



Olympiades de Sciences de l'Ingénieur 2026

**Finale académique
de l'académie de Dijon**

Co-parrainée par Dijon-Métropole et l'OPCO-Atlas

Jeudi 7 Mai 2026 – Lieu Polytech DIJON

COMPTE RENDU & PALMARES



Résumé de la journée

La finale académique des Olympiades de SI de l'académie de Dijon s'est tenue ce jeudi 7 mai 2026 à l'École d'Ingénieur Polytech'Dijon. 45 équipes étaient appelées (parmi les 80 inscrites de l'académie, et les 945 inscrites sur toute la France), venues de 11 lycées de l'académie :

- **lycée Carnot** de Dijon,
- **lycée Hippolyte Fontaine** de Dijon,
- **lycée Gustave Eiffel** de Dijon,
- **lycée St Joseph** de Dijon,
- **lycée Clos Maire** de Beaune,
- **lycée Niépce-Balleure** de Chalon-Sur-Saône,
- **lycée Militaire** d'Autun,
- **lycée Henri Vincenot** de Louhans,
- **lycée Henri Parriat** de Montceau-Les-Mines,
- **lycée René Cassin** de Mâcon,
- **lycée Pierre-Gilles-de-Genes** de Cosne-Cour-sur-Loire.

Chaque équipe était composée d'élèves pouvant être :

- en première ou en terminale,
- de baccalauréat général (spécialité SI) ou de voie technologique (STI2D)

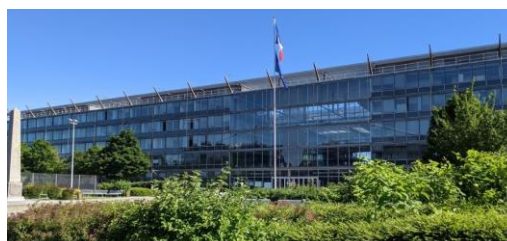
66 membres de jury, organisés en 19 jurys, étaient invités, composés (au moins) :

- d'un ou deux enseignants (de l'enseignement secondaire ou du supérieur),
- d'un étudiant (provenant de l'ENSAM de Cluny, de Polytech, ou de futurs enseignants en master MEEF),
- d'un professionnel ou industriel

A ceux-ci s'est ajouté un jury spécial composé de **11 collégiens du collège Le Chapitre**, de Chenôve. Les collégiens se sont promenés durant la matinée dans les locaux de Polytech Dijon pour interroger les équipes. Ils ont remis un prix spécial lors de la cérémonie, à l'équipe de leur choix.

À l'issue de cette journée, **12 équipes** ont été primées.

Parmi elles, **4 équipes ont été qualifiées pour participer à la grande Finale Nationale**, qui se tiendra le jeudi 28 mai à l'École Nationale des Ponts et Chaussée à Champs-sur-Marne.



La remise des prix s'est tenue dans le grand Amphithéâtre de Polytech Dijon, présentée par **Olivier Vendôme** (Chargé de mission d'inspection Sciences et Techniques Industrielles et Technologie) et **Hannah GRANDEJAN** (Responsable communication à Polytech Dijon), en présence de (par ordre d'intervention) :

Raphaël ALLAIS :	Correspondant académique des Olympiades de SI. Membre de l'Union des Professeurs de Sciences et Techniques Industrielles,
Albert DIPANDA :	Directeur de l'Ecole d'Ingénieur Polytech Dijon,
Tadeusz SLIWA :	Vice-président de l'Université Bourgogne Europe, délégué aux politiques culturelles,
Benoit BORDAT :	Vice-président Alliance des territoires, SCOT, vignoble et climats de Bourgogne, représentant le président de Dijon- Métropole : Monsieur François REBSAMEN,
Cyprien PROST :	Délégué Régional BFC de OPCO-Atlas,
José CANIVET :	IA-IPR, représentant la rectrice : Madame Mathilde GOLLETTY,
Ludmilla GRZELAK :	Diplômée Polytech Dijon. Lauréate « Femmes Entrepreneuses Orange 2026 » Présidente de E-sensIA,
Thomas MILLET :	Étudiant 3 ^{ème} année Polytech Dijon. Participant au programme « Les Entrep' »,
Les collégiens	du collège Le Chapitre de Chenove,
Audrey MIGNOT :	Coordinatrice régionale du Medef – BFC,
Hervé BESSERER :	Vice-président IESF – BFC,
Etienne CURTIL :	Chargé d'animations scientifique. Pavillon des Sciences. Antenne de Dijon,
Gérard GRUNBLATT :	Académicien de l'Académie des Technologies,
Franck BELHACHE :	Expert Senior Safran. Ingénierie des Systèmes Industriels,
Romain FLECHON :	Ingénieur chez Safran. Procédés Service Ingénierie Industrielle,
Jean-François CHAMUSSY :	Ingénieur Arts et Métiers. Gestionnaire bénévole de résidence étudiante ENSAM à Cluny,
Anne-Laure RICHAUME :	Chargée de mission emploi compétences relations écoles chez EDF,
Méline WALZ :	Directrice opérationnelle. Campus des métiers et des Qualifications Green City,
Céline THIEVENAZ :	Déléguée régionale BFC - Association Femmes Ingénieures. Ingénieure dans l'industrie et la cybersécurité,
Olivier MONIOD :	Technico-Commercial – CIF (Excusé),
Guillaume CHAUD :	Responsable produit de la gamme didactique.

L'ensemble de la journée a été mise sous le label
« **Année de l'Ingénierie 2025-2026** », piloté par le
CNRS, l'Académie des Technologie et le Ministère de
l'Education Nationale, de l'Enseignement supérieur et de
la Recherche.

Année 2025-2026
DE L'INGÉNIERIE
CONSTRUIRE UN AVENIR SOUTENABLE

Partenaires des Olympiades pour la session 2026 :



Les partenaires ont participé :

- au **financement des repas** des élèves, de leurs accompagnants, des membres du jury, des partenaires présents et de l'équipe organisatrice,
- à **fournir de nombreux lots** aux lauréats, principalement sous la forme de « bons-cadeaux », de goodies et de livres,
- à fournir des lots aux établissements participants aux Olympiades, sous forme de **matériel pédagogique**,
- en tant que membres du **jury**.

Le palmarès, ainsi qu'un résumé des projets (bruts, envoyés par les élèves) sont présentés ci-après.

Palmarès

1) Podium

1^{er} Prix SI

EQUIPE QUALIFIÉE POUR LA FINALE NATIONALE

Projet : « **Abribus Bioclimatique** »

*Lycée Gustave Eiffel
(DIJON)*



Prix remis par Benoit BORDAT (Dijon Métropole) représenté par Albert DIPANDA et Guillaume CHAUD (Technologie Service)

1^{er} Prix STI2D

EQUIPE QUALIFIÉE POUR LA FINALE NATIONALE

Projet : « **Auto-Part** »

*Lycée Militaire d'Autun
(AUTUN)*



Prix remis par Céline THIEVENAZ (Association Femmes Ingénieures), Cyprien PROST (OPCO-Atlas) et Olivier MONIOD (CIF – Excusé)

2^{ème} Prix SI

EQUIPE QUALIFIÉE POUR LA FINALE NATIONALE

Projet : « **Visual Art 3D** »

*Lycée Gustave Eiffel
(DIJON)*



Prix remis par Méline WALZ (CMQ Green-City)

2^{ème} Prix STI2D

EQUIPE QUALIFIÉE POUR LA FINALE NATIONALE

Projet : « **Ruche Connectée** »

*Lycée Henri Vincenot
(LOUHANS)*



Prix remis Anne-Laure RICHAUME (EDF)

3^{ème} Prix SI

Projet : « **Cadre HVAC** »

*Lycée Carnot
(DIJON)*



*Prix remis par Jean-François CHAMUSSY
(Fondation Arts et Métiers)*

3^{ème} Prix STI2D

Projet : « **Smart Jump** »

*Lycée Militaire d'Autun
(AUTUN)*



*Prix remis par Franck BELHACHE
et Romain FLECHON
(SAFRAN)*

2) Prix spéciaux

Prix spécial « Equipe de 1^{ère} »

Projet : « Michel Ange »

*Lycée Saint Joseph
(DIJON)*



*Prix remis par Gérard GRUNBLATT
(Académie des Technologie)*

Prix spécial « Lien Ecole-Entreprise »

Projet : « Station Météo Alsacienne »

*Lycée Henri Parriat
(MONTCEAU-LES-MINES)*



*Prix remis Albert DIPANDA
(Polytech Dijon)*

Prix spécial « Créativité »

Projet : « SySOA »

*Lycée Gustave Eiffel
(DIJON)*

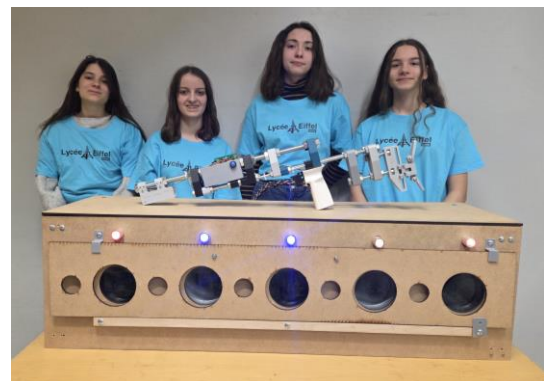


*Prix remis par Etienne CURTIL
(Le Pavillon des Sciences)*

Prix spécial « Coup de cœur »

Projet : « Biathlon Laser »

*Lycée Gustave Eiffel
(DIJON)*



*Prix remis Hervé BESSERER (IESF)
et Tadeusz SLIWA (UBE)*

Prix spécial « Esprit d'équipe et mixité »

Projet : « **ArtDuiLight** »

*Lycée Niépce-Balleure
(CHALON-SUR-SAONE)*

*Avec la participation des élèves du collège
La Varandaine (BUXY)*



*Prix remis par Audrey MAIGNOT
(MEDEF-BFC)*

Prix spécial des collégiens

Projet : « **SySOA** »

*Lycée Gustave Eiffel
(DIJON)*



*Prix remis par les collégiens du collège Le Chapitre
de Chenove*

Résumés des projets

Voici le descriptif des projets présentés cette année, envoyé par les élèves (brut d'envoi).

Ville	Établissement	N°	Projet	Description
BEAUNE	Lycée Clos Maire	1	Guide Lane - Panneau directionnel connecté	Système permettant d'orienter automatiquement un panneau vers une destination sélectionnée, de présenter successivement les lieux d'intérêt en mode repos, et de recevoir à distance les mises à jour de la mairie via une interface de gestion.
		2	Maze Quest - Labyrinthe modulable connecté	Système permettant de faire évoluer la forme et la difficulté d'un labyrinthe pour proposer aux enfants une expérience de jeu renouvelée et adaptée.
		3	Slow Bump	Système permettant d'adapter la vitesse des véhicules en fonction de conditions extérieures (code de la route, pollution sonore).
DIJON	Lycée Carnot	4	Sonnair't	Contrôler et manipuler le son grâce aux mouvements, ainsi que l'utilisation d'un faisceau lumineux pour émettre la musique.
		5	Salle immersive	Une salle circulaire de présentation pour œuvres d'art avec un commentaire réalisé par un hologramme en 3D.
		6	Théâtre immersif	Une audience circulaire rotative tournant au fur et à mesure des actes dont les décors sont excentrés pour mettre les spectateurs au cœur de la représentation
		7	Musiqaptix	Un vêtement comportant des micro moteurs pour donner une sensation au porteur pendant un film, un jeu ou même un concert.
		8	Cadre HVAC	Protéger une toile est une priorité pour l'art, le cadre HVAC y veillera en apportant les meilleurs éléments de conservation à l'œuvre.
	9	Fleur sensorielle	Ecouter de la musique, c'est bien, mais quand on peut y ajouter d'autres sens, c'est encore mieux !	
	Lycée Gustave Eiffel	10	Roue Libre	Il s'agit d'un caddies qui aide les PMR à faire leur courses en supermarché.
		11	PLAForge_FL	Il s'agit d'un système qui permet de recycler les rebus d'impression 3D.
		12	Mur de Prévention Dynamique	Il s'agit d'une paroi se déployant sur demande de Préfecture servant à éviter le passage des manifestants dans des rues interdites.
		13	Karting elec	Il s'agit de convertir un kart thermique en un kart électrique.
		14	Abribus Bioclimatique	Un abribus bioclimatique à base de la géothermie de surface, moderne, autonome et connecté

	15	SySOA	Un système d'ombrières automatisées , connecté
	16	EcoSynergie	Un système de refroidissement basé sur un puit hydraulique et un toit végétalisé avec un ventilation thermorégulée
	17	Maison container	Maison construite à partir de container
	18	Color Scribe Machine	Dessiner sur une application et la reproduire sur un support avec un robot
	19	Table cinétic	Tracer une oeuvre personnalisée sur une table de sable
	20	Visual Art 3D	Système qui suit un visage afin de montrer une oeuvre d'art en 3D
	21	Eiffel Biathlon Laser	Reproduction du biathlon pour milieu scolaire. Avec carabine laser et cibles connectées avec changement de diamètre pour tir couché et tir debout
	22	Scène tournante	Scène rotative qui s'arrête dans 3 lieux artistique différents afin de proposer au public une animation immersive
	23	Robot planteur	Robot qui plante des fleurs à des endroits déterminés par une application
Lycée Hippolyte Fontaine	24	Abri SDF low-tech	Loger toute l'année un SDF accompagné de ses animaux de manière écologique et économique pour une municipalité
	25	Maison flottante	Création d'une maison qui s'adapte aux inondations pour éviter les pertes matérielles et économiques
	26	Arrêt de bus de demain	Conception d'un petit arrêt de bus pour les trottoirs peu large. L'objectif est de permettre à 3 personnes de pouvoir s'asseoir en attendant le bus aux arrêts de bus où il n'y a pas d'abris bus habituellement par manque de place. Les sièges se déploient sur présentation d'une carte de bus. L'alimentation électrique se fait par PV.
	27	Coffre de vélo	Conception d'un coffre de vélo à déverrouillage badge RFID pour la sécurité et un compartiment réfrigéré.
Lycée Saint Joseph	28	HAVRY	leurre robotique imitation de la nage d'un poisson
	29	STEEVE	Robot jukebox qui utilise le mécanisme de klann pour se déplacer qui produit de la lumière, du son et capable de ramasser des canettes
	30	MICHEL ANGE	Robot dessinateur et sculpteur magnétique
	31	GAIA	Avion bimoteur radiocommandé capable de larguer des graines afin de reforester, avec système de caméra vidéo
	32	Nautilus	Sous-marin capable d'explorer et d'observer un milieu aquatique à l'aide d'une caméra

AUTUN	Lycée Militaire	33	PEPA (Poulailler Eco-Partagé Autonome.)	<p>Dans un contexte où les villes doivent évoluer vers des modèles plus durables, autonomes et résilients, la production alimentaire de proximité devient un enjeu stratégique. En France, la consommation moyenne s'élève à environ 231 œufs par habitant et par an, faisant de l'œuf l'une des principales sources de protéines du pays.</p> <p>Or, l'étalement périurbain réduit progressivement les espaces agricoles et fragilise les circuits courts, entraînant une dépendance accrue aux chaînes d'approvisionnement éloignées.</p> <p>Afin d'intégrer la production locale au cœur des espaces résidentiels et de participer à la transition vers la ville de demain, il apparaît nécessaire de concevoir un poulailler autonome, partagé et connecté, implanté directement dans ces espaces.</p> <p>Notre produit innovant permettra :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de garantir une production locale et régulière d'œufs, accessible aux habitants ; • de diminuer l'empreinte carbone liée au transport, à la distribution et au stockage des denrées ; • de mobiliser l'ingénierie numérique et énergétique pour assurer une gestion automatisée, fiable et à faible consommation ; • de renforcer le lien social et l'implication citoyenne autour d'un service partagé ; • de proposer un équipement urbain exemplaire répondant aux enjeux de durabilité, d'autonomie et de sobriété de la ville de demain.
		34	Auto-Part	Notre produit permettra une lecture plus aisée des partitions, pour un musicien sans pupitre
		35	Smart Jump	Notre produit permettra, lors d'épreuves équestres, de positionner les barres des obstacles automatiquement à la bonne hauteur.
		36	Growagarden	<p>Notre projet s'inscrit dans la thématique « l'ingénierie au service de la ville de demain » en proposant un jardin innovant, pensé pour répondre aux enjeux environnementaux urbains.</p> <p>Notre jardin permet de réguler l'ensoleillement et d'optimiser les conditions de croissance des plantes tout au long de l'année.</p> <p>Il fonctionne de manière autonome grâce à un dispositif de récupération et de gestion de l'eau, limitant ainsi le gaspillage des ressources. Cette autonomie permet une utilisation durable, même en milieu urbain dense.</p> <p>En améliorant la végétalisation des villes en diminuant les ICU (îlot de chaleur urbain). Il montre comment l'ingénierie peut apporter des solutions concrètes pour construire des villes plus écologiques, intelligentes et respectueuses de l'environnement.</p>
CHALON-SUR-SAÔNE	Lycée Niépce-Balleure	37	ArtDuiLight	Projecteur de lumière capable de suivre automatiquement des patineurs artistiques sur la glace.

COSNE-COURS-SUR-LOIRE	Lycée Pierre-Gilles De Gennes	38	Ralentisseur intelligent	Ralentisseur qui s'efface en fonction de la vitesse du véhicule qui se présente (respect de la vitesse limite : le ralentisseur s'efface ; non respect de la vitesse limite : ralentisseur formé). Prise en compte des véhicules d'urgence
		39	PMR Access	Place de parking accessible uniquement aux véhicules munis d'une carte PMR visible sur le pare-brise (accès bloqué via un arceau motorisé)
LOUHANS	Lycée Henri Vincenot	40	Ruche connectée	Ruche connectée, surveillance de la production et des conditions de vie des abeilles
MÂCON	Lycée René Cassin	41	BEDTECH et AURATECH	Destratificateur (autonome et biomimétique) et lit modulable pour résidence universitaire
		42	ECOWATT PARK	Dispositif autonome pour parcours santé et éducation citoyenne à la notion d'énergie.
		43	EBANTAIL	Banc public avec une protection en éventail réagissant aux conditions météorologiques
		44	BANC DES MERS	Banc public avec une protection en coquillage réagissant aux conditions météorologiques
MONTCEAU-LES-MINES	Lycée Henri Parriat	45	Station météorologique Alsacienne	Station météorologique qui mesurera la température, l'éclairement naturel et la pluviométrie