

# Réseau Canopé

Construire aujourd'hui  
l'enseignement de demain

Notre sélection thématique en collaboration  
avec l'EAFC de l'Académie de Dijon



## Ressources d'autoformation

### Motivation

#### Page thématique



#### Évaluer - Formations CanoTech

Au cœur des pratiques pédagogiques, l'évaluation joue un rôle essentiel et fait partie intégrante du processus d'apprentissage. L'intention de la thématique « Évaluer » est de vous apporter les ressources nécessaires pour mieux construire ces moments importants. Faites un point sur les différents types d'évaluation au 1er et au 2d degré, et approfondissez de nouvelles méthodes, comme l'évaluation bienveillante, l'évaluation critériée ou l'évaluation par le numérique, pour accompagner au mieux les progrès des élèves.

Cette thématique aborde les sujets suivants : Évaluation bienveillante – Outils numériques pour l'évaluation – Évaluation critériée – Évaluation en maternelle – Évaluation au lycée – Évaluation au collège – Évaluation du chef d'œuvre bac pro et CAP.

[cano.pe/4rr](https://cano.pe/4rr)

## Capsules vidéo



### Motivation, sentiment d'efficacité personnelle et réussite scolaire - CanoTech

Le sentiment d'efficacité personnelle de l'élève est un compagnon indispensable de l'objectif d'apprentissage. Dans cette vidéo, Fabien Fenouillet, chercheur en théories de la motivation, nous explique ce qu'est le sentiment d'efficacité personnelle et comment il peut avoir un rôle sur les évaluations.

[cano.pe/4rt](https://cano.pe/4rt)



### Évaluer et agir sur la motivation des élèves - CanoTech

Comment motiver les élèves ? Comment les engager dans les apprentissages scolaires ? Modifier les croyances qu'ont les élèves de leurs compétences constitue un premier élément de réponse. La relation très étroite entre la récompense et l'apprentissage en constitue un autre. Tout comme l'évaluation qui agit, elle aussi, sur la motivation. Fabien Fenouillet, spécialiste des théories de la motivation répond à ces questions essentielles.

[cano.pe/4ru](https://cano.pe/4ru)

## Podcasts Extra classe



### Travailler l'engagement scolaire des élèves - Les Énergies scolaires #22 - Extra classe

Comment impliquer et responsabiliser les élèves dans leur parcours scolaire ? Comment les mettre en situation de réussite ? Comme beaucoup d'enseignants, Justine Thiriez, professeure d'espagnol et professeure principale dans un collège, est confrontée quotidiennement à ces questions. Depuis quelques années son établissement a choisi de travailler en partenariat avec l'association Énergie Jeunes dont la méthode scientifique, basée sur le « mindset intervention », vise à créer des déclics chez les élèves avec le soutien des enseignants. Elle nous décrit la méthode et nous raconte en quoi cette approche permet de placer les élèves dans une dynamique constructive pour casser le fatalisme social.

[cano.pe/4rv](https://cano.pe/4rv)



### Motiver pour mieux transmettre - Les Énergies scolaires #33 - Extra classe

Au-delà de la transmission de sa discipline, motiver ses élèves est sûrement l'un des défis les plus complexes à relever pour un enseignant. Pour Marie Soulié, professeure de français au collège Daniel-Argote à Orthez, c'est une préoccupation quotidienne. Au micro d'Extra classe, elle évoque cette quête fondamentale révélée par un événement marquant de sa vie professionnelle. Elle nous explique la façon dont elle travaille avec ses classes afin de susciter et maintenir leur désir d'apprendre.

[cano.pe/4s1](https://cano.pe/4s1)

## Parcours en autoformation



### Favoriser l'engagement des élèves au lycée professionnel - e-inspé

Prendre en main sa classe est un enjeu majeur pour chaque enseignant. Pour un enseignant débutant en lycée professionnel, le défi à relever est d'autant plus élevé et d'autant plus complexe. Comment instaurer un climat de classe propice aux apprentissages ? Quelles activités et interactions mettre en place avec les élèves de lycée professionnel pour favoriser leur engagement ?

Ce parcours s'appuie sur les travaux de recherche autour du « refus scolaire anxieux » de Marie Gallé-Téssonneau, psychologue clinicienne, docteure en psychologie et psychothérapeute, et sur les recherches d'Éthan Meimoun, doctorant en psychologie sociale à l'université de Paris, qui expose en quoi les stéréotypes peuvent exercer une influence forte sur les élèves et sur le climat de classe.

[cano.pe/4s2](https://cano.pe/4s2)

**m@gistère**

### La motivation ça s'apprend - m@gistère

Qu'est-ce que la motivation ? Cette formation est l'occasion de définir un concept omniprésent dans le monde de l'éducation : la motivation.

Celle-ci est invoquée aussi bien par les élèves, les parents et par les professeurs, tantôt pour expliquer les bons résultats, tantôt au contraire pour justifier l'échec des élèves. Du point de vue de la recherche, la motivation est un concept constitué de plus d'une centaine de théories différentes. Julien Masson, l'auteur de ce parcours, en a sélectionné 5.

Grâce à ces 5 théories, vous allez comprendre quels sont les leviers sur lesquels vous pouvez agir au quotidien auprès de vos élèves pour leur donner l'envie d'apprendre et éviter qu'ils se résignent. Vous aurez l'occasion d'appréhender les théories grâce aux vidéos d'un expert de la motivation et de tester vos acquis par des mises en situation interactives.

[cano.pe/4s3](https://cano.pe/4s3)

**Réseau Canopé**  
**Direction territoriale Bourgogne-Franche-Comté**

5, rue des Fusillés de la Résistance - 25000 Besançon

3, avenue Alain Savary - 21000 Dijon

contact.dt-bfc@reseau-canope.fr

✉@Canope\_DTBF

🌐reseau-canope-bfc