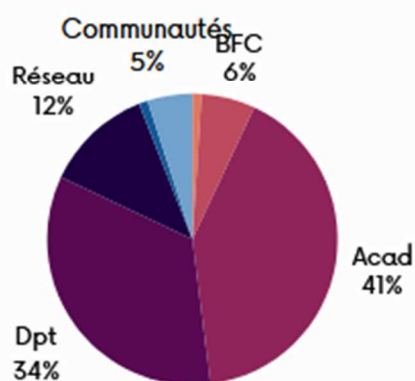


**rappel chiffres 2023-2024**

Vacances scolaires : 1%  
Mercredi après-midi : 3.2%  
Mercredi journée : 1.4%  
Fin de journée : 1.9%

## ACCROITRE LA TERRITORIALISATION DE LA FORMATION

faire augmenter le nombre de formations de proximité, notamment  
au niveau des réseaux et des communautés d'apprentissage : 59%



**rappel chiffres 2023-2024**

Académique : 51.5%  
Départemental : 29.4%  
Réseau : 8.5%  
Établissement : 10.5%  
Communautés : 1%

## ENCOURAGER ET SOUTENIR TOUS LES TYPES DE CANDIDATURES

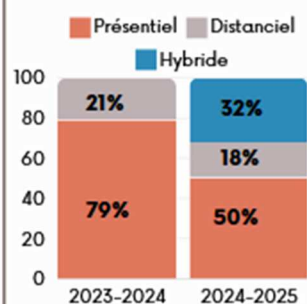
Encourager et soutenir les **candidatures individuelles** dans une logique de construction de parcours : 39%

Encourager et soutenir les **candidatures ciblées** pour mieux répondre aux besoins : 61%

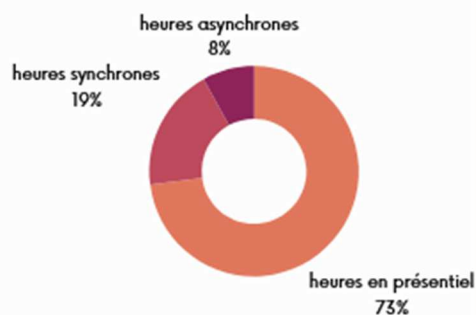


## DÉVELOPPER DE NOUVELLES MODALITÉS DE FORMATION

Développer les parcours de formation hybrides, et les offres de formation en distanciel : 50%



Prévision du nombre d'heures de formation en fonction des modalités



## ACCOMPAGNER LES ACTEURS DE LA FORMATION

De nouveaux modules de formation pour professionnaliser et outiller les formateurs

- Pour maîtriser l'hybridation et la formation à distance
- Pour animer des communautés de pratiques
- Pour devenir jury
- Pour devenir tuteur d'enseignant

Accompagnement proposé aux formateurs du 1er degré

Accompagnement du Lab'éthique